

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МАОУ «Гимназия г. Троицка»

за 2015-2016 учебный год

Адрес страницы о методической работе ОУ в Интернете: <http://gymtroitska.mskobr.ru/>

Ответственный за методическую работу в ОУ: Гребенщикова Н.Н.

1. Тема методической работы ОУ в 2015-2016 и основания выбора: “ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ”

2. Цель и задачи:

- Обеспечение условий в гимназии для удовлетворения потребностей школьников и их родителей в качественном образовании путем обновления содержания образования и развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ (создание рабочих программ);
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личности своей стратегии поведения, способов существования, направления самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.
- Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

- Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.
- Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

Для достижения стратегической цели поставлены следующие стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- Повышение эффективности управления (начиная с кафедр гимназии);
- Реализация новых форм повышения квалификации, апробация и внедрение персонифицированной системы повышения квалификации; подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества образования (в том числе и посредством экспериментальной работы коллектива гимназии);
- Развитие , апробация и внедрение механизмов взаимодействия с учреждениями профессионального образования и потенциальными работодателями;
- Создание нормативно- правовой и методической базы по реализации ФГОС .
- Обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ООП, ориентация их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом второго поколения
- Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
- Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

- Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
- Формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

3. Направления методической работы:

3.1. Разработка и внедрение рабочих программ, выделяя гимназический компонент в учебных программах.

Это могут быть кафедральные программы или рабочие программы учителей предметников.

3.2. Разработка и внедрение программ в рамках внеклассной работы

(факультативы, спецкурсы, программы внеурочной деятельности).

3.3. Организация и проведение семинаров, конференций. Проектная деятельность.

3.4. Подготовка публикаций статей, кафедральных методических разработок.

3.5. Экспериментальная работа по введению ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х, 7-х классах.

3.6. Оценка эффективности образовательной среды.

3.7. Организация и проведение олимпиад, предметных декад и недель.

3.8. Повышение профессионального мастерства педагогов (различные формы повышения квалификации).

3.9. Аттестация педагогов.

3.9. Работа с одаренными детьми.

3.10. Деятельность в образовательных проектах.

3.11. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.

4. Научный состав ОУ(по состоянию на 31.05.16):

Показатель	Кол-во	Участие в методической работе ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками, из них:	81	81
• аспиранты (ФИО)	-	
• кандидаты наук (ФИО)	3	Гурова В.Я., Лысенкова Е.М., Рыдзя О. А.

5. Повышение квалификации педагогических работников ОУ.

Тема семинаров, обучение экспертов, мастер-классы, открытые уроки, кол-во часов	Кол-во человек
Курсовая подготовка	20
Семинары в ОУ г.о. Троицк	41
Методические мероприятия в г.Москва	39
Обучение экспертов ГИА	19
Обучение работе с одаренными детьми	-

Курсовая подготовка

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации 2015 - 2016 учебный год

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курса повышения квалификации (или переподготовки)	количество часов	бюджет или внебюджет	Место прохождения курсовой подготовки	сроки прохождения курсовой подготовки	Полученный документ, его номер
1	Амелина Алла Ивановна	Воспитатель ГПД	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
2	Зенина Юлия Сергеевна	Учитель английского языка	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
3	Зайцева Елена Ивановна	Учитель математики	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
4	Дылева Ирина Юрьевна	Учитель математики	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	

5	Зотова Валентина Васильевна	Учитель русского языка	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
6	Кобылецкая Ирина Евгеньевна	Учитель физики	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
7	Колибачук Ольга Алексаена	Учитель русского языка	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
8	Костюк Александр Валерьевич	Учитель физкультуры	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
9	Лысенкова Елена Михайловна	Учитель биологии	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
10	Малютина Галина Юрьевна	Учитель музыки	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
11	Новикова Тамара Александровна	Учитель истории	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	

12	Пюя Людмила Ивановна	Учитель английского языка	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
13	Червоняк Анастасия Владимировна	Учитель истории	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
14	Шрамко Елена Владимировна	учитель русского языка	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
15	Цой Декабрина Намгановна	библиотекарь	Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС	72	внебюджет	ФГАО ДПО АПК и ППРО	апрель - май 2016	
16	Нежданова Юлия Игоревна	Учитель начальной школы	Механизм реализации ФГОС (на примере УМК "Перспективная начальная школа")	72	внебюджет	МАОУ "Троицкий научно- методический центрразвития образования"	март-май 2016	
17	Садовникова Ольга Владимировна	Учитель начальной школы	Механизм реализации ФГОС (на примере УМК "Перспективная начальная школа")	72	внебюджет	МАОУ "Троицкий научно- методический	март-май 2016	

						центрразвития образования"		
18	Корнеева Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Механизм реализации ФГОС (на примере УМК "Перспективная начальная школа")	72	внебюджет	МАОУ "Троицкий научно- методический центрразвития образования"	март-май 2016	
19	Нагина Марина Алексеевна	Учитель начальной школы	Механизм реализации ФГОС (на примере УМК "Перспективная начальная школа")	72	внебюджет	МАОУ "Троицкий научно- методический центрразвития образования"	март-май 2016	
20	Носова Лариса Анатольевна	Учитель начальной школы	Механизм реализации ФГОС (на примере УМК "Перспективная начальная школа")	72	внебюджет	МАОУ "Троицкий научно- методический центрразвития образования"	март-май 2016	

Семинары в ОУ г.о. Троицк

№ пп	Название мероприятия (тема, статус)	Дата и место проведения	Количество участников	Результат
	Круглый стол: «Расширение возможностей предоставления дополнительного образования для детей в городском округе Троицк»	25.08.2015 МАОУ «НМЦ»	Зам. директора по НМР, по ВР, педагоги доп. образования	Обсуждение проблем развития дополнительного образования, обеспечивающего условия для развития индивидуальных образовательных траекторий детей.
1.	Муниципальная программа Развитие модели физико-математического образования при реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	МАОУ "Лицей города Троицка" 24.04.2015 08.09.2015 20.10.2015 25.11.2015 15.12.2015	Учителя математики и физики	Знакомство с моделью физико-математического образования , обмен опытом
	Семинар «ФГОС. Планируемые результаты начального общего образования»	8.10.2015 23.10.2015	Молодые специалисты,	Школа молодого педагога

		(по плану МАОУ «НМЦ»)	учителя начальных классов	
	Семинар Метод проектов как способ формирования универсальных учебных действий.	19.11.2015 СОШ №6	Лапшина М.А. Цыпина Н.Б.	Рассматривались особенности метода проектов как образовательной технологии
	Семинары Бершадского М.Е. Семинар "Проблемы целеполагания на уроке"	7 октября 2015 года МАОУ "НМЦ"	Беляева О.В. Гребенщикова Н.Н. Маркова Ю.В. Лунева В.В. Ермилова А.	Рассмотрены проблемы и даны практические рекомендации постановки целей урока по ФГОС.
	Семинары Бершадского М.Е. Семинар "Педагогические технологии на современном уроке"	27.11.2015 МАОУ "НМЦ"	Ермилова А. Лебедчикова А. Корнеева О.С.	Рассмотрены современные педагогические технологии, применяемые на уроках
	Семинар «Формы организации взаимодействия учащихся в учебной деятельности»	21.10.2015 МАОУ «НОШ»	Корнеева О.С. Трошкина И.В.	Рассмотрены различные формы организации взаимодействия учащихся в учебной деятельности
	Обучающий семинар “Программа коррекционной работы. Сопровождение детей с ОВЗ” при участии Самсоновой Елены Валентиновны,	27 ноября 2015 года МАОУ "НМЦ"	Корзенникова С.А. Белослудцева Л.А.	Рассматривались примеры конкретных детей, которым нужны ИУП и их

	канд.психол.наук, руководителя Городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования Института проблем инклюзивного образования МГППУ.		Гребенщикова Н.Н.	рекомендации ПМПК и обследование на ПМПК.
	Обучающий семинар «Об организации работы экспертов по проверке экзаменационного сочинения (изложения)».	17.11.2015 в 15.00 МАОУ «СОШ № 2»	эксперты по проверке экзаменационного сочинения (изложения)	Знакомство с новой нормативной базой при проведении ГИА
	Научно-практический семинар для педагогов образовательных учреждений г. Троицка по теме: " Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС".	19 января МАОУ "Гимназия им. Н.В. Пушкива"	Лапшина М.А. Бабинцева Е.Н.	Рассматривалось развитие и совершенствование преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
	Мастер-класс "Трудности обучения учащихся младшего школьного возраста и пути их преодоления",	13 февраля 2016г. МАОУ "НОШ"	Учителя начальной школы	Обмен опытом
	Семинар "Исследовательская и проектная деятельность как условие развития творческого потенциала обучающихся"	3 марта 2016г. МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкива»	Лапшина М.А. Бабинцева Е.Н.	Организация окружного этапа конкурса исследовательских работ.

Единый городской урок, посвященному Дню православной книги.	14 марта 2016 г. МАОУ "НМЦ"	5-9 класс	Знакомство с православной культурой России
Городской научно-практический семинар "Приемы и стратегии в педагогических технологиях на различных этапах урока".	30 марта 2016 года в 11-00 ч. в МАОУ СОШ №6	Шрамко Е.Н. Мясникова Н.В. Лысенкова Е.М.	Показывались методы и формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ; презентация методических разработок уроков с использованием интерактивных приёмов обучения на различных этапах урока.
Совещание по формированию учебных планов на 2016-2017 учебный год	5 апреля 2016г.	Гребенщикова Н.Н.	Знакомство с новой нормативной документацией
Городской семинар «Изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПиН»	26 апреля 2016г. МАОУ «НМЦ»	Гребенщикова Н.Н.	Знакомство с новой нормативной базой ФГОС
Семинар-практикум для педагогов школы по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках школьной службы примирения	27 апреля 2016 г МАОУ «НМЦ»	Белослудцева Л.А. Пурыхина Е.В. Беляева О.В.	Рассматривались вопросы организации школьной службы примирения с целью разрешения конфликтных ситуаций с помощью медиаторов

Методические мероприятия в г. Москва

1.	Семинар «Методические рекомендации по реализации предметного содержания образовательной области «Искусство»	16.09.2015 ГБОУ ГМЦ ДОгМ (для ТиНАО)	Чулошникова О.В. - учитель ИЗО	Рассмотрены вопросы по предметному содержанию образовательной области «Искусство»
	Семинар «Обеспечение безопасности и охрана здоровья обучающихся в процессе реализации программы по предмету «Физическая культура»	16.09.2015 ГБОУ ГМЦ ДОгМ (для ТиНАО)	Сабирова Н.Р. Костюк А.В. Иванова А.И.	Даны рекомендации по обеспечению безопасности и охрана здоровья обучающихся на уроках физкультуры
2.	Конференция библиотекарей «Читательское творчество в современной библиотеке», посвящённая открытию VII Московского литературного фестиваля «Книга собирает друзей»	24.09.2015 ГБПОУ «Воробьёвы горы»	Цой Д.Н.	Обзор новой литературы
3.	Семинар «Реализация требований ФГОС в процессе преподавания истории»	29.09.2015 ГМЦ для учителей обществознания и истории ЮЗАО и ТиНАО ГБОУ Школа № 1279.	Червоняк А.В.	Знакомство с новой нормативной базой

	Семинар «Использование современных образовательных технологий в преподавании обществознания»	29.09.2015 ГМЦ для учителей обществознания и истории ЮЗАО и ТиНАО ГБОУ Школа № 1279.	Пурыхина Е.В.	Обмен опытом
	Семинар «Рабочая программа учителя информатики и формирование метапредметных результатов»	12.10.2015 ГМЦ для учителей информатики ЮЗАО и ТиНАО ГБОУ гимназия № 1534	Маркова Ю.В. Чулошникова И.Л.	Обмен опытом
	Мастер-класс для учителей информатики «Формирование УУД на уроках информатики».	28.10.2015 Радченко Надежда Петровна, учитель информатики ГБОУ Школа № 1095	Чулошникова И.Л. Маркова Ю.В.	Обмен опытом
	Семинар «Особенности проведения ГИА-2016»	13.10.2015 ГМЦ для учителей русского языка и литературы ТиНАО ГБОУ СОШ № 113	Камышинцева Е.А. Колибабчук О.А.	Знакомство с новой нормативной базой

	Семинар предметно-методической комиссии по физической культуре по вопросам проведения олимпиады и представителей судейских бригад административного округа	12 ноября 2015г. в школе № 2065	Иванова А.И. Диянов В.Г. Сабирова Н.Р.	Рассматривались вопросы проведения олимпиады и представителей судейских бригад административного округа
	Окружной научно – практический семинар по экологии «Как подготовить обучающихся к успешному представлению результатов проектной и исследовательской деятельности»	18.12.2015 ГБОУ Школа № 2075 п. Шишкин лес	Корниенко О.С. Стенищева И.В.	Обмен опытом работы по направлению «Экологическое образование»
	Семинар – совещание «Нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2016 году» Предметные секции по: - русскому языку - по физике - по математике - по истории - по обществознанию - по информатике	20.11.2015 ГБОУ «Школа № 2065»	Маркова Ю.В. Чулошникова И.Л. Колибабчук О.А. Кобылецкая И.Е. Мясникова Н.В. Лунева В.А. Дылева И.Ю. Зайцева Е.И.	Анализ КИМ ЕГЭ по предметам в 2016 г. Рассматривались типичные недостатки при выполнении заданий, методические приемы использования заданий в формате ЕГЭ для повышения качества образования

	Семинар «Методические приемы и средства достижения требований ФГОС в основной школе».	9 декабря 2015г. Институте новых технологий (ИНТ) по адресу ул. Мытная, д. 50.	Гребенщикова Н.Н.	Рассмотрены следующие вопросы: - требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО; - педагогическое проектирование учебного процесса в информационно-образовательной среде; - модели смешанного обучения на примере курсов предметов естественнонаучного цикла.
	Семинар для учителей математики «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ-2016 в свете результатов ОГЭ-2015»	17.12.2015 ГМЦ ГБОУ Лицей № 1561 (корпус № 3)	Цыпина Н.Б.	Рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ-2016, анализ результатов ОГЭ-2015»
	Семинар для учителей ИЗО и МХК «Конкурсная деятельность как фактор творческого развития учащихся в современном образовательном пространстве»	21.01.2016 ГБОУ Школа № 14, ул. Академика Анохина, д. 36	Чулошникова О.В.	Рассмотрены факторы творческого развития учащихся в современном образовательном пространстве
	Семинар «Интеграция основного и дополнительного физико – математического	3 февраля 2016г.	Кобылецкая И.Е. Зайцева Е.И.	Рассмотрены новые подходы к физико – математическому образованию

	образования» по теме: «Математические классы: шаг за шагом от идеи к реализации»	ГБОУ Физматшкола 2007		
	Семинар для учителей химии. "Приемы решения качественных задач по неорганической химии". Выступает Дерябина Н.Е., кпн, доцент кафедры МГУ.	18 февраля 2016 года ГБОУ ФМШ 2007, по адресу: ул Горчакова, д 9, кор 1	Гущина Е.Н.	Показаны приемы решения качественных задач по неорганической химии
	Семинар для учителей русского языка и литературы «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	25.02.2016 ГБОУ СОШ № 113, ул. Профсоюзная, д. 118Б	Камышинцева Е.А. Колибабчук О.А.	Обмен опытом
	Мастер-класс для учителей математики «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач с экономическим содержанием»	14.04.2016 ГБОУ Лицей № 1574, ул. 1-я Миусская, д. 4	Сидоренкова Н.А.	Обмен опытом

	Семинар для учителей физической культуры «Формирование универсальных учебных действий в процессе реализации программы по предмету «Физическая культура»	05.04.2016 ГБОУ Школа № 1206, Литовский б-р, д. 6, корп. 2	Сабирова Н.Р. Иванова А.И.	Обмен опытом
	Окружной круглый стол по вопросам подготовки и участия в «Зеленой олимпиаде» юных экологов и натуралистов	8 апреля 2016г. ГБОУ Школа № 2075 пос. Краснопахорское	Иванеско С.В.	Подготовка к проведению «Зеленой олимпиаде» юных экологов и натуралистов
	Семинар «Элементы технологии развивающего обучения на уроках физики в рамках системно-деятельностного подхода в современном образовании».	18 апреля 2016 года ГБОУ Школа № 2075. поселение Краснопахорское	Бабинцева Е.Н.	Особенности преподавания физики в рамках системно-деятельностного подхода
	Семинар «Актуальные вопросы современного биологического образования»	21 апреля 2016г. ГБОУ ФМШ 2007, по адресу: ул Горчакова, д 9, кор 1	Лысенкова Е.М.	Анализ достижений современной науки с целью обновления содержания школьного биологического образования. Особенности преподавания основ генетики в средней школе

Эксперты предметных комиссий при проведении ГИА

в 2015-2016 уч. году

№ пп	ФИО	Предмет	Документ
1.	Колибабчук Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат эксперта ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.	Лысенкова Елена Михайловна	Учитель биологии	Сертификат эксперта ЕГЭ
3.	Иванеско Светлана Васильевна	Учитель биологии	Сертификат эксперта ОГЭ
4.	Чулошниковая Ирина Леонидовна	Учитель информатики	Сертификат эксперта ЕГЭ, ОГЭ
5.	Маркова Юлия Викторовна	Учитель информатики	Сертификат эксперта ЕГЭ, ОГЭ
6.	Мясникова Наталья Васильевна	Учитель обществознания	Сертификат эксперта ЕГЭ
7.	Бабинцева Елена Николаевна	Учитель физики	Сертификат эксперта ЕГЭ
8.	Кобылецкая Ирина Евгеньевна	Учитель физики	Сертификат эксперта ОГЭ
9.	Каляганова Вера Васильевна	Учитель английского языка	Сертификат эксперта ОГЭ
10.	Пюя Людмила Ивановна	Учитель английского языка	Сертификат эксперта ЕГЭ

11.	Савельева Марина Александровна	Учитель английского языка	Сертификат эксперта ОГЭ
12.	Степанова Елена Олеговна	Учитель химии	Сертификат эксперта ОГЭ
13.	Пурыхина Екатерина Викторовна	Учитель права	Сертификат эксперта ОГЭ по обществознанию
14.	Камышинцева Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат эксперта ОГЭ по русскому языку
15.	Курбак Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат эксперта ОГЭ по русскому языку
16.	Шрамко Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат эксперта ОГЭ по литературе
17.	Сидоренкова Н.А.	Учитель математики	Сертификат эксперта ЕГЭ
18.	Лунева В.А.	Учитель математики	Сертификат эксперта ОГЭ
19.	Дылева И.Ю.	Учитель математики	Сертификат эксперта ЕГЭ

6. Результативность работы Методического Совета школы:

Дата проведения заседания МС	Рассматриваемые вопросы	Решение, выводы и предложения, сделанные на заседании
Август 2015	Круглый стол «Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 – 11 классов 2015 года»	Анализ результатов итоговой аттестации
26 августа 28 августа 2015	Единая независимая ассоциация педагогов Форум «Профессиональный стандарт педагога»	Участие в работе круглых столов по актуальным проблемам современной науки. Участие в работе методологического семинара в рамках конференции
Август 2015	Мониторинг запросов на внеурочную деятельность и дополнительные занятия	Уточнение плана внеурочной деятельности и факультативных занятий
9 сентября 2015 года	Выступление Чулошниковой О.В. на ГМО учителей технологии по теме «Совершенствование предметов эстетического цикла в 2015-2016 у. г.».	Обзор материалов Форума педагогов г. Москвы «Профессиональный стандарт педагога», МОШ ИЗО (дополнения и изменения).
4 сентября 2015 г.	Методическое совещание с руководителями кафедр по вопросам ВСОКО	Согласован график проведения диагностических работ, промежуточной аттестации .

В течение всего года	Консультирование и информационно – методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников	Методическая помощь и знакомство с документацией
В течении всего года	Консультирование и информационно – методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Методическая помощь и знакомство с документацией
В течение всего года	Консультирование и информационно – методическое сопровождение деятельности ШМО и предметных кафедр	Методическая помощь и знакомство с документацией
В течение всего года	Консультирование и информационно – методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников	Методическая помощь и знакомство с документацией
В течение всего года	Консультирование и информационно – методическое сопровождение участников московской олимпиады школьников	Методическая помощь и знакомство с документацией
3 сентября 2015 г.	Совещание «О ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Формирование жюри в системе СтатГрад Знакомство с документацией, согласование членов жюри
Сентябрь 2015г.	Совещание об организации предпрофильной подготовки в 9 и 11 классах	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

В течение всего года	Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации	Выработка предложений по обеспечению методической поддержки в реализации данного направления.
14.09.2015г.	Семинар – совещание по теме: Безопасная работа в сети Интернет для зам. директора по УВР, по безопасности, учителей – предметников, использующих интернет - ресурсы	Обсуждение вопросов внедрения и эксплуатации информационных систем в ОО и об открытии Центра независимой диагностики МЦКО
29.09.2015 29.10.2015 26.11.2015	Профессиональная школа завуча 1. "Новые подходы к оцениванию планируемых результатов освоения ОП. Критериальное оценивание" 2. Виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Промежуточная аттестация 3. "Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса. Современные требования к уроку"	Рассмотрены вопросы новой системы оценивания планируемых результатов, виды контроля, современные требования к уроку.
30.09.2015	Знакомство с организацией и порядком проведения ВОШ	Знакомство с организацией и порядком проведения ВсОШ Проведение предметных олимпиад по параллелям классов
Сентябрь-октябрь 2015г.	Сопровождение конкурса – квеста «Шаг в природу» (в рамках подготовки к участию в биологической олимпиаде «Природа России » и «Зеленая олимпиада») совместно с МАУ ФКиС Городская спортивно-оздоровительная база «Лесная»	Организация и проведение конкурса – квеста «Шаг в природу» среди школ города Троицка

Ноябрь 2015г.	Совещание «О ходе окружного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Методическая помощь. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
Ноябрь 2015г.	Проведение Малого педсовета по вопросам преемственности в 5-х классах	Обсуждение проблем, выработка рекомендаций.
2 декабря 2015г.	Круглый стол "Изменения в порядке проведения Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся" .	Знакомство с изменениями в порядке проведения Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся
12 января 2016г.	Педсовет «Об итогах работы методических объединений за 1-е полугодие Организация работы с одаренными детьми»	Анализ работы МО за 1 полугодие
Февраль 2016г.	Совещание «О проекте учебного плана на 2016-2017 учебный год»	Проект учебного плана школы на 2016-2017год Перечень программ вариативной части учебного плана и программ дополнительного образования, рекомендуемых к реализации в 2016-2017 учебном году
15 марта 2016г.	Совещание о результатах ВОШ и МОШ	Подведение итогов 3-х этапов ВОШ и МОШ. Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
Март 2016	IV Московские методические чтения «Фестиваль методических идей»	Поддержка и продвижение методических достижений в сфере образования, развитие профессионального сотрудничества в области разработки и реализации

		перспективных методических идей и технологий в преподавании предметов
апрель 2016г.	Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов на методических объединениях. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся
5 апреля 2016г.	Совещание о реализации плана предпрофильной подготовки.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении
28 апреля 2016г.	Совещание «Изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПиН»	Знакомство с новой нормативной базой ФГОС
Май 2016	Результативность деятельности за год.	Анализ результатов внутренней и внешней диагностики. Выполнение государственных программ по предметам.
Май 2016	Работа над методической темой на 2016-2017 уч. год	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.
Май 2016	Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы предметных кафедр и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.

В течение всего года	Организация инновационной деятельности педагогов по формированию инновационной образовательной среды	
----------------------	--	--

7. Работа с молодыми специалистами.

Ф.И.О. молодого специалиста, год принятия на работу	Предмет	Ф.И.О. наставника	Вопросы, рассмотренные по плану в течение года	Результат работы
Ермилова Анастасия	Учитель нач. кл.	Сазонова В.С.	Участие в работе Школы молодого педагога при НМЦ, участие в семинарах для молодых педагогов	Рассмотрены современные педагогические технологии, применяемые на уроках Рассмотрены проблемы и даны практические рекомендации постановки целей урока по ФГОС. Рассмотрены различные формы организации взаимодействия учащихся в учебной деятельности
Лебедчикова Александра	Учитель нач. кл.	Сазонова В.С.		
Корниенко Ольга Сергеевна	Учитель англ. яз. в н/ш	Каляганова В.В.		

8. Работа с одаренными детьми.

Формы организации деятельности по обучению и развитию одаренных школьников 2015-2016 уч. г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	Название	Класс	Количество учащихся
1	Кружки (название)	Клуб «Наука»	9-11	30
		Клуб «Газета «Перемена»	5-8	20
		Клуб «Эрудит - 1»	4 класс	20
		Клуб «Эрудит - 2»	4 класс	20
		Хор	1 – 5	25
		Театральная студия «Лукоморье»	3 – 5	30
		Клуб «Альманах»	6 – 11	25
		«Юрист»	7 - 9	25

2	Факультативы	Занимательная математика	8	20
		Решение нестандартных задач по биологии	11	15
		Решение нестандартных задач по механике	9 (2 группы)	30
		Комплексная работа с текстом	11 (2 группы)	30
		Трудные вопросы орфографии	10	25
		Страноведение	5	20
		Параметры в школьном курсе математике	11	20
		За страницами учебника русского языка	5	20
3	Научное общество учащихся и др.	НОУ «Звездный феникс»	8 - 10	35

Деятельность научных обществ учащихся

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Образовательное учреждение (название, адрес, руководитель, телефон, эл. почта, сайт)	МАОУ Гимназия г.Троицка Октябрьский проспект,6 Гурова В.Я. 8 496 751 23 89 gurova@gym.trtk.ru gym.trtk.ru
2.	Название научного общества учащихся (НОУ)	НОУ МАОУ Гимназия «Звездный феникс»
3.	Документ, регламентирующий деятельность НОУ	Устав
4.	Руководство НОУ	Совет НОУ
5.	Направления деятельности НОУ	- проектная; - исследовательская; - творческая;

6.

Тематика исследовательских работ и проектов

«Голубая луна»
«Умный город»
«Умный дом»
«Обнимаю небо»
«Эволюция скафандра»
«Альтернативные источники топлива»
«Бережем планету вместе»
«День Победы в память потомкам»
«Победная весна»
«Права человека глазами ребенка»
«Шаг в науку»
«За окошком Рождество»
«Рождественская сказка»
«Под Рождественской звездой»
«Здоровье в школе – наша забота»
«Авторы древнерусской литературы»
«Жанры древнерусской литературы»
«Правила дорожного движения достойны уважения»
«Новый Троицк»
«Мир вокруг нас»
«Судьба России – моя судьба»
«Изображение и слово»
и др.

7.	Структура НОУ (указать основные компоненты)	секции
8.	Количество учащихся-членов НОУ по ступеням образования	6-7 классы ___ 15 ___ 8-9 классы __ 30 ___ 10-11 классы __ 15 ___
9.	Количество педагогов, специалистов и ученых, привлекаемых к организации и руководству деятельностью НОУ	21
10.	Учреждения науки, высшего образования, высокотехнологические производства – партнеры НОУ	ИСАН РАН ГУ МФТИ ДУ г. Троицка МГУ Байтик
11.	Основные мероприятия НОУ (нужное подчеркнуть)	- работа по предметным секциям; - <u>конференции</u> ; - круглые столы; - <u>олимпиады</u> ; - <u>турниры</u> ; - <u>выставки</u> ; - <u>конкурсы</u> ; - <u>интеллектуальные игры</u> ;

12.	Популяризация деятельности НОУ	<p>- школьная газета; - сборники работ учащихся;</p> <p>- сайт ОУ;</p> <p>- СМИ;</p>
13.	Продукты деятельности учащихся (<i>нужное подчеркнуть</i>)	<p>- <u>исследовательская работа</u>;</p> <p>- <u>проектная работа</u>;</p> <p>- <u>творческие работы</u> (<u>сочинения, доклады информативные рефераты</u>, исследования на основе ситуативных опытов, выставки)</p>
14.	Контакты	<p><i>Данные о контактном лице в МАОУ «Гимназия г. Троицка»</i></p> <p>- <i>Гребеницкова Н.Н. – зам. директора по НМР</i></p> <p><i>8 916 973 94 38</i></p> <p><i>grenani@yandex.ru</i></p>

Результаты участия в интеллектуальных состязаниях

1	Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Название образователь ного учреждения	Класс	Результаты участия в интеллектуальных состязаниях за последние 3года (город, район, область, РФ)			Ф.И.О. педагога
					Год 2015-2016	Название состязания	Результат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всероссийская олимпиада школьников, 3 этап и Московская олимпиада школьников (заключительный этап)								
					2015 -2016			
1.	Афракова Алина Владленовна	2000		9		Региональный этап ВОШ по литературе	призер	Самохвалова Т.В.
2.	Беляева Анна Руслановна	2000		9		Региональный этап ВОШ по праву	призер	Пурыхина Е.В.
3.	Зернов Иван Владимирович	2000		9		Региональный этап ВОШ по истории	призер	Мясникова Н.В.
4.	Киракосян Милена Владимировна	2000		9		Региональный этап ВОШ по праву	призер	Пурыхина Е.В.
5.	Кондрякова Полина Антоновна	2000		9		Региональный этап ВОШ по МХК	призер	Мясникова Н.В.
6.		2000		9			призер	Иванеско С.В.

7.	Кондрякова Полина Антоновна	2000		9		Региональный этап ВОШ по экологии	призер	Гребенщикова Н
8.	Мартынова Анна Сергеевна	2000		9		Региональный этап ВОШ по праву	призер	Пурыхина Е.В.
9.	Федченко Анна Владимировна	2000		9		Региональный этап ВОШ по литературе	призер	Самохвалова Т.В.
10.	Шикин Руслан Олегович	2000		9		Региональный этап ВОШ по литературе	призер	Самохвалова Т.В.
11.	Яцковская Елена Леонидовна	1999		10		Региональный этап ВОШ по МХК	призер	Мясникова Н.В.
12.	Авдонина Екатерина Дмитриевна	1999		10		Региональный этап ВОШ по литературе	призер	Камышинцева Е.А.
13.	Авдонина Екатерина Дмитриевна	1999		10		Региональный этап ВОШ по русскому языку	призер	Камышинцева Е.А.
14.	Есина Галина Михайловна	1999		10		Региональный этап ВОШ по физической культуре	призер	Диянов В.Г.
15.	Иванова Анастасия Александровна	1999		10		Региональный этап ВОШ по праву	призер	Пурыхина Е.В.
16.	Мелёшкин Егор Александрович	1998		11		Региональный этап ВОШ по английскому языку	призер	Фомина Л.Г.

17.	Коршунов Дмитрий Андреевич	1998		11		Региональный этап ВОШ по биологии	призер	Лысенкова Е.М.
18.	Коршунов Дмитрий Андреевич	1998		11		Региональный этап ВОШ по литературе	призер	Колибачук О.А.
19.	Мальцева Наталья Андреевна	1998		11		Региональный этап ВОШ по физической культуре	призер	Сабирова Н.Р.
20.	Маслова Елизавета Владимировна	1998		11		Региональный этап ВОШ по литературе	призер	Камышинцева Е.А.
21.	Рабушко Елизавета Николаевна	2004		5		Региональный этап ВОШ по биологии	Похвальная	Лысенкова Е.М.
22.	Неринг Эрика Артуровна	2003		6		МОШ по ИЗО	грамота	Чулошникова О.В.
23.	Шалунова Мария Сергеевна	2002		7		МОШ по ИЗО	Похвальная грамота	Чулошникова О.В.
24.	Киселева Полина Евгеньевна	2002		7		МОШ по ИЗО	Призер 3	Чулошникова О.В.
25.	Макухин Данииил Борисович	2002		7		МОШ по географии	степени	Беляева О.В.
26.	Шамгулов Ильдар Рамилевич	2001		8		МОШ по математике	грамота	Кухарева И.А.
						МОШ по химии	Призер	Гущина Е.Н.

27.	Артамонов Игорь Витальевич	2001		8		МОШ по ИЗО	Похвальная грамота	Чулошникова О.В.
28.	Копеева Ольга Евгеньевна	2001		8		МОШ по праву	Победитель	Пурыхина Е.В.
29.	Котова Екатерина Евгеньевна	2000		9		МОШ по химии	Призер	Гущина Е.Н.
30.	Афракова Алина Владленовна	2000		9		МОШ по обществознанию	Победитель	Пурыхина Е.В.
31.	Беляева Анна Руслановна	2000		9		МОШ по ИЗО	Похвальная грамота	Чулошникова О.В.
32.	Дзюба Алина Владимировна	2000		9		МОШ по экономике	Победитель	Маркова Ю.В.
33.	Киракосян Милена Владимировна	2000		9		МОШ по праву	Призер	Пурыхина Е.В.
34.	Ситдикова Сабина Алиевна	2000		9		МОШ по ИЗО	Похвальная грамота	Чулошникова О.В.
35.	Яцковская Елена Леонидовна	1999		10		Московская филологическая ол.	Похвальная грамота	Камышинцева Е.А.
36.	Авдониная Екатерина Дмитриевна	1999		10		Московская филологическая ол.	Похвальная грамота	Камышинцева Е.А.
37.	Иванова Анастасия Александровна	1999		10		МОШ по ИЗО	Похвальная грамота	Чулошникова О.В.
38.		1998		11			Победитель	

39.	Сухоруков Тимофей Михайлович	1998		11		МОШ по праву		Пурыхина Е.В.
40.	Анисимова Анастасия Юрьевна	1998		11		МОШ по ИЗО	Похвальная грамота	Чулошникова О.В.
41.	Гаврилова Александра Михайловна	1998		11		Московская филологическая ол.	Похвальная грамота	Колибабчук О.А.
	Коршунов Дмитрий Андреевич					Московская математическая ол.	Похвальная грамота	Кухарева И.А.
	Нерсесян Эрик Генрихович							
Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап								
	Кондрякова Полина Н.В.	2000		9		Заключительный этап ВОШ по МХК	Призер	Мясникова
	Кондрякова Полина С.В.	2000		9		Заключительный этап ВОШ по экологии	Призер	Иванеско Гребенщикова Н.Н.

					2015 -2016	Московская Эколого- биологическая олимпиада «Природа России» <u>Окружной этап</u>	Призер	Иванеско С.В. Беляева О.В. Гребенщикова Н.Н. Лысенкова Е.М.
42.	Мурачев Максим	2003		6			Призер	
43.	Казарян Никита	2002		7			Победитель	
44.	Штапкин Данила	2002		7			Призер	
45.	Тимошенко Татьяна	2001		8			Победитель	
46.	Лаздовская Ульяна	1999		10			Победитель	
47.	Иванова Анастасия	1999		10			Победитель	
48.	Кельник Виктория	1998		11			Призер	
						<u>Городской этап</u>		
49.	Тимошенко Татьяна	2001		8			Победитель	
50.	Казарян Никита	2002		7			Сертификат	
51.	Лаздовская Ульяна	1999		10			Сертификат	
52.	Иванова Анастасия	1999		10			Сертификат	
					2015 -2016	Московская эколого – туристическая		Иванеско С.В. Беляева О.В.

53.	Штапкин Даниил	2002		7		олимпиада «Зеленая олимпиада»	Победитель	Гребенщикова Н.Н.
54.	Ситникова Валерия	2002		7		<u>Окружной этап</u>	Победитель	Лысенкова Е.М.
55.	Михайлова Софья	2002		7			Победитель	
56.	Тимошенко Татьяна	2001		8			Победитель	
57.	Белов Семен	2001		8			Победитель	
58.	Кондрякова Полина	2000		9			Призер	
59.	Цыпина Любовь	2000		9			Призер	
60.	Дафт Елизавета	2000		9			Призер	
61.	Козлов Михаил	1998		11			Призер	
62.	Кондрашев Илья	1998		11			Призер	
63.	Штапкин Даниил	2002		7			5 место	
64.	Ситникова Валерия	2002		7		<u>Городской этап</u>	Сертификаты участника	
65.	Михайлова Софья	2002		7				
66.	Тимошенко Татьяна	2001		8				
67.	Белов Семен	2001		8				
68.	Иванова Елизавета	2003		6	2015 -2016	Всероссийская олимпиада «Мировая география»	Диплом II степени	Гребенщикова Н.Н.

						(Всероссийское педагогическое издание «Педология.ru»)		
69.	Кузнецов Георгий	2002		7	2015 -2016	Физико – математическая олимпиада МФТИ по физике	Диплом I степ	Бабинцева Е.Н. Дылева И.Ю. Иванеско С.В. Гущина Е.Н. Гребенщикова Н.Н. Чулошникова И.Л. Кухарева И.А.
70.	Кузнецов Георгий	2002	7	Олимпиада «Физтех» по физике		Диплом III ст		
71.	Кузнецов Георгий	2002	7	Олимпиада «Физтех» по математике		Диплом I степ		
72.	Козолупенко Петр	2002		7	2015 -2016	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Диплом I степ	
73.	Козолупенко Петр	2002		7		<u>Информатика</u>	Диплом II ст	
74.	Кузнецов Георгий	2002		7		<u>Математика</u>	Диплом II ст	
75.	Нерсесян Эрик	1998		11			Диплом I ст	
76.	Козолупенко Петр	2002		7		<u>Русский язык</u>	Диплом III ст	
77.	Кузнецов Георгий	2002		7			Диплом II ст	

78.	Котова Екатерина	2001		8			Диплом I ст	
79.	Лапина Мария	1998		11			Диплом II ст	
80.	Котова Екатерина	2001		8		<u>Химия</u>	Диплом III ст	
81.	Козолупенко Петр	2002		7		<u>Физика</u>	Диплом I ст	
82.	Глигич Радован	2002		7			Диплом II ст	
83.	Цемкало Александр	2002		7			Диплом III ст	
84.	Котова Екатерина	2001		8			Диплом III ст	
85.	Котова Екатерина	2001		8		<u>Биология</u>	Диплом II ст	
86.	Кондрякова Полина	2000		9			Диплом I ст	
87.	Авдониная Екатерина	1999		10			Диплом I ст	
88.	Кузнецов Антон	2003		6		<u>География</u>	Диплом III ст	
89.	Фитасова Маргарита	2003		6			Диплом III ст	
90.	Сериков Патрик	2004		5	2015 -2016	Всероссийский конкурс	Победитель	Фомина Л.Г.
91.	Миронова Дарья	2003		6			Победитель	Каляганова
92.	Фокина София	2002		7		«Британский бульдог»	Победитель	В.В.
93.	Воробьева Елизавета	2001		8			Победитель	
94.	Яцковская Елена	2000		9		Школьный этап	Победитель	
95.	Мелешкин Егор	1999		10			Победитель	
96.	Зайцева Ксения	1998		11			Победитель	
97.	Железнова Лиая	2006		3	2015 -2016	Всероссийский конкурс «КИТ»	1 место в школе, 1 место в округе	Чулошникова И.Л.
98.	Куземко Андрей	2006		3		Окружной этап		Маркова Ю.В.
99.	Полищук Василиса	2006		3				

100	Воронина Дарья	2005		4			2 место в школе
101	Амбарцумян Юрий	2005		4			3 место в школе
102	Королев Михаил	2005		4			школе
103	Чиненов Михаил	2004		5			1 место в школе
104	Семенова Наталья	2004		5			2 место в школе
105	Тарасова Полина	2004		5			школе
106	Кириченко Артем	2003		6			3 место в школе
107	Иванова Елизавета	2003		6			школе
108	Юшина Елена	2003		6			1 место в школе, 2 место в округе
109	Фокина София	2002		7			
110	Чистякова Мария	2002		7			
111	Пашкова Ксения	2002		7			2 место в школе
112	Трошкин Николай	2001		8			3 место в школе
113	Никишин Илья	2001		8			

114	Юн Алексей	2001		8			1 место в школе, 2 место в округе
115	Шульга Дмитрий	2000		9			
116	Бокшиц Кирилл	2000		9			
117	Морозов Михаил	2000		9			2 место в школе
118	Степанов Артур	1998		11			3 место в школе
119	Кондрашев Илья	1998		11			
120	Степанов Вячеслав	1998		11			1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе, 1 место в округе 2 место в школе, 2 место в округе

							3 место в школе, 3 место в округе	
							1 место в школе	
							2 место в школе	
							3 место в школе	
							1 место в школе, 2 место в округе	
							2 место в школе	
							3 место в школе	
121	Корнева Софья	2004		5	2015 -2016	Всероссийский конкурс по русскому	Победитель	Курбак Е.Н.
122	Иванова Елизавета	2003		6			Победитель	

123	Сергеева Анна	2002		7		языку «Русский медвежонок»	Победитель	Камышинцева
124	Трошкин Николай	2001		8			Победитель	Е.А.
125	Федорова Нина	2000		9		Школьный этап	Победитель	Колибабчук
126	Сергеева Екатерина	1999		10			Победитель	О.А.
127	Малютин Иван	2001		8			Победитель	Самохвалова Т.В.
128	Трошкин Николай	2001		8		Окружной этап	Победитель	
129	Малютин Иван	2001		8			Победитель	
130	Лапина Милена	2001		8			Призер	
131	Сергеева Екатерина	1999		10			Призер	
132	Рабушко Елизавета	1998		11	2015 -2016	Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Призер	Лысенкова Е.М.
133	Иванова Елизавета	2003		6	2015 -2016	Всероссийская олимпиада «Правила русского языка» (Всероссийское педагогическое издание «Педология.ru»)	Диплом III степени	Камышинцева Е.А.
134	Коршунов Дмитрий	1998		11	2015 -2016	Межрегиональная олимпиада	Победитель	Колибабчук О.А.

						школьников «Высшая проба» по русскому языку		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Всего в 2015– 2016 учебном году в МАОУ Гимназия **155** учащихся стали победителями и призерами **Окружного** этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам (из них 25 -_ победители) ;

20 учащихся стали призерами **регионального** этапа ВОШ, **2** ученика – призеры **заключительного** этапа ВОШ.

8 учащихся стали победителями и призерами Московской предметной олимпиады

20 учащихся стали победителями и призерами Окружного этапа Московской олимпиады по ИЗО (из них _3_ победителя);

Начальная школа

	Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Название образовате льного учреждени я	Класс	Результаты участия в интеллектуальных состязаниях за последние 3года (город, район, область, РФ)			Ф.И.О. педагога
					Год 2015-2016	Название состязания	Результат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Камалов Вадим	2006		3	2015-2016	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Победитель по округу	Сазонова В. С. Боровикова Е.Ю.
2.	Кабанов Платон	2007		2		Окружной и школьный уровень	Призер	Носова Л.А
3.	Захаров Александр	2007		2			Призер	Еськова Т.И.

