

# Публичный доклад МАОУ «Гимназии г.Троицка» за 2012-2013 год.

МАОУ «Гимназия г.Троицка» или средняя общеобразовательная школа №5 была открыта 1 сентября 1981 года. Возникновение гимназии как образовательного учреждения повышенного уровня было вызвано потребностями социума, так как высокая концентрация населения с повышенным уровнем образования хотела дать своим детям образование не хуже, а лучше, чем получили они.

Главной особенностью данного учреждения являлось изначально его развитие в тесной взаимосвязи и взаимодействии с социумом, с целью создания благоприятной образовательной среды. Этому во многом способствуют особенности нашего города Троицка, расположенного в 20 км от Москвы, отсутствует производственная сфера, наличие 11 учреждений фундаментальной науки, которые являются филиалами научно-исследовательских институтов города Москвы. В городе сохранены и активно поддерживаются многие культурно – исторические ценности и традиции, протекает активная общественная жизнь. Городские события освещают местные телевидение и газеты.

В системе общего образования в г.Троицке функционируют: одна начальная школа, две гимназии, один лицей, две общеобразовательные школы, одна общеобразовательная школа с углубленным изучением технологического цикла, одна коррекционная школа.

В перестроечный период в области образования педагогический коллектив школы общего режима функционирования перешел в режим развития, который нашел свое отражение в определенной типологии школы:

1991 г.: школа гимназия ( в рамках эксперимента Комитета по \_\_\_ образованию (приказ №828 от 04.11.1991 председатель комитета В.М.Егорова).

1994г.: школа с гимназическими классами.

1998г.: гимназия.

2003г.: подтверждение статуса гимназии.

2008г.: подтверждение статуса гимназии

В конце 2012-2013 учебного года в школе в школе обучалось 1038 учеников,39 классов : 13 классов начальной школы;20 классов с 5 по 9 классы; 6 классов с 10 по 11 классов. Средняя наполняемость классов 26,1 учащихся.

В 2013-2014 году в школе приступило к обучению 1104 учащихся, 40 классов, режим работы 1-ая смена.

I-ая ступень : начальная школа 1-4 классы.

С 2003 года является экспериментальной площадкой «Института содержания и методов обучения РАО» по программе «Начальная школа XXI века».

II-ая ступень: 5-9 классы :

- гимназические (введение новых учебных предметов и расширение по отдельным предметам);

-общеобразовательные (базовый компонент);;

III-ая ступень : 10-11 классы:

-гимназические (профильное обучение);

- общеобразовательные(базовый уровень);

Согласно предложениям родителей и учащихся : -Социально-математический; -социально-экономический; -гуманитарный.

### **Педагогические работники гимназии:**

Директор - Гурова Валентина Яковлевна.

8 заместителей –Гущина Е.Н, Степанова Е.О, Сазонова В.С ,Гребенщикова Н.Н, Скопненко О.П, Боровикова Е.Ю, Климова Т,В, Бокшиц Т.А.

59 педагогов;

8 воспитателей ГПД;

2 педагога-психолога;

1 социальный педагог;

1 логопед;

- Высшая категория 37 педагогов (62%)
- I категория 15 педагогов (25%)
- II категория 7 педагогов (11%)

Ежегодно , через 5 лет все педагоги проходят аттестацию :В 2012-2013 году прошли аттестацию 12 педагогов: 7 учителей на высшую категорию, 5 учителей на I категорию.

### **Награждения :**

1 награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством»

II степени (Гурова В.Я., директор);

8 награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Зотова В.В., Боровикова Е.Ю., Кухарева И.А., Гребенщикова Н.Н., Мясникова Н.В., Садовникова О.В., Савельева М.А., Камышинцева Е.А.);

1 имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Сазонова В.С.)

1 имеет почетное звание «Заслуженный работник общего образования» (Чепурко Р.В.);

4 кандидата наук (Гурова В.Я., Лысенкова Е.М., Рыдзе О.В., Фоменко И.А.);

1 магистр филологии (Камышинцева Е.А.)

