Публичный доклад
директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа Троицк в городе Москве

Вериginой Наталии Алексеевны

2017 год

Содержание.

1. Общая характеристика школы.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия, обеспечивающие качество реализации образовательного процесса.

4. Качество образовательных результатов.

5. Общественно-государственное управление школой.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Перспективы развития ОУ в 2017/2018 учебном году

1. Общая характеристика школы.

Школа открыта Постановлением Главы города
1 сентября 1995года.
Адрес: 142191, Россия, г.Москва, г.оТроицк в г.Москве
Микрорайон «В», д.53
Телефон: 8-495-751-40-64; 8-495-751-40-27
e-mail : school6troitsk.mail.ru
сайт: www.school6troitsk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
№032985, серия 77Л01 № 0000382
дата выдачи: 13 ноября 2012 года, срок действия: бессрочно,
выдана: Департаментом образования города Москвы.

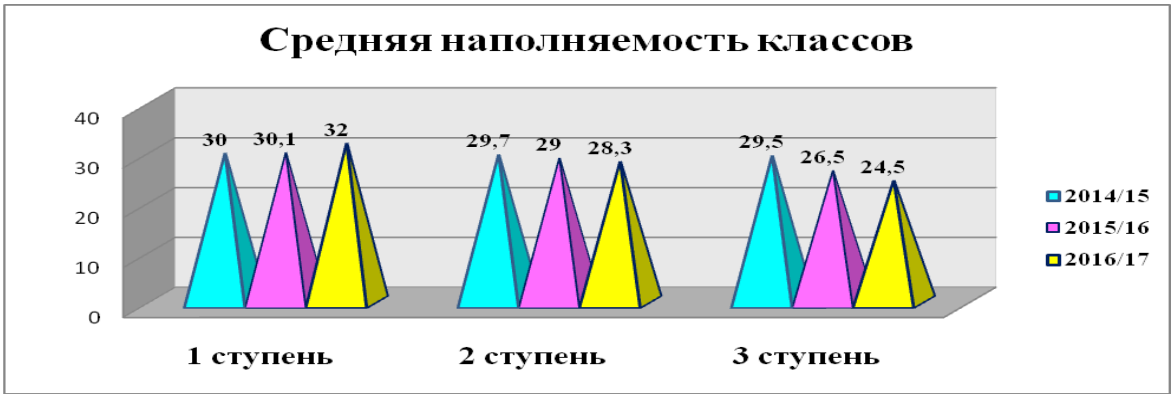
Свидетельство о государственной аккредитации
регистрационный №001267 серия 77А01 №0001267 дата выдачи: 13.12. 2013 г.,
срок действия: до 13 декабря 2025 г., выдана: Департамент образования города Москвы.
Учредитель: Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк.

Главными позитивными результатами в развитии образовательного пространства школы можно считать:

- ✓ Укрепление позитивного имиджа школы в микрорайоне и городе, повышение её привлекательность в глазах родителей и общественности.
- ✓ Качественное улучшение ресурсной базы школы.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области изучения и внедрения инновационных педагогических технологий.
- ✓ Успешное внедрение ФГОС начального и среднего общего образования
- ✓ Накопление положительного опыта в работе с одарёнными детьми, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

С каждым годом количество учащихся в школе растет.

Свободных мест в школе уже нет. Это обусловлено изменением демографической ситуации, а главное тем, что школа конкурентно способна. Сейчас это – реально образовательный и социокультурный центр не только микрорайона «В», а всего Троицка.



2. Особенности образовательного процесса.

В 2016/2017 учебном году школа начала реализацию Программы развития на 2016-2020гг. «Социальное качество образования – основа успешного развития личности и общества».
Миссия школы: через социальное качество образования к социальной успешности обучающихся и выпускников.
Цель реализации Программы развития: создать условия для самоопределения обучающихся (самоопределение – определение себя в дальнейшей жизни) и самореализации педагогов.
Для достижения поставленной цели планируется решить следующие **задачи**:
1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам на всех ступенях обучения.
2. Создать условия и обеспечить возможности личностного самоопределения через познание, выбор и принятие духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Способствовать социальному самоопределению обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность.
4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.
5. Способствовать повышению социального статуса учителя через механизмы, определяемые профессиональным стандартом педагога.
6. Обеспечить эффективное руководство реализацией Программы через использование потенциала и ресурсов школы.
Основой социального качества образования является уровень условий освоения обучающимися **образовательной программы школы**, которая определяет **особенности содержания образования** в школе.
В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации школа реализует следующие **образовательные программы:**

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Уровень	**Наименование**	**Нормативный срок освоения**
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с учебным планом, который разрабатывается на каждый учебный год. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставление каждому обучающемуся возможности получения полного базового среднего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового, регионального, школьного компонентов, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся;
- Осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся.

В учебном плане заложено то, что отличает образовательную программу одной школы от другой.

Учебный план нашей школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Материально – техническая база школы в полном объёме соответствует потребностям реализации Учебного плана.

Учебный план школы в 2016/2017 учебном году реализовывался при 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план составлен на основе гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Для 2-11 классов учебный план ориентирован на 34 учебные недели, для параллели 1-х классов в связи с дополнительными каникулами (1 неделя в феврале) – на 33 учебные недели.

Начальное общее образование.

Обучение на первой ступени осуществляется по типовым программам. Учебный план, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Основное количество часов отводится на изучение базовых предметов для обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования.

Во 2-4 классах в учебном плане отведены часы (2 часа) на изучение английского языка.

В учебный план 4-х классов в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) введен учебный курс «Основы православной культуры».

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется в традиционной форме (урок). При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Часы внеурочной деятельности позволяют в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в МАОУ СОШ №6 в количестве 2 часов в неделю (в 1- 4 классах), используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Основное общее образование.

С 01 сентября 2014 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа№6» приступила к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С 01 сентября 2016 года по ФГОС ООО обучались 5-7 классы.

Федеральный компонент в 5-7 классах представлен в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Филология – русский язык, литература, английский язык;
- Математика и информатика – математика;
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- Естественно научные предметы – биология, физика;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5-7 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает увеличение часов на изучение русского языка и математики:

Класс(ы)	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5 а,б,в,г	Русский язык	1 час	обеспечение преемственности и адаптации к обучению на 2-й ступени, развитие функциональной грамотности обучающихся
7а,б,в	Русский язык	1 час	программа курса 7 класса заканчивает изучение орфографии, по окончании курса в рамках промежуточной аттестации проводится экзамен в устной форме по билетам
5а,б,в,г	Математика	1 час	с целью обеспечения преемственности и адаптации на 2-й ступени обучения
6 а,б,в	Математика	1 час	с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования
7а,б,в	Алгебра	1 час	Адаптация к изучению новых предметов в рамках курса математики.

Для **8-9** классов учебный план формируется на основе БУП-2004 года с учетом последующих изменений. Федеральный компонент представлен в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет в 8 классе - 2 часа, в 9 классе - 3 часа. Анализ результатов внешней и внутренней диагностики качества знаний в этих классах, результаты итоговой аттестации выпускников основной школы показал недостаточно высокий уровень качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Поэтому компонент ОУ направлен, в первую очередь, на увеличение количества часов по этим предметам:

Классы/предметы	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1
Алгебра	2	2

Образовательная область «Искусство» выполняется:
предметом "Искусство" - по 1 часу в 8 и 9 классах.
Образовательная область «Технология» выполняется:
в 8-х классах – 1 час в неделю – модуль «Черчение»
В рамках образовательной области «Физическая культура» курс ОБЖ введен в 8 классе.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Целью обучения на этой ступени является формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Одним из способов достижения поставленной цели является введение профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
В 2016-2017 учебном году обучение старшеклассников было организована по двум профилям – универсальному и социально-гуманитарному.

Универсальный профиль предполагает обучение по всем предметам в 10 и 11 классах на базовом уровне. Компонент ОУ распределяется следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс	обоснование
Русский язык	2	2	Подготовка к ЕГЭ, развитие функциональной грамотности
Алгебра	2	2	Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень), обеспечение продолжение образования по техническим и е/н специальностям
Геометрия	1	1	
История*	1	1	Введение за счет базового компонента Всеобщей истории.
Экономика	1	1	Повышение уровня социальной грамотности, поддержка курса обществознание, т.к. достаточно большое количество обучающихся, сдающих по выбору обществознание
Химия	1	1	Малая эффективность «одночасовых предметов», увеличение количества выпускников, сдающих экзамены по выбору по предметам е/н цикла
Биология	1	1	

* Так как ожидается переход ЕГЭ по истории из экзамена по выбору в обязательный экзамен, в 10 классе история будет преподаваться интегрированным курсом Истории России и

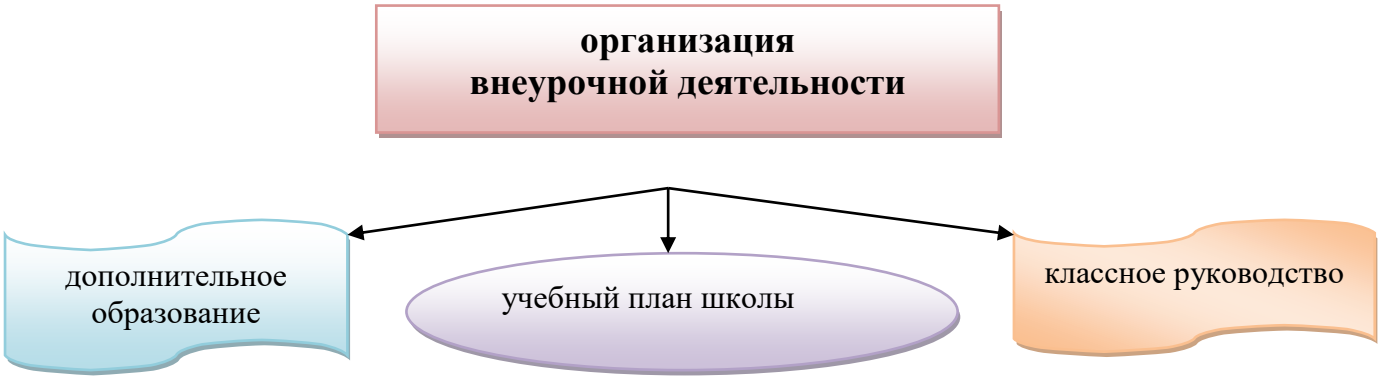
Всеобщей истории, в 11 классе - как отдельные предметы с целью выполнения программ, обучения по которым было начато в 10 классе.
В классах **социально-гуманитарного профиля** на профильном уровне изучаются русский язык, история, обществознание. Компонент ОУ распределяется следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс	обоснование
Алгебра	2	1	Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень), обеспечение продолжение образования по техническим и е/н специальностям
Геометрия	1	1	
Экономика	1		Повышение уровня социальной грамотности, достаточно большое количество обучающихся, сдающих по выбору обществознание
Химия	1	1	Малая эффективность «одночасовых предметов», увеличение количества выпускников, сдающих экзамены по выбору по предметам е/н цикла, завершение работы по двухчасовой программе, начатой в 10-м классе.
Биология	1	1	

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, Программы развития, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Переход на 5-ти дневную учебную неделю влечёт за собой уменьшение часов учебного плана, поэтому возрастает значение внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.



Учебный план занятий внеурочной деятельностью осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.
В МАОУ СОШ № 6 внеурочная деятельность **в начальной школе** организуется по трем направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Веселые цифры» (1 час в неделю- 1 классы), «Знайка», "Интеллект" (1 час в неделю - 2 классы), "Орешки для ума", "Занимательная информатика", "Грамотейка", "Путешествие в мир русского языка", "Знайка" (1 час в неделю - 3 - 4 классы).

Работа этих кружков позволяет сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, устанавливают закономерности.

Общекультурное направление представлено кружком «В мире звука» - 1- 2 классы (1 час в неделю).

Программа кружка направлена на развитие творческого потенциала ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения, развитие личностных качеств младших школьников, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками "Ритмика", "Современные танцы"- 1- 2 классы (1 час в неделю).

Целью данной программы является формирование у учащихся представления о современных направлениях хореографии, развитие природных способностей детей, воспитание художественного вкуса, выявление возможных путей оздоровления учащихся и способы самореализации ребенка через танец.

Внеурочная деятельность при реализации **ФГОС основного общего образования** становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основным направлением внеурочной деятельности в 5-7 классах является **общеинтеллектуальное**, направленное на решение важной для школы задачи - развитие познавательных интересов, повышение мотивации к обучению. В учебном плане на каждый класс отводится 2 часа внеурочных занятий. В 2016/2017 учебном году для обучающихся 5-7 классов занятия внеурочной деятельностью были организованы по программам: «Инфознайка» (5), "3Д - моделирование" (5-7), "Алгоритм" (программирование – 7 класс), "Учись учиться" (русский язык и математика – 5-7 классы), "Сложные вопросы орфографии" (русский язык – 5-7 классы), «Пифагор» (математика- 5-7 классы), "Мир вокруг нас" на английском языке (5), "Аккорд" (хоровое пение – 5-6 классы). Чтобы разнообразить спектр предлагаемых занятий и наиболее полно учесть интересы обучающихся и запросы их родителей, а также способствовать формированию и развитию универсальных учебных действий, занятия были организованы путём создания групп на параллели классов. Это позволяет создать не только группы по интересам, но и учесть уровень развития познавательных интересов и мотивации. Так, программы "Учись учиться" по русскому языку и математике ориентированы на обучающихся, имеющих проблемы в изучении данных предметов, а программы "Сложные вопросы орфографии" и "Пифагор" направлены на углубление и расширение знаний и умений по предмету.

При организации других направлений внеурочной деятельности обучающихся используются возможности системы дополнительного образования, внеклассной работы, которую организуют классные руководители. Классные руководители с учётом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проводят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организуют социально-значимую деятельность обучающихся.

В 2016/2017 учебном году в системе **дополнительного образования** работало 28 творческих объединений, реализующих программы различной направленности.

№	Название программы/руководитель	классы
1.	Фазылова И.В. (хореография) «Созвездие»	2-4
2.	Семенова О.В. Театральный кружок «Чародеи»	1-7
3.	Сажнова В.М. Хоровая студия	2-4
4.	Пономарев В.Е. Шахматный кружок «Белая ладья»	1-4
5.	Диммерт Л.В. «Теория и практика написания сочинения»	9
6.	Брежнева С.В. «Теория и практика написания сочинения»	9
7.	Неделькина И.В. «Теория и практика написания сочинения»	11
8.	Новиков И.Ю. «Школа Сократа»	9
9.	Новиков И.Ю. Творческое объединение «Свой взгляд»	5-9
10.	Рыхлова Н.Л. Клуб «Перспектива» социально-исторической направленности	11
11.	Марочкина Н.Ю. «Воинская история»	10
12.	Акристиний Н.М. «Отдельные вопросы математики»	9
13.	Красильников А.В. «Отдельные вопросы математики»	9
14.	Попова М.Н Кружок занимательной математики	8,10,11
15.	Шуева Е.В. Кружок занимательной математики	10
16.	Красильников А.В. «Робототехника	6-7
17.	Богаченкова Т.Г. «Стандартные и нестандартные задачи по химии»	9
18.	Бусленко Т.Н. «Путешествие в географию»	9
19.	Никитина Л.П «Занимательная биология»	11
20.	Скрипникова Н.Н. «Физические задачи –шаг за шагом»	9
21.	Скрипникова Н.Н. Научно-техническое объединение «Сириус»	7-10
22.	Григорян А.С. Диалог двух культур (англ.)	9
23.	Гущина М.В. «Культура делового общения» (англ.)	11
24.	Минина Л.Н. Клуб юных программистов	9,11
25.	Сухова С.А. Кружок «Развиваем логику»	9,11
26.	Львова Т.В. Театральная студия «Золотая паутина»	2-5
27.	Пономарев В.Е. Шахматный кружок «Белая ладья»	5-8
28.	Марочкина Н.Ю. Военно-патриотический клуб «Истоки»	5-11

Обучающимся всех параллелей была предоставлена возможность заниматься в секциях по таким видам спорта, как «Спортивные игры» (1-4 классы), «Плавание» (1-11 классы), «Волейбол» (5-11 классы), «Баскетбол» (5-11 классы)

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования направлены на создание условий, обеспечивающих выявление и развитие **одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей.

В течении всего года учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных, окружных и городских конкурсах. В эту деятельность было вовлечено более 400 учащихся 1-11 классов, многие дети принимали участие в нескольких конкурсах. В начале и в конце учебного года обновлялся банк одаренных учащихся. В 2016-2017 учебном году в него вошли более 277 обучающихся, показавших высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Развитию системы дополнительного образования в прошедшем учебном году уделялось особое внимание. Директор школы Веригина Н.А. в рамках переподготовки по программе "Эффективный руководитель столичной системы образования" успешно защитила проект "Повышение результативности образовательной организации через развитие олимпиадного движения и систему дополнительного образования".	