4.	Костарев Леонид	2007		2			Призер	Усачева Н.И
5.	Пландин Даниил	2006		3			Призер	
6.	Железова Лидия	2006		3			Призер	
7.	Железова Лидия	2006		3	2015-2016	Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии» Школьный уровень	1 место в	Усачева Н.И.
8.	Куземко Андрей	2006		3			школе, 1	Нагина М.А.
9.	Полищук Василиса	2006		3			место в	Владимиренко Т.Д.
10.	Воронина Дарья	2005		4			округе	Хегай Л.Л.
11.	Амбарцумян Юрий	2005		4			2 место в	Нежданова Ю.И.
12.	Королев Михаил	2005		4			школе	
							3 место в	
							школе	
							1 место в	
							школе	
							2 место в	
							школе	
							3 место в	
							школе	
13.	Максимчук Анна	2006		3	2015-2016	Окружной этап конкурса	Победитель	Чулошникова О.В.
14.	Шалунова Мария	2003		6		«Московский вернисаж»	Победитель	Нефедина Е.И.
15.	Мурачев Максим	2003		6			Победитель	Шаплова Е.А.
16.	Киселева Полина	2002		7			Победитель	
17.	Горбань Александр	2004		5			Призер	

18.	Фонарева Софья							
19.	Оттиско София	2003		6			Призер	
20.	Копаева Ольга	2002		7			Призер	
21.	Лужнова Мария	2001		8			Призер	
22.	Репеева Юлиана	2008		1			Победитель	
23.	Кыштымова Арина	2008		1			Победитель	
24.	Майоршина Софья	2008		1			Призер	
25.	Ворошилина Ведана	2008		1			Призер	
		2005		4			Победитель	
26.	Лужнова Мария					Городской этап конкурса «Московский вернисаж»	Победитель	
		2008		1				
27.	Малыхина Мария	2005		4	2015-2016	Московская	Победитель	Чулошникова О.В.
28.	Руковишникова Валерия	2008		1		межпредметная	Призер	Садовникова О.В.
29.	Ежова Кристина	2007		2		олимпиада	Призер	Нагина М.А.
30.	Бредова Людмила	2006		3		«Изображение и слово»	Призер	Хегай Л.Л.
31.	Волков Андрей	2006		3		<u>Окружной этап</u>	Призер	Нежданова Ю.И.
32.	Зиброва Мария	2006		3			Призер	Шаплова Е.В.
33.	Максимчук Анна	2006		3			Призер	
34.	Атежева Валерия	2005		4			Призер	
35.	Ворошилина Ведана	2005		4			Призер	
36.	Ерофеева Мария	2005		4			Призер	
37.	Козлова Софья	2005		4			Призер	

38.	Петрова Юлия	2006		3			Призер	
39.	Пашкова Елизавета	2005		4			Призер	
40.	Цоцория Элина	2005		4			Призер	
41.	Петрова Юлия							
42.	Малыхина Мария							
43.	Ворошилина Ведана	2006		3		<u>Городской этап</u>	Призер	
44.	Пашкова Елизавета	2005		4			Призер	
		2005		4			Призер	
		2005		4			Призер	
45.	Кузнецова Ирина	2008		1	2015-2016	Городской конкурс	Призер	Садовникова О.В.
46.	Рукавишников Валерия	2008		1		«Пасхальный Благовест»	Призер	
47.	Ежова Кристина	2007		2	2015-2016	Московская городская	Призер	Денисова Т.Н
48.	Лушников Иван	2007		2		олимпиада	Призер	Носова Л.А
49.	Погорелов Александр	2007		2		«Московский	Призер	Боровикова Е.Ю.
50.	Лучшев Егор	2007		2		второклассник XXI века»	Призер	Еськова Т.И.
51.	Замараева Талия	2007		2			Призер	
52.	Усеинов Дмитрий	2007		2			Призер	
53.	Копылова Алиса	2007		2			Победитель	
54.	Барин Лев	2007		2			Победитель	
55.	Воронин Александр	2007		2			Призер	
56.	Зеленин Никита	2007		2			Призер	

57.	Железова Лидия	2006		3	2015-2016	Московская городская олимпиада «Московский третьеклассник XXI века»	Победитель	Усачева Н.И.
58.	Аскеров Денис	2006		3			Призер	Владимиренко Т.Д.
59.	Обудовский Александр	2006		3			Призер	Сазонова В.С.
60.	Нечаев Алексей	2006		3			Призер	Нагина М.А.
61.	Ульянов Глеб	2006		3			Призер	
62.	Лактионов Даниил	2006		3			Призер	
63.	Фонарев Федор	2006		3			Призер	
64.	Духова Анастасия	2006		3			Призер	
65.	Пландин Даниил	2006		3			Призер	
66.	Камалов Вадим	2006		3			Призер	
67.	Казанский Даниил	2006		3			Призер	
68.	Петрова Юлия	2006		3	Победитель			
69.	Золотухина Дарья	2006		3	Призер			
70.	Куземко Андрей	2006		3	Призер			
71.	Грибова Альбина	2006		3	Призер			
72.	Ерофеева Мария	2005		4	2015-2016	Московская городская олимпиада «Московский четвероклассник XXI века»	Победитель	Хегай Л.Л.
73.	Амбарцумян Юрий	2005		4			Призер	Нежданова Ю.И
74.	Воронина Дарья	2005		4			Победитель	Шаплова Е.В
75.	Матушкина Виктория	2005		4			Призер	
76.	Шмакова Полина	2005		4			Призер	
77.	Малыхина Мария	2005		4			Призер	
78.	Филина Анастасия	2005		4			Призер	
79.	Хусаинова Мария	2005		4			Призер	

80.	Трофимов Сергей	2005 2005		4			Призер	
81.	Холопова Алиса	2007		2	2015-2016	Московская Мегапредметная олимпиада	Призер	Денисова Т.Н
82.	Градинович С	2007	2	Призер			Носова Л.А.	
83.	Михайлов Матвей	2007	2	Призер			Еськова Т.И.	
84.	Духова Анастасия	2006	3	Призер			Сазонова В.С.	
85.	Камалов Вадим	2006		3	2015-2016	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»	2 место в округе	Сазонова В.С.
86.	Полищук Василиса	2006		3	2015-2016	Конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Призер	Владимиренко Т.Д.
87.	Семено Мария	2005	4	Призер			Нежданова Ю.И	
88.	Ерофеева Мария	2005		4	2015-2016	Муниципальный конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 командное место	Хегай Л.Л.
89.	Бережная Мария	2005	4	Нежданова Ю.И				
90.	Турулева Елизавета	2005	4	Шаплова Е.В				
91.	Воронина Дарья	2005	4					
92.	Лазарев Савва	2005	4					
93.	Трофимов Сергей	2005	4					
94.	Малыхина Мария	2005	4					
95.	Филина Анастасия	2005	4					
96.	Козлова Софья	2005	4					

97.	Ворошилина Ведана	2005		4				
98.	Чахоян Элен	2005		4				

Результаты участия в творческих конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Название учебного заведения	Клас с	Результаты участия в творческих состязаниях за последние 3года (город, район, область, РФ)			Ф.И.О. педагога
					Год	Название состязания	Результат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ежова Кристина	2007		2		Муниципальный конкурс	Призер	Чулошникова
2.	Рыбаков Владислав	2006		3		«Правила дорожного движения достойны уважения»	Призер	О.В.
3.	Бычкова Полина	2003		6		Окружной конкурс «Мы рисуем улицу»	Призер	Чулошникова
4.	Шаронов Даниил	2003		6			Призер	О.В.
5.	Корнева Софья	2004		5		Муниципальный конкурс фотографий «Новый Троицк»	Призер	Чулошникова
6.	Куров Никита	2002		7			Призер	О.В.
7.	Ильин Георгий	2000		9			Призер	
8.	Максимчук Анна	2006		3	2015-	Окружной этап конкурса «Московский вернисаж»	Победитель	Чулошникова
9.	Шалунова Мария	2003		6	2016		Победитель	О.В.
10.	Мурачев Максим	2003		6			Победитель	Нефедина Е.И.

11.	Киселева Полина	2002		7			Победитель	Шаплва Е.А.
12.	Горбань Александр	2004		5			Призер	
13.	Фонарева Софья	2003		6			Призер	
14.	Оттиско София	2002		7			Призер	
15.	Кобаева Ольга	2001		8			Призер	
16.	Лужнова Мария	2008		1			Победитель	
17.	Репеева Юлиана	2008		1			Победитель	
18.	Кыштымова Арина	2008		1			Призер	
19.	Майоршина Софья	2008		1			Призер	
20.	Ворошилина Ведана	2005		4			Победитель	
21.	Лужнова Мария	2008		1		Городской этап конкурса «Московский вернисаж»	Победитель	
22.	Ильин Георгий	2000		9		Московский конкурс выставочных проектов «Мир вокруг нас»	Победитель	Чулошникова О.В.
23.	Малыхина Мария	2005		4		Московская межпредметная олимпиада «Изображение и слово» <u>Окружной этап</u>	Победитель	Чулошникова О.В.
24.	Руковишникова Валерия	2008		1			Призер	
25.	Ежова Кристина	2007		2			Призер	
26.	Бредова Людмила	2006		3			Призер	
27.	Волков Андрей	2006		3			Призер	
28.	Зиброва Мария	2006		3		Призер		

29.	Максимчук Анна	2006		3			Призер	
30.	Атежева Валерия	2005		4			Призер	
31.	Ворошилина Ведана	2005		4			Призер	
32.	Ерофеева Мария	2005		4			Призер	
33.	Козлова Софья	2005		4			Призер	
34.	Петрова Юлия	2006		3			Призер	
35.	Пашкова Елизавета	2005		4			Призер	
36.	Цоцория Элина	2005		4			Призер	
						<u>Городской этап</u>		
37.	Петрова Юлия	2006		3			Призер	
38.	Малыхина Мария	2005		4			Призер	
39.	Ворошилина Ведана	2005		4			Призер	
40.	Пашкова Елизавета	2005		4			Призер	
41.	Корнева Софья	2004		5		Международный фестиваль искусств «Московские звезды – 2016	Сертификат участников фестиваля	Чулошникова О.В.
42.	Куров Никита	2002		7				
43.	Майоршина Софья	2008		1		Муниципальный конкурс творческих работ «Иллюстрация к любимой книге»	Призер	Чулошникова О.В.
44.	Волков Андрей	2006		3			Призер	Нефедина Е.И.

45.	Родионова Диана	2003		6		Историко – краеведческая конференция городского округа	Сертификат	Мясникова
46.	Носов Георгий	2003		6		Троицк «Судьба России-моя судьба»	Сертификат	Н.В.
47.	Фитасова Маргарита	2003		6			Сертификат	
48.	Акунец Илья	2000		9			Коллективная работа -	
49.	Федченко Анна	2000		9			Победитель	
50.	Лунев Иван	1999		10				
51.	Ерошина Валерия	1999		10				
52.	Сухоруков Тимофей	1999		10				
53.	Сафонов Владислав	2004		5	2015 - 2016	Муниципальный конкурс творческих работ «За окошком Рождество» <u>Номинация</u> _«Рождественский рисунок»	Победитель	Чулошникова
54.	Кристовская Яна	2007		2			Призер	О.В.
55.	Шумская Светлана	2006		5			Призер	Боровикова Е.Ю.
56.	Фонарева Софья	2003		6		Сочинение «Рождественская сказка» <u>Номинация</u>	Призер	Сехина Л.Я.
57.	Щекотова Арина	2006		3		«Рождественский вертеп» <u>Номинация</u>	Призер	Усачева Н.И.
58.	Неринг Эрика	2004		5		«Декоративно – прикладное творчество»	Призер	

								Чулошникова О.В.
59.	Орлов Андрей	1999		10		Городской фестиваль «Отстояли Москву – защитили Россию», посвященный 75- летию битвы под Москвой	Грамота дипломанта	Малютина Г.Ю.
60.	Иванова Елизавета	2003		6		Городской конкурс чтецов «Победная весна», посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Призер	Колибабчук
61.	Штапкин Данила	2002		7			Призер	О.А.
62.	Шварценберг Михаил	2001		8			Победитель	Курбак Е.Н.
63.	Тимошенко Татьяна	2001		8			Призер	Камышинцева Е.А.
64.	Котова Екатерина	2001		8		Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся. Окружной этап.	Победитель	Бабинцева Е.Н.
65.	Поляков Радомир	2001		8			Призер	Гребенщикова
66.	Трошина Алиса	2002		7			Призер	Н.Н.
67.	Иванова Анастасия	1999		10			Призер	Иванеско С.В.
68.	Лаздовская Ульяна	1999		10			Призер	
69.	Мелешкина Дарья	2002		7		Городской конкурс учебных исследовательских работ «Нравственно – эстетические ценности древнерусской литературы», посвященный Дню православной книги	Победитель	Самохвалова
70.	Михайлова Софья	2002		7			Победитель	Т.В.

71.	Маслова Елизавета	1998		11	2015-	Окружной этап Городского экологического конкурса «Бережем планету вместе»	Сертификат	Гребенщикова Н.Н.
72.	Черных Владислав	1998		11	2016		Сертификат	
73.	Печорина Анастасия	1999		10		II городской конкурс проектных работ по здоровьесбережению «Здоровье в школе – наша забота»	Призер	Гребенщикова Н.Н.
74.	Красножен Анна	1999		10			Победитель	
75.	Есина Галина	1999		10			Победитель	
76.	Штапкин Даниил	2002		7		Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н.
77.	Самойлова Дарья	2003		6			Призер	
78.	Кондрякова Виталина	2004		5			призер	
79.	Штапкин Даниил	2002		7		Окружной этап IV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сертификат	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н.
80.	Самойлова Дарья	2003		6			участника	
81.	Кондрякова Виталина	2004		5				
82.	Команда учащихся 8-х классов – 9 человек	2001		8		VII Физический марафон «Шаг в науку»	Победа в номинации «Полет научной мысли»	Бабинцева Е.Н.
83.	Морозов Михаил	2000		9		Городской конкурс «Юные друзья полиции» среди	Командное 3	Боровикова Е.Ю.
84.	Шварценберг Михаил	2001		8			место	

85.	Артамонов Игорь	2001		8		обучающихся ОУ городского округа Троицк в городе Москве		
86.	Ильин Георгий	2000		9				
87.	Мищеряков Максим	2000		9				
88.	Филиппова Виктория	2000		9				
89.	Земцова Елена	2000		9				
90.	Литовченко Екатерина	2000		9				
91.	Ефимова Дарья	2000		9				
92.	Дафт Елизавета	2000		9				
93.	Стратонова Устинья	2003		6		Конкурс творческих работ «Права человека-глазами ребёнка» Школьный этап	Победитель	Пурыхина Е.В.
94.	Стратонова Стефания	2003		6			Победитель	
95.	Пурыхин Лев	2003		6			Победитель	
96.	Шалунова Мария	2003		6			Победитель	
97.	Родионова Диана	2003		6			Победитель	
98.	Скопнина Екатерина	2007		2			Победитель	
99.	Скопнина Екатерина	2007		2		Городской этап	Победитель	
100	Сергеева Екатерина	1999		10		Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Призер	Колибабчук О.А Камышинцева Е.А..
101	Камелавкина Ангелина	2001		8			Призер	
102	Суриков Никита	2002		7		Городской конкурс сочинений по ПДД	Победитель	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н.
103	Сафонов Владислав	2004		5			Победитель	
104	Корнеева Софья	2004		5			Призер	

105	Шкарина Полина	2004		5	2015-2016	Окружной конкурс «Под рождественской звездой» среди обучающихся образовательных организаций Троицкого и Новомосковского административных округов города Москвы	Диплом II степени	Ващук О.А.
106	Коршунов Дмитрий	1998		11		II Муниципальный (городской) конкурс молодых поэтов «Моя СТИХИЯ»	Призёр Дипломы участников	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н. Камышинцева Е.А. Сехина Л.Я.
107	Жаркевич Иван	2001	8					
108	Николаенко Елена	2001	8					
109	Нерсесян Эрик, 11 ЕМ	1998	11					
110	Павлова Анна, 5 А		5					
111	Сергеева Екатерина		10					
112	Иванова Анастасия		10					
113	Лапина Мария		11					
114	Пушкарёва Полина, 6 Б		6					
115	Коршунов Дмитрий	1998		11		Межрегиональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Журавли надежды»	Диплом 2 ст <u>номинация</u> Литературное творчество	Колибабчук О.А.

116	Коршунов Дмитрий	1998		11		Межрегиональный творческий конкурс-марафон «30 дней до Победы»	Диплом 2 ст <u>номинация</u> Литературное творчество	Колибабчук О.А.
117	Команда учащихся 6-х классов	2003		6		Рождественская Литературная гостиная на тему «песни о Христе не все пропеты...» (в рамках VIII муниципальных образовательных Рождественских чтений «Традиции и новации: культура, общество, личность»)	Участники	Камышинцева Е.А.
118	Обучающиеся 5 – 11 классов	2004-1998		5-11		Школьный альманах «Вдохновение»	Авторы произведений	Руководитель – Курбак Е.Н.

9. Анализ инновационной деятельности в ОУ.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;

- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально - творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- создание позитивного имиджа гимназии, поддержка лидерских позиций гимназии на рынке образовательных услуг.

В этом году школа продолжает искать, пробовать интегративные формы. Новой для учителей являются формы интеграции учебного процесса с ресурсами Интернета, такие, как «Веб-квест, как активная форма интеграции учебной и внеурочной деятельности». Данный опыт заинтересовал многих учителей.

Сейчас учителями создаются веб-квесты по предметам английский язык, технология, математика, география, биология и др. Обновление содержания образования связано с профильным обучением в 10,11 –х классах. В 2015-2016 учебном году в 10 классе опробована новая форма организации профильного обучения по биологии.

В 2015-2016 уч. году начата разработка содержания образования для ученицы 5-го класса в соответствии с Федеральной целевой программой «Доступная среда», целью которой является формирование безбарьерной адаптивной образовательной среды, подразумевающее минимизацию образовательных, материальных и социальных барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию.

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
	Опытно-экспериментальная работа	

«Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения.» УМК «Начальная школа XXI век»	Институт содержания и методов обучения РАО	Рыдзе О.А., к.п.н., зав. Лабораторией педагогической диагностики института содержания и методов обучения РАО
Работа совместно с ЦНПТ г. Троицка в рамках реализации Целевой Программы «Интеграция урочной и внеурочной деятельности для достижения результатов Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» на 2015-2016 учебный год»	Договор с ЦНПТ «Байтик»	
	Инновационная деятельность	
Развитие профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогических работников школы	В соответствии с целевой комплексной программой развития МАОУ ГИМНАЗИЯ г. Троицка	
Содержание, формы, методы, технологии активизации самостоятельной и познавательной деятельности учащихся	В соответствии с целевой комплексной программой развития МАОУ ГИМНАЗИЯ г. Троицка	Достигнута высокая профессиональная компетентность преподавателей в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.

Оценка эффективности образовательной среды	В соответствии с целевой комплексной программой развития МАОУ ГИМНАЗИЯ г. Троицка	
Внедрение ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х и 7-х классах	В соответствии с основной образовательной программой.	
Апробация учебников для 5-х, 6-х и 7-х классов, переработанных в соответствии с ФГОС 2 поколения.	Продолжена разъяснительная работа среди родителей по новому содержанию образования.	Учителя гимназии, работающие в 5-х , 6-х и 7-х классах
Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС 2 поколения	Разработаны сквозные программы	Учителя гимназии, работающие в 5-х . 6-х и 7-х классах
Составление и апробация рабочих программ для 5-х, 6-х и 7-х гимназических классов по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС 2 поколения.	Разработаны индивидуальные программы	Учителя гимназии, работающие в 5-х .6-х и 7-х классах
Совместная работа с университетом «Синергия»	Профорientационная работа (тестирования, семинары, научно-практические конференции) Тренинговый центр при «Высшей предпринимательской школе» академии проводит с учащимися профильных классов тренинги, деловые игры.	

	<p>Посещение Дней открытых дверей.</p> <p>Проведение предметных тестирований по математике, русскому языку и обществознанию с выявлением «западающих тем»,</p> <p>обсуждение результатов с учителями, учащимися и родителями. Выступление представителей ВУЗа на родительских собраниях.</p>	
Совместная работа с МЦКО	Оказание методической помощи, мониторинг качества образования.	
Совместная работа с НИИ столичного образования МГПУ по теме: «Методика экспертизы образовательных возможностей ОУ»	В соответствии с программой ГРИЦ	Ясвин В.А.
Работа в рамках региональной инновационной площадки в системе образования города Москвы по формированию инновационной образовательной среды по направлениям:	В соответствии с программой МИРО	

«Инженерно-технологический проект», «Гуманитарный проект», «Моделирование и конструирование»		
Издательство «Вентана-Граф»	Методическая помощь, апробация учебников и пособий	
Московский Центр профориентации и социальной адаптации молодежи	Проведение лекций и индивидуальных консультаций, анкетирование старшеклассников по профессиональной ориентации	
МЦФЭР	Многофункциональная справочно-экспертная система, предназначенная для предоставления подробной информации в сфере отдельных отраслей права, доступ к которой осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования – Интернет	
Проектная деятельность	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	
Социальное партнерство	Обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	
Воспитательная среда школы	Совершенствование духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего	

	<p>поколения. Создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.</p>	
--	--	--

10. Использование образовательных технологий в общеобразовательном учреждении

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию	Показатели результативности их использования
Информационные технологии в образовании	Все предметы	100%	<p>Созданы условия, способствующие повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности.</p> <p>Учащиеся получили широкое, универсальное общее образование.</p>

Системно- деятельностное обучение;	Все предметы	100%	Положительная динамика качества образования
Дифференциация и индивидуализация в обучении - применение разноуровневого обучения	Все предметы	100%	Каждый обучающийся получает качественное образование в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями;
Модульные и цикло- блочные технологии обучения	Физика Химия Литература Биология География Информатика	60%	Развивается системный способ мышления учащихся
Научно- исследовательская работа;	Биология География Экономика Информатика Литература История Право ИЗО	30%	Повысилась мотивация среди учащихся к научно -исследовательской деятельности .

<p>Принципа интеграции содержания образования;</p>	<p>Все предметы</p>		<p>Большая информативная емкость материала проходит в форме занимательной, увлекательной игры. Обучающиеся учатся работать с историческими документами, учебниками и другими источниками информации самостоятельно. (результат – участие в различных конкурсах исследовательских работ).</p>
<p>Проектное обучение</p>	<p>Биология География Экономика Информатика Литература История Право ИЗО Физика</p>		<p>Ученики выбирают деятельность по интересам, которая соответствует их способностям. Выполняя проекты, школьники учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным направлениям,, приобретать опыт решения творческих задач. (Результат – очень разнообразная тематика проектных работ).</p>
<p>Развивающее обучение; проблемное обучение;</p>			<p>Все большее количество учащихся вовлечены в различные виды деятельности, учатся самостоятельно приобретать определенный набор знаний, умений и навыков, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач, работают в группе, команде. Каждый ученик принимает участие в уроке, высказывая свое мнение или предположение по какому-либо вопросу.</p>

Вывод: Применение разных видов педагогических технологий позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы. Как результат – победы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

12. ВЫВОДЫ по методической работе:

Методическая работа коллектива гимназии в 2015-2016 учебном году – была целостной, основанной на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса за прошлый год и представляет собой систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя (что подтверждается результатами участия в олимпиадах и результатами ГИА).

Методическая работа в 2015-2016 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Модернизация системы образования требует и от педагогов и от руководителей знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий.

Анализ работы гимназии позволяет с уверенностью сказать, что наш коллектив давно работает в инновационном режиме.

Активная работа и профессионализм всего педагогического коллектива, совместная работа с родителями привели к тому, что учащиеся гимназии показали высокие результаты в городе по итогам ОГЭ и ЕГЭ, в интеллектуальных конкурсах.

Подводя итоги, можно сделать вывод о высоком творческом и профессиональном потенциале учителей гимназии, о хорошей материальной базе, о желании осваивать новое и, главное, быть восприимчивыми к новым идеям.

Таким образом, в 2015 – 2016 учебном году научно-методическая работа гимназии была разнообразной и плодотворной.

Перспективы, определенные на 2015 - 2016 год в целом реализованы:

- изучались направления научно-методического сопровождения введения ФГОС на основной ступени; проведен анализ научно-методической деятельности для введения ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х и 7-х классах.
- в гимназии активно реализовывались направления проекта «Наша новая школа»;
- принимали участие в многочисленных мероприятиях, семинарах, конференциях;
- у каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.
- достигнута высокая профессиональная компетентность преподавателей в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.

Задачи методической работы школы на 2013-2014 учебный год.

Основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- Продолжение работы по реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, для реализации образовательной программы, программы развития школы;
- **необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся** в связи с тем, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе ;

- продолжение работы по повышению квалификации педагогов;
- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что ещё не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся; вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- одной из задач, которую необходимо решить в будущем году, является максимальное привлечение учителей к методической работе школы;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта; повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий;
- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков; использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

13. Планируемая методическая тема ОУ на 2016 – 2017 уч. год (с обоснованием): “ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ”

14. Список планируемых семинаров, конференций, открытых мероприятий на 2016-2017 учебный год:

Месяц	Тема (уровень)	Цель	Категория планируемых участников
октябрь	Городского конкурс-квест « Шаг в природу» юных экологов и туристов	Экологическое воспитание школьников	Учащиеся 7-9 классов
ноябрь	Семинар «Метапредметный подход в образовании»	Обмен опытом	Зам.директоров по УВР, учителя-предметники
декабрь	Городское мероприятие «По страницам Конвенции о правах ребенка» в рамках месячника правовых знаний.	Правовое воспитание учащихся	Учащиеся 5-11 классов

Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2015-2016 учебный год

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе обучалось 487, (из них 2 уч. на заочной форме обучения –Линчевский Августин 3 «Б», на индивидуальной форме обучения Харченко Александр уч-ся 3 «Г» (в предыдущем году 463 учащихся) , 15 классов при средней наполняемости классов 32 учащихся, а в предыдущем – средняя наполняемость – 33 учащихся. Наблюдается стабильно высокая наполняемость классов.

По итогам учебного года из 331 аттестуемых обучающихся закончили на «5» 53 – 14,4%, а в предыдущем году 40– это 12%, что говорит об увеличении отличников на 2,4% . На «4» и «5» закончили 204 учащихся, что составляет 55,3% , а 2014 – 2015 уч. г. 167 учащихся, это 50,5% , данные говорят о положительной динамике, обучающихся на «хорошо и отлично» стало больше.

2014 - 2015 г.	На «5»	На «4» и «5»	2015- 2016 г.	На «5»	На «4» и «5»
	40	167		53	204
	12%	50,5%		14,4%	55,3%

Из 487 уч-ся 1 – 4 классов успешно освоили программу УМК « Начальная школа 21 века» и переведены в следующий класс 485 учащихся, 2 обучающихся 4«Б» класса не смогли овладеть базовым уровнем знаний 4 класса по отдельным предметам. В августе им была дана возможность ликвидировать задолженность. В результате по решению Малого педсовета в 5-ый класс был переведен один учащийся, второй учащийся был оставлен на второй год обучения в четвертом классе.

Качественные показатели:

Качество знаний в прошедшем учебном году составило 69,6%. Уровень обученности составляет 99, 5%

Анализ статистических данных за 3 года показал повышение качества знаний в прошедшем году, что говорит о качественной работе педагогов, родителей и повышенной мотивации обучающихся.

В 2015 – 2016 уч. году обучение в 1-х классах начали 116 первоклассников, средняя наполняемость классов -29 уч-ся, а в предыдущем году – 33 .

2014 - 2015	2015-2016
132	116
33	29

Набор детей в 1 - х класс проходил в соответствии с городским положением о приёме детей в первый класс. В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, которое проводилось психологом Белослудцевой Л. А.:

Результаты обследования учащихся 1-х классов в начале учебного года :

Класс	Учебная мотивация									
	высокая		средняя		внешняя		низкая		негатив	
	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
1 «А»	64%	59%	25%	25%	0%	10%	11%	6%	0%	0%
1 «Б»	33%	23%	37%	27%	19%	37%	4%	13%	7%	0%
1 «В»	34%	40%	32%	39%	15%	13%	19%	8%	0%	0%
1 «Г»	33%	24%	28%	32%	25%	34%	14%	10%	0%	0%

	41%	37%	30%	31%	15%	23%	12%	9%	2%	0%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----

Полученные данные свидетельствуют:

1. 41% обучающихся на начало года и 37% обучающихся на конец учебного года

(высокий уровень школьной мотивации, учебной активности).

Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

2. 30% обучающихся на начало учебного года и 31% обучающихся на конец учебного года

(сформирована позиция школьника, они хорошо адаптировались к учебному процессу).

Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. 15% обучающихся на начало учебного года и 23% обучающихся на конец учебного года

(положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами).

Такие дети достаточно хорошо чувствуют себя в школе, однако чаще их привлекает возможность пообщаться с друзьями, учителями.

Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало интересует.

4. 12% обучающихся на начало учебного года и 9% обучающихся на конец учебного года

(свидетельствуют о низкой школьной мотивации, с преобладанием игровых мотивов).

Подобные школьники посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности, находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

5. 2% обучающихся на начало учебного года и 0% обучающихся на конец учебного года (с негативным отношением к школе).

Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Ребята переживают, плачут, могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам.

Из таблицы видно, что **к концу учебного года у обучающихся первых классов преобладающей является учебная мотивация, при ведущей - учебно-познавательной.**

Исходя из полученных данных, можно сделать **вывод**, что к концу учебного года у **67%** всех обучающихся первых классов сформирована новая внутренняя – **позиция школьника**, **24%** обучающихся ориентированы на **внешнюю атрибутику учения**, но при этом **положительно относятся к школе** и это говорит о том, что **учебно-познавательная мотивация у этих обучающихся ещё может сформироваться**, у **9%** обучающихся еще преобладает **дошкольная позиция**. Но **негативного отношения**, которое мы наблюдали в начале года, **в конце года нет**. Это говорит о **продуктивной работе педагогического коллектива, родителей и учеников**.

- ✓ Осуществлялась работа в полном контакте с учителями, детьми, родителями. Всё это способствовало созданию комфортной обстановки для первоклассников.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений наших первоклассников проводился мониторинг.

Качество знаний по предметам во 2-4 классах

	2 А	2Б	2В	2 Г	3 А	3 Б	3В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	% к-ва
Русский язык	67%	84%	91%	76%	73%	70%	77%	67%	85%	67%	67%	75%
Математика	76%	81%	85%	91%	73%	70%	80%	73%	85%	69%%	82%	72%

Литературное чтение	94%	97%	97%	100%	97%	97%	97%	82%	91%	76%	94%	93%
Окружающий мир	100%	94%	94%	100%	94%	91%	97%	79%	94%	79%	94%	92%
Английский язык		84%	94%	91%	88%	85%	88%	63%	79%	76%	91%	83%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	99%
Изо	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	94%	100%	99%
Технология	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	99%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Средний % качества знаний по предметам от 72% до 100%

Читательская грамотность

класс	уч-ся по списку	писали фактически	уровень			
			высокий	повышенный	базовый	низкий
4а	34	34	8	18	8	0
4б	33	30	5	11	11	3
4в	34	31	11	14	5	1
	101	95	24	43	24	4
			25%	45%	25%	4%

- **Высокий уровень показали 25% учащихся;**
- **Повышенный уровень -45%; 70% учащихся показали высокий и повышенный уровень**
- **Базовый уровень – 25%, 4 учащихся показали низкий уровень, что составляет 4%**

Математика

класс	уч-ся по списку	писали фактически	уровень			
			высокий	повышенный	базовый	низкий
4 а	34	31	20	9	2	0
4 б	33	31	11	14	6	0
4 в	34	33	23	10	0	0
	101	95	54	33	8	0
			57%	35%	8%	

- **Высокий уровень достижений показали - 57%;**
- **Повышенный уровень – 35%;**
- **Базовый уровень - 8%**

Впервые прошли Всероссийские проверочные работы, которые заставили поволноваться всех: учащихся, родителей, учителей. К ВПР проводилась большая работа.

Работы (впр)

Математика

класс	уч-ся по списку	писали фактически	получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	34	33	26	6	1	0
4б	33	32	29	1	2	0
	68	65	55	7	3	0
			84%	11%	5%	

- «На отлично» - **84%**;
- «На хорошо» - **11%** **95%** справились с работой на «4» и «5»
- «На «3» - **5%**

Русский язык

класс	уч-ся по списку	писали фактически	получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	34	32	25	7	0	0
4б	33	30	17	11	2	0
	67	62	42	18	2	0

			68%	29%	3%	
--	--	--	------------	------------	-----------	--

- **«На отлично» - 68%;**
- **«На хорошо» -29%** **97% учащихся справились с работой на «4» и «5»**
- **«На « 3» - 3%**

Окружающий мир

класс	уч-ся по списку	писали фактически	получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4 б	33	31	8	21	2	0
4 в	34	33	10	22	1	0
	67	64	18	43	3	0
			28%	67%	5%	

- **На отлично» - 28%;**
- **«На хорошо» -67%** **95% учащихся справились с работой на «4» и «5»**
- **«На « 3» - 5%**

Диагностика учебных достижений показала высокую результативность наших учащихся. Качество знаний по математике-95%, по окружающему миру – 95%, по русскому языку-97%. Всё это говорит о том, что учащиеся выпускных классов получили достаточно хорошие знания, которые помогли справиться с предложенной работой, а также важным моментом является организация процесса подготовки к ВПР, которая включала помимо предметной подготовки, ещё и формирование психологической готовности.

Тщательный анализ ВПР позволит скорректировать работу с учащимися выпускных классов 2016-2017 уч. г..

Изучение **иностранного языка начинается** со второго класса. Английский язык дети изучают с интересом. У обучающихся наблюдается хорошая восприимчивость к изучению английского языка. Работают творческие педагоги. Уроки проходят интересно, эмоционально, с использованием технических средств обучения, использования дидактических материалов.

Анализ качества знаний по английскому языку показывает,

Учитель	Класс	% качества
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	2 «А»	79%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	2 «Б»	85%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	2 «В»	91%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	2 «Г»	91%
Средний % качества		86%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	3 «А»	88%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	3 «Б»	85%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	3 «В»	88%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	3 «Г»	64%
Средний % качества		81%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	4 «А»	79%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	4 «Б»	76%
Трошкина И. В., Корнеева О. С.	4 «В»	91%
Средний % качества		82%

Качество знаний в сравнении с предыдущим годом повысилось во всех параллелях: во 2-х и 3-х классов повысилось на 6%, в 4-х классах на 3%.

	2014-2015 г.	2015-2016 г.
2 кл.	80%	86%
3 кл.	75%	81%
4 кл.	79%	82%

Программа по **физической культуре** выполнена на хорошем уровне. Преподавание осуществлялось учителями: Ивановой А. И., Костюком А. В., Дияновым В. Г., Бокшиц Т. А. Уроки проводятся на хорошем учебно-методическом уровне. Разнообразие структуры уроков, динамичность, оснащённость, применение современных подходов в преподавании физической культуры – всё это позволяет создать большую заинтересованность учащихся, их успешность в получении спортивных результатов.

Использование различных приёмов, методов, индивидуального подхода способствует повышению мотивации к занятиям физической культурой, росту спортивных достижений.

Учитель	Класс	% качества
Костюк А. В.	2 «А»	100%
Иванова А. И.	2 «Б»	100%

Иванова А. И.	2 «В»	100%
Костюк А. В.	2 «Г»	100%
Средний % качества знаний		100%
Костюк А. В.	3 «А»	100%
Костюк А. В.	3 «Б»	100%
Иванова А. И.	3 «В»	100%
Костюк А. В.	3 «Г»	
Средний % качества знаний		100%
Костюк А. В.	4 «А»	100%
Костюк А. В.	4 «Б»	100%
Костюк А. В.	4 «В»	100%
Средний % качества знаний		100%

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей.

Спортивно-подвижные, коллективно-творческие дела способствуют укреплению физического здоровья детей, развивают волевые личностные качества, формируют качества, необходимые для успешной жизнедеятельности в коллективе.

В гимназии в 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Соревнования по видам спорта:

- ✓ Пионербол
- Мини-футбол
- Спартакиада.
- Легкоатлетическая эстафета
- Весёлые старты

Виды спорта		Место
Мини-футбол	Девочки	3
Весёлые старты	Общекорандное	3
Пионербол	Мальчики	2
Пионербол	Девочки	3
Президентские состязания	Мальчики, девочки	2
Легкоатлетическая эстафета		1

В 2015-2016 уч. году наши учащиеся успешно выступали во всех спортивных соревнованиях. Во всех видах заняли призовые места. Педагоги хорошо проанализировали недочёты в подготовке к спортивным соревнованиям прошлого года, поэтому успешность выступления стала возможной. В городской спартакиаде наши учащиеся заняли 2 место.

Предметы эстетической направленности являются средством формирования творческих способностей, вызывают повышенный интерес у учащихся. Именно на уроках изобразительного искусства, музыки учащиеся проявляют свои творческие способности, учатся выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Уроки музыки, в начальной школе проходят эмоционально, интересно, с опорой на эстетический, чувственный опыт детей, на уроках формируется техника пения, развивается музыкальный кругозор, учащиеся овладевают общими способами постижения музыкального искусства. Качество знаний по предмету стабильно высокое: 2 классы -100%, 3 классы – 98%, 4 классы – 100% .

Качество знаний по музыке

Учитель	Класс	Успевают на «5» и «4»	% качества
Малютина Г. Ю.	2 «А»	34	100%
Малютина Г. Ю.	2 «Б»	33	100%
Малютина Г. Ю.	2 «В»	34	100%
Малютина Г. Ю.	2 «Г»	34	100%
Средний % качества знаний			100%
Малютина Г. Ю.	3 «А»	34	100%
Малютина Г. Ю.	3 «Б»	34	100%
Малютина Г. Ю.	3 «В»	35	100%
Малютина Г. Ю.	3 «Г»	32	100%
Средний % качества знаний			100%
Малютина Г. Ю.	4 «А»	34	100%
Малютина Г. Ю.	4 «Б»	31	94%
Малютина Г. Ю.	4 «В»	34	100%
Средний % качества знаний			98%

Качество знаний по изобразительному искусству

Учитель	Класс	Успевают	% качества
---------	-------	----------	------------

		на «5» и «4»	
Денисова Т. Н.	2 «А»	34	100%
Носова Л. А.	2 «Б»	33	100%
Боровикова Е. Ю.	2 «В»	34	100%
Еськова Т. И.	2 «Г»	34	100%
Средний % качества знаний			100%
Усачёва Н. И.	3 «А»	34	100%
Владимиренко Т. Д.	3 «Б»	33	100%
Чулошникова О. В.	3 «В»	35	100%
Нагина М. А.	3 «Г»	33	100%
Средний % качества знаний			100%
Хегай Л. Л.	4 «А»	34	100%
Нежданова Ю. И.	4 «Б»	33	94%
Шаплова Е. В.	4 «В»	34	100%
Средний % качества знаний			100%

Качество знаний по изобразительному искусству стабильно высокое: **2, 3 классы- 100%; 4 классы- 98%**

Уроки технологии развивают личностные качества, интеллект и творческие способности учащихся. Именно на этих уроках каждый учащийся может показать свои творческие способности и испытать удовольствие, радость от успешно выполненной работы.

Качество знаний по технологии

Учитель	Класс	Успевают	% качества
---------	-------	----------	------------

		на «5» и «4»	
Денисова Т. Н.	2 «А»	33	97%
Носова Л. А.	2 «Б»	32	100%
Боровикова Е. Ю.	2 «В»	34	100%
Еськова Т. И.	2 «Г»	34	100%
Средний % качества знаний			99%
Усачёва Н. И.	3 «А»	34	100%
Владимиренко Т. Д.	3 «Б»	33	100%
Чулошникова О. В.	3 «В»	35	100%
Нагина М. А.	3 «Г»	29	100%
Средний % качества знаний			100%
Хегай Л. Л.	4 «А»	31	100%
Нежданова Ю. И.	4 «Б»	32	94%
Шаплова Е. В.	4 «В»	33	100%
Средний % качества знаний			98%

Качество знаний в параллели : 2 класс-99%, 3 класс-100%, 4 класс- 98%

В конце 4-го класса проведены психологом Л. А. Белослудцевой **обследования обучающихся (2015-2016 уч. год)**

Основной целью обследования являлось изучение степени готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.

В ходе обследования оценивались: определения уровня развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления обучающихся 4-х классов.

В обследовании приняли участие 85 учеников.

1. Определение степени овладения логическими операциями мышления.

- А) Способность выделять существенные признаки (на выявление осведомлённости).
- Б) Выявление умения обобщать, строить обобщения на отвлечённом материале («Исключение лишнего»).
- В) Анализ отношений понятий (умозаключение по аналогии).
- Г) Обобщение (найти для двух слов обобщающее понятие)

Уровни развития	4А 34 ученика	4Б 34 ученика	4В 34 учеников	Средний показатель
Высокий	85%	73%	65%	74%
Средний	12%	21%	27%	20%
Ниже среднего	3%	3%	8%	5%
Низкий	0%	3%	0%	1%

Способность выделять существенные признаки развито на хорошем уровне, что создает благоприятную почву для развития способностей к образованию суждений, как более высокой ступени в развитии абстрактно-логического мышления.

Выявление умения обобщать, строить обобщения на отвлечённом материале («Исключение лишнего»), данное умение тоже сформировано на достаточно хорошем уровне.

Ряд обучающихся испытывают значительные затруднения при выполнении заданий на умения определять отношения между понятиями или связи между понятиями (умозаключения по аналогии). Поэтому педагогам, работающим в среднем звене необходимо, включать подобные задания в учебный процесс.

Словесно-логическое мышление у младших школьников на высоком уровне. У учеников с низким уровнем развития могут возникнуть затруднения в восприятии и усвоении учебного материала при переходе в среднее звено школы.

2. Определение уровня памяти. А) Память зрительная произвольная

Уровень развития памяти как зрительной, кратковременной, так и слуховой достаточно высокий, что будет способствовать успешному обучению обучающихся в среднем звене. Зрительная произвольная память у всех классов показывает высокий уровень, следовательно, в работе с детьми и родители и учителя предметники должны проговаривать такие слова «посмотри внимательно и запомни».

В 4 «В» классе ученики показывают высокие результаты слуховой, кратковременной памяти, обучающихся 4 «Б» класса зрительной произвольной памяти, ученики 4 «А» класса высокие результаты как зрительной произвольной, так и слуховой, кратковременной памяти. Учителя-предметники тоже должны знать об особенностях памяти обучающихся. Для улучшения усвоения учебного материала.