3 победителя городского тура конкурса «Педагог года Подмосковья» (Боровикова Е.Ю., Камышинцева Е.А., Сабирова Н.Р.);

2 участник городского тура конкурса «Педагог года Подмосковья» (Носова Л.А., Маркова Ю.В.);

1 победитель конкурса ПНПО (Камышинцева Е.А.)

2 участника конкурса ПНПО (Садовникова О.В., Носова Л.А.);

1 педагог - победитель конкурса «Лучший учитель Московской области» (Мясникова Н.В.)

2 педагога награждены именной премией Губернатора МО (Пукас Ю.О., Носова Л.А.).

### **Техническое обеспечение школы:**

Количество компьютерных классов : 3;

- кабинет информатики -2;
- лингафонный кабинет -1;

Количество компьютеров : 124;

- подключенных к интернету - 124;
- к локальной сети – 124;

Интерактивные доски : 13;

Ноутбуки : 124;

Мультимедийные проекторы-31;

Документальные камеры-5;

Все учебные классы оснащены современным (аудио, видео) оборудованием.

### **Результаты образовательной деятельности:**

В 2012-2013 учебном году все учащиеся были переведены на следующие ступени обучения. Условно переведен один учащийся.

Учащиеся, закончивших учебный год на «отлично»: 89 человек-10,5% (2011-2012 у.г.-78 человек -9,5%); на «4»и «5» закончили учебный год :344 учащихся – 45% (2011-2012 у.г.-314 человек – 37,7%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 88 учащихся.

Аттестат особого образца получили 8 учащихся :

- 9- го класса: Алферова Ирина, Краснова Юлия, Михальская Вероника, Нерсесян Роман, Фокеева Алена, Худышева Дарья, Ахроменко Роман, Старицкая Александра.

Аттестат о среднем полном общем образовании получили 63 учащихся.

С золотой медалью окончили школу 6 выпускников : Левдикова Анастасия, Гурова Таисия, Репеев Роман, Шамгулова Алина, Пулинец Александра, Теркулова Мария (2011-2012 : 8 выпускников);

С серебряной медалью окончила школу 1 выпускница : Ступалова Валерия (2011-2012 : 5 выпускников);

Ежегодный анализ качества знаний учащихся профильных и гимназических классов подтвердили высокий уровень организации работы гимназии с сильными и одаренными учащимися.

В этом учебном году уровень качества знаний и качества знаний по профилю представлен в данной таблице.

<b>параллель</b>	<b>КОЛ-ВО гимназических классов</b>	<b>КОЛ-ВО учащихся</b>	<b>качество знаний</b>	<b>качество знаний по профилю</b>
5	2	62	77,4	83,9
6	3	82	73,2	82,9
7	3	79	39,3	64,6
8	3	74	40,5	48
9	2	53	52,8	77,4
10	2	45	41,5	75
11	3	63	50,8	77,8

Согласно закону «Об образовании» школа предоставляет возможность разных форм обучения : очная, индивидуальная, экстернат (полны или частичный).

Главным показателем качества обучения учащихся является итоговый контроль, который традиционно проводится в 2 этапа. До 24 мая в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диктантов, а в гимназических 8 и 10 классах экзамены : в 8-х «А,Б,В» классах физика и английский; в 10 «ФМ» – по географии и по выбору физика или химия ; в 10 «СЭ» – география и обществознание.

Экзамены проводились как в традиционной форме так и в форме тестов.

Результаты каждого экзамена анализируются не только учителем, преподающим данный предмет в данном классе, но и на предметной кафедре.

10 «СЭ» -по обществознанию Мясникова Н.В, качество знаний – 82 % на экзамене 100% , средний балл 4,55; -по географии Беляева О.В, качество знаний- 100%, на экзамене 100%, средний балл 4,1.