Особенностью образовательного процесса в любой школе является её **воспитательная система.** Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо, свой стиль. Система воспитательной работы предполагает организацию деятельности обучающихся по различным направлениям.

В 2016 - 2017 учебном году развитие воспитательной системы было направлено на "Создание условий для личностного самоопределения обучающихся через познание, выбор и принятие духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей".

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
"Патриотизм-национальная идея" (военно-патриотическое и гражданское воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества,

	школы, семьи.
"Учись, твори, побеждай!" - работа с одарёнными детьми	1) создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей; 2) создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей, стимулирование их творческой деятельности; 3) обеспечение фундаментальной гуманитарно-образовательной подготовки одаренных детей.
"Отчизне посвятим души прекрасные порывы" (духовно-нравственное воспитание)	1) формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
«Здоровье – это главное» (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) пропаганда здорового образа жизни
"Школа – маленькая модель общества" - ученическое самоуправление, социально-значимая деятельность	1) развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2) развитие самоуправления в школе и в классе. 3) организация учебы актива классов.
"Уча других - мы учимся сами" - обмен опытом, работа по самообразованию.	1) совершенствование созданных условий для исследовательской активности детей; 2) поощрение исследовательской инициативы детей, развитие их независимости, изобретательности, творческой активности.
"Выбор профессии – выбор будущего» (профориентация)	1) получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; 2) ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; 3) знакомство с особенностями современного рынком труда; 4) помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; 5) выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
Работа кружков и спортивных секций	1) сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) открытие новых кружков; 3) вовлечение обучающихся в кружковую работу
"Мы - рядом, мы - вместе" – работа с детьми группы риска	1) создание благоприятных условий для развития личности детей группы риска; 2) формирование здорового жизненного стиля родителей и их детей; 3) разработка принципов сотрудничества школы и семьи;

Стержнем воспитательной системы традиционно является **военно-патриотическое и гражданское воспитание обучающихся.** В эту работу вовлечен весь педагогический коллектив, обучающиеся всех классов, всё активнее в эту работу включаются родители. Используются самые различные формы работы: классные часы, урок мужества, мемориально-патронатные акции, конкурс рисунков на асфальте и фестиваль патриотической песни, организована проектная деятельность обучающихся по этому направлению.

Новым школьным проектом стал смотр-конкурс Патриотических проектов **"Московский рубеж"** для учащихся 5-11 классов и их родителей, который проводился в рамках сотрудничества с исполкомом МО ВПП "Единая Россия" г.о.Троицк в г.Москве во главе с С.В.Голубевым. В проектной работе приняли участие более **100 у**чащихся.

Жюри были определены 11 номинаций, по которым и отбирались победители проекта. После того, как учащимися были представлены все проекты в виде инсценированных выступлений, жюри подвело итоги.

Победителями в номинациях стали:

- **«**Книга воспоминаний» (учащиеся 7В класса)
- «Подвиг» (учащиеся 5Б класса: Шмелева Софья, Пешков Максим, Слободян Никита, Айвазов Сулейман, Майорова Ольга).
- «В нашем краю жил такой Герой» (7Б класс, Булыгина Софья).
- «О чём говорят памятники» (учащиеся 8А класса)
- «Память героев в современном обществе» (7А класс, Гребнева Алена и Богун Никита).
- «Дорогой войны» (6В класс, Камалян Феня и Еперин Владимир).
- «Осенью 41-го» (учащиеся 6Б класса)
- «Письма с фронта» (5Г класс, Волковницкий Александр).
- «Интервью сквозь время» (8В класс, Суриков Артем и Тополь Милана).
- «Московский Рубеж» - **главная номинация на лучшую работу**, победителем в которой по оценке жюри стала учащаяся 7А класса Барабанова Алина.

Завершением работы по этому проекту стал проведен поход по местам боевых действий 1941 года по линии обороны Москвы, в котором приняли участие победители и призеры Проекта.

Во время похода был снят фильм, который показали ветеранам и гостям 22 июня в День памяти и скорби на митинге, проходившем в нашей школе.

Формированию **духовно-нравственной культуры** обучающихся способствовали посещения музеев, театров и выставок, экскурсионные поездки.

Воспитание **ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях** происходит на занятиях внеурочной деятельности, уроках технологии, уроках «Искусство и музыка», результатом которых являются ежегодные творческие выставки и участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в мастер классах *(мастер-класс по мягкой игрушке, мастер-класс по изготовлению цветов, мастерская Деда Мороза).*

Воспитательная система школы направлена на социализацию учащихся, воспитание физически, нравственно и социально здорового человека, способного осознанно участвовать в жизни общества, ориентированного на самоопределение, самореализацию в социуме.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х классов.

	9 «А» класс	**9 «Б» класс**	**9 «В» класс**	**итого**
Всего выпускников	28	30	30	88
Продолжают обучение в школе № 6	25	22	22	69
В других школах города (включая Москву)	0	1	0	1
Колледж № 39	2	2	1	5
Техникумы и колледжи	1	3	7	11
Работают	0	0	0	0
Не определились	0	2	0	2

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-х классов.

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Поступили в ВУЗ**		**Поступили в колледж и училище**		**работают**	**Не определились**	**Другое (Армия)**
		бюджет	**платное обучение**	**бюджет**	**платное обучение**			
11 СГ	15	3	5	1	3	1	0	2
11 У	27	7	18	0	2	0	0	0
Всего:	42	10	23	1	5	1	0	2
Общий итог		79 % поступивших		14 % поступивших		2 %	0 %	5%

3. Условия, обеспечивающие качество реализации образовательного процесса.

Материально-технические условия

Тип здания:
Нежилое 3х - этажное здание общая площадь 8303 м^2

Год открытия: 1995 г.
Предельная численность: 1040 (на начало 2016/2017 учебного года)

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (на 01.09.2016г.)

1.	**Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:**	
	Начальных классов	16
	Русского языка и литературы	5
	Математики	5
	Истории и обществознания	2
	Физики	1
	Химии	1
	Биологии	1
	Географии	1
	Иностранного языка	5
	Обслуживающего труда	1
	Технического труда	1
	Информатики и ИКТ	1
	Социально-психологической службы	1
	Библиотеки /читального зала	1
	Актового зала	1
	Спортивного зала	2
	Хореографического зала	1
	Бассейна	1
	Раздевалки	3
	Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	Тренажерный зал	1
2	**Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- 4 классов**	
	учебных	16
	игровых	5
3	**Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении**	
	Медицинского кабинета	1(2 помещения – смотровой и процедурный кабинеты)
5	**Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном**	
	Столовой на 240 посадочных мест	1

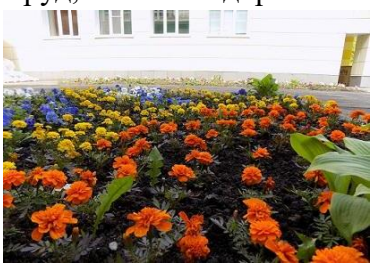
Спортивная площадка – две оборудованных площадки

Наша школа с каждым годом становится все красивее, уютнее и комфортнее. За последние несколько лет был проведен капитальный ремонт бассейна, изменен фасад, отремонтирован холл. В конце года в рекреациях и в холле появились нарядные и удобные диваны, по цвету

и дизайну прекрасно вписавшиеся в интерьер помещений. По отзывам учеников и родителей, в школу хочется приходить по утрам и не хочется покидать ее вечером!

А на пришкольном участке радуют глаз многочисленные цветущие и зеленые декоративные растения. В конце учебного года, как всегда, ученики вместе с классными руководителями и родителями занялись благоустройством своих "подшефных" клумб. В этом году процесс развернулся с небывалой до этого энергией и энтузиазмом: была привезена плодородная почва для цветников, новые однолетние и многолетние растения и кустарники. А главное - каждый класс придумал свою концепцию озеленения! Ученики с большим удовольствием выступили в роли ландшафтных дизайнеров, разрабатывая эскизы цветников на бумаге и затем претворяя проекты в жизнь. Не отставали от ребят учителя и родители. Так, совместными усилиями, мы превратили пришкольный участок в цветущий сад, по которому приятно гулять!

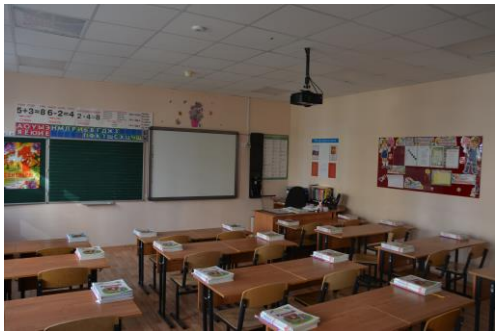
Даже летом, на каникулах, ребята приходят иногда "проведать" свою клумбу и прополоть сорняки! То, во что вложена частичка души и собственный труд, особенно дорого каждому.



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2016/2017 учебном году в образовательном процессе были задействован 41 учебный кабинет.

Во всех кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя с моноблоком, выходом в интернет и в локальную сеть. 39 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в 35 кабинетах установлены интерактивные доски, в 14 из них – интерактивные доски оснащены документ-камерами, в 29 кабинетах установлена множительная техника (принтеры, копиры, МФУ). Для занятий английским языком использовалось 2 лингофонных кабинета.



Школьный сайт

Школьный сайт работает с октября 2004 года. За время работы сайт постоянно развивался, изменяя свою структуру и наполнение в соответствии с потребностями пользователей и требованиями, предъявляемыми к сайтам общеобразовательных организаций. Как следствие, с каждым годом растет интерес пользователей к деятельности образовательного учреждения, увеличивается посещаемость сайта.

В марте-мае 2017 года сайт МАОУ «Средняя школа № 6» участвовал в общероссийском конкурсе «Лучший сайт общеобразовательной организации-2017» и занял 9 место из 198 участников-школ России, став лауреатом этого конкурса.

Сайт участвует в общероссийском рейтинге школьных сайтов 2017г.

Сайт соответствует своим целям:

- обеспечение информационной открытости деятельности МАОУ «Средняя школа № 6»;

- реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;

- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно-общественного управления МАОУ «Средняя школа № 6»;

- информирование общественности о программе развития образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах деятельности МАОУ «Средняя школа № 6»;

- обеспечение полноты информации о деятельности МАОУ «Средняя школа № 6», обеспечение регулярного обновления информации;

- предоставление достоверной информации о МАОУ «Средняя школа № 6» для осуществления независимой оценки качества образования.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности МАОУ «Средняя школа № 6»;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МАОУ «Средняя школа № 6»;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

1) Раздел "Новости" обновляется в учебный период практически ежедневно и содержит новости обо всех сферах деятельности МАОУ «Средняя школа № 6»;

2) Раздел "Сведения об образовательной организации" содержит подразделы:

"Основные сведения".

"Структура и органы управления образовательной организацией»

"Документы".

"Образование".

"Образовательные стандарты".

"Руководство. Педагогические (научно-педагогические) и иные работники".

"Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса".

"Стипендии и иные виды материальной поддержки".

"Платные образовательные услуги".

"Финансово-хозяйственная деятельность".

"Вакантные места для приема (перевода)

"Дополнительные сведения"

Раздел "Задать вопрос администрации ОУ" пользуется большой популярностью у родителей и играет важную роль для администрации школы, так как позволяет получить оперативную обратную связь по всем вопросам, интересующим родителей, ответы директора на задаваемые вопросы публикуются, как правило, в течение двух-трех рабочих дней;

Электронный журнал

В школе функционирует Электронный журнал и дневник, который позволяет напрямую устанавливается связь «родитель – учитель», «учащийся – учитель»,

Число обращений к страницам в течение учебного года составляет 1000 посетителей в день.

Для родителей электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением, в котором учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать самую свежую и достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому из предметов. При помощи электронного дневника родители смогут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость занятий.

Для современных школьников система электронного дневника - это удобная форма просмотра расписания школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также она позволяет им быть в курсе всех событий школьной жизни. Дневник дает ученику возможность просматривать свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени. Он создает дополнительную мотивацию учащегося к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:
- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Московскому регистру качества образования;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни школьников.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ "ТГБ ДЗМ" № 3 от 31.08.2015 (с пролонгацией).

На базе школы проводится ежегодная диспансеризация детей, с углубленным осмотром врачами – специалистами (ЛОР, офтальмолог, стоматолог, хирург, ортопед, невролог) детей после окончания 1-ого класса и при переходе к предметному обучению (дети 10ти лет, 12 лет, 14-18 лет)

Всем детям проводится вакцинация в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Информированное согласие родителей на вакцинацию имеется у каждого ребенка.

Распределение учащихся МАОУ «СОШ № 6» г.о. Троицк по группам здоровья

Группы здоровья	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
	948 обучающихся	**1058 обучающихся**	**1094 обучающихся**
Д1	714	357	312
Д2	228	560	635
Д3	5	130	136

Д4	2	8	8
Д5	2	3	3
Основная	939	787	794
Подготовительная	5	256	285
Специальная	4	15	15

Мониторинг хронических заболеваний учащихся за три года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	948	1058	1094
Эндокринные заболевания	1/0,1%	2/0,2%	2/0,2%
Болезни нервной системы	2/0,2%	2/0,2%	2/0,2%
Болезни глаз и придаточного аппарата	41/4,7%	52/5%	50/4,5%
Болезни уха и сосцевидного отростка	1/0,1%	2/0,2%	2/0,2%
Болезни системы кровообращения	5/0,7%	1/0,1%	1/0,1%
Болезни органов дыхания	19/2,1%	8/0,7%	8/0,6%
Болезни органов пищеварения	4/0,5%	4/0,4%	4/0,4%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1/0,1%	6/0,1%	6/0,6%
Болезни мочеполовой системы	6/0,7%	3/0,3%	3/0,3%
Врожденные аномалии	1/0,1%	1/0,1%	1/0,1%
Хирургические заболевания	8/0,9%	10/1%	10/0,9%

Весной проводятся профилактические работы по предупреждению присасывания клещей, профилактики болезни Лайма и клещевого энцефалита. Проводится антикарацидная обработка территории школы. Были проведены беседы с учащимися на тему «Как избежать укуса клеща и меры защищенности при укусе». Родители были предупреждены об усилении контроля за поведением детей в лесных массивах.

В школе постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил: проведение текущей и генеральных уборок помещений школы, постоянный контроль за соблюдением температурного и светового режима в помещениях школы.

Систематически ведется контроль за работой пищеблока на основании договора № 1308564/5п от 15.01.13 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» ЮЗАО г. Москвы. Контроль осуществляется по следующим показателям: микробиологические и физико-химические исследования продуктов питания, физико-химические исследования обедов.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за наличием сертификатов соответствия на пищевые продукты, контроль за правилами хранения и приготовления пищи в соответствии с утвержденным меню, регулярный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, регулярный контроль проб на пищеблоке.

Производственный контроль школьного бассейна осуществляется согласно программы производственного контроля по договору № 2 от 09.01.2017 и № 3 от 09.01.2017 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве на водном транспорте». Контроль осуществляется по следующим показателям: паразитологические смывы, освещенность, микроклимат, микробиологические смывы, пробы поверхностного и глубинного слоев бассейна, физико – химические показатели воды бассейна.

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом интересов учащихся, физических возможностей, сохранения и укрепления здоровья учащихся, совершенствования процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, формирования навыков и развития мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, пропаганды

физической культуры и спорта, приобщения школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями, различными видами спорта. Одним из важных направлений в последние года стало привлечение учащихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особенностью нашей школы является наличие стандартного 25 – метрового бассейна. Это даёт возможность организовать уроки физкультуры для учащихся 5-11 классов в бассейне. В школе организованы спортивные секции по плаванию (платная и бесплатная форма). Бассейн школы в 2016-2017 учебном году являлся базой сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для жителей г.о. Троицк и близлежащих поселений.

Школа уделяет большое внимание организации здорового питания школьников через обновление материальной базы школьной столовой и улучшения качества питания:

Возрастные группы	Охват горячим питанием	Охват питанием вместе с буфетной продукцией
1-4 классы	100%	100%
5-9 классы	58%	98%
10-11 классы	79%	94%

Льготным питанием (завтраки и обеды) обеспечены 24% обучающихся – все, кто нуждается в льготном питании.

Социально-педагогическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Социально-педагогическую службу осуществляют: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Созданы два постоянно действующих органа:

- Совет по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактика преступности, правонарушений.

Остановимся на наиболее важных ее аспектах.

1.Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2.Борьба с прогулами занятий.
3. Организация досуга учащихся**.**
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Основные направления профилактической работы.

