

Самообследование деятельности МАОУ «Гимназия г. Троицка».

за 2013-2014 учебный год

Уровень изучения основ наук

2013-2014 учебный год

На начало учебного года -1101 учащихся (в 2012-2013уч.г.- 1043 учащихся)

На конец учебного года -1098+1с+1з+5и (в 2012-2013 уч.г.- 1033+3э учащихся)

Успевают -1093 учащихся-+1с+1з+4и учащихся(99,46%)..

В 2012-2013 уч.г. успевали- 1032+3э учащихся-99,8%.

На повторный год обучения оставлена ученица 9 б кл. по заявлению родителей

(Барбанова Елена)

(В 2012-2013 уч.г не было учащихся на повторном обучении.)

Условно переведены -4 учащихся(0,45%)- (В2012-2013уч.г.-1 учащийся (0,2%) .

1.Мерзликин Денис-8г кл. (алгебра Лунёва В.А.)

2.Петерман Андрей-10у кл(алгебра, геометрия Сидоренкова Н.А.)

3.Соломатин Никита-10у кл (алгебра, геометрия Сидоренкова Н.А.)

4. Семёнова Полина-10у кл.(алгебра, геометрия Сидоренкова Н.А.;

русский яз, литература Шрамко Е.В.)

Окончил 11 класс со справкой ученик 11у кл. Быков Павел не преодолев минимальный порог по математике - в 20 баллов (при пересдаче получил всего 7 баллов).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
												2013-2014	2012-2013
Кол-во учащихся на начало года	131	92	99	129	129	82	113	102	95	64	65	1101	1043
Кол-во учащихся на конец года	130+1с+1и	90+1з	97	133	130	81+1и	114+1и	100	92+2и	65	66	1033+3э	1051+3э
Успевают			97	133	130	81+1и	114+1и	99	92+1и	62	65	1032+3э	1049+3э
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-			1и	-	-	0	0

Условно переведены	-	-	-	-	-	-		1	-	3	-	4	1
Окончил 11 класс со справкой ученик 11у кл. Быков Павел не преодолев минимальный порог по											1	1	0

Средняя наполняемость классов составила 26,95 чел., а в 2012-2013 уч.г. - 26,5 чел.

Количество классов -41, а в 2012-2013 уч.г. -39.

Учащихся, закончивших учебный год на "отлично" 97 чел.-11% (2012-2013 уч.г. - 89 чел.-10,5%)

Из них отличники :

1 ступень-32 чел.-13.9% (2012-2013 уч.г. 45 чел.---17,9 %)

2 ступень--49 чел.-9.4% (2012-2013 уч.г.-35 чел.---7,5 %)

3 ступень- 16 чел.-12.2% (2012-2013 уч.г.-9чел.--7 %)

Все эти учащиеся награждены похвальными листами "За отличные успехи в учении"

На "4" и "5" закончили учебный год 346 учащихся-39.3% (2012-2013 уч.г.- 344 учащихся--40,5 %)

Из них:

1 ступень-126 уч.-54.78% (2012-2013 уч.г.-130 чел.---52 %)

2 ступень--180 уч.-34.62% (2012-2013 уч.г.-169 чел.---36 %)

3 ступень- 40уч.-30.5% (2012-2013 уч.г.-45 чел.--34,6 %)

При сравнении видно, что процент учащихся имеющих годовые оценки "5" на первой ступени понизился на 4%, а на второй и третьей повысился на 1.9% и 5.2% соответственно.

Процент учащихся имеющих годовые оценки "4" и "5" на 1 ступени повысился на 2,78%, на 2 ступени понизился на 1,38 % ,а на 3 ступени понизился на 4,1 %, чем в прошлом году

Получили аттестат об основном общем образовании -93 ученика (2012-2013 уч.г.-88 учащихся)

Аттестат особого образца получили 8 учащихся 9-го класса :Нерсисян Эрик, Коршунов Дмитрий, Рабушко Елизавета, Козлов Михаил, Ловчикова Ульяна, Мальцева Наталья, Фуксман Нелли-9а кл.и Анисимова Анастасия-9 в кл.(2012-2013 уч.г.-8 учащихся)

Аттестат о среднем полном общем образовании получили 65 учащихся (2012-2013 уч.г.-63 учащихся) из них 7 аттестатов с отличием.

Медалью награждены 6 выпускников : Дараева Инна (11сэ), Алимова Наталья, Магомедова Диана, Рабушко Екатерина, Рожкова Александра, Стреленко Дмитрий (11см), (аттестат с отличием +220 баллов по ЕГЭ .(в 2012-2013 уч.г.-6 выпускников)

В 2013-2014 уч.г. Функционировало 41 классов. Из них 15 классов начальной школы, 5 общеобразовательных и 15 гимназических в средней, а также 4 профильных классов и два непрофильных в старшей школе.

В гимназических классах обучалось-415 уч. (2012-2013 уч.г.-350 уч-ся) в профильных классах-89уч. (2012-2013 уч.г-108 уч-ся)

Ежегодный анализ качества знаний уч-ся профильных и гимназических классов подтверждает высокий уровень организации работы гимназии с сильными и одарёнными учениками.

Количество Гимназических классов	Количество учащихся	Качество знаний (%)	Качество знаний по профилю (%)
5кл.-4 класса	106	75,47	89,6
6кл.-2 класса	60	60	75
7кл.-3класса	91	52,75	60,4
8а кл.	28	39,3	67,9
8б,в-2 класса	54	27,8	70,4
9а кл	27	63	88,9
9 б,в -2класса	49	20,4	79,6
10см кл	23	69,6	78,3
10 сэ кл	23	34,8	78,3
11см кл	21	71,4	90,5
11 сэ кл.	23	63,64	72,7

В соответствии с Законом "Об образовании" в гимназии осуществляется освоение образовательных программ в форме заочного, очно-заочного, семейного, индивидуального обучения. Учащиеся осваивают образовательные программы в формах выше изложенных.

Параллели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Заочное обучение		1										1
Очно-заочное								1				1
Индивид. (дом. образование)	1					1	1		2			5
Семейная ф.о.	1											1

Подводя итоги образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год мы видим удовлетворительные результаты обучения и работу учителей, направленную на получение качественного и доступного образования.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (2013-2014 уч.г.)

Итоговый контроль традиционно проводится в два этапа

До 20 мая в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диктантов (результаты которых имеются в материалах *ШМО*), а в гимназических 8 и 10 классах экзамены.

В 8а, 8б и 8в классах по физике и английскому языку, в 10-х классах по географии и по выбору один Предмет (физика, химия, обществознание, история, английский язык, биология).

В 4 классах была проведена промежуточная аттестация учащихся за курс начальной школы по математике и русскому языку. По результатам этих работ были сформированы 5-ые классы (пять классов), а также по результатам административных работ сформированы предпрофильные 8-ые классы из бывших 7-х гимназических классов (8а, 8б, 8в и один общеобразовательный класс 8г).

Результаты промежуточной аттестации следующие:

По обществознанию 10«сэ» класс учитель Пурыхина Е.В. и по географии учитель Гребенщикова Н.Н.

10«СЭ»	География		Обществознание	10 «СЭ»	
Кол-во уч-ся по списку	23		Кол-во уч-ся по списку	23	
Сдавали экзамены	23		Сдавали экзамены	18	
Подтвердили годовую оценку	11		Подтвердили годовую оценку	14	
Не подтвердили годовую оценку	12		Не подтвердили годовую оценку	4	
Повысили год.оценку	2		Повысили год.оценку	0	
Понизили год.оценку	1		Понизили год.оценку	0	
	Экз.	Итог		Экз.	Итог
Получили оценку «5»	5	6	Получили оценку «5»	10	11
«4»	7	13	«4»	7	11

«3»	11	4	«3»	1	1
«2»	0	0	«2»	0	0
% успеваемости	100	100	% успеваемости	100	100
Качество знаний	52%	82,6%	Качество знаний	94,4%	95,7%
Средний балл	3,7	4,1	Средний балл	4,5	4,4

Экзамены по обществознанию проходили в традиционной форме (по билетам) . По географии тестирование в формате ЕГЭ .

Двое учащихся сдавали физику, Один ученик химию, один историю и один английский язык, которые подтвердили свои годовые оценки.

В 10см классе четыре ученицы были освобождены от экзаменов по выбору (как участники и призёры нескольких олимпиад) .Учащимся предоставлялось право выбора сдавать один предмет по желанию.

10»СМ»	География		Физика		Английский язык		Обществознание	
Кол-во уч-ся по списку	23		23		23		23	
Сдавали экзамены	19		3		5		9	
Подтвердили годовую оценку	11		1		4		4	
Не подтвердили годовую оценку	8		2		1		5	
Повысили год.оценку	0		0		0		1	
Понизили год.оценку	1		0		0		0	
	Экз.	Итог	Экз.	Итог	Экз.	Итог	Экз.	Итог
Получили оценку «5»	3 8		1 7		3 13		6 7	
«4»	10 14		0 15		2 9		3 16	

«3»	6	1	2	1	0	1	0	0
«2»	0	0	0	0	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	68,4%	95,7%	33,3%	95,7%	100%	95,7%	100%	100%
Средний балл	3,8	4,3	3,7	4,3	4,6	4,5	4,7	4,5

Экзамены по биологии ,английскому языку, литературе сдавали по одному ученику, которые также подтвердили годовые оценки. Географии проходила так же в виде тестирования в формате ЕГЭ . Учащиеся по географии хорошо справились с заданиями части А и части В, которые не вызвали затруднения. Задания с кратким ответом, установлением соответствия с выбором нескольких правильных ответов сделали практически все ученики. Затруднения вызвали задания части С высокого уровня сложности, которые проверяют овладения учениками содержания на уровне , обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений ,анализа и оценки различных мнений. Некоторые ученики к части С не приступали.

Ежегодный экзамен по географии уже традиционно проводится в формате заданий ЕГЭ. 52% учащихся подтвердили свою годовую оценку. 47,6 % не подтвердили свою годовую оценку. 2 учащихся (4.8%) повысили годовую оценку и 2 учащихся (4,8%) понизили годовую оценку ,а остальные без изменения годовой оценки. (в 2012-2013 уч.г.- 62% уч-ся подтвердили;-38% -не подтвердили и – 12% получили оценку выше годовой). Учащиеся легко справляются с вопросами ,требующих простого воспроизведения материала. Значительная часть ошибок остаётся в заданиях, требующих анализа информации, сравнений и объяснений географических объектов и явлений.

География	10см	10сэ		
			Чел.	%
Кол-во уч-ся по списку	23	23	46	
Сдавало экзамены	19	23	42	91,3
Подтвердили годовую оценку	11	11	22	52,4
Не подтвердили	8	12	20	47,6

годовую оценку						
Повысили год. оценку	0		2		2	4,8
Понизили год. оценку	1		1		2	4,8
Получили	Экз.	Итог	Экз.	Итог	Экзамен	Итог
Оценку»5»	3	8	5	6	8	14
«4»	10	14	7	13	17	27
«3»	6	1	11	4	17	5
«2»	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100 100		100 100		100	100
Качество знаний	68,4% 95,7%		52% 82,6%		59,5%	89%
Средний балл	3,8	4,3	3,7	4,1	3,8	4,2

Общий процент качества знаний на экзаменах 59,5%, а по итогу 89% (в 2012-2013 уч.г.-88,1 % и 100% соответственно) По результатам экзамена можно сказать, что учитель, несколько завысил годовые оценки.

Физика в 8-х классах: 8»а» ,8»б» и 8»в» учитель Бабинцева Е.Н.

	8 а	8 б	8 в	Итого	
				Чел.	%
Кол-во уч-ся по списку	28	27	27	82	
Сдавало экзамены	28	27	27	82	100
Подтвердили годовую оценку	18	18	22	58	70,73
Не подтвердили	10	9	5	24	29,27

годовую оценку								
Повысили год. оценку	1		3		0		4	4,9
Понизили год. оценку	3		0		1		4	4,9
Получили	Экз.	Итог	Экз.	Итог	Экз.	Итог	Экз.	Итог
Оценку»5»	8	6	6	2	2	1	16	9
«4»	5	11	6	10	5	9	16	30
«3»	15	11	15	15	20	17	50	43
«2»	-	-	-	-	0	0	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	46,4%	60,7%	44,4%	44,4%	26%	37%	39%	47,6%
Средний балл	3,75	3,82	3,7	3,5	3,3	3,4	3,6	3,6

Ежегодный экзамен по физике проходил в этом году в форме тестов приблизительно к ЕГЭ . Наиболее высокие результаты показали учащиеся 8 а класса. Процент качества знаний по итогам экзамена и года -46.4 % и 60,7% соответственно. Общий процент качества знаний по итогам по гимназии по физике-47,6% (2012-2013 уч.г.- 59 % постепенно ежегодно идёт снижение качества знаний.

Английский язык в 8-х классах: –учителя: Почкаева Т.А., Фомина Л.Г., Богданова Е.Н.,Савельева М.А. Экзамен проходил в традиционной форме по билетам.

Процент качества в 8а кл.-85,7% лучше чем в 8б-74 % и в 8в-69,2% . По итогам года в 8а-92,9 %, а в 8б -74%, в 8в-70,4%. Общий процент качества знаний по гимназии по английскому языку по итогам года-79,3% (в 2012-2013 уч.г.-80%) Освобождён один ученик 8в класса по болезни (Шумов Максим)

	8 «а»	8 «б»	8 »в»	Итого	
				Чел.	%
Кол-во уч-ся по списку	28	27	27	82	

<i>Сдавало экзамены</i>	28		27		26		81		98,78
<i>Подтвердили годовую оценку</i>	21		16		19		56		69
<i>Не подтвердили годовую оценку</i>	7		11		7		25		31
<i>Повысили год. оценку</i>	4		1		2		7		8,6
<i>Понизили год. оценку</i>	0		1		0		1		1,2
<i>Получили</i>	<i>Экз.</i>	<i>Итог</i>	<i>Экз.</i>	<i>Итог</i>	<i>Экз.</i>	<i>Итог</i>	<i>Экз.</i>	<i>Итог</i>	
<i>Оценку»5»</i>	14	15	10	9	8	8	32	32	
<i>«4»</i>	10	11	10	11	10	11	30	33	
<i>«3»</i>	4	2	7	7	8	8	19	17	
<i>«2»</i>	-	-	-	0	0	0	-	-	
<i>% успеваемости</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>Качество знаний</i>	85,7%	92,9%	74%	74%	69,2%	70,4%	76,5 %	79,3%	
<i>Средний балл</i>	4,4	4,5	4,1	4	4	4	4,2	4,2	

ВЫВОДЫ :

Положительные:

1. В 2013-2014 уч. г. проводилась большая научно –исследовательская работа, направленная на решение задач по повышению качества обучения.(Балльно-Рейтинговая система знаний учащихся, работа по ФГОСам ,независимая оценка качества знаний по отдельным предметам.)

2. Использовались различные педагогические технологии: разноуровневое , модульное обучение, метод проектов, личностно-ориентированная технология, технология проблемного обучения.
3. Гимназия принимала участие в независимой диагностике .(внешней оценки качества знаний).
4. Активно принимала участие в олимпиадах разного уровня.
5. Учащиеся и учителя занимались проектной деятельностью.
6. Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием позволяет использовать ИКТ более широко, что повышает заинтересованность в обучении, качество образования.
7. Интернет-ресурсы стали доступны на всех кафедрах.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- Низкий уровень мотивации к обучению у учащихся 7»г», 8»г», 9»г»,10»у»,11у
- Низкий уровень сформированности организационных умений у учащихся. Плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результат своей деятельности.
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей данных классов---получение отметки и оценки учителя.

**ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ итогового контроля являются выпускные экзамены
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Проведению экзаменов предшествует очень трудоёмкая работа администрации школы, ШМО, учителей предметников, классных руководителей выпускных 9-х и 11-х классов.

Были проведены заседания кафедр, многочисленные родительские собрания и встречи с родителями, классные часы, посвящённые подготовки и проведению экзаменов, занятия с психологами, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам», неоднократно проводились пробные репетиционные экзамены по различным предметам. Создавались РБД (региональные банки данных) выпускников 9 и 11 классов для РЦОИ. Работа проводилась в течение всего учебного года согласно плану подготовки и проведения экзаменов.

Выпускники 11-х классов в обязательном порядке сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) . Учащиеся 11-х классов получили —аттестат о среднем образовании, а свидетельство о сдаче ЕГЭ в этом учебном году не выдавали

Аттестат о среднем образовании можно было получить лишь в том случае, если годовые оценки по всем предметам выше двойки, а ЕГЭ по двум обязательным предметам—математике и русскому языку успешно сдан.

Для поступления в ВУЗ выпускники должны предоставить результаты ЕГЭ по предметам по выбору (от одного до четырёх и более). Это зависело от выбранного ВУЗа и получаемой специальности.

Выпускники 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили в новой форме ОГЭ. Обязательно должны были сдать два экзамена по русскому языку и алгебре. Экзамены по выбору по желанию учеников для поступления в 10 профильный класс или для поступления в колледж, которые также сдавали в новой форме (особенно учащиеся гимназических классов).

Так в 9 кл в 2013-2014 уч. году 9 предметов, а в 2012-2013 уч. году 11 предметов.

В 11 кл. 2013—2014 уч. году 9 предметов, а в 2012—2013 уч. году 9 предметов.

Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 9-х классов

Предмет	9»а»	9»б»	9»в»	9»г»	Итого 2013-2014уч.г.		Итого 2012-2013уч.г. %
					Чел.	%	
Литература	1	1	0	0	2	2,15%	1,1%
Физика	4	1	2	0	7	7,5%	17%
Химия	7	0	1	0	8	8,6%	6,8%
Биология	5	6	4	0	15	16%	31%
Экономика	0	0	0	0	0	0%	28,4%
География	0	3	3	0	6	6,5%	2,3%
История	0	1	0	0	1	1,1	1,1%
Английский язык	5	1	1	0	7	7,5%	16%
Обществознание	4	3	13	2	22	23,7%	74%
Физическая Культура	0	0	0	0	0	0%	10,2%
Информатика	3	3	1	0	7	7,5%	10,2%

Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали для сдачи устных экзаменов следующие предметы:

1. Обществознание—23,7 %
2. Биология—16%
3. Химия—8,5 %

В 9«а» классе учащиеся сдавали по профилю – химию ,физику , биологию, обществознание, английский язык , информатику; учащиеся 9«б» класса –биологию, географию, обществознание, информатику , 9«в» — обществознание и биологию,9«г» класс –обществознание

Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 11-х классов

Предмет	11«СМ»	11«СЭ»	11«У»	Итого 2013-2014 уч.г.		Итого 2012-2013уч.г.%
				Чел.	%	
Литература	1	1	0	2	3	14,3
Физика	9	2	4	15	23	19
Химия	0	2	0	2	3	1,6
Биология	0	3	3	6	9,1	9,5
Обществознание	11	14	17	42	66,7	57
Английский язык	7	10	2	19	29	19
Французский язык	1	0	0	1	1,5	0
Информатика	0	0	1	1	1,5	8
История России	3	10	2	15	23	15,9
География	0	0	0	0	0	1,6

Наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали для сдачи устных экзаменов следующие предметы:

Обществознание—66, 7% Английский язык—29 %

Физика—23 % История-23 %

Все экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ сданы выпускниками – **УСПЕШНО, но один ученик 11 У** (Быков Павел Сергеевич) не пересдал математику и окончил школу со справкой.

Русский язык 11»СМ»,11»СЭ» кл.-- учитель Курбак Е.Н., 11»У»--учитель Камышинцева Е.А..

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором –24 балла. (36 баллов—в 2012-2013 уч.г.). Средний балл по гимназии—70,71 (71,47—2012-2013 уч.г.), низший балл -42 (11»у» Быков Павел), (низший балл-49 в 11гум – Кординов Сергей-2012-2013уч. г.), высший балл—98 (11сэ кл.- Баранова Людмила и Батманова Виктория) Левдикова А.),(98- в 11сэ у Левдиковой А.-- 2012-2013 уч. г.)

МАТЕМАТИКА 11»СМ» и 11»У» классы учитель (Дылёва И.Ю.),

«11СЭ» (учитель Фалина Т.И.)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 20 баллов. (24 балла –в 2012-2013 уч.г.). Средний балл по гимназии—49,12 (62,4—2012-2013 уч. г.); низший балл -0 (Быков П.) и - 20 баллов у уч-ся 11у (Ореховой Яны и Хромова С.).(в 2012-2013 уч. г.—28 .); высший балл—77 у уч-ц 11см кл.-Сарычевой А. и Магомедовой Д., а (в 2012-2013 уч. г.—94 11 фм –Пулинец А.)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11»СМ»,11»СЭ»,11»У» (учитель Мясникова Н.В.)

Сдавали экзамен—42 учащихся (66,7 %), а в 2012-2013 уч. г.-36 учащихся (57%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 39 баллов. Средний балл по гимназии— 56,79 (в 2012-2013 уч.г.-68), низший балл – 40 в 11 у Розенштейн М., высший балл-79 – Лосев С. 11 сэ кл., а в 2012-2013 уч.г низший балл-56 –Курмашев А.-11 фм кл. , высший балл—90 (в11фм- Шмидт Н , в 11сэ-Левдикова А).Четыре ученика 11 у кл получили результат ниже минимального.

История России 11»СМ»,»11СЭ»,11»У», (учитель Мясникова Н.В.)

Сдавали экзамен –15 выпускников (23 %), в 2012-2013 уч. г.- 10 выпускников (15,9%) Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -32 балла.) Средний балл по гимназии ---49,8 (в 2012-20123 уч.г.—66,7) , низший балл --34 в 11у – Батманова Вероника ;(в 2012-2013уч.г.-41в11 гум-

Саква Виктория), высший балл -93 в 11сэ—Лосев С. ,а в 2012-2013 уч. г.—96 в11 фм Пулинец А . Одна ученица 11У получила результат ниже минимального(Карапетян В.)

.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11»СМ» , 11»СЭ», 11»У» (учитель Каляганова В.В.)

Сдавали экзамен – 19 человека (29%) , в2012-2013 уч. г.-12 человек(19%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 20 баллов. Средний балл по гимназии –67,7 (2012-2013 уч.г.—87,5) ; низший балл –29 в 11у –Кудратова Нилуфар (2012-2013 уч.г. –47), высший балл -88 в 11сэ –Лосев С. ,а в 2012-2013 уч. г.—100 в11фм Пулинец А. .

ФИЗИКА 11»ЕМ», 11»СЭ» (учитель Бабинцева Е.Н.), **11»У»** (учитель Кобылецкая И.Е.)

Сдавали экзамен 15 учащихся- (23 %), в 2012-2013 уч.г.–12 учащихся (19 %)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором –36 . Средний балл по гимназии—50,1 (2012-2013—65), низший балл --36 (Тварадзе Нодари -11у). В 2012-2013 уч.г.-38: высший балл –77 (Стреленко Д -11см), в 2012-2013 уч.г.—92.

ХИМИЯ 11 «СЭ», (учитель Гущина Е.Н.)

Сдавали экзамен 2 ученика (3 %) , (2012-2013 уч.г.–1 ученица (1,6 %)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 36 баллов.

Средний балл по гимназии -49,5 (2012-2013уч. г.—92 он же низший и высшей) , низший балл -43 Котельников К.,. Высший балл -56 Ручкина Валерия .

БИОЛОГИЯ 11»СМ», 11»СЭ»,11»У» (учитель ЛысенковаЕ.М.)

Сдавали экзамен –6 учащихся (9,5%) ,(в2012-2013 уч.г.-5 учащихся (8%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по гимназии -54,5 (2012-2013уч.г.—75); низший балл -42 в 11у Хромова Сергея , а в 2012-2013 -58.Высший балл -61 (Пласкова Альбина-11сэ и Грибова Тимура-11у кл., а в 2012-2013—86 .

ИНФОРМАТИКА 11 «У» (учитель Чулошникова И. Л.)

Сдавал экзамен 1 ученик (1,5 %). 2012-2013 уч.г.–5 учащихся (8 %)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором –40 баллов. Средний балл по гимназии он же низший и высший-70 баллов Кочетков Евгений 11у кл.-75 (2012-2013 уч. Г. ср.балл-75, высший -85, а низший-65.

ЛИТЕРАТУРА 11»СМ», 11»СЭ» (учитель Курбак Е.Н.)

Сдавали экзамен 2 учащихся (3 %). 2012-2013 уч.г.–9 учащихся (14,3 %)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором –32 балла. Средний балл по гимназии -65,5 (2012-2013—69), низший балл -53 у Ореховой Лидии-11 см , (2012-2013 -44.); высший балл -78 (11сэ Яценко Маргариты). В 2012-2013—91.

Французский язык (учитель Алексеева Г.И.)

Сдавала экзамен 1 ученица (1,5 %). 2012-2013 уч.г.– 1 ученик-1,3%)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 20 баллов.

Джабаева Алиша –получила 58 баллов.

ИТОГИ ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ,СДАЮЩИХ УЧ-СЯ	МИН КОЛ-ВО БАЛЛОВ	СРЕДНИЙ БАЛЛ 2014\2013	ВЫСШИЙ БАЛЛ 2014\2013	НИЗШИЙ БАЛЛ 2013\ 2014
МАТЕМАТИКА	66	100	20	49,12\62,4	77\94	20\28
РУССКИЙ ЯЗЫК	66	100	24	70,71\71,47	98\98	42\49
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	66,7	39	56,79\68	79\90	40\56
История России	15	23	32	49,8\66,7	93\96	34\41
Английский язык	19	29	20	67,7\87,5	88\100	29\47
Физика	15	23	36	50,1\65	77\92	36\65
Химия	2	3	36	49,5\92	56\92	43\92
Биология	6	9,1	36	54,5\75	61\86	42\58
Информатика	1	1,5	40	70\75	70\88	70\75

Литература	2	3	32	65,5\69	78\91	53\44
Французский язык	1	1,5	20	51	51	51

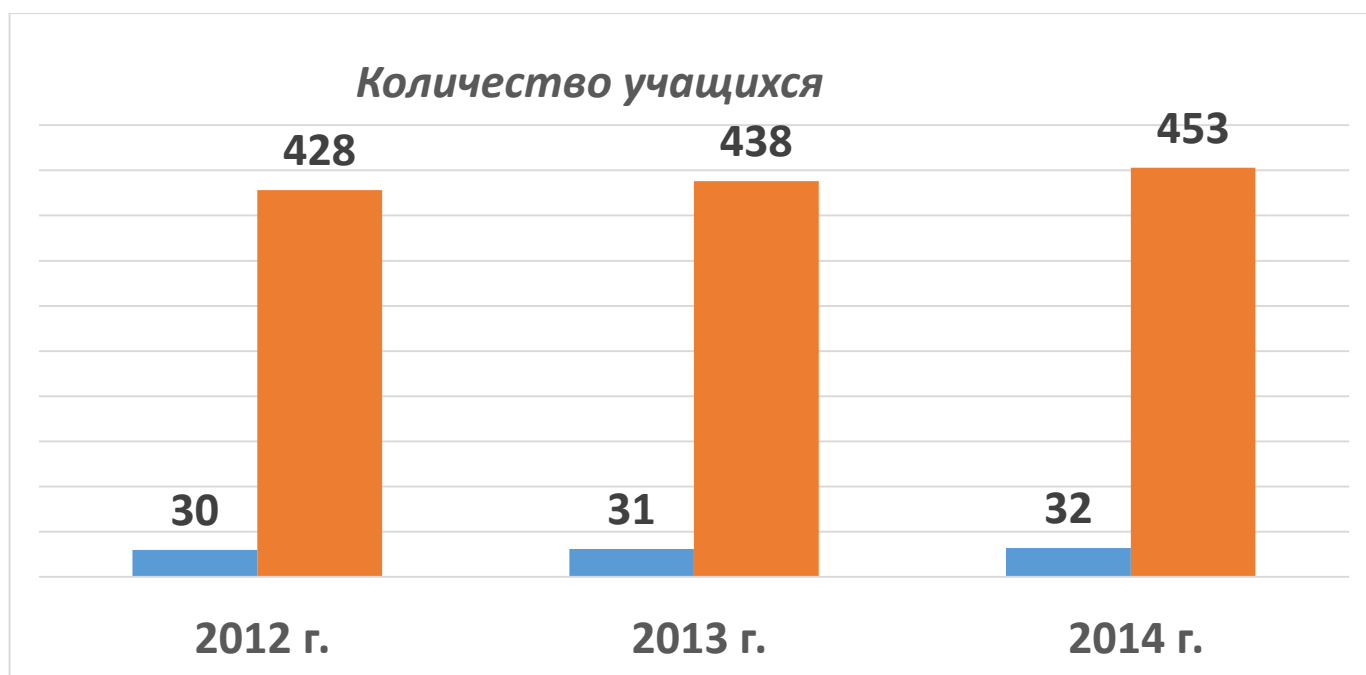
Анализ работы начальной школы Гимназии за 2013-2014 учебный год

Педагогический коллектив начальной школы состоит из 14 учителей, 8 воспитателей ГПД, 6 учителей – предметников, каждый из которых имеет богатый опыт работы, высокий профессиональный уровень, следует лучшим педагогическим традициям, реализует инновационные направления в своей деятельности, Педагогический коллектив обладает необходимыми качествами, которые позволяют строить учебно – воспитательный процесс на хорошем учебно – методическом уровне, постоянно стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников. Учителя постоянно повышают уровень самообразования: посещают семинары, круглые столы, методические объединения, обучаются новым технологиям на курсах повышения квалификации.

13 учителей кафедры, 6 воспитателей ГПД имеют высшее профессиональное образование, 1 учитель, 2 воспитателя ГПД – средне-специальное образование. В 2013-2014 уч. году Носова Л. А., Хегай Л. Л. подтвердили высшую квалификационную категорию. Шапова Е. В. прошла аттестацию и получила высшую квалификацию. Яйлаханян А. Ф. получила первую категорию. В начальной школе Гимназии имеют высшую категорию- 9 учителей;

1 категорию – 5 учителей. Не имеют категории 5 воспитателей.

В 2013 – 2014 учебном году в начальной школе обучалось 453 учащихся (на заочной форме обучения – 1 Шеповалова Анна 2 «В», на индивидуальной форме обучения – 1, Смородников Алексей 1 «А», 1 учащийся 1 «Г» Харченко Александр на семейной форме обучения, 14 классов при средней наполняемости классов 32 учащихся, а в предыдущем – средняя наполняемость - 31 учащихся.



По итогам учебного года из 230 аттестуемых уч-ся закончили на «5» 32 уч –ся – 14%, а в предыдущем году – 17,8%, что говорит о снижении на 3,8% . На «4» и «5» закончили 126 учащихся, что составляет 55 % , а 2012 – 2013 уч. г - 130 учащихся, это 51, 6% , данные говорят об увеличении количества обучающихся на «4» и «5» на 3,4% .

	На «5»	На «4» и «5»
2011 – 2012 г.	29	109
	14%	52,6%

2012 – 2013 г.	45	130
	17,8%	51,6%
2013 – 2014 г.	32	126
	14%	55%



Все уч-ся 1 – 4 классов успешно освоили программу и переведены в следующий класс.

2013 – 2014 учебный год – четвёртый год работы начальной школы по Стандартам второго поколения. Качественные изменения за прошедшее время произошли как в содержании, структуре образования, так и в техническом обеспечении школы. Начальная школа продолжает работать по УМК «Начальная школа 21 века». Данный комплект позволяет закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности, позволяет формировать основы нравственного поведения, решается задача по формированию основных компонентов учебной деятельности. Особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности, системе игр, которые развивают необходимые для учения качества.

Качественные показатели:

Успевают все учащиеся школы. Качество знаний составило 69%.

Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к улучшению качественных показателей, стабильность, а также следует отметить, что уровень знаний, умений, навыков обучающихся отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта.

2011-2012	2012 – 2013	2013-2014
66,6%	69,4%	69%



В 2013 – 2014 уч. году обучение в 1-х классах начали 132 первоклассника, средняя наполняемость классов -33 уч-ся, а в предыдущем году – 31 .

2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
88	93	132

В 2013-2014 г.г. были открыты четыре первых класса:

1«А» - Усачёва Н. И. - 33 уч-ся

1 «Б» - Владимиренко Т. Д. -33 уч-ся

1 «В» - Сазонова В. С. - 34 уч-ся

1 «Г» - Нагина М. А. - 32 уч-ся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в течение всего учебного года:

- ✓ Адаптационные занятия с первоклассниками;
- ✓ Посещение психологом уроков в первых классах;
- ✓ Посещение родительских собраний с целью ознакомления родителей с психологическими особенностями детей данного возраста;
- ✓ Анализ индивидуальных способностей.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1 – х классов.

Успешность обучения наших первоклассников отслеживалась в результате педагогической диагностики,

мониторинга знаний МЦКО на конец первого класса.

В течение года были проведены две административные работы по русскому языку и математике.

Результаты внутреннего мониторинга:

классы	учителя	Математика		Русский язык	
		% качества		% качества	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1 «А»	Усачёва Н. И.	94%	73%	93%	94%
1 «Б»	Владимиренко Т. Д.	69%	81%	68%	72%
1 «В»	Сазонова В. С.	96%	93%	90%	87%
1 «Г»	Нагина М. А	69%	66%	54%	37%
	Средний % к – ва знаний	82%	78%	76%	72,5%

В рамках преемственности начальная школа – ДООУ №3 с будущими первоклассниками в осенние каникулы прошло знакомство со школой. Для малышей, следуя сложившей традиции, была проведена

экскурсия по школе, дошкольники стали участниками занимательных занятий, познакомились с учителями 1 – х классов.

Для воспитателей и методистов ДООУ в начале учебного года были проведены открытые уроки, на которых присутствующие смогли увидеть как работают их воспитанники, как проходит процесс адаптации. Своими мнениями, впечатлениями, пожеланиями обменялись воспитатели и учителя.

Присутствующими на уроках было отмечено следующее:

- ✓ для учащихся созданы комфортные условия для обучения, что делает адаптационный период более мягким и спокойным.
- ✓ Первоклассники работают увлечённо, легко справляются с заданиями. Игровая, занимательная форма проведения урока с использованием технических средств обучения позволяет процесс обучения делать увлекательным, где учащиеся легко переключаются с одного вида работы на другой, не испытывая усталости и напряжения в процессе работы. Темп обучения, предложенные виды работ, используемые методы, приёмы на уроке – всё это позволяет работать каждому первокласснику в «режиме успеха».

В рамках внутришкольного контроля на протяжении учебного года осуществлялся контроль уровня знаний, степень усвоения программного материала и готовности школьников к продолжению обучения.