10 «СМ» - по географии Беляева О.В, качество знаний – 95%, на экзамене 100%, ср балл 4,2; по физике Кобылецкая И.Е, качество знаний 72%, на экзамене 73%, средний балл 4,0.

8 «А» -по физике Кобылецкая И.Е качество знаний 93%, на экзамене 100%, средний балл 4,6; -по английскому языку Почкаева Т,А, Фомина Л.Г, Богданова Е.Н, качество знаний 85,7%, на экзамене 96,4%, средний балл 4,5.

8 «Б» - по физике Кобылецкая И.Е, качество знаний 14,3%, на экзамене 19%, средний балл 3,1; -по английскому языку Почкаева Т,А, Фомина Л.Г, Богданова Е.Н, качество знаний 52,4%, на экзамене 66,7%, средний балл 3,7.

8 «В»- по физике Кобылецкая И.Е, качество знаний 34,6%, на экзамене 46,2% средний балл 3,4; -по английскому языку Почкаева Т,А, Фомина Л.Г, Богданова Е.Н, качество знаний 57,7%, на экзамене 73%, средний балл 3,8.

## **9 классы в форме ГИА.**

Как и прошлые годы эта форма сдачи экзамена вызывает много волнения и тревог у учителей, родителей и учащихся и требует большой подготовки.

Обязательна была сдача экзамена в форме ГИА – русский язык и математика. Остальные предметы по выбору учащихся, либо в форме ГИА или в традиционной форме. Итог: из 88 учащихся 42 учащихся сдали математику и русский на «4» и «5», что составило 48%.

### **Завершающий этап обучения ЕГЭ в 11 классе.**

Из 63 выпускников 21 учащиеся по математике, русскому языку и одному из выборных предметов получили 220 баллов и выше 21 учащихся, что составляет 33%, 100 баллов по английскому языку (Пулинец Александра).

Данные результаты позволили второй год подряд выиграть грант Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности

### **Большую роль в данных результатах гимназии играет организационная научно-методическая работа школы.**

Методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

1. работа коллектива над методической темой школы: «Внедрение инновационных форм и методов в организацию образовательного процесса с целью повышения качества образования и компетентности учащихся гимназии»;
2. экспериментальная работа по введению ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х и 7-х классах;
3. участие в независимой экспертизе оценки качества при МРКО;
4. организация и проведение олимпиад, предметных декад и недель;
5. повышение профессионального мастерства педагогов (различные формы повышения квалификации);



6. аттестация педагогов;
7. работа с одаренными детьми;
8. деятельность в образовательных проектах;
9. создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
10. совместная работа с НИИ г. Троицка.

*Методическое сопровождение инновационных направлений:*

1. участие в инновационной работе совместно с НИИСО по вопросам перехода на ФГОС среднего общего образования;
2. работа в ГРИЦ в статусе окружной инновационной площадки по теме: «Обеспечение высокого уровня качества общего образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности как механизма сопровождения Федеральных государственных образовательных стандартов основного и полного общего образования»;
3. инновационная работа в статусе муниципального ресурсного центра по теме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности для достижения результатов Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
4. экспериментальная работа совместно с Институтом содержания и методов обучения РАО по теме: «Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения.» УМК «Начальная школа XXI век»
5. внедрение электронного журнала;

### *Курсовая подготовка*

№ пп	Направленность курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Менеджмент в образовательном учреждении: ресурсы, технология, практика	8
2.	Деятельность образовательных учреждений в условиях введения ФГОС	5 административных работника
3.	Механизмы реализации ФГОС. Подготовка к переходу на ФГОС	45
4.	ИКТ - компетентность	56 учителей
5.	Основы религиозной культуры и светской этики.	3 учителя начальных класса