Толерантное воспитание

Мероприятия:	Классы	Дата
Классные часы "Мы такие разные, но это -здорово!"	5	ноябрь
Игра "Лучший знаток толерантного поведения" с использованием ИКТ.	2	ноябрь

"День добрых дел", мероприятие, совместное с ГБОУ ТРОЦ "Солнышко".	5	май

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Мероприятия	Дата
Организация бесплатного горячего питания	в течении года
Посещение семей, стоящих на ВШУ	ежемесячно
«Час участкового»	октябрь
Оказание психолого –педагогической поддержки учащимся и их семьям.	в течении года

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде

Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	Классы
Проведение классных часов на темы: «Молодежные субкультуры. Неформальные объединения».	апрель	8-9

Профилактика жестокого обращения с детьми

Мероприятия	
Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми (родительские собрания)	апрель
Размещение информации о работе психологических служб школы и города. Телефон доверия.	В классных уголках 1-11

Профилактика наркозависимости

Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	Классы
Интернет-урок «Территория безопасности»	апрель	9-11
В рамках предупреждения и раннего выявления наркомании добровольное анкетирование и проф.осмотр учащихся 10-х классов	январь-февраль	10
В рамках предупреждения и раннего выявления наркомании добровольное социально-психологическое тестирование	апрель	7-9

Профилактика ВИЧ/СПИДа

Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	Классы
Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путем (на уроках биологии, беседа врача в рамках мероприятий в день профилактики)	В течении года	10-11

Профилактика ПАВ

Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	Классы
Участие в городской недельной акции «За здоровый образ жизни»	ноябрь	8-11
Проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни»: -организация и проведение профилактических бесед, тренинговых занятий, деловых игр, -просмотр фильмов по профилактике алкоголизма и табакокурения с учащимися.	ноябрь-декабрь	1-11
Оповещение родителей о возможности добровольного тестирования на применение.	январь	10

Оповещение родителей о возможности добровольного тестирования на применение ПАВ.	апрель	7-9

Профилактика комьютерной и игровой зависимости (лудомания)

Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	Классы
Беседа «Влияние на здоровье ребенка негативной теле и видео информации» - родительские собрания	апрель	4-6
Проведение открытого классного часа " Влияние социальных сетей на подростков"	декабрь	6-е

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Дата	Классы
Конкурс кл.уголков по ПДД	сентябрь	1-11
Участие в городском конкурсе творческих работ (рисунки, поделки) по БДД.	октябрь	1-4
Посвящение в «пешеходы»	ноябрь	1
Месячник «Мы за здоровый образ жизни».	ноябрь	1-11
Дни профилактики	декабрь, апрель	1-11
Городской конкурс сочинений по БДД	январь-февраль	5-7
Межрайонный Слет юных инспекторов движения "Безопасное колесо".	апрель	Отряд ЮИД

В 2016/2017 учебном году было проведено два Дня профилактики. Общий охват учащихся - 762 человека.

Дата проведения	**Охват уч-ся**	**Тема**	**Участники и приглашенные**
12.12.16г	322чел 2б,3(абг),10(у,сг), 7(в), 8(а,б,в,н),5г,6б,	ЗОЖ	МЧС, нарколог детский, инспектораГДН, участковый, ОПОП, ФСКН, УЗН, врач-инфекционист, Центр «Жизнь», школьная медицинская сестра
07.04.17г	440чел 1(б,в,г),4а,б, 9(а.б,в), 8 (н), 6б, 5а,в, 10(у,сг), 11у,сг	ЗОЖ, правовая тематика	МЧС (пожарная часть), ГДН, ОПОП, ГИБДД, УЗН, ФСКН, Прокуратура, врач профилактической медицины, представители филиала № 8 МНПЦ наркологии, Центр «Жизнь», ТСП Троицкий Юго-запад, отдел трудоустройства Троицкий

Социально-психологическая работа ведётся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их семей.

Социальный состав семей обучающихся (количество учащихся в них)

Характеристика семьи	Октябрь	Январь	Май
Полная семья	836	838	838
Неполная семья (всего)	238	240	240
Неполная семья (с мамой)	221	223	223
Неполная семья (с папой)	17	17	17
Семья-опекун	14 семей (16 детей)	14 семей (16 детей)	14семей (16 детей)
Приемная семья	---	--	-

Социальный патронат	---	--	-
Многодетная семья	175	176	182
Малообеспеченная семья	61	62	63
Неблагополучная семья	8	7	8
Двуязычная семья	63	64	65
Семья беженцев	2 (3ребенка)	2 (3 ребенка)	2(3ребенка)
Семья вынужденных переселенцев	-	-	-
Дети в интернате (приюте)	1(2)	1(2)	1(2)
Дети инвалиды	10	10	9

Кол-во Советов профилактики за учебный год

	Сен.	Окт	Ноя	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Итого
Кол-во проведенных Советов профилактики	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
Вызвано уч-ся	2	6	10	0	8	15	9	0	6	51
Вызвано родителей	2	6	10	0	8	15	9	0	6	51
Рассмотрено уч-ся	2	4	8	0	7	9	6	0	4	37
Присутствовало род.	2	4	8	0	7	9	6	0	4	37

Количество индивидуальных консультаций и тренингов проведенных психологом:

Дата	Индивидуальные консультации с учащимися	Групповые тренинги, диагностика и т.п. с учащимися (охват)	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальная (групповая) работа с педколлективом
сентябрь	5	11 (315 чел.)	5	9
октябрь	5	11 (320 чел.)	10	7
ноябрь	5	11 (247чел.)	5	6
декабрь	4	5 (122чел.)	5	4
январь	8	6(340 чел.)	5	7
февраль	28	13 (500 чел.)	28	27
март	14	14 (700 чел.)	14	24
апрель	12	28 (370 чел.)	8	18
май	19	10 (100чел.)	6	10

ПМПК школы № 6 работает с учащимися школы в возрасте от 7 до 18 лет. Консилиум работает на постоянно действующей основе в систематическом режиме – в течение года по определенному графику и постоянным составом.
В 2016-2017 учебном году на учете ПМПк школы состояло 15 обучающихся. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были даны индивидуальные рекомендации.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школы были проведены следующие мероприятия:
Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об усилении режима безопасности и обеспечении порядка в школе», запрещающего выход учащихся из помещения школы до конца учебных занятий, включая перемены, без уважительной причины".

Охрана здания осуществляется охранниками ЧОП " Мегур - М". В школе оборудовано 2 поста круглосуточной охраны, функционирует система оповещения родителей о времени входа и выхода ребенка из здания школы с помощью сообщений на электронную почту.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурят 2 сотрудника ЧОП "Мегур- М", дежурный администратор, директор и заместитель директора по безопасности;
- обучающиеся проходят в здание школы по специальным смарт-картам для прохода через турникет.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время, после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора с записью в "Тетрадь отпущенных детей".

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.
- системой противопожарной сигнализации;
- системой охранной сигнализации на 1 этаже;
- системой видеонаблюдения в здании и на территории школы.

После ремонта в вестибюле школы на пост охраны перенесено полностью оборудование АПС, КТС, система видеонаблюдения.

Во избежание террористических актов в школе и на прилегающей территории в течении всего учебного года выполняются необходимые требования по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты с внутренней стороны в ночное время на ключ, в дневное время на щеколду, оборудованы системой видеонаблюдения как с внешней стороны, так и с внутренней;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня и течение дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», "Выпускной вечер")

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с МВД г.о.Троицк, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ГБР ЧОП "Мегур- М", членами родительского комитета и администрацией школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1) утвержден приказ «Об установлении противопожарного режима»;
2) утвержден приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
3) разработан и утвержден план противопожарных мероприятий на 2016 - 2017 учебный год;
4) утверждены общие положения и порядок проведения эвакуации учащихся при возникновении пожара в МАОУ «Средняя школа № 6»;
5) утверждена инструкция по пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории;
6) разработан и утвержден порядок действий работников при обнаружении пожара; в школе функционирует добровольная пожарная дружина;
7) регулярное проведение занятий с учащимися школы по действиям при возникновении пожара;
8) разработан и утвержден план – график проведения учений и тренировок с сотрудниками и учащимися на 2016 – 2017учебный год;
9) проведение тренировок и учений по отработке практических навыков учащихся и сотрудников школы по действиям при возникновении пожара;
10) постоянный контроль за состоянием подвального помещения, помещений школы, основного и запасных выходов;
11) систематическая проверка готовности АПС и заключение договора на ее обслуживание;
12) систематическая проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения;
13) проведение инструктажей с учащимися и сотрудниками школы по правилам пожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.
14) с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
15) установлены противопожарные люки и двери (2 люка в блоках А,Б; в кабинете информатики - 1 дверь, в спортивном блоке - 3 двери).

Мероприятия по электробезопасности:

В школе на основании приказа «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2016 - 2017 учебном году» запрещено:
- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники.
Заместитель директора по безопасности после обучения в октябре 2016 года допущена к работе в электроустановках напряжением до 1000 В в качестве административно - технического персонала.

Мероприятия по ГО

Состояние зашиты сотрудников и обучающихся
- Инженерная защита.
Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.
- Радиационная и химическая защита.
Обеспеченность сотрудников и обучающихся:
• средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,
• приборами радиационной, химической разведки – нет,
• приборами дозиметрического контроля – нет.
- Медицинская защита.

Кабинеты химии, физики, информатики, технологии, инструкторские оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Мероприятия по охране труда

Работа по охране труда и соблюдению требований техники безопасности в 2016 – 2017 учебном году проводилась с целью сохранения здоровья учащихся и сотрудников и предупреждению травматизма во время учебно – воспитательного процесса:
1) подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Подписание акта о приемке школы.
2) вводные, целевые, повторные инструктажи с сотрудниками школы;
3)систематические инструктажи с учащимися при проведении различных занятий, культурно – массовых мероприятий, экскурсий, субботников;
4)в школе организовано дежурство АУА, учителей, учащихся 8 – 11 классов во время учебно – воспитательного процесса;
5) назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
6) проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;
7) контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
8) контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
9) обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
10) разработаны памятки для учителей, классных руководителей и учащихся по правилам поведения при проведении различных мероприятий;
11) подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

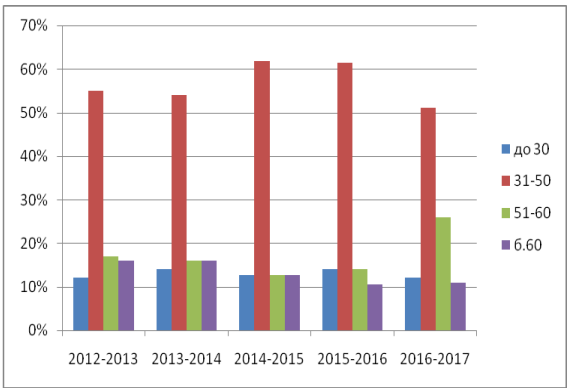
1) в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры и другие общественные места;

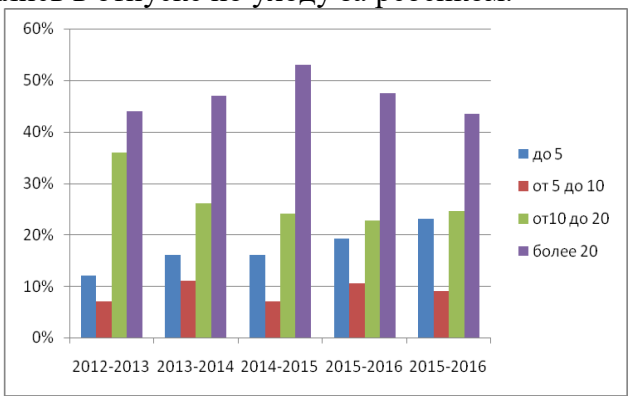
2) организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;
3) с обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунков и поделок по правилам дорожного рисунка.
Выводы:
В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.
По итогам работы в 2016-2017 учебном году школа вошла в число победителей Всероссийского конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда **«Успех и Безопасность».**

Кадровое обеспечение

1. Общая характеристика педагогических кадров.

На конец 2016/2017 учебного года коллектив школы насчитывал 59 постоянных педагогических работников, внешних совместителей - 1 (учитель-логопед).
Структуру педагогического коллектива (постоянные работники) можно представить следующим образом:
АУА – 2 человека Учителя – 51 человек
Прочий педагогический персонал – 6 (педагог-психолог-2, социальный педагог, инструктор по ФК-2, воспитатель ГПД)
В течение учебного года 2 учителя находились в отпуске по уходу за ребенком.





1. Возраст педагогических работников 2. Педагогический стаж

Средний возраст педагогических работников составил в этом учебном году 44,4 года 42,8 (в прошлом году – 42,8 лет – коллектив повзрослел). Самому старшему из нас – 65 лет, а самым молодым (три педагога) – 25 лет.
На 1 июня 2016 г. в коллективе работало 19 пенсионеров, из них – 9 пенсионеров по возрасту, 10 – по выслуге лет.
Выросло число педагогов, которые имеют педагогический стаж до 10 лет, несколько уменьшилось число учителей, стаж которых превышает 20 лет. Основную группу педагогов составляют опытные учителя, которые проработали в школе более 15 лет.
Образовательный уровень педагогов также остается стабильно высоким.
Педагогов с высшим образованием – 50 человек (87%) , также как и в прошлом году .

Учителей со средним специальным образованием – 7 человек (13 %), из них 3 - учителя начальной школы.

2. Результаты аттестации и уровень квалификации учителей.

Таблица отражает результаты аттестации педагогических работников (без руководителей и заместителей руководителя)

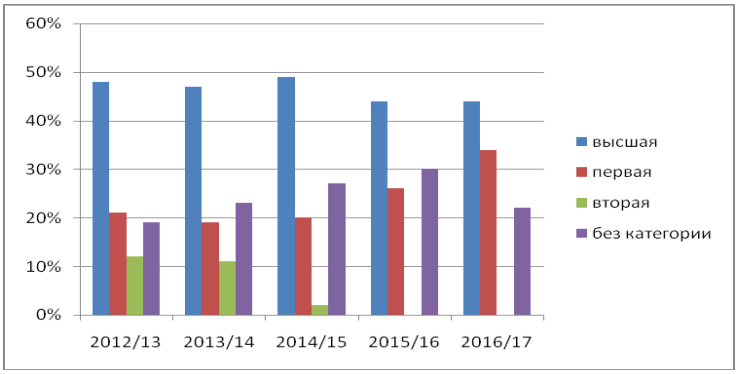
Уч.год	Всего аттестовано	На высшую категорию		На первую категорию	
		Повысили	подтвердили	Повысили	подтвердили
2012/2013	6	2	1	2	1
2013/2014	4	1	1	2	
2014/2015	13	3	7	2	1
2015/2016	16	3	6	5	2
2016/2017	11		5	5	1
Всего	50	9	20	16	5

В 2016/2017 учебном году было аттестовано 11 педагогических работников. Из них 6 прошли плановую аттестацию (по истечению срока предыдущей аттестации), 5 учителей, ранее не имевшие квалификационной категории, аттестованы на первую квалификационную категорию. 5 учителей подтвердили высшую категорию, 1 – первую.

На конец 2016/2017 учебного года уровень квалификации педагогов выглядит следующим образом.

Уровень квалификации (категория)	**2012/2013 учебный год**	**2013/2014 учебный год**	**2014/2015 учебный год**	**2015/2016 учебный год**	**2016/2017 учебный год**
высшая	28 (48%)	27 (47%)	27 (49%)	25 (44%)	26 (44%)
первая	12(21%)	11 (19%)	11(20%)	15 (26%)	20 (34%)
вторая	7 (12%)	6 (11%)	2 (4%)	-	-
без категории	11(19%)	13(23%)	15 (27%)	17 (30%)	13 (22%)

Из ниже представленной диаграммы видно, что растёт число учителей, аттестованных на квалификационную категорию. Но количество не аттестованных учителей по-прежнему значительно: это учителя, вновь пришедшие в школу или проработавшие менее 3-х лет.



3. Учебная нагрузка учителей в 2016/2017 учебном году

Средняя нагрузка учителей	24,9	
Средняя нагрузка АУА	12,6	
Нагрузка учителей без учёта АУА		
Нагрузка менее ставки	0	
Нагрузка более ставки (18-24)	26	53%
Нагрузка более 24 ч.	12	25%

Нагрузка 30 ч. и более	11	22%

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов

Работу с педагогическими кадрами организует Научно-методический совет через школьные методические объединения учителей-предметников.

Тема методической работы ОУ в 2016-2017гг.**:** «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»

В 2016/2017 учебном году обучение по программам повышения квалификации прошли 36 педагогических работников. Среди них:

"Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" – 2

"Основы возрастной психологии" - 7

"Мотивация познавательной деятельности"- 10

«Современная экономика» - 2

«Образовательная робототехника в начальной школе» - 5

«Преподавание курса "Основы робототехники" - 2

"Психология одарённого ребёнка"- 2

5 педагогов обучались по программам профессиональной переподготовки: социальный педагог, учителя русского языка, математики, ИЗО, технологии.

Свой опыт использования инновационных технологий в учебном процессе педагоги школы показали на межшкольном научно-практическом семинаре «Приёмы и технологии формирования метапредметных результатов в образовательном процессе.

Виктория Валерьевна Кузьмина, учитель начальных классов, стала призёром конкурса педагогического мастерства **«Молодой педагог».**

Учитель русского языка и литературы Олеся Валерьевна Семёнова стала финалистом и призёром конкурса **«Педагог года – 2017.**

Руководитель военно-патриотического клуба «Истоки» Марочкина Н.Ю. представляла материалы работы клуба на **Московском конкурсе профессионального мастерства "Делай, как я!"** Наталья Юрьевна стала призером конкурса и получила Благодарность от Московской городской Думы за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовке подрастающего поколения к защите Отечества.