Сравнительный анализ входного и итогового мониторинга

		Качество знаний по русскому языку		Качество знаний по математике	
		Итоговая работа май 2012-2013 уч.г.	Вводная работа Сентябрь 2013-2014	Итоговая работа май 2012 - 2013 уч.г.	Вводная работа Сентябрь 2013-2014
Учителя	Класс				
Хегай Л.Л.	2 - а	79%	67%	89%	89%
Поль М.П	2 - б	74%	75%	74%	85%
Шаплова Е.В.	2 - в	86%	75%	89%	90%

Садовникова О.В.	3 - а	96%	97%	100%	90%
Егорова Е.Н.	3 - б	86%	71%	68%	73%
Нефедина Е.И.	3 - в	96%	86%	79%	74%
Диянова К.К.	4 - а	72%	71%	72%	62%
Носова Л.А.	4 - б	71%	54%	73%	55%
Боровикова Е.Ю.	4 – в	91%	85%	86%	56%
Еськова Т.И.	4 - г	61%	56%	78%	67%

Средний показатель качества знаний по предметам в параллели 3 классов

Русский язык	Математика	Лит. чтение	Окруж. мир	Музыка	Изо	Технология	Физ-ра	Англ. язык
68%	68%	88%	82%	100%	90%	94%	100%	83%

Средний балл по предметам

за 2013 - 2014 учебный год

класс	ФИО	Математика	Русск. язык	Лит. чтение	Англ. язык	Окр. мир	Физ - ра	Музыка	Изо	Технология
3 "А"	<i>Садовникова О. В.</i>	3,9	3,9	4,7	4,3	4,4	4,9	4,8	4,5	4,5
3 "Б"	<i>Егорова Е. Н.</i>	3,5	3,5	4,5	4	3,5	4,9	4,7	4,1	4

3 "В"	Нефёдина Е. И.	3,9	3,9	4,6	4,2	4,4	4,9	4,8	4,8	4,6
4 "А"	Диянова К. К.	3,8	3,9	4,3	4,2	4,2	5	4,7	4,8	4,8
4 "Б"	Носова Л. А.	4	3,9	4,7	4,3	4,6	5	4,9	4,8	4,9
4 "В"	Боровикова Е. Ю.	4	4	4	4	4,5	5	5	5	5
4 "Г"	Еськова Т. И.	4	3,8	4,2	4	4,8	5	4,6	4,5	4,6
	Всего	27,1	26,9	31	29	30,4	34,7	33,5	32,5	32,4
Сред. балл по школе		3,9	3,8	4,4	4,1	4,3	5	4,8	4,6	4,6

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей

В гимназии в 2013 – 2014 учебном году, в связи с реализацией поставленных задач, были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Соревнования по различным видам спорта:
- ✓ Пионербол 3-4 кл.
- Мини-футбол (2-4 кл.).
- Спартакиада.
- Веселые старты.

Школьные мероприятия				
Мероприятия	Классы	Место	Личные результаты	Учитель
Папа, мама, я – спортивная семья	1а,1б,1в,1г	1 г – 1 место		Иванова А. И.
Весёлые старты	1, 4			Иванова А. И.
День здоровья				Иванова А. И.

Пионербол	4			Иванова А. И. Костюк А. В.
Баскетбол	4			Иванова А. И. Костюк А. В.
Городские мероприятия				
Мини-футбол	4	Мальчики -1 место Девочки – 3 место		Иванова А. И. Костюк А. В.
«Старты надежд»	4	3	Шаронов Даниил -1 место; Белоконь Никита – 2 место; Полухина Лиза – 2 место	Иванова А. И. Костюк А. В.
Весёлые старты		2		
Пионербол	4	Мальчики -1 место Девочки – 1 место		Иванова А. И. Костюк А. В.
Л/атлетическая эстафета	4	Мальчики – 2		Иванова А. И. Костюк А. В.
Годовая городская спартакиада начальной школы – 2 место				

Большое внимание было отведено просветительской работе, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни (встречи с медработниками, беседы, выпуск тематических газет «Мы за здоровый образ жизни»)

Для укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков в Гимназии работают спортивные кружки :

- Спортивные игры;
- Пионербол;
- Подвижные игры;
- Каратэ
- В течение 2013 – 2014

учебного года спортивная работа в гимназии была построена на сохранении прошлогоднего результата по Спартакиаде учащихся г. Троицка.

Учащиеся начальной школы в 2013-2014 учебном году показали следующие результаты:

За прошедший год все учащиеся успешно сдали контрольные нормативы.

Чтобы добиться значительных результатов, большую работу в спортивно-оздоровительном направлении ведут учителя физического воспитания – Костюк А.В., Иванова А.И.

Итогом работы стало значительное количество победных мест в городских соревнованиях, личные достижения воспитанников, активное участие ребят в спортивных мероприятиях школы, города

Наши учащиеся и в летнее время успешно живут спортивной жизнью. В лагерях, на городских площадках они проявляют большую активность в спортивных соревнованиях, интеллектуальных мероприятиях. Ярким примером является учащаяся 2 «Г» класса Даша Золотухина, которая получила главный приз за победу в спортивной викторине «Болеем за Россию», посвящённой чемпионату мира по футболу, организованной префектурой ТиНАО.

Предметы эстетического цикла являются средством формирования творческих способностей, вызывают повышенный интерес у учащихся. Именно на уроках изобразительного искусства, музыки, технологии учащиеся могут проявлять свои творческие способности,

выразить свои эмоции, чувства. Уроки музыки, в начальной школе проходят интересно, с опорой на чувственный опыт детей, учат технике пения, развивают музыкальный кругозор. Качество знаний по предмету хорошее: 3 классы – 94% качество знаний, 4 классы – 98,5% .

Качество знаний по музыке

Учитель	Класс	Успевают на «5» и «4»	% качества
Малютина Г. Ю.	3 «А»	27	82%
Малютина Г. Ю.	3 «Б»	30	100%

Малютина Г. Ю.	3 «В»	34	100%
Средний % качества знаний			94%
Малютина Г. Ю.	4 «А»	30	94%
Малютина Г. Ю.	4 «Б»	32	100%
Малютина Г. Ю.	4 «В»	36	100%
Малютина Г. Ю.	4 «Г»	33	100%
Средний % качества знаний			98,5%

Качество знаний по изобразительному искусству

Учитель	Класс	Успевают на «5» и «4»	% качества
Чулошникова О. В.	4 «А»	30	100%
Носова Л. А.	4 «Б»	32	100%
Боровикова Е. Ю.	4 «В»	34	100%
Еськова Т. И.	4 «Г»	30	90%
Средний % качества знаний			97,5%
Садовникова О. В.	3«А»	32	97%
Егорова Е. Н.	3 «Б»	22	73%
Нефёдина Е. И.	3 «В»	29	100%
Средний % качества знаний			90%

Уроки технологии для учащихся интересны. Именно на этих уроках каждый учащийся может показать свои творческие способности и испытать удовольствие от удачно выполненной работы.

Качество знаний по технологии

Учитель	Класс	% качества
Садовникова О. В.	3 «А»	94%
Егорова Е. Н.	3 «Б»	90%
Нефёдина Е. И.	3 «В»	100%
Средний % качества знаний		95%
Диянова К. К.	4 «А»	97%
Носова Л. А.	4 «Б»	100%
Боровикова Е. Ю.	4 «В»	100%
Еськова Т. И.	4 «Г»	93%
Средний % качества знаний		97,5%

В этом учебном году из начальной школы в среднее звено переведено 133 учащихся (из них 22 обучались на «5», что составляет 16,5% , это на 4% выше, чем в 2012 -13г. На «4» и «5» успевают 76 учащихся (а в 2012 – 2013 - 47 учащихся), что составляет 57%, результаты в сравнении с предыдущим годом выше на 3%.

Результаты поступления в гимназический класс:

75% учащихся, имеющих хорошие знания, положительную мотивацию и готовых к повышенному уровню обучения, поступили в 5 –ый гимназический класс, на 1,5% больше, чем в предыдущем.

По результатам диагностических тестовых работ как по русскому языку, так и по математике, успешности обучения в 4 классе было сформировано 4 гимназических класса и один общеобразовательный.

- 5 «А» - 22 (гимназический) кл. руководитель Курбак Е. Н.
 5 «Б» - 23 (гимназический) кл. руководитель: Сехина Л. Я.
 5 «В» - 33 (гимназический) кл. руководитель: Корзенникова С. А.
 5 «Г» - 22 (гимназический) кл. руководитель: Богданова Е. Н.
 5 «Д»- 33 (общеобразовательный) кл. руководитель: Новикова Т. А.

	Учитель	К-во поступивших в гимназический класс	% поступивших в гимназический класс
4 «А»	Диянова К. К.	22	69%
4 «Б»	Носова Л. А.	24	75%
4 «В»	Боровикова Е. Ю.	34	91%
4 «Г»	Еськова Т. И.	21	64%
Итого		101	75%

Качество и эффективность обучения выпускников начальной школы достигнуты благодаря профессиональному мастерству, качественной работе педагогов Дияновой К.К., Носовой Л. А., Боровиковой Е. Ю., Еськовой Т. И., а также учителей – предметников, в результате применения инновационных технологий, тесного сотрудничества с родителями.

Каждый из педагогов стремился к тому, чтобы обучение для детей было современным, интересным, содержательным, развивающим, с опорой на новую систему требований, выдвинутых Федеральным государственным стандартом, что способствовало нравственному развитию, формированию мотивации. Наши выпускники были активными участниками классных, школьных, городских мероприятий.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах в прошедшем году была представлена тремя направлениями:

- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

Каждое направление реализовано в работе кружков, студий, секций:

- ✓ Спортивные игры,
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Ритмика и основы бального танца;
- ✓ Шахматы;
- ✓ Умники и умницы;
- ✓ В мире слов
- ✓ Театральный кружок «Лукоморье »

Внеурочная деятельность решала следующие задачи:

- Выявление интересов, склонностей и возможностей учащихся;
- Создание условий для индивидуального развития каждого учащегося;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- Создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний.

В соответствии с планом работы с одарёнными детьми в начальной школе проводились предметные декады по окружающему миру, математике и русскому языку. Предметные декады проходили в три этапа, поэтому и появлялась возможность каждому учащемуся не только принять участие в проводимых мероприятиях, но и показать свои способности и попасть в группу сильнейших.

В рамках каждой декады учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Классные олимпиады.
- Выпуск стенных газет
- Классные викторины
- Игры – турниры, конкурсы смекалистых
- Школьные олимпиады

Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это **организация работы с одарёнными и способными учащимися.**

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В начальной школе проходят предметные недели по русскому языку и математике, неделя естественных наук. Предметная неделя по окружающему миру, по математике и русскому языку проходит в три этапа. По классам проходят классные туры олимпиад, где может принять участие каждый ребенок. Затем проходит школьный тур олимпиад, потом городской этап, где участвуют сильнейшие.

Учащиеся принимали в участие не только в школьных конкурсах и олимпиадах, но и в городских, международных и всероссийских.

Результаты олимпиад и конкурсов

Учитель	Ученик	Место	Название	Класс
Региональные победители (Москва)				
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	1	Русский медвежонок	3 - а
Носова Л.А.	Пушкарева Полина	1	Изобразительное искусство	4 - б
Окружные победители (ТиНАО)				

Садовникова О.В.	Либина Яна	1	КИТ	3 - а
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	2	КИТ	3 - а
Олимпиада по математике (МИРЭА)				
Хегай Л.Л.	Амбарцумян Юрий	Похв.л.		2 – а
Шаплова Е.В.	Филина Анастасия	Похв. л		2 - в
Диянова К.К.	Худобенко Антон	Диплом		4 – а
Школьные победители				
Всероссийский конкурс по информатике				
Хегай Л.Л.	Амбарцумян Юрий	1	КИТ	2 – а
Шаплова Е.В	Лазарев Савва	2	КИТ	2 – в
Хегай Л.Л	Алябин Юрий	3	КИТ	2 – а
Садовникова О.В.	Либина Яна	1	КИТ	3 – а
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	2	КИТ	3 – а
Нефедина Е.И	Борковой Степан	3	КИТ	3 – в
Носова Л.А.	Кириченко Артем	1	КИТ	4 - б
Диянова К.К.	Урвачёв Роман	2	КИТ	4 - а
Носова Л.А.	Громов Павел	3	КИТ	4 – б
Международный конкурс по русскому языку				

Ученики
Гимназии
г.
Троицка
в этом
году

выступили на городских олимпиадах следующим образом.

Хегай Л.Л.	Амбарцумян Юрий	1	Русский медвежонок	2 - а
Шаплова Е.В.	Филина Анастасия	2	Русский медвежонок	2 - в
Шаплова Е.В.	Лазарев Савва	3	Русский медвежонок	2 – в
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	1	Русский медвежонок	3 – а
Садовникова О.В.	Семенова Наталья	2	Русский медвежонок	3 – а
Садовникова О.В.	Либина Яна	3	Русский медвежонок	3 – а
Боровикова Е.Ю.	Тихонов Тимофей	1	Русский медвежонок	4 – в
Диянова К.К.	Худобенко Антон	2	Русский медвежонок	4 – а
Диянова К.К.	Полякова Лада	3	Русский медвежонок	4 – а
Международный конкурс по математике				
Хегай Л.Л	Амбарцумян Юрий	1	Кенгуру - 2014	2 – а
Шаплова Е.В.	Лазарев Савва	2	Кенгуру - 2014	2 – в
Шаплова Е.В.	Алябин Юрий	2	Кенгуру - 2014	2 – в
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	1	Кенгуру - 2014	3 – а
Нефедина Е.И.	Борковой Степан	2	Кенгуру - 2014	3 – в
Садовникова О.В.	Иванов Алексей	3	Кенгуру - 2014	3 – а
Боровикова Е.Ю.	Тихонов Тимофей	1	Кенгуру - 2014	4 – в
Диянова К.К.	Нежданова Валерия	2	Кенгуру - 2014	4 – а
Еськова Т. И.	Котовская Валерия	3	Кенгуру - 2014	4 – г
Носова Л.А.	Щигарцова Саша	3	Кенгуру - 2014	4 – б

Международный конкурс по английскому языку				
Кузмареv Александр		1	British Bulldog VII	3 – a
Либина Яна		2	British Bulldog VII	3 – a
Аскеров Максим		3	British Bulldog VII	3 – a
Князев Иван		1	British Bulldog VII	4 - б
Кузнецова Александра		2	British Bulldog VII	4 – a
Фитасова Маргарита		2	British Bulldog VII	4 – a
Школьная олимпиада по окружающему миру				
Шаплова Е.В.	Филина Анастасия	1		2 – в
Хегай Л.Л.	Бережная Мария	2		2 – a
Шаплова Е.В.	Белова Мария	2		2 – в
Шаплова Е.В.	Беликов Тихон	3		2 – в
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	1		3 – a
Нефедина Е.И.	Борковой Степан	2		3 – в
Садовникова О.В.	Мазанов Иван	3		3 – a
Садовникова О.В.	Либина Яна	3		3 – a
Диянова К.К.	Полякова Лада	1		4 – a
Носова Л.А.	Фонарёва Софья	2		4 – б
Диянова К.К.	Кузнецова Александра	3		4 – a
Боровикова Е.Ю.	Крутова Екатерина	3		4 – в

Школьный конкурс научно – исследовательских и творческих работ« Первые шаги в науке»				
Садовникова О.В.	Горбань Александр	1		3 - а
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	2		3 - а
Боровикова Е.Ю.	Иванова Елизавета	2		4 - в
Нефедина Е.И	Борковой Степан	3		3 - в
Школьная олимпиада по русскому языку				
Хегай Л.Л.	Худякова Алиса	1		2 - а
Поль М.П.	Матушкина Виктория	2		2 - б
Хегай Л.Л.	Амбарцумян Юрий	3		2 - а
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	1		3 - а
Садовникова О.В.	Либина Яна	2		3 - а
Садовникова О.В.	Кузмареv Александр	3		3 – а
Диянова К.К.	Худобенко Антон	1		4 - а
Диянова К.К.	Полякова Лада	1		4 - а
Диянова К.К.	Урвачев Роман	2		4 - а
Боровикова Е.Ю	Тихонов Тимофей	3		4 – в
Еськова Т.И.	Кузнецова Евгения	3		4 - г
Школьная олимпиада по математике				
Шаплова Е.В.	Филина Анастасия	1		2 – в
Шаплова Е.В.	Лазарев Савва	2		2 – в
Хегай Л.Л.	Амбарцумян Юрий	3		2 – а

Нефедина Е.И.	Борковой Степан	1		3 – в
Садовникова О.В.	Аскеров Максим	2		3 – а
Садовникова О.В.	Антипин Григорий	3		3 – а
Садовникова О.В.	Лянной Артем	3		3 – а
Егорова Е.Н.	Незаметдинова Кристина	3		3 - б
Носова Л.А.	Шалунова Мария	1		4 – б
Боровикова Е.Ю.	Тихонов Тимофей	1		4 – в
Диянова К.К.	Худобенко Антон	2		4 – а
Еськова Т.И.	Пискунов Тимофей	3		4 – г
ИЗО 2 тур (школьный)				
Чулоштникова О. В.	Казанский Даниил	1		1 - в
Нагина М.А	Петрова Юлия	2		1 – г
Владимиренко Т.Д.	Чистова Светлана	3		1 – б
Хегай Л. Л.	Васенин Петр	1		2 – а
Шаплова Е.В	Гладченко Иван	2		2 – в
Шаплова Е.В.	Богданова Дарья	3		2 – в
Егорова Е.Н.	Шкарина Полина	1		3 – б
Нефедина Е.И.	Сафонов Владислав	2		3 – в
Садовникова О.В.	Штерн Софья	3		3 – а

Носова Л.А.	Желтякова Ольга	1		4 – б
Еськова Т.И.	Кузнецова Евгения	2		4 – г
Диянова К.К.	Полякова Лада	3		4 – а
Предмет	Команда	Место	Учитель	
Олимпиада по русскому языку	4 классы	3	Диянова К.К. Носова ЛА. Боровикова Л.А. Еськова Т.И	
Олимпиада по математике	4 классы	3	Диянова К.К. Носова ЛА. Боровикова Л.А. Еськова Т.И	
Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ « ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Горбань Александр Сафонов Владислав Иванова Лиза	Победители	Садовникова О.В Нефедина Е.И. Боровикова Е.Ю.	