Уровни развития	4А	4Б	4В	Средний показатель
Высокий	54%	79%	46%	62%
Средний	35%	15%	42%	29%
Низкий	11%	6%	12%	9%

Б) Память зрительная произвольная

Уровни развития	4А	4Б	4В	Средний показатель
Высокий	69%	88%	58%	73%
Средний	31%	9%	34%	24%
Низкий	0%	3%	8%	3%

В) Слуховая механическая, кратковременная память

Уровни развития	4А	4Б	4В	Средний показатель
Высокий	65%	52%	69%	61%
Средний	35%	45%	31%	38%
Низкий	0%	3%	0%	1%

3. Определение уровня распределения и переключения внимания

Уровни развития	4А	4Б	4В	Средний показатель
Высокий	92%	82%	96%	89%
Средний	8%	18%	4%	11%
Низкий	0%	0%	0%	0%

Уровень развития распределения и переключения внимания соответствует возрастным нормам и показывает высокие результаты.

Исходя из названных данных, можно сделать вывод о том, что обучающиеся 4-х классов, в достаточной мере, готовы к обучению в среднем звене.

В этом учебном году из начальной школы в среднее звено переведено 100 обучающихся (из них 14 обучались на «5», что составляет 13,9% , это на 2,6% ниже , чем в 2014 -15 г. На «4» и «5» успевают 50 учащихся, что составляет 49%, а в 2014 – 2015 - 57%. Обучающихся на «4 и 5» в сравнении с предыдущим годом меньше на 8 %.

Качество и эффективность обучения выпускников начальной школы достигнуты благодаря качественной работе педагогов Хегай Л. Л., Неждановой Ю. И., Шапловой Е. В, их профессиональному мастерству, умелому использованию инновационных подходов, методов, приёмов, а также учителей – предметников, тесного сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей. Внедрение ИКТ учителями осуществляется по следующим направлениям: работа с Интернет ресурсами, создание презентаций к урокам; использование готовых обучающих программ.

Каждый из педагогов стремился к тому, чтобы обучение для детей было современным, интересным, содержательным, развивающим, с опорой на новую систему требований, выдвинутых Федеральным государственным стандартом.

Наши выпускники были активными участниками классных, школьных, городских мероприятий. Об этом говорят результаты конкурсов, олимпиад.

Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это **организация работы с одаренными и способными учащимися.**

Этой работе в школе уделяется серьёзное внимание. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах. Разнообразие проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах повышает интерес к изучению предмета, формирует положительную мотивацию, активную жизненную позицию, способствует развитию творческого мышления.

В начальной школе проходят предметные недели по русскому языку и математике, которые проходят в два этапа: классные туры, а затем школьные. Возможность поучаствовать в конкурсе, олимпиаде, попробовать свои силы есть у каждого школьника. В этом году ребята впервые принимали участие в « Первой всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» и в московских олимпиадах « Московский второклассник», « Московский третьеклассник», « Московский четвероклассник». В московских олимпиадах приняли участие 55 учащихся 2-4 классов. Из них победителями стали 6 учащихся, призёрами 28 участников.

	Московский второклассник -2016	Московский третьеклассник - 2016	Московский четвероклассник - 2016	Всего
Победитель	2	2	2	6
Призёр	8	13	7	28
Всего	10	15	9	34

В Первой всероссийской метапредметной олимпиаде призёрами стали 4 учащихся.

Результаты олимпиад и конкурсов

Название состязания	Ф.И.учащегося	Ф.И.О.учителя	Результат
Победители и призеры городского уровня (г.Москва)			
Московская городская олимпиада «Московский второклассник XXI века»	Ежова Кристина	Денисова Т.Н	призёр
	Лушников Иван	Денисова Т.Н	призёр
	Погорелов Александр	Денисова Т.Н	призёр
	Лучшев Егор	Носова Л.А	призёр
	Замараева Талия	Боровикова Е.Ю.	призёр
	Усеинов Дмитрий	Боровикова Е.Ю	призёр
	Копылова Алиса	Боровикова Е.Ю.	победитель
	Баринов Лев	Еськова Т.И.	победитель
	Воронин Александр	Еськова Т.И.	призёр
	Зеленин Никита	Еськова Т.И.	призёр
Московская городская олимпиада «Московский третьеклассник	Железова Лидия	Усачева Н.И.	победитель
	Аскеров Денис	Усачева Н.И.	призёр
	Обудовский Александр	Усачева Н.И.	призёр
	Нечаев Алексей	Владимиренко Т.Д.	призёр

XXI века»	Ульянов Глеб	Владимиренко Т.Д.	призёр
	Лактионов Даниил	Владимиренко Т.Д.	призёр
	Фонарев Федор	Владимиренко Т.Д.	призёр
	Духова Анастасия	Сазонова В.С.	призёр
	Пландин Даниил	Сазонова В.С.	призёр
	Камалов Вадим	Сазонова В.С.	призёр
	Казанский Даниил	Сазонова В.С.	призёр
	Петрова Юлия	Нагина М.А.	победитель
	Золотухина Дарья	Нагина М.А.	призёр
	Куземко Андрей	Нагина М.А.	призёр
	Грибова Альбина	Нагина М.А.	призёр
Московская городская олимпиада «Московский четвероклассник XXI века»	Ерофеева Мария	Хегай Л.Л.	победитель
	Амбарцумян Юрий	Хегай Л.Л.	призёр
	Воронина Дарья	Нежданова Ю.И	победитель
	Матушкина Виктория	Нежданова Ю.И	призёр
	Шмакова Полина	Нежданова Ю.И	призёр
	Малыхина Мария	Шаплова Е.В	призёр
	Филина Анастасия	Шаплова Е.В	призёр
	Хусаинова Мария	Шаплова Е.В	призёр
	Трофимов Сергей	Шаплова Е.В	призёр

Первая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « Новые знания»	Холопова Алиса	Денисова Т.Н	призёр
	Градинович С	Носова Л.А.	призёр
	Михайлов Матвей	Еськова Т.И.	призёр
	Духова Анастасия	Сазонова В.С.	призёр
Городской этап конкурса «Московский вернисаж»	Лужнова Мария	Нефедина ЕИ	победитель
Московская межпредметная олимпиада «Изображение и слово»	Петрова Юлия	Нагина М.А.	призёр
	Малыхина Мария	Шаплова Е.В.	призёр
	Ворошилина Ведана	Шаплова Е.В	призёр
	Пашкова Елизавета	Хегай Л.Л.	призёр
Городской конкурс « Что такое подвиг»	Большмант Кирилл	Владимиренко Т.Д.	победитель
Победители и призы по округу(ТИНАО)			
Математический конкурс «Кенгуру»	Камалов Вадим	Сазонова В.С	победитель
Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»	Камалов Вадим	Сазонова В.С.	призёр

Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	Железова Лидия	Усачева Н.И	призёр
Окружной этап конкурса «Московский вернисаж	Лужнова Мария	Нефедина ЕИ	победитель
Московская межпредметная олимпиада «Изображение и слово» <u>Окружной этап</u>	Рукавишникова Валерия	Садовникова О.В.	призёр
	Петрова Юлия	Нагина М.А.	призёр
	Атежева Валерия	Хегай Л.Л.	призёр
	Ерофеева Мария	Хегай Л.Л.	призёр
	Пашкова Елизавета	Хегай Л.Л.	призёр
	Цоцория Элика	Нежданова Ю.И.	призёр
	Малыхина Мария	Шаплова Е.В.	призёр
	Ворошилина Ведана	Шаплова Е.В	призёр
Окружной конкурс «Пасхальный Благовест»	Рукавишникова Валерия	Садовникова О.В.	призёр
	Кузнецова Ирина	Садовникова О.В.	призёр
Победители и призеры по городу Троицку			
Муниципальный конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Ерофеева Мария	Хегай Л.Л.	
	Бережная Мария	Хегай Л.Л	
	Турулева Елизавета	Нежданова Ю.И.	
	Воронина Дарья	Нежданова Ю.И.	
	Лазарев Савва	Шаплова Е.В.	

	Трофимов Сергей	Шаплова Е.В.	2 командное место
	Малыхина Мария	Шаплова Е.В.	
	Филина Анастасия	Шаплова Е.В.	
	Козлова Софья	Шаплова Е.В.	
	Ворошилина Ведана	Шаплова Е.В.	
	Чахоян Элен	Шаплова Е.В.	
Конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Полищук Василиса	Владимиренко Т.Д.	
	Семено Мария	Нежданова Ю.И.	
Победители и призеры по школе			
Школьная олимпиада по математике	Жаркевич Роман	Боровикова Е.Ю.	призёр
	Кабанов Платон	Боровикова Е.Ю.	победитель
	Костарев Леонид	Еськова Т.И.	призёр
	Баринов Лев	Еськова Т.И.	призёр
	Железова Лидия	Усачева Н.И.	победитель
	Аскеров Денис	Усачева Н.И.	призёр
	Жуков Степан	Нагина М.А.	призёр
	Воронина Дарья	Нежданова Ю.И.	победитель
	Беликов Тихон	Шаплова Е.В.	призёр
	Амбарцумян Юрий	Хегай Л.Л.	призёр
	Градинович Сергей	Носова Л.А.	победитель

Школьная олимпиада по русскому языку	Замараева Тэлия	Боровикова Е.Ю.	призёр
	Усейнов Дмитрий	Боровикова Е.Ю.	призёр
	Железова Лидия	Усачева Н.И.	победитель
	Камалов Вадим	Сазонова В.С.	призёр
	Жуков Степан	Нагина М.А.	призёр
	Полянин Даниил	Владимиренко Т.Д.	призёр
	Лазарев Савва	Шаплова Е.В.	победитель
	Ерофеева Мария	Хегай Л.Л.	призёр
	Филина Анастасия	Шаплова Е.В.	призёр
Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	Куземко Андрей	Нагина М.А.	призёр
	Полищук Василиса	Владимиренко Т.Д.	призёр
	Воронина Дарья	Нежданова Ю.И.	призёр
	Амбарцумян Юрий	Хегай Л.Л.	призёр
	Королев Михаил	Нежданова Ю.И.	призёр
Математический конкурс «Кенгуру»	Кабанов Платон	Боровикова Е.Ю.	
	Захаров Александр	Носова Л.А	
	Костарев Леонид	Еськова Т.И.	
	Пландин Даниил	Сазонова В.С.	
	Железова Лидия	Усачева Н.И	

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Кристовская Яна	Боровикова Е.Ю.	
	Кузнецова Ладомира	Денисова Т.Н.	
	Лушников Иван	Денисова Т.Н.	
	Чан Нгуен Ньы Ань	Боровикова Е.Ю.	
	Камалов Вадим	Сазонова В.С.	
	Железова Лидия	Усачева Н.И.	
	Духова Анастасия	Сазонова В.С.	
	Филина Анастасия	Шаплова Е. В.	
	Ерофеева Мария	Хегай Л.Л.	
	Воронина Дарья	Нежданова Ю.И.	
Конкурс « Образцовая тетрадь»			
• по математике	Ежова Кристина	Денисова Т.Н.	победитель
	Серикова Дарья	Носова Л.А.	призёр
	Агеева Александра	Сазонова В.С.	победитель
	Кириченко Мария	Сазонова В.С.	призёр
	Кукина Анна	Нагина М.А.	призёр
• по русскому языку	Карапетян Ирина	Боровикова Е.Ю.	победитель
	Кузьмичёв Григорий	Боровикова Е.Ю.	призёр
	Коренная Яна	Носова Л.А.	призёр
	Бредова Людмила	Сазонова В.С.	победитель

	Кириченко Мария	Сазонова В.Л.	призёр
	Агеева Александра	Сазонова В.С.	призёр
	Железова Лидия	Усачева Н.И.	призёр
	Савицкий Григорий	Хегай Л.Л.	победитель
	Малыхина Мария	Шаплова Е.В.	призёр

Каждому ребёнку была предоставлена возможность проявить себя в том или ином направлении, реализовать свои способности, возможности.

В 2015 – 2016 учебном году в школе функционировало 10 групп продленного дня по присмотру и уходу за детьми.

Группы продлённого дня были по - прежнему востребованными, несмотря на то, что кроме бюджетного времени, были часы пребывания в группе оплачиваемые родителями.

Наполняемость в ГПД большая - 30 и более учащихся. Наиболее многочисленными были группы 1 –х , вторых классов. Для учащихся ГПД созданы условия: три раза в неделю посещение занятий в бассейне с целью оздоровительного плавания, а также занятия 2 раза в неделю в спортивно – оздоровительном комплексе «Олимпийские резервы».

Воспитателями проводилась каждодневная работа по созданию комфортного пребывания детей в ГПД, чёткой организации выполнения всех режимных моментов, воспитанию ответственного отношения к учебной деятельности, формированию сплочённого коллектива, бережному отношению к школьному имуществу и своим вещам.

В 2015/16 учебном году начальная школа стала экспериментальной площадкой Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования «РАО.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах в прошедшем году была представлена направлениями:

- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;

➤ Общекультурное;

Каждое направление реализовано в работе кружков, студий, секций:

- ✓ Спортивные игры,
- ✓ Русские народные игры;
- ✓ Шахматы;
- ✓ Умники и умницы;
- ✓ Школа развития речи
- ✓ Театральная студия «Лукоморье »
- ✓ «Информатика в играх и задачах»
- ✓ Секция «Каратэ»

Внеурочная деятельность решала следующие задачи:

- Выявление интересов, склонностей и возможностей учащихся;
- Создание условий для индивидуального развития каждого учащегося;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- Создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний.

Задачи, поставленные в программных требованиях кружков, студий, секций, успешно решались в процессе работы. Посещая кружки, секции, студии, учащиеся смогли адаптироваться в среде сверстников, глубже изучить материал, раскрыть в себе способности, повысить самооценку и добиться реальных успехов. Всё это хорошо просматривается в результатах, которые показали на конец года наши учащиеся:

- Театральная студия «Лукоморье» - был подготовлен прекрасный спектакль, который с большим удовольствием посмотрели учащиеся школы, воспитанники детского сада. (Руководитель студии Пурыхина Е. В.)
- Секция «Каратэ» (тренер Овсянников И. Н.) В течение года воспитанники И. Н. принимали участие в различных турнирах по каратэ:
 1. В региональном турнире «Снежный барс» выступил 21 спортсмен, из них 16 –победители, призёры.

1 место	2 место	3 место
1	8	7

2. Чемпионат и первенство Москвы по дзюкумитэ и двоеборью. Из 17 участников победитель, призёры - 6 наших спортсменов.

3. Открытый турнир по вестилевому каратэ г. Москва. Из 12 спортсменов нашего клуба 9 получили 1, 2,3 места.

По результатам первенств нашим учащимся присвоены разряды:

- 3 юношеский спортивный разряд присвоен 8 учащимся;
- 2 юношеский спортивный разряд присвоен 4 учащимся;
- 1 юношеский спортивный разряд присвоен 1 спортсмену;

В 2015 – 2016 учебном году с октября по март проводилась подготовка детей к обучению в школе по программе «Предшкольная пора». Работали 3 группы. Вели эти курсы опытные педагоги: Шаплова Е. В., Нежданова Ю. И., Хегай Л. Л.

Предшкольной подготовке в нашей школе уделяется серьёзное внимание. Реализация программы «Предшкольная пора» помогает детям адаптироваться к непривычным видам деятельности, к новым условиям, расширяет кругозор, способствует развитию интеллектуальных способностей. Востребованность предшкольной подготовки не снижается, а с каждым годом возрастает.

За период работы в 2015-2016 уч.году на школьном логопункте были проведены следующие организационные, методические, коррекционные и учебные мероприятия:

1. Подготовлены учебные материалы и индивидуальные учебные комплекты для проведения коррекционной работы по разным видам нарушений устной и письменной речи у учащихся начального звена гимназии.
2. Составлена рабочая программа коррекционно-развивающего логопедического курса по профилактике и коррекции нарушений устной
3. В начале учебного года выполнено комплексное логопедическое обследование всех учащихся 1, 2, 3 и 4-х классов с анализом полученных данных. При этом была изучена устная и письменная речь 483 человек.

4. По результатам обследования написаны общие и индивидуальные (для учащихся 1-х классов и вновь поступивших учеников) логопедические заключения. Заключения выданы классным руководителям для информирования родителей
5. Проведено организационное собрание об оказании логопедической помощи учащимся гимназии и о порядке работы логопункта. Присутствовало 42 человека. Были освещены виды нарушений звукопроизношения, письма и чтения у младших школьников и пути их преодоления.
6. Изучены документы детей, зачисленных на школьный логопункт, составлены речевые карты, скорректирована программа логопедической работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
7. Оказана логопедическая помощь по коррекции письменной речи 12-ти учащимся гимназии. 4 из них прошли курс по коррекции аграмматической дисграфии, 5 – дисграфии на основе нарушения языкового анализа и синтеза, 2 – дислексии, 1 – коррекции ОНР IV.
8. Выполнены регулярные индивидуальные консультации. За 2015-16 уч. год были проведены 62 консультации родителей и педагогов начальной школы, о чем сделаны соответствующие записи в дневнике работы логопеда.
9. Проведены 4 открытых занятия для руководителей подразделения, учителей начальных классов, родителей.
10. В конце учебного года проведено заключительное комплексное обследование всех учащихся 1-4 классов. Было обследовано 485 человек. Изучалась устная речь и письменные работы (чтение, пересказ, списывание, диктант, изложение) учеников. По результатам обследования было сделано логопедическое заключение с анализом полученных данных.
11. Каждому ученику было выписано индивидуальное заключение о наличии или отсутствии у него логопедических нарушений, где отмечались как речевые, так и иные особенности развития (состояние прикуса, носового дыхания, подъязычной связки, слуха, памяти, внимания), которые могут влиять на успешное освоение учеником программы по письму и чтению.

12. Проанализирован характер ошибок при письме и чтении у выпускников начального подразделения гимназии. Проведен сравнительный анализ состояния устной и письменной речи учащихся 4-х классов за все 4 года обучения.

Методическое объединение учителей начальной школы в 2015-2016 учебном году продолжало работать над темой

« Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Эта работа направлена на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения, овладение технологиями, которые стимулируют познавательную активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- продолжать изучать методические материалы по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения
- продолжить работу по внедрению в практику методов, средств, приемов, педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующих новым ФГОС (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы) ;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков.
- использовать ЦОР в учебном процессе;
- строить учебно-воспитательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий.

- принимать участие в экспериментальной работе;
- совершенствовать систему организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися с целью развития их творческого потенциала ;
- вовлекать как можно больше обучающихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных , городских и международных конкурсах.
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Работа по преемственности

Необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями.
3. Работа с детьми.

В рамках преемственности с детским садом «Светлячок» был разработан и реализован план совместной работы. Проведено родительское собрание для родителей на тему: «Ваш ребенок идёт в школу», на котором родители получили информацию по организации подготовки детей к школе. С целью подготовки дошкольников к учебной деятельности для воспитанников детского сада, а также для детей, имеющих домашнее воспитание, с октября по март работала академия «Предшкольной пора». Занятия проводили Садовникова О.В., Нефедина Е.И., Нежданова Ю.И. Учителя начальных классов в течение года сотрудничали с воспитателями детского сада, проводили совместные мероприятия, круглые

столы. Учителя посещали в подготовительных группах МАДОУ №3 открытые мероприятия. В апреле воспитанники МАДОУ №3 посетили Гимназию. Для них была проведена экскурсия по школе, показан спектакль, подготовленный театральной студией «Лукоморье».

В рамках преемственности в работе ДОУ - НШ была проведена диагностика психологической готовности учеников 1 – классов к обучению в школе.

В обследовании приняли участие ученики 1 классов. Основной целью обследования являлось определение уровня социально - психологической адаптации учащихся 1 классов. Согласованная работа с психологом школы позволяет оценить адаптацию наших первоклассников, поговорить о каждом ребёнке, помочь ему, основываясь на данных наблюдений, проведённых за ним ещё в детском саду.

Первый этап психолого - педагогической диагностики позволил учителям 1 -х классов использовать итоги обследования для осуществления дифференцированного подхода при обучении первоклассников и применения коррекционно - педагогических средств в ликвидации пробелов дошкольного развития.

В рамках преемственности в работе начальных классов и среднего звена был проведен круглый стол по итогам адаптации учащихся 5 классов. Было отмечено, что ученики хорошо адаптировались к новым условиям обучения. Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 4 классах и входные работы в 5-х гимназических классах показывают хороший уровень усвоения материала. Но есть проблемы, на которые было обращено внимание:

- нахождение периметра и площади,
- Решение задач на движение,
- Решение примеров на порядок действий.
- Разбор слова по составу, определение темы текста.
- Определение части речи

Проблемы, которые озвучены, имели место и в предыдущем году.

В прошедшем учебном году решением педагогического коллектива деление 4 классов на гимназические классы не проводилось, что позволило учащимся продолжать обучение в прежних ученических коллективах.

Согласно плану ВШК в начальном звене проводилась проверка ведения документации как одного из показателей качественной работы учителя.

1. **Календарно – тематическое планирование** в полной мере соответствует проводимым урокам и записям в электронном журнале. Программа выполнена в полном объёме, отставания в прохождении программного материала в связи с карантином были ликвидированы за счёт уплотнения программного материала. Учебно – методическое обеспечение по всем предметам было представлено в полном объёме.
2. **Проверка журналов** проводилась ежемесячно. Замечания по заполнению электронного журнала своевременно сообщались учителям.

Объём домашних заданий во 2 – 4 классах соответствует санитарным нормам и правилам.

3. **Проверка рабочих, классных и контрольных тетрадей** показала, что работе с тетрадями учителя уделяли должное внимание. Тетради проверялись регулярно, качественно и в полном объёме. В работах прослеживалось разнообразие видов письменных разно вариативных заданий.

В ходе проверок были выявлены недочёты, внимание учителей было обращено на следующее:

- Оформление титульного листа тетрадей;
 - Соблюдение единого орфографического режима;
 - Отсутствие или нерегулярное выполнение учащимися работы над ошибками.
4. Проверка дневников проводилась 1 раз в четверть. Результаты проверки показали, что наблюдается удовлетворительное ведение дневников. Титульный лист оформляется правильно, домашнее задание у большинства учащихся записывается своевременно и в соответствии с изучаемыми темами, оценки за устные и письменные работы выставляются своевременно и соответствуют записям в электронном журнале. Недочёты встречаются у некоторых учащихся: отсутствие подписи родителей, неаккуратное ведение дневника, отсутствие записей домашнего задания по отдельным предметам.
 5. В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования универсальных учебных действий учащихся. На уроках можно отметить целесообразность

применения современных учебно – методических приёмов, методов, форм, инновационных технологий, ИКТ. В классах созданы благоприятные условия, способствующие интеллектуальному развитию и реализации способностей учащихся. Не остаётся без внимания учителей, логопеда, психолога работа со слабоуспевающими учащимися, а также с детьми с ослабленным здоровьем.

Задачи на 2016– 2017 учебный год:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные приёмы, методы обучения и педагогические технологии;
- совершенствовать педагогическую компетентность учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;
- продолжать совместную опытно - экспериментальную работу с Центром начального общего образования ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО»;
- разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы;
- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися с целью развития их творческого, интеллектуального потенциала;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ослабленным здоровьем, слабоуспевающих,;
- совершенствовать систему организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Отчет-анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

1. Результаты образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год

1.1. На начало учебного года 2015-2016 - 1185 учащихся

На конец учебного года -1176 ((из них 2 ч. на «и», 1 ч на «о-з», 10 ч на «з»))

В 2015-2016 уч.г. работало 40 классов. Из них 15 классов начальной школы, 20 в основном звене, 5 (4 профильных классов и один универсальный класс) в старшем звене.

Средняя наполняемость классов по школе составила 30 человек:

32,4 человек – начальная школа, 29, 5 – 1 кл, 33,3 -2 кл, 33,3 – 3 кл, 34 – 4 кл.

28,6 человек – основная школа, 32,6 -5 кл, 29 -6 кл, 26,4 – 7 кл, 29-8 кл, 27,5 – 9 кл.

25, 4 человек - старшая школа, 22-10 кл, 30-11 кл.

1.2 Успевают -1166 учащихся (99% - уровень обученности)

1059 ч (подлежат аттестации), 58 % (52% прошлый год) качество знаний

Учащихся, закончивших учебный год на "отлично" **131 ч (108 чел пр. год).- 12%**

Из них отличники :

1 ступень-53 чел (53 ч)-5%

2 ступень-65 (52 чел)-6%

3 ступень- 13 (16 чел.)-1%

Все эти учащиеся награждены похвальными листами "За отличные успехи в учении"

На "4" и "5" закончили учебный год **479 (421) учащихся-45%**

1 ступень-204 (167) уч.- 19%

2 ступень-236 (223) уч.-22%

3 ступень- 39(31) уч.-4%

Наблюдается положительная динамика при сравнении с результатами 2014-2015 учебного года.

На повторный год обучения оставлены 1 ученик.

Условно переведены -9 учащихся.

1.3 Получили аттестат об основном общем образовании -110 ученика -100 % (96, 9% прошлый уч. год))

Аттестат особого образца получили 8 учащихся 9-го класса : Афракова Алина Владленовна, Киракосян Милена Владимировна, Кондрякова Полина Антоновна, Мартынова Анна Сергеевна, Татулова Юлия Георгиевна, Цыпина Любовь Владимировна, Федченко Анна Владимировна – 9а, Ситдикова Сабина Алиевна – 9 в

Аттестат о среднем общем образовании получили 61 учащихся-100%.

Медалью за особые успехи в учении награждены 8 выпускников :

1.Коршунов Дмитрий Андреевич – 11 ем

2.Мальцева Наталья Андреевна-11 ем

3.Нерсеян Эрик Генрихович-11 ем

4.Рабушко Елизавета Николаевна-11ем

5.Силкина Ксения Валерьевна-11 ем

6.Фуксман Нелли Феликсовна-11 ем

7.Козлов Михаил Олегович-11ем

8.Анисимова Анастасия Юрьевна-11сэ

Награждены региональной медалью 8 человек (аттестат с отличием +220 баллов по ЕГЭ)

1. Коршунов Дмитрий Андреевич – 11 ем
2. Мальцева Наталья Андреевна-11 ем
3. Нерсеян Эрик Генрихович-11 ем
4. Рабушко Елизавета Николаевна-11 ем
5. Силкина Ксения Валерьевна-11 ем
6. Фуксман Нелли Феликсовна-11 ем
7. Козлов Михаил Олегович-11 ем
8. Анисимова Анастасия Юрьевна-11сэ

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во уч-ся на начало года	118	133	133	102	98	145	132	87	110	66	61	1 185
Кол-во уч-ся на конец года	117	134	136 из них 1 ч «и»+1 ч «з»)	102	98	143	128 (из них 3 ч. на «з», 1 – «0-з»)	87 (из них 1 ч. на «и»)	110 (из них 1 ч. на «з»)	63 (из них 1 ч на з»)	59 (из них 1 ч на «о-з», 4 – на «з»)	1176(из них 2 ч. на «и», 1 ч на «о-з», 10 ч на «з»)
Успеваю т	117	134	136	100	98	143	128	83	110	60	59	1166

Оставле ны на второй год		-	-	1	-	-	-	-		-	-	
Условно переведе ны	-	-	-	1	-	-	-	5	-	3	-	

<i>Ступени (параллели) обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Переведены в следующий класс (окончи ли 9-ый, 11-ый класс)</i>	<i>Переведены условно (чел.)</i>	<i>Оставлены на повторное обучение (чел.)</i>	<i>Справка (чел.)</i>	
					<i>9-ый класс</i>	<i>11-ый класс</i>
<i>I ступень (1-4 кл.)</i>	488	487	1	1	0	0
<i>Из них: 4 класс</i>	102	101	1	1	0	0
<i>II ступень (5-9 кл.)</i>	566	566	5	0	0	0
<i>Из них:</i>	110	110	0	0	0	0

<i>9 класс</i>						
III ступень (10-11кл.)	122	122	3	0	0	0
<i>Из них: 11 класс</i>	59	59	0	0	0	0
Итого: (1-11 кл.)	1176	1176	9	1	0	0

Ежегодный анализ качества знаний уч-ся профильных и гимназических классов подтверждает хороший уровень организации работы гимназии с сильными и одарёнными учениками.

Количество гимназических классов	Количество учащихся	Качество знаний (%)	Качество знаний по профилю (%)
5 кл.-3 класса	98	<i>71 ч (72,4%) пов</i>	
6 кл-4 класса	115	<i>80 ч (70%) пов.</i>	
7 кл.-4класса	102	<i>62 ч (61%) пов</i>	
8 а	28	<i>20 ч (71%) пон</i>	96,4% (физика)
8 б	31	<i>13 ч (42%) пон.</i>	81,3% (экономика)
8 кл -2 класса	59	33 ч (56%) пон.	
9 а	29	<i>24ч- (83%) пов.</i>	86,2% -химия, 100% физика, 100%-биология

9 б	24	9 ч (37,5%) пон	100% -экономика
9в	26	16 ч (62%) пов.	100% -экономика
9 кл – 3 класса	79	49 ч (62%) пов.	
10 ем	17	12 ч (71%) пов	88,2%-физика,100% биология)
10 сэ	22	8 ч (36%) пов	86, 4 % - общест-е, 100%-право, 95,5%-экономика)
10-е кл – 2 класса	39	20 чел.(51%)	
11ем	28	20 ч (71%) пон	78,6 % - физика, 89,3 %-биология
11 сэ к	31	12 ч (38%) пон.	90,3%-право, 83,9 % - экономика)
11-е кл.	59	32 чел (54%)	
Итого	551 (всего 5-11 – 688)	347 ч. -63 % (отл и хор.) качество знаний Из них 78 ч – 14% (ч на «5»), 269 ч. – 49 % (на «4» и «5»)	
Всего по гимназии	1059 ч (подлежат аттестации)	58% качество знаний (из числа аттестуемых) пон.	

Анализ уровня работы с **резервом обучающихся**, выявленным по итогам 1 и 2 полугодия констатирует положительную динамику проведенной работы. Только 25 % обучающихся резерва улучшили свои результаты. Следует заметить, что еще 20-30% обучающихся неизменно остаются в резерве по одним и тем же предметам на протяжении всего года. Здесь необходима, считаю,

индивидуальная работа с педагогами, их консультирование психологом, помощь членов предметных кафедр в организации работы с детьми.

В соответствии с Законом "Об образовании" в гимназии осуществляется освоение образовательных программ в форме заочного, очно-заочного, семейного, индивидуального обучения. Учащиеся осваивают образовательные программы в формах выше изложенных.

Параллель	Формы обучения			
	Очно-заочная	Заочная	Индивидуальное обучение на дому	Семейная
1 классы	0	0	0	0
2 классы	0	0	0	0
3 классы	0	1	1	0
4 классы	0	0	0	0
5 классы	0	0	0	0
6 классы	0	0	0	0
7 классы	1	3	0	0
8 классы	0	0	1	0
9 классы	0	1	0	0
10 классы	0	1	0	0
11 классы	1	4	0	0
ИТОГО	2	10	2	0

Подводя итоги образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год, мы видим удовлетворительные результаты обучения и работу учителей, направленную на получение качественного и доступного образования.

2. Промежуточная аттестация

Согласно Уставу школы и локальному акту «О проведении промежуточной аттестации» была организована и проведена зимняя и летняя промежуточная аттестации 8, 10 гимназических, 9, 11 классов в соответственные сроки.

2.1 Зимняя промежуточная сессия 2015-2016

Были утверждены следующие предметы для сдачи:

в период **зимней** промежуточной аттестации учащихся:

Класс	Профиль	Предмет	Форма аттестации
8 а,б	Гимназический	информатика	Письменная работа

8 а,б	Гимназический	английский язык	Письменная работа
9 а,б,в,г	Гимназическ.,общеобр.	2 экзамена по выбору	Письменная работа(формат ОГЭ)
10 ем, сэ	Ест.-математический.	информатика	Письменная работа
10 ем, сэ	Ест.-математический.	иностран. язык	Письменная работа
11 ем, сэ	Гимназический	экзамены по выбору	Письменная работа (формат ЕГЭ)
11 ем, 11 сэ	Гимназический	математика (базовый уровень)	Письменная работа

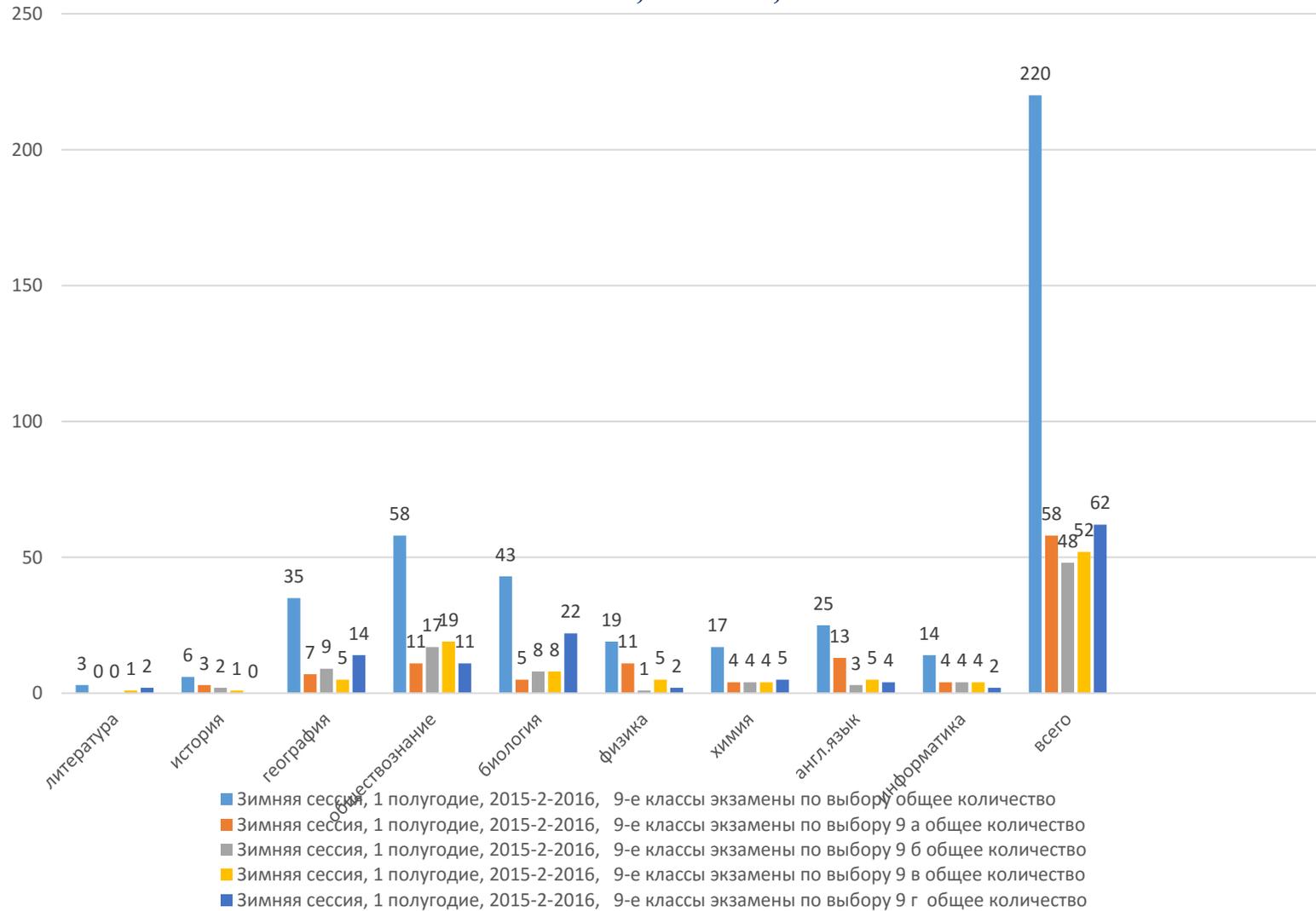
Зимняя сессия, 1 полугодие, 2015-2-2016,

9-е классы экзамены по выбору

		9 а	9 б	9 в	9 г
предмет	общее количество				
литература	3	0	0	1	2
история	6	3	2	1	0
география	35	7	9	5	14
обществознание	58	11	17	19	11
биология	43	5	8	8	22
физика	19	11	1	5	2

химия	17	4	4	4	5
англ.язык	25	13	3	5	4
информатика	14	4	4	4	2
всего	220	58	48	52	62

Зимняя сессия, 9 класс, 2015-2016



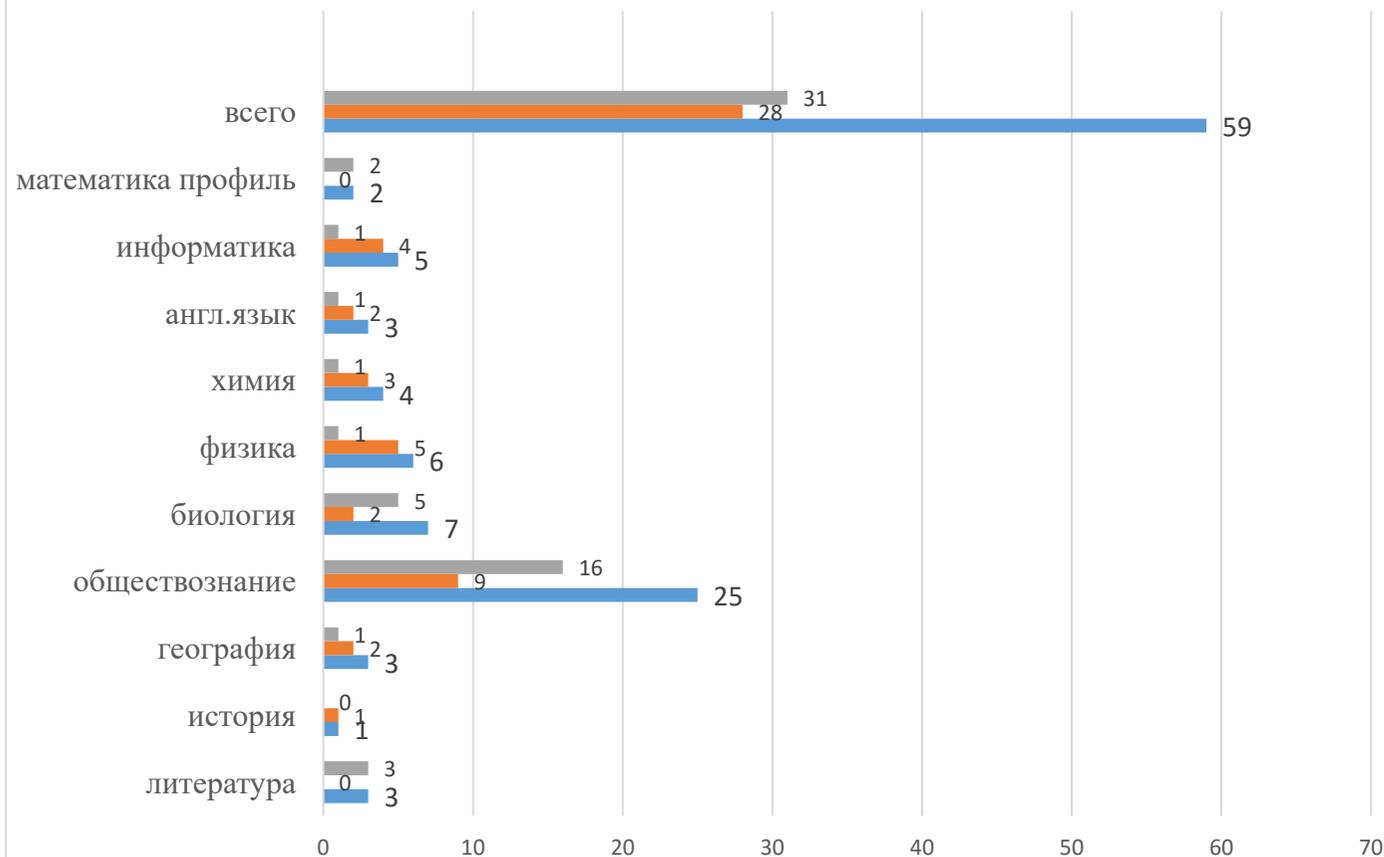
Из выше приведенных данных видно, чаще всего учащиеся 9-х классов выбирают обществознание, биологию, географию, английский язык, физику.

Зимняя сессия, 1 полугодие, 2015-2-2016,

11-е классы, экзамены по выбору

		11 ем	11 сэ
предмет	общее количество		
литература	3	0	3
история	1	1	0
география	3	2	1
обществознание	25	9	16
биология	7	2	5
физика	6	5	1
химия	4	3	1
англ.язык	3	2	1
информатика	5	4	1
математика профиль	2	0	2
всего	59	28	31

Зимняя сессия, 11 класс, 2015-2016, экзамен по выбору



- Зимняя сессия, 1 полугодие, 2015-2-2016, 11-е классы, экзамены по выбору 11 сз общее количество
- Зимняя сессия, 1 полугодие, 2015-2-2016, 11-е классы, экзамены по выбору 11 ем общее количество
- Зимняя сессия, 1 полугодие, 2015-2-2016, 11-е классы, экзамены по выбору общее количество

Из выше приведенных данных видно, чаще всего учащиеся 11 классов выбирают обществознание, биологию, физику.