5. Награждение педагогических работников.

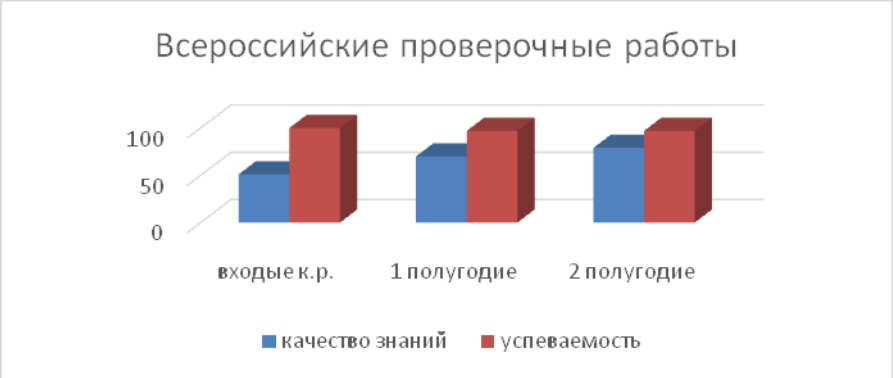
В 2016/2017 учебном году нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» была награждена учитель начальных классов Егорова С.А.
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Барабошина Е.Л., Бусленко Т.Н., Скрипникова Н.Н.
Грамотой ДОгМ - Бардина И.Б., Кристя С.А., Шуева Е.В.
К награждению Грамотой ДОгМ по итогам работы за 2016/2017 учебный год представлены Брежнева С.В. и Новиков И.Ю. – их ученики показали наиболее высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4. Качество образовательных результатов.

В настоящее время результативность и качество образования оценивается по двум направлениям: внешняя и внутренняя оценка уровня учебных достижений учащихся
Внутренняя оценка проводится по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, на основании которой осуществляется перевод обучающихся в следующие классы и допуск учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.
Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.
Проведение промежуточной аттестации обучающихся в СОШ № 6 регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО и Положением о системе оценивания обучающихся.
Решением педагогического совета были определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:
во 2-3 классах – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике:
в 4-х классах – в форме ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру;
в 5-х классах – в форме ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии;
в 6-х классах – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике;
в 7-х классах – дифференцированный зачёт по русскому языку – билеты (устно)
в 8-х классах – дифференцированный зачёт по геометрии (письменно)
в 10-х классах 1) русский язык – сочинение - зачёт
2) математика – в формате ЕГЭ (профиль) - зачёт
Промежуточная аттестация проводилась в сроки с 22 апреля по 13 мая.
Новой формой проведения промежуточной аттестации стали Всероссийские проверочные работы. Цель этих работ – проведение мониторинга качества подготовки обучающихся всех параллелей по отдельным учебным предметам.
В нашей школе апробация ВПР прошла в 2015/2016 учебном году в 4-х классах: обучающиеся выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №69 от 27 января 2017 года работы для обучающихся 4-х классах стали обязательными, а в режиме апробации предлагались работы в 5-х классах (математика, русский язык, биология, история) и в 11-х классах (биология, география, история, физика, химия). Эти работы были проведены в апреле-мае 2017 года.

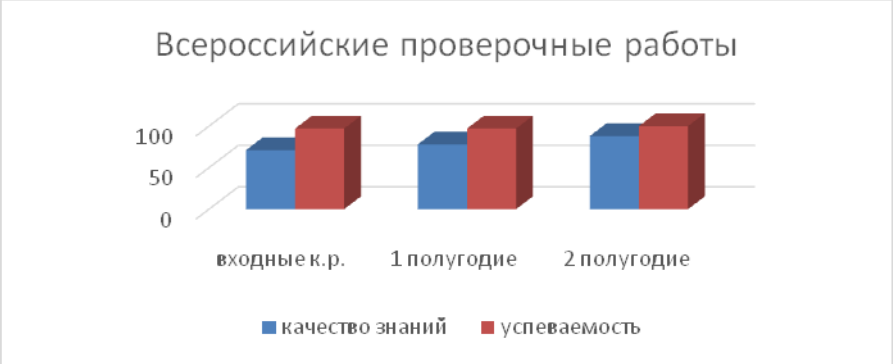
Результаты ВПР – 4-е классы

Русский язык
Работа была предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».



Вывод: с всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 97% учащихся 4-х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» 79% учащихся. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года заметно выросло – на 28%. Это говорит о том, что значительно увеличилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших свои годовые оценки.
В этом учебном году ВПР по русскому языку выполняли учащиеся всех четвертых классов, а в прошлом учебном году в апробации участвовали учащиеся двух четвертых классов.

Математика



С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Вывод: С итоговой ВПР по математике также справились все 100% учащихся 4-х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» 88% учащихся. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года повысилось на 17%.
В этом учебном году ВПР по математике выполняли учащиеся всех четвертых классов, а в прошлом учебном году в апробации участвовали учащиеся двух четвертых классов.

Окружающий мир

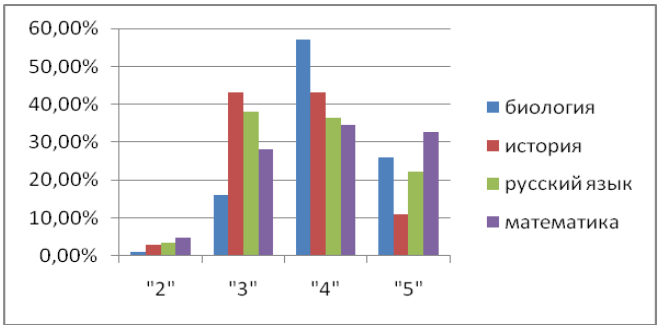
Класс	В классе	Писало	«5»	«4»	«3»	Качество	Результативность
4 а	34	32	8	18	6	81%	100%
4 б	34	32	9	17	6	81%	100%
4 в	33	33	6	21	6	82%	100%
4 г	34	31	6	14	11	66%	100%

С ВПР по окружающему миру справилось 100% учащихся 4 -х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» - 78%.

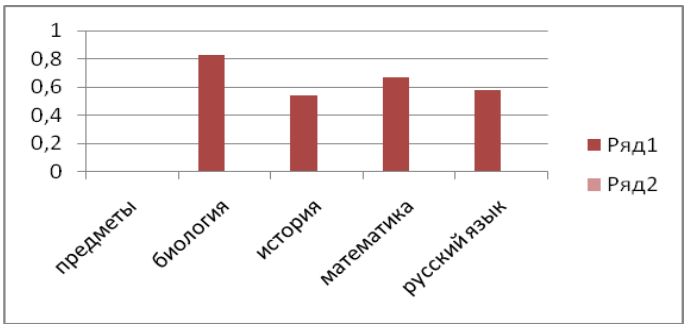
В этом учебном году ВПР по окружающему миру выполняли учащиеся всех четвертых классов, а в прошлом учебном году в апробации участвовали учащиеся двух четвертых классов.

Результаты ВПР в 5-х классах представлены в таблице:

предмет	"2"	"3"	"4"	"5"
биология	1,00%	16%	57%	26%
история	3%	43%	43%	11%
русский язык	3,50%	38%	36,40%	22,10%
математика	4,70%	28%	34,60%	32,70%



Из таблицы и диаграммы видно, что процент обучающихся, не стравившихся с работой, сравнительно невелик: он значительно меньше показателей по Москве и ТиНАО. Качество знаний по всем предметам выше 50%, самый высокий процент качества обучающиеся показали по биологии.



В 11-х классах был определён максимальный первичный балл по всем предметам. Шкалы перевода первичных баллов в оценки не было.

предмет	максимальный первичный балл	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, получивших максимальный балл
химия	33	38	0
биология	30	39	1
физика	26	42	0
география	22	37	0
история	21	33	5

Результаты по отдельным предметам:

Химия

баллы	33	30-32	25-29	20-24	15-19	меньше 15
количество обучающихся	0	4	10	15	6	3

Биология

баллы	30	25-29	20-24	15-19
количество обучающихся	1	11	21	6

Физика

баллы	26	22 (мах)	20-21	15-19	10-14	меньше 10
количество обучающихся	0	2	4	27	8	1 (9б)

География

баллы	22	20-21	15-19	10-14
количество обучающихся	0	4	18	15

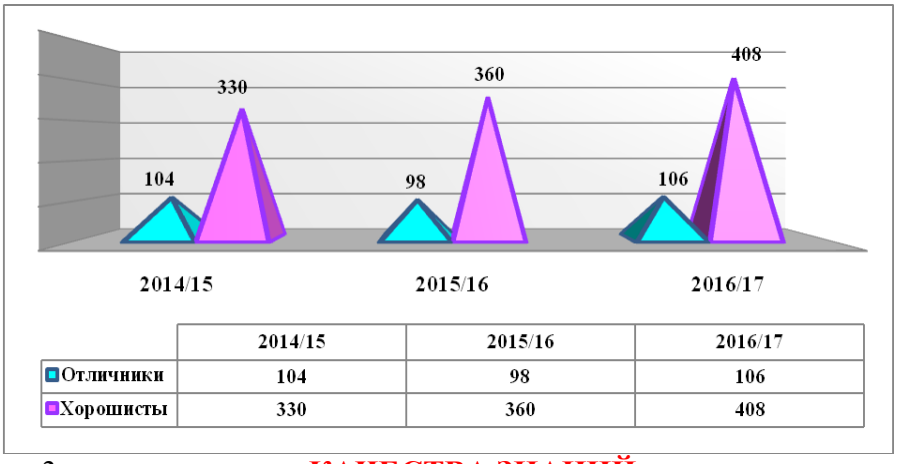
История

баллы	21	20	15-19	меньше 15
количество обучающихся	5	9	18	1 (13б)

В прошедшем году в ВПР участвовали 3 миллиона детей в 95% школ страны. Из всех результатов, примерно 5% "двоек".
Уже утверждены предметы, по которым по которым пройдут проверочные работы в октябре 2017-2018 учебного года.
10 класс → химия (18 октября 2017), биология (18 октября 2017);
2 класс → русский язык (3 октября);
5 класс → русский язык (5 октября);
В 2017-2018 учебном году также планируется проведение ВПР:
4 класс → русский язык, математика, окружающий мир.
5 класс → русский язык, математика, история, биология.
6 класс → русский язык, математика, история, обществознание, биология, география.
11 класс → история, биология, химия, физика, география, иностранный язык.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ по итогам учебного года (внутренняя оценка)

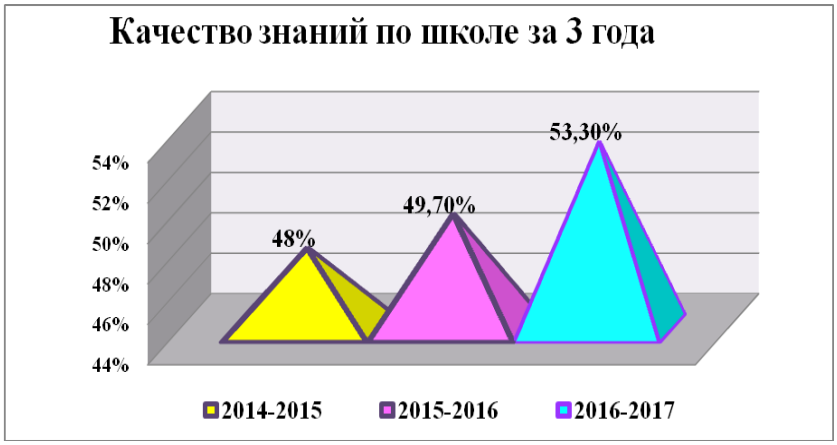
	2014/15		2015/16		2016/17	
	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»
1 ступень	53	162	52	182	57	213
2 ступень	39	129	37	150	41	172
3 ступень	12	39	9	28	8	23
Итого	104	330	98	360	106	408



	2014/15	2015/16	2016/17
Отличники	104	98	106
Хорошисты	330	360	408

За последние 3 года показатели **КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ** по школе следующие:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 ступень	64%	65,9%	70,4%
2 ступень	37%	40,6%	44,1%
3 ступень	43%	35,2%	31,6%
Итого	**48%**	**49,7%**	**53,3%**



Качественный показатель успеваемости по школе увеличивается с 49, 7% до 53,3% в 2016-2017 учебном году. Это свидетельствует о том, что обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, позволяющих не только сохранять контингент успешных обучающихся по школе, но и увеличивать его, идут правильным заданным курсом.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

2016- 2017 учебный год

Независимая диагностика учебных достижений обучающихся проводилась в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа Троицк в соответствии с Распоряжением Департамента образования города Москвы от 19 августа 2016 г. №102 р. «О

диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2016-2017 учебном году». Школа приняла участие во всех предлагаемых МЦКО формах контроля знаний обучающихся.

Диагностика проводится в три этапа: стартовая, рубежная и итоговая.

Цель проведения диагностических работ:

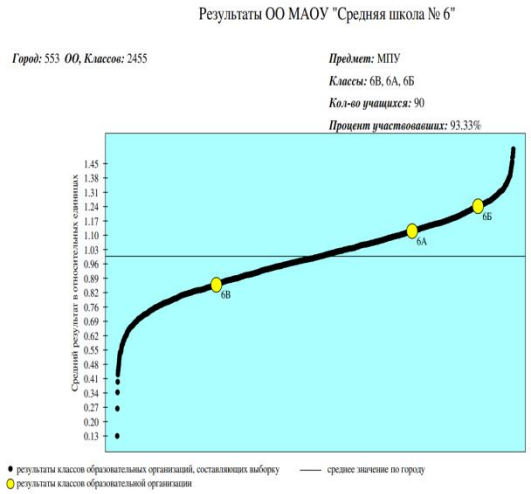
1. Выявить уровень обученности учащихся, получение объективной информации о соответствии уровня сформированности учебных умений требованиям ФКГОС.
2. Получение объективной информации о соответствии уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ФГОС.
3. Выявление элементов содержания учебных материалов, вызывающих наибольшие затруднение.

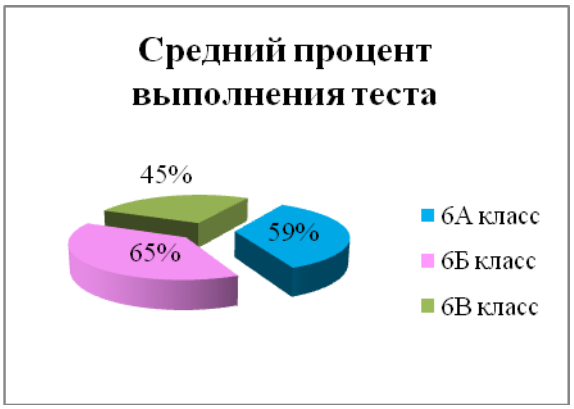
Этап	Диагностика	Класс	Дата проведения
Стартовый этап сентябрь-ноябрь 2016г	МПУ (метапредметные познавательные умения)	6 класс	28.09.2016г.
	Корректирующая диагностика по математике	9 класс	13.10.2016г
	Корректирующая диагностика по русскому языку	9 класс	25.10.2016г
	История *Воинская слава России*	10 класс	25.10.2016г
	Корректирующая диагностика по математике	10 класс	10.11.2016г
	Обязательная диагностика читательской грамотности.	8 класс	23.11.2016г
	Корректирующая диагностика по русскому языку	10 класс	30.11.2016г
	Диагностика читательской грамотности	9 класс	30.11.2016г
Рубежный этап Январь 2017	*История государства Российского* *История Москвы*	9 класс	19.01.2017г
Итоговый этап март-май 2017г	*Обязательная диагностика по математике*	7 класс	02.03.2017г
	Диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования по математике	6 класс	14.03.2017г
	Естественно-математическая грамотность	8 класс	15.03.2017г
	МПУ - метапредметные (познавательные) умения	4 класс	22.03.2017г
	Обязательная диагностика по физике	7 класс	05.04.2017г.
	Диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования по русскому языку	6 класс	19.04.2017г
	Диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования по истории	6 класс	25.04.2017г
	Диагностики сопровождения введения ФГОС начального общего образования	1,2,3 классы	апрель 2017г

I. Стартовый этап

МПУ (метапредметные познавательные умения) в 6 классе от 28.09.2016г

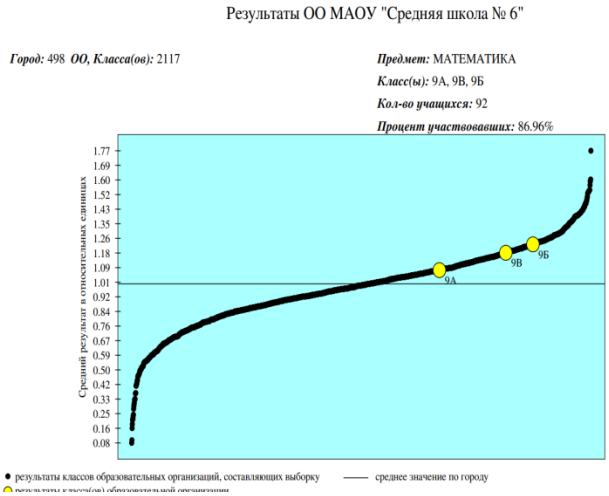
Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 6 классов умений и способов деятельности.