Ученики Гимназии в этом году выступили на городской олимпиаде менее успешно, чем предыдущие годы, по русскому языку и математике заняли 3 место.

В городском конкурсе исследовательских и творческих работ наши учащиеся Горбань Александр 3 «А», Сафронов Владислав 3 «В», Иванова Лиза 4 «В» стали победителями.

В 2013 – 2014 учебном году в школе функционировало 8 групп продленного дня.

ГПД №1 Вальчук Т. А.

ГПД №2 Чернова А. Л.

ГПД №3 Амелина А. И.

ГПД №4 Фалина Т. И., Нагина М. А.

ГПД №5 Сушко И. В.

ГПД №6 Стенищева И. И.

ГПД №7 Яйлаханян А. Ф.

ГПД №8 Шеремет Л. П.

Группы продлённого дня по - прежнему остаются востребованными, особенно для учащихся первых и вторых классов, в каждой параллели были открыты по две группы.

Наполняемость в ГПД большая - 30 и более учащихся. Наиболее многочисленными были группы 1 –х и 2 –ых классов, воспитателями которых были Чернова А. Л., Вальчук Т. А., Амелина А. И. . Нагина М. А. Три раза в неделю учащимся ГПД предоставлялась возможность оздоровительного плавания в бассейне, а также посещения занятий в спортивно – оздоровительном комплексе «Олимпийские резервы»

Большое внимание воспитатели ГПД уделяли выполнению всех режимных моментов: подготовка уроков, посещение кружков внеурочной деятельности, проведение клубных часов, организация прогулок, спортивных часов. Учащиеся с большой заинтересованностью, регулярно посещали кружки, особенно это характерно для уч-ся 1 - 2 классов. С большим интересом в ГПД проходили викторины, час спорта, час кино.

Методическое объединение учителей начальной школы в 2013-2014 учебном году продолжало работать над темой « **Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**». Эта работа направлена на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения, овладение технологиями, которые стимулируют познавательную активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- продолжать изучать методические материалы по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения
 - продолжить работу по внедрению в практику методов, средств, приемов, педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующих новым ФГОС (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы) ;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
 - повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков.
 - использовать ЦОР в учебном процессе;
 - строить учебно-воспитательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий.
 - принимать участие в экспериментальной работе;
 - совершенствовать систему организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися с целью развития их творческого потенциала ;
 - вовлекать как можно больше обучающихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных , городских и международных конкурсах.
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

В отчетном 2013/14 учебном году опытно-экспериментальная работа по темам «Качественная оценка учебных достижений выпускников начальной школы» и «Информационная нагрузка младших школьников в современных условиях образования». Разработка первой темы продолжалась по направлениям: апробация и анализ достижения предметных и метапредметных результатов учениками, оканчивающими начальную школу; мониторинг образовательных достижений по математике школьников, оканчивающих 1 класс. В рамках второй темы проводилось анкетирование третьеклассников на предмет выявления информационного кругозора и опрос учителей начальной школы с целью выяснения ситуаций перегрузки и недостаточной информационной насыщенности учебного процесса.

В отчетный период была начата работа по подготовке нового учебного пособия – рабочей тетради по Информатике для 1 класса – для системы учебников «Начальная школа XXI века».

В 2013 – 2014 учебном году с октября по март проводилась подготовка детей к обучению в школе по программе «Предшкольная пора». Работали 4 группы. Вели эти курсы опытные педагоги: Боровикова Е. Ю., Носова Л. А., Еськова Т. И., Яйлахян А. Ф.

Предшкольной подготовке в нашей школе уделяется серьёзное внимание. Реализация программы «Предшкольная пора» помогает детям адаптироваться к непривычным видам деятельности, к новым условиям, расширяет кругозор, способствует развитию интеллектуальных способностей. Востребованность предшкольной подготовки с каждым годом возрастает.

В течение 2013 – 2014 года проводилась работа школьного логопункта. Были проведены организационные, методические, коррекционные и учебные мероприятия. В начале учебного года проведено комплексное логопедическое обследование всех учащихся 1, 2, 3 классов. В результате чего была изучена устная и письменная речь 317 учащихся с написанием Е. Л. Кравцовой общих и индивидуальных логопедических заключений. Комплексное обследование учащихся 4 – х классов было только у тех учащихся, кто имел трудности в обучении. Е. Л. Кравцовой регулярно проводились консультации для родителей и учителей. Было обследовано 55 дошкольников, родителям переданы индивидуальные заключения по каждому ребёнку с целью активизации коррекционной работы до начала обучения в школе. На логопункте в 2013 – 2014 уч. году была оказана помощь 13 учащимся, 5 из них прошли курс по коррекции аграмматической дисграфии, 4 – дисграфии на основе нарушения языкового анализа и синтеза, 1 – оптической дисграфии, 1 – коррекция ОНР IV типа, 2 – изучение русского языка как иностранного. По результатам обследования были сформированы группы по коррекции звукопроизношения и фонетического слуха, по коррекции и развитию письменной речи.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные приёмы, методы обучения и педагогические технологии;
- совершенствовать педагогическую компетентность учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;
- продолжать совместную опытно - экспериментальную работу с Сектором начального образования ФГНУ «Института содержания и методов обучения» РАО;
- разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы;

- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися с целью развития их творческого, интеллектуального потенциала;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку одарённых, слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать систему организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- систематически знакомиться с новациями в методике преподавания программ начального звена.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МАОУ «Гимназия г. Троицка» г. Москвы

за 2013-2014 учебный год

Методической темой гимназии является тема: « Внедрение инновационных форм и методов в организацию образовательного процесса с целью повышения качества образования и компетентности учащихся гимназии», **которая не потеряла актуальности и сегодня.**

Цель:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей по формированию и развитию умений учащихся применять свои знания;
- создать средствами образования условия для формирования личной успешности обучающихся в обществе.

Наш педагогический коллектив, в основном, владеет знаниями интерактивных форм и методов обучения, многие учителя умеют анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль (о чем свидетельствуют отчеты руководителей кафедр о работе за прошлый год), а результаты образовательной деятельности подтверждают эффективность применяемых технологий педагогами гимназии.

Вряд ли можно назвать школу инновационной только по её статусу. Инновационной она становится только тогда, когда педагоги целенаправленно осуществляют поиск по получению новых знаний. А то, что наши учителя непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства по формированию и развитию умений учащихся применять свои знания, т.е. быть социально адаптированными, говорят методические темы кафедр.

Методические темы работы кафедр:

Кафедра русского языка

Отбор и внедрение различных форм

и литературы:

внеклассной работы, направленных на развитие творческих способностей учащихся.

Кафедра предметов

естественно-научного цикла:

деятельности учащихся.

Интеграция естественно-научных

знаний в процессе обучения и исследовательской

Проектная деятельность в формировании коммуникативной компетентности учащихся.

Кафедра информатики и экономики: **Внедрение инновационных форм и методов в организацию образовательного процесса**

Кафедра математики: **Внедрение в практическую деятельность интегративных уроков с целью формирования познавательной и творческой деятельности учащихся**

Программно-целевой подход в формировании педагогических компетенций и инновационной деятельности в условиях модернизации образования.

Темы актуальны, современны, отвечают основным направлениям модернизации образования.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методического совета в 2013 – 2014 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений Государственной программы города Москвы на среднесрочный период 2012 – 2016 гг. «Столичное образование».

Основные направления методической работы.

Разработка и внедрение рабочих программ, выделяя гимназический компонент в учебных программах. Это могут быть кафедральные программы или рабочие программы учителей предметников..

Разработка и внедрение программ в рамках внеклассной работы (факультативы, спецкурсы, программы внеурочной деятельности).

Организация и проведение семинаров, конференций. Проектная деятельность.

Подготовка публикаций статей, кафедральных методических разработок.

Экспериментальная работа по введению ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х, 7-х классах.

Оценка эффективности образовательной среды.

Организация и проведение олимпиад, предметных декад и недель.

Повышение профессионального мастерства педагогов (различные формы повышения квалификации).

Аттестация педагогов.

Работа с одаренными детьми.

Деятельность в образовательных проектах.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

- включить в состав МС педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

Кадровый состав ОУ:

Показатель	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	78	100
Педработники:		
с высшим педагогическим образованием	67	86
с высшим непедагогическим образованием	4	5

со средним специальным образованием	5	6
без образования	-	
студенты ВУЗов	1	1,5
с высшей квалификационной категорией	40	51
с первой квалификационной категорией	17	22
со второй квалификационной категорией	8	10
соответствие должности	-	
пенсионеры (по возрасту/по стажу)	30/8	38/10
аспиранты	-	
кандидаты наук	4	5

Аттестация

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Приказом № 778 Департамента образования города Москвы «Об утверждении временного порядка подачи документов на аттестацию».

На конец 2012-2013 учебного года было подано на аттестацию в 2013-2014 учебном году 16 заявления. Из них 9 – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию, 2 заявления на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации г.Троицка, приказ по школе.

Аттестацию прошли все педагоги, подавшие заявление.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Работа с одаренными детьми

Достижения гимназии в рамках модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Развитие системы поддержки талантливых детей

В гимназии усилиями педагогического, ученического и родительского коллектива создана система поддержки талантливых детей.

Формы организации деятельности по обучению

и развитию одаренных школьников в 2013-2014 учебном году.

1. Научное общество учащихся:

Секция физики:

- совместная работа с Московским Физико-Техническим институтом, ежегодное участие в Международном конкурсе научно-технических работ школьников «Старт в науку»;
- Балтийский научно – инженерный конкурс работ школьников, проводимый Санкт – Петербургским Университетом;
- физический марафон «Шаг в науку» ;
- форум молодых исследователей, проводимый МГУ (с последующей публикацией в сборнике тезисов);
- школьная конференция по физике «За страницами учебника»;
- областная конференция «Зов Вселенной»
- городская конференция «От альфы до омеги».
- конкурс компьютерных презентаций «Троицк – любимый город».
- сотрудничество с журналом для старшеклассников и учителей «Потенциал».

Секция математики

- Турнир Ломоносова, проводимый МГУ;
- Математической регате
- Дистанционная Всероссийская олимпиада Эйлера
- Турнире Архимеда, проводимый МГУ

2. Школьная газета «Перемена» - работа юных журналистов.

3. Школьный альманах «Вдохновение» - работа литературной гостиной.

4. Клуб «Наука» - подготовка и участие в олимпиадах различного уровня.

5. Клуб «Стиль» - работа модельеров и дизайнеров .

6. Спортивные секции «Здоровый образ жизни»– подготовка спортсменов, участие в городских и областных соревнованиях.

7. Танцевальные секции.

8. Секция «Начинающий шахматист»

9. Театральная студия – изготовление кукол и показ кукольных спектаклей.

10. Секция «Изобразительное искусство» - участие и победы в различных областных и Всероссийских конкурсах рисунков, плакатов, художественных презентаций.

11. Клуб «Юный Юрист»

12. Хор

13. Клуб «Сотворчество»

Широкий спектр возможностей гимназия предоставляет учащимся, объединяя дополнительное образование, ученическое самоуправление, внеурочную деятельность. Интеграция всех форм образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения школьников во внеклассную работу, предоставляя ему максимальные возможности для разностороннего развития.

Анализ результатов научных конференций, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Кл асс	Результаты участия в творческих соревнованиях за последние 3 года (город, район, область, РФ)			Ф.И.О. педагога
			Год	Название соревнования	Результат	
1	2	5	6	7	8	9
1.	Авдеева Татьяна	6	2013	Муниципаль	Победитель	Камышинцева Е.А.
	Камелавкина Ангелина	6	-	ный тур	Призер	Шрамко Е.Н.
	Котова Екатерина	6	2014	конкурса	Призер	
	Шварценберг Михаил	6		«Живая классика»	Призер	
	Авдеева Татьяна	6		Окружной тур конкурса «Живая классика»	Сертификат	Камышинцева Е.А.
	Камелавкина Ангелина	6			Сертификат	
	Котова Екатерина	6			Сертификат	
2.	Авдеева Татьяна	6	2013	Открытая	Сертификат	Иванеско С.В.
	Котова Екатерина	6	-	конференци	Сертификат	
	Васенин Андрей	6	2014	я	1 место	
	Тимошенко Татьяна	6		школьников	1 место	
	Глигич Радован	5		«Зов Вселенной»	Сертификат	
	Шамгулов Ильдар	5			2 место	
3.	Авдеева Татьяна	6	2013	Окружной	Диплом Диплом	Камышинцева Е.А. Иванеско С.В.
	Полякова Юлия	5	- 2014	этап Всероссийск ого конкурса		

				«Славим Отечество»		
5.	Коршунов Дмитрий Ловчикова Ульяна	9 9	2013 - 2014	Городской этап Всероссийск ого конкурса «Славим Отечество»	Диплом победителя	Стенищева И.М.
6.	Камелавкина Ангелина Авдеева Татьяна Николаенко Алена Жаркевич Иван Полякова Юлия Беляева Анна Котова Екатерина Гостев Владимир Штапкин Данила Юркова Ксения	6 6 6 6 5 7 6 8 5 5	2013 - 2014	Городской этап Всероссийск ого конкурса «Славим Отечество»	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Камышинцева Е.А. Колибачук О.А. Беляева О.В. Иванеско С.В.
	Нестерова Анастасия Лапина Мария Поляков Денис	8 9 10	2013 - 2014	Городской конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	Победитель Призер Призер	Камышинцева Е.А. Курбак Е.Н. Курбак Е.Н.
	Шабанова Нелли Шамгулов Ильдар	6 5	2013 - 2014	Городской конкурс детских	Победитель Призер	Камышинцева Е.А. Самохвалова Т.В.

				тематическим сочинениям		
	Жаркевич Иван Трошина Алиса	6 5	2013 - 2014	Городской конкурс творческих работ «Рождественская сказка»		Камышинцева Е.А. Новожилова Т.Ф.
	Фокеева А. Коршунов Д.	10 9	2013 - 2014	Московский конкурс стихов и рассказов, посвященный 210 – летию профессиональной пожарной охраны г. Москвы	Сертификат Сертификат	Колибабчук О.А.
	Амбарцумян Екатерина Трошкин Николай Петроневиц Мария	6 5 8	2013 - 2014	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2 место в округе 3 место в округе 3 место в округе	Новожилова Т.Ф. Камышинцева Е.А.
7.	Глигич Радован	5	2013 - 2014	Городская конференция «Первые шаги в науку»	Лауреат	Бабинцева Е.Н.

8.	Козлов Станислав	5	2013	Окружной	2 место	Чулошникова О.В. Иванеско С.В.
	Глигич Радован	5	-	этап	3 место	
	Ахмеров Василий	5	2014	конкурса	2 место	
	Котова Екатерина	6		творческих	Сертификат	
	Пархоменко Александр	5		работ	Сертификат	
		5		(ученически х проектов)		
				«Бережем планету вместе»		
	Глигич Радован	5	2013	Региональны	Сертификат	Иванеско С.В. Чулошникова О.В.
	Козлов Станислав	5	- 2014	й этап фестиваля научно- техническог о творчества «Образовани е. Наука. Производств о».	Сертификат	
9.	Фокеева Алена	10	2013	Городской	Сертификат	Колибачук О.А.
			- 2014	фестиваль «День Победы в память потомкам»	участника	
	Коршунов Дмитрий	9			Сертификат участника	
10.	Петроневиц Мария	8	2013	Городской	Диплом	Камышинцева Е.А. Колибачук О.А.
	Иванова Анастасия	8	- 2014	фестиваль	Диплом	

	Коршунов Дмитрий Фокеева Алена	9 10		«Дети о войне»	Диплом Диплом	
11.	Иванова Анастасия Коршунов Дмитрий Фокеева Алена	8 9 10	2013 - 2014	Окружной конкурс чтецов «Дети о войне»	Диплом Диплом Диплом	Камышинцева Е.А. Колибабчук О.А.
12.	Орехова Наталья Коршунов Дмитрий Онищенко Елизавета	7 9 7	2013 - 2014	Городской конкурс сочинений «Огненные годы»	Победитель Победитель Призер	Зотова В.В. Колибабчук О.А. Зотова В.В.
13.	Абрамов Владислав	10	2013 - 2014	Городской фестиваль финансовой грамотности	Победитель	Гребенщикова Н.Н.
14.	Маслова Елизавета Петрова Екатерина	9 9	2013 - 2014	Конкурс компьютерн ых презентаций	Призер Призер	Гребенщикова Н.Н.
15.	Мелешкина Дарья Шамгулов Ильдар Королева Анна Михайлова Софья Глигич Радован Кузьмичева Мария Кирильцев Арсений	5 5 5 5 5 5 5	2013 - 2014	Городской лингвистиче ский форум	Номинация «Театральные подмостки» Команда – 2 место	Пюя Л.И.