### *Деятельность методических объединений*

В школе сформированы и активно работают 6 методических кафедр

### **Методические темы работы кафедр:**

Кафедра русского языка и литературы:	Отбор и внедрение различных форм внеклассной работы, направленных на развитие творческих способностей учащихся.
Кафедра предметов естественно-научного цикла:	Интеграция естественно-научных знаний в процессе обучения и исследовательской деятельности учащихся.
Кафедра иностранных языков:	Проектная деятельность в формировании коммуникативной

	компетентности учащихся.
Кафедра информатики и экономики:	Внедрение инновационных форм и методов в организацию образовательного процесса
Кафедра математики:	Применение различных форм и методов развития познавательной деятельности учащихся с использованием инновационных технологий
ШМО учителей истории	Программно-целевой подход в формировании педагогических компетенций и инновационной деятельности в условиях модернизации образования.

#### *Деятельность Методического совета*

1. Организация и проведение школьного и муниципального туров Московского интеллектуального марафона.
2. Участие в Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Участие в Всероссийской многопредметной олимпиаде «Высшая проба».
4. Участие в Московской математической олимпиаде.
5. Участие в Всероссийской олимпиаде «Физтех -2013» .
6. Участие в Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».
7. Участие в конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит».
8. Участие в научно – практических конференциях различного уровня.

#### *РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ*

№ пп	Наименование олимпиады	Количество победителей и призеров		
		2010 -2011	2011 - 2012	2012-2013
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	104	84	85

2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	5	8
3.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	2 победителя, 1 лауреат	1
4.	Международная олимпиада школьников		1	
5.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»			1 призер, 2 лауреата
6.	Московская математическая олимпиада			1
7.	Всероссийская олимпиада «Физтех - 2013»	1	2	2
8.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»			11
9.	Московский интеллектуальный марафон			2

*Анализ результатов научных конференций, конкурсов, проектной и  
исследовательской деятельности учащихся*

№	Мероприятия	Количество участников	Количество призеров	Дополнительная информация
1.	Всероссийский научно – инженерный конкурс исследовательских проектов	2	1	Диплом
2.	IV физический марафон «Шаг в науку»	Команда гимназии – 12 чел.	12	Диплом победителя
3.	Окружной тур конкурса «Московский Интеллектуальный марафон»	6	2	Диплом победителя - 2
4.	Городской тур конкурса «Московский	1	1	Похвальный лист

	Интеллектуальный марафон»			
5.	Школьный этап конкурса «Права человека – глазами ребенка»	15	8	Победители – 4 Призеры - 4
6.	Муниципальный этап конкурса «Права человека – глазами ребенка»	4	4	Призеры - 4
7.	Московский Турнир Архимеда	Команда гимназии – 5 чел.	5	Диплом III степени
8.	Московский Турнир Архимеда Индивидуальный конкурс	5	1	Диплом III степени
9.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Региональный тур	4	4	Сертификат – 4 Диплом I степени - 1 Диплом III степени - 2 Диплом III степени - 8
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская звезда»	1	1	Победитель
11.	Муниципальный конкурс творческих работ «За окошком Рождество»	7	5	Победитель – 1 Призер - 4
12.	Городской творческий конкурс «Дорога ошибок не прощает»	3	3	Победитель - 3

13.	Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1	1	Призер
14.	Школьный творческий конкурс, посвященный 70-летию Сталинградской битвы	12	4	Победитель – 1 Призер - 3
15.	Окружной творческий конкурс, посвященный 70-летию Сталинградской битвы	1	1	Призер
16.	Школьный творческий конкурс «Пою моё Отечество»	12	6	Победитель - 6
17.	Городской творческий конкурс «Пою моё Отечество»	6	4	Победитель – 2 Призер - 2
18.	Школьная историко – краеведческая конференция, посвященная 300 – летию дома Романовых	8	3	Победитель – 1 Призер - 2
19.	Городская историко – краеведческая конференция, посвященная 300 – летию дома Романовых	1	1	Победитель
20.	«Малые Крайденевские чтения», посвященные 400 – летию преодоления Смуты и восстановления Российской государственности	4	1	Победитель
21.	II Городской Фестиваль финансовой грамотности	12	5	Победитель – 3 Призер - 2