2.2 Летняя промежуточная сессия, 2015-2016

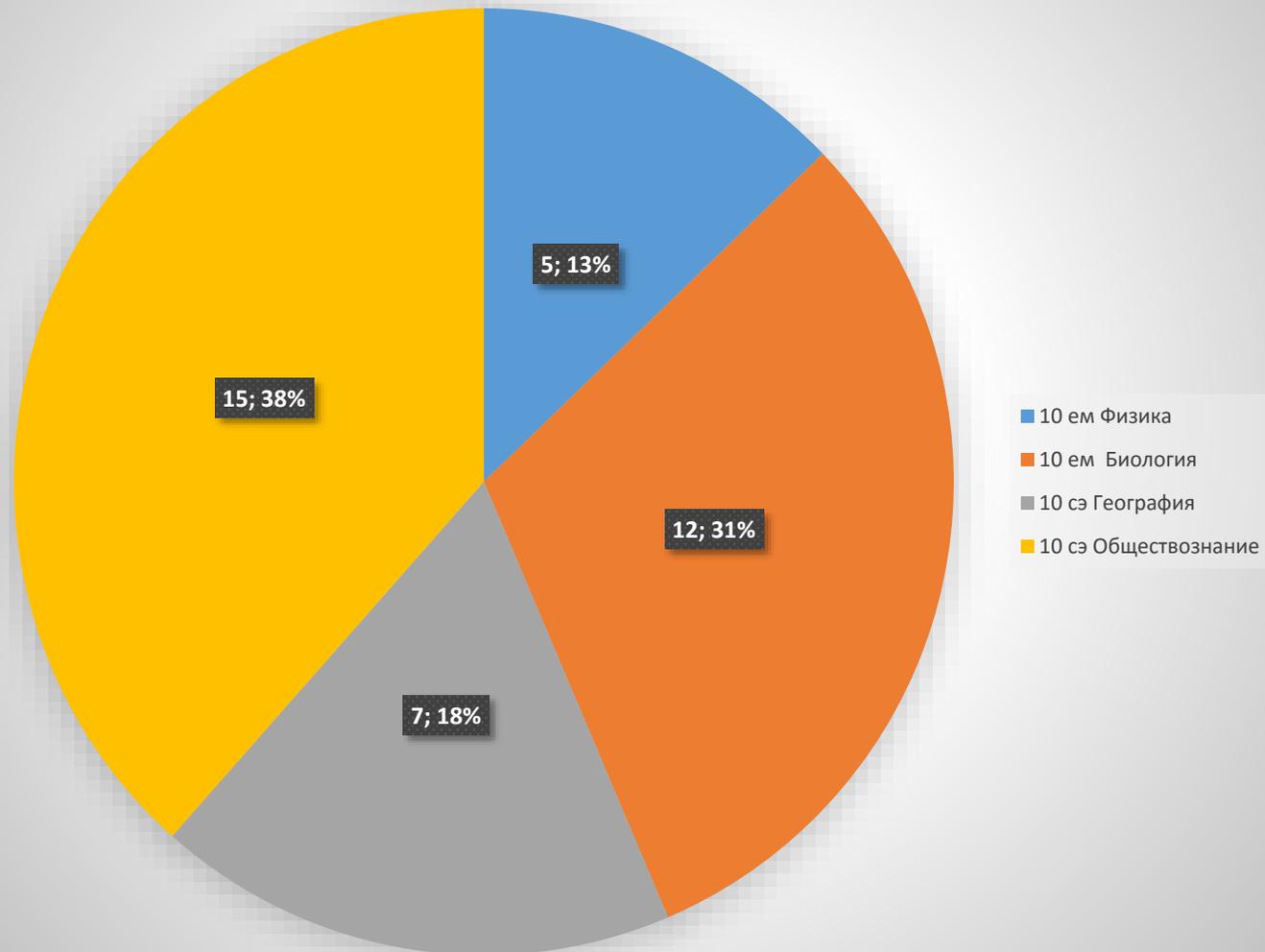
Класс	Профиль	Предмет	Форма аттестации
8 а	Гимназический	физика	Письменная работа
8 б	Гимназический	обществознание	Письменная работа
10 ем	Ест.-математический.	литература (сочинение)	Письменная работа
10 ем	Ест.-математический.	профильный экзамены по выбору	Письменная работа
10 сэ	Соц.-экономический	литература (сочинение)	Письменная работа
10 сэ	Соц.-экономический	профильный экзамены по выбору	Письменная работа
10 у	Универсальный	литература (сочинение)	Письменная работа

Летняя сессия, 2 полугодие, 2015-2-2016,

10-е классы экзамены по выбору

10 ем	Физика	5ч
10 ем	Биология	12ч
Итого		17 ч
10 сэ	География	7ч
10 сэ	Обществознание	15ч
Итого		22 ч

**10 классы, профильный экзамен, 2015-2016,
летняя сессия**



Лидирующее место занимает обществознание и биология. Затем идет география и физика.

3. Пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ

В целях подготовки учащихся выпускных классов (9-е и 11-е) гимназии к государственной итоговой аттестации были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку, организованные Управлением образования г. Троицка.

Для снижения нагрузки на учащихся участие в пробных экзаменах в отдельных классах засчитывалось экзаменом промежуточной сессии. (русский язык, 9 класс; математика, 11 класс).

АНАЛИЗ
результатов репетиционного ЕГЭ
по русскому языку (26.09.2015 года)

Общее количество выпускников	Класс (профиль)	Количество участников	Результат выполнения работы		Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл	«Группа риска» (11-12 баллов) чел / %
			Зачёт (11 баллов и более)	Незачёт (от 0 до 11 баллов включительно)				
59	11 ем	28	28	0	24	53	38	0
	11 сз	27	27	0	20	49	30	0
ИТОГО чел., %		55	55	0	22	51	34	0

АНАЛИЗ
результатов репетиционного ЕГЭ
по математике (17.10.2015)

Общее количество выпускников	Класс (профиль)	Количество участников	Результат выполнения работы		Минимальный первичный балл (min = 6 баллам)	Максимальный первичный балл (max = 32 баллам)	Средний первичный балл	«Группа риска» (6-7 баллов)
			Зачёт (6 баллов и более)	Незачёт (от 0 до 5 баллов включительно)				
59	11 ЕМ	25	19	6	1	14	7,2	16
	11 СЭ	28	8	20	1	9	4,3	25
ИТОГО чел.,%		53	27	26	1	11,5	5,8	41

Класс (профиль)	Количество участников	Планируемый уровень сдачи ЕГЭ по математике в период ГИА-2016			Получили НЕЗАЧЁТ из числа планирующих сдавать ЕГЭ	
		Базовый	Профильный	Оба уровня	только на Базовом уровне	только на Профильном уровне
11 ЕМ	25	22	23	18	3	1
11 СЭ	28	31	17	17	20	0
ИТОГО	53	53	40	35	23	1

**Анализ результатов
репетиционного ОГЭ по математике (14.11.2015)**

МАОУ	Количество выпускников IX классов	Класс (профиль)	Количество участников работы	Отметка за раздел «Алгебра»				Отметка за раздел «Геометрия»				Отметка за экзаменационную работу			
				5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Гимназия г.Троицка	110	9а гим	24	13	9	1	1	7	15	2	5	16	2	1	
		9б гим	24	3	15	6		8	10	6	3	12	5	4	
		9в гим	23	4	12	6	1	5	14	4	1	14	6	2	
		9г	31		9	12	10	2	9	20		9	8	14	
		ИТОГО	102	20	45	25	12	0	22	48	32	9	51	21	21

МАОУ	Участники ЭР	Средний % выполнения экзаменационной работы				Средний балл выполнения экзаменационной работы			
		Алгебра	Геометрия	Реальная математика	ЭР	Алгебра	Геометрия	Реальная математика	ЭР
Гимназия г.Троицка	102	53%	24%	80%	49%	6,9	2,7	5,2	14,6

Анализ результатов репетиционного ОГЭ по русскому языку (05.12.2015)

	Класс (профиль)	Количество выпускников в IX классов	Количество участников в ЭР	*) Результат выполнения работы (чел)				Средний первичный балл (max = 39 баллам)	Средняя отметка	Средний % выполнения работы	max первичный балл	min первичный балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
Гимназия г.Троицка	9а гимн	29	26	6	14	6		30	4	77%	38	19
	9б гимн	24	22	2	15	5		28	3,9	71%	35	17
	9в гимн	26	23	5	10	8		27	3,9	70%	36	16

	9г	31	25		6	12	7	20	2,9	52%	34	9
	ИТОГО	110	96	13	45	31	7	26	3,8	67%	38	9

Подробный качественный анализ был проведен на заседаниях соответствующих предметных кафедр.

Были выявлены трудности и положительные аспекты, намечены пути, для преодоления возникших затруднений для достижения более высокого качества образования.

4. Государственная итоговая аттестация 2015-2016

Проведению экзаменов предшествует работа администрации школы, ШМО, учителей -предметников, классных руководителей выпускных 9-х и 11-х классов.

Были проведены заседания кафедр, многочисленные родительские собрания и встречи с родителями, классные часы, посвящённые подготовки и проведению экзаменов, занятия с психологами, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам», проводились пробные репетиционные экзамены по различным предметам, участвовали в диагностике МЦКО

Создавались РБД (региональные банки данных) выпускников 9 и 11 классов для РЦОИ. Работа проводилась в течение всего учебного года, согласно плану подготовки и проведения экзаменов.

4.1 9 классы

Выпускники 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили в форме ОГЭ. Нововведением 2015-2016 года стало обязательным для сдачи 4-х экзаменов: по русскому языку и математике, влияющие на получение аттестата, и 2 экзамена по выбору,

результаты которых в этом году не влияли на получение аттестата. Экзамены по выбору учитываются при поступлении в 10 профильный класс. Трое учащихся 9-х классов сдавали экзамены на особых условиях в связи с медицинскими показателями.

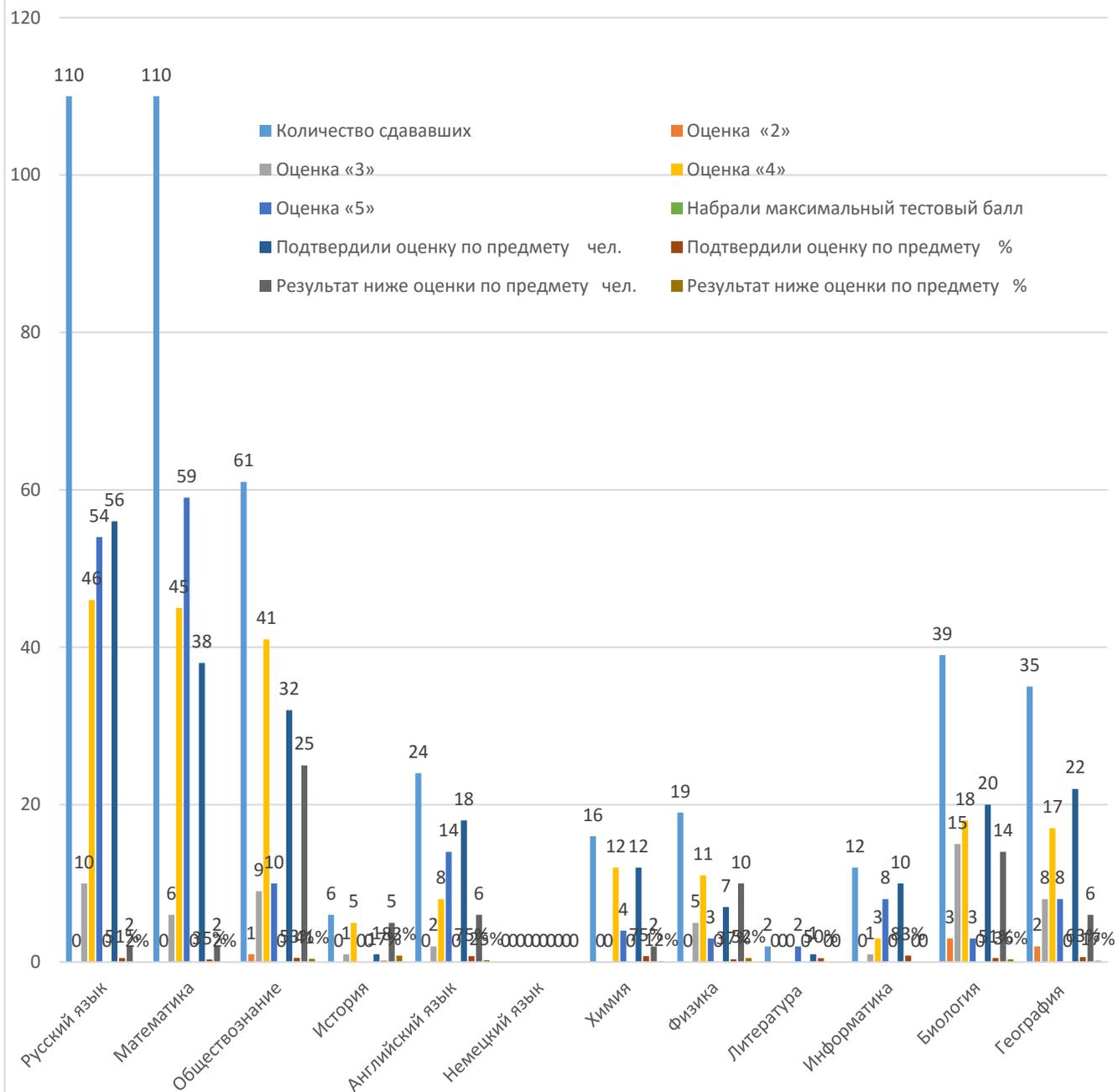
- 9 классы

Количество выпускников: 110

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Набрали максимальный тестовый балл	Подтвердили оценку по предмету		Результат ниже по предмету	
							чел.	%	чел.	%
Русский язык	110	0	10	46	54	3(39)	56	51%	2	2%
Математика	110	0	6	45	59	1(29)	38	35%	2	2%
Обществознание	61	1	9	41	10	1 (38)	32	53%	25	41%

История	6	0	1	5	0	1(34)	1	17 %	5	83%
Английский язык	24	0	2	8	14	1(69)	18	75 %	6	25%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	16	0	0	12	4	2(32)	12	75 %	2	12%
Физика	19	0	5	11	3	1(37)	7	37 %	10	52%
Литература	2	0	0	0	2	1 (22)	1	50 %	0	0
Информатика	12	0	1	3	8	3(22)	10	83 %	0	0
Биология	39	3	15	18	3	1(42)	20	51 %	14	36%
География	35	2	8	17	8	2(32)	22	63 %	6	17%

9 класс, ОГЭ, 2015-2016

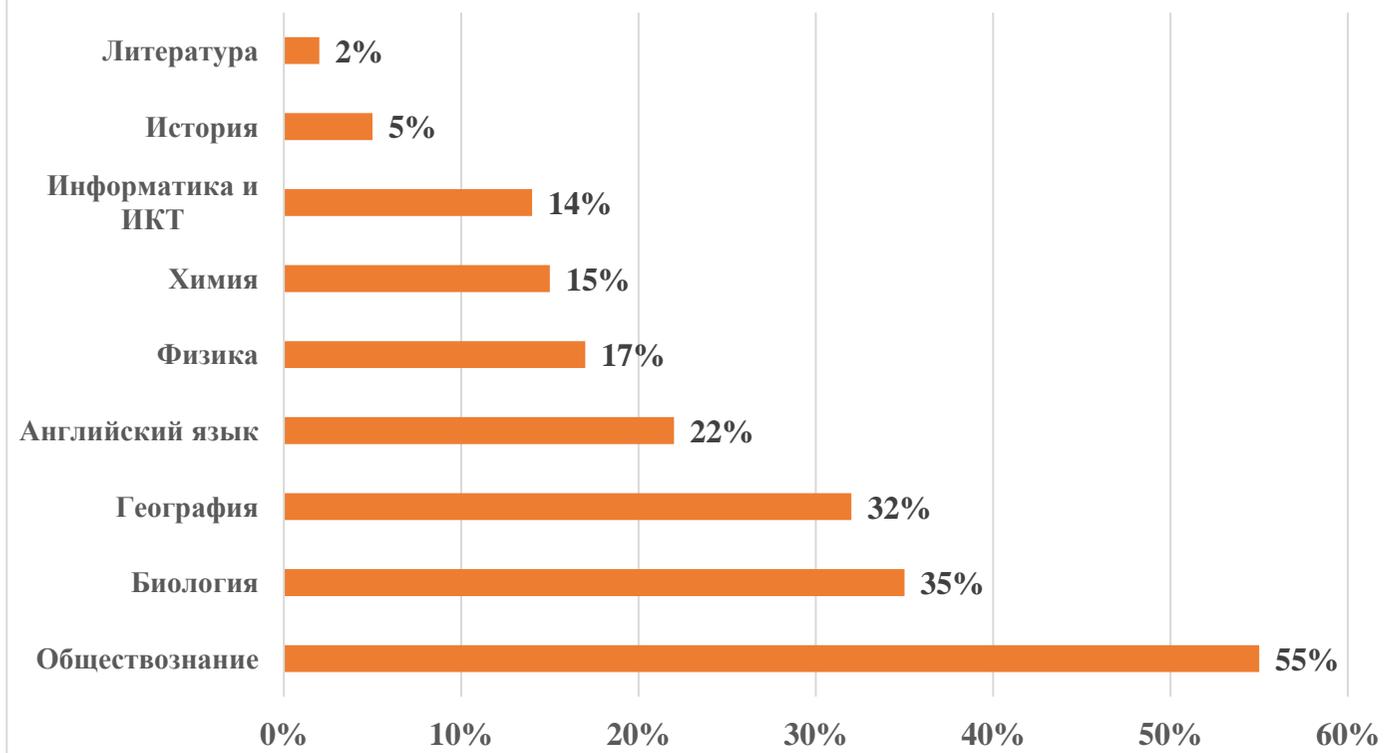


Учащиеся 9-х классов в 2015-2016 учебном году сдавали 10 предметов по выбору.

Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали для сдачи устных экзаменов следующие предметы:

1. Обществознание -55 %
2. Биология-35%, география—32%
3. Английский —22%
4. Физика-17%, химия-15% и информатика — 11%
5. История – 5%, литература – 2%

9 класс, ОГЭ, экзамены по выбору, 2015-2016

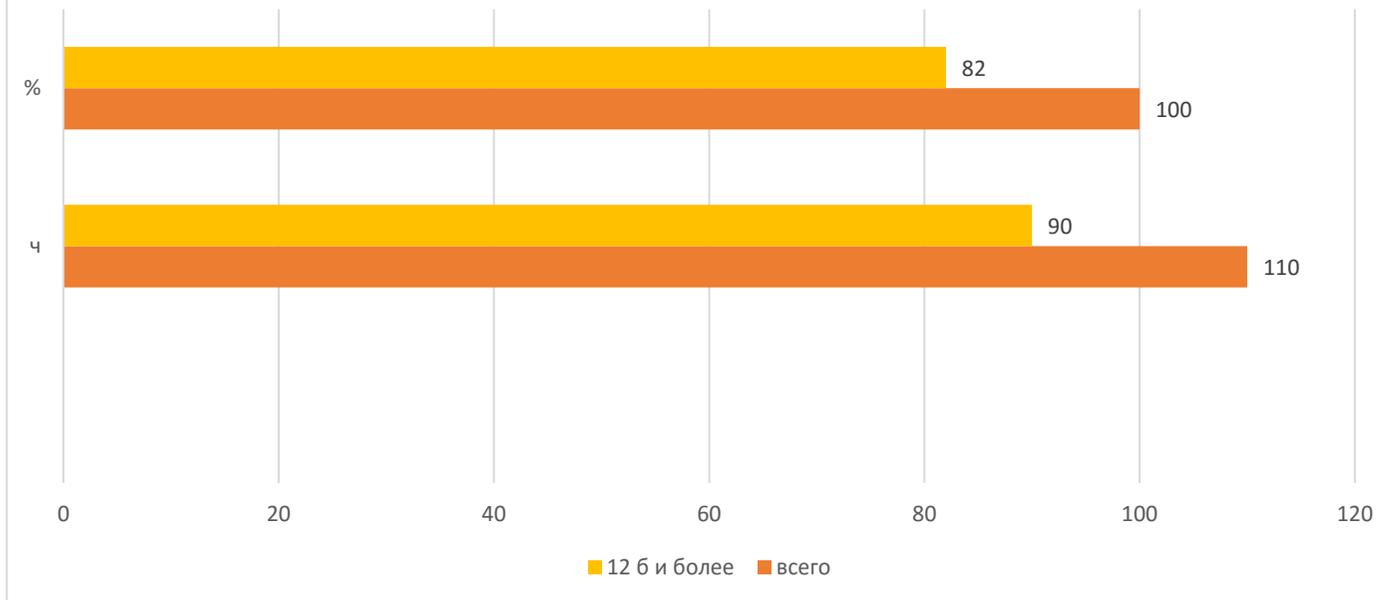


Рейтинговый показатель МАОУ (сумма трёх лучших результатов 12 баллов и более):

- количество выпускников 90 чел.

- % от общего количества выпускников 82 %

Рейтинговый показатель - сумма трех лучших результатов и более, 9 класс, ОГЭ, 2015-2016



4.2 11 класс

В 2015-2016 учебном году первым экзаменом был обязательный для сдачи экзамен по литературе как допуск к ЕГЭ.

В рамках этого учащиеся участвовали в ноябре 2015 года в апробации этого экзамена и в декабре успешно выдержали настоящий экзамен. 100% учащихся получили зачет.

По новому положению результаты экзамена по литературе (сочинение) учащийся может предоставить в ВУЗ, и получить дополнительные баллы, поэтому оправдано то, что уже в 10 классе в рамках промежуточной аттестации данный экзамен вынесен для сдачи как апробации экзамена в 11 классе.

Аттестат о среднем образовании можно было получить лишь в том случае, если годовые оценки по всем предметам выше неудовлетворительных оценок, получен зачет по литературе и успешно сдан ЕГЭ по двум обязательным предметам —математике и русскому языку .

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – русский язык и математика. Математика была разделена на два уровня – базовый и профильный, что в большей степени способствовало успешной сдаче экзамена учащимся с разным уровнем подготовки. Учащиеся 11-х классов получили —аттестат о среднем образовании, результаты о сдаче ЕГЭ заносились автоматически в электронную базу.

- **11 классы**

Количество выпускников 59

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Ниже минимального тестового балла	Выше минимального тестового балла (чел)				
				до 60 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов (ФИ выпускника)	100 баллов (ФИ выпускника)
Русский язык	59	76	0	7	15	15	9 1.Анисимова Анастасия, 96 2.Кондрашев Илья, 91 3.Литвинова Анастасия, 93	1 1. Коршунов Дмитрий, 100

							4.Мальева Наталья, 93 5.Нерсесян Эрик, 91 6.Петрова Екатерина, 96 7.Рабушко Елизавета,91 8.Силкина Ксения, 96 9.Шibaева Дарья,91	
Математика II	44	54	2	19	8	4	0	0
Обществознание	29	61	2	14	4	2	2 1.Анисимова Анастасия, 90 2.Нерсесян Эрик, 92	0
История	6	58	0	4	0	2	0	0
Иностранный язык	11	81	0	3	2	1	5	0

							1.Анисимова Анастасия,94 2. Громов Илья, 92 3.Зайцева Ксения, 90 4.Королева Таисия, 90 5.Нерсесян Эрик, 94	
Химия	7	66	0	2	2	0	1 1. Рабушко Елизавета,94	0
Физика	14	54	0	12	0	0	0	0
Литература	5	73	0	1	2	1	0	0
Информатика и ИКТ	8	63	0	3	1	0	0	0
Биология	11	72	0	2	1	1	3 1.Рабушко Елизавета,95	0

							2.Силкина Ксения, 97 3.Фуксман Нелли,91	
География	6	66	0	2	1	1	0	0

Математика профильная была экзаменом по выбору для тех учащихся, которые выбрали математику на базовом уровне. 2 учащихся не преодолели минимальный порог, но благодаря успешной сдаче математики на базовом уровне сумели получить аттестат об среднем образовании. Исходя из этого, следует рекомендовать учащимся выбрать математику на базовом уровне к обязательной сдаче, для исключения случая неполучения аттестата.

Математика Б

Параллель	Количество сдававших	Средняя оценка	Ниже минимального тестового балла от 0 до 6 баллов	Выше минимального тестового балла (чел)			Максимальный тестовый балл 20 баллов
				от 7 до 11 баллов оценка «3»	от 12 до 16 баллов оценка «4»	от 17 до 20 баллов оценка «5»	
11 класс	56	5	0	1	17	26	12
10 класс	11	5	0	0	4	4	3

Общее количество участников	67	5	0	1	21	30	15
------------------------------------	----	---	---	---	----	----	----

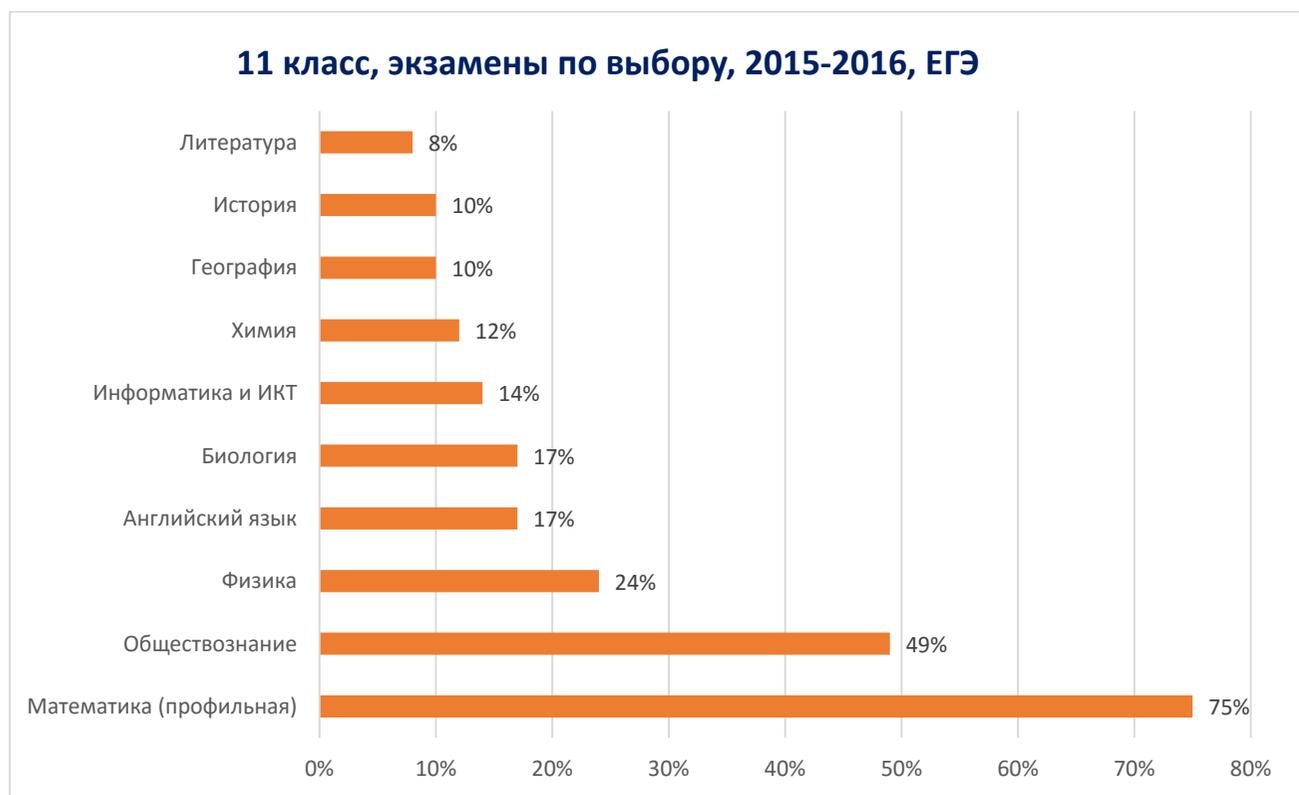
Нововведением этого учебного года стала возможность сдавать математику на курс средней школы обучающимся 10-х классов. В эксперименте приняли участие 11 учеников 10-х классов. Все они успешно сдали математику на базовом уровне.

Суммарный балл ЕГЭ за три экзамена (сумма трёх лучших результатов)		
от 190 до 219 баллов	от 220 до 239 баллов	от 240 и выше
15 ч	7 ч	12 ч

Для поступления в ВУЗ выпускникам необходимо предоставить результаты ЕГЭ по предметам по выбору (от одного до четырёх и более). Выбираемые предметы зависят выбранного ВУЗа и получаемой специальности. В 2015-2016 учебном году наиболее востребованными оказались следующие предметы по выбору (10):

предмет	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	География	История	Литература
---------	-------------------------	----------------	--------	-----------------	----------	-------------------	-------	-----------	---------	------------

КОЛИЧЕСТВО	44	29	14	11	11	8	7	6	6	5
	75%	49%	24%	17%	17%	14%	12%	10%	10%	8%



Для проведения экзамена по иностранному языку, состоящему из двух частей, письменной и устной, были проведены тренировочные экзамены для наиболее успешной сдачи предмета. Из трех иностранных языков, преподаваемых в гимназии, был заявлен только английский язык.

Результаты апелляций

параллель	предмет	подано апелляций	Результаты апелляций		
			удовлетворено апелляций	не удовлетворено апелляций	отказ от апелляции
11 класс	Математика профиль	1	0	1	0
	Литература	1	0	1	0
	Русский язык	1	0	1	0
	Обществознание	1	0	1	0
9 класс	Обществознание	1	0	1	0

Аттестаты с отличием

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Суммарный балл трёх лучших результатов</i>	
			<i>ОГЭ</i>	<i>ЕГЭ</i>
1	Коршунов Дмитрий Андреевич	11 ем		266
2	Мальцева Наталья Андреевна	11 ем		232
3	Нерсесян Эрик Генрихович	11 ем		277
4	Рабушко Елизавета Николаевна	11 ем		280
5	Силкина Ксения Валерьевна	11 ем		267
6	Фуксман Нелли Феликсовна	11 ем		255
7	Анисимова Анастасия Юрьевна	11 сэ		280
8	Козлов Михаил Олегович	11 ем		231
9	Афракова Алина Владленовна	9 а	15	
10	Киракосян Милена Владимировна	9 а	15	

11	Кондрякова Полина Антоновна	9 а	15	
12	Мартынова Анна Сергеевна	9 а	15	
13	Татулова Юлия Георгиевна	9 а	15	
14	Цыпина Любовь Владимировна	9 а	15	
15	Федченко Анна Владимировна	9 а	15	
16	Ситдикова Сабина Алиевна	9 в	14	

Повторное прохождение ГИА-2016 в дополнительный период (сентябрь)

ФИО выпускника	Класс	Повторная аттестация в дополнительный период по русскому языку	Повторная аттестация в дополнительный период по математике	Другое
нет	-	-	-	-

МАОУ «Гимназия г. Троицка» является базовой для проведения государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив гимназии принимал участие в организации и проведении экзаменов как в 11 классах (ЕГЭ), так и в 9-х классах (ОГЭ),

Основные трудности этого года при осуществлении организации ГИА-16:

- практически все педагогические работники были заняты и на ЕГЭ и на ОГЭ;
- разъездные характер работы, что также является нововведением этого года; (работники выезжают в другие школы округа, разбросанность по территории);
- проведения экзаменов в гимназии осуществлялось работниками из других школ округа (только директор гимназии и технический специалист гимназии как представители своего образовательного учреждения);
- высокая интенсивность труда (занятость педагогических работников гимназии на всех основных и пробных экзаменах в 11 классе и 4 экзаменах в 9-х классах);
- высокая нагрузка и расход технических и материальных ресурсов гимназии.

5. Организация всеобуча основная задача работы заместителя по УВР.

В течение года проводилась выверка банка данных учащихся , относящихся по месту жительства к микрорайону гимназии. Данная работа очень кропотливая, требует больших затрат времени, поэтому для равномерного распределения нагрузки была сформирована рабочая группа из учителей-предметников, что значительно увеличила продуктивность работы.

ЗАДАЧИ на 2016-2017 учебный год:

- ✓ организация всеобуча;
- ✓ повышение уровня обученности и качества знаний учащихся;
- ✓ активизация работа с резервом учащихся;
- ✓ эффективная организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ✓ контроль деятельности педагогов и учащихся;
- ✓ создание комфортных и благополучных условий для получения знаний;
- ✓ внедрение в работу современных информационных технологий, позволяющих оптимизировать рабочую деятельность.

Результаты образовательной деятельности

МАОУ «Гимназия г. Троицка»

по итогам 2015 – 2016 учебного года.

1. Результаты образовательного процесса

<i>Параллель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Отличники чел.</i>	<i>Хорошисты чел.</i>	<i>Неуспевающие чел.</i>
<i>1 классы</i>	117	<i>не аттестуются</i>		
<i>2 классы</i>	134	21	79	0
<i>3 классы</i>	136	16	71	0
<i>4 классы</i>	102	16	54	2
<i>(1-4)</i>	488	53	204	2
<i>5 классы</i>	98	21	50	0

6 <i>классы</i>	143	14	68	0
7 <i>классы</i>	128	15	48	0
8 <i>классы</i>	87	7	28	5
9 <i>классы</i>	110	8	42	0
(5-9)	566	65	236	5
10 <i>классы</i>	63	5	15	3
11 <i>классы</i>	59	8	24	0
(10-11)	122	13	39	3
Ит ого:	1176	131	479	10

- **Уровень обученности 99 %**
- **Качество знаний 58 %**

3. Повторное обучение

<i>/п</i>	<i>Ф.И . учащегося</i>	<i>К ласс (профи ль)</i>	<i>Пред мет</i>	<i>Причина и проделанная работа</i>	<i>Ос нование</i>	<i>От метка об уведомлен ии родителе й</i>
	нет					

4. Формы получения образования

(в таблицу включаются показатели за весь учебный год)

Параллель	Формы обучения			
	Очно-заочная	Заочная	Индивидуальное обучение на дому	Семейная
1 классы	0	0	0	0
2 классы	0	0	0	0
3 классы	0	1	1	0
4 классы	0	0	0	0
5 классы	0	0	0	0
6 классы	0	0	0	0
7 классы	1	3	0	0
8 классы	0	0	1	0
9 классы	0	1	0	0
10 классы	0	1	0	0
11 классы	1	4	0	0
ИТОГО	2	10	2	0

5, Комплектование ГПД

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО	
груп п	учащихс я								
3	83	3	91	2	51	2	50	10	275

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2016 года

	Общее количество выпускников	Допущены к ГИА-2016	Не допущены к ГИА-2016 (ФИО)
11 классы	59	59	нет
9 классы	110	110	нет

- 11 классы

Количество выпускников 59

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Ниже минимального тестового балла	Выше минимального тестового балла (чел)				
				до 60 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов (ФИ выпускника)	100 баллов (ФИ выпускника)
Русский язык	59	76	0	7	15	15	9 1.Анисимова Анастасия, 96 2.Кондрашев Илья, 91 3.Литвинова Анастасия, 93 4.Мальева Наталья, 93 5.Нерсесян Эрик, 91 6.Петрова Екатерина, 96 7.Рабушко Елизавета,91 8.Силкина Ксения, 96 9.Шибеева Дарья,91	1 1. Коршунов Дмитрий, 100

Математика II	44	54	2	19	8	4	0	0
Обществознание	29	61	2	14	4	2	2 1.Анисимова Анастасия, 90 2.Нерсеян Эрик, 92	0
История	6	58	0	4	0	2	0	0
Иностранный язык	11	81	0	3	2	1	5 1.Анисимова Анастасия,94 2. Громов Илья, 92 3.Зайцева Ксения, 90 4.Королева Таисия, 90 5.Нерсеян Эрик, 94	0
Химия	7	66	0	2	2	0	1	0

			от 0 до 6 баллов	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
11 класс	56	5	0	1	17	26	12
10 класс	11	5	0	0	4	4	3
Общее количество участников	67	5	0	1	21	30	15

Суммарный балл ЕГЭ за три экзамена (сумма трёх лучших результатов)		
от 190 до 219 баллов	от 220 до 239 баллов	от 240 и выше
15 ч	7 ч	12 ч

- 9 классы

Количество выпускников: _____ 110 _____

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Набрали максимальный тестовый балл	Подтвердили оценку по предмету		Результат ниже оценки по предмету	
							чел.	%	чел.	%
Русский язык	110	0	10	46	54	3(39)	56	51%	2	2%
Математика	110	0	6	45	59	1(29)	38	35%	2	2%
Обществознание	61	1	9	41	10	1 (38)	32	53%	25	41%
История	6	0	1	5	0	1(34)	1	17%	5	83%
Английский язык	24	0	2	8	14	1(69)	18	75%	6	25%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	16	0	0	12	4	2(32)	12	75%	2	12%
Физика	19	0	5	11	3	1(37)	7	37%	10	52%
Литература	2	0	0	0	2	1 (22)	1	50%	0	0
Информатика	12	0	1	3	8	3(22)	10	83%	0	0
Биология	39	3	15	18	3	1(42)	20	51%	14	36%
География	35	2	8	17	8	2(32)	22	63%	6	17%

Сумма трёх лучших результатов ОГЭ 12 баллов и более		
Количество выпускников с данным результатом	% от общего числа выпускников	% от числа выпускников, сдававших три и более экзаменов в ходе ГИА
90	82%	84%

- **Результаты апелляций**

параллель	предмет	подано апелляций	Результаты апелляций		
			удовлетворено апелляций	не удовлетворено апелляций	отказ от апелляции
11 класс	Математика профиль	1	0	1	0

	Литература	1	0	1	0
	Русский язык	1	0	1	0
	Обществознание	1	0	1	0
9 класс	Обществознание	1	0	1	0

- Аттестаты с отличием

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Суммарный балл трёх лучших результатов</i>	
			<i>ОГЭ</i>	<i>ЕГЭ</i>
1	Коршунов Дмитрий Андреевич	11 ем		266
2	Мальцева Наталья Андреевна	11 ем		232

3	Нерсеян Эрик Генрихович	11 ем		277
4	Рабушко Елизавета Николаевна	11 ем		280
5	Силкина Ксения Валерьевна	11 ем		267
6	Фуксман Нелли Феликсовна	11 ем		255
7	Анисимова Анастасия Юрьевна	11 сэ		280
8	Козлов Михаил Олегович	11 ем		231
9	Афракова Алина Владленовна	9 а	15	
10	Киракосян Милена Владимировна	9 а	15	
11	Кондрякова Полина Антоновна	9 а	15	
12	Мартынова Анна Сергеевна	9 а	15	

13	Татулова Юлия Георгиевна	9 а	15	
14	Цыпина Любовь Владимировна	9 а	15	
15	Федченко Анна Владимировна	9 а	15	
16	Ситдикова Сабина Алиевна	9 в	14	

Анализ воспитательной работы за 2015 -2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году приоритетной целью воспитательного процесса гимназии являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Наиболее актуальными в воспитательном процессе стали следующие задачи:

- 1.Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- 2.Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- 3.Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- 4.Развитие и усовершенствование механизма школьного ученического самоуправления.
- 5.Укрепление и совершенствование психофизического состояния, стремление к здоровому образу жизни.
- 6.Формирование коммуникативных умений.

Среди основных принципов воспитания учащихся в гимназии можно выделить следующие:

- Принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- Принцип гуманизма к субъектам воспитания;
- Принцип духовности;
- Принцип патриотизма;
- Принцип толерантности, плюрализма мнений, вариативности мышления;
- Принцип социальной активности;
- Принцип ответственности;

- Принцип индивидуализации, предполагающей личностно-ориентированное воспитание.

На основе сформулированных задач был составлен план воспитательной работы, план работы ШМО классных руководителей, план работы социально-психологической службы, планы работы классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу кафедры воспитания, творческих групп, органов детского самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Для того чтобы обеспечить каждому ребенку полноценное личностное, интеллектуальное развитие в максимально возможном диапазоне его интеллектуальных ресурсов, в гимназии актуализируются следующие идеи гуманистического воспитания:

1. *Личностно-ориентированный подход* – это методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности.
2. *Гуманизацию межличностных отношений*, предполагающую уважительное отношение к ребенку, к его мнению, доброту и понимание.
3. *Деятельностный подход в воспитании*, утверждающий, что ребенок не готовится в школе к будущей жизни – он уже живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему нужна интересная, отвечающая его потребностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая.
4. *Средовый подход*, декларирующий, что школа хоть и не может оградить учеников от негативных влияний среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы социума, ближайшего окружения. В этом смысле семья занимает особое место и требует особого внимания.
5. *Комплексный подход*, определяющий, что воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не по очереди.

Перечисленные выше подходы к воспитанию составляют основу системы воспитательной работы в нашей школе. Процесс ее развития – это движение от разрозненных воздействий к целостному, саморегулирующемуся, воспитывающему социальному организму.

В гимназии воспитательная система рассматривается в двух аспектах.

Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой системы являются разнообразные клубы, кружки, объединения по интересам, услуги дополнительного образования, где находит удовлетворение своих потребностей большинство учащихся нашей гимназии, а также набор коллективных творческих дел, яркие традиции, сплачивающие детей и взрослых в коллектив единомышленников. Будучи разнообразной и свободной по выбору, эта личностно - ориентированная внеклассная жизнь дополняет школьные уроки.

Во- вторых, школьная воспитательная система широко охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Воспитательное пространство постоянно расширяется, благодаря влиянию социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Школьная воспитательная система гимназии – это открытая система, она не только успешно взаимодействует с ближним и дальним социумом, но, осваивая его, сама становится мощным средством социализации.

Таким образом, система воспитательной работы в гимназии представляет собой целенаправленную взаимосвязанную совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников.

Контингент обучающихся.

Дата занесения данных	Октябрь	Декабрь	Май
Всего обучающихся:	1183	1179	1176
1 – 4 класс	486	486	487
5 – 9 класс	572	569	567

10 – 11(12) класс	125	124	122
Девочек:	585	583	582
Мальчиков:	598	596	594

Социальный состав семей обучающихся (количество учащихся в них)

Дата занесения данных	Октябрь	Декабрь	Май
Характеристика семьи			
Полная семья	984	982	982
Неполная семья (всего)	199	197	197
Неполная семья (с мамой)	181	179	179
Неполная семья (с папой)	18	18	18
Семья-опекун	9	9	9
Приемная семья	1	1	1
Социальный патронат	-	-	
Многодетная семья	174	174	174
Малообеспеченная семья	16	16	16
Неблагополучная семья	2	2	7
Двуязычная семья			20
Семья беженцев	1	1	

Семья вынужденных переселенцев			
Родители- инвалиды 1 и 2 группы	2	2	2
По потери кормильца	35	37	37
Одинокие матери	5	5	5

Внеурочная занятость учащихся

Количество учащихся (чел)	Посещают школьные кружки, клубы, секции			Посещают городские кружки, клубы, секции			Посещают кружки, клубы, секции вне города					Итого
Всего (1183 из них 486 нач. шк.), (1179 из них н. шк.486)(1176 из них н. шк487)	67	68	68	31	31	31	15	17	17	1006	1022	1022
Состоящих	1	1	2	-	2	2	-	1	2	1	4	6

на ВШУ (окт. 1), (январь.7) (май 8)												
Состоящих на учете в ОДН ОВД (окт. 2), (январь. 1), (май 3)	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Состоящих на учете в КДН и ЗП (окт.0) (май 6)	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4
Дата занесения сведений	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	окт ябрь ь	январь рь	май

Количество учащихся (%)	Посещают шк. кружки, клубы, секции			Посещают гор. кружки, клубы, секции			Посещают кружки, клубы, секции вне города			Итого		
	57 %	58 %	%	26 %	27 %	%	1,3 %	1,4 %	%	85%	87%	%
Всего	10 0%	20 %	%	-	40 %	%	-	20 %	%	-	80%	%
Состоящих на ВШУ	-	-	%	-	-	%	-	-		-	-	%
Состоящих на учете в ОДН ОВД	-	-	-	-	-	%	-	-		-	-	%
Состоящих на учете в КДН и ЗП	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	окт ябр ь	январь	май

Организация работы ГПД

	Октябрь	Январь	Май
Кол-во групп	10	10	10
Кол-во уч-ся в них	278	279	279

Основные направления воспитательной деятельности.