	Большов Тимофей	5			Номинация «Музыкальные истории» - 1 место	Савельева М.А.
	Фокеева Алена	10			Номинация «Художественн ое декламировани е»	
	Худышева Дарья	10			1 место 2 место	
	Дмитриев Никита	8				Фомина Л.Г.
	Банникова Яна	8				
16.	Литвинов Илья	10	2013	Городская	Команда –	Мясникова Н.В.
	Калимуллина Диляра	10	-	конференци	1 место	
	Кравцова Мария	10	2014	я, посвященная	Доклад –	
	Нерсисян Роман	10		Первой мировой войне	2 место	
17.	Амелина Юлия	11	2013	Всероссийск ий конкурс	Победители регионального этапа	Каляганова В.В.
	Киракосян Милена	7	- 2014	по английскому языку	Диплом 2 место в округе	Фомина Л.Г.

	Зонин Георгий	7			3 место в округе	
	Мелешкин Егор	8			Диплом	
18.	Малютин Иван	6	2013 - 2014	Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2013»	Диплом 3 степени	Чулошникова И.Л. Маркова Ю.В.
	Белов Семен	6			2 место в округе	
	Гагулова Юлия	7			1-2 место в округе	
	Бокшиц Кирилл	7			1 место в округе	
	Нестерова Анастасия	8			1-2 место в округе	
	Каковкина Анна	10			1 место в округе	
	Краснова Карина	10			3 место в округе	
	Янченко Эдуард	11				
	Кочетков Евгений	11				
19.	Резник Арсений	1	2013 - 2014	Всероссийский конкурс фотографий «Моя семья»	Сертификат	Чулошникова О.В.
	Иванова Елизавета	4			Сертификат	
	Волков Александр	5			Сертификат	
20.	Казанский Даниил	1	2013 - 2014	Всероссийский конкурс творческих работ «Страна	Сертификат	Чулошникова О.В.
	Дьяченко Мария	1			Сертификат	
	Полякова Лада	4			Сертификат	
	Расулова Патимат	5			Сертификат	

	Красикова Елизавета	5		БезОпасност и»	Сертификат	
	Беркус Даниил	5			Сертификат	
	Беркус Кирилл	6			Сертификат	
	Загряжская Анастасия	6			Сертификат	
	Поляков Данила	7			Сертификат	
	Косачев Никита	7				
	Зернов Иван	7				
21.	Волков Александр	5	2013 - 2014	Окружной этап Московского конкурса «История семьи в истории России»	Сертификат	Чулошникова О.В.
22.	Загряжская Анастасия	6	2013 - 2014	Окружной конкурс «Огонь- друг, огонь - враг»	Сертификат	Чулошникова О.В.
	Яцковская Елена	7			Сертификат	
	Красикова Елизавета	5			Сертификат	
23.	Козлов Станислав	5	2013 - 2014	Московский конкурс по ресурсосбер ежению	Сертификат	Чулошникова О.В.
	Ахмеров Василий	5			Сертификат	
24.	Красильникова Елизавета	7	2013 - 2014	Московская олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы»	Победители конкурсов (в рамках олимпиады)	Чулошникова О.В.
	Яцковская Елена	7				
	Беркус Кирилл	6				

25.	Яцковская Елена Кузов Никита	7 5	2013 - 2014	Городской конкурс «За окошком Рождество»	Призер Призер	Чулошникова О.В.
26.	Мелёшкин Егор Иванова Анастасия Нестерова Анастасия Петроневиц Мария Спасский Павел Лаздовская Ульяна Прибиль Илья	8 8 8 8 8 8 11	2013 - 2014	Физический марафон «Шаг в науку»	Команда «Звездный феникс» Призер	Бабинцева Е.Н.
27.	Мелёшкина Дарья Михайлова Софья Груздева Софья Шамгулов Ильдар	5 5 5 5	2013 - 2014	Городской конкурс "Славянская письменность: от Кирилла и Мефодия до наших дней".	Победитель Победитель Призер Призер	Самохвалова Т.В.
28.	Лапина Мария Абрамов Владислав	9 10	2013 - 2014	Городской конкурс «Права человека глазами ребенка»	Победитель призер	Пурыхина Е.В.
29.	Ловчикова Ульяна	9	2013 - 2014	Городская конференция		

30.	Акунец Илья Афракова Алина Киракосян Милена		2013 - 2014	Московская устная олимпиада по математике	Участник Участник Участник	Зайцева Е.И.
31.	Акунец Илья Афракова Алина Киракосян Милена Трошкин Николай Амбарцумян Екатерина	7 7 7 6 6	2013 - 2014	Зимний турнир Архимеда	Участник Участник Диплом 3 степени Участник Участник	Лунева В.А.
32.	Аверина Александра Булоусов Игорь Малютин Иван Комендатенко Дмитрий	6 6 6 6	2013 - 2014	Весенний турнир Архимеда	Участник Участник Участник Участник	Лунева В.А.
33.	Нерсисян Эрик Жуков Максим Громов Илья Мальцева Наталья Ловчикова Ульяна Гаврилова Александра	9 9 9 9 9 9	2013 - 2014	Математиче ская регата	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Пукас Ю.О. Кухарева И.А.
34.	Анисимова Анастасия Анисимова Анастасия Иванова Анастасия Гостев Владимир	9 9 8 8	2013 - 2014	Городской конкурс детских творческих работ с	Победитель Сертификат Сертификат Сертификат	Маркова Ю.В. Чулошникова И.Л.

	Зеленина Софья	8		использован	Сертификат	
	Гладченко Александра	8		ием ИТ	Сертификат	
	Сергеева Екатерина	8		«Троицк –	Сертификат	
	Копылов Петр	8		любимый	Сертификат	
	Кузина Дарья	8		город!»	Сертификат	
	Лунев иван	8			Сертификат	
	Маев Илья	8			Сертификат	
	Марнова Юлия	8			Сертификат	
	Медовщиков Кирилл	8			Сертификат	
	Окуева Джульетта	8			Сертификат	
	Орехова Алина	8			Сертификат	
	Тепляков Даниил	8			Сертификат	
	Коноплева Александра	8			Сертификат	
	Гунина Анна	8			Сертификат	
	Куролесина Юлия	8			Сертификат	
	Китьян Асаль	8			Сертификат	
35.	Приняли участие 410 учащихся	1-11 кл.		Полиатлон – мониторинг Результаты тестирования освоения обучающимися образовательных стандартов	Сертификат (410шт.)	Маркова Ю.В. Чулошникова И.Л. Сазонова В.С.

36.	3 учащихся	10		Московский конкурс Бизнес-идей для школьников	Участники	Маркова Ю.В.
37.	30 учащихся	5-8		Школьный конкурс компьютерных презентаций, посвященный Дню Победы «День Победы – 9 Мая»	4 победителя, 7 призеров	Маркова Ю.В. Чулошникова И.Л.

Результаты олимпиад

Списки победителей и призеров окружного этапа ВОШ

МАОУ «Гимназия г. Троицка»

№ пп	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Призер	
------	---------	-----	----------	-------	--------	--

						Предмет
Английский язык						
1.	Алексаночкина	Ангелина	Александровна	11	призёр	Английский язык
2.	Алимова	Наталья	Павловна	11	призёр	Английский язык
3.	Амелина	Юлия	Алексеевна	11	победитель	Английский язык
4.	Анисимова	Анастасия	Юрьевна	9	призёр	Английский язык
5.	Апатин	Артем	Дмитриевич	7	призёр	Английский язык
6.	Жукаев	Сергей	Александрович	11	призёр	Английский язык
7.	Жуков	Максим	Вадимович	9	призёр	Английский язык
8.	Лосев	Сергей	Леонидович	11	призёр	Английский язык
9.	Медовщиков	Кирилл	Андреевич	8	призёр	Английский язык
10.	Мелёшкин	Егор	Александрович	8	победитель	Английский язык
11.	Нерсисян	Эрик	Генрихович	9	призёр	Английский язык
12.	Орехова	Наталья	Павловна	7	призёр	Английский язык
13.	Орехова	Алина	Павловна	8	призёр	Английский язык
14.	Петроневиц	Мария	Сергеевна	8	призёр	Английский язык
15.	Поженъко	Вадим	Андреевич	7	призёр	Английский язык
16.	Рабушко	Елизавета	Николаевна	9	призёр	Английский язык
17.	Рабушко	Екатерина	Николаевна	11	призёр	Английский язык
18.	Сулин	Алексей	Дмитриевич	11	призёр	Английский язык
19.	Таран	Екатерина	Сергеевна	8	призёр	Английский язык
20.	Татулова	Юлия	Георгиевна	7	призёр	Английский язык
21.	Усачева	Ольга	Павловна	8	призёр	Английский язык
22.	Феоктистов	Артем	Александрович	8	призёр	Английский язык

23.	Фуксман	Нелли	Феликсовна	9	призёр	Английский язык
24.	Худышева	Дарья	Андреевна	10	победитель	Английский язык
25.	Шимон	Элина	Эрнестовна	7	призёр	Английский язык
ИТОГО: 25 (3 победителя, 22 призера)						
География						
26.	Иванова	Анастасия	Александровна	8	призёр	География
27.	Нерсисян	Эрик	Генрихович	9	призёр	География
28.	Нестерова	Анастасия	Юрьевна	8	призёр	География
29.	Рабушко	Елизавета	Николаевна	9	призёр	География
ИТОГО: 4 призера						
Информатика и ИКТ						
30.	Афракова	Алина	Владленовна	7	призёр	Информатика и ИКТ
31.	Бокшиц	Кирилл	Викторович	7	призёр	Информатика и ИКТ
32.	Иванова	Анастасия	Александровна	8	призёр	Информатика и ИКТ
33.	Киракосян	Милена	Владимировна	7	призёр	Информатика и ИКТ
ИТОГО: 4 призера						
Искусство (МХК)						
34.	Варлашкина	Полина	Александровна	10	призёр	Искусство (МХК)

35.	Маслова	Елизавета	Владимировна	9	призёр	Искусство (МХК)
36.	Фонарева	Ксения	Николаевна	9	призёр	Искусство (МХК)
ИТОГО: 3 призера						
История						
37.	Зернов	Иван	Владимирович	7	победитель	История
38.	Лосев	Сергей	Леонидович	11	призёр	История
39.	Поляков	Денис	Валерьевич	10	победитель	История
40.	Федченко	Анна	Владимировна	7	призёр	История
ИТОГО: 4 (2 победителя, 2 призера)						
Литература						
41.	Авдониная	Екатерина	Дмитриевна	8	призёр	Литература
42.	Афракова	Алина	Владленовна	7	призёр	Литература
43.	Иванова	Анастасия	Александровна	8	призёр	Литература
44.	Нестерова	Анастасия	Юрьевна	8	призёр	Литература
45.	Фокеева	Алена	Васильевна	10	призёр	Литература
46.	Фонарева	Ксения	Николаевна	9	призёр	Литература
ИТОГО: 6 призеров						
Математика						
47.	Акунец	Илья	Сергеевич	7	призёр	Математика
48.	Афракова	Алина	Владленовна	7	призёр	Математика

49.	Киракосян	Милена	Владимировна	7	призёр	Математика
ИТОГО: 3 призера						
Обществознание						
50.	Земцова	Елена	Сергеевна	7	призёр	Обществознание
51.	Иванова	Анастасия	Александровна	8	призёр	Обществознание
52.	Киракосян	Милена	Владимировна	7	призёр	Обществознание
53.	Лосев	Сергей	Леонидович	11	призёр	Обществознание
54.	Мелёшкин	Егор	Александрович	8	призёр	Обществознание
55.	Орехова	Алина	Павловна	8	призёр	Обществознание
56.	Петроневи́ч	Мария	Сергеевна	8	призёр	Обществознание
57.	Рабушко	Екатерина	Николаевна	11	призёр	Обществознание
58.	Сарычева	Анастасия	Сергеевна	11	призёр	Обществознание
59.	Сергеева	Екатерина	Сергеевна	8	призёр	Обществознание
60.	Сулин	Алексей	Дмитриевич	11	призёр	Обществознание
ИТОГО: 11 призеров						
Основы безопасности жизнедеятельности						
61.	Гостев	Владимир	Викторович	8	призёр	Основы безопасности жизнедеятельности
62.	Григорович	Алексей	Максимович	8	призёр	Основы безопасности жизнедеятельности

Всего в 2013– 2014 учебном году в МАОУ Гимназия 116 учащихся стали победителями и призерами Окружного этапа Всероссийской олимпиады по различным предметам (из них 9 -

63.	Котельников	Максим	Викторович	8	призёр	Основы безопасности жизнедеятельности
64.	Мешакин	Егор	Евгеньевич	11		Основы безопасности жизнедеятельности
65.	Пахолук	Валентин	Викторович	11		Основы безопасности жизнедеятельности
66.	Прибиль	Илья	Андреевич	11		Основы безопасности жизнедеятельности
67.	Сергеева	Екатерина	Сергеевна	8	призёр	Основы безопасности жизнедеятельности
68.	Стреленко	Дмитрий	Владимирович	11		Основы безопасности жизнедеятельности
69.	Туровский	Виктор	Андреевич	11		Основы безопасности жизнедеятельности
ИТОГО: 9 призеров						
ПРАВО						
70.	Лосев	Сергей	Леонидович	11	призёр	Право
71.	Окуева	Джультета	Жанбековна	8	призёр	Право
72.	Петроневиц	Мария	Сергеевна	8	призёр	Право
ИТОГО: 3 призера						

Русский язык						
73.	Коршунов	Дмитрий	Андреевич	9	призёр	Русский язык
74.	Федченко	Анна	Владимировна	7	призёр	Русский язык
75.	Фонарева	Ксения	Николаевна	9	призёр	Русский язык
ИТОГО: 3 призера						
Технология						
76.	Афанасьев	Сергей	Алексеевич	7	победитель	Технология
77.	Поженъко	Вадим	Андреевич	7	призёр	Технология
78.	Шикин	Руслан	Олегович	7	призёр	Технология
79.	Шимон	Элина	Эрнестовна	7	призёр	Технология
ИТОГО: (1 победитель, 3 призера)						
Физика						
80.	Акунец	Илья	Сергеевич	7	призёр	Физика
81.	Афракова	Алина	Владленовна	7	победитель	Физика
82.	Бабинцев	Дмитрий	Владимирович	10	призёр	Физика
83.	Киракосян	Милена	Владимировна	7	призёр	Физика
84.	Коровин	Даниил	Дмитриевич	7	призёр	Физика
85.	Кузнецова	Полина	Александровна	7	призёр	Физика
86.	Мединский	Арсений	Владимирович	7	призёр	Физика
87.	Нерсесян	Эрик	Генрихович	9	призёр	Физика
88.	Татулова	Юлия	Георгиевна	7	призёр	Физика

89.	Федченко	Анна	Владимировна	7	призёр	Физика
ИТОГО: 10 (1 победитель, 9 призеров)						
Физическая культура						
90.	Афанасьев	Сергей	Алексеевич	7	призёр	Физическая культура
91.	Каштанов	Кирилл	Викторович	10	призёр	Физическая культура
92.	Котельников	Максим	Викторович	8	призёр	Физическая культура
93.	Курносов	Григорий	Андреевич	9	призёр	Физическая культура
94.	Мальцева	Наталья	Андреевна	9	победитель	Физическая культура
95.	Нерсесян	Эрик	Генрихович	9	призёр	Физическая культура
96.	Пименова	Дарья	Андреевна	9	призёр	Физическая культура
97.	Поликарпова	Наталья	Андреевна	9	призёр	Физическая культура
98.	Степанов	Артур	Максимович	9	призёр	Физическая культура
99.	Уваров	Евгений	Борисович	10	призёр	Физическая культура
100.	Фильваркив	Эдуард	Дмитриевич	10	призёр	Физическая культура
101.	Яремко	Владимир	Александрович	7	призёр	Физическая культура

ИТОГО: 12 (1 победитель, 11 призеров)

Экология

102.	Авдониная	Екатерина	Дмитриевна	8	призёр	Экология
103.	Алферова	Ирина	Анатольевна	10	призёр	Экология
104.	Банникова	Яна	Владимировна	8	призёр	Экология
105.	Белослудцев	Владислав	Романович	8	призёр	Экология
106.	Гостев	Владимир	Викторович	8	победитель	Экология
107.	Грищук	Ярослав	Константинович	8	призёр	Экология
108.	Зернов	Иван	Владимирович	7	призёр	Экология
109.	Иванова	Анастасия	Александровна	8	призёр	Экология
110.	Каргополов	Виталий	Юрьевич	8	призёр	Экология
111.	Киракосян	Милена	Владимировна	7	призёр	Экология
112.	Козлов	Михаил	Олегович	9	призёр	Экология
113.	Кондрякова	Полина	Антоновна	7	призёр	Экология
114.	Коршунов	Дмитрий	Андреевич	9	призёр	Экология
115.	Косачев	Никита	Юрьевич	7	призёр	Экология
116.	Ловчикова	Ульяна	Викторовна	9	призёр	Экология
117.	Нестерова	Анастасия	Юрьевна	8	призёр	Экология
118.	Петроневиц	Мария	Сергеевна	8	призёр	Экология

ИТОГО: 17 (1 победитель, 16 призеров)

Экономика

119.	Анисимова	Анастасия	Юрьевна	9	призёр	Экономика
------	-----------	-----------	---------	---	--------	-----------

120.	Ахраменко	Роман	Сергеевич	10	призёр	Экономика
121.	Головнева	Ирина	Гарасовна	9	призёр	Экономика
ИТОГО: 3 призера						

победителей) и 25 учащихся стали победителями и призерами Окружного этапа Московской олимпиады по ИЗО (из них 3 победителя).