22.	Городской конкурс презентаций «Мой край – моё отечество»	2	2	Победитель – 2
23.	Московский творческий конкурс «Читаем и сочиняем»	1	1	Диплом победителя
24.	V Открытая конференция «Зов Вселенной»	4	4	Победитель – 1 Призер - 3
25.	Городская конференция «От альфы до омеги», посвященная 150-летию В.И. Вернадского и 185-летию со дня рождения Жюль Верна.	Команда гимназии	Команда гимназии	Победитель
26.	Окружной конкурс компьютерных ученических проектов	16	16	Победитель – 11 Призер - 5
27.	II Региональная открытая дистанционная олимпиада по ИКТ	11	11	Лауреат - 11
28.	Интеллектуальный марафон имени Н.Д.Кондратьева	3	1	Сертификат
29.	Всероссийский конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	66	45	45 финальных работ размещены на официальном сайте ИД «Дрофа»
30.	Школьный конкурс проектов «К барьеру». Защита	42	42	Победители - 8

	предвыборных программ			Призеры - 34
31.	Школьный конкурс проектов «По страницам Конвенции». Предложения об изменениях и дополнениях к Конвенции о правах ребенка	59	12	Победители – 4 Призеры – 8 Благодарность - 47
32.	Школьный конкурс проектов «Я – гражданин России», посвященный конституционному праву избирать и быть избранным	45	45	Победители – 8 Призеры – 16 Благодарность - 21
33.	Школьная деловая игра «Судебное заседание. Дело о получении несовершеннолетним эмансипации»	63	63	Благодарность - 63
34.	Школьный проект «Герои и события 1812 года», посвященный 200 – летию Бородинского сражения	8 команд	8	Победитель – 4 Призер - 4
35.	Школьный проект «Экономика в лицах»	10 команд	10	Победители – 3 Призеры - 7
36.	Школьная межпредметная конференция «Россия в русской художественной литературе»	28	15	Победители – 6 Призеры – 9 Благодарность - 13

*Эффективность работы Ресурсного центра с обоснованием:*

<b>Критерии успешности реализации программы ресурсного центра</b>	<b>Показатели успешности работы ресурсного центра</b>	<b>Результат деятельности Ресурсного центра</b>
---	---	---



<p>Ресурсная обеспеченность начала работ по введению ФГОС в 5-х и 6-х классах</p>	<p>1.Наличие организационных ресурсов для начала работы.</p> <p>2.Информированность, мотивированность; профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>3.Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах</p>	<p>1. Созданы условия для введения в гимназии ФГОС основного общего образования.</p> <p>2. Все педагоги, работающие по ФГОС, прошли обучение.</p> <p>3. Публичный отчет о работе гимназии и готовности к работе по новым проектам опубликован на школьном сайте.</p> <p>4. Проведено родительское собрание учащихся 5-х и 6-х классов, которые начинают учиться в новом учебном году по ФГОС.</p>
<p>Количество охваченных методической работой</p>	<p>100 % педагогов охвачены методической работой</p>	<p>Разработка и корректировка методических материалов, которые можно использовать в практической деятельности</p>
<p>Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</p>	<p>100 % педагогов, работающих по ФГОС, умеют пользоваться информационными ресурсами</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, работе конференций и семинаров в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p>
<p>Освоение новых требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся</p>	<p>Все педагоги, работающие по ФГОС, принимали участие в разработке образовательной программы.</p>	<p>Наличие проекта образовательной программы гимназии.</p> <p>На данном этапе происходит корректировка образовательной программы в связи с новыми требованиями</p>
<p>Ресурсная обеспеченность следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года)</p>	<p>Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС: методических, кадровых,</p>	<p>Выполнены все требования ФГОС.</p>

	оборудования, то есть ресурсов, обеспечивающих