1.Гражданско-правовое. Оно направлено на

- воспитание уважения к закону;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах истории и традициях школы.

Воспитание гражданина-патриота в школе осуществляется посредством изучения прав и обязанностей, а также посредством создания школьного ученического самоуправления.

В течение учебного года в классах проходили тематические классные часы: «Государственные символы России», «Ордена и медали России», «Основной закон нашей жизни», «Паспорт гражданина России» и др.

Традиционно в сентябре месяце в Гимназии прошли мероприятия, знакомящие учащихся с Конвенцией о правах ребёнка (беседа) 6-9 классы; урок-викторина «Хочу всё знать!» 8 классы; круглый стол «По страницам Конвенции о правах ребёнка» 10 и 11 классы, тематические классные часы «На что имеем право» 3-4 классы. Мероприятия были проведены при участии Уполномоченного по правам ребёнка гимназии Пурыхиной Е.В.

В течение года в 1-11 классах прошли родительские собрания «Защита прав детей», «Обязанности родителей и детей», общешкольное родительское собрание (сентябрь) «Правила внутреннего распорядка МАОУ «Гимназия г. Троицка»

19 учеников гимназии приняли участие в школьном этапе конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка». Победителями школьного тура стали: Родионова Диана 6А, Скопина Екатерина 2А, Шалунова Мария 6Б, Пурыхин Лев 6В, Стратонова Устинья 6Г, Стратонова Стефания 6Г

1 учащийся стал призёром городского этапа конкурса- Скопина Екатерина 2А

В апреле месяце учащиеся гимназии встречались с депутатом городского округа Троицк Каравичевым Олегом Васильевичем в рамках изучения историко-правовых дисциплин.

Школьный актив в марте месяце побывал на экскурсии в Государственной Думе, где познакомился с работой депутатов и побывал на открытом заседании совета.

В феврале 2016 года в гимназии прошёл месячник правовых знаний, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория учащихся	Количество участников	Организаторы
Выпуск стенных газет «По страницам Конституции РФ»	февраль	7 классы	15	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Урок-викторина «По страницам Конституции»	17 февраля	6 классы	58	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Урок-викторина	19 февраля	7 классы	72	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»

«По страницам Конвенции о правах ребёнка»				
Ролевая игра «Все на выборы!»	16 февраля	8-9 классы	61	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Урок-заседание «Определение места жительства несовершеннолетнего ребёнка»	29 февраля	10-11 классы	56	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Школьный и окружной туры творческих работ конкурса «Права человека – глазами ребёнка»	февраль	9-11 классы	19 человек	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»

Следует отметить, что проведённая работа показала позитивное восприятие подростками политико-правовых норм, что каждый ученик воспринимает себя как субъект государственной и общественной деятельности, а значит, уже через несколько лет эти гимназисты осознанно примут участие в выборах различного уровня и референдумах.

Развитие ученического самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы гимназии, создаёт благоприятный психологический климат, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствует успешной социализации школьников, а также даёт возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих учеников.

При организации деятельности органов школьного самоуправления гимназия руководствуется следующими принципами:

- Принцип равноправия;
- Принцип выборности;
- Принцип преемственности;
- Принцип открытости и гласности;
- Принцип демократии;
- Принцип целесообразности;
- Принцип гуманности;
- Принцип совета и согласия;
- Принцип свободы и самостоятельности;
- Принцип критики и самокритики;
- Принцип распределения полномочий.

Педагоги поделились реальной школьной властью с учениками, то есть делегировали полномочия. Без прав нет ответственности. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Активно в этом году прошла традиционная интерактивная игра «Молодой избиратель» (октябрь), где старшеклассники путем дебатов, агитации, голосованием выбрали ученическое самоуправление.

Введение в школе самоуправления поставило детей в позицию организаторов школьной жизни, дало почувствовать себя хозяевами школы. Школьное самоуправление в 2015-2016 учебном году работало по форме «Школьная Дума», которая была разработана и активизирована старшеклассниками. Работа над ошибками прошлых лет позволила увеличить активность школьного самоуправления гимназии, а также ряду старшеклассникам работать в городском молодёжном самоуправлении. Учащиеся гимназии стали активными участниками всех ключевых дел школы. Детские коллективы смогли найти себя в следующих областях школьной жизни:

- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела.
- Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.

- Деятельность школьной прессы – газеты «Перемена», альманах «Вдохновение».
- Оформление школьного сайта.
- Спорт и спортивные мероприятия.
- Общественно-полезный труд.
- Дежурство по школе.
- Шефская работа.

В школе сложилась целая система традиционных мероприятий, которые поддерживают ученические коллективы:

- День Знаний;
 - Посвящение в ученики (первоклассники);
 - Посвящение в пятиклассники;
 - Дни самоуправления;
 - Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины (1 – 11 классы);
 - Предметные недели, олимпиады;
 - Спортивные соревнования и спартакиады;
 - Конкурсы инсценированной песни;
 - Встречи с ветеранами ВОВ и бывшими малолетними узниками фашизма;
 - Конкурсы детского творчества;
 - Встречи с интересными людьми;
- и многое другое.

Ученическое самоуправление - стало организацией коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Этот год продолжил укрепление механизмов сотрудничества, совершенствования отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Учащиеся Гимназии стали активными организаторами и участниками в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

Рядом с учащимися младшего школьного возраста всегда находятся старшеклассники – верные друзья; единомышленники. Старшеклассники организуют и проводят для малышей утренники и праздники, классные часы и мастер-классы, организуют досуг на перемене.

Взаимодействие ученического и педагогического коллективов позволяют найти школьникам сферу полезной и значимой деятельности:

- организация и проведение школьного досуга
- работа школьного научного общества;
- спорт и спортивные соревнования;
- общественно полезный труд на пришкольных участках.

Актив учащихся Гимназии сотрудничает *с организациями города и области:*

- Комитетами по культуре, спорту, туризму, проблемам молодёжи и др.;
- Советом ветеранов войны и труда;
- Домами культуры, науки, искусства;
- Городской библиотекой;
- Образовательными учреждениями;
- Научными институтами города;
- Центром «Доверие», «Подросток»;

Стимулирование ученического самоуправления повышает ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, в котором каждому есть дело

до всех и всем есть дело до каждого. В связи с этим в данном учебном году 997 учеников были награждены грамотами за активное участие в жизни класса и школы.

В новом учебном году Гимназия продолжит поиск новых путей развития своего школьного актива и самоуправления.

В 2015-2016 учебном году повысилась активность работы с коллективами 5-6 классов, что позволит в будущем активизировать этих учащихся в школьном самоуправлении.

2.Художественно-эстетическое.

Оно направлено на:

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации.

Наука и искусство, полезное и прекрасное, знания и чувства – два крыла человеческого счастья. Анализ педагогических и психологических исследований показывает, что эмоциональное отношение к жизни, приобщение к искусству позволяют развить не только сенсорную и общую культуру учащихся, но и познавательную активность, зрительную память, быстроту реакции, аналитическое и образное мышление. Через чувства, эмоции самореализация личности происходит более продуктивно во всех сферах жизнедеятельности.

Для реализации поставленных задач в школе созданы и работают кружки и клубы эстетического цикла:

- Клуб «Стиль», руководитель Котова В.А.. В течение года в клубе девушки из 5 – 11 классов. На занятиях они овладевали рукоделием, моделировали одежду, создавали своими руками изделия. Подведением итогов работы клуба в этом году стала выставка работ учащихся в кабинете трудового обучения, оформление фотоальбома «Наша коллекция мод», показ моделей на литературном бале. Самые активные участники клуба: 5Б- Нестерова Ольга, Демоксян Аделина, Видельгольд Арнелла, Макшина Виктория, Желтякова Ольга, Шалунова Мария, Овечкина Анастасия, Буренина Варвара, 6В- Ильина Яна, Громько Ксения, Нестерова Виктория, 7В- Михайлова Софья, Меркулова Диана, Сергеева Анна, 7Б Станкевич Анна, 8Б – Авдеева Татьяна.

- Хор, руководитель Малютина Г.Ю. (40 учащихся из 4-6-х классов). Стал активным участником всех школьных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», Конкурс инсценированной песни, День Матери, Последний звонок, праздник «Прощание с начальной школой», а также городских мероприятий – Фестиваль патриотической песни, областного конкурса «Офицеры России». Неоднократно участники хора становились инициаторами проведения концертов для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и бывших малолетних узников концлагерей. Школьный хор награждён дипломами и грамотами за участие в городских мероприятиях.

Многие проведенные мероприятия отражены в фото и видео - материалах.

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене. Чистое пение коллектива - все это говорит о большой проделанной работе учителя и учеников, говорит о большой пользе пения.

Учащиеся гимназии стали участниками и победителями многочисленных конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Участники	Руководитель	Наименование представленной работы	Результат
Конкурс «Правила дорожного движения достойны уважения»	муниципальный		2-3 класс	Чулошникова О.В.	рисунки	2 призёра
Участие в Фестивале Дружбы народов	муниципальный	20.11.15 СОШ №2	7-11 классы	Боровикова Е.Ю. Колибабчук О.А.	Выступление (презентация, танцы, вокал, стихи)	Грамота . Победа в номинации «Лучшее исполнение песни на

						французском языке»
Конкурс «Мы рисуем улицу»	окружной	МАОУ «Гимназия г. Троицка»	5-6классы	Чулошникова О.В.	Рисунки	2 призёра
Конкурс выставочных проектов «Мир вокруг нас»	Московский конкурс		9 класс	Чулошникова О.В.	проект	победитель
Фестиваль искусств «Московские звёзды -2016»	международный		5,7 класс 1-3 классы	Чулошникова О.В.		Сертификат участника 2 призёра
Историко-краеведческая конференция «Судьба России- моя судьба»	Городской округ Троицк			Мясникова Н.В.	Коллективная работа	Сертификаты участников Коллективная работа-победитель
Фестиваль «Отстояли Москву-защитили Россию», посвящённый 75-летию битвы под Москвой	городской		10 классы	Малютина Г.Ю.		Грамота дипломанта

<p>Конкурс чтцов «Победная весна, посвящённый 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>городской</p>		<p>6-8 классы</p>	<p>Колибабчук О.А. Курбак Е.Н. Камышинцева Е.А.</p>		<p>3 призёра 1 победитель</p>
<p>Конкурс учебных исследовательских работ «Нравственно- эстетические ценности древнерусской литературы», посвящённый Дню православной книги.</p>	<p>городской</p>		<p>7 классы</p>	<p>Самохвалова Т.В.</p>		<p>2 победителя</p>
<p>Конкурс творческих работ «За окошком Рождество»</p>	<p>муниципальный</p>		<p>2-6 классы</p>	<p>Чулошникова О.В. Боровикова Е.Ю. Сехина Л.Я. Усачёва Н.И.</p>		<p>Номинация «Рождественский рисунок»- победитель, призёр; Номинация сочинение</p>

						«Рождественская сказка» - призёр; Номинация «Рождественский вертеп»- призёр; Номинация «Декоративно-прикладное творчество»- призёр
II городской конкурс проектных работ по здоровьесбережению «Здоровье в школе – наша забота»	городской		10 классы	Гребенщикова Н.Н.		1 призёр 2 победителя
IV Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный		5-7 классы	Колибачук О.А. Курбак Е.Н.		1 победитель 2 призёра
Участие в игровой программе «Много на ёлочке шариков цветных»	муниципальный	25.12.2015 Троицкая Библиотека №2	2 классы	Денисова Т.Н.		Награждение победителей 5 человек

Конкурс фотографий «Новый Троицк»	муниципальный	05.12.2015	5-11 классы	Чулошникова О.В.	фотографии	3 призёра
Заключительный этап VII Открытого конкурса учебно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку»	муниципальный	05.12.2015	3-4 классы	Сазонова В.С.	Проектные работы	призёр
Участие в тренинге «Профессиональная ориентация и подготовка учащихся в производственной, гражданской и военной сферах» ТиНАО	окружной	26.01.16	8-10 классы	Белослудцева Л.А. Гуров О.Н.		участие
VII Физический марафон «Шаг в науку»	муниципальный		8 классы	Бабинцева Е.Н.	Коллективная работа	Победа в номинации «Полёт научной мысли»

Участие в творческом конкурсе «Удивительная ёлка»	муниципальный	Троицкая библиотека №2	1-4 классы	Боровикова Е.Ю. Денисова Т.Н.		Награждение победителей 5 чел в городской библиотеке.
Эколого-биологический конкурс «Природа России»	окружной	17.02 ГБОУ школа №2075	7-9 классы	Иванеско С.В. Гребенщикова Н.Н. Беляева О.В Лысенкова Е.М..	Исследовательские работы	призёры
«Московский фестиваль детской патриотической песни» на премию «Офицеры России»	окружной	25.02 онлайн	8 и 11 класс	Малютина Г.Ю. Колибабчук О.А.	Направление е видеозаписей выступлений на конкурс	Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	муниципальный		2-6 классы	Пурыхина Е.В.		Городской этап - 6 победителей Городской этап- 1 призёр
Участие в международном конкурсе «Кенгуру»	международный	17.03 «Гимназия г. Троицка»	2-10 классы	Сазонова В.С. Степанова Е.О.		таблица итогов интернет
Участие в слёте ЮДП	муниципальный	01.03	8-9 классы	Боровикова Е.Ю. .	Инсценированное выступление.	3 место.

		«Гимназия им Н.В. Пушкова»				
Творческий конкурс учащихся (сочинения) «Профессия моих родителей»	муниципальный	31.03 «НМЦ»	5-9 классы	Камышинцева Е.А.		2 призёра 2 победителя
Конкурс «Под рождественской звездой»	окружной		5 класс	Ващук О.А.		Диплом 2 степени
II Муниципальный конкурс молодых поэтов «Моя СТИХИЯ»	городской		5-11 классы	Колибачук О.А. Курбак Е.Н. Камышинцева Е.А.	Творческие работы	Призёр Дипломы участников
Детско-юношеский конкурс-фестиваль «Журавли надежды»	межрегиональный		11 класс	Колибачук О.А.		Диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество»
Творческий конкурс -марафон «30 дней до Победы»	межрегиональный		11 класс	Колибачук О.А.		Диплом 2 степени в номинации

						«Литературное творчество»
Участие в детском творческом конкурсе «Пасхальный благовест»	окружной	май	Начальная школа	Садовникова О.В.	Творческие декоративные работы	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

В марте 2016 года в Гимназии прошло традиционное мероприятие для старшеклассников—Литературный бал «Водевиль».

Бал—целое событие для учеников и педагогов, погружающее всех, кто приходит на праздник, в незабываемую атмосферу прошлых веков, раскрывающее таланты гимназистов. Вот почему подготовка к балу началась уже в январе! Учителя русского языка и литературы совместно с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов готовили инсценированные фрагменты из литературных произведений. Также еженедельно в актовом зале Гимназии шли репетиции классических бальных танцев (вальса, полонеза, польки, мазурки).

Любой бал – это синтез разных искусств: поэзии, музыки, танца, драматургии. Наиболее популярны на балу произведения Шопена, Баха, Глинки, Чайковского. Традиционно на этом празднике много «живой музыки» (скрипка, фортепиано), которую исполняют учащиеся нашей гимназии.

Ежегодные балы Бал это яркие и запоминающиеся праздники. В этом году большой вклад в подготовку и проведение бала «Водевиль» был внесен учителями филологии Камышинцевой Е.А., Колибабчук О.А.

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит ученикам. Здесь наши учителя выделяют самые разные формы: поездки в театр, а в начальной школе это Дни театра (1 раз в четверть), вечера отдыха, классные литературные вечера, танцевальные марафоны, концерты для родителей, походы, конкурсы, классные «Огоньки» и др.

3.Духовно-нравственное воспитание. Оно направлено на

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- сознание личностной причастности к миру.

Духовно-нравственное воспитание в школе проходит через беседы, встречи с интересными людьми, коллективное обсуждение книг, написание сочинений, выпуск школьного литературного альманаха под руководством учителя литературы Курбак Е.Н. В 2015-2016 учебном году учащиеся, занятые в работе клуба, приняли участие в городском конкурсе чтецов (есть и призёры и победители), приняли участие в конкурсе «Жива я классика», в конкурсе «Моя стихия» (в сборнике опубликованы произведения 9 учащихся нашей школы), выпустили электронную версию альманаха (видео и аудио приложение), в проекте- разместить версию на школьном сайте, продолжается выпуск стенгазеты «Проба пера».

Сегодня, когда обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, раскрепощенный, с высоким уровнем самосознания, педагогический коллектив обозначил одной из главных проблем – проблему духовно-нравственного воспитания.

В гимназии соблюдаются основные принципы, идеи гуманистического воспитания:

1. Личностный подход.
2. Гуманизация межличностных отношений.
3. Опора на чувство ребенка, а не только на его сознание и поведение.
4. Деятельный подход в воспитании.
5. Средовой подход.
6. Культурологический подход.
7. Дифференциация воспитания.
8. Целостный подход.
9. Комплексный подход.

Восхищение красотой нашей земли – это важнейший эмоциональный источник любви к Родине. Поэтому уже с первого класса наши ученики учатся наблюдать за природой, с этой целью в классах (1 – 4) проводятся экскурсии в парковую и лесную зону города, организуются походы в лес. Также для ребят проводятся природоведческие викторины, беседы, конкурсы, конференции, олимпиады.

Большую роль в воспитании учащихся играют тематические классные часы, конкурсы сочинений и чтецов, проводимые учителями школы и Советом организаторов.

В этом учебном году в Гимназии тематические классные часы были содержательными и разнообразными по тематике (об этом свидетельствуют результаты анкетирования учащихся). Продолжила работу лекторская группа, организованная учителем истории Новиковой Т.А., которая провела 14 открытых классных мероприятий для учащихся гимназии.

Гражданственность – системообразующее качество личности, в котором проявляется в высшей степени отношение человека к самому себе и отношению к обществу. Человек, не уважающий себя, не сможет уважать и других. Через окружающий мир приходит человек к самому себе.

По тому, какие граждане выходят из школы, что они утверждают своим поведением и своим трудом, за что и против чего борются, можно определить критерий нравственного развития личности и критерий педагогической работы. Человек, умеющий четко выразить и отстаивать свою позицию, обладает духовной силой, позволяющей ему быть свободным человеком.

Судя по данным анкетирования, проведенного среди учащихся 11-х классов гимназии 89% отметили как норму своего поведения доброжелательное, приветливое, отзывчивое отношение к людям; 81% опрошенных указали на желание участвовать в общественной жизни; 73 % учащихся проявили прогрессивные взгляды на будущую жизнь, что свидетельствует о правильном подходе классных руководителей к работе со своими воспитанниками.

Результаты анкетирования 5 – 10 классов также показали высокий уровень воспитанности учащихся гимназии.

Представления о добре и зле, являющиеся основой нравственности, должны быть эмоционально окрашены. Добро должно вызывать у детей радостную взволнованность, восхищение, стремление следовать нравственной красоте. Эмоциональная оценка идей, как важнейший элемент нравственности, зависит от того, как глубоко способен человек переживать чувства радости, восхищения и т. д.

В этом году Гимназия приняла активное участие в шестых образовательных Рождественских чтениях 2016. В этом году в Гимназии продолжила свою работу «Рождественская литературная гостиная», под руководством учителя литературы и классного руководителя 11 кл.

Камышинцевой Е.А. , которая также как и в прошлом году показало массовость этого мероприятия (110 человек), что говорит о её популярности среди учащихся. «Литературная гостиная» по теме «Рождество в русской поэзии».

В течение праздника ребята рассказывали друг другу о самом празднике Рождества Христова, его истории, читали стихи о Рождестве. Кроме того, ученики поделились друг с другом и с гостями знаниями о том, как было принято на Руси отмечать Светлое Рождество, немного поколядовали (колядовавшие ребята получили от одноклассников и гостей конфеты, которыми поделились с друзьями). Звучала классическая музыка, ребята играли на скрипке и фортепиано, показывали балетные номера, классические балетные танцы.

Учащиеся 1-7 классов гимназии стали активными участниками школьного конкурса творческих работ «За окошком Рождество», который был организован учителем изобразительного искусства Чулошниковой О.В. Следует отметить, что в конкурсе приняли участие 131 человек 19 человек получили грамоты победителей конкурса, лучшие работы были представлены на школьной выставке, работы победителей направлены на городской и окружной конкурс.

Мероприятие прониклось теми светлыми и чистыми чувствами радости и добра, что несёт с собой Рождество, воспитывало «эмоциональную чуткость юного сердца».

Начиная с начальных классов, в Гимназии на уроках и во внеклассной деятельности уделяется огромное внимание работе по воспитанию у детей позитивного взгляда на жизнь (рыцарские турниры, концерты для родителей, дни именинников, вечера семейного отдыха, конкурсы и т.д.).

Большими возможностями для формирования духовно-нравственных ценностей обладают праздники. Дети любят праздники за новизну человеческих отношений, за коллективное творческое дело.

Таким образом, всякая деятельность школьников в той мере, в какой она связана с общественными интересами окружающих, с жизнью общества, является нравственной. Отсюда, нравственное начало пронизывает всю многогранную практическую деятельность ребёнка, его эмоциональную и интеллектуальную сферы.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Данное направление нацелено на:

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Спортивно-подвижные коллективно-творческие дела способствуют укреплению физического здоровья детей, развивают волевые личностные качества, формируют качества, необходимые для успешной жизнедеятельности в коллективе.

В гимназии в 2015 – 2016 учебном году, в связи с реализацией поставленных задач, были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Соревнования по различным видам спорта:
 - ✓ Пионербол 4-7 кл.
 - ✓ Волейбол 8-11 кл.
 - ✓ Баскетбол 5-6 кл, 7-8 кл, 9-11 кл.
- Дни Здоровья (1 раз в четверть).
- Мини-футбол.
- Спартакиады.
- Соревнования по восточным единоборствам.
- Веселые старты.

Большое внимание было отведено просветительской работе, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни (встречи с медработниками, беседы, выпуск тематических газет «Мы за здоровый образ жизни»)

Для укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков в Гимназии работают спортивные секции:

- Баскетбол;
- Волейбол;

- Спортивные игры;
- Восточные единоборства;
- Теннис.

Также ведётся внутришкольная спортивно-массовая работа:

- Проведение работы по подготовке команд классов по видам спорта;
- Сильнейшие спортсмены Гимназии направлены на обучение в ДЮСШ;
- Поддерживается связь с тренерами ДЮСШ.

В течение 2015 – 2016 учебного года спортивная работа в гимназии была построена на улучшение прошлогоднего результата по Спартакиаде учащихся г. Троицка. С этой целью были созданы команды в двух возрастных категориях (юноши и девушки):

1-ая группа – 1 – 4 классы,

2-ая группа – 5 – 11 классы.

Гимназисты показали следующие результаты:

Участие в предметной олимпиаде по физической культуре:

Участвовало – 130 чел.

Победители-34 чел.

Призёры-50 чел.

Окружная олимпиада

Участвовало – 34 чел

Победители-4 чел.

Призёры-6 чел.

Региональная олимпиада

Участвовали – 4 чел.

Президентские состязания

Начальная школа – 2 место

5-11 классы-2 место

Городская спартакиада

Начальная школа

Общекмандное – 2 место

Мини-футбол девочки-3 место

«Весёлые старты»-3 место

Пионербол- 2 место

Легкоатлетическая эстафета-1 место

5-6 классы общекмандное -1 место

Легкая атлетика- девочки-3 место, мальчики- 2 место

Баскетбол-девочки-3 место, мальчики- 2 место

Лыжные гонки – девочки- 3место, мальчики- 2 место

Волейбол – девочки-1 место, мальчики – 2 место

Плавание- девочки-2 место, мальчики- 2 место

Легкоатлетическая эстафета- 1 место

9-11 классы общекомандное – 1 место

Волейбол-1 место

Плавание- 1 место

Баскетбол – 2 место

Лыжные гонки- 2 место

Легкоатлетический кросс- 2 место

Президентские состязания 1 место

Баскетбол «Победный мяч» - 1 место

В фестивале-конкурсе «Спортсмен года-2016 среди школ города Троицка наши учащиеся достойно представляли школу.

Внеурочная работа проходила согласно плану спортивно-массовой работы.

За прошедший год все учащиеся успешно сдали контрольные нормативы.

Чтобы добиться столь значительных результатов, большую работу в спортивно-оздоровительном направлении ведут учителя физического воспитания – Диянов В.Г., Сабирова Н.Р., Иванова А.И., Костюк А.В.

Большую работу с допризывной молодёжью в 2015-2016 году проводил учитель ОБЖ Гуров О.Н.

Итогом их работы стало немалое количество победных мест в городских и областных соревнованиях, личные достижения воспитанников, активное участие ребят в спортивных мероприятиях школы (524 учащиеся гимназии были награждены грамотами за спортивные успехи и достижения в конце учебного года).

Для сохранения и поддержания здоровья детей в гимназии создана сеть спортивных кружков, 1 раз в четверть организуются Дни здоровья.

Ежегодно Гимназия принимает участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни» (8-10 классы).

Целью данной акции являются следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних;
- воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей.

Гимназию представляли учащиеся 9-11 классов.

Учащиеся награждены Почётной грамотой за активное участие в акции.

Совместно с постоянным медицинским контролем и профилактикой осуществляется методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

В 2015-учебном году гимназия провела ряд мероприятий, приуроченных к проведению Европейской недели иммунизации.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Размещение на сайте плана Европейской недели иммунизации	24.04	Маркова Ю.В. учитель информатики
2.	Выставка плакатов «Инфекциям бой»	24.04- 30.04	классные руководители школьная медицинская сестра
3.	Оформление уголка «Защитим себя от инфекции» (рядом с кабинетом медицинских работников)	24.04- 10.05	Ярославцева В.В. школьная медицинская сестра
4.	Оформление уголка здоровья рядом со спортивным залом	24.04- 10.05	учителя физической культуры

5.	Оформление памяток в классных информационных уголках «Дерево здоровья»	24.04-10.05	классные руководители школьная медицинская сестра
6.	Классные часы «Как уберечься от инфекционных заболеваний» 8-9 кл.	24.04-30.04	классные руководители школьный врач – Казарян Н.С.
7	Классные часы «Значение прививок в здоровье человека» 5-7 кл.	24.04-30.04	классные руководители школьный врач –Казарян Н.С.
8	Классные часы «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся» 1-4 кл	24.04-30.04	классные руководители школьный врач – Казарян Н.С.
9	Классные часы «Безопасность и необходимость иммунизации населения» 10-11 кл	24.04-30.04	классные руководители школьный врач – Казарян Н.С.
10	Лёгкоатлетическая эстафета 1-11 кл	27.04	учителя физической культуры
11	Соревнования по волейболу 5-8 кл	29.04	учителя физической культуры
12	«Весёлые старты» - «Спорт- это здоровье!» 1-4 кл.	28.04	учителя физической культуры

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии, предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

5.Экологическое направление. Оно предусматривает

- формирование нравственного отношения к природе, основанное на глубоком понимании места человека в окружающем мире, восприятие среды обитания как важнейшей для его жизнедеятельности;
- просветительскую деятельность в области экологических знаний, становление экологической культуры как системы знаний, умений, целостных ориентаций, традиций, законов, обычаев, нравственности и активной деятельности по охране окружающей среды.

Направление работы	Основные мероприятия, проводимые в течение года
Школа – наш дом, изучим экологию в нём.	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовые десанты по уборке школы, пришкольной территории, лесной зоны. Беседы об истории школы, её традициях. - Озеленение школьных кабинетов. - Работа в зимнем саду (мраморный зал). - Озеленение школьной территории (уход за цветами на клумбах). - Походы в лес, экскурсии в природу. - Творческие работы по экологии. - Конкурсы проектов. Выпуск стенгазет. Конкурсы плакатов.
Береги здоровье смолоду.	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы по теме «Здоровый образ жизни». - Встречи со специалистами, беседы психолога. - Учебный курс «Познай себя». - Выставка плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни». - Викторины и беседы о здоровье.

	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные Дни Здоровья. - «Весёлые старты». - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». - Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу. - Участие в спартакиадах по лёгкой атлетике и спортивным играм.
Экология. Наука. Поиск.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с научной литературой. - Исследовательская деятельность учащихся по изучению экологии родного края. - Составление экологических проектов, написание рефератов. - Подготовка и выступление на научных конференциях и олимпиадах. - Краеведческая работа: изучение жизни и деятельности учёных (биологов и экологов), учёных-участников войны.
Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя.	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные мероприятия, посвящённые Дню воды, международному Дню природы, Дню здоровья, Дню экологических знаний, Дню Земли, Маршу парков. - Творческие конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов, фотографий по экологической тематике. - Пропаганда экологических знаний.

Самыми яркими мероприятиями в экологическом направлении в 2015 -2016 учебном году стали:

- **Сентябрь** – (традиционное мероприятие) конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» (1 – 4 классы).
Главные цели конкурса – формирование эколого-гуманистического мировоззрения, развитие познавательных интересов и творческих способностей.
- **Апрель** – участие в городском субботнике и в Дне Труда. Участие 100%
- **Май** - участие в субботнике по благоустройству школьной территории, озеленение школьной территории. Участие 100%

- *Февраль*- участие в эколого-биологическом конкурсе «Природа России».

Решение глобальных экологических проблем, с которыми человечество подошло к третьему тысячелетию, будет во многом зависеть от тех, кто сегодня, сидя за школьными партами, получает свои первые знания об окружающем мире. Бесспорно, основы экологической культуры закладываются еще в младшем возрасте.

Учащиеся Гимназии приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним жизнь на планете».

При подведении итогов учащиеся приняли решение:

- будем беречь не только редкие и исчезающие виды растений и животных, но и те, которые еще встречаются в наших лесах и полях;
- не будем срывать для букетов растущие в природе растения;
- будем экономно расходовать природные ресурсы;
- будем пропагандировать экологические знания, чтобы люди могли понимать экологические последствия своих действий и не причинять вреда окружающему нас миру;

А также ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в олимпиадах по экологии.

6. Патриотическое воспитание. Оно направлено на:

- формирование патриотических чувств и воспитание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Идея патриотического направления проходит через ряд мероприятий:

- тематические классные часы;
- участие в городских и областных конкурсах, посвящённых историческим событиям;
- школьные конференции;
- интеллектуальные игры по истории России;

- викторины; конкурсы плакатов, сочинений;
- конкурсы чтецов «И помнит мир спасённый»;
- посещение исторических музеев и мест боевой славы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и бывшими малолетними узниками концлагерей;
- конкурсы патриотической песни (школьные и городские);
- возложение цветов к Мемориалам Памяти г. Троицка и Москвы;
- организация и проведение в школьной библиотеке выставки политической и художественной литературы «Строки, опалённые войной»;
- конкурсы и концерты инсценированной песни;
- литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- просмотр документальных и художественных фильмов о войне;
- конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс открыток и плакатов на русском, немецком, французском, английском языках, посвященных событиям Великой Отечественной Войны, по теме «Отстоим мир!»;
- участие в городском соревновании «Форпост»;
- оформление уголков боевой славы;
- активное участие в городских праздничных мероприятиях.

Большую помощь гимназии в патриотическом воспитании учащихся оказали.

Члены Совета ветеранов:

Захаренко Н.Б.

Журавлёва Г.Н.

Альховицкий М.П.

Кривошеев С.А.

Ульянова Л.С.

Учащиеся гимназии стали активными участниками праздничных городских мероприятий, посвящённых Дню Победы. Лучшие учащиеся школы приняли участие в акции «Пост №1». Гимназисты подготовили и провели концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и бывших малолетних узников концлагерей города Троицка, посвящённый вручению юбилейных медалей ветеранам. Оказывали волонтерскую помощь подшефным ветеранам. В этом учебном году учащиеся продолжили работу в акции «Бессмертный полк», информация о родственниках-ветеранах, тружениках тыла, блокадниках, бывших малолетних узниках концлагерей собиралась, обрабатывалась, передавалась на московский сайт «Бессмертный полк». В 5-11 классах прошли тематические классные часы «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Наши прадедушки и прабабушки». 9 мая ученики гимназии приняли активное участие в городском парадном шествии в праздничных колоннах и в колонне «Бессмертный полк» (74 портрета).

Пока живы свидетели событий ВОВ 1941 – 1945 г.г., у нас есть возможность больше узнавать об истории ВОВ, узнавать всю правду о нацизме и не допускать его на свою землю.

В ноябре месяце прошли уроки Мужества (10-11 кл.), встречи с участниками событий периода политических репрессий, проживающих в г. Троицке.

Способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся уроки истории. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу за ее настоящее и будущее, школьники утверждают своё достоинство, стремятся быть похожими на героев Родины. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России.

В этом году активно работал отряд «Юные друзья полиции» (8 класс, 10 человек). Кураторы отряда ученики 11 классов Нерсесян Э. и Коршунов Д. Ребята выступали на классных часах в 7-8 классах с сообщениями «Права и обязанности гражданина России», «По страницам конституции», «Конвенция о правах ребёнка» и др. Отряд «Росток» принял участие в городском слёте юных друзей полиции занял 3 место,

показав хорошие результаты в смотре строя и песни, знании правовых норм (ответы по билетам), представив содержательное выступление агитбригады.

В этом учебном году прошли Дни памяти событий в Беслане «Не забудем Беслан», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, выводу советских войск из Афганистана. Прошли внеклассные мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Дню толерантности, уроки мужества. Учащиеся гимназии приняли участие в митинге, посвящённом Дню героя.

Огромное значение в патриотическом воспитании имеют литературные произведения о Великой Отечественной войне. Учащиеся гимназии активно принимают участие в ежегодном школьном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной». Количество конкурсантов возрастает ежегодно, что свидетельствует о значимости и важности данного мероприятия для учеников гимназии (победителей и призёров конкурса по традиции награждают грамотами).

В этом учебном году учащиеся начальной школы в полном составе (активность 100%) приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Что такое подвиг?», посвящённого Дню Победы и организованным Всероссийской организацией ветеранов «Боевое братство». Победителем стал ученик 3 Б класса Большмант Кирилл, призёрами – Гололобова Полина 1кл., Демидкова Юлия 1кл., Родионова Мария 2 кл., Дербенёв Даниил 2 кл. учащиеся награждены грамотами победителя и призёров. В школе были организованы две выставки детских работ «Что такое подвиг?»

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения. Всё это учитывается педагогами в процессе воспитания учащихся гимназии.

7. Коммуникативное направление. Оно предусматривает

- развитие умений владения речью;

- умения правильно высказывать свои мысли и чувства;
- вступать во взаимодействие с людьми;
- умение бесконфликтно строить взаимоотношение с окружающими.

Формирование коммуникативных умений происходит во время проведения специальных тренингов, сюжетно-ролевых игр, в системе самоуправления школы и класса и коллективно-творческих дел.

20 апреля 2016 года в гимназии прошли Уроки Мужества, посвящённые Дню ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф, а также Году пожарной охраны-2016.

В рамках данного мероприятия состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками 2 регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы ТиНАО . Во время уроков сотрудники МЧС рассказали ребятам о службе пожарных, об истории становления пожарной охраны, напомнили основные причины пожаров и их последствия. Учащимся были представлены видеофильмы на противопожарную тематику, видеофильм «Битва за Чернобыль. Хроники основных событий», а также наглядная агитация для оформления школьных стендов по проведённому мероприятию.

Учащимися школы Федченко Анной (9 А), Акунец Ильёй (9А), Ерошиной Валерией (10 СЭ), Шевченко Елизаветой (10 СЭ), Печориной Анастасией (10 СЭ) под руководством учителя истории Мясниковой Н.В. был подготовлен доклад и презентация по теме « Троицкие герои Чернобыля». Со своим сообщением ребята выступили перед учащимися старших классов.

26 апреля 2016 года учащиеся гимназии приняли участие в митинге, посвящённом Дню ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф у Камня Памяти «Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС».

26 апреля 2016 года учащиеся гимназии приняли участие в мемориально-торжественном мероприятии, посвященном Дню ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф, где с литературно-музыкальной композицией выступили учащиеся Коршунов Дмитрий 11ЕМ, Мальцева Наталья 11 ЕМ, Нерсесян Эрик 11 ЕМ, Анисимова Анастасия 11 СЭ, Рогозный Алексей 11 СЭ, Есина Галина 10 СЭ, Конаплёва Александра 10ЕМ, Вельчинская Ария 10СЭ, Камелавкина Ангелина 8Б.

Большое внимание в этом году в гимназии уделялось проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии был принят план работы, который включал в себя следующие пункты: обновление уголков по правилам дорожного движения; проведение месячников по профилактике детского ДТТ, включающего в себя тематические классные часы, беседы с инспекторами ДПС, викторины по ПДД, конкурсы рисунков; просмотр спектаклей по профилактике ДДТТ, акция «Письма водителям дорожного транспорта», «Внимание, водитель!»; тематические экскурсии в ГИБДД, знакомство с работой инспекторов ДПС; участие в городских конкурсах по предупреждению детского ДТТ, выступление школьной агитбригады «Перекрёсток» и «Светофорчик» (младшая группа), выпуск тематических газет. Все направления работы плана были успешно пройдены.

В течение года в гимназии проходят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обновление информационного стенда по теме «Профилактика ДДТТ»	классы	Оформлен новый стенд на 1 этаже начального корпуса
Участие в городской акции по безопасности дорожного движения «Пешеход-водителю друг!»	7 (15 чел)	Беседы с инспекторами ДПС, раздача листовок жителям города Троицка и беседы о безопасном движении по улицам, письма водителям дорожного транспорта
Тематические классные часы «Безопасность на улицах города». «Правила поведения на улицах города во время школьных каникул» и другие	1-11 (1000 чел.)	В каждом классе проведено по 2 классных часа
Конкурс детских рисунков «Пешеход – водителю друг!»	1-4 (250 чел.)	Оформлен стенд детских рисунков на 2 этаже начального корпуса
Встречи с инспектором ГИБДД	1-4 (400 чел.)	Инспектор ГИБДД вручил детям памятки «Правила дорожного движения»
Выпуск тематических газет «Внимание! Дорога!»	5-6	Выпущено 11 газет.

	(31 чел.)	
Викторина по ПДД	6-7 (47 чел.)	Материалы викторины внесены в методическую копилку материалов по профилактики ДДТТ
Выступление отряда ЮИД «Светофорчик»	1-3 (200 чел.)	Дано 4 выступления «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Как переходить улицу», «Красный, жёлтый, зелёный», «Берегись автомобиля!»
Практические работы учащихся «Мой путь от дома до школы»	1-6 (410 чел.)	Лучшие работы направлены на городской конкурс
Викторина «Дорожное колесо»	5 (52 чел.)	Материалы викторины внесены в методическую копилку материалов по профилактики ДДТТ

В рамках Года пожарной охраны сотрудниками 2 регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы ТиНАО в апреле месяце в школе проведены Уроки Мужества, в том числе и урок, посвящённый 30-летию катастрофы Чернобыля. Во время уроков сотрудники МЧС рассказывали ребятам о службе пожарных, об истории становления пожарной охраны, напомнили основные причины пожаров и их последствия. Учащимся были представлены видеофильмы на противопожарную тематику, а также наглядная агитация для оформления школьных стендов по проведённому мероприятию.

Недостатки в работе по профилактике ДДТТ:

- Отсутствие площадки и инвентаря для подготовки к конкурсам «Фигурное вождение на велосипеде»; (Отсутствие велосипедов определённой марки для участия в конкурсах; кегли; стойки; доски; желоба);
- Недостаточное количество учебных фильмов по данной теме.
- Члены отрядов ЮИД (8-9 класс) не находят продолжение своей работы кроме как шефской. Отсутствие городского отряда ЮИД для ребят, желающих постоянно и серьёзно заниматься профилактикой ДДТТ.

Классные руководители гимназии ведут большую просветительскую работу с родителями. Среди рассмотренных вопросов в этом учебном году: «Как помочь детям преодолеть трудности адаптации», «Умеет ли ваш ребёнок слушать и выполнять указания взрослого», «Как развивать у ребёнка желание читать», «Проблемы подросткового возраста», «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и другие.

Родители являются активными помощниками и участниками всех классных и школьных мероприятий.

Воспитательная работа в гимназии реализована в соответствии с психолого-педагогическими требованиями творческой, коллективной, групповой, индивидуальной деятельности и общения школьников (познавательной, трудовой, художественно-творческой, ценностно-ориентационной, спортивной, досуговой), с целью формирования системы отношений у детей к окружающему миру.

Первая ступень обеспечивает первоначальное становление личности.

Вторая ступень формирует систему отношений ученика к себе, окружающим, культурному наследию страны и пр.

Третья ступень готовит учащегося к восприятию себя носителем и создателем общечеловеческих ценностей.

Ведущая роль в воспитании учащихся принадлежит учителям, классным руководителям, семье.

Деятельность классных руководителей обеспечивает единство и согласованность идейно-нравственного просвещения с различными видами деятельности школьников, с целенаправленной организацией их учения, труда, общественной работы, занятий физкультурой и спортом, с разумным проведением досуга и отдыха. Всё это создаёт непрерывность воспитательного процесса, взаимосвязь различных форм его организации, единство и взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности. Классные руководители стремятся к сочетанию и согласованности коллективных и индивидуальных форм воспитания. Массовая воспитательная работа дополняется и углубляется индивидуальной, проводимой с учётом особенностей и интересов воспитанников.

В июле 2016 года пройдет VII летняя образовательная конференция «Российское кино», организованная городским молодёжным советом, из числа актива школы на неё направлены 6 представителей от гимназии.

Воспитательная система гимназии является пространством самореализации и самовыражения учащихся, развивает их творческие способности и индивидуальность, повышает качество знаний, укрепляет психологическое и физическое здоровье детей, помогает адаптироваться в сложном взрослом мире.

8. Трудовое воспитание.

Воспитание трудолюбия, отношения к труду как высшей ценности жизни – одна из целей воспитательной деятельности педагогического коллектива. Данное направление нацелено на:

- Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.
- Вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками.
- Формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

В течение года организовывались субботники и трудовые десанты по благоустройству пришкольного двора, в конце каждой четверти проводились генеральные уборки кабинетов. Ученики систематически следят за сохранностью школьной мебели, озеленением кабинетов. В рамках этого направления в школе проводится профориентационная работа, оформлялся стенд, посвященный выбору профессии, ученики 9 классов приняли участие в работе Ярмарки профессий (апрель).