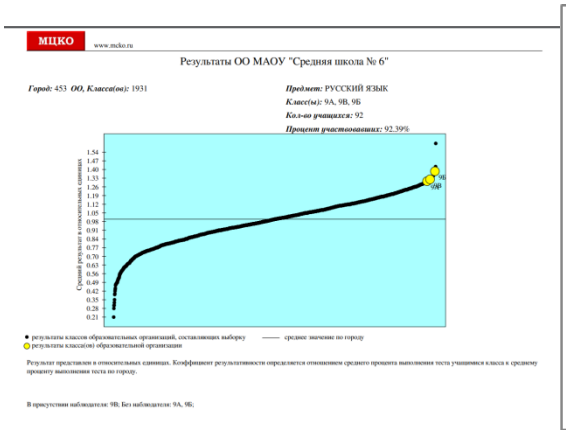
Корректирующая диагностика по математике в 9 классах от 13.10.2016г

Назначение работы- оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов в целях диагностики их готовности к основному государственному экзамену по математике.



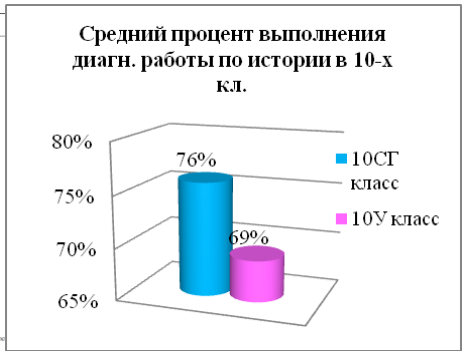
Корректирующая диагностика по русскому языку в 9 классах от 25.10.2016г

Назначение работы- оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов в целях диагностики их готовности к основному государственному экзамену по русскому языку.



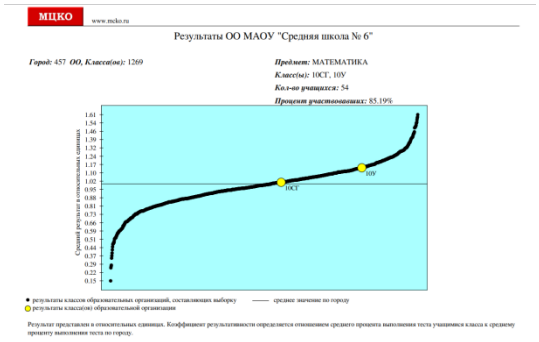
Диагностика по истории. Воинская слава России **в 10 классах от 25.10.2016г**

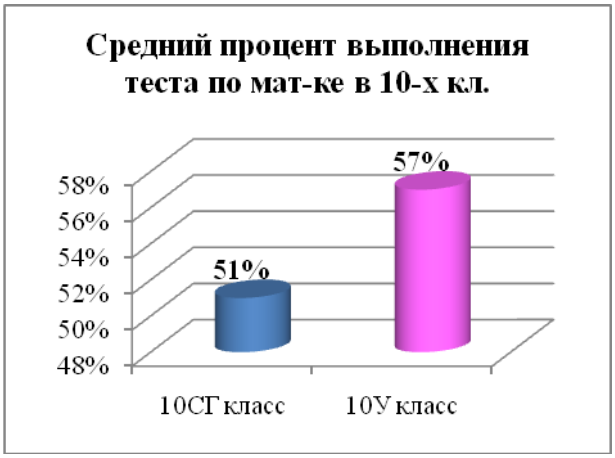
Диагностическая работа в10-х классах проводилась с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания той части курса истории России, которая соответствует теме «Воинская слава России» (по программе основной школы), и степени сформированности умений из перечня федеральных требований.



Корректирующая диагностика по математике в 10 классах от 13.11.2016г

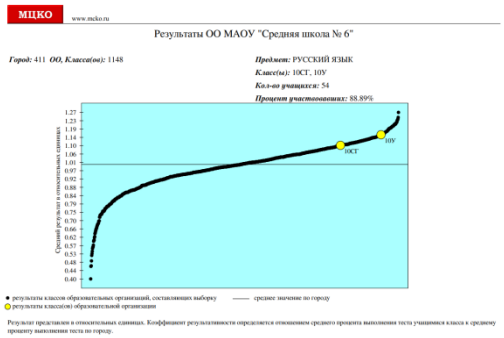
Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 10- х классов.

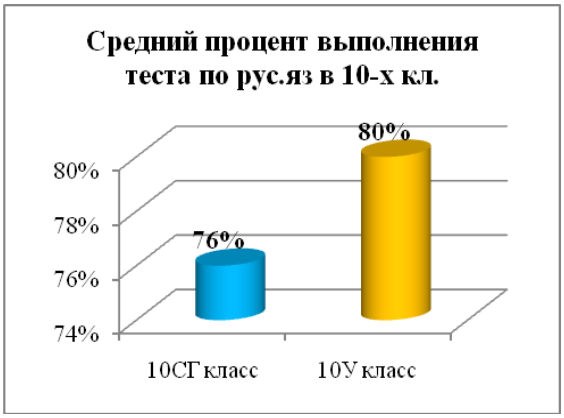




Корректирующая диагностика по русскому языку в 10 классах от 30.11.2016г

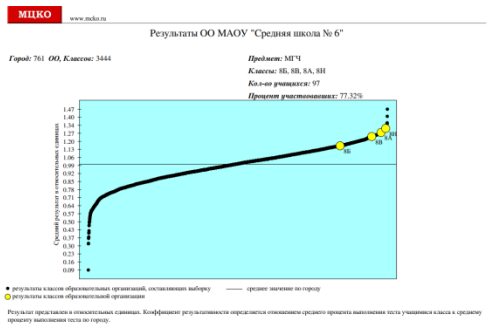
Назначение диагностической работы- проводится с целью определения уровня освоения проблемных тем курса русского языка, выявленных на ОГЭ, и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

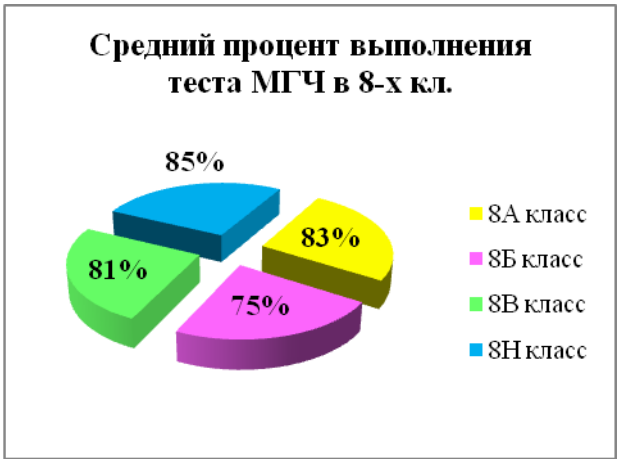




Обязательная диагностика читательской грамотности в 8-х классах от 23.11.2016г

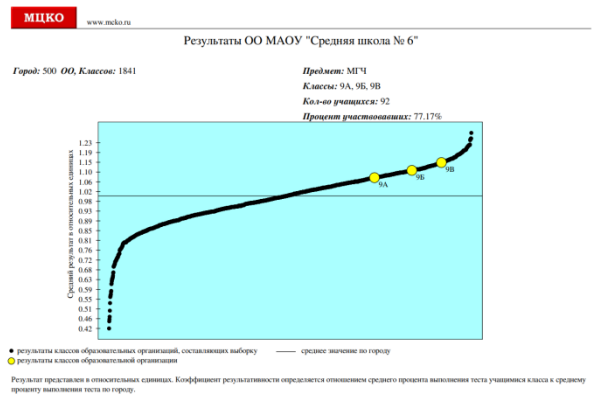
Диагностическая работа в 8-х классах проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений по работе с информацией и чтению и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 8 классов умений и способов деятельности.

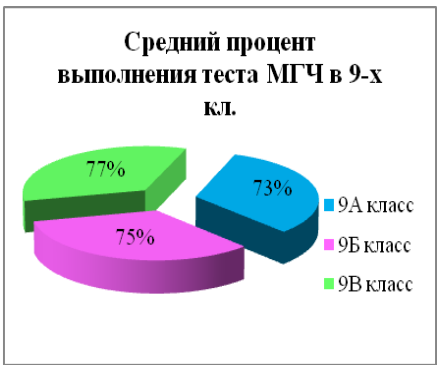




Диагностика читательской грамотности в 9-х классах от 30.11.2016г

Диагностическая работа в 9-х классах проводилась с целью определения уровня сформированности у учащихся метапредметных (познавательных) умений по работе с информацией и чтению.

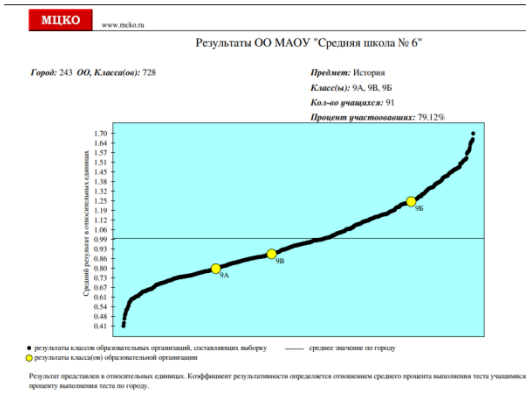




2. Рубежный этап

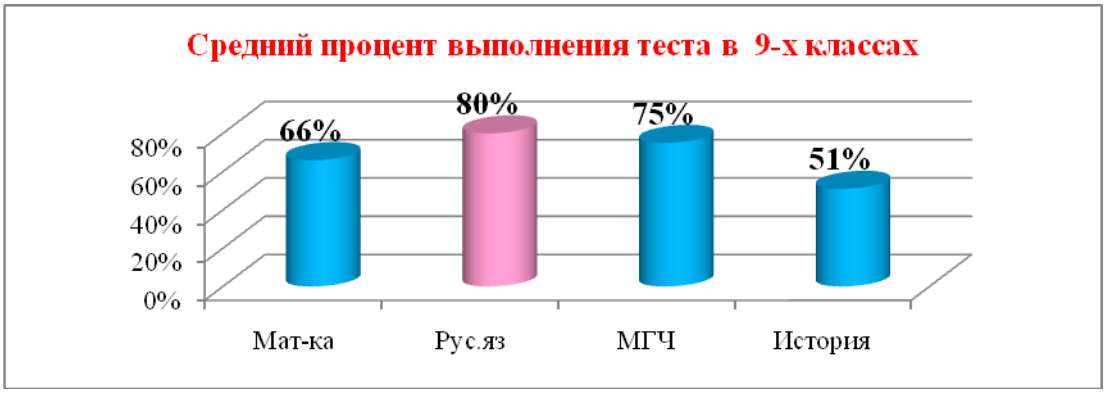
Тематическая диагностика - История Москвы в истории страны в 9-х классах от 19.01.2017г

Диагностическая работа История Москвы в истории России проводилась с целью определения уровня освоения обучающимися той части курса истории, которая соответствует данной теме , выявление элементов содержания, вызывающие у девятиклассников наибольшие затруднения.



Средний процент выполнения тестов в 9-хклассах:

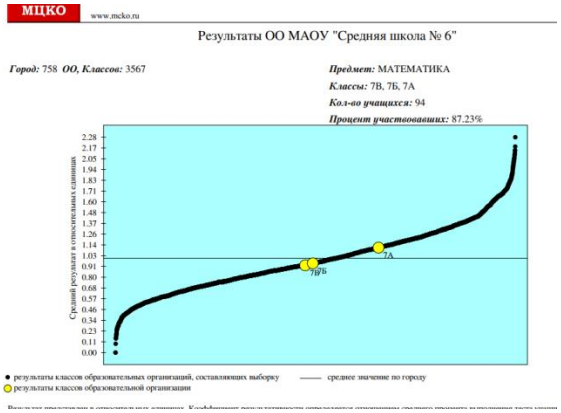
Математика- 66%
Русский язык-80%
МГЧ- 75%
История Москвы в истории страны- 51%



3 Итоговый этап

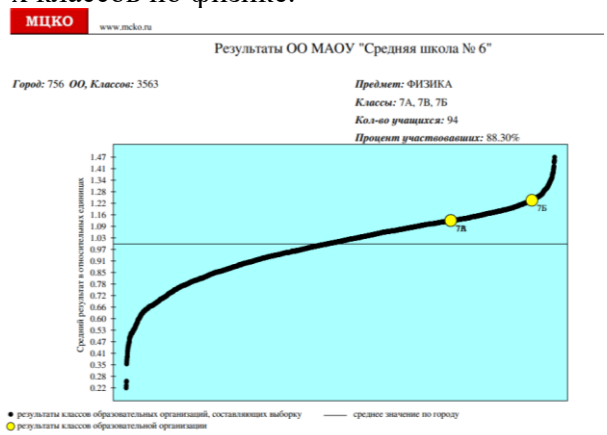
Обязательная диагностика по математике в 7-х классах от 02.03.2017г

Диагностическая работа предназначена для определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса математики на момент проведения диагностической работы, а также для оценивания уровня освоения основных видов учебной деятельности, формируемых на данном этапе изучения предмета.



Обязательная диагностика по физике в 7-х классах от 05.04.2017г

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 7- х классов по физике.

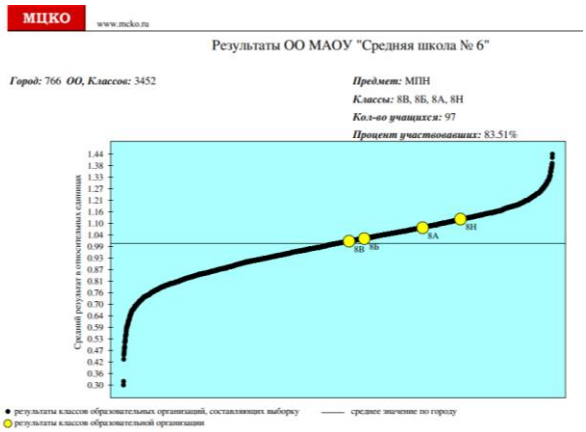


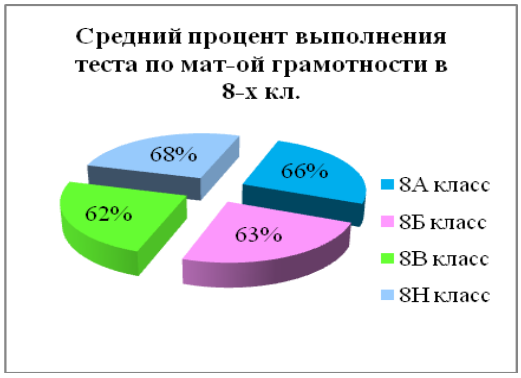
Средний балл по математике- 37,6 Средний балл по физике- 74,3

Естественно-математическая грамотность в 8-х классах от 15.03.2017г

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня овладения умениями применять знания, полученные при изучении математики и предметов естественнонаучного цикла, в жизненных ситуациях и при работе с текстами естественнонаучного содержания.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в двух диагностических работах, выявляющих уровень умения работать с информацией и применять математические навыки. Средний балл МГЧ- 85%, математической грамотности- 68%, что позволяет надеяться на хорошую сдачу ОГЭ в следующем учебном году.





Диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования в 6-х классах.

Диагностические работы для обучающихся 6-х классов по математике, русскому языку и истории проводились в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся Школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Математика от 14.03.2017г

Уровень	6А класс	6Б класс	6В класс
Кол-во выполнявших	**26**	**29**	**27**
Высокий	0	0	0
Повышенный	3	12	4
Средний	23	17	20

Низкий	0	0	3
Средний процент выполнения теста	50%	54%	44%

Средний процент выполнения теста по параллели- 49%

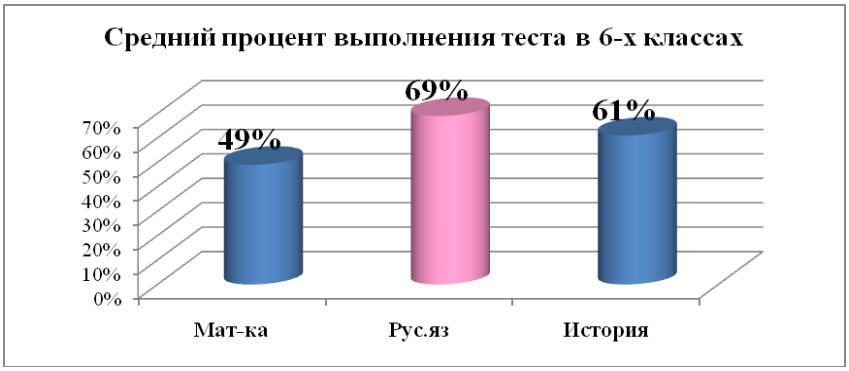
Русский язык от19.04.2017г

Уровень	6А класс	6Б класс	6В класс
Кол-во выполнявших	**25**	**29**	**26**
Высокий	13	6	5
Повышенный	12	16	15
Средний	0	6	4
Низкий	0	1	1
Средний процент выполнения теста	79%	66%	64%

Средний процент выполнения теста по параллели- 69%

История от 25.04.2017г

Средний процент выполнения теста по параллели- 61%



Итоговый этап. Начальная школа.