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

регионального (городского) этапа

2013-2014 учебный год

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Олимпиада
Фонарева	Ксения	Николаевна	9	призёр	Региональный этап ВОШ по МХК
Худышева	Дарья	Андреевна	10	призер	Региональный этап ВОШ по английскому языку
Фокеева	Алена	Васильевна	10	призер	Региональный этап ВОШ по литературе
Фокеева	Алена	Васильевна	10	призёр	Региональный этап ВОШ по обществознанию

Победители и призеры Всероссийских олимпиад, проводимых другими организациями в 2013 – 2014 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Олимпиада
Пушкарева	Полина	Александровна	4	призёр	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству. 2013–2014 учебный год.
Афракова	Алина	Владленовна	7	Диплом 3 степени	Московская олимпиада школьников по физике, 2014 год

Киракосян	Милена	Владимировна	7	Похвальная грамота	Московская олимпиада школьников. Московская математическая олимпиада. 2013–2014 учебный год.
Коршунов	Дмитрий	Андреевич	9	призёр	Московская филологическая олимпиада, 2014 год
Каковкина	Анна	Васильевна	10	Диплом 3 степени	Всероссийская олимпиада «Физтех - 2014» по физике

Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2014 году

В соответствии с планом работы Управления образования администрации г.Троицка по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города в 2013-2014 учебном году, администрацией МАОУ Гимназия были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2013г..

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой.
- повышение квалификации учителей школы с целью формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельности компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций..

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ОГЭ;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ: цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2014 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ОГЭ. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

6. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с классными руководителями - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ, оформлению материалов ОГЭ.

7. Прохождение курсовой подготовки учителей.

8. Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

9. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

10. Проведение репетиционных испытаний в сентябре, октябре, декабре, ноябре, марте, феврале и апреле, мае.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Общие выводы

Активная работа и профессионализм всего педагогического коллектива, совместная работа с родителями привели к тому, что учащиеся гимназии показали высокие результаты в городе по итогам ОГЭ и ЕГЭ.

Подводя итоги, можно сделать вывод о высоком творческом и профессиональном потенциале учителей гимназии, о хорошей материальной базе, о желании осваивать новое и, главное, быть восприимчивыми к новым идеям.

Таким образом, в 2013 – 4 учебном году научно-методическая работа гимназии была разнообразной и плодотворной

Перспективы, определенные на 2013 - 2014 год в целом реализованы:

- изучаются направления научно-методического сопровождения введения ФГОС на основной ступени;
- в гимназии активно реализуются направления проекта «Наша новая школа»;
- организованы многочисленные мероприятия, семинары, конференции;

- проведен анализ научно-методической деятельности для введения ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х и 7-х классах.

Анализ воспитательной работы

за 2013 -2014 учебный год.

В 2013-2014 учебном году приоритетной целью воспитательного процесса гимназии являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе

Наиболее актуальными в воспитательном процессе стали следующие задачи:

- 1.Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- 2.Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- 3.Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- 4.Развитие и усовершенствование механизма школьного ученического самоуправления.
- 5.Укрепление и совершенствование психофизического состояния, стремление к здоровому образу жизни.
- 6.Формирование коммуникативных умений.

На основе сформулированных задач был составлен план воспитательной работы, план работы ШМО классных руководителей, план работы социально-психологической службы, планы работы классных коллективов.

Внеурочная занятость учащихся

Количество учащихся (чел)	Посещают школьные кружки, клубы, секции			Посещают городские кружки, клубы, секции			Посещают кружки, клубы, секции вне города			Итого		
Всего (1038 из них 439 нач. шк.,	410	41 8	41 8	350	35 6	356	1 3	1 2	1 2	773	776	776
Состоящих на ВШУ (окт 17) (дек 16)(май18)	8	8	6	3	3	5	-	-	-	11	10	11
Состоящих на учете в ОДН ОВД (окт. 5) (дек 5)(май2)	2	2	2	1	1	0	-	-	-	3	3	2
Состоящих на учете в КДН и ЗП (окт.11)(дек2)(май4)	6	6	-	4	=	=	-	-	-	9	6	4
Дата занесения сведений	окт	ян в	ма й	окт	ян в	май	о к т	я н в	м а й	октя брь	январь	май

Основные направления воспитательной деятельности.

1.Гражданско-правовое. Оно направлено на

- воспитание уважения к закону;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах истории и традициях школы.

Воспитание гражданина-патриота в школе осуществляется посредством изучения прав и обязанностей, а также посредством создания школьного ученического самоуправления.

В течение учебного года в классах проходили тематические классные часы: «Государственные символы России», «Ордена и медали России», «Основной закон нашей жизни», «Паспорт гражданина России» и др.

В сентябре месяце в Гимназии прошли мероприятия, знакомящие учащихся с Конвенцией о правах ребёнка (беседа) 6-9 классы; урок-викторина «Хочу всё знать!» 8 классы; круглый стол «По страницам Конвенции о правах ребёнка» 10 и 11 классы, тематические классные часы «На что имеем право» 3-4 классы. Мероприятия были проведены при участии Уполномоченного по правам ребёнка гимназии Пурыхиной Е.В.

В 2013-2014 учебном году в 5-8 классах прошли родительские собрания «Защита прав детей», «Обязанности родителей и детей», общешкольное родительское собрание «Правила внутреннего распорядка МАОУ «Гимназия г. Троицка»

21 ученик гимназии приняли участие в школьном этапе конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка». 2 учащихся стали победителями городского этапа конкурса: Лапина Мария 9 класс («Право на жизнь») Призёр, Абрамов Владислав 10 класс («Конституционное право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности») Призёр.

В феврале 2014 года в гимназии прошёл месячник правовых знаний, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория учащихся	Количество участников	Организаторы
Конкурс газет «По страницам Конституции РФ»	февраль	7 классы	50	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Оформление уголка правовых знаний	февраль	Старший корпус		Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Ролевая игра «Я – Президент РФ»	11 февраля	10 классы	45	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»

Тематические уроки «20 лет конституции РФ»	26 февраля	9 классы	83	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Традиционная игра- викторина «Все на выборы»	5 февраля	9-10 классы	60	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»
Школьный тур творческих работ конкурса «Права человека – глазами ребёнка»	февраль	9-11 классы	18 человек	Пурыхина Е.В.- учитель по «Праву»

Следует отметить, что проведённая работа показала позитивное восприятие подростками политико-правовых норм, что каждый ученик воспринимает себя как субъект государственной и общественной деятельности, а значит, уже через несколько лет эти гимназисты осознанно примут участие в выборах различного уровня и референдумах.

В связи с подготовкой к летней оздоровительной компании с учащимися и их родителями была проведена следующая информационно - разъяснительная работа :

- беседы школьного врача Казарян Н.С. с учащимися по теме:
«Твоё здоровье и алкоголь», «Твоё здоровье и сигарета»;
- тематические классные часы с использованием интернет – ресурсов официального сайта
Управления ФСКН России;
- беседы с врачом наркологом Герасимовым Д.С. по теме: «Право на жизнь», «Твоё здоровье и
наркотики»;
- индивидуальные беседы с родителями детей группы «Риска»:
«Родительский контроль за поведением детей в общественных местах»,
«Административная ответственность родителей»;
- посещение учащихся на дому, беседы с родителями и детьми;

- День профилактики. Встречи учащихся и учителей с помощником прокурора города («тема «Ответственность несовершеннолетних перед законом»), наркологом (тема «Подари жизнь»), инспектором ОВД , участковым уполномоченным, медицинскими работниками;
- классные часы « Мы за здоровый образ жизни», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Одной из главных задач, которую ставят перед собой учителя нашей школы, – повышение степени самостоятельности детей и подростков, адаптация их в обществе, способность принимать на себя ответственность, а также воспитание социально-активной личности. Своё решение данная задача находит в школьном самоуправлении, которое рассматривается как важный элемент образовательной среды.

Развитие ученического самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы гимназии, создаёт благоприятный психологический климат, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствует успешной социализации школьников, а также даёт возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих учеников.

Педагоги поделились реальной школьной властью с учениками, то есть делегировали полномочия. Без прав нет ответственности. Представитель от Совета старшеклассников (Алимова Наталья 11 класс) наравне с учителями и родителями входит в Совет управления школой. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Введение в школе самоуправления поставило детей в позицию организаторов школьной жизни, дало почувствовать себя хозяевами школы. Школьное самоуправление в 2013-2014 учебном году работало по форме «Школьная Дума», которая была разработана и активизирована старшеклассниками. Работа над ошибками прошлых лет позволила увеличить активность школьного самоуправления гимназии, а также ряду старшеклассникам возглавить городское самоуправление. Учащиеся гимназии стали активными участниками всех ключевых дел школы. Детские коллективы смогли найти себя в следующих областях школьной жизни:

- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела.
- Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
- Деятельность школьной прессы – газеты «Перемена», альманах «Вдохновение».
- Оформление школьного сайта.
- Спорт и спортивные мероприятия.
- Общественно-полезный труд.

- Дежурство по школе.
- Шефская работа.

В школе сложилась целая система традиционных мероприятий, которые поддерживают ученические коллективы:

- День Знаний;
- Посвящение в ученики (первоклассники);
- Посвящение в пятиклассники;
- Дни самоуправления;
- Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины (1 – 11 классы);
- Предметные недели, олимпиады;
- Спортивные соревнования и спартакиады;
- Конкурсы инсценированной песни;
- Встречи с ветеранами ВОВ и бывшими малолетними узниками фашизма;
- Конкурсы детского творчества;
- Встречи с интересными людьми;
- Экскурсионные маршруты по России и Зарубежью и многое другое.

Ученическое самоуправление - стало организацией коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Этот год продолжил укрепление механизмов сотрудничества, совершенствования отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Учащиеся Гимназии стали активными организаторами и участниками в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

Рядом с учащимися младшего школьного возраста всегда находятся старшеклассники – верные друзья; единомышленники. Старшеклассники организуют и проводят для малышей утренники и праздники, классные часы и мастер-классы, организуют досуг на перемен

Актив учащихся Гимназии сотрудничает

с организациями города и области

- Комитетами по культуре, спорту, туризму, проблемам молодёжи и др.;
- Советом ветеранов войны и труда;
- Домами культуры, науки, искусства;
- Городской библиотекой;
- Образовательными учреждениями;

- Научными институтами города;
- Центром «Доверие», «Подросток»;

Стимулирование ученического самоуправления повышает ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, в котором каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. В связи с этим в данном учебном году 883 ученика (832 учеников-2013 год) были награждены грамотами за активное участие в жизни класса и школы.

В новом учебном году Гимназия продолжит поиск новых путей развития своего школьного актива и самоуправления.

В 2013-2014 учебном году повысилась активность работы с коллективами 5-7 классов, что позволит в будущем активизировать этих учащихся в школьном самоуправлении.

2.Художественно-эстетическое.

Оно направлено на:

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации

Для реализации поставленных задач в школе созданы и работают кружки и клубы эстетического цикла:

- Клуб «Стиль», руководитель Котова В.А.. В течение года в клубе девушки из 5 – 11 классов. На занятиях они овладевали рукоделием, моделировали одежду, создавали своими руками изделия. Подведением итогов работы клуба в этом году стала выставка работ учащихся в кабинете трудового обучения, оформление фотоальбома «Наша коллекция мод». В конце года была отмечена большая и активная работа в клубе следующих учащихся:

Петроневиц Марии 8а

Нестеровой Анастасии 8а

Ивановой Анастасии 8а

Банниковой Яны 8а

Гайдаш Настя 7а

Рязанцева Настя 7а

Шавикова Даша 7в

Березина Соня 7в

Худышева Даша 10а

Калимуллина Диляра 10а

Алимова Наташа 11 ем

- Хор, руководитель Малютина Г.Ю. (40 учащихся из 4-6-х классов). Стал активным участником всех школьных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», Конкурс инсценированной песни, День Матери, тематические КВНы, Последний звонок, праздник «Прощание с начальной школой», а также городских мероприятий – Фестиваль патриотической песни. Неоднократно участники хора становились инициаторами проведения концертов для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и бывших малолетних узников концлагерей. Школьный хор награждён дипломами и грамотами за участие в городских мероприятиях.

Многие проведенные мероприятия отражены в фото и видео - материалах.

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене. Чистое пение коллектива - все это говорит о большой проделанной работе учителя и учеников, говорит о большой пользе пения.

- Клуб балльных танцев, руководитель Первушина О.Н. В клубе занимается 62 человека. Юные танцоры стали активными участниками школьных, городских и областных мероприятий.

Кроме того, учащиеся Гимназии принимали активное участие во всех городских конкурсах детского художественного прикладного творчества: «Готовность – 01», «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс плакатов и рисунков), «Огонь-друг, огонь-враг» и др.

В гимназии сложилась целая система традиционных праздников и мероприятий. Самыми яркими из них в эстетическом направлении являются: конкурсы «Мы ищем таланты!», викторины «История моего края», «Дорожная грамота», выставки детских творческих работ «Портрет моей мамы», « Природа и фантазия»; конкурсы сочинений «Моя будущая профессия», «Знай и соблюдай правила дорожного движения»; конкурсы чтецов, вечера альманаха «Вдохновение», литературные гостиные и литературный бал (9 – 11 классы).

В марте 2014 года в Гимназии прошло традиционное мероприятие для старшеклассников— Литературный бал.

Бал—целое событие для учеников и педагогов, погружающее всех, кто приходит на праздник, в незабываемую атмосферу прошлых веков, раскрывающее таланты гимназистов. Вот почему подготовка к балу началась уже в январе! Учителя русского языка и литературы совместно с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов готовили инсценированные фрагменты из литературных произведений. Также еженедельно

в актовом зале Гимназии шли репетиции классических бальных танцев (вальса, полонеза, польки).

Любой бал – это синтез разных искусств: поэзии, музыки, танца, драматургии. Наиболее популярны на балу произведения Шопена, Баха, Глинки, Чайковского. В этом году было много «живой музыки» (скрипка, фортепиано), которую исполняли учащиеся нашей гимназии.

Ежегодные балы Бал – это яркие и запоминающиеся праздники. В этом году большой вклад в подготовку и проведение бала был внесен классными руководителями Камышинцевой Е.А. (9«В»), Колибабчук О.А. (10 «СМ»).

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит ученикам. Здесь наши учителя выделяют самые разные формы: поездки в театр, а в начальной школе это Дни театра (1 раз в четверть), вечера отдыха, классные литературные вечера, танцевальные марафоны, концерты для родителей, походы, конкурс «А ну-ка, девочки», классные «Огоньки» и др.

3. Духовно-нравственное воспитание. Оно направлено на

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- сознание личностной причастности к миру.

Духовно-нравственное воспитание в школе проходит через беседы, встречи с интересными людьми, коллективное обсуждение книг, написание сочинений, выпуск школьного литературного альманаха, работу в школьном объединении «Школьная газета «Перемена»», акции милосердия «Спешите делать добро».

Сегодня, когда обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, раскрепощенный, с высоким уровнем самосознания, педагогический коллектив обозначил одной из главных проблем – проблему духовно-нравственного воспитания.

Восхищение красотой нашей земли – это важнейший эмоциональный источник любви к Родине. Поэтому уже с первого класса наши ученики учатся наблюдать за природой, с этой целью в классах (1 – 4) проводятся экскурсии в парковую и лесную зону города, организуются походы в лес. Также для ребят проводятся природоведческие викторины, беседы, конкурсы, конференции, КВНы, олимпиады.

Большую роль в воспитании у учащихся идеи Родины играют тематические классные часы, конкурсы сочинений и чтецов, проводимые классными руководителями и Советом организаторов.

В этом учебном году в городском конкурсе чтецов «Пою моё Отечество» приняли участие 12 учащихся из них 2 человека стали победителями, 3 человека – Призёрами (учитель- Камышинцева Е.А.).

Велико духовно-нравственное значение экскурсионных маршрутов наших гимназистов (ребята узнают свою большую и малую Родину, знакомятся с историко-культурным наследием страны, осознают понятия: Родина, Отечество, православие, патриотизм). Большую работу в этом направлении ведут учителя-предметники (Новикова Т.А., Мясникова Н.В.) и классные руководители (Носова Л.А., Нефёдина Е.И., Диянова К.К., Сазонова В.С., Колибабчук О.А., Боровикова Е.Ю., Иванова А.И., Цыпина Н.Б.

Судя по данным анкетирования, проведённого среди учащихся 11-х классов Гимназии, 94% отметили как норму своего поведения доброжелательное, приветливое, отзывчивое отношение к людям; 82 % опрошенных указали на желание участвовать в общественной жизни; 86 % учащихся проявили прогрессивные взгляды на будущую жизнь, что свидетельствует о правильном подходе классных руководителей к работе со своими воспитанниками.

Результаты анкетирования 5 – 10 классов также показали высокий уровень воспитанности учащихся гимназии.

В этом году Гимназия приняла активное участие в пятых образовательных Рождественских чтениях 2014. В этом году в Гимназии продолжила свою работу «Рождественская литературная гостиная», под руководством учителя литературы и классного руководителя 9 «В» Камышинцевой Е.А., которая также как и в прошлом году показало массовость этого мероприятия (150 человек), что говорит о её популярности среди учащихся. «Литературная гостиная» по теме «Рождество в русской поэзии».