Для учащихся старших классов психологом Белослудцевой Л.А. проводились консультации « Я выбираю» (профориентация), который помог ряду учащихся в дальнейшем выборе профессии. Ребята выполняли тестовые работы. На консультациях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята выполняли тесты. Ученикам довались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

9. Работа с одарёнными детьми.

В гимназии создаются благоприятные условия для оптимального развития одарённых детей.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Данное направление нацелено на:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Педагоги гимназии значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в гимназии и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется, благодаря работе ШМО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Работа психолога и социального педагога позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

Дата проведения	Тема заседания	Рабочие вопросы	Решения
ШМО классных руководителей 5-11 классов			

28.10.15	<p>«Воспитательные функции школьного класса.</p> <p>Микроклимат школьного класса как педагогический феномен»</p>	<p>Класс как элемент воспитательной системы школы;</p> <p>Структура гуманистического микроклимата класса;</p> <p>Методика формирования гуманистического микроклимата класса;</p> <p>Классный руководитель как субъект управления процессом развития школьного класса.</p>	<p>В создании, управлении и развитии воспитательной системы класса объединять деятельность классного руководителя, обучающихся класса, родителей обучающихся, педагогов и других взрослых, которые участвуют в воспитательном процессе и жизнедеятельности коллектива.</p> <p>В своей работе по организации внеклассной деятельности учащихся опираться на следующие принципы:</p> <p>открытость - совместное планирование (классный руководитель + обучающиеся + родители);</p> <p>привлекательность будущего дела;</p> <p>деятельность – активное участие в мероприятиях всех уровней;</p> <p>свобода участия (учитывается мнение учащихся в выборе задания во внеклассном мероприятии);</p> <p>обратная связь – обсуждение каждого внеклассного мероприятия (рефлексия);</p> <p>сотворчество (сотрудничество + творчество) – право выбора партнёра по выполняемому делу;</p> <p>успешность – отмечать реальный успех выполненного дела</p>
----------	--	---	---

24.12.15	<i>Культурологические проблемы современного образования.</i>	<p>Культурологические проблемы современного образования.</p> <p>Место культурного наследия в духовном воспитании личности. (Мясникова Н.В.)</p> <p>Культурно - досуговая деятельность как фактор социализации личности. (Кухарева И.А.)</p> <p>Формирование культурной личности школьника, как важный этап становления самосознания. (Самохвалова Т.В.)</p> <p>Ценностные ориентиры современной молодежи. (Новикова Т.А.)</p> <p>Роль школьных традиций в становлении личности. (Колибабчук О.А..)</p>	<p>Формировать интерес учащихся к духовному и культурному наследию Отечества, приобщая их к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Уделять больше внимания подросткам в их свободное время, занимать их полезной досуговой деятельностью, что будет служить средством их социализации.</p> <p>Расширить представление детей о молодежной субкультуре; формировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм, формировать критическое отношение к модным молодежным течениям .</p> <p>Побуждать учащихся к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции .</p>
----------	--	---	--

		Искусство, как средство воспитания ребенка. (Чулошникова О.В.)	
25.04.16	<i>«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»</i>	Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. (Корзенникова С.А.) Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. (Кобылецкая И.Е.) Обмен опытом по взаимодействию с семьёй. (Белослудцева Л.А., Малютина Г.Ю.)	Применять в своей деятельности разнообразные формы работы с родителями, держать постоянную связь с родительским коллективом; в течение учебного года уделять пристальное внимание обучающимся, находящимся в "группе риска"; уделять больше внимания педагогическому просвещению родителей, проведение родительских лекториев
19.05.16	<i>«Здоровьесберегающая среда как фактор детского развития».</i>	Современные технологии воспитания в школе и семье. Основы формирования навыков здорового образа жизни. (Иванова А.И.)	Осуществлять строгий контроль за посещаемостью обучающихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин, с целью ранней профилактики безнадзорности и правонарушений.

		<p>Из опыта работы. Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности. (Белослудцева Л.А.)</p> <p>Духовно-нравственное воспитание в классе. (Лунёва В.А.)</p> <p>«Организация работы по профилактике правонарушений, а также работа с детьми «группы риска». (Боровикова Е.Ю,)</p>	<p>Продолжить работу по взаимодействию всех социальных структур по созданию благоприятных условий для формирования социального здоровья обучающихся.</p> <p>Вести целенаправленную работу с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек.</p> <p>Разработать систему коллективных творческих дел, способствующих устранению вредных привычек в ученической среде (Дни здоровья, конкурсы плакатов, рисунков, сочинений по тематике).</p> <p>Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся.</p> <p>Направить усилия педагогического коллектива на создание здоровых классных коллективов.</p>
02.06.16	<p><i>Анализ работы ШМО классных руководителей за год. Планирование работы на 2016 – 2017 учебный год.</i></p>	<p>1.Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>2.Уровень качества воспитанности учащихся.</p>	<p>Систематизировать взаимопосещение классных часов, классных мероприятий..</p> <p>Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя</p> <p>Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.</p>

		3. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2016 – 2017 учебный год. 4. Предложения.	Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности. .Продолжить работу с детьми «группы риска с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
ШМО классных руководителей 1-4 классов			
02.11.15 г.	<i>Организация воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году.</i>	Утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год. Изучение нормативных документов по организации социальной, воспитательной и идеологической работы в 2015 – 2016 учебном году. Функциональные обязанности классного руководителя и учителя-предметника. Социальный паспорт класса. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. Знакомство с новинками методической литературы.	Утвердить план работы на 2015 – 2016 учебный год. Использовать в своей деятельности нормативные документы по организации социальной, воспитательной и идеологической работы. Не отступать от функциональных обязанностей классного руководителя и учителя-предметника. Использовать в своей работе социальный паспорт класса. Изучить новинки методической литературы.

28.12.15	<i>Активное внедрение интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций (круглый стол).</i>	<p>Взаимодействие классного руководителя, учителя-предметника и семьи ребёнка в целях формирования развитой личности.</p> <p>Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.</p> <p>Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>Семейные ценности, традиции семей.</p> <p>Совместные мероприятия детей, родителей, учителей.</p> <p>Обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя.</p>	<p>Использовать в работе разнообразные формы и методы взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и семьи ребёнка.</p> <p>Соблюдать педагогическую этику в работе с учащимися и их родителями.</p> <p>Учитывать организационные принципы профилактической работы при формировании ЗОЖ.</p> <p>Уделять больше внимания семейным ценностям и традициям в совместных мероприятиях детей, родителей, учителей.</p> <p>Улучшать и разнообразить организацию внеурочной деятельности учащихся.</p>
28.03.16	<i>Эффективные формы и методы классных и информационных часов.</i>	<p>Эффективные формы и методы классных и информационных часов.</p> <p>Использование современных педагогических технологий в</p>	<p>Использовать в своей работе различные эффективные формы и методы классных и информационных часов.</p> <p>Больше использовать в своей работе современные педагогические технологии.</p> <p>Расширять поле позитивного общения учащихся через коллективные и групповые формы работы.</p>

		<p>организации и проведении воспитательной работы.</p> <p>Коллективные и групповые формы работы с учащимися.</p> <p>Реализация межпредметных связей на классных часах.</p> <p>Практическая часть.</p>	<p>Учитывать важность реализации межпредметных связей на классных часах.</p> <p>Использовать в своей работе рекомендации и методики, данные коллегами.</p>
31.05.16	<p><i>Анализ работы методического объединения. Работа классного руководителя по формированию устойчивой гражданской позиции учащихся.</i></p>	<p>Анализ деятельности методического объединения за 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.</p> <p>Экскурсионная работа, направленная на формирование устойчивой гражданской позиции учащихся.</p>	<p>Проявлять больше активности в воспитательной работе.</p> <p>Использовать в своей работе больше форм взаимодействия классного руководителя и семьи по воспитанию обучающихся.</p> <p>Учитывать в работе формирование навыков культуры общения, взаимоуважения.</p> <p>Разнообразить формы работы по взаимодействию с семьями обучающихся, пользуясь опытом коллег.</p>

В новом учебном году воспитательная работа классных руководителей будет продолжена по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Учителя будут придерживаться цели - использовать в воспитательном процессе современные образовательные технологии и методики для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Новый учебный год будет направлен на решение следующих задач:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года гимназия тесно взаимодействовала с социокультурным пространством города и планирует продолжить её

Учреждения социокультурной среды	С кем конкретно сотрудничала гимназия	Мероприятия
Научные и высшие учебные заведения	МФТИ, МИРЭА, РУДН, МПГУ и др.	Дни открытых дверей, ориентирование на обучение в ВУЗы и техникумы, совместное проведение родительских собраний, тестирование учащихся.

		В течение учебного года.
Учебно-воспитательные учреждения города	ДОУ и МАОУ города	ДОУ№3-проведение открытых уроков и занятий. Школы города – проведение совместных мероприятий. В течение года.
Учреждения дополнительного образования	Дом науки, Центр детского творчества, театральная студия «Котёл» и «Балаганчик»,	Посещение занятий дополнительного образования учащимися гимназии, проведение совместных концертов, конкурсов, выставок, просмотр театральных постановок. В течение учебного года.
Учреждения культуры и искусства	Музыкальная школа, школа искусств, выставочный центр, городская библиотека, студия танцев, театральная студия, театры г. Москвы.	Посещение занятий в учреждениях культуры и искусства; концерты, совместные выставки, литературные вечера. В течение учебного года.
Учреждения спорта	ДЮСШ№1,№2, стадионы, спорткомплексы, бассейны, клубы, тренажерные залы, катки.	Посещение занятий в учреждениях спорта, участие школьников в городских и областных соревнованиях. Дни здоровья. В течение учебного года.
Производственное окружение гимназии	ИЗМИРАН, ИСАН, ИФВД, ИЯИ, ТРИНИТИ	Экскурсии в научные институты города, совместная научно-практическая работа во внеурочной деятельности, совместные научно-практические конференции. В течение учебного года.
Центры города	ООО «Нанотехнологический центр ТЕХНОСПАРК» «Кунсткамера»	Экскурсии, интерактивные шоу, мини-лаборатории, мастер-классы

Общественные организации	Совет ветеранов	Проведение совместных мероприятий: встречи, беседы, концерты, Уроки Мужества, уроки Памяти. В течение учебного года
Лечебные и оздоровительные учреждения	Детская поликлиника	Совместная работа по профилактике заболеваний, проведение диспансеризации, медосмотры, медицинские наблюдения, организация профилактической вакцинации, участие в работе родительского всеобуча. В течение учебного года.
Судебно-правовые учреждения	КДН, городская прокуратура, Служба ФСКН ОМВД РФ по г.о. Троицк, ГИБДД ОМВД по г.о. Троицк УФМС	Работа с трудными подростками, проведение бесед, лекций, Дни профилактики. Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ. В течение учебного года Торжественное вручение паспортов РФ
Учреждения социального обслуживания семьи	Центр «Доверие», «Подросток», Центр социальной помощи семье и детям	Помощь социально незащищённым детям, организация летнего отдыха детей «Россиянка» на базе школы, трудоустройство подростков. В течение учебного года
Международное и межрегиональное сотрудничество	Евроклуб	Приём делегаций учащихся других стран (Германия), участие в конкурсах, форумах, круглых столах, интеллектуальных играх, проведение праздников, встречи с интересными людьми, конференции. В течение учебного года
Телекоммуникационные связи	Интернет, Электронная почта. «Байтик»	Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса, работа школьного сайта, участие в областных олимпиадах. В течение учебного года

Службы города	МЧС , Водоканал.	Организация экскурсий в пожарную часть города и на водоканал, проведение профилактических бесед, участие в конкурсах, организованных ВПЧ . Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации учащихся из здания при ЧП. В течение учебного года
Экскурсионное бюро	г. Москва, г. Троицк	Организация экскурсионных маршрутов по г. Москве и зарубежью, посещение музеев, театров, выставок. В течение учебного года
Средства массовой информации	Газета «Городской ритм», Троицкое телевидение	Размещение информации о работе гимназии, её победах и достижениях, отражение учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года

10. Профилактика правонарушений.

Она направлена на:

- выявление и учет учащихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношениях с учителями, персоналом ОУ, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.);
- принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям (законным представителям);
- выявление и учет учащихся, допускающих правонарушения;
- выявление, организация работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от обучения и воспитания детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение 2015-2016 учебного года в МАОУ «Гимназия г.Троицка» работал Совет профилактики правонарушений.

Целью работы: является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Выполнение поставленной цели решалось через следующие **задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей.

Количество уч-ся, состоящих на ВШУ:

- на начало года – 1 человек
- на конец года - 8 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года - 0 человек
- на конец года – 6 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 0 человек
- на конец года – 3 человек.

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 2 семьи.
- на конец года – 6 семей.

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Вызвано учащихся – 40

Вызвано родителей – 40

Рассмотрено учащихся – 39

Присутствовало родителей – 35

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц. педагога и администрацию школы: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Заседания Совета профилактики проводились регулярно.

Основное внимание уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, состоящими на межведомственном учете и ВШУ. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная профилактическая работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность и многое другое.

Особым направлением в работе необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, имеющие задолженности по отдельным предметам, а также нарушающие закон о запрете курения в общественных местах с 01.06.2013г.. В этом учебном году увеличилось число несовершеннолетних пропускающих уроки без уважительной причины из-за академической задолженности по нескольким проблемам и на Советах профилактики были приняты решения обращаться за административно-правовой помощью в другие службы г. Троицка и г. Москвы в ПДН ОМВД, КДН и ЗП и в опеку. Общее количество ходатайств в этом учебном году составило – 23. На заседаниях рассматривались индивидуальные дела учащихся, связанные с фактами принятия решения о снятии с ВШУ несовершеннолетних

и семей – Герасименко Михаил, 7 «Д» класс – классный руководитель – Чулошникова О.В. протокол от 17.05.16г. № 37, семья –Сергеева Николая, 6«Г» класс – классный руководитель – Лапшина М.А. протокол от 17.05.16г. №37

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся. И рассматривали текущие вопросы в соответствии плана Совета профилактики на 2015-2016 уч. год.

С учетом результатов проверок, проведенных в прошлом учебном году, в план работы Совета профилактики включены такие пункты как результаты проверок документации по фиксации пропусков занятий учащимися, работа с учащимися, пропускающими занятия.

Посещение неблагополучных семей социально- психологической службой ОУ.

	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Итого
Кол-во посещений	4	8	-	4	-	3	2	2	8	31
Из них совместно с инспектора ми ОДН ОВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ).

Состоят на ВШУ	1 – 4 класс			5 – 9 класс			10 – 11(12) класс			Всего:		
	Девочек:	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Мальчиков:	-	2	2	1	5	3	-	-	2	1	7	7
Всего уч-ся:	-	2	2	1	5	4	-	-	2	1	7	8
Дата занесения сведений	окт т	январь	май	окт т	январь	май	окт	январь	май	окт т	январь	май

Организация и проведение школьных Советов профилактики.

	Сен.	Окт.	Ноя б	Дек.	Январь .	Фев.	Март т	Апр .	Май	Итого о
Кол-во проведенных Советов профилактики	2	1	1	-	2	1	-	-	1	8
Вызвано уч-ся	3	10	7	-	14	2	-	-	4	40
Вызвано родителей	3	10	7	-	14	2	-	-	4	40
Рассмотрено уч-ся	3	10	7	-	13	2	-	-	4	39
Присутствовало род.	2	10	7	-	11	2	-	-	3	35

Организация и проведение Дней профилактики.

Дата проведения	Охват уч-ся (класс, параллель, кол-во)	Тема	Участники и приглашенные
17.12.2015г.	1166 учеников 8 «В» -29	«Влияние вредных привычек на здоровье растущего организма человека», «О профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычек»	врач-инфекционист
	10У-26	«Антиобщественные действия. Преступление и правонарушение. «Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»	сотрудники прокуратуры ТАО
	9Г-31	«Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»	инспекторы ПДН ОМВД по г.о. Троицк
	8Б-31	«Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей»	участковые уполномоченные ОМВД России по г.о. Троицк, представители опорных пунктов охраны правопорядка
5 е	7Д-28	«Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Беда или вина?»	сотрудники отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСНК России по г. Москве
	11ЕМ-28 11СЭ-31 11ЕМ-28 10У-26	«Семья и брак»	лектор просветительского центра «Жизнь»

	6Д-28	«Почему вредно курить», «Влияние алкоголя на организм подростка»	специалисты детского и подросткового отделения наркологического кабинета филиала №8 МНПЦ наркологии
	9Б-24 9В-26 9А-29 9Г-31	Профориентация и правильный выбор профессии	сотрудники Троицкого Центра занятости населения
	2Г-34, 3Г-33, 2А-34, 4А-34, 3А-34, 4Б-34	«Дорога ошибок не прощает»	инспекторы ДПС ГИБДД
	2А-34, 2Б-32, 3Б-33, 3Г-33, 4В-34, 5В-32	«Что делать, если ты попал в чрезвычайную ситуацию»	сотрудники Управления ГУ МЧС по ТиНАО
	1классы, 5классы, 8классы, 10классы	«Правильная организация режима дня и полноценное питание – основы здоровья»	школьный врач,
Дата проведения	Охват уч-ся (класс, параллель, кол-во)	Тема	Участники и приглашенные
08.04.2016г.	857 учеников 9 «А» -29	«Влияние вредных привычек на здоровье растущего организма человека», «О	врач-инфекционист

		профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычек»	
	10СЭ-22	«Антиобщественные действия. Преступление и правонарушение. «Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»	сотрудники прокуратуры ТАО
	10У-24	«Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»	инспекторы ПДН ОМВД по г.о. Троицк
	9В-26	«Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей»	участковые уполномоченные ОМВД России по г.о. Троицк, представители опорных пунктов охраны правопорядка
	8В-28	«Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Беда или вина?»	сотрудники отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСНК России по г. Москве
	7Д-26	«Почему вредно курить», «Влияние алкоголя на организм подростка»	специалисты детского и подросткового отделения наркологического кабинета филиала №8 МНПЦ наркологии
	8Б-32 8В-28 8А-28	Профориентация и правильный выбор профессии	сотрудники Троицкого Центра занятости населения

2А-34, 2Б-32, 3Б-33, 3Г-33, 4В-34, 5В-32, 5А-32	«Дорога ошибок не прощает»	инспекторы ДПС ГИБДД
2Г-34, 3Г-33, 2А-34, 4А-34, 3А-34, 4Б-34	«Что делать, если ты попал в чрезвычайную ситуацию»	сотрудники Управления ГУ МЧС по ТиНАО
1А-30 и 1В-31 классы, 5А,Б,В -98 классы, 10Укласс- 22	«Правильная организация режима дня и полноценное питание – основы здоровья»	школьный врач,

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОДН и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

В ходе заседаний рассматривались вопросы:

- профилактики агрессивного поведения;
- работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- анализировались итоги полугодия и учебного года;
- анализировались результаты занятости учащихся.

С учетом результатов проверок, проведенных в прошлом учебном году, в план работы Совета профилактики включены такие пункты как результаты проверок документации по фиксации пропусков занятий учащимися, работа с учащимися, пропускающими занятия.

Подводя итоги воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год необходимо сделать следующие выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся, воспитанников осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, воспитанников, направленной на создание воспитательной системы в школе;
- в активизации работы органов школьного самоуправления «Школьная Дума»;
- в продолжении работы по всем воспитательным направлениям: охрана здоровья и физическое развитие; трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция; личностное развитие; работа с родителями и семьей; гражданско-патриотическое воспитание; ОБЖ и основы социализации и общения; нравственно-этическое воспитание; профилактика безнадзорности и правонарушений подростков; экологическое воспитание; профориентация и основы профессионального самоопределения;
- в развитии инновационных направлений воспитательной работы – введение православного направления, краеведения, декоративно-прикладного творчества.

2. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, воспитанников, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.

3. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности детей в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через занятия в система дополнительного образования.

4. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В новом учебном году гимназия продолжит работу по следующим целям и задачам:

Ц е л ь: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

З а д а ч и:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;

- апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

Анализ воспитательной работы за 2015 -2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году приоритетной целью воспитательного процесса гимназии являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Наиболее актуальными в воспитательном процессе стали следующие задачи:

- 1.Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- 2.Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- 3.Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- 4.Развитие и усовершенствование механизма школьного ученического самоуправления.
- 5.Укрепление и совершенствование психофизического состояния, стремление к здоровому образу жизни.
- 6.Формирование коммуникативных умений.

Среди основных принципов воспитания учащихся в гимназии можно выделить следующие:

- Принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- Принцип гуманизма к субъектам воспитания;
- Принцип духовности;
- Принцип патриотизма;
- Принцип толерантности, плюрализма мнений, вариативности мышления;
- Принцип социальной активности;
- Принцип ответственности;

- Принцип индивидуализации, предполагающей личностно-ориентированное воспитание.

На основе сформулированных задач был составлен план воспитательной работы, план работы ШМО классных руководителей, план работы социально-психологической службы, планы работы классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу кафедры воспитания, творческих групп, органов детского самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Для того чтобы обеспечить каждому ребенку полноценное личностное, интеллектуальное развитие в максимально возможном диапазоне его интеллектуальных ресурсов, в гимназии актуализируются следующие идеи гуманистического воспитания:

6. *Личностно-ориентированный подход* – это методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности.
7. *Гуманизацию межличностных отношений*, предполагающую уважительное отношение к ребенку, к его мнению, доброту и понимание.
8. *Деятельностный подход в воспитании*, утверждающий, что ребенок не готовится в школе к будущей жизни – он уже живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему нужна интересная, отвечающая его потребностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая.
9. *Средовый подход*, декларирующий, что школа хоть и не может оградить учеников от негативных влияний среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы социума, ближайшего окружения. В этом смысле семья занимает особое место и требует особого внимания.
10. *Комплексный подход*, определяющий, что воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не по очереди.

Перечисленные выше подходы к воспитанию составляют основу системы воспитательной работы в нашей школе. Процесс ее развития – это движение от разрозненных воздействий к целостному, саморегулирующемуся, воспитывающему социальному организму.

В гимназии воспитательная система рассматривается в двух аспектах.

Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой системы являются разнообразные клубы, кружки, объединения по интересам, услуги дополнительного образования, где находит удовлетворение своих потребностей большинство учащихся нашей гимназии, а также набор коллективных творческих дел, яркие традиции, сплачивающие детей и взрослых в коллектив единомышленников. Будучи разнообразной и свободной по выбору, эта личностно - ориентированная внеклассная жизнь дополняет школьные уроки.

Во- вторых, школьная воспитательная система широко охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Воспитательное пространство постоянно расширяется, благодаря влиянию социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Школьная воспитательная система гимназии – это открытая система, она не только успешно взаимодействует с ближним и дальним социумом, но, осваивая его, сама становится мощным средством социализации.

Таким образом, система воспитательной работы в гимназии представляет собой целенаправленную взаимосвязанную совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников.

Контингент обучающихся.

Дата занесения данных	Октябрь	Декабрь	Май
Всего обучающихся:	1183	1179	1176
1 – 4 класс	486	486	487
5 – 9 класс	572	569	567

10 – 11(12) класс	125	124	122
Девочек:	585	583	582
Мальчиков:	598	596	594

Социальный состав семей обучающихся (количество учащихся в них)

Дата занесения данных	Октябрь	Декабрь	Май
Характеристика семьи			
Полная семья	984	982	982
Неполная семья (всего)	199	197	197
Неполная семья (с мамой)	181	179	179
Неполная семья (с папой)	18	18	18
Семья-опекун	9	9	9
Приемная семья	1	1	1
Социальный патронат	-	-	
Многодетная семья	174	174	174
Малообеспеченная семья	16	16	16
Неблагополучная семья	2	2	7
Двуязычная семья			20
Семья беженцев	1	1	

Семья вынужденных переселенцев			
Родители- инвалиды 1 и 2 группы	2	2	2
По потери кормильца	35	37	37
Одинокие матери	5	5	5

Внеурочная занятость учащихся

Количество учащихся (чел)	Посещают школьные кружки, клубы, секции			Посещают городские кружки, клубы, секции			Посещают кружки, клубы, секции вне города					Итого
Всего (1183 из них 486 нач. шк.), (1179 из них н. шк.486)(117 б из них н. шк487)	67	68	68	31	31	31	15	17	17	1006	1022	1022
Состоящих	1	1	2	-	2	2	-	1	2	1	4	6

на ВШУ (окт. 1), (январь.7) (май 8)												
Состоящих на учете в ОДН ОВД (окт. 2), (январь. 1), (май 3)	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Состоящих на учете в КДН и ЗП (окт.0) (май б)	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4
Дата занесения сведений	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	окт ябрь ь	январь рь	май

Количество учащихся (%)	Посещают шк. кружки, клубы, секции			Посещают гор. кружки, клубы, секции			Посещают кружки, клубы, секции вне города			Итого		
	57 %	58 %	%	26 %	27 %	%	1,3 %	1,4 %	%	85%	87%	%
Всего	10 0%	20 %	%	-	40 %	%	-	20 %	%	-	80%	%
Состоящих на ВШУ	-	-	%	-	-	%	-	-		-	-	%
Состоящих на учете в ОДН ОВД	-	-	-	-	-	%	-	-		-	-	%
Состоящих на учете в КДН и ЗП	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	ок т	ян в	ма й	окт ябр ь	январь	май

Организация работы ГПД

	Октябрь	Январь	Май
Кол-во групп	10	10	10
Кол-во уч-ся в них	278	279	279

Основные направления воспитательной деятельности.

1.Гражданско-правовое. Оно направлено на

- воспитание уважения к закону;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах истории и традициях школы.

Воспитание гражданина-патриота в школе осуществляется посредством изучения прав и обязанностей, а также посредством создания школьного ученического самоуправления.

В течение учебного года в классах проходили тематические классные часы: «Государственные символы России», «Ордена и медали России», «Основной закон нашей жизни», «Паспорт гражданина России» и др.

Традиционно в сентябре месяце в Гимназии прошли мероприятия, знакомящие учащихся с Конвенцией о правах ребёнка (беседа) 6-9 классы; урок-викторина «Хочу всё знать!» 8 классы; круглый стол «По страницам Конвенции о правах ребёнка» 10 и 11 классы,

тематические классные часы «На что имеем право» 3-4 классы. Мероприятия были проведены при участии Уполномоченного по правам ребёнка гимназии Пурыхиной Е.В.

В течение года в 1-11 классах прошли родительские собрания «Защита прав детей», «Обязанности родителей и детей», общешкольное родительское собрание (сентябрь) «Правила внутреннего распорядка МАОУ «Гимназия г. Троицка»

19 учеников гимназии приняли участие в школьном этапе конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка». Победителями школьного тура стали: Родионова Диана 6А, Скопина Екатерина 2А, Шалунова Мария 6Б, Пурыхин Лев 6В, Стратонова Устинья 6Г, Стратонова Стефания 6Г

1 учащийся стал призёром городского этапа конкурса- Скопина Екатерина 2А

В апреле месяце учащиеся гимназии встречались с депутатом городского округа Троицк Каравичевым Олегом Васильевичем в рамках изучения историко-правовых дисциплин.

Школьный актив в марте месяце побывал на экскурсии в Государственной Думе, где познакомился с работой депутатов и побывал на открытом заседании совета.

В феврале 2016 года в гимназии прошёл месячник правовых знаний, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория учащихся	Количество участников	Организаторы
Выпуск стенных газет «По страницам Конституции РФ»	февраль	7 классы	15	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Урок-викторина «По страницам Конституции»	17 февраля	6 классы	58	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»

Урок-викторина «По страницам Конвенции о правах ребёнка»	19 февраля	7 классы	72	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Ролевая игра «Все на выборы!»	16 февраля	8-9 классы	61	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Урок-заседание «Определение места жительства несовершеннолетнего ребёнка»	29 февраля	10-11 классы	56	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Школьный и окружной туры творческих работ конкурса «Права человека – глазами ребёнка»	февраль	9-11 классы	19 человек	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»

Следует отметить, что проведённая работа показала позитивное восприятие подростками политико-правовых норм, что каждый ученик воспринимает себя как субъект государственной и общественной деятельности, а значит, уже через несколько лет эти гимназисты осознанно примут участие в выборах различного уровня и референдумах.

Развитие ученического самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы гимназии, создаёт благоприятный психологический климат, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствует успешной

социализации школьников, а также даёт возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих учеников.

При организации деятельности органов школьного самоуправления гимназия руководствуется следующими принципами:

- Принцип равноправия;
- Принцип выборности;
- Принцип преемственности;
- Принцип открытости и гласности;
- Принцип демократии;
- Принцип целесообразности;
- Принцип гуманности;
- Принцип совета и согласия;
- Принцип свободы и самостоятельности;
- Принцип критики и самокритики;
- Принцип распределения полномочий.

Педагоги поделились реальной школьной властью с учениками, то есть делегировали полномочия. Без прав нет ответственности. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Активно в этом году прошла традиционная интерактивная игра «Молодой избиратель» (октябрь), где старшеклассники путем дебатов, агитации, голосованием выбрали ученическое самоуправление.

Введение в школе самоуправления поставило детей в позицию организаторов школьной жизни, дало почувствовать себя хозяевами школы. Школьное самоуправление в 2015-2016 учебном году работало по форме «Школьная Дума», которая была разработана и активизирована старшеклассниками. Работа над ошибками прошлых лет позволила увеличить активность школьного самоуправления гимназии, а также ряду старшеклассникам работать в городском молодёжном самоуправлении. Учащиеся гимназии стали активными участниками всех ключевых дел школы. Детские коллективы смогли найти себя в следующих областях школьной жизни:

- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела.
- Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
- Деятельность школьной прессы – газеты «Перемена», альманах «Вдохновение».
- Оформление школьного сайта.
- Спорт и спортивные мероприятия.
- Общественно-полезный труд.
- Дежурство по школе.
- Шефская работа.

В школе сложилась целая система традиционных мероприятий, которые поддерживают ученические коллективы:

- День Знаний;
 - Посвящение в ученики (первоклассники);
 - Посвящение в пятиклассники;
 - Дни самоуправления;
 - Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины (1 – 11 классы);
 - Предметные недели, олимпиады;
 - Спортивные соревнования и спартакиады;
 - Конкурсы инсценированной песни;
 - Встречи с ветеранами ВОВ и бывшими малолетними узниками фашизма;
 - Конкурсы детского творчества;
 - Встречи с интересными людьми;
- и многое другое.

Ученическое самоуправление - стало организацией коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Этот год продолжил укрепление механизмов сотрудничества, совершенствования отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Учащиеся Гимназии стали активными организаторами и участниками в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

Рядом с учащимися младшего школьного возраста всегда находятся старшеклассники – верные друзья; единомышленники. Старшеклассники организуют и проводят для малышей утренники и праздники, классные часы и мастер-классы, организуют досуг на перемене.

Взаимодействие ученического и педагогического коллективов позволяют найти школьникам сферу полезной и значимой деятельности:

- организация и проведение школьного досуга
- работа школьного научного общества;
- спорт и спортивные соревнования;
- общественно полезный труд на пришкольных участках.

Актив учащихся Гимназии сотрудничает *с организациями города и области:*

- Комитетами по культуре, спорту, туризму, проблемам молодёжи и др.;
- Советом ветеранов войны и труда;
- Домами культуры, науки, искусства;
- Городской библиотекой;
- Образовательными учреждениями;
- Научными институтами города;
- Центром «Доверие», «Подросток»;

Стимулирование ученического самоуправления повышает ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, в котором каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. В связи с этим в данном учебном году 997 учеников были награждены грамотами за активное участие в жизни класса и школы.

В новом учебном году Гимназия продолжит поиск новых путей развития своего школьного актива и самоуправления.

В 2015-2016 учебном году повысилась активность работы с коллективами 5-6 классов, что позволит в будущем активизировать этих учащихся в школьном самоуправлении.

2.Художественно-эстетическое.

Оно направлено на:

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации.

Наука и искусство, полезное и прекрасное, знания и чувства – два крыла человеческого счастья. Анализ педагогических и психологических исследований показывает, что эмоциональное отношение к жизни, приобщение к искусству позволяют развить не только сенсорную и общую культуру учащихся, но и познавательную активность, зрительную память, быстроту реакции, аналитическое и образное мышление. Через чувства, эмоции самореализация личности происходит более продуктивно во всех сферах жизнедеятельности.

Для реализации поставленных задач в школе созданы и работают кружки и клубы эстетического цикла:

- Клуб «Стиль», руководитель Котова В.А.. В течение года в клубе девушки из 5 – 11 классов. На занятиях они овладевали рукоделием, моделировали одежду, создавали своими руками изделия. Подведением итогов работы клуба в этом году стала выставка работ учащихся в кабинете трудового обучения, оформление фотоальбома «Наша коллекция мод», показ моделей на литературном бале. Самые активные участники клуба: :Б- Нестерова Ольга, Демоксян Аделина, Видельгольд Арнелла, Макшина Виктория, Желтякова

Ольга, Шалунова Мария, Овечкина Анастасия, Буренина Варвара, 6В- Ильина Яна, Громько Ксения, Нестерова Виктория, 7В- Михайлова Софья, Меркулова Диана, Сергеева Анна, 7Б Станкевич Анна, 8Б – Авдеева Татьяна.

- Хор, руководитель Малютина Г.Ю. (40 учащихся из 4-6-х классов). Стал активным участником всех школьных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», Конкурс инсценированной песни, День Матери, Последний звонок, праздник «Прощание с начальной школой», а также городских мероприятий – Фестиваль патриотической песни, областного конкурса «Офицеры России». Неоднократно участники хора становились инициаторами проведения концертов для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и бывших малолетних узников концлагерей. Школьный хор награждён дипломами и грамотами за участие в городских мероприятиях.

Многие проведенные мероприятия отражены в фото и видео - материалах.

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене. Чистое пение коллектива - все это говорит о большой проделанной работе учителя и учеников, говорит о большой пользе пения.

Учащиеся гимназии стали участниками и победителями многочисленных конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Участники	Руководитель	Наименование представленной работы	Результат
Конкурс «Правила дорожного движения достойны уважения»	муниципальный		2-3 класс	Чулошникова О.В.	рисунки	2 призёра
Участие в Фестивале Дружбы народов	муниципальный	20.11.15 СОШ №2	7-11 классы	Боровикова Е.Ю. Колибабчук О.А.	Выступление	Грамота . Победа в номинации «Лучшее

					(презентация, танцы, вокал, стихи)	исполнение песни на французском языке»
Конкурс «Мы рисуем улицу»	окружной	МАОУ «Гимназия г. Троицка»	5-6классы	Чулошникова О.В.	Рисунки	2 призёра
Конкурс выставочных проектов «Мир вокруг нас»	Московский конкурс		9 класс	Чулошникова О.В.	проект	победитель
Фестиваль искусств «Московские звёзды -2016»	международный		5,7 класс 1-3 классы	Чулошникова О.В.		Сертификат участника 2 призёра
Историко- краеведческая конференция «Судьба России- моя судьба»	Городской округ Троицк			Мясникова Н.В.	Коллективная работа	Сертификаты участников Коллективная работа- победитель
Фестиваль «Отстояли Москву- защитили Россию», посвящённый 75-	городской		10 классы	Малютина Г.Ю.		Грамота дипломанта

летию битвы под Москвой						
Конкурс чтецов «Победная весна, посвящённый 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	городской		6-8 классы	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н. Камышинцева Е.А.		3 призёра 1 победитель
Конкурс учебных исследовательских работ «Нравственно-эстетические ценности древнерусской литературы», посвящённый Дню православной книги.	городской		7 классы	Самохвалова Т.В.		2 победителя
Конкурс творческих работ «За окошком Рождество»	муниципальный		2-6 классы	Чулошникова О.В. Боровикова Е.Ю. Сехина Л.Я. Усачёва Н.И.		Номинация «Рождественский рисунок»-победитель, призёр;

						Номинация сочинение «Рождественская сказка» - призёр; Номинация «Рождественский вертеп»- призёр; Номинация «Декоративно- прикладное творчество»- призёр
II городской конкурс проектных работ по здоровьесбережению «Здоровье в школе – наша забота»	городской		10 классы	Гребенщикова Н.Н.		1 призёр 2 победителя
IV Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный		5-7 классы	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н.		1 победитель 2 призёра
Участие в игровой программе «Много	муниципальный	25.12.2015 Троицкая	2 классы	Денисова Т.Н.		Награждение победителей 5 человек

на ёлочке шариков цветных»		Библиотека №2				
Конкурс фотографий «Новый Троицк»	муниципальный	05.12.2015	5-11 классы	Чулошникова О.В.	фотографии	3 призёра
Заключительный этап VII Открытого конкурса учебно- исследовательских работ «Мой первый шаг в науку»	муниципальный	05.12.2015	3-4 классы	Сазонова В.С.	Проектные работы	призёр
Участие в тренинге «Профессиональная ориентация и подготовка учащихся в производственной, гражданской и военной сферах» ТиНАО	окружной	26.01.16	8-10 классы	Белослудцева Л.А. Гуров О.Н.		участие
VII Физический марафон «Шаг в науку»	муниципальный		8 классы	Бабинцева Е.Н.	Коллективная работа	Победа в номинации

						«Полёт научной мысли»
Участие в творческом конкурсе «Удивительная ёлка»	муниципальный	Троицкая библиотека №2	1-4 классы	Боровикова Е.Ю. Денисова Т.Н.		Награждение победителей 5 чел в городской библиотеке.
Эколого-биологический конкурс «Природа России»	окружной	17.02 ГБОУ школа №2075	7-9 классы	Иванеско С.В. Гребенщикова Н.Н. Беляева О.В Лысенкова Е.М..	Исследовательские работы	призёры
«Московский фестиваль детской патриотической песни» на премию «Офицеры России»	окружной	25.02 онлайн	8 и 11 класс	Малютина Г.Ю. Колибабчук О.А.	Направление е видеозаписей выступлений на конкурс	Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	муниципальный		2-6 классы	Пурыхина Е.В.		Городской этап - 6 победителей Городской этап- 1 призёр
Участие в международном конкурсе «Кенгуру»	международный	17.03 «Гимназия г. Троицка»	2-10 классы	Сазонова В.С. Степанова Е.О.		таблица итогов интернет

Участие в слёте ЮДП	муниципальный	01.03 «Гимназия им Н.В. Пушкова»	8-9 классы	Боровикова Е.Ю.	Инсценированное выступление.	3 место.
Творческий конкурс учащихся (сочинения) «Профессия моих родителей»	муниципальный	31.03 «НМЦ»	5-9 классы	Камышинцева Е.А.		2 призёра 2 победителя
Конкурс «Под рождественской звездой»	окружной		5 класс	Ващук О.А.		Диплом 2 степени
II Муниципальный конкурс молодых поэтов «Моя СТИХИя»	городской		5-11 классы	Колибабчук О.А. Курбак Е.Н. Камышинцева Е.А.	Творческие работы	Призёр Дипломы участников
Детско-юношеский конкурс-фестиваль «Журавли надежды»	межрегиональный		11 класс	Колибабчук О.А.		Диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество»

Творческий конкурс -марафон «30 дней до Победы»	межрегиональный		11 класс	Колибачук О.А.		Диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество»
Участие в детском творческом конкурсе «Пасхальный благовест»	окружной	май	Начальная школа	Садовникова О.В.	Творческие декоративные работы	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

В марте 2016 года в Гимназии прошло традиционное мероприятие для старшеклассников—Литературный бал «Водевиль».

Бал—целое событие для учеников и педагогов, погружающее всех, кто приходит на праздник, в незабываемую атмосферу прошлых веков, раскрывающее таланты гимназистов. Вот почему подготовка к балу началась уже в январе! Учителя русского языка и литературы совместно с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов готовили инсценированные фрагменты из литературных произведений. Также еженедельно в актовом зале Гимназии шли репетиции классических бальных танцев (вальса, полонеза, польки, мазурки).

Любой бал – это синтез разных искусств: поэзии, музыки, танца, драматургии. Наиболее популярны на балу произведения Шопена, Баха, Глинки, Чайковского. Традиционно на этом празднике много «живой музыки» (скрипка, фортепиано), которую исполняют учащиеся нашей гимназии.

Ежегодные балы Бал это яркие и запоминающиеся праздники. В этом году большой вклад в подготовку и проведение бала «Водевиль» был внесен учителями филологии Камышинцевой Е.А., Колибачук О.А.

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит ученикам. Здесь наши учителя выделяют самые разные формы: поездки в театр, а в начальной школе это Дни театра (1 раз в четверть), вечера отдыха, классные литературные вечера, танцевальные марафоны, концерты для родителей, походы, конкурсы, классные «Огоньки» и др.

3. Духовно-нравственное воспитание. Оно направлено на

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- сознание личностной причастности к миру.

Духовно-нравственное воспитание в школе проходит через беседы, встречи с интересными людьми, коллективное обсуждение книг, написание сочинений, выпуск школьного литературного альманаха под руководством учителя литературы Курбак Е.Н. В 2015-2016 учебном году учащиеся, занятые в работе клуба, приняли участие в городском конкурсе чтецов (есть и призёры и победители), приняли участие в конкурсе «Жива я классика», в конкурсе «Моя стихия» (в сборнике опубликованы произведения 9 учащихся нашей школы), выпустили электронную версию альманаха (видео и аудио приложение), в проекте- разместить версию на школьном сайте, продолжается выпуск стенгазеты «Проба пера».

Сегодня, когда обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, раскрепощенный, с высоким уровнем самосознания, педагогический коллектив обозначил одной из главных проблем – проблему духовно-нравственного воспитания.

В гимназии соблюдаются основные принципы, идеи гуманистического воспитания:

1. Личностный подход.
2. Гуманизация межличностных отношений.
3. Опора на чувство ребенка, а не только на его сознание и поведение.
4. Деятельный подход в воспитании.
5. Средовой подход.
6. Культурологический подход.

7. Дифференциация воспитания.

8. Целостный подход.

9. Комплексный подход.

Восхищение красотой нашей земли – это важнейший эмоциональный источник любви к Родине. Поэтому уже с первого класса наши ученики учатся наблюдать за природой, с этой целью в классах (1 – 4) проводятся экскурсии в парковую и лесную зону города, организуются походы в лес. Также для ребят проводятся природоведческие викторины, беседы, конкурсы, конференции, олимпиады.

Большую роль в воспитании учащихся играют тематические классные часы, конкурсы сочинений и чтецов, проводимые учителями школы и Советом организаторов.