МПУ - метапредметные (познавательные) умения **в 4-х классах от22.03.2017г**

Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4- х классов начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

год / класс	**4 а**	**4 б**	**4 в**	**4 г**
2015-2016	84%	71%	85%	56%
2016-2017	63%	83%	77%	67%

В 2015 – 2016 учебном году средний % качества ЗУН - 74%, в 2016 – 2017 учебном году – 73%.
% обученности учащихся в 2015 – 2016 учебном году – 98%, в 2016 – 2017 учебном году – 95%.
Результаты 4б и 4г классов выше среднего значения по городу, результаты 4в класса совпадают со средним значением по городу, а результаты 4а класса ниже среднего значения по городу на 0,03%.

Диагностики сопровождения введения ФГОС начального общего образования 1 –ые классы.

Класс	Кол-во уч-ся (чел)	Вы-пол-няло (чел)	Математика				Русский язык				Литературное чтение			
			в	п	б	пн	в	п	б	пн	в	п	б	пн
1 а	32	32	4	11	17	0	2	11	19	0	2	30	0	0
1 б	33	33	6	19	8	0	7	21	5	0	8	22	3	0
1 в	32	32	8	17	7	0	8	12	12	0	17	10	5	0
1 г	30	30	2	13	15	0	0	7	14	9	3	13	14	0

Уровни: в - высокий, п - повышенный, б - базовый, пн - пониженный (низкого уровня нет)

Класс	Уровень достижений					
	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	среднее значение по классу	среднее значение по региону	среднее значение по классу	среднее значение по региону	среднее значение по классу	среднее значение по региону
1 а	100%	95%	94%	89%	100%	92%
1 б	100%		100%		100%	
1 в	100%		100%		100%	
1 г	100%		70%		100%	

Уровень достижений планируемых результатов учащихся 1-ых классов по математике и литературному чтению выше среднего значения по региону, по русскому языку в 1 г классе ниже среднего значения по региону, в 1а, 1б, 1в - выше.

Диагностики сопровождения введения ФГОС начального общего образования 2 –ые классы.

Класс	Кол-во уч-ся (чел)	Выполняло (чел)	Математика				Русский язык				Литературное чтение			
			в	п	б	пн	в	п	б	пн	в	п	б	пн
2 а	33	33/33/32	7	15	11	0	4	18	11	0	3	9	20	0
2 б	32	32	1	18	13	0	2	10	19	1	0	11	21	0
2 в	30	27/26/30	5	9	13	0	0	10	11	4 / 1	0	5	25	0
2 г	30	26/28/30	3	10	13	0	0	14	14	0	0	9	21	0

Уровни: в - высокий, п - повышенный, б - базовый, пн - пониженный (низкий уровень-1 чел.)

Класс	Уровень достижений					
	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	среднее значение по классу	среднее значение по региону	среднее значение по классу	среднее значение по региону	среднее значение по классу	среднее значение по региону
2 а	100%	95%	100%	89%	100%	90%
2 б	100%		94%		100%	
2 в	100%		81%		100%	
2 г	100%		100%		100%	

Уровень достижений планируемых результатов учащихся 2-ых классов по математике и литературному чтению выше среднего значения по региону, по русскому языку во 2 в классе ниже среднего значения по региону, во 2а, 2б, 2г - выше.

Диагностики сопровождения введения ФГОС начального общего образования 3 –ые классы.

Класс	Кол-во уч-ся (чел)	Выполняло (чел)	Математика				Русский язык				Литературное чтение			
			в	п	б	пн	в	п	б	пн	в	п	б	пн
3 а	32	32	14	8	10	0	13	13	6	0	7	18	7	0
3 б	32	32	6	16	10	0	11	16	5	0	11	13	8	0
3 в	26	25/24/23	4	6	14	1	5	11	8	0	3	11	7	1/1
3 г	27	24/22/23	3	10	11	0	1	11	10	0	2	8	13	0

Уровни: в - высокий, п - повышенный, б - базовый, пн - пониженный (низкий уровень -1 чел.)

Класс	Уровень достижений					
	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	среднее значение по классу	среднее значение по региону	среднее значение по классу	среднее значение по региону	среднее значение по классу	среднее значение по региону
3 а	100%	90%	100%	95%	100%	90%
3 б	97%		100%		100%	
3 в	96%		100%		91%	
3 г	100%		100%		100%	

Уровень достижений планируемых результатов учащихся 3-их классов по математике, литературному чтению и русскому языку выше среднего значения по региону во всех классах.

Выводы:

Анализ независимой оценки качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа Троицк показал, что учителями-предметниками достаточно используются на уроке индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Также анализ результатов диагностических работ позволил выявить не только достижения обучающихся Школы, но и проблемы по математике в 6,7,8 классах, дать рекомендации по изменению технологий обучения данного предмета. Проведение диагностических работ дало возможность выстроить индивидуальную траекторию по коррекции знаний и умений.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ -2017

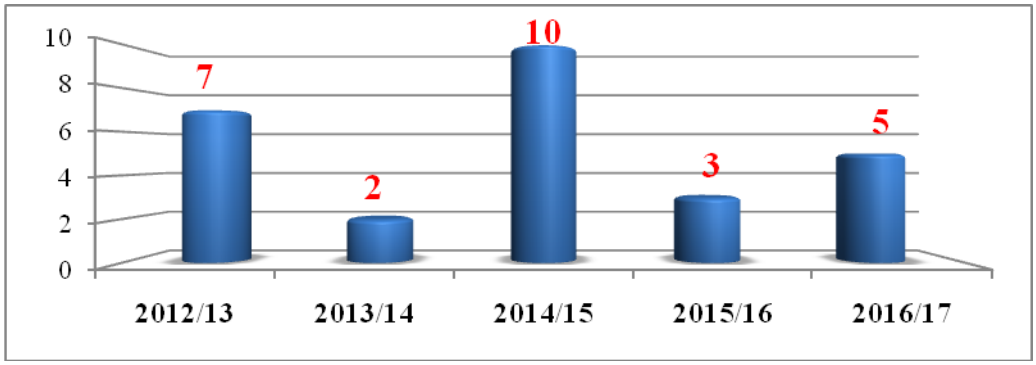
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕЙТИНГ УЧАЩИХСЯ,

ОКОНЧИВШИХ 9 КЛАСС С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА ЗА 5 ЛЕТ

По результатам государственной итоговой аттестации в 2017 году аттестат об основном общем образовании получили **86 выпускников, из них 5 выпускников -аттестат «с отличием»:**

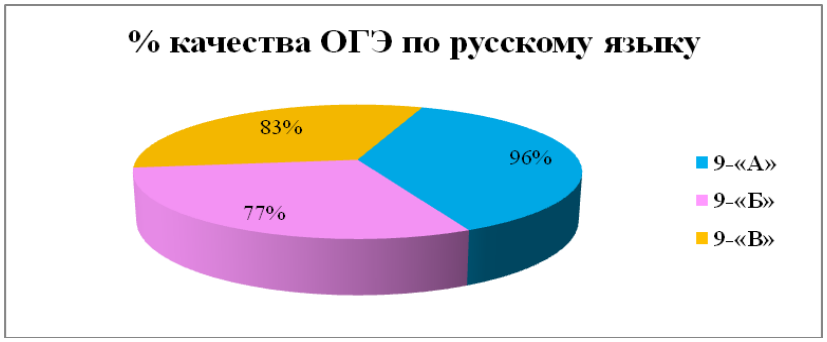
9а	1. Крылова Анна Олеговна
9а	2. Сергеенко Елизавета Владимировна
9б	3. Бабкина Юлия Сергеевна
9б	4. Медведева Мария Анатольевна
9б	5. Школьникова Юлия Петровна

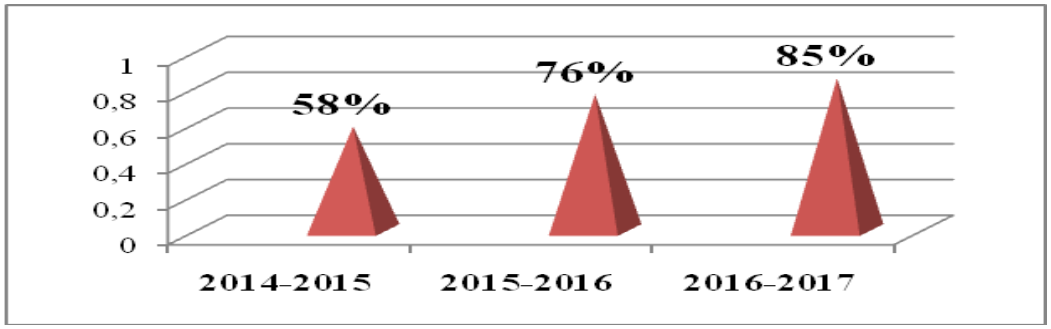


ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Брежнева С.В.-9А класс; Диммерт Л.В.- 9Б, 9В классы

Русский язык				
Кол-во уч-ся	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Средняя оценка**
88	**16**	**39**	**31**	**4**



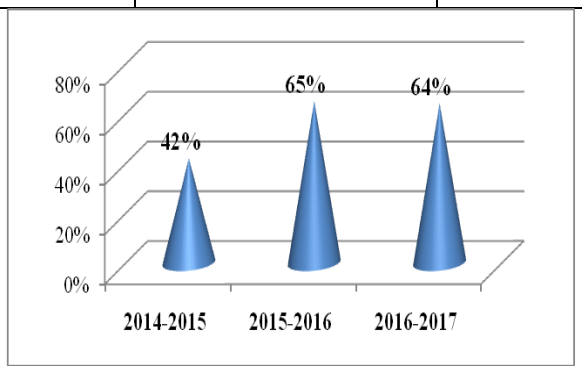


РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ (Учитель Акристиний Н.М.)

К экзамену по математике были допущены 87 обучающихся.

Уровень обученности по результатам экзамена составляет 91 %, качество знаний 42 %.

Математика				
Кол-во уч-ся	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Средняя оценка**
87	**2**	**27**	**17**	**4**



ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

В 2016 – 2017 учебном году, согласно Приказу Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692 (Об обязательной сдаче 4 экзаменов на ОГЭ) ,порядку проведения ОГЭ в 9 классе, учащиеся должны сдать четыре обязательных экзамена: русский язык и математика- обязательные, два остальных –по выбору.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ОГЭ

Предмет	Учитель	Количество сдававших
Обществознание	Новиков И.Ю.	68
История		1
Химия	Богаченкова Т.Г.	7
География	Бусленко Т.Н.	39
Биология	Никитина Л.П.	7
Английский язык	Григорян А.С., Гущина М.В.	16
Информатика и ИКТ	Сухова С.А., Минина Л.Н.	25
Физика	Скрипникова Н.Н.	10
Литература	Брежнева С.В.	1

ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОКАЗАЛА ВЫПУСКНИЦА 9А КЛАССА КРЫЛОВА АННА (5,5,5,5)

Самый высокий рейтинг предметов по выбору у обществознания, географии и информатики и ИКТ.

В течение всего учебного года велась предпрофильная подготовка среди учащихся 9-х классов. После соответствующих профориентационных мероприятий, мониторинга интересов учащихся и родителей на третьей ступени будет организовано обучение десятиклассников по трём профилям: **информационно-математический, универсальный**

и социально-гуманитарный. В информационно-математическом классе на профильном уровне будет изучаться информатика и ИКТ и математика; в универсальном - все предметы учебного плана будут изучаться на базовом уровне; социально-гуманитарный класс продолжит изучение на профильном уровне следующих предметов: русский язык, история, обществознание.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Рейтинговый показатель 9-х классов
(сумма трёх лучших результатов 12 баллов и более):

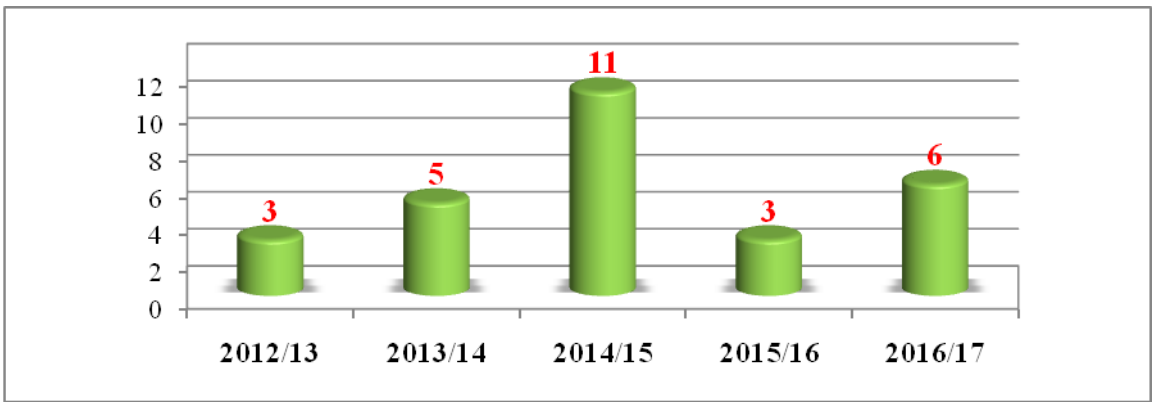
- количество выпускников 62 чел.
- % от общего количества выпускников 70,4%

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
сумма трёх лучших результатов 12 баллов и более	5 обучающихся 6,7%	20 обучающихся 25,9%	44 обучающихся 56%	62 обучающихся 70,4%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕЙТИНГ УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ 11 КЛАСС С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА ЗА 5 ЛЕТ.

Аттестат о среднем общем образовании получили **42 выпускника, из них 6 выпускников -аттестат «с отличием»:**

11у 1. Попова Екатерина Михайловна
11у 2. Олубовале Элизабет Темитопе
11у 3. Лебедева Валерия Витальевна
11у 4. Лопаткина Елена Алексеевна
11у 5. Михайлова Анна Евгеньевна
11сг 6. Киричко Филипп Андреевич



5 выпускников 11У класса были также награждены медалями ДОгМ «за успехи в обучении», сумма трёх лучших результатов которых превышала 220 баллов + аттестат с отличием .