Учащиеся 1-7 классов гимназии стали активными участниками школьного конкурса творческих работ «За окошком Рождество». Следует отметить, что в конкурсе приняли участие 156 человек 39 человек получили грамоты победителей конкурса, лучшие работы были представлены на школьной выставке.

4.Спортивно-оздоровительное направление.

В течение 2013 – 2014 учебного года спортивная работа в гимназии была построена на сохранении прошлогоднего результата по Спартакиаде учащихся г. Троицка. С этой целью было создано по 7 команд в двух возрастных категориях (юноши и девушки):

1-ая группа – 1 – 4 классы,

2-ая группа – 5 – 8 классы,

3-ая группа – 9 – 11 классы.

Гимназисты показали следующие результаты:

№	Наименование соревнований	Уровень соревнований (муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Победители, призёры	% победителей и призеров
1.	Мини-футбол начальная школа мальчики/девочки	муниципальный	15	15	100% (1 место)
			15	15	100% (3 место)
2.	Весёлые старты начальная школа	муниципальный	14	14	100% (2 место)
3.	Старты надежд начальная школа (общеконандное)	муниципальный	20	20	100% (3 место)
4.	Пионербол начальная школа девочки/ мальчики	муниципальный	15	15	100% (1 место)
			15	15	100% (1 место)
5.	Легкоатлетическая эстафета начальная школа	муниципальный	25	25	100% (2 место)
6.	Городская спартакиада начальная школа	муниципальный	80	80	100% (2 место)
7.	Школьный этап всероссийской	всероссийский	144	52	36%

	олимпиады школьников по физической культуре				
8.	Лёгкая атлетика (юноши-девушки)	муниципальный	30	30	100% (2 место)
9	Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	25	25	100% (2 место)
10.	Плавание (юноши-девушки)	муниципальный	20	20	100% (2 место)
11.	Лыжные гонки (юноши-девушки)	муниципальный	20	20	100% (3 место)
12.	Волейбол (юноши-девушки)	муниципальный	30	30	100% (2 место) 100% (2 место)
13.	Городская спартакиада (командный зачёт)	муниципальный	105	105	100% (2 место)
14	Волейбол (юноши)	ТиНАО	15	15	100% (1 место)
15	Стритбол (девушки)	ТиНАО	10	10	100% (2 место)
16	Стритбол (юноши)	ТиНАО	10	10	100% (1 место)
17	Городской турнир по баскетболу памяти А.А. Бондаренко	муниципальный	15	15	100% (1 место)
18	Городской турнир по мини-футболу МФК ДИНА (юноши)		12	12	100% (2 место)
19	Городской турнир по мини-футболу МФК ДИНА (девушки)	муниципальный	12	12	100% (2 место)

Внеурочная работа проходила согласно плану спортивно-массовой работы.

В 2013-2014 учебном году гимназия в общекомандном зачете заняла 2 место в городе (2012—2013 учебный год - 1 место).

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии, предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

5.Экологическое направление.

Самыми яркими мероприятиями в экологическом направлении в 2013 -2014 учебном году стали:

- **Сентябрь** – (традиционное мероприятие) конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» (1 – 4 классы). Главные цели конкурса – формирование эколого-гуманистического мировоззрения, развитие познавательных интересов и творческих способностей.
- **Апрель** – участие в городском субботнике и в Дне Труда. Участие 100%
- **Май** - участие в субботнике по благоустройству школьной территории, озеленение школьной территории. Участие 100%

Большую помощь в озеленении школьной территории оказали родительские комитеты классов.

6.Патриотическое воспитание.

Идея патриотического направления проходит через ряд мероприятий:

- тематические классные часы;
- участие в городских и областных конкурсах, посвящённых историческим событиям;
- школьные конференции;
- интеллектуальные игры по истории России;
- викторины; конкурсы плакатов, сочинений;
- конкурсы чтецов «И помнит мир спасённый»;
- посещение исторических музеев и мест боевой славы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и бывшими малолетними узниками концлагерей;
- конкурсы патриотической песни (школьные и городские);
- возложение цветов к Мемориалам Памяти г. Троицка и Москвы;
- организация и проведение в школьной библиотеке выставки политической и художественной литературы «Строки, опалённые войной»;

- конкурсы и концерты инсценированной песни;
- литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- просмотр документальных и художественных фильмов о войне;
- конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс открыток и плакатов на русском, немецком, французском, английском языках, посвященных событиям Великой Отечественной Войны, по теме «Отстоим мир!»;
- участие в городском соревновании «Форпост»;
- оформление уголков боевой славы;
- активное участие в городских праздничных мероприятиях.

Большую помощь гимназии в патриотическом воспитании учащихся оказали.

Члены Совета ветеранов:

Захаренко Н.Б.

Журавлёва Г.Н.

Альховицкий М.П.

Кривошеев С.А.

Родин В.Н.

Ульянова Л.С.

Байбаков Е.Д.

Учащиеся гимназии стали активными участниками праздничных городских мероприятий, посвящённых Дню Победы. Гимназисты подготовили и провели концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и бывших малолетних узников концлагерей города Троицка.

7. Коммуникативное направление. Оно предусматривает

- развитие умений владения речи;
- умения правильно высказывать свои мысли и чувства;
- вступать во взаимодействие с людьми;
- умение бесконфликтно строить взаимоотношение с окружающими.

Формирование коммуникативных умений происходит во время проведения специальных тренингов, сюжетно-ролевых игр, в системе самоуправления школы и класса и коллективно-творческих дел.

Большое внимание в этом году в гимназии уделялось проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители гимназии ведут большую просветительскую работу с родителями. Среди рассмотренных вопросов в этом учебном году: «Как помочь детям преодолеть трудности адаптации», «Умеет ли ваш ребёнок слушать и выполнять указания взрослого», «Как развивать у ребёнка желание читать», «Проблемы подросткового возраста», «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и другие.

Родители являются активными помощниками и участниками всех классных и школьных мероприятий.

Воспитательная система гимназии является пространством самореализации и самовыражения учащихся, развивает их творческие способности и индивидуальность, повышает качество знаний, укрепляет психологическое и физическое здоровье детей, помогает адаптироваться в сложном взрослом мире. Особую роль в этом играет школьное детское объединение «Школьная газета».

В 2012 – 2013 учебном году детское объединение «Школьная газета», созданное в 2007 – 2008 учебном году на базе редакции газеты «Перемена», продолжило свою работу столь же активно, как в предыдущем году.

В течение всего учебного года детское объединение «Школьная газета» (редакция газеты «Перемена») работало согласно намеченному плану, реализуя поставленные в начале года цели.

В результате за год было выпущено 6 номеров газеты. Штат корреспондентов продолжил укрепляться и пополняться новыми ребятами. К сожалению количество выпусков газеты за год минимально, но возрос объем выпусков. Газете предложено увеличить количество выпусков (1 раз в месяц), больше отражать внеклассную жизнь ученических коллективов, а членам объединения расти и совершенствовать свои творческие способности и в будущем.

8. Трудовое воспитание.

В рамках этого направления в школе проводится профориентационная работа, оформлялся стенд, посвященный выбору профессии, ученики 9 «Г» приняли участие в работе Ярмарки профессий. Для учащихся старших классов психологом Белослудцевой Л.А. проводились консультации «Я выбираю» (профориентация), который помог ряду учащихся в дальнейшем выборе профессии. Ребята выполняли тестовые работы. На консультациях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята выполняли тесты. Ученикам довались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

9. Работа с одарёнными детьми.

В гимназии создаются благоприятные условия для оптимального развития одарённых детей.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Победители	Призёры	% победителей и призеров	Педагоги, подготовившие призеров и победителей
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -2013» Аскеров Максим (3 кл.)				1 место в округе, регионе	Садовникова О.В.
2	Городской конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	12	3		1 место	Садовникова О.В. Боровикова Е. Ю. Нефёдина Е.И.
3	Муниципальный слёт юных инспекторов дорожного движения	6			1 место Кубок	Боровикова Е.Ю.
4	Муниципальный слёт юных друзей полиции.	8			Призёры	Боровикова Е.Ю.
5	Муниципальный фестиваль конкурс «Дружба народов».	18	Победитель в ном		Победители	Боровикова Е.Ю.

			инац ии			
6	I Московский Фестиваль патриотической песни «Служу России». номинация «Песни о полиции».	Более 150 коллектив ов г. Москвы			2 место Учащиеся гимназии награждены Дипломом Лауреата II премии Министерства внутренних дел Совета ветеранов Центрального аппарата МВД России и кубком.	Колибабчук О.А.
7	Муниципальный XII Фестиваль патриотической песни	4		2	Призёр	Колибабчук О.А.
8	Окружной конкурс ученических проектов «Бережём планету вместе»	9		3	Призёр	Иванеско С.В.
9	Городская конференция «Зов вселенной» секция «Техника и космос»	12		4	Призёр	Кобылецкая И.Е.
10	Игра КВН «Сочи 2014» ТиНАО	25 команд			Участники	Колибабчук О.А.

1 1	Муниципальный V физический марафон «Шаг в науку»	Школы города команды			Призёры	Бабинцева Е.Н.
1 2	Городской конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	12	2	3	5	Камышинцева Е.А. Курбак Е.Н.
1 3	Слёт юных друзей полиции	10			Призёры	Боровикова Е.Ю.

В конкурсе педагогического мастерства 2014 приняла участие учитель физической культуры и классный руководитель 8 класса «Г»

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Педагог года города Троицка – 2014.	Иванова А.И.	Участник конкурса.

В новом учебном году воспитательная работа классных руководителей будет продолжена последующим вопросам: использование системного подхода в деятельности классного руководителя, педагогика поддержки ребёнка и процессов его развития в системе личностно-ориентированного воспитания, интеграция воспитательных усилий семьи, школы, общественности.

Большая работа в истекшем году была проведена с родителями. Родители оказывали посильную помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать творческие и организационные задачи. Но участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. Отрадно было видеть, что в школе живет и развивается традиция выступления родителей со сцены для своих детей. Самое яркое выражение эта деятельность получила на последнем звонке, выпускных вечерах в 11-ом классе. Среди них – очень много выпускников школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей. Они ведут своих детей в свою родную школу и всемерно помогают педколлективу. Этим самым родители способствовали развитию творчества в нашей школе.

Стало традицией в некоторых классах (8 «Б» кл.рук Мясникова Н.В., 10 «А» кл.рук Колибабчук О.А., 3 «Б» кл. рук. Егорова Е.Н., 3 «В» кл. рук. Нефёдина Е.И., 4 «В» Боровикова Е.Ю., 1 «В» кл. рук. Сазонова В.С., 4 «А» Диянова К.К., 1 «Г» Нагина М.А.) проведение вечеров отдыха родителей и детей. Учащиеся готовят концертную программу, в которой активными участниками становятся и родители.

В истекшем году пед.коллектив и родители всегда находили взаимопонимание, что способствовало благоприятному воспитательному процессу. Не случайно по истечении учебного года многие родители получили от администрации благодарности и грамоты за помощь школе и воспитание своих детей.

В течение учебного года гимназия тесно взаимодействовала с социокультурным пространством города.

Учреждения социокультурной среды	С кем конкретно сотрудничала гимназия	Мероприятия
Научные и высшие учебные заведения	МФТИ, МИРЭА, РУДН, МПГУ и др.	Дни открытых дверей, ориентирование на обучение в ВУЗы и техникумы, совместное проведение родительских собраний, тестирование учащихся. В течение учебного года.
Учебно-воспитательные учреждения города	ДОУ и МАОУ города	ДОУ №3-проведение открытых уроков и занятий. Школы города – проведение совместных мероприятий. В течение года.
Учреждения дополнительного образования	Филармония, Центр детского творчества, театральная студия «Котёл»	Посещение занятий дополнительного образования учащимися гимназии, проведение совместных концертов, конкурсов, выставок, просмотр театральных постановок. В течение учебного года.
Учреждения культуры и искусства	Музыкальная школа, школа искусств, выставочный центр, городская библиотека, студия танцев, театральная студия, театры г. Москвы.	Посещение занятий в учреждениях культуры и искусства; концерты, совместные выставки, литературные вечера. В течение учебного года.

Учреждения спорта	ДЮСШ №1, №2, стадионы, спорткомплексы, бассейны, клубы, тренажерные залы, катки.	Посещение занятий в учреждениях спорта, участие школьников в городских и областных соревнованиях. Дни здоровья. В течение учебного года.
Производственное окружение гимназии	ИЗМИРАН, ИСАН, ИФВД, ИЯИ, ТРИНИТИ	Экскурсии в научные институты города, совместная научно-практическая работа во внеурочной деятельности, совместные научно-практические конференции. В течение учебного года.
Общественные организации	Совет ветеранов	Проведение совместных мероприятий: встречи, беседы, концерты, Уроки Мужества, уроки Памяти. В течение учебного года
Лечебные и оздоровительные учреждения	Детская поликлиника	Совместная работа по профилактике заболеваний, проведение диспансеризации, медосмотры, медицинские наблюдения, организация профилактической вакцинации, участие в работе родительского всеобуча. В течение учебного года.
Судебно-правовые учреждения	КДН, городская прокуратура, Служба ФСКН ОМВД РФ по г.о. Троицк, ГИБДД ОМВД по г.о. Троицк	Работа с трудными подростками, проведение бесед, лекций, Дни профилактики. Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ. В течение учебного года
Учреждения социального обслуживания семьи	Центр «Доверие», «Подросток», Центр социальной помощи семье и детям	Помощь социально незащищённым детям, организация летнего отдыха детей «Россиянка» на базе школы, трудоустройство подростков. В течение учебного года

Международное и межрегиональное сотрудничество	Евроклуб	Приём делегаций учащихся других стран (Германия), участие в конкурсах, форумах, круглых столах, интеллектуальных играх, проведение праздников, встречи с интересными людьми, конференции. В течение учебного года
Телекоммуникационные связи	Интернет, Электронная почта. «Байтик»	Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса, работа школьного сайта, участие в областных олимпиадах. В течение учебного года
Службы города	МЧС , Водоканал.	Организация экскурсий в пожарную часть города и на водоканал, проведение профилактических бесед, участие в конкурсах, организованных ВПЧ . Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации учащихся из здания при ЧП. В течение учебного года
Экскурсионное бюро	г. Москва, г. Троицк	Организация экскурсионных маршрутов по г. Москве и зарубежью, посещение музеев, театров, выставок. В течение учебного года
Средства массовой информации	Газета «Городской ритм», Троицкое телевидение	Размещение информации о работе гимназии, её победах и достижениях, отражение учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года

10. Профилактика правонарушений.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану.

Количество уч-ся, состоящих на ВШУ:

- на начало года – 11 человек
- на конец года - 11 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года - 6 человек
- на конец года – 4 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 3 человек
- на конец года – 2 человек.

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Основная нагрузка в работе с трудными подростками легла на классных руководителей, соц. педагога и администрацию школы: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, профилактические беседы и консультации.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОДН и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

Организация и проведение Дней профилактики.

Дата проведения	Охват уч-ся (класс, параллель, кол-во)	Тема	Участники и приглашенные
10.12.2013 731 учащихся	1В 1Г (65 чел)	«Огонь – друг, огонь – враг»	Преподаватели учебного центра ВДПО
	3 В 2 В (65 чел)	Сказка-тренинг «О волшебном зелье»	Сотрудники ГЦ СППМ «Доверие»
	3 А 3 Б 3 В (97 чел)	«Правила организации режима дня и полноценное питание – основы здоровья»	Мед сестра школы

	4А 4Б 4В (95 чел)	«Дорога ошибок не прощает»	Инспектор ДПС ГИБДД
	7 А (31 чел)	«О службе участковых уполномоченных полиции микрорайонов г.о. Троицк» «Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей»	Таранновский В.Г. УУП ОМВД по г.о. Троицк г. Москвы
	7А 7Г (55 чел)	«О профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычках»	Школьная медицинская сестра
	7Б 7В 8Г (80 чел)	«Антиобщественные действия. Правонарушения и преступления. Ответственность несовершеннолетних и их родителей»	Сотрудники ПДН ОМВД по г.о. Троицк
	7Г 9А (51 чел)	«Влияние вредных привычек на здоровье растущего организма человека»	Леонова А.Ж. социальный психолог З.О. г. Москвы
	8А 8Б 8В 8Г 9А 9Б 9В 9Г (192 чел)	«Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» «Беда или вина?» Фильм «Территория безопасности»	Сотрудники отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСНК России по г. Москве
08.04.2014 (398 чел)	10 СМ 10СЭ 10У (67 чел)	«Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» «Беда или вина?» Фильм «Территория безопасности»	Сотрудники отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСНК России по г. Москве
	7В 7Г (51 чел)	О профилактике асоциального поведения	Соц. педагог и психолог ТЦ СПИМ «Доверие»

3Б 3 А (58 чел)	«Дорога ошибок не прощает»	Инспектор ДПС ГИБДД
2Б 2В (54 чел)	«Огонь – друг, огонь – враг»	Преподаватели учебного центра ВДПО
4Б 4В (62 чел)	«Как не попасть в беду?» «Что делать, если ты попал в чрезвычайную ситуацию?»	Сотрудник Управления ГУ МЧС по ТиНАО
1А 1Б 1В 1Г (106 чел)	Правила личной гигиены.	Школьная медицинская сестра

Подводя итоги воспитательной работы в школе за 2013-2014 учебный год необходимо сделать следующие выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива и обучающихся, воспитанников осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, воспитанников, направленной на создание воспитательной системы в школе;
- в активизации работы органов школьного самоуправления «Школьная Дума»;
- в продолжении работы по всем воспитательным направлениям: охрана здоровья и физическое развитие; трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция; личностное развитие; работа с родителями и семьей; гражданско-патриотическое воспитание; ОБЖ и основы социализации и общения; нравственно-этическое воспитание; профилактика безнадзорности и правонарушений подростков; экологическое воспитание; профориентация и основы профессионального самоопределения;
- в развитии инновационных направлений воспитательной работы – введение православного направления, краеведения, декоративно-прикладного творчества.

2. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, воспитанников, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.

3. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности детей в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через занятия в система дополнительного образования.

4. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В новом учебном году гимназией в области воспитания определены следующие цели и задачи:

Ц е л ь: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

З а д а ч и:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И КАДРОВЫМ ВОПРОСАМ,

за 2013-2014 учебный год

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.Троицка» создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г.Троицка» в соответствии с постановлением администрации города Троицка от 20.10.2011 года № 1316. Постановлением администрации города Троицка от 20.10.2011 г. № 1316 утверждена новая редакция устава МАОУ «Гимназия г.Троицка». Основной вид деятельности – общеобразовательная деятельность в сфере среднего образования.

Постановлением № 59 от 24.07.2012 г. внесены изменения в Устав. Согласно изменениям в Устав: Учредителем является Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице

администрации городского округа Троицк; Собственником имущества, закрепленного за МАОУ «Гимназия г.Троицк» на праве оперативного управления, является учреждение, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

В 2014 года учреждение осуществляло свою деятельность в рамках муниципального задания, утвержденное Постановлением от 31.12.2013 г. № 1301. Наименование категории потребителей муниципальных услуг: население города от 6 до 18 лет. Количество потребителей муниципальных услуг: плановое – 1101 учащихся. Фактическое (по состоянию на 31.05.2014 г.) – 1105 учащихся. Предоставление услуг в соответствии с полученным муниципальным заданием обеспечено учреждением в полном объеме.

В учреждении создан наблюдательный совет в составе 5 человек. В течение года состав и полномочия наблюдательного совета не менялись.

Балансовая стоимость имущества на 1 января 2014г. составляет 89 899 147,71 руб., в том числе особо ценного – 89 899 147,71 руб. Остаточная стоимость имущества на 1 января 2014г. составляет 46 213 778,53 руб., в том числе особо ценного – 46 213 778,53 руб.

Балансовая стоимость имущества на 1 января 2013г. составляло 86 466 093,42 руб., в том числе особо ценного – 86 466 093,42 руб. Остаточная стоимость имущества на 1 января 2013г. составляет 46 890 584,68 руб., в том числе особо ценного – 46 890 584,68 руб.

Балансовая стоимость основных средств в 2013 году относительно 2012 года увеличилась на 4%.

В 2013 году Гимназия получила грант Мэра Москвы за лучшие результаты в образовании в сумме 2 500 000,00 руб. Средства израсходованы в полном объеме на стимулирующие выплаты работникам гимназии.

Исполнение учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности

Плановый бюджет на 2014 г. составляет 104389257 рублей (по состоянию на 01.07.2014 г.), из них: собственные средства учреждения 2459000,00 руб., субвенция на реализацию прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования – 69870000,00 руб., субсидия на обеспечение проведения мер безопасности 2779600 тыс.руб., субсидия на оказание муниципальных услуг 6362000 руб., субсидия на проведение текущего ремонта – 9878860,00 руб., субсидия на обеспечение питанием школьников – 10938531,00 руб.

В 2013 году были получены и израсходованы следующие дополнительные целевые субсидии:

Целевые субсидии 2013 год:

В 2013 году были получены и израсходованы следующие дополнительные целевые субсидии:

Субсидия на выполнение целевой программы "Интеграция урочной и внеурочной деятельности", Постановление 157 от 19.02.2013. План на 2013г. – 490 000,00 руб. Поступила в сумме 490 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме на мероприятия в соответствии с программой мероприятий в рамках программы Ресурсного центра «Интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Субсидия на обеспечение безопасности, Постановление №142 от 15.02.13г. План на 2013г. – 2 506 000,00 руб. Поступила в сумме 2 506 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, в том числе:

- техническое обслуживание средств охраны – 153 600,00 руб.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации – 71 842,10 руб.
- охрана объекта – 1 272 000,00 руб.
- охранные услуги – 60 000,00 руб.
- установка двери – 599 300,00 руб.
- пред аттестационная подготовка и проверка знаний – 8 000,00 руб.,
- огнезащитная обработка изделий – 45 000,00 руб.,
- обучение мерам пожарной безопасности – 4 300,00 руб.
- монтаж видеокамер – 179 997,00 руб.
- приобретение индивидуальных средств защиты – 58 898,40 руб. Само спасатели в количестве 2 шт., противогазы в количестве 32 шт.
- приобретение противопожарных средств – 49 950,00 руб. Огнетушители в количестве 33шт., подставки под огнетушители в количестве 44шт.
- приобретение противопожарных средств – 3 112,50 руб. Огнетушители в количестве 3 шт., подставки под огнетушители в количестве 2 шт., тележка к ОУ-7 в количестве 3 шт.

Субсидия на обеспечение питанием учащихся, Постановление 156 от 19.02.2013. План на 2013г. – 8 130 400,00 руб. Поступила в сумме 7 242 919,59 руб. Израсходовано за отчетный период 6 290 836,24 руб., на питание учащихся.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на благоустройство территории, Приказ 265 от 08.05.2013. План на 2013г. – 185 000,00 руб. Поступила в сумме 184 998,13 руб. Израсходовано в полном объеме, в том числе на:

- приобретение многолетних саженцев – 30 447,96 руб.,
- благоустройство территории – 147 712,16 руб.,
- приобретение хозяйственного инвентаря – 6 838,01 руб. Урна уличная с крышкой в количестве 4 шт.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на благоустройство территории, Приказ 496 от 27.08.2013. План на 2013г. – 225 800,00 руб. Поступила в сумме 225 800,00 руб. Израсходовано в полном объеме, на ремонт тротуаров.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на составление, проверку смет, технадзор, Приказ 278 от 08.05.2013. План на 2013г. – 240 000,00 руб. Поступила в сумме 240 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, в том числе на:

- проверка смет – 95 980,96 руб.,
- технадзор и составление сметной документации 144 019,04 руб.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на составление, проверку смет, технадзор, Приказ 469 от 31.07.2013. План на 2013г. – 12 000,00 руб. Поступила в сумме 12 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме на оплату труда по договору подряда.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на составление, проверку смет, технадзор, Приказ 773 от 12.12.2013. План на 2013г. – 109 735,82 руб. Поступила в сумме 109 735,82 руб. Израсходовано в полном объеме, на технадзор и составление сметной документации.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на составление, проверку смет, технадзор, Приказ 797 от 18.12.2013. План на 2013г. – 16 264,18 руб. Поступила в сумме 16 264,18 руб. Израсходовано в полном объеме, на технадзор и составление сметной документации.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на обновление спортплощадки, Приказ 483 от 15.08.2013. План на 2013г. – 950 000,00 руб. Поступила в сумме 949 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, на сооружение волейбольной площадки и беговой дорожки.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на ремонт наружного освещения, Приказ 470 от 02.08.2013. План на 2013г. 1 923 698,21 руб. Поступила в сумме 1 923 698,21 руб. Израсходовано в полном объеме, на ремонт наружного освещения.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на установку АПС в помещении тира, Приказ 783 от 12.12.2013. План на 2013г. 50 000,00 руб. Поступила в сумме 49 963,33 руб. Израсходовано в полном объеме, установку АПС в помещении тира.

Субсидия Долгосрочное ЦП "Развитие образования в г. Троицке 2010-2013 г" на установку системы видеонаблюдения в местах массового скопления учащихся, Приказ 785 от 12.12.2013. План на 2013г. 88 000,00 руб. Поступила в сумме 88 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, на установку системы видеонаблюдения в местах массового скопления учащихся.

Субсидия на подготовку к открытию лагерей дневного пребывания, Приказа №299 от 20.05.13г. План на 2013г. – 80 000, 00 руб. Поступила в сумме 80 000,00 руб. Израсходовано за отчетный период 79 999,25 руб., в том числе:

- приобретение орг. техники – 55 946,00 руб.
- приобретение медицинского оборудования – 7 200,00 руб. спиротест в количестве 1 шт.
- приобретение канц. товаров – 957,00 руб.
- приобретение медикаментов – 4 116,25 руб.
- дезинфекция помещений – 11 780,00 руб.

Остаток субсидии составил 0,75 руб. Произведен возврат остатка средств субсидии.

Субсидия на подготовку к открытию лагерей дневного пребывания, Приказа №380 от 26.05.13г.

План на 2013г. – 114 390, 00 руб. Поступила в сумме 114 390,00 руб. Израсходовано за отчетный период 114 390,00 руб., в том числе:

- оплата труда по договорам подряда – 90 000,00 руб.
- начисления на оплату труда по договорам подряда – 24 390,00 руб.

Субсидия на организацию и отдых детей, включая питание, хозяйственные и культурно-массовые расходы в лагерях дневного пребывания за счет бюджета г. Москвы, Приказа №300 от 20.05.13г. План на 2013г. – 374 640,00 руб. Поступила в сумме 374 640,00 руб. Израсходовано за отчетный период 374 636,75 руб., в том числе:

- питание детей – 304 080,00 руб.
- приобретение наградной продукции – 22 248,95 руб.
- приобретение спорт. инвентаря - 11 049,00 руб.
- приобретение канц. и хоз. товаров – 37 258,80 руб.

Остаток субсидии составил 3,25 руб. Произведен возврат остатка средств субсидии.

Субсидия на текущий ремонт и приобретение оборудования, мебели, Приказа №436 от 15.07.13г. План на 2013г. – 1 300 000,00 руб. Поступила в сумме 1 300 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, в том числе:

- приобретение компьютерного оборудования - 262 890,00 руб.
- приобретение мебели – 1 034 690,00 руб.
- приобретение комплектующих к компьютерному оборудованию – 2 420,00 руб.

Субсидия на текущий ремонт и приобретение оборудования, мебели, Приказа №197 от 11.04.13г. План на 2013г. – 10 000 000,00 руб. Поступила в сумме 10 000 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, в том числе:

- ремонт системы канализации и ливнестока – 236 061,29 руб.
- текущий ремонт помещений – 5 640 000,00 руб.,

- текущий ремонт системы отопления и замене радиаторов – 4 123 938,71 руб.

Субсидия на текущий ремонт и приобретение оборудования, мебели, Приказа №441 от 15.07.13г. План на 2013г. – 2 000 000,00 руб. Поступила в сумме 2 000 000,00 руб. Израсходовано в полном объеме, в том числе:

- текущий ремонт системы отопления и замене радиаторов – 536 557,10 руб.
- ремонт системы водоснабжения – 1 381 743,98 руб.,
- ремонт системы канализации и ливнестока – 81 698,92руб.

Субсидия на текущий ремонт и приобретение оборудования, мебели, Приказа №630 от 21.10.13г. План на 2013г. – 99 829,80 руб. Поступила в сумме 99 829,80 руб. Израсходовано в полном объеме, на приобретение сантехнических товаров.

Субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство, по соглашению с Департаментом образования, План на 2013г - 591 366,72 руб. Поступила в размере 591 366,72 руб. Израсходована в сумме 427 178,47 руб.

Заработная плата сотрудников

В 2014 году увеличилась средняя заработная плата работников (с 01.05.2014 г. (Постановление от 17.04.2014 г. № 324 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Троицк»).

Должностные оклады педагогических работников до 01.05.2014 г.:

Категория	Должностной оклад /руб. (до 01.05.2014 г.)
Высшая	22 990
I категория	21 550
II категория	19 605
Без категории с высшим профессиональным образованием с квалификацией дипломированный специалист или магистр:	
Стаж 0-3 года	14 765
Стаж 3-5 лет	16 460

Стаж 5-10 лет	17 910
Стаж 10-15 лет	18 390
Стаж 15-20 лет	18 880
Стаж более 20 лет	19 605
Без категории, имеющие высшее профессиональное образование с квалификацией бакалавр, неоконченное высшее образование и среднее профессиональное образование:	
Стаж 0-3 года	13 560
Стаж 3-5 лет	14 765
Стаж 5-10 лет	16 460
Стаж 10-15 лет	17 910
Стаж более 15 лет	18 390

Должностные оклады педагогических работников с 01.05.2014 г.

Категория	Коэффициент	Должностной оклад /тыс.руб
Высшая	1,85	23 310
I категория	1,75	22 050
II категория	1,6	20 160
Без категории, имеющие высшее профессиональное образование с квалификацией дипломированный специалист или магистр:		
Стаж 0-2 лет	1,25	15 750
Стаж 2-5 лет	1,43	18 018
Стаж 5-15 лет	1,5	18 900
Стаж более 15 лет	1,6	20 160
Без категории, имеющих неоконченное высшее образование и среднее профессиональное образование:		

Стаж 0-2 лет	1,1	13 860
Стаж 2-5 лет	1,25	15 750
Стаж 5-15 лет	1,43	18 018
Стаж более 15 лет	1,5	18 900

Средняя заработная плата учителей за часы учебной нагрузки по тарификационному списку на 01.05.2014 г. составляет 22994 руб. (на 01.09.2013 г. - 22396 рублей, 01.09.2012 г. – 22662 руб., на 01.01.2012 г. составляла 17402 рубля, на 01.09.2011 г. – 15829 рублей).

Средняя заработная плата учителей за 2013 год составила 53,18 тыс.руб.: январь 2013 г. – 40,7 тыс.руб., февраль 2013 г. – 50,2 тыс.руб., март 2013 – 40,7 тыс.руб., апрель 2013 г. – 82,4 тыс.руб. (премия Гранта мэра Москвы), май 2013 г. – 41,9 тыс.руб., июнь 2013 г – 69,2 тыс.руб., июль 2013 – 41,97 тыс.руб., август 2013 г. – 40,49 тыс.руб., сентябрь 2013 г. – 52,08 тыс.руб., октябрь 2013 г. – 67,02 тыс.руб., ноябрь 2013 г. – 46,25 тыс.руб., декабрь 2013 г. – 63,93 тыс.руб.



Внебюджетные средства

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2013-2014 учебном году в гимназии организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Предшкольная пора;
2. Логопедические группы.
3. Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ.

Тарифы на платные услуги, оказываемые МАОУ «Гимназия г.Троицка» утверждены Постановлением Главы городского округа Троицк в г.Москве от 26.09.2012 г. № 319 и Постановлением № 893 от 30.09.2013 г.

С целью организации дополнительных платных образовательных услуг были заключены договоры с родителями и дополнительные соглашения с преподавателями.

Кроме того, учреждение сдает в аренду недвижимое имущество, находящиеся в муниципальной собственности на базе оперативного управления, по следующему целевому назначению: *Образовательная деятельность.*

За 2013 год доход от платных образовательных услуг составил 1573134 руб., в т.ч. от аренды помещений 181488 руб. (в 2012 году - 1495110 руб., за 2011 финансовый год доход от организации платных образовательных услуг составил 1433390 руб.)

Целевые поступления и пожертвования

На внебюджетный счет гимназии поступили пожертвования и целевые средства на уставную деятельность:

За 2013 год – 894,766 тыс.руб., в т.ч. 98,766 руб. поступили пожертвования на оборудование для школьного музея, 15,0 тыс. – на оборудование кабинета ОБЖ).

За 2012 г. – 349 тыс.руб.

за 2011 года – 309 тыс.руб.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Количество компьютерных классов – 3 (в т.ч. 1 лингафонный кабинет).

Количество компьютеров и ноутбуков – 130 шт. (в т.ч. 18 ноутбуков)

Количество интерактивных досок – 13

Количество мультимедийных проекторов – 32

Количество документ камер – 9

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «Гимназия г.Троицка» средняя численность работников в 2013-2014 г. составляет 101 человек, из них 81 педагогических и руководящих работников, из них:

63 учителей (в т.ч. 3 совместителя)

5 заместителей директора;

2 педагога-психолога

1 социальный педагог

7 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (Гурова В.Я., директор);

9 награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Зотова В.В., Боровикова Е.Ю., Кухарева И.А., Гребенщикова Н.Н., Мясникова Н.В., Садовникова О.В., Савельева М.А., Камышинцева Е.А., Пюя Л.И.);

1 имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Сазонова В.С.)

1 имеет почетное звание «Заслуженный работник общего образования» (Чепурко Р.В.);

3 кандидата наук (Гурова В.Я., Лысенкова Е.М., Рыдзе О.В.);

1 магистр филологии (Камышинцева Е.А.)

3 победителя городского тура конкурса «Педагог года Подмосковья» (Боровикова Е.Ю., Камышинцева Е.А., Сабирова Н.Р.);

2 участник городского тура конкурса «Педагог года Подмосковья» («Носова Л.А., Маркова Ю.В.);

1 победитель конкурса ПНПО (Камышинцева Е.А.)

2 участника конкурса ПНПО (Садовникова О.В., Носова Л.А.);

1 педагог - победитель конкурса «Лучший учитель Московской области» (Мясникова Н.В.)

2 педагога награждены именной премией Губернатора МО (Пукас Ю.О., Носова Л.А.).

Высшую квалификационную категорию имеют – 39 педагогических работника (52 %), первую категорию – 22 педагога (30 %), вторую категорию - 4 педагога (5 %).