В этом учебном году в Гимназии тематические классные часы были содержательными и разнообразными по тематике (об этом свидетельствуют результаты анкетирования учащихся). Продолжила работу лекторская группа, организованная учителем истории Новиковой Т.А., которая провела 14 открытых классных мероприятий для учащихся гимназии.

Гражданственность – системообразующее качество личности, в котором проявляется в высшей степени отношение человека к самому себе и отношению к обществу. Человек, не уважающий себя, не сможет уважать и других. Через окружающий мир приходит человек к самому себе.

По тому, какие граждане выходят из школы, что они утверждают своим поведением и своим трудом, за что и против чего борются, можно определить критерий нравственного развития личности и критерий педагогической работы. Человек, умеющий четко выразить и отстаивать свою позицию, обладает духовной силой, позволяющей ему быть свободным человеком.

Судя по данным анкетирования, проведённого среди учащихся 11-х классов гимназии 89% отметили как норму своего поведения доброжелательное, приветливое, отзывчивое отношение к людям; 81% опрошенных указали на желание участвовать в общественной жизни; 73 % учащихся проявили прогрессивные взгляды на будущую жизнь, что свидетельствует о правильном подходе классных руководителей к работе со своими воспитанниками.

Результаты анкетирования 5 – 10 классов также показали высокий уровень воспитанности учащихся гимназии.

Представления о добре и зле, являющиеся основой нравственности, должны быть эмоционально окрашены. Добро должно вызывать у детей радостную взволнованность, восхищение, стремление следовать нравственной красоте. Эмоциональная оценка идей, как важнейший элемент нравственности, зависит от того, как глубоко способен человек переживать чувства радости, восхищения и т. д.

В этом году Гимназия приняла активное участие в шестых образовательных Рождественских чтениях 2016 . В этом году в Гимназии продолжила свою работу «Рождественская литературная гостиная», под руководством учителя литературы и классного руководителя 11 кл. Камышинцевой Е.А. , которая также как и в прошлом году показало массовость этого мероприятия (110 человек), что говорит о её популярности среди учащихся. «Литературная гостиная» по теме «Рождество в русской поэзии».

В течение праздника ребята рассказывали друг другу о самом празднике Рождества Христова, его истории, читали стихи о Рождестве. Кроме того, ученики поделились друг с другом и с гостями знаниями о том, как было принято на Руси отмечать Светлое Рождество, немного поколядовали (колядовавшие ребята получили от одноклассников и гостей конфеты, которыми поделились с друзьями). Звучала классическая музыка, ребята играли на скрипке и фортепиано, показывали балетные номера, классические бальные танцы.

Учащиеся 1-7 классов гимназии стали активными участниками школьного конкурса творческих работ «За окошком Рождество», который был организован учителем изобразительного искусства Чулошниковой О.В. Следует отметить, что в конкурсе приняли участие 131 человек 19 человек получили грамоты победителей конкурса, лучшие работы были представлены на школьной выставке, работы победителей направлены на городской и окружной конкурс.

Мероприятие прониклось теми светлыми и чистыми чувствами радости и добра, что несёт с собой Рождество, воспитывало «эмоциональную чуткость юного сердца».

Начиная с начальных классов, в Гимназии на уроках и во внеклассной деятельности уделяется огромное внимание работе по воспитанию у детей позитивного взгляда на жизнь (рыцарские турниры, концерты для родителей, дни именинников, вечера семейного отдыха, конкурсы и т.д.).

Большими возможностями для формирования духовно-нравственных ценностей обладают праздники. Дети любят праздники за новизну человеческих отношений, за коллективное творческое дело.

Таким образом, всякая деятельность школьников в той мере, в какой она связана с общественными интересами окружающих, с жизнью общества, является нравственной. Отсюда, нравственное начало пронизывает всю многогранную практическую деятельность ребёнка, его эмоциональную и интеллектуальную сферы.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Данное направление нацелено на:

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Спортивно-подвижные коллективно-творческие дела способствуют укреплению физического здоровья детей, развивают волевые личностные качества, формируют качества, необходимые для успешной жизнедеятельности в коллективе.

В гимназии в 2015 – 2016 учебном году, в связи с реализацией поставленных задач, были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Соревнования по различным видам спорта:
 - ✓ Пионербол 4-7 кл.
 - ✓ Волейбол 8-11 кл.
 - ✓ Баскетбол 5-6 кл, 7-8 кл, 9-11 кл.
- Дни Здоровья (1 раз в четверть).
- Мини-футбол.
- Спартакиады.

- Соревнования по восточным единоборствам.
- Веселые старты.

Большое внимание было отведено просветительской работе, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни (встречи с медработниками, беседы, выпуск тематических газет «Мы за здоровый образ жизни»)

Для укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков в Гимназии работают спортивные секции:

- Баскетбол;
- Волейбол;
- Спортивные игры;
- Восточные единоборства;
- Теннис.

Также ведётся внутришкольная спортивно-массовая работа:

- Проведение работы по подготовке команд классов по видам спорта;
- Сильнейшие спортсмены Гимназии направлены на обучение в ДЮСШ;
- Поддерживается связь с тренерами ДЮСШ.

В течение 2015 – 2016 учебного года спортивная работа в гимназии была построена на улучшение прошлогоднего результата по Спартакиаде учащихся г. Троицка. С этой целью были созданы команды в двух возрастных категориях (юноши и девушки):

1-ая группа – 1 – 4 классы,

2-ая группа – 5 – 11 классы.

Гимназисты показали следующие результаты:

Участие в предметной олимпиаде по физической культуре:

Участвовало – 130 чел.

Победители-34 чел.

Призёры-50 чел.

Окружная олимпиада

Участвовало – 34 чел

Победители-4 чел.

Призёры-6 чел.

Региональная олимпиада

Участвовали – 4 чел.

Президентские состязания

Начальная школа – 2 место

5-11 классы-2 место

Городская спартакиада

Начальная школа

Общекомандное – 2 место

Мини-футбол девочки-3 место

«Весёлые старты»-3 место

Пионербол- 2 место

Легкоатлетическая эстафета-1 место

5-6 классы общекомандное -1 место

Легкая атлетика- девочки-3 место, мальчики- 2 место

Баскетбол-девочки-3 место, мальчики- 2 место

Лыжные гонки – девочки- 3место, мальчики- 2 место

Волейбол – девочки-1 место, мальчики – 2 место

Плавание- девочки-2 место, мальчики- 2 место

Легкоатлетическая эстафета- 1 место

9-11 классы общекомандное – 1 место

Волейбол-1 место

Плавание- 1 место

Баскетбол – 2 место

Лыжные гонки- 2 место

Легкоатлетический кросс- 2 место

Президентские состязания 1 место

Баскетбол «Победный мяч» - 1 место

В фестивале-конкурсе «Спортсмен года-2016 среди школ города Троицка наши учащиеся достойно представляли школу.

Внеурочная работа проходила согласно плану спортивно-массовой работы.

За прошедший год все учащиеся успешно сдали контрольные нормативы.

Чтобы добиться столь значительных результатов, большую работу в спортивно-оздоровительном направлении ведут учителя физического воспитания – Диянов В.Г., Сабирова Н.Р., Иванова А.И., Костюк А.В.

Большую работу с допризывной молодёжью в 2015-2016 году проводил учитель ОБЖ Гуров О.Н.

Итогом их работы стало немалое количество победных мест в городских и областных соревнованиях, личные достижения воспитанников, активное участие ребят в спортивных мероприятиях школы (524 учащихся гимназии были награждены грамотами за спортивные успехи и достижения в конце учебного года).

Для сохранения и поддержания здоровья детей в гимназии создана сеть спортивных кружков, 1 раз в четверть организуются Дни здоровья.

Ежегодно Гимназия принимает участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни» (8-10 классы).

Целью данной акции являются следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних;
- воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей.

Гимназию представляли учащиеся 9-11 классов.

Учащиеся награждены Почётной грамотой за активное участие в акции.

Совместно с постоянным медицинским контролем и профилактикой осуществляется методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

В 2015-учебном году гимназия провела ряд мероприятий, приуроченных к проведению Европейской недели иммунизации.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Размещение на сайте плана Европейской недели иммунизации	24.04	Маркова Ю.В. учитель информатики

2.	Выставка плакатов «Инфекциям бой»	24.04- 30.04	классные руководители школьная медицинская сестра
3.	Оформление уголка «Защитим себя от инфекции» (рядом с кабинетом медицинских работников)	24.04- 10.05	Ярославцева В.В. школьная медицинская сестра
4.	Оформление уголка здоровья рядом со спортивным залом	24.04- 10.05	учителя физической культуры
5.	Оформление памяток в классных информационных уголках «Дерево здоровья»	24.04- 10.05	классные руководители школьная медицинская сестра
6.	Классные часы «Как уберечься от инфекционных заболеваний» 8-9 кл.	24.04- 30.04	классные руководители школьный врач – Казарян Н.С.
7	Классные часы «Значение прививок в здоровье человека» 5-7 кл.	24.04- 30.04	классные руководители школьный врач –Казарян Н.С.
8	Классные часы «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся» 1-4 кл	24.04- 30.04	классные руководители школьный врач – Казарян Н.С.
9	Классные часы «Безопасность и необходимость иммунизации населения» 10-11 кл	24.04- 30.04	классные руководители школьный врач – Казарян Н.С.
10	Лёгкоатлетическая эстафета 1-11 кл	27.04	учителя физической культуры
11	Соревнования по волейболу 5-8 кл	29.04	учителя физической культуры
12	«Весёлые старты» - «Спорт- это здоровье!» 1-4 кл.	28.04	учителя физической культуры

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии, предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

5.Экологическое направление. Оно предусматривает

- формирование нравственного отношения к природе, основанное на глубоком понимании места человека в окружающем мире, восприятие среды обитания как важнейшей для его жизнедеятельности;
- просветительскую деятельность в области экологических знаний, становление экологической культуры как системы знаний, умений, целостных ориентаций, традиций, законов, обычаев, нравственности и активной деятельности по охране окружающей среды.

Направление работы	Основные мероприятия, проводимые в течение года
Школа – наш дом, изучим экологию в нём.	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовые десанты по уборке школы, пришкольной территории, лесной зоны. Беседы об истории школы, её традициях. - Озеленение школьных кабинетов. - Работа в зимнем саду (мраморный зал). - Озеленение школьной территории (уход за цветами на клумбах). - Походы в лес, экскурсии в природу. - Творческие работы по экологии. - Конкурсы проектов. Выпуск стенгазет. Конкурсы плакатов.
Береги здоровье смолоду.	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы по теме «Здоровый образ жизни». - Встречи со специалистами, беседы психолога. - Учебный курс «Познай себя». - Выставка плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни». - Викторины и беседы о здоровье.

	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные Дни Здоровья. - «Весёлые старты». - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». - Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу. - Участие в спартакиадах по лёгкой атлетике и спортивным играм.
Экология. Наука. Поиск.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с научной литературой. - Исследовательская деятельность учащихся по изучению экологии родного края. - Составление экологических проектов, написание рефератов. - Подготовка и выступление на научных конференциях и олимпиадах. - Краеведческая работа: изучение жизни и деятельности учёных (биологов и экологов), учёных-участников войны.
Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя.	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные мероприятия, посвящённые Дню воды, международному Дню природы, Дню здоровья, Дню экологических знаний, Дню Земли, Маршу парков. - Творческие конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов, фотографий по экологической тематике. - Пропаганда экологических знаний.

Самыми яркими мероприятиями в экологическом направлении в 2015 -2016 учебном году стали:

- **Сентябрь** – (традиционное мероприятие) конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» (1 – 4 классы).
Главные цели конкурса – формирование эколого-гуманистического мировоззрения, развитие познавательных интересов и творческих способностей.
- **Апрель** – участие в городском субботнике и в Дне Труда. Участие 100%
- **Май** - участие в субботнике по благоустройству школьной территории, озеленение школьной территории. Участие 100%

- *Февраль*- участие в эколого-биологическом конкурсе «Природа России».

Решение глобальных экологических проблем, с которыми человечество подошло к третьему тысячелетию, будет во многом зависеть от тех, кто сегодня, сидя за школьными партами, получает свои первые знания об окружающем мире. Бесспорно, основы экологической культуры закладываются еще в младшем возрасте.

Учащиеся Гимназии приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним жизнь на планете».

При подведении итогов учащиеся приняли решение:

- будем беречь не только редкие и исчезающие виды растений и животных, но и те, которые еще встречаются в наших лесах и полях;
- не будем срывать для букетов растущие в природе растения;
- будем экономно расходовать природные ресурсы;
- будем пропагандировать экологические знания, чтобы люди могли понимать экологические последствия своих действий и не причинять вреда окружающему нас миру;

А также ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в олимпиадах по экологии.

6. Патриотическое воспитание. Оно направлено на:

- формирование патриотических чувств и воспитание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Идея патриотического направления проходит через ряд мероприятий:

- тематические классные часы;
- участие в городских и областных конкурсах, посвящённых историческим событиям;
- школьные конференции;
- интеллектуальные игры по истории России;

- викторины; конкурсы плакатов, сочинений;
- конкурсы чтецов «И помнит мир спасённый»;
- посещение исторических музеев и мест боевой славы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и бывшими малолетними узниками концлагерей;
- конкурсы патриотической песни (школьные и городские);
- возложение цветов к Мемориалам Памяти г. Троицка и Москвы;
- организация и проведение в школьной библиотеке выставки политической и художественной литературы «Строки, опалённые войной»;
- конкурсы и концерты инсценированной песни;
- литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- просмотр документальных и художественных фильмов о войне;
- конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс открыток и плакатов на русском, немецком, французском, английском языках, посвященных событиям Великой Отечественной Войны, по теме «Отстоим мир!»;
- участие в городском соревновании «Форпост»;
- оформление уголков боевой славы;
- активное участие в городских праздничных мероприятиях.

Большую помощь гимназии в патриотическом воспитании учащихся оказали.

Члены Совета ветеранов:

Захаренко Н.Б.

Журавлёва Г.Н.

Альховицкий М.П.

Кривошеев С.А.

Ульянова Л.С.

Учащиеся гимназии стали активными участниками праздничных городских мероприятий, посвящённых Дню Победы. Лучшие учащиеся школы приняли участие в акции «Пост №1». Гимназисты подготовили и провели концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и бывших малолетних узников концлагерей города Троицка, посвящённый вручению юбилейных медалей ветеранам. Оказывали волонтерскую помощь подшефным ветеранам. В этом учебном году учащиеся продолжили работу в акции «Бессмертный полк», информация о родственниках-ветеранах, тружениках тыла, блокадниках, бывших малолетних узниках концлагерей собиралась, обрабатывалась, передавалась на московский сайт «Бессмертный полк». В 5-11 классах прошли тематические классные часы «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Наши прадедушки и прабабушки». 9 мая ученики гимназии приняли активное участие в городском парадном шествии в праздничных колоннах и в колонне «Бессмертный полк» (74 портрета).

Пока живы свидетели событий ВОВ 1941 – 1945 г.г., у нас есть возможность больше узнавать об истории ВОВ, узнавать всю правду о нацизме и не допускать его на свою землю.

В ноябре месяце прошли уроки Мужества (10-11 кл.), встречи с участниками событий периода политических репрессий, проживающих в г. Троицке.

Способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся уроки истории. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу за ее настоящее и будущее, школьники утверждают своё достоинство, стремятся быть похожими на героев Родины. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России.

В этом году активно работал отряд «Юные друзья полиции» (8 класс, 10 человек). Кураторы отряда ученики 11 классов Нерсисян Э. и Коршунов Д. Ребята выступали на классных часах в 7-8 классах с сообщениями «Права и обязанности гражданина России», «По страницам конституции», «Конвенция о правах ребёнка» и др. Отряд «Росток» принял участие в городском слёте юных друзей полиции занял 3 место,

показав хорошие результаты в смотре строя и песни, знании правовых норм (ответы по билетам), представив содержательное выступление агитбригады.

В этом учебном году прошли Дни памяти событий в Беслане «Не забудем Беслан», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, выводу советских войск из Афганистана. Прошли внеклассные мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Дню толерантности, уроки мужества. Учащиеся гимназии приняли участие в митинге, посвящённом Дню героя.

Огромное значение в патриотическом воспитании имеют литературные произведения о Великой Отечественной войне. Учащиеся гимназии активно принимают участие в ежегодном школьном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной». Количество конкурсантов возрастает ежегодно, что свидетельствует о значимости и важности данного мероприятия для учеников гимназии (победителей и призёров конкурса по традиции награждают грамотами).

В этом учебном году учащиеся начальной школы в полном составе (активность 100%) приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Что такое подвиг?», посвящённого Дню Победы и организованным Всероссийской организацией ветеранов «Боевое братство». Победителем стал ученик 3 Б класса Большмант Кирилл, призёрами – Гололобова Полина 1кл., Демидкова Юлия 1кл., Родионова Мария 2 кл., Дербенёв Даниил 2 кл. учащиеся награждены грамотами победителя и призёров. В школе были организованы две выставки детских работ «Что такое подвиг?»

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения. Всё это учитывается педагогами в процессе воспитания учащихся гимназии.

7. Коммуникативное направление. Оно предусматривает

- развитие умений владения речью;

- умения правильно высказывать свои мысли и чувства;
- вступать во взаимодействие с людьми;
- умение бесконфликтно строить взаимоотношение с окружающими.

Формирование коммуникативных умений происходит во время проведения специальных тренингов, сюжетно-ролевых игр, в системе самоуправления школы и класса и коллективно-творческих дел.

20 апреля 2016 года в гимназии прошли Уроки Мужества, посвящённые Дню ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф, а также Году пожарной охраны-2016.

В рамках данного мероприятия состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками 2 регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы ТиНАО . Во время уроков сотрудники МЧС рассказали ребятам о службе пожарных, об истории становления пожарной охраны, напомнили основные причины пожаров и их последствия. Учащимся были представлены видеофильмы на противопожарную тематику, видеофильм «Битва за Чернобыль. Хроники основных событий», а также наглядная агитация для оформления школьных стендов по проведённому мероприятию.

Учащимися школы Федченко Анной (9 А), Акунец Ильёй (9А), Ерошиной Валерией (10 СЭ), Шевченко Елизаветой (10 СЭ), Печориной Анастасией (10 СЭ) под руководством учителя истории Мясниковой Н.В. был подготовлен доклад и презентация по теме « Троицкие герои Чернобыля». Со своим сообщением ребята выступили перед учащимися старших классов.

26 апреля 2016 года учащиеся гимназии приняли участие в митинге, посвящённом Дню ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф у Камня Памяти «Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС».

26 апреля 2016 года учащиеся гимназии приняли участие в мемориально-торжественном мероприятии, посвященном Дню ликвидаторов последствий радиационных аварий и катастроф, где с литературно-музыкальной композицией выступили учащиеся Коршунов Дмитрий 11ЕМ, Мальцева Наталья 11 ЕМ, Нерсеян Эрик 11 ЕМ, Анисимова Анастасия 11 СЭ, Рогозный Алексей 11 СЭ, Есина Галина 10 СЭ, Конаплёва Александра 10ЕМ, Вельчинская Ария 10СЭ, Камелавкина Ангелина 8Б.

Большое внимание в этом году в гимназии уделялось проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии был принят план работы, который включал в себя следующие пункты: обновление уголков по правилам дорожного движения; проведение месячников по профилактике детского ДТТ, включающего в себя тематические классные часы, беседы с инспекторами ДПС, викторины по ПДД, конкурсы рисунков; просмотр спектаклей по профилактике ДДТТ, акция «Письма водителям дорожного транспорта», «Внимание, водитель!»; тематические экскурсии в ГИБДД, знакомство с работой инспекторов ДПС; участие в городских конкурсах по предупреждению детского ДТТ, выступление школьной агитбригады «Перекрёсток» и «Светофорчик» (младшая группа), выпуск тематических газет. Все направления работы плана были успешно пройдены.

В течение года в гимназии проходят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обновление информационного стенда по теме «Профилактика ДДТТ»	классы	Оформлен новый стенд на 1 этаже начального корпуса
Участие в городской акции по безопасности дорожного движения «Пешеход-водителю друг!»	7 (15 чел)	Беседы с инспекторами ДПС, раздача листовок жителям города Троицка и беседы о безопасном движении по улицам, письма водителям дорожного транспорта
Тематические классные часы «Безопасность на улицах города». «Правила поведения на улицах города во время школьных каникул» и другие	1-11 (1000 чел.)	В каждом классе проведено по 2 классных часа

Конкурс детских рисунков «Пешеход – водителю друг!»	1-4 (250 чел.)	Оформлен стенд детских рисунков на 2 этаже начального корпуса
Встречи с инспектором ГИБДД	1-4 (400 чел.)	Инспектор ГИБДД вручил детям памятки «Правила дорожного движения»
Выпуск тематических газет «Внимание! Дорога!»	5-6 (31 чел.)	Выпущено 11 газет.
Викторина по ПДД	6-7 (47 чел.)	Материалы викторины внесены в методическую копилку материалов по профилактики ДДТТ
Выступление отряда ЮИД «Светофорчик»	1-3 (200 чел.)	Дано 4 выступления «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Как переходить улицу», «Красный, жёлтый, зелёный», «Берегись автомобиля!»
Практические работы учащихся «Мой путь от дома до школы»	1-6 (410 чел.)	Лучшие работы направлены на городской конкурс
Викторина «Дорожное колесо»	5 (52 чел.)	Материалы викторины внесены в методическую копилку материалов по профилактики ДДТТ

В рамках Года пожарной охраны сотрудниками 2 регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы ТиНАО в апреле месяце в школе проведены Уроки Мужества, в том числе и урок, посвящённый 30-летию катастрофы Чернобыля. Во время уроков сотрудники МЧС рассказывали ребятам о службе пожарных, об истории становления пожарной охраны, напомнили основные причины пожаров и их

последствия. Учащимся были представлены видеофильмы на противопожарную тематику, а также наглядная агитация для оформления школьных стендов по проведённому мероприятию.

Недостатки в работе по профилактике ДДТТ:

- Отсутствие площадки и инвентаря для подготовки к конкурсам «Фигурное вождение на велосипеде»; (Отсутствие велосипедов определённой марки для участия в конкурсах; кегли; стойки; доски; желоба);
- Недостаточное количество учебных фильмов по данной теме.
- Члены отрядов ЮИД (8-9 класс) не находят продолжение своей работы кроме как шефской. Отсутствие городского отряда ЮИД для ребят, желающих постоянно и серьёзно заниматься профилактикой ДДТТ.

Классные руководители гимназии ведут большую просветительскую работу с родителями. Среди рассмотренных вопросов в этом учебном году: «Как помочь детям преодолеть трудности адаптации», «Умеет ли ваш ребёнок слушать и выполнять указания взрослого», «Как развивать у ребёнка желание читать», «Проблемы подросткового возраста», «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и другие.

Родители являются активными помощниками и участниками всех классных и школьных мероприятий.

Воспитательная работа в гимназии реализована в соответствии с психолого-педагогическими требованиями творческой, коллективной, групповой, индивидуальной деятельности и общения школьников (познавательной, трудовой, художественно-творческой, ценностно-ориентационной, спортивной, досуговой), с целью формирования системы отношений у детей к окружающему миру.

Первая ступень обеспечивает первоначальное становление личности.

Вторая ступень формирует систему отношений ученика к себе, окружающим, культурному наследию страны и пр.

Третья ступень готовит учащегося к восприятию себя носителем и создателем общечеловеческих ценностей.

Ведущая роль в воспитании учащихся принадлежит учителям, классным руководителям, семье.

Деятельность классных руководителей обеспечивает единство и согласованность идейно-нравственного просвещения с различными видами деятельности школьников, с целенаправленной организацией их учения, труда, общественной работы, занятий физкультурой и

спортом, с разумным проведением досуга и отдыха. Всё это создаёт непрерывность воспитательного процесса, взаимосвязь различных форм его организации, единство и взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности. Классные руководители стремятся к сочетанию и согласованности коллективных и индивидуальных форм воспитания. Массовая воспитательная работа дополняется и углубляется индивидуальной, проводимой с учётом особенностей и интересов воспитанников.

В июле 2016 года пройдет VII летняя образовательная конференция «Российское кино», организованная городским молодёжным советом, из числа актива школы на неё направлены 6 представителей от гимназии.

Воспитательная система гимназии является пространством самореализации и самовыражения учащихся, развивает их творческие способности и индивидуальность, повышает качество знаний, укрепляет психологическое и физическое здоровье детей, помогает адаптироваться в сложном взрослом мире.

8. Трудовое воспитание.

Воспитание трудолюбия, отношения к труду как высшей ценности жизни – одна из целей воспитательной деятельности педагогического коллектива. Данное направление нацелено на:

- Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.
- Вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками.
- Формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

В течение года организовывались субботники и трудовые десанты по благоустройству пришкольного двора, в конце каждой четверти проводились генеральные уборки кабинетов. Ученики систематически следят за сохранностью школьной мебели, озеленением кабинетов. В рамках этого направления в школе проводится профориентационная работа, оформлялся стенд, посвященный выбору профессии, ученики 9 классов приняли участие в работе Ярмарки профессий (апрель).

Для учащихся старших классов психологом Белослудцевой Л.А. проводились консультации « Я выбираю» (профориентация), который помог ряду учащихся в дальнейшем выборе профессии. Ребята выполняли тестовые работы. На консультациях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята выполняли тесты. Ученикам довались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

9. Работа с одарёнными детьми.

В гимназии создаются благоприятные условия для оптимального развития одарённых детей.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Данное направление нацелено на:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Педагоги гимназии значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в гимназии и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется, благодаря работе ШМО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Работа психолога и социального педагога позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

Дата проведения	Тема заседания	Рабочие вопросы	Решения
ШМО классных руководителей 5-11 классов			
28.10.15	<p><i>«Воспитательные функции школьного класса.</i></p> <p><i>Микроклимат школьного класса как педагогический феномен»</i></p>	<p>Класс как элемент воспитательной системы школы;</p> <p>Структура гуманистического микроклимата класса;</p> <p>Методика формирования гуманистического микроклимата класса;</p> <p>Классный руководитель как субъект управления процессом развития школьного класса.</p>	<p>В создании, управлении и развитии воспитательной системы класса объединять деятельность классного руководителя, обучающихся класса, родителей обучающихся, педагогов и других взрослых, которые участвуют в воспитательном процессе и жизнедеятельности коллектива.</p> <p>В своей работе по организации внеклассной деятельности учащихся опираться на следующие принципы:</p> <p>открытость - совместное планирование (классный руководитель + обучающиеся + родители);</p> <p>привлекательность будущего дела;</p> <p>деятельность – активное участие в мероприятиях всех уровней;</p> <p>свобода участия (учитывается мнение учащихся в выборе задания во внеклассном мероприятии);</p> <p>обратная связь – обсуждение каждого внеклассного мероприятия (рефлексия);</p>

			сотворчество (сотрудничество + творчество) – право выбора партнёра по выполняемому делу; успешность – отмечать реальный успех выполненного дела
24.12.15	<i>Культурологические проблемы современного образования.</i>	<p>Культурологические проблемы современного образования.</p> <p>Место культурного наследия в духовном воспитании личности. (Мясникова Н.В.)</p> <p>Культурно - досуговая деятельность как фактор социализации личности. (Кухарева И.А.)</p> <p>Формирование культурной личности школьника, как важный этап становления самосознания. (Самохвалова Т.В.)</p> <p>Ценностные ориентиры современной молодежи. (Новикова Т.А.)</p>	<p>Формировать интерес учащихся к духовному и культурному наследию Отечества, приобщая их к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Уделять больше внимания подросткам в их свободное время, занимать их полезной досуговой деятельностью, что будет служить средством их социализации.</p> <p>Расширить представление детей о молодежной субкультуре; формировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм, формировать критическое отношение к модным молодежным течениям .</p> <p>Побуждать учащихся к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции .</p>

		<p>Роль школьных традиций в становлении личности. (Колибачук О.А.)</p> <p>Искусство, как средство воспитания ребенка. (Чулошникова О.В.)</p>	
25.04.16	<p><i>«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»</i></p>	<p>Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. (Корзенникова С.А.)</p> <p>Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. (Кобылецкая И.Е.)</p> <p>Обмен опытом по взаимодействию с семьёй. (Белослудцева Л.А., Малютин Г.Ю.)</p>	<p>Применять в своей деятельности разнообразные формы работы с родителями, держать постоянную связь с родительским коллективом;</p> <p>в течение учебного года уделять пристальное внимание обучающимся, находящимся в "группе риска";</p> <p>уделять больше внимания педагогическому просвещению родителей, проведение родительских лекториев</p>

19.05.16	« <i>Здоровьесберегающая среда как фактор детского развития</i> ».	<p>Современные технологии воспитания в школе и семье.</p> <p>Основы формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>(Иванова А.И.)</p> <p>Из опыта работы. Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности.</p> <p>(Белослудцева Л.А.)</p> <p>Духовно-нравственное воспитание в классе. (Лунёва В.А.)</p> <p>«Организация работы по профилактике правонарушений, а также работа с детьми «группы риска». (Боровикова Е.Ю.)</p>	<p>Осуществлять строгий контроль за посещаемостью обучающихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин, с целью ранней профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Продолжить работу по взаимодействию всех социальных структур по созданию благоприятных условий для формирования социального здоровья обучающихся.</p> <p>Вести целенаправленную работу с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек.</p> <p>Разработать систему коллективных творческих дел, способствующих устранению вредных привычек в ученической среде (Дни здоровья, конкурсы плакатов, рисунков, сочинений по тематике).</p> <p>Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся.</p> <p>Направить усилия педагогического коллектива на создание здоровых классных коллективов.</p>
02.06.16	Анализ работы ШМО классных руководителей за	1.Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.	Систематизировать взаимопосещение классных часов, классных мероприятий..

	<i>год. Планирование работы на 2016 – 2017 учебный год.</i>	<p>2.Уровень качества воспитанности учащихся.</p> <p>3.Планирование работы ШМО классных руководителей на 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>4. Предложения.</p>	<p>Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя</p> <p>Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.</p> <p>Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.</p> <p>.Продолжить работу с детьми «группы риска с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p>
ШМО классных руководителей 1-4 классов			
02.11.15 г.	<i>Организация воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году.</i>	<p>Утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>Изучение нормативных документов по организации социальной, воспитательной и идеологической работы в 2015 – 2016 учебном году.</p> <p>Функциональные обязанности классного руководителя и учителя-предметника.</p> <p>Социальный паспорт класса.</p> <p>Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование</p>	<p>Утвердить план работы на 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>Использовать в своей деятельности нормативные документы по организации социальной, воспитательной и идеологической работы.</p> <p>Не отступать от функциональных обязанностей классного руководителя и учителя-предметника.</p> <p>Использовать в своей работе социальный паспорт класса.</p> <p>Изучить новинки методической литературы.</p>

		<p>работы на основе полученных данных.</p> <p>Знакомство с новинками методической литературы.</p>	
28.12.15	<p><i>Активное внедрение интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций (круглый стол).</i></p>	<p>Взаимодействие классного руководителя, учителя-предметника и семьи ребёнка в целях формирования развитой личности.</p> <p>Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.</p> <p>Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>Семейные ценности, традиции семей.</p> <p>Совместные мероприятия детей, родителей, учителей.</p> <p>Обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя.</p>	<p>Использовать в работе разнообразные формы и методы взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и семьи ребёнка.</p> <p>Соблюдать педагогическую этику в работе с учащимися и их родителями.</p> <p>Учитывать организационные принципы профилактической работы при формировании ЗОЖ.</p> <p>Уделять больше внимания семейным ценностям и традициям в совместных мероприятиях детей, родителей, учителей.</p> <p>Улучшать и разнообразить организацию внеурочной деятельности учащихся.</p>

28.03.16	<i>Эффективные формы и методы классных и информационных часов.</i>	<p>Эффективные формы и методы классных и информационных часов.</p> <p>Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.</p> <p>Коллективные и групповые формы работы с учащимися.</p> <p>Реализация межпредметных связей на классных часах.</p> <p>Практическая часть.</p>	<p>Использовать в своей работе различные эффективные формы и методы классных и информационных часов.</p> <p>Больше использовать в своей работе современные педагогические технологии.</p> <p>Расширять поле позитивного общения учащихся через коллективные и групповые формы работы.</p> <p>Учитывать важность реализации межпредметных связей на классных часах.</p> <p>Использовать в своей работе рекомендации и методики, данные коллегами.</p>
31.05.16	<p><i>Анализ работы методического объединения. Работа классного руководителя по формированию устойчивой гражданской позиции учащихся.</i></p>	<p>Анализ деятельности методического объединения за 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.</p> <p>Экскурсионная работа, направленная на формирование устойчивой гражданской позиции учащихся.</p>	<p>Проявлять больше активности в воспитательной работе.</p> <p>Использовать в своей работе больше форм взаимодействия классного руководителя и семьи по воспитанию обучающихся.</p> <p>Учитывать в работе формирование навыков культуры общения, взаимоуважения.</p> <p>Разнообразить формы работы по взаимодействию с семьями обучающихся, пользуясь опытом коллег.</p>

В новом учебном году воспитательная работа классных руководителей будет продолжена по теме

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Учителя будут придерживаться цели - использовать в воспитательном процессе современные образовательные технологии и методики для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Новый учебный год будет направлен на решение следующих задач:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы на 2016-2017 учебный год:

3. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
4. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года гимназия тесно взаимодействовала с социокультурным пространством города и планирует продолжить её

Учреждения социокультурной среды	С кем конкретно сотрудничала гимназия	Мероприятия
Научные и высшие учебные заведения	МФТИ, МИРЭА, РУДН, МПГУ и др.	Дни открытых дверей, ориентирование на обучение в ВУЗы и техникумы, совместное проведение родительских собраний, тестирование учащихся. В течение учебного года.
Учебно-воспитательные учреждения города	ДОУ и МАОУ города	ДОУ№3-проведение открытых уроков и занятий. Школы города – проведение совместных мероприятий. В течение года.
Учреждения дополнительного образования	Дом науки, Центр детского творчества, театральная студия «Котёл» и «Балаганчик»,	Посещение занятий дополнительного образования учащимися гимназии, проведение совместных концертов, конкурсов, выставок, просмотр театральных постановок. В течение учебного года.
Учреждения культуры и искусства	Музыкальная школа, школа искусств, выставочный центр, городская библиотека, студия танцев, театральная студия, театры г. Москвы.	Посещение занятий в учреждениях культуры и искусства; концерты, совместные выставки, литературные вечера. В течение учебного года.
Учреждения спорта	ДЮСШ№1,№2, стадионы, спорткомплексы, бассейны, клубы, тренажерные залы, катки.	Посещение занятий в учреждениях спорта, участие школьников в городских и областных соревнованиях. Дни здоровья. В течение учебного года.

Производственное окружение гимназии	ИЗМИРАН, ИСАН, ИФВД, ИЯИ, ТРИНИТИ	Экскурсии в научные институты города, совместная научно-практическая работа во внеурочной деятельности, совместные научно-практические конференции. В течение учебного года.
Центры города	ООО «Нанотехнологический центр ТЕХНОСПАРК» «Кунсткамера»	Экскурсии, интерактивные шоу, мини-лаборатории, мастер-классы
Общественные организации	Совет ветеранов	Проведение совместных мероприятий: встречи, беседы, концерты, Уроки Мужества, уроки Памяти. В течение учебного года
Лечебные и оздоровительные учреждения	Детская поликлиника	Совместная работа по профилактике заболеваний, проведение диспансеризации, медосмотры, медицинские наблюдения, организация профилактической вакцинации, участие в работе родительского всеобуча. В течение учебного года.
Судебно-правовые учреждения	КДН, городская прокуратура, Служба ФСКН ОМВД РФ по г.о. Троицк, ГИБДД ОМВД по г.о. Троицк УФМС	Работа с трудными подростками, проведение бесед, лекций, Дни профилактики. Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ. В течение учебного года Торжественное вручение паспортов РФ
Учреждения социального обслуживания семьи	Центр «Доверие», «Подросток», Центр социальной помощи семье и детям	Помощь социально незащищённым детям, организация летнего отдыха детей «Россиянка» на базе школы, трудоустройство подростков. В течение учебного года

Международное и межрегиональное сотрудничество	Евроклуб	Приём делегаций учащихся других стран (Германия), участие в конкурсах, форумах, круглых столах, интеллектуальных играх, проведение праздников, встречи с интересными людьми, конференции. В течение учебного года
Телекоммуникационные связи	Интернет, Электронная почта. «Байтик»	Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса, работа школьного сайта, участие в областных олимпиадах. В течение учебного года
Службы города	МЧС , Водоканал.	Организация экскурсий в пожарную часть города и на водоканал, проведение профилактических бесед, участие в конкурсах, организованных ВПЧ . Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации учащихся из здания при ЧП. В течение учебного года
Экскурсионное бюро	г. Москва, г. Троицк	Организация экскурсионных маршрутов по г. Москве и зарубежью, посещение музеев, театров, выставок. В течение учебного года
Средства массовой информации	Газета «Городской ритм», Троицкое телевидение	Размещение информации о работе гимназии, её победах и достижениях, отражение учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года

10. Профилактика правонарушений.

Она направлена на:

- выявление и учет учащихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношениях с учителями, персоналом ОУ, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.);
- принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям (законным представителям);
- выявление и учет учащихся, допускающих правонарушения;
- выявление, организация работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от обучения и воспитания детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение 2015-2016 учебного года в МАОУ «Гимназия г.Троицка» работал Совет профилактики правонарушений.

Целью работы: является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Выполнение поставленной цели решалось через следующие **задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей.

Количество уч-ся, состоящих на ВШУ:

- на начало года – 1 человек
- на конец года - 8 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года - 0 человек
- на конец года – 6 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 0 человек
- на конец года – 3 человек.

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 2 семьи.
- на конец года – 6 семей.

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Вызвано учащихся – 40

Вызвано родителей – 40

Рассмотрено учащихся – 39

Присутствовало родителей – 35

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц. педагога и администрацию школы: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Заседания Совета профилактики проводились регулярно.

Основное внимание уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, состоящими на межведомственном учете и ВШУ. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная профилактическая работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность и многое другое.

Особым направлением в работе необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, имеющие задолженности по отдельным предметам, а также нарушающие закон о запрете курения в общественных местах с 01.06.2013г.. В этом учебном году увеличилось число несовершеннолетних пропускающих уроки без уважительной причины из-за академической задолженности по нескольким проблемам и на Советах профилактики были приняты решения обращаться за административно-правовой помощью в другие службы г. Троицка и г. Москвы в ПДН ОМВД, КДН и ЗП и в опеку. Общее количество ходатайств в этом учебном году составило – 23. На заседаниях рассматривались индивидуальные дела учащихся, связанные с фактами принятия решения о снятии с ВШУ несовершеннолетних и семей – Герасименко Михаил, 7 «Д» класс – классный руководитель – Чулошникова О.В. протокол от 17.05.16г. № 37, семья –Сергеева Николая, 6«Г» класс – классный руководитель – Лапшина М.А. протокол от 17.05.16г. №37

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся. И рассматривали текущие вопросы в соответствии плана Совета профилактики на 2015-2016 уч. год.

С учетом результатов проверок, проведенных в прошлом учебном году, в план работы Совета профилактики включены такие пункты как результаты проверок документации по фиксации пропусков занятий учащимися, работа с учащимися, пропускающими занятия.

Посещение неблагополучных семей социально- психологической службой ОУ.

	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Итого
Кол-во посещений	4	8	-	4	-	3	2	2	8	31
Из них совместно с инспектора ми ОДН ОВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ).

Состоят на ВШУ	1 – 4 класс			5 – 9 класс			10 – 11(12) класс			Всего:		
	Девочек:	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Мальчиков:	-	2	2	1	5	3	-	-	2	1	7	7
Всего уч-ся:	-	2	2	1	5	4	-	-	2	1	7	8
Дата занесения сведений	ок т	янв	май	ок т	янв	май	окт	янв	май	ок т	янв	ма й

Организация и проведение школьных Советов профилактики.

	Сен.	Окт.	Ноя б	Дек.	Янв .	Фев.	Мар т	Апр .	Май	Итог о
Кол-во проведенных Советов профилактики	2	1	1	-	2	1	-	-	1	8
Вызвано уч-ся	3	10	7	-	14	2	-	-	4	40
Вызвано родителей	3	10	7	-	14	2	-	-	4	40
Рассмотрено уч-ся	3	10	7	-	13	2	-	-	4	39
Присутствовало род.	2	10	7	-	11	2	-	-	3	35

Организация и проведение Дней профилактики.

Дата проведения	Охват уч-ся (класс, параллель, кол-во)	Тема	Участники и приглашенные
17.12.2015г.	1166 учеников 8 «В» -29	«Влияние вредных привычек на здоровье растущего организма человека», «О профилактике инфекционных	врач-инфекционист

		заболеваний и вредных привычек»	
	10У-26	«Антиобщественные действия. Преступление и правонарушение. «Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»	сотрудники прокуратуры ТАО
	9Г-31	«Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»	инспекторы ПДН ОМВД по г.о. Троицк
	8Б-31	«Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей»	участковые уполномоченные ОМВД России по г.о. Троицк, представители опорных пунктов охраны правопорядка
5 е	7Д-28	«Ответственность несовершеннолетних за	сотрудники отдела межведомственного

		преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Беда или вина?»	взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСНК России по г. Москве
	11ЕМ-28 11СЭ-31 11ЕМ-28 10У-26	«Семья и брак»	лектор просветительского центра «Жизнь»
	6Д-28	«Почему вредно курить», «Влияние алкоголя на организм подростка»	специалисты детского и подросткового отделения наркологического кабинета филиала №8 МНПЦ наркологии
	9Б-24 9В-26 9А-29 9Г-31	Профориентация и правильный выбор профессии	сотрудники Троицкого Центра занятости населения

	2Г-34, 3Г-33, 2А-34, 4А-34, 3А-34, 4Б-34	«Дорога ошибок не прощает»	инспекторы ДПС ГИБДД
	2А-34, 2Б-32, 3Б-33, 3Г-33, 4В-34, 5В-32	«Что делать, если ты попал в чрезвычайную ситуацию»	сотрудники Управления ГУ МЧС по ТиНАО
	1классы, 5классы, 8классы, 10классы	«Правильная организация режима дня и полноценное питание – основы здоровья»	школьный врач,
Дата проведения	Охват уч-ся (класс, параллель, кол-во)	Тема	Участники и приглашенные
08.04.2016г.	857 учеников 9 «А» -29	«Влияние вредных привычек на здоровье растущего организма человека», «О профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычек»	врач-инфекционист
	10СЭ-22	«Антиобщественные действия. Преступление и	сотрудники прокуратуры ТАО

		<p>правонарушение. «Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»</p>	
	10У-24	<p>«Ответственность несовершеннолетних и их родителей перед Законом»</p>	<p>инспекторы ПДН ОМВД по г.о. Троицк</p>
	9В-26	<p>«Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей»</p>	<p>участковые уполномоченные ОМВД России по г.о. Троицк, представители опорных пунктов охраны правопорядка</p>
	8В-28	<p>«Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Беда или вина?»</p>	<p>сотрудники отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСНК России по г. Москве</p>

	7Д-26	«Почему вредно курить», «Влияние алкоголя на организм подростка»	специалисты детского и подросткового отделения наркологического кабинета филиала №8 МНПЦ наркологии
	8Б-32 8В-28 8А-28	Профориентация и правильный выбор профессии	сотрудники Троицкого Центра занятости населения
	2А-34, 2Б-32, 3Б-33, 3Г-33, 4В-34, 5В-32, 5А-32	«Дорога ошибок не прощает»	инспекторы ДПС ГИБДД
	2Г-34, 3Г-33, 2А-34, 4А-34, 3А-34, 4Б-34	«Что делать, если ты попал в чрезвычайную ситуацию»	сотрудники Управления ГУ МЧС по ТиНАО
	1А-30 и 1В-31 классы, 5А,Б,В -98 классы, 10Укласс- 22	«Правильная организация режима дня и полноценное питание – основы здоровья»	школьный врач,

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОДН и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

В ходе заседаний рассматривались вопросы:

- профилактики агрессивного поведения;
- работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- анализировались итоги полугодия и учебного года;
- анализировались результаты занятости учащихся.