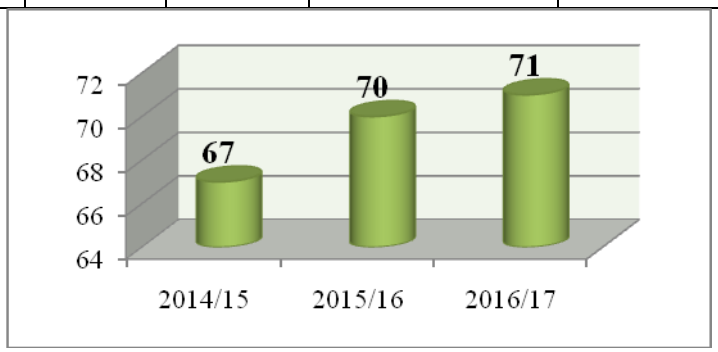
11У класс:

1. Попова Екатерина Михайловна
2. Олубовале Элизабет Темитопе
3. Михайлова Анна Евгеньевна
4. Лебедева Валерия Витальевна

11СГ класс- Киричко Филипп Андреевич

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУЯЗЫКУ

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ				
		«Преодолели порог»		**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	Средний балл ЕГЭ
		Кол-во	%			
11 СГ	25%	15	100%	46	91	65
11 У	81,5%	27	100%	54	96	77
Итого	53%	42	100%	46	93	71



Лучшие результаты (более 90 баллов) показали:

1. Лебедева Валерия (96)
2. Михайлова Анна (93)
3. Лобанова Полина (93)

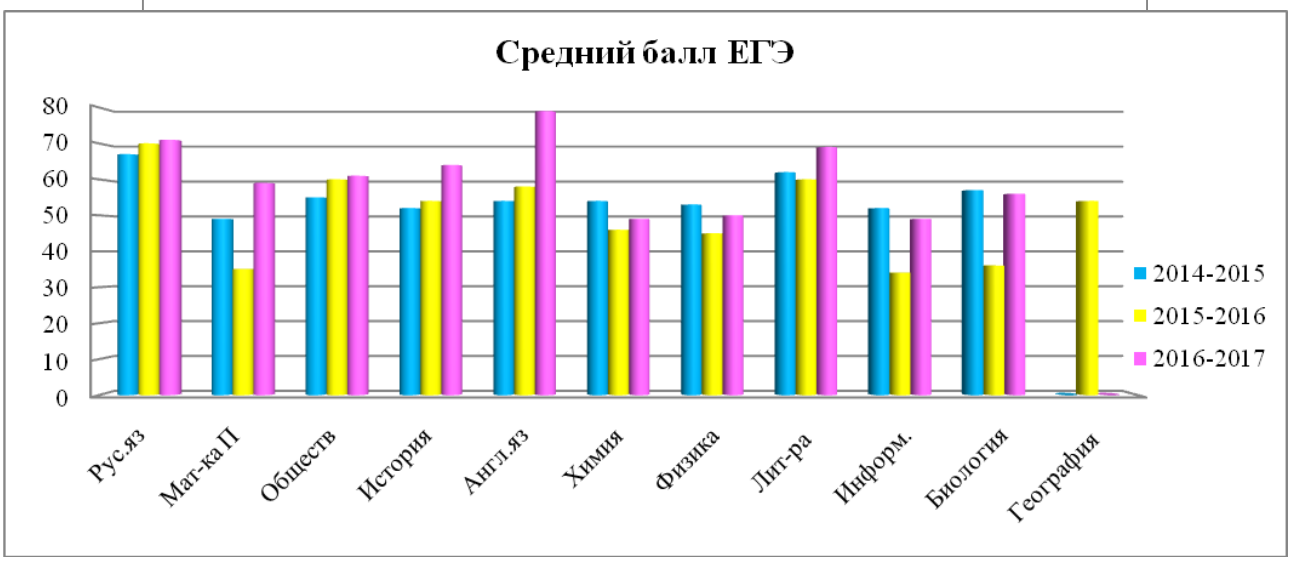
4. Васильева Екатерина (91)
5. Гончарова Наталья (91)
6. Киричко Филипп (93)

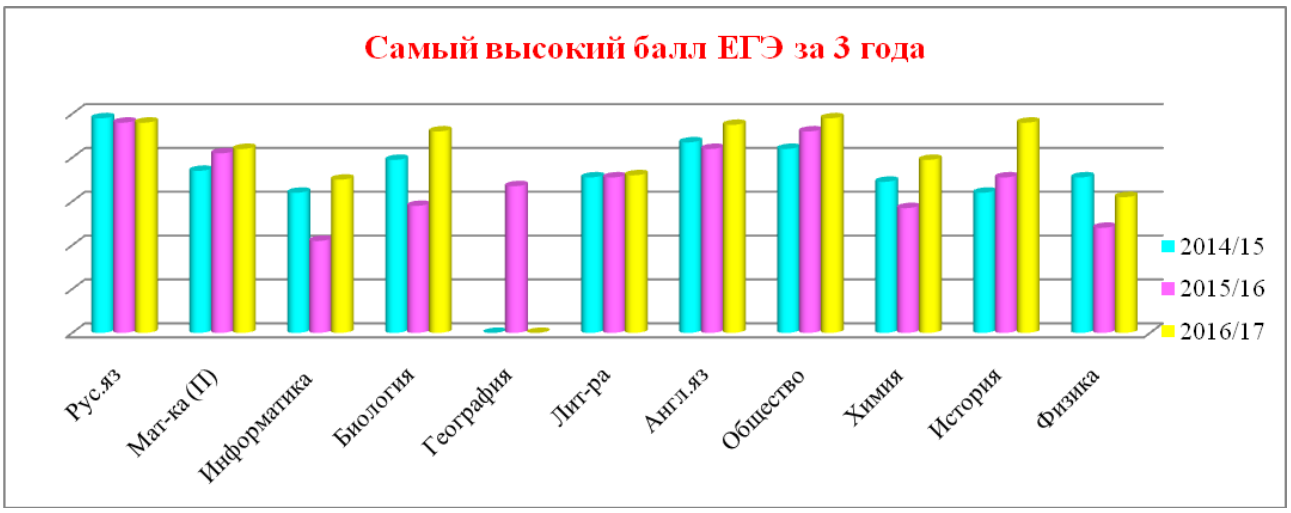
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
49%	35%	59%

Лучшие результаты:
Олубовале Элизабет-84 балла, Лобанова Полина-84 балла, Михайлова Анна- 82 балла

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ





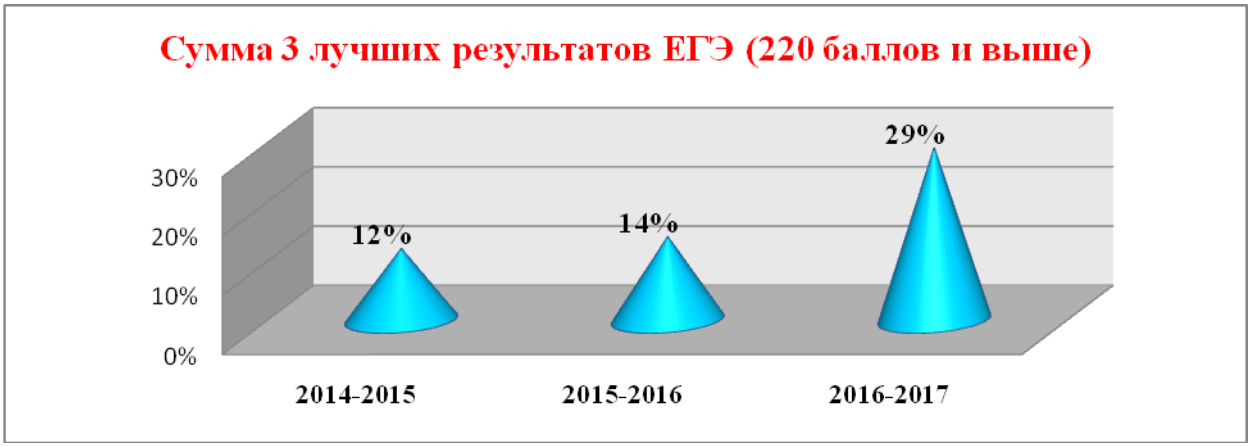
РЕЙТИНГ ШКОЛЫ

(220 баллов по сумме любых трех предметов)

В 2016 – 2017 учебном году порог в 220 баллов преодолели 12 учащихся:

1. 1. Лебедева Валерия Витальевна -290 баллов
2. Киричко Филипп Андреевич- 271 балла
3. Лобанова Полина Владимировна – 265 баллов
4. Олубовале Элизабет Темитопе –260 балла
5. Попова Екатерина Михайловна- 257 балла
6. Васильева Екатерина Дмитриевна- 252 балла
7. Михайлова Анна Евгеньевна –242 балла
8. Гришина Юлия Сергеевна –241 балл
9. Наумова Ирина Валерьевна- 238 баллов
10. Баранова Полина Игоревна- 231 балл
11. Бабова Ольга Сергеевна- 224 балла
12. Подольская Кристина Эдуардовна- 220 баллов

Суммарный балл ЕГЭ за три экзамена (сумма трёх лучших результатов)			
от 160 до 189 баллов	от 190 до 219 баллов	от 220 до 239 баллов	от 240 баллов и выше
10	5	4	8



Таким образом, выводы, которые можно сделать исходя из анализа Государственной (итоговой) аттестации 2017 года следующие:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного
- процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительным и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ в 2016 году показал: учителя-предметники активно используют тестовые технологии в системе обучения, начиная с 5 класса, тем самым не только оценивая уровень усвоения материала учащимися, но и отрабатывая у обучающихся навык работы с тестовыми заданиями, что, безусловно, помогает повысить балл в ходе сдачи ЕГЭ. С целью более качественной подготовки к сдаче ЕГЭ организуется систематическое повторение базовых знаний по предмету, используется в этих целях различные формы контроля.

В целом, обобщая опыт подготовки школы к участию в ЕГЭ, можно сказать, что разработка четко продуманной программы действий и планомерного ее выполнения по всем пунктам всеми участниками данного процесса является главной причиной положительного результата. В школе создана рабочая атмосфера, все: администрация и учителя работают на достижение единой цели - успешной сдачи выпускниками экзамена в форме ЕГЭ.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016/2017 учебном году.

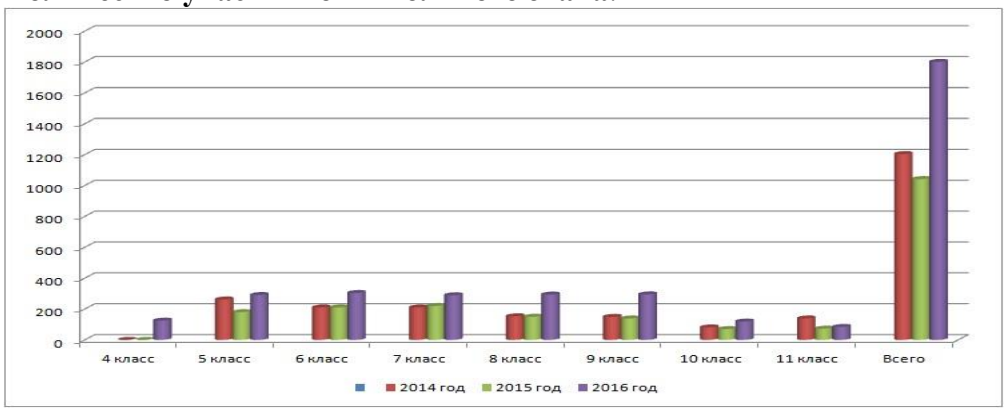
В 2016-2017 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в соответствии с Положением прошлого учебного года. Олимпиада проводилась по 26-ти учебным предметам в 4 этапа:

1 – школьный
2- окружной (ТиНАО)
3- региональный (Москва)
4- заключительный(Всероссийский)

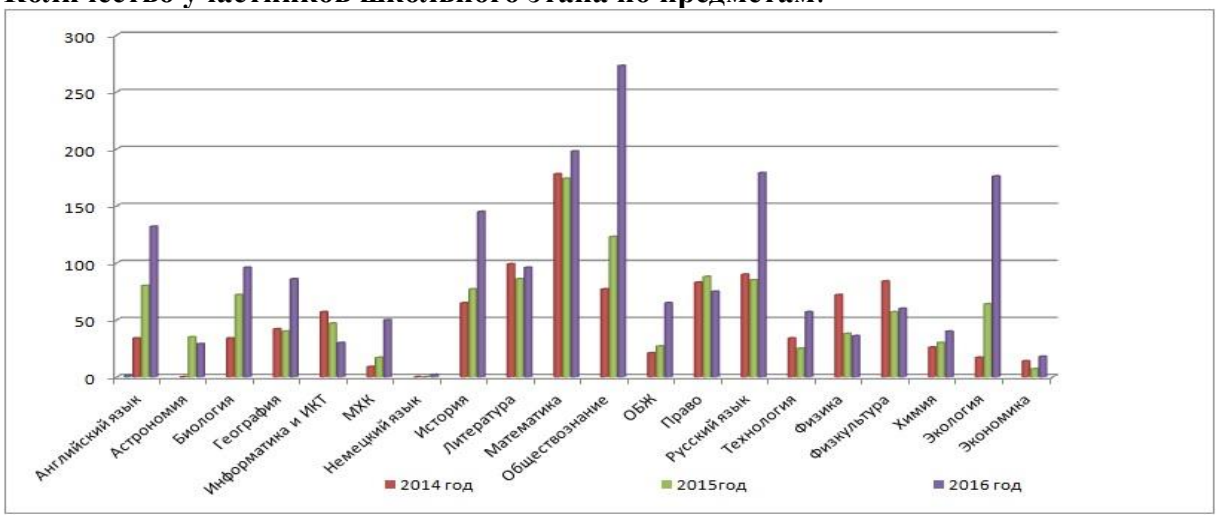
Наша школа участвовала в 21 предметной олимпиаде. Не участвовали в олимпиадах по технологии (робототехника), французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык.

В этом году впервые в школьном этапе олимпиады участвовали учащиеся 4-х классов в предметных олимпиадах по русскому языку и математике. Также двое учащихся 6- 7 классов участвовали в олимпиаде по немецкому языку.
Для учащихся 5-6 классов проводится только школьный этап.
Для учащихся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа могут принять участие в окружном этапе, 9-11 классов приглашаются на региональный этап и заключительный этап.
В этом году учащиеся с 4-11 классы очень активно принимали участие в школьном этапе ВСОШ.

Количество участников школьного этапа:



Количество участников школьного этапа по предметам:



Количество победителей и призеров школьного этапа:

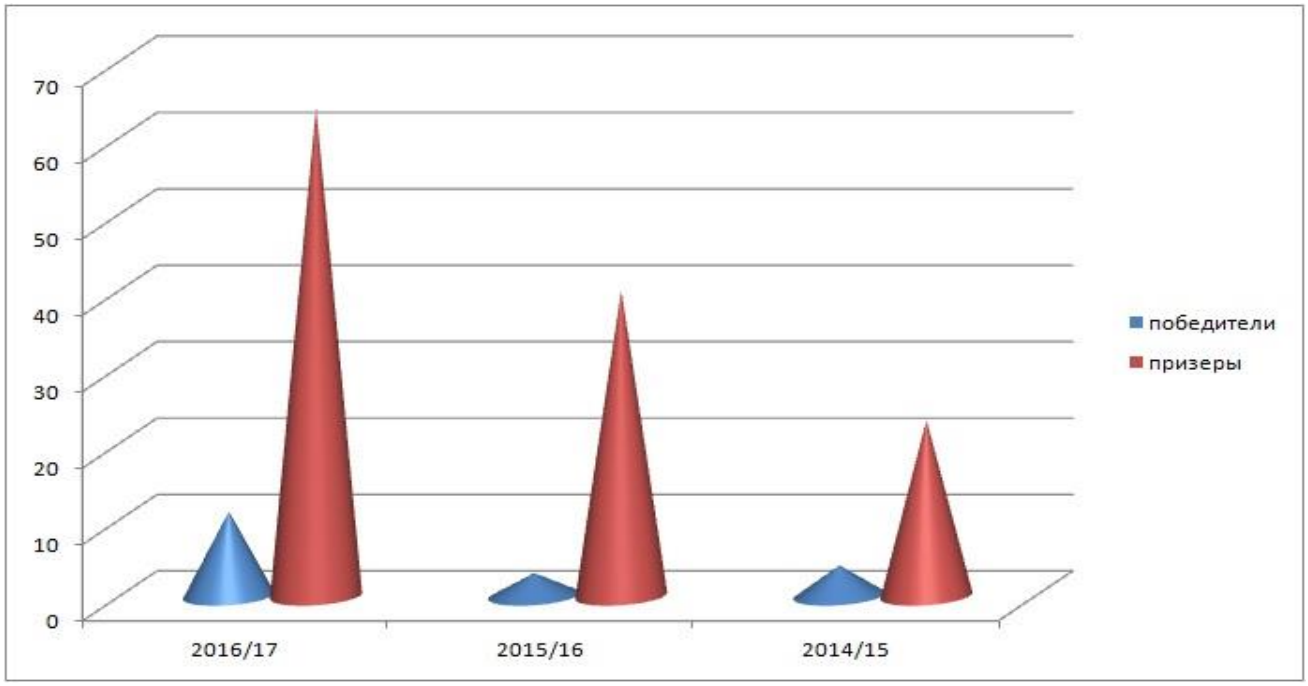
параллели	2014 год	2015год	2016год
4 класс	0	0	47
5 класс	64	100	118
6 класс	56	90	133
7 класс	60	101	135
8 класс	43	86	189
9 класс	79	60	135
10 класс	33	56	66

11 класс	64	34	74
всего	**399**	**527**	**897**

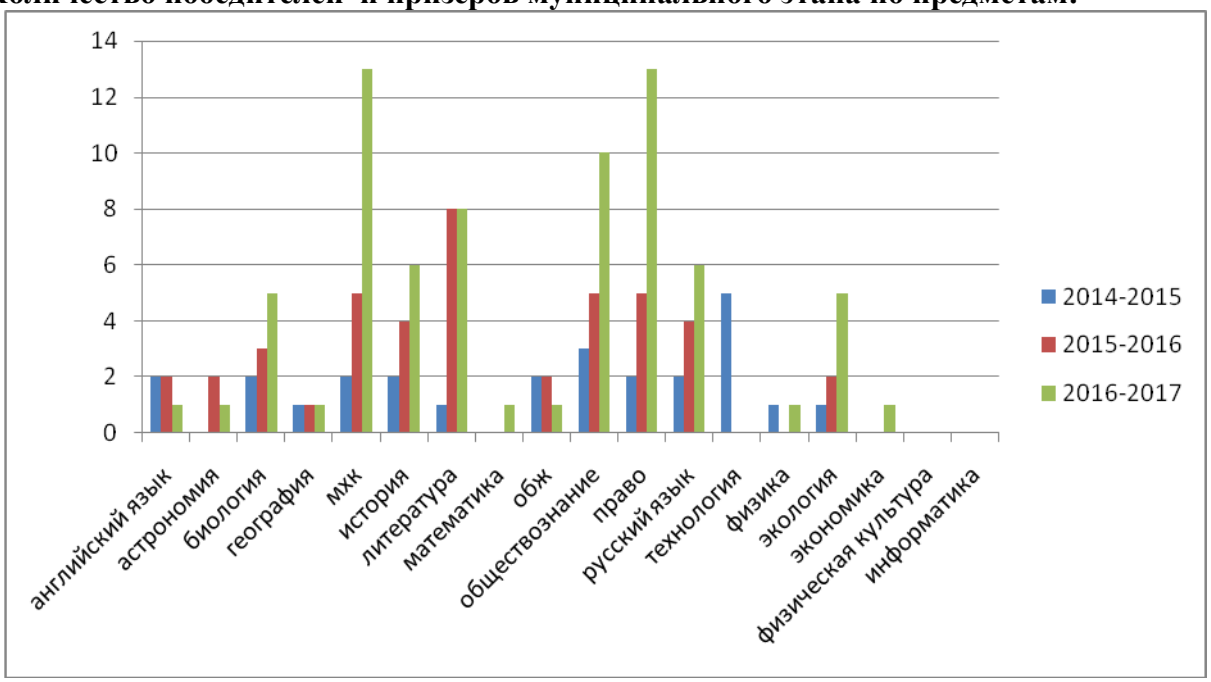
Во втором этапе ВСОШ окружной (ТиНАО) в этом году участвовали 492 учащихся.