С учетом результатов проверок, проведенных в прошлом учебном году, в план работы Совета профилактики включены такие пункты как результаты проверок документации по фиксации пропусков занятий учащимися, работа с учащимися, пропускающими занятия.

Подводя итоги воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год необходимо сделать следующие выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся, воспитанников осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, воспитанников, направленной на создание воспитательной системы в школе;
- в активизации работы органов школьного самоуправления «Школьная Дума»;
- в продолжении работы по всем воспитательным направлениям: охрана здоровья и физическое развитие; трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция; личностное развитие; работа с родителями и семьей; гражданско-патриотическое воспитание; ОБЖ и основы социализации и общения; нравственно-этическое воспитание; профилактика безнадзорности и правонарушений подростков; экологическое воспитание; профориентация и основы профессионального самоопределения;
- в развитии инновационных направлений воспитательной работы – введение православного направления, краеведения, декоративно-прикладного творчества.

2. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, воспитанников, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.
3. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности детей в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через занятия в система дополнительного образования.
4. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В новом учебном году гимназия продолжит работу по следующим целям и задачам:

Ц е л ь: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

З а д а ч и:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

Отчёт
социального педагога Белослудцевой Л.А.
за 2015-2016 учебный год

2016г.

1. Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 1183

1-4 класс – 486

5-9 класс – 572

10-11 класс – 125

Девочек: 585

Мальчиков: 598

Количество уч-ся в школе:

- на конец года – 1176

1-4 класс – 487

5-9 класс – 567

10-11 класс – 122

Девочек: 582

Мальчиков: 594

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

– на начало года – 2 семьи.

- на конец года – 6 семей.

Количество уч-ся, состоящих на ВШУ:

- на начало года – 1 человек

- на конец года - 8 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года – 0 человек

- на конец года – 6 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 0 человек

- на конец года – 3 человек

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Вызвано учащихся – 40

Вызвано родителей – 40

Рассмотрено учащихся – 39

Присутствовало родителей – 35

Дней профилактики 2

в I полугодии – 1166 учащихся

во II полугодии – 857 учащихся

Всего задействовано в учебном году - 2023

Количество рейдов по семьям – 31

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 196/162

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 23

По темам: «Охрана и укрепление здоровья детей и подростков. Формирование ЗОЖ.»;

«Влияние вредных привычек на здоровье растущего организма человека»;

«Легких наркотиков не бывает»; «Толерантность»; «Чрезвычайные ситуации»; «Экстремизм процветает»; «Правила поведения в каникулярное время в общественных местах, комендантский час».

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 7

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 25

2. Аналитическая часть.

Проблемы: 1. Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

2. Рост числа несовершеннолетних пропускающих уроки без уважительной причины, вследствие избегания погашения академической задолженности по нескольким предметам.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром «Доверия».
5. Реализация программы «Познай себя».

I. Диагностика.

1. В начале 2015-2016 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

- В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, администрации, беседы и наблюдение.
- Так же был определен уровень социальной адаптации первых классов (по методике Лускановой) и пятых классов на начало и на конец года. Использовались формы и методы: анкетирование, тестирование, рисунки первоклассников на тему: «Что мне нравится в школе», беседы с классными руководителями, индивидуальные консультации с родителями (данные мониторинга прилагаются в отчетах психологов).
- Мониторинг учащихся 4 классов при переходе в среднее звено.
- Диагностика профиля обучения 7 классов
- Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 10-классов общеобразовательных учреждений, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, согласно Порядку проведения тестирования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014г. №658, Дорожной карте ДОГМ.
- Диагностирование детей группы риска с изучением проблем испытывающих в школе.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- дополнительное питание учащихся;
- связь с родителями;
- занятость детей «группы риска» в каникулярное время.
- организованность детей во внеурочное время (кружки, секции).

Результативность: благодаря мониторингу, охватывающему начальное, среднее и старшее звено мы добиваемся максимального отслеживания детей группы риска. Что приводит к предупреждению возникновения проблем или к работе на начальном этапе.

Выводы:

1. По итогам диагностик выявлена «группа риска» детей, за которыми в дальнейшем ведется наблюдение, беседы с родителями, детьми и классными руководителями педагогами-психологами, социальным педагогом и администрацией, дополнительные диагностики с детьми педагогическим коллективом, психологами школы.
2. 92 % детей «группы риска» посещают кружки и секции.

II. Охрана прав детей.

Наконец 2015-2016 - учебного года на учете в школе состояло 9 опекаемых детей.

На начало 2015-2016 учебного года опекаемых детей – 9.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (6 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Два опекуна испытывают трудности с воспитанием и обучением опекаемых. Один опекун (дядя) второй год обучения испытывает трудности (Манжелей Максим, ученик 4 «Б» класса), так же давали рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Приглашали опекуна 13.11.2015 уч.года на ШПМПк, куда опекун явился и были даны членами комиссии рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте. Приглашали на Совет профилактики 24.11.2015 уч. года и решением комиссии были вынуждены поставить несовершеннолетнего на ВШУ. Второй опекун (бабушка) испытывала трудности с воспитанием опекаемой (Смирнова Александра, ученица 8 «В» класса), давали рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Посещали семью на дому социальный педагог с классным руководителем. Обращались с ходатайством в опеку и в ПДН ОМВД об административном наказании опекуна. Приглашали на Совет профилактики (бабушку) опекуна и несовершеннолетнюю 21.02.2016уч.г.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 8 человек.

На конец учебного года – 8 детей.

По итогам 2015 -2016 учебного года:

Все – 6 учащихся закончили год без академической задолженности.

Занятость детей-инвалидов – 100% (8 человека)

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования), опекуны пытаются ответственно исполнять свои обязанности, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет.

Выводы: 1. Снизилось число опекаемых детей, а вот рост детей – инвалидов в этом году

незначительный, но есть.

2. Две семьи испытывают трудности в воспитании опекаемых.
3. Два опекуна имеют академическую задолженность по нескольким предметам
4. Стабильным остается число детей – инвалидов.
5. Неудачников из числа детей – инвалидов нет, а опекаемый один несовершеннолетний остается на повторное обучение в 4 классе.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В связи с поставленной проблемой на 2015-2016 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. В этом году социальным педагогом посещены все семьи и по несколько раз.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (162), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

За 2015-2016 учебный год было проведено 8 собраний Совета профилактики, было приглашено 40 учащихся и 40 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, рассматривались вопросы по плану Совета профилактики на 2015-2016 уч. год. Постановка и снятие с внутришкольного учёта детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях:

- Зам. директора по ВР Е.Ю. Боровикова – председатель;
- Зам. по УВР начального звена – В.С. Сазонова;
- Зам. по УВР среднего звена – Е.О. Степанова;
- Зам. по УВР старшего звена – С.А. Корзенникова;
- Социальный педагог - Л.А. Белослудцева;
- Педагог-психолог – Л.А. Белослудцева;
- Мед. сестра – В.В. Ярославцева.

На Совет профилактики приглашались инспектор ОДН (в связи с большой занятостью и загруженностью на одном заседании были в этом учебном году), классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом профилактики, а также родители и учащиеся.

Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на конец года - 7 человек (88%)

В начале учебного года детей «группы риска» - 1 человек Филиппов Даниил, ученик 8 «В» класса, у которого имелись проблемы с учебой, посещаемостью, поведением. На заседаниях совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с несовершеннолетним данной категории. На внутришкольный контроль поставлены 10 учащихся.

Снят с внутришкольного учёта – 1 учащийся.

Выбыл в Карелию – 1 несовершеннолетний состоящий на ВШУ .

- На конец года на ВШУ состоит – 8 человек.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

– На начало учебного года в КДН состоит - 0 человек.

- Наконец 2015-2016 учебного года в КДН состоят – 6 человек.

- Сняты с КДН и ЗП учета – 0 человек.

Выбыли – 0

На начало 2015-2016 учебного года в ОДН состоит – 0 человека.

На конец учебного года состоят – 3 человека..

Количество учащихся, совершивших правонарушения, в течение года увеличилось и в КДН и ЗП, и в ОДН.

Это говорит о том, что профилактическая работа, проводимая с детьми и родителями, в этом учебном году в МАОУ «Гимназия г. Троицка» проходила совместно со службами г. Троицка и нуждалась в их профилактической помощи. Работа прошла эффективно в результате взаимодействия со службами г. Троицка и г. Москвы КДН и ЗП, что позволило совместно работать с детьми группы риска.

Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков – 6 учащихся.
- Административные правонарушения – 2 учащихся.

С детьми «группы риска» в течение 2015-2016 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 196,
- день профилактики раз в полгода – общий охват - 2023 учащихся;
- Совет профилактики – 8
- вызвано учащихся - 40
- вызвано родителей - 40

- беседы с родителями – 162.

Инспектором ОДН были проведены профилактические беседы на Днях профилактики на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом на заседания КДН и ЗП предоставлялась все необходимая документация (характеристики, представления, ходатайство, докладные, информация на учащихся).

Результативность: совместная работа с детьми группы риска.

Выводы:

1. Увеличилось число детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль на начало года – 1 человек.

Внутришкольный контроль на конец года – 8 человек.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

2. В этом году увеличилось число семей «социального риска», в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Долгое время не работают;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Но благодаря организованной профилактической работе с службами г. Троицка и г. Москвы с неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ семьи находятся на контроле не только школьном, но и КДН и ЗП.

IV. Просветительская работа.

1. Участие на ГМО и совещаниях согласно плану педагогов-психологов. г. Троицк «НМЦ».
2. Участие на ГМО и открытых мероприятиях классных руководителей согласно плану, г. Троицк «НМЦ» и школы города.
3. Выступление на общешкольном родительском собрании в 5-х классах 18.09.2015г на тему: «Проблемы с которыми сталкивается пятиклассник в среднем звене».
4. Выступление на общешкольном родительском собрании в 6-8-х классах 18.09.2015г. на тему: «Психологические особенности подростка».
5. Выступление на общественном Совете по профилактики правонарушений несовершеннолетних 17.02.2016г. на тему: Система индивидуальной профилактической работы социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАОУ «Гимназия г. Троицка» за три учебных года 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015.
6. Участие в заседании КДН и ЗП ТАО и НАО 25.02.2016г.
7. Выступление на ГМО психологов от НМЦ г. Троицк в СОШ№2 - 18.02.16г. На тему: «Индивидуальное социально-психологическое сопровождение детей «группы риска»».
8. Участие в Дне профилактики 17.12.2015г. в МАОУ «Гимназия г. Троицка».
9. Участие в Дне профилактики 08.04.2016г. в МАОУ «Гимназия г. Троицка».
10. Проведение классных часов на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ в 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классах
11. Участие в проведении родительских собраний – (1,5,6,7, 8, 9 и 10) классах. Помощь

классным руководителям в подборе материала.

12. Разработка программ на 2016 – 2017 год.

V. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, с социальными службами города, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ОДН, центром «Доверия».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Увеличилось число детей группы риска и семей.
3. На конец года состоящих на ОДН детей 38%.
4. За 2015 - 2016 учебный год совершено 2 правонарушения.
5. Увеличилось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, отсюда увеличилось число детей состоящих на ВШУ.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
7. За административно-правовой помощью в работе с трудными семьями и детьми обращались в разные службы г. Троицка (23 – ходатайства в этом учебном году)

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – в этом учебном году мы столкнулись с новой проблемой - пропуски уроков без уважительной причины из-за академической задолженности по нескольким

предметам. Несовершеннолетние сами с такой проблемой не могут справиться и организовать себя, а поддержки со стороны родителей не находят. Поэтому социально-психологическая служба в этом учебном году была вынуждена обратиться за помощью в другие службы г. Троицка и г. Москвы, чтобы достигнуть положительных результатов в поставленной цели и уменьшить рост детей и семей, испытывающих трудности.

Определены цель, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Проведение тематических родительских собраний ежемесячно по параллелям.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, социальной службой города, с центром «Доверия».
6. Реализация программ «Познай себя».

Отчет
ответственного за безопасность
МАОУ «Гимназия г. Троицка»
за 2015–2016 учебный год

Согласно должностной инструкции ответственного за безопасность образовательного учреждения должен решать следующие задачи:

1. разрабатывать документы по планированию мероприятий комплексной безопасности, антитеррористической защищенности, принимать участие в разработке проектов приказов, распоряжений, инструкций, памяток, наглядной агитацию и др. документов;
2. принимать участие в разработке годового и месячных планов воспитательной работы в части, касающейся подготовки и проведения мероприятий, направленных на профилактику ДТТ, «Школа – территория безопасности»;
3. проведение занятий по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, и действиям при возникновении ЧС в образовательном учреждении;
4. осуществление контроля за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии систем учреждения:
видео, охранная, пожарная;
5. организация работы по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательном учреждении;
6. поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.

За отчетный период было проведено 4 объектовые тренировки, в которых приняли участие 97 % обучаемых и 95 % - сотрудников школы и технического персонала. Что позволило повысить уровень проводимых мероприятий.

Также за период с августа 2015года по 22.05. 2016 года были проведены следующие инструктажи с сотрудниками МАОУ «Гимназия г. Троицка»:

- противопожарных – 3 раза в год;
- антитеррористической защищенности – 25 раза в год.

Каждую четверть классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают его в журнал. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся МАОУ «Гимназия г. Троицка перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

В школе были организованы и проведены общешкольные мероприятия, на которых также затрагивались вопросы безопасности детей: «День знаний», «День защиты детей», школьные дискотеки, классные часы в течение учебного года по темам: «Поведение во время каникул», «Безопасность на дорогах», «Безопасность при совершении террористических актов», «Поведение учащихся на водоемах зимой-летом»; выступление ЮИД и т.д.

В школе оформлен 2 уголка по безопасности дорожного движения с регулярным обновлением информации (старший корпус -блок А, младший корпус – блок В).

Вместе с классными руководителями и воспитателями для учащихся 1-4 классов была проведена викторина по безопасности дорожного движения.

Кроме вышеперечисленного:

- в феврале был обновлен план гражданской обороны;
- осуществляется контроль противопожарного состояния здания и подсобных помещений школы, состояния первичных средств пожаротушения;
- произведена полная замена проводов, извещателей, пожарных ручников в актовом зале;
- осуществляется контроль и обслуживание система контроля доступа на территорию;
- установка дверей на путях эвакуации;
- проверено техническое состояние противопожарного водопровода;
- произведена установка новых дверных проемов в блоке А с соблюдением рекомендациям 2 регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС »;

- установлена техническое оборудование «Ахтуба»;
- продолжение установки охранной сигнализации;
- модернизация системы видеонаблюдения;
- обучение преподавателей по пожарно-техническому минимуму;
- продолжена работа по установке охранной сигнализации (подвальные помещения- кабинетах 9,10 блока А);
- отремонтированы и установлены автоматические ворота в количестве 2 шт.;
- реконструирована территория школы для кругового движения машин МЧС;
- оборудованы площадки для машин МЧС;
- отремонтированы 2 крыльца на путях эвакуации блока А;
- отремонтирован в соответствии с правилами пожарного регламента эвакуационный выход -го этажа из блока В в блок Б;
- закуплены:
 - приобретение противопожарных средств - огнетушители в количестве 20 шт., подставки под огнетушители в количестве 20 шт;
 - произведена перезарядка огнетушителей в количестве – 15 шт.;
 - установка пожарного ящика для ПК в блоке Б (актовый зал);
- приведена в систему документация по антитеррористической и пожарной безопасности;
- разработаны и разрабатываются необходимые документы (планы, схемы, должностные и функциональные инструкции, памятки, программы обучения, тексты инструктажей и т.д.) по безопасному функционированию школы.
- принимались меры и велась работа по устранению предписаний Госпожнадзора;
- осуществлялся контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии охранно-сторожевых систем учреждения, пожарной сигнализации;

- организовывалась работа по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в МАОУ «Гимназия г. Троицка»;
- поддерживалось взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры, ОБ ДПС ГИБДД УВД по ТиНАО ГУ МВД России по г. Москве по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности, согласовывался план работы учреждения, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности в гимназии с правоохранительными органами.

Безопасность сотрудников и учащихся школы в дневное время обеспечивается двумя сотрудниками ЧОП «Мегур-М», работающей кнопкой тревожной сигнализации, охранной, пожарной сигнализациями. В ночное время сохранность учреждения обеспечивается двумя сотрудниками ЧОП «Мегур-М», работающей кнопкой тревожной сигнализации, охранной, пожарной сигнализациями.

В следующем учебном году необходимо:

1. продолжить работу по установке видеонаблюдения;
2. провести ремонт путей эвакуации блока Б, В;
3. составить проект реконструкции пожарного водопровода;
4. продолжить работу по установке охранной сигнализации;
5. провести ремонт и реконструкцию ограждения по периметру;

6. провести обработку штор в актовом зале;
7. замена дверей на путях эвакуации на двери 2-го типа;
8. заменить пожарные ящики для ПК;
9. по рекомендации пожаудита установить в тире систему дымоудаления.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И КАДРОВЫМ ВОПРОСАМ,
за 2015-2016 учебный год

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.Троицка» создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г.Троицка» в соответствии с постановлением администрации города Троицка от 20.10.2011 года № 1316. Постановлением администрации города Троицка от 05.11.2015 г. № 11137 утверждена новая редакция устава МАОУ «Гимназия г.Троицка». Основной вид деятельности – образовательная деятельность.

Учредителем является Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк; Собственником имущества, закрепленного за МАОУ «Гимназия г.Троицк» на праве оперативного управления, является учредитель, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

В учреждении создан наблюдательный совет в составе 5 человек. В течение года состав и полномочия наблюдательного совета не менялись.

В 2016 года учреждение осуществляет свою деятельность в рамках муниципального задания, утвержденного Постановлением от 31.12.2015 г. № 1506. Наименование категории потребителей муниципальных услуг: физические лица без ограниченных возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 90340,90 тыс. руб., в.т.ч.:

- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением – 4116,7 тыс. руб.

- нормативные затраты на оказание муниципальных услуг – 86224,2 тыс. руб.

Количество потребителей муниципальных услуг:

№ п/п	Наименование муниципальных услуг	Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги руб. на 1 ученика в год	Объем услуг в натуральном выражении в год, ученик план	Фактическое количество (ученик) по состоянию на 30.06.2016 г.
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	70926,91	485	490
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	71584,13	574	567
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	71949,26	123	122
4	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3000,00	323	325
5	Присмотр и уход (ГПД)	3666,50	250	287

Отчет о выполнении муниципального задания за II квартал 2016 года (Приложение № 1).

В 2015 году МАОУ «Гимназия г.Троицка» учреждение осуществляло свою деятельность в рамках муниципального задания, утвержденного Постановлением от 31.12.2014 г. № 1343 (с изм. Постановлением от 27.1.2015 г. № 40, с изм. Постановлением от 25.05.2015 г. № 492, с изм. Постановлением № 593 от 19.06.2015 г.), в размере 82491,176 тыс.рублей, в.ч.:

- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением – 4463,200 тыс.руб.;

- нормативные затраты на оказание муниципальных услуг – 78027,976 тыс.рублей.

Наименование категории муниципальных услуг: население города от 6 до 18 лет. Количество потребителей муниципальных услуг: плановое – 1157 учащихся, фактическое (по состоянию на 31.12.2015 г. – 1179 учащихся). Учреждению установлены нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в 2015 г. на:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов – 65879 рублей на 1 ученика в год;

- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня – 7432 рубля на 1 ученика в год.

Предоставление услуг в 2015 году в соответствии с полученным муниципальным заданием обеспечено учреждением в полном объеме. Отчет о выполнении муниципального задания за IV квартал 2015 года (Приложение № 2).

Среднесписочная численность персонала, задействованного в организации и выполнении муниципального задания в 2015 году - 106 чел.

Перечень муниципальных услуг, оказываемых учреждением на бесплатной основе в 2015-2016 году:

-Осуществление присмотра и ухода в группе продленного дня посещало (3 часа за счет бюджета) 277 человек.

- кружок «Наука» - 30 человек;

- кружок «Эрудит» - 50 человек;

- кружок «Юрист» - 30 человека;

-кружок «Хор» - 50 человек;

- кружок «Научное общество» - 25 человека;
- кружок «Альманах вдохновение» - 21 человек;
- спортивные секции - 200 человек;

Перечень муниципальных услуг, оказываемых учреждением на платной основе в 2015-2016 году:

- Логопедические группы посещало 56 человек,
 - Предшкольная пора посещало 83 человека,
 - Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ посещало 31 человек.
- Осуществление присмотра и ухода в группе продленного дня посещало (за счет средств родителей (законных представителей) 150 чел.

Кроме того, учреждение сдает в аренду недвижимое имущество, находящееся в муниципальной собственности на базе оперативного управления, по следующему целевому назначению: *образовательная деятельность.*

Балансовая стоимость имущества на 1 января 2016г. составляет - 110 134 955,57 руб., в том числе особо ценного - 108 427 943,64 руб., из них особо ценного по КФО-2 – 1 420 244,60 руб. (остатки ОС на момент перехода учреждения в автономное). Остаточная стоимость имущества на 1 января 2016г. составляет 52 203 206,54 руб., в том числе особо ценного – 51 615 864,33 руб., из него особо ценного по КФО-2 – 48 304,89 руб. (остатки ОС на момент перехода учреждения в автономное). Балансовая стоимость основных средств 2015 год относительно 2014 года увеличилась на 17,12 %. В 2015г. основных средств поступило на сумму 17 871 425,54 руб., в том числе:

- приобретено учреждением – 13 951 969,49 руб.
- получено безвозмездно от юридических и физических лиц – 1 392 046,48 руб.
- изготовлено хозяйственным способом с использованием услуг сторонних организаций - 580 307,00 руб.,
- кап. вложения в ОС с использованием мат. запасов – 4 620 руб.,

Балансовая стоимость имущества на 1 января 2015 года составляет 94038395,49 рублей, в том числе особо ценного – 92928408,95 руб. Остаточная стоимость имущества на 1 января 2015 года составляет 46530247,64 руб., в том числе особо ценного – 46143465,76 рублей. Балансовая стоимость основных средств 2014 год относительно 2013 года увеличилась на 4,6 %.

Балансовая стоимость имущества на 1 января 2014г. составляет 89 899 147,71 руб., в том числе особо ценного – 89 899 147,71 руб. Остаточная стоимость имущества на 1 января 2014г. составляет 46 213 778,53 руб., в том числе особо ценного – 46 213 778,53 руб.

Балансовая стоимость имущества на 1 января 2013г. составляло 86 466 093,42 руб., в том числе особо ценного – 86 466 093,42 руб. Остаточная стоимость имущества на 1 января 2013г. составляет 46 890 584,68 руб., в том числе особо ценного – 46 890 584,68 руб.

Балансовая стоимость основных средств в 2013 году относительно 2012 года увеличилась на 4%.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

2015 год

Сведения об остатках субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания

1. В 2015 году получено финансирование за январь - декабрь. В 2015 год на выполнение муниципального задания из бюджета городского округа Троицк было выделено 8581176,00 рублей (Восемь миллионов пятьсот восемьдесят одна тысяча сто семьдесят шесть рублей 00 копеек). В 2015 году израсходовано 7717423,05 рублей (Семь миллионов семьсот семнадцать тысяч четыреста двадцать три рубля 05 копеек). Остаток денежных средств на финансовое обеспечение в 2015 году составил 863752,95 рублей (Восемьсот шестьдесят три тысячи семьсот пятьдесят два рубля 95 копеек). Экономия возникла по следующим статьям:
 - 1.1. по коммунальным услугам в объеме 561199,88 руб. в связи с тем, что в отопительный сезон средняя температура была высокой, без больших периодов с низкой температурой, энергосберегающая системы регулирует температуру отопительной системы, не использовались дополнительные системы обогрева (тепловые пушки). Также оплата за водоснабжение и водоотведение за декабрь 2015 года будет произведен в январе 2016 г. после выставления счета за декабрь по факту выполнения работ.
 - 1.2. По ст.211, экономия по фонду оплаты труда в сумме 287953,07 руб. Данная сумма будет использована для оплаты труда в 2016 году.

1.3. Неисполненные обязательства на приобретения в размере 14600 руб. будут использованы на приобретения спортивного инвентаря в 2016 году для обеспечения учебного процесса.

Общий остаток с учетом экономии по коммунальным услугам с 2014 года составил 2736125,30 рублей. В 2014 году общая экономия по финансированию муниципального составила 1872372,35 рубля.

2. Госстандарт: в 2015 году выделено 73910000,00 рублей; плановые обязательства составляют в 2015 году с учетом экономии 2014 года составили 78618105,15 рублей. Факт исполнения обязательств в 2015 году составил 75123595,27 рублей. Исполнены обязательства в полном объеме. Возникшая экономия в объеме 4223584,44 рубля будет использована для оплаты труда в 2016 году.

На 01.01.2016 г. остаток средств составил 7 123 666,76 руб.

Причины образования остатков денежных средств на конец года (01.01.2016) по субсидиям, предоставленным автономным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания: резервирование средств на выплаты премий по итогам 1 полугодия учебного года, в том числе оплата труда за осуществление присмотра и ухода в группах продленного дня; резервирование средств на оплату коммунальных услуг за декабрь 2015г.

Сведения об исполнении в отчетном периоде мероприятий в рамках субсидий на иные цели.

В 2015 году были получены и израсходованы следующие дополнительные целевые субсидии:

Субсидия на обеспечение безопасности, Постановление №99 от 06.02.2015. План на 2015г. – 3 786 286,69 руб. Поступила в сумме 3 786 286,69 руб. Израсходовано за отчетный период в полном объеме, в том числе:

- проверка тех. состояния противопожарного водопровода – 4 785,47 руб.
- ремонт пожарной сигнализации – 832 636,14 руб.
- техническое обслуживание средств охраны – 9600,00 руб.

- техническое обслуживание пожарной сигнализации – 72 000,00 руб.
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 144 000,00 руб.
- ремонт эвакуационных выходов -75761,48 руб.
- технический мониторинг и эксплуатационно-техническое обслуживание системы "Стрелец" – 45226,56 руб.
- установка двери – 89 182,00 руб.
- обучение по программе: пожарно-технического минимума -7 198,00 руб.
- охрана объекта – 1 944 000,00 руб.,
- установка охранной сигнализации – 101 287,04 руб.,
- охранные услуги – 60 000,00 руб.
- установка пожарной сигнализации Ахтуба – 23 000,00 руб.;
- модернизация системы видеонаблюдения – 99 092,18 руб.
- приобретение оборудования по безопасности – 278 517,82 руб.

Субсидия на обеспечение питанием учащихся, Постановление №96 от 06.02.15г. План на 2015г. – 8 669 397,00 руб. Поступила в сумме 8 669 397,00 руб. Израсходовано за отчетный период 7 564 772,00 руб., на питание учащихся за январь - декабрь 2015г. Средства выделены излишне без согласования с Управлением образования ГО Троицк. Остаток средств будет возвращен учредителю в 2016г.

Субсидия на организацию и проведение текущего и капитального ремонта, в муниципальных образовательных учреждениях, Постановление №133 от 17.02.2015, с учетом всех последующих изменений. План на 2015г. – 11 107 059,90руб. Субсидия поступила в полном объеме, израсходована полностью, в том числе:

- работы по ремонту кровли корп. Б – 943 347,86 руб.,
- ремонт вентиляции актового зала – 325 879,80 руб.,
- ремонт электрики актового зала – 1 390 000,00 руб.,

- доп. работы по ремонту кровли корп. Б – 158 795,43 руб.,
- работы по демонтажу системы вентиляции корп. Б – 323 324,09 руб.,
- устройство ограждений вентиляционного оборудования - 664 048,00 руб.,
- ремонт актового зала – 2 356 386,00руб.,
- ремонт системы вентиляции корп. Б – 4 945 278,72 руб.

Субсидия на организацию и проведение капитального, текущего ремонта и благоустройство территории образовательных организаций современным образовательным оборудованием, мебелью и оборудованием для обеспечения деятельности. Постановление №133 от 17.02.2015г. (с учетом изменений и дополнений).

План на 2015г. – 2 924 631,85 руб., субсидия поступила в полном объеме, израсходована полностью, в том числе:

- проверка локальных сметы по ремонту – 302 539,46 руб.,
- обследование плит перекрытия – 25 000,00 руб.,
- за функции строительного контроля – 115 326,38 руб.,
- приобретение рулонных штор и карнизов – 392 900,00 руб.,
- приобретение инструментов – 48 528,00 руб.
- приобретение оборудования и мебели – 1 261 778,01 руб.,
- приобретение светового оборудования для актового зала – 778 560,00 руб.

Субсидия на муниципальную программу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения Г.О. Троицк в г. Москве., Постановление №159,410,574 от 30.04.2015. Организация и проведение учебных военных сборов на базе воинских частей. План на 2015г. – 115 000,00 руб., поступила в сумме 115 000,00 руб., израсходована в полном объеме.

Постановление №159,410,574,982 от 30.04.2015. Ремонт, оборудование и оснащение стрелкового тира. План на 2015г. – 38 980,00 руб., поступила в полном объеме, израсходована полностью, на приобретение материалов и оборудования для стрелкового тира.

Субсидия на приобретение оборудования в соответствии с ФГОС, согл. Пост.№398 от 27.04.2015г. План на 2015г.- 10 060 000,00 руб.
Поступило в отчетном периоде в полном объеме, израсходована полностью.

Субсидия на проведение периодических обязательных медицинских осмотров сотрудников общеобразовательных учреждений, Пост.№515 от 03.06.2015г.

План на 2015г.- 182 800,00 руб. В отчетном периоде поступила и израсходована в полном объеме.

Субсидия на организацию образовательного процесса с использованием ресурсов социокультурной среды города (музеи, общественные фонды, театры, парки и др.). Постановление №234 от 23.03.2015. (с учетом изменений и дополнений) План на 2015г. – 62 500,00руб. Субсидия поступила в полном объеме, израсходована полностью на проведение экскурсий.

Субсидия на специализированную оценку условий труда в образовательных организациях. Постановление №234 от 23.03.2015. (с учетом изменений и дополнений)

План на 2015г. – 40 000руб. Субсидия поступила в полном объеме, израсходована полностью.

Сведения о средствах по приносящей доход деятельности.

План на 2015г. – 2 886 691,00 руб., в том числе 363 847,00 руб. от аренды имущества. В 2015 году получено доходов на сумму 2 731 768,00 руб., в том числе 338 425,00 руб. от сдачи в аренду недвижимого имущества общей площадью 146,7 кв. м. от НОУ «Центр профессиональной подготовки» по договору аренды №2-а/15 от 30.02.2015г. для оказания ими образовательных услуг. Процент исполнения составил – 94,6 %. Норма составляет 100 %. Отклонения связаны с задержкой поступления средств от сдачи в аренду недвижимого имущества.

Остаток денежных средств на лицевом счете в финансовом органе –580 041,70руб., которые зарезервированы для обеспечения деятельности учреждения в будущем периоде.

В 2015 году оплачен налог на прибыль за 4 квартал 2014г. в сумме 3 736 ,00 руб., налог на прибыль за 2 квартал 2015г. в сумме 2 245,00 руб., 3 квартал 2015г. - 14 085,00 руб.

Сведения об исполнении в отчетном периоде мероприятий в рамках субсидий на иные цели.

2016 год (по состоянию на 30.06.2016 года)

Субсидия на обеспечение учащихся бесплатным питанием Постановление №96 от 27.01.2015г. (с учетом дополнений и изменений)

Запланировано на 2016г. – 12 305 542,00 руб. В отчетном периоде субсидия поступила в сумме – 6 611 589,00 руб. Израсходовано 5 216 643,90 руб. в том числе:

-на обеспечение бесплатным питанием учащихся – 5 216 643,90 руб.

Остаток субсидии в сумме – 1 394 945,10 руб. будет израсходован в будущем периоде.

Субсидия на организацию и проведение капитального, текущего ремонта и благоустройство территории образовательных организаций современным образовательным оборудованием, мебелью и оборудованием для обеспечения деятельности. Постановление №157 от 19.02.2016г. (с учетом изменений и дополнений).

Запланировано на 2016г. – 543 655,60 руб. По состоянию на 30.06.2016 года субсидия поступила в сумме – 415 355,60 руб. Израсходовано – 415 355,60 руб. в том числе:

189 065,12 руб. – проверка локальных смет на ремонт помещений;

226 290,48 руб. – составление дефектных ведомости и разработку проектной документации на ремонт помещений.

Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях, согл. Пост.№277 от 24.03.2016г. План на 2016г. – 2 015 800,00 руб. Поступило в отчетном периоде 1 343 866,66 руб. Израсходовано за отчетный период 800 000,00 руб., в том числе:

- охрана объекта (ЧОП) – 800 000,00 руб.

Остаток субсидии составляет 543 866,66 руб. Остаток будет израсходован на погашение кредиторской задолженности перед сторонними организациями по услугам на обеспечение охраны объекта (ЧОП).

Субсидия на организацию мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных организациях, согл. Пост.№406 от 21.04.2016г.

План на 2016г. – 2 165 672,18 руб. Поступила в отчетном периоде в сумме 1 443 781,46 руб. Израсходовано за отчетный период 190 864,94 руб., в том числе:

- испытание противопожарного водопровода – 12 004,89 руб.,

- техническое обслуживание средств охраны – 4 000,00 руб.

- техническое обслуживание пожарной сигнализации – 116 500,00 руб.

- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 36 000,00 руб.

-технический мониторинг эксплуатационно-технического обслуживания системы «Стрелец» – 22 360,05 руб.

Остаток субсидии составил 1 252 916,52 руб. Остаток будет израсходован на погашение кредиторской задолженности перед сторонними организациями по услугам на обеспечение безопасности.

Субсидия на внедрение модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации, стажировок педагогов и руководителей образовательных организаций на основе индивидуального плана профессионального развития с возможностью выбора модулей обучения, согл. Пост. №311 от 31.03.2016 г.

План на 2016 год - 574 000,00 руб. Поступила в отчетном периоде в сумме 206 400,00 руб. Израсходовано за отчетный период 206 400,00 руб., в том числе:

- повышение квалификации сотрудников – 206 400,00 руб.

Субсидия на организацию и проведение капитального, текущего ремонта и благоустройство территории образовательных организаций, оснащение образовательных организаций современным образовательным оборудованием и мебелью, согл. Пост. №157 от 19.02.2016г., Пост. №236 от 15.03.2016г., Пост. №271 от 23.03.2016г. (московский бюджет)

План на 2016г. - 35 204 805,58 руб. Проведены процедуры закупки по выполнению ремонтных работ:

Субсидия на приобретение современного образовательного оборудования в соответствии с федер. гос. образовательными стандартами, согл. Пост. №313 от 31.03.2016г., (московский бюджет).

План на 2016г. 2 099 600,00 руб. В отчетном периоде субсидия не поступала. Проводится процедура закупки – аукцион в электронном виде.

Субсидия на реализацию муниц. Программы по дух.-нравственному воспитанию подрастающего поколения ГО Троицк в г. Москве на 2014-2017г, согл. Пост. №101 от 08.02.2016 г.

План на 2016 год - 130 000,00 руб. Поступила в отчетном периоде в сумме 85 000,00 руб. Израсходовано за отчетный период 85 000,00 руб., в том числе:

- организация и проведение военных сборов – 85 000,00 руб.

Субсидия на доставку школьных команд, Пост.№9 от 14.01.2016г.

План на 2016г. – 50 000,00 руб. В отчетном периоде субсидия не поступала.

Информация о расходовании субсидий на проведение ремонтных работ и благоустройство территории МАОУ "Гимназия г. Троицка"

№ п/п	Наименование договора	Начальная цена	Цена заключенного контракта	экономия по результатам закупки
1	Выполнение работ по ремонту электрики 3-го этажа корпуса А	3910764,43	3 284 671,11	626 093,32
2	Выполнение работ по ремонту электрики 1-го этажа копуса А	4806705,09	4 085 192,76	721 512,33
3	Выполнение работ по ремонту электрики 2-го этажа корпуса А	4077341,28	3 384 193,26	693 148,02
4	Выполнение работ по ремонту электрики подвала корпуса А	1585733,32	1 569 875,99	15 857,33
5	Выполнение работ по ремонту помещений 1-го этажа корпуса А	5980647,48	5 262 969,78	717 677,70

6	Выполнение работ по ремонту помещений 2-го этажа корпуса А	5364641,14	4 559 944,90	804 696,24
7	Выполнение работ по ремонту помещений 3-го этажа корпуса А	6221676,25	4 666 257,00	1 555 419,25
8	Выполнение работ по ремонту вестибюля 1,2 этажей, навеса входа корпуса А	3716635,69	3 530 803,90	185 831,79
9	Выполнение работ по ремонту помещений и электрики тренажерного комплекса корпуса Б	2470410,83	2 223 369,75	247041,08
10	Ремонт подвального помещения для приточной вентиляции корпуса А	584734,85	580 000,00	4 734,85
11	Ремонт вентиляции корпуса А	3670643,17	3 307 249,50	363 393,67
12	Благоустройство внутреннего двора МАОУ "Гимназия г.Троицка"	2450413,37	2 401 000,00	49 413,37

13	Ремонт пожарных проездов (асфальтовое покрытие на территории)	1897512,57	1 680 000,00	217 512,57
		46737859,47	40 535 527,95	6 202 331,52

Зарботная плата сотрудников

Средняя заработная плата учителей составляет:

Месяц	Средняя заработная плата учителей (тыс.руб.) МАОУ «Гимназия г.Троицка»
2013 год	
январь 2013 г.	40,7
февраль 2013 г.	50,2
март 2013 г.	40,7
апрель 2013 г.	82,4
май 2013 г.	41,9
июнь 2013 г.	69,2
июль 2013 г.	41,9
август 2013 г.	40,5

сентябрь 2013 г.	52,1
Октябрь 2013 г.	67,02
Ноябрь 2013 г.	46,26
Декабрь 2013 г.	63,93
Средняя заработная плата учителей за 2013 год	53,18
2014 год	
Январь 2014 г.	68,67
Февраль 2014 г.	53,51
Март 2014 г.	50,86
Апрель 2014 г.	44,69
Май 2014 г.	75,97
Июнь 2014 г.	47,54
Июль 2014 г.	52,13
Август 2014 г.	54,83
Сентябрь 2014 г.	53,07
Октябрь 2014 г.	46,42
Ноябрь 2014 г.	47,73
Декабрь 2014 г.	66,71
Средняя заработная плата за 2014 г.	55,18
2015 год	
январь 2015 г.	75,09

февраль 2015 г.	57,32
март 2015 г.	47,48
апрель 2015 г.	47,45
май 2015 г.	70,03
июнь 2015 г.	56,45
июль 2015 г.	53,54
август 2015 г.	48,66
сентябрь 2015 г.	56,08
Октябрь 2015 г.	49,61
Ноябрь 2015 г.	49,61
Декабрь 2015 г.	76,18
Средняя заработная плата учителей за 2015 год	57,29
	2016 год
Январь 2016 г.	61,93
Февраль 2016 г.	63,87
Март 2016 г.	53,05
Апрель 2016 г.	54,31
Май 2016 г.	72,40
Июнь 2016 г.	61,35
Июль 2016 г.	59,76

Средняя заработная плата учителей за период январь-июль 2016 год	60,95
---	--------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество компьютерных классов – 3 (в т.ч. 1 лингафонный кабинет).

Количество мобильных классов – 3

Количество интерактивных досок – 30

Количество мультимедийных проекторов – 47

Количество документ камер – 35

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «Гимназия г.Троицка» средняя численность работников в 2015-2016 г. составляет 106 человека, из них:

62 учителей (в т.ч. 1 совместитель)

3 заместителей директора;

2 педагога-психолога

1 социальный педагог

6 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 заведующий библиотекой.

1 награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (Гурова В.Я., директор);

10 награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Ващук О.А., Зотова В.В., Боровикова Е.Ю., Кухарева И.А., Гребенщикова Н.Н., Мясникова Н.В., Садовникова О.В., Савельева М.А., Камышинцева Е.А., Пюя Л.И.);

1 имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Сазонова В.С.)

1 имеет почетное звание «Заслуженный работник общего образования» (Чепурко Р.В.);

3 кандидата наук (Гурова В.Я., Лысенкова Е.М., Рыдзе О.В.);

1 магистр филологии (Камышинцева Е.А.)

3 победителя городского тура конкурса «Педагог года Подмосковья» (Боровикова Е.Ю., Камышинцева Е.А., Сабирова Н.Р.);

2 участник городского тура конкурса «Педагог года Подмосковья» (Носова Л.А., Маркова Ю.В.);

1 победитель конкурса ПНПО (Камышинцева Е.А.)

2 участника конкурса ПНПО (Садовникова О.В., Носова Л.А.);

1 педагог - победитель конкурса «Лучший учитель Московской области» (Мясникова Н.В.)

1 педагог награжден именной премией Губернатора МО (Носова Л.А.).