Предмет	**Участники 2016/2017**					
	7 кл.	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Итого**
Астрономия	7	3	2	3	1	**16**
Информатика	7	2	0	0	0	**9**
Экономика	0	0	0	0	1	**1**
Химия	0	7	5	0	1	**13**
Технология	1	0	0	0	0	**1**
География	8	5	7	3	1	**24**
Литература	9	15	6	3	2	**35**
Право	10	11	18	7	8	**54**
Экология	16	14	6	0	4	**40**
История	8	8	3	7	7	**33**
Русский язык	14	4	10	6	1	**35**
Физика	16	1	1	3	0	**21**
Биология	9	7	5	0	2	**23**
Математика	7	2	9	3	1	**22**
Английский язык	10	10	0	6	7	**33**
Обществознание	1	22	26	12	4	**65**
Физическая культура	3	4	4	6	2	**19**
ОБЖ	0	5	1	5	2	**13**
Искусство (МХК)	0	15	15	1	4	**35**
ВСЕГО:	**126**	**135**	**118**	**65**	**48**	**492**

Количество победителей и призеров муниципального этапа:
В результате активного участия во втором этапе ВСОШ у нас 11 победителей и 64 призера.
Из 21-ой предметной олимпиады наши учащиеся победили в 15-ти олимпиадах.



Количество победителей и призеров муниципального этапа по предметам:



На региональный этап из нашей школы прошли учащиеся 9-11 классов и были приглашены 35 участников.

В четвертый заключительный тур прошли трое учащихся: **Крылова Анна (9а класс) - русский язык, Киричко Филипп(11сг класс) - история и Лебедева Виктория(11у класс) - история** как призёры регионального этапа. Кроме того, Киричко Филипп как призёр регионального этапа прошлого года принял участие в заключительном этапе олимпиады по МХК.

В этом году учащиеся нашей школы также активно приняли участие **в Московской олимпиаде школьников**.

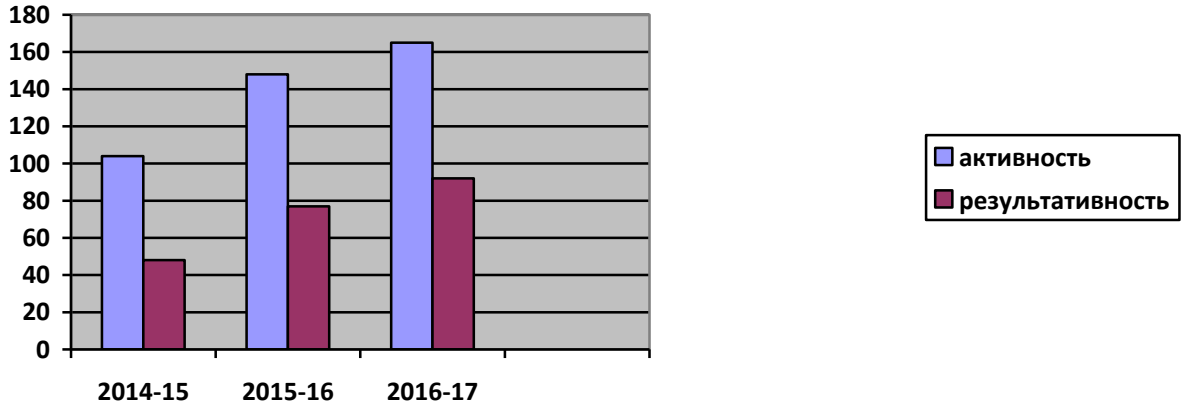
В дистанционных отборочных турах наши учащиеся приняли в 17 предметных олимпиадах, кроме физики, всего 443 учащихся. Во второй тур(очный), к сожалению, прошли немногие. По истории: Лебедева Валерия(11у) и Киричко Филипп(11сг);
по химии: Попова Екатерина(11у);
по биологии: Манукян Софья(7б);
по лингвистике Мамонтова Мария (8н),
по ИЗО: Майорова Ольга(5Б), Молодцова Вероника (7В), Соловьева Анна(8А), Трошина Ксения(8Н), Чубарова Софья(9Б), Антоненко София(10 СГ);
по робототехнике: Караханян Кристина(10сг), Киревич Александра(10сг), Исаченко Алина(9а), Жирнов Дмитрий(10сг);
по краеведению: Наумова Елена(8а).
И в заключительный тур впервые прошли двое учащихся: **Киричко Филипп(11сг) по истории и Чубарова Софья(9б) по ИЗО, оба получили дипломы призеров**.

Количество участников Московской олимпиады по турам

Год/туры	**Дистанционные (отборочные) туры**	**Очные туры**	**Заключительный тур**
2016/2017	443	16	2

В течение всего года учащиеся школы принимали активное участие **в муниципальных, окружных и городских конкурсах.** Во многих конкурсах у нас есть победители и призеры.
В этом учебном году школа стала активнее участвовать в олимпиадах и конкурсах, результат которых влияет на рейтинг школы. Это такие конкурсы, как «История моей семьи в истории России» (2 победителя окружного этапа), «Бережем планету вместе» (призер на окружном и городском этапах), а также Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» (3 победителя, 2 призера) и метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» (1 призер).
В течение года в подобную деятельность вовлечено более 400 учащихся 1-11 классов, многие дети принимали участие в нескольких конкурсах, а также в олимпиадах.

Активность и результативность участия школы в значимых мероприятиях и конкурсах за последние три учебных года

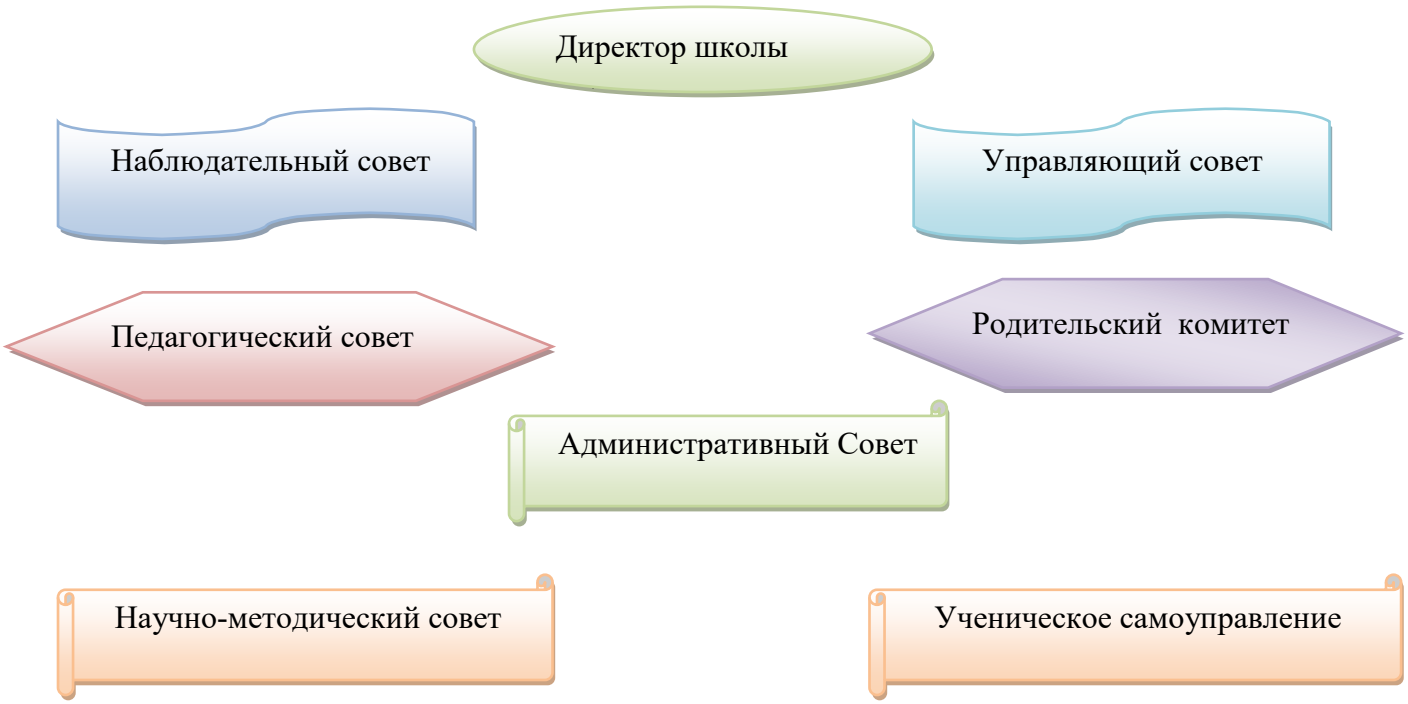


В этом учебном году увеличилось количество участников и призеров в конкурсах по русскому языку и литературе, экологии.
В 2016-17 году в школе продолжили работать театральный кружок «Чародеи» и кружок по робототехнике (победа на конкурсе «3D Бум»). Была создана еще одна театральная студия «Золотая паутина», руководитель Львова Т.В. Как результат, наша школа - призер фестиваля «Эхо Турандот», нам была предоставлена возможность выступить на сцене Театра Н. Сац, наши театралы стали лауреатом фестиваля «Эстафета искусств».

В год 40-летия Троицка ученики 5-7 классов нашей школы под руководством учителя технологии Лямцева Анатолия Ивановича стали победителями в социально-педагогическом проекте "ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ" в номинации "Город, в котором удобно жить всем". Самойлов Андрей, 5Г и Никишин Денис, 5Г стали главными творцами проекта. Ребята создали современный спортивно-оздоровительный комплекс, представив свое видение развития территории спортивной базы "Лесная". Любимый всеми тройчанами (вне зависимости от возраста) знаменитый "лыжный стадион" предстал в работе учеников многофункциональной территорией для занятий различными видами спорта, отдыха и общения. Примечательно, что идея проекта родилась в результате "мозгового штурма", во время которого ученики 5-7 классов высказывали свои идеи, мысли и пожелания. Говорили о том, какие неудобства для любителей спорта существуют сейчас и предлагали пути их решения. В дальнейшем все было обобщено идейным вдохновителем и техническим руководителем Лямцевым А. И. и нашло свое практическое воплощение в макете.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:
1. В школе созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся и их активизации.
2. В 2016-2017 учебном году произошло увеличение числа учащихся, вовлеченных в интеллектуальные и творческие конкурсы и состязания, возросла и результативность участия.
3. Уделяется особое внимание достижениям учащихся не только на учебном уровне, но и в рамках дополнительного образования.
4. Ведется аналитическая работа с целью перспективного увеличения количества одаренных учащихся в школе за счет привлечения к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.
5. Учителя проводят работу с одаренными детьми, учитывая специфику деятельности.

5. Общественно-государственное управление школой.



Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Наблюдательного совета (один раз в три месяца)
- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)
- заседания родительского комитета (1 раз в четверть)
- педагогические советы (один раз в 1,5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в неделю)
- совещания при завуче (один раз в неделю)
- еженедельные планерки учителей
- заседания НМС и ШМО (1 раз в четверть)
- журнал дежурного администратора
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей школьных методических объединений, заместителей директора, ответственных за отдельные направления образовательного процесса

6.Финансово-экономическая деятельность

Бюджетный средства

Целевые субсидии

В 2016-2017 уч. году получены и израсходованы следующие целевые субсидии:
- субсидия на доставку школьных команд к месту проведения олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, слетов и других мероприятий – 135 532,00 рубля.

- субсидия на организацию и проведение экскурсий по историческим местам, местам боевой славы, в музеи и воинские части, к историческим памятникам духовно-культурного наследия России – 11 700,00 рублей.
-субсидия на организацию и проведение учебных военных сборов на базе воинских частей (специализированных лагерях) 90 000,00 рублей.
- субсидия на проведение повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений – 79 920,00
- субсидия на ремонт, оборудование, оснащение, устройство вентиляции в стрелковых тирах и в прилегающих к ним помещениях (кабинеты теоретической подготовки, инструктажа, раздевалки, туалетные комнаты и др.) на базе общеобразовательных учреждений- приобретено учебное оборудование для тира на сумму 124 500,00 рублей.
- субсидия на обеспечение учащихся бесплатным питанием: на обеспечение бесплатным питанием учащихся – 10 034 752,00 руб., на компенсацию за питание детей, находящихся на домашнем обучении по состоянию здоровья – 24 915,00 руб.
- субсидия на мероприятия по обеспечению физической безопасности: на организацию физической охраны (ЧОП) – 1 632 000,00 руб., на организацию охраны в пунктах проведения экзаменов ГИА – 17 280,00 руб.
- субсидия на осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности израсходовано – 458 052,64 руб. в том числе:
- ремонтно-восстановительные работы автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре- 186 430,64 руб.
- ТО автоматической системы пожарной сигнализации – 158 400,00 руб.
- ТО комплекса технических средств охраны – 7 200,00руб.
- ТО оборудования систем видеонаблюдения, контроля доступа - 72 000,00 руб.
- технический мониторинг и эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования – 34 022,00 руб.
- субсидия на организацию и проведение текущего ремонта, благоустройство территории образовательных организаций, оснащение образовательных организаций современным образовательным - 22 478 673,92 рублей. Проведены следующие ремонтные работы:
- ремонт помещений и инженерных сетей (столовая, мед. блок, мастерские и прилегающие помещения, лестничные клетки, коридор 1, 2 этажи и прилегающие помещения, электрика и освещение мастерских, домоводство, 1-3 эт. спорткомплекса),
- ремонт системы вентиляции спортивного комплекса и пищеблока,
- ремонт системы вентиляции кабинета химии.

Муниципальное (государственное) задание.

За счет средств от выполнения муниципального (государственного) задания:
- медицинский осмотр сотрудников – 228 200,00 рублей
- обустройство раздевалки для учащихся в спортивном комплексе – 269 290,00 рублей
- учебники – 358 144,00 рублей.
- мебель для учебных кабинетов и рекреаций – 534 640,00 рублей.
- медицинское оборудование – 11 000,00 рулей
- противопожарные двери – 80 500,00 рублей
- бутилированная вода для обеспечения питьевого режима учащихся – 130 000,00 рублей
- кулеры – 19 000,00 рублей
- жалюзи – 120 025,00 рублей.

Внебюджетные средства:

Дополнительные платные услуги

В 2016 -2017 учебном году в школе организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям:
- «Подготовка дошкольников к обучению в 1-м классе» посещало 36 человек;

- Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ посещало 130 человек;
- Логопедические занятия посещало 17 человек;
- ГПД (группа продленного дня) посещало 108 человек;
- Теннис посещало 15 человек;
- «Группа дополнительного развития и социальной адаптации учащихся» посещало 18 человек;
- Занятия в бассейне (взрослые) посещало 105 человек;
- Занятия в бассейне (общефизическая подготовка по плаванию) посещало 60 человек;

Тарифы на платные услуги, оказываемые МАОУ «Средняя школа № 6» утверждены Постановлением Главы города Троицка.

<u>За счет внебюджетных средств были приобретены:</u>
- мебель для учебных кабинетов и рекреаций – 128 758 рублей.
- кулеры – 22 260,00 рублей
- бутилированная вода для обеспечения питьевого режима учащихся – 50 000,00 рублей
- доставка учащихся в места проведения олимпиад – 38 250,00 рублей
- замена прожекторов в бассейне – 37 170,00 рублей
- оборудование для учебных кабинетов - 79 485,00 рублей
- замена труб в подвале – 220 000,00

7. Перспективы развития ОУ в 2017/2018 учебном году.

С 1 июля 2017 года школа вошла в состав Образовательного центра «Гимназия города Троицка». В 2017-2018 учебном году предстоит разработать единую Программу развития, Образовательные программы, т.е. в целом создать единое образовательное пространство с целью реализации задач, которые ставят перед образованием общество и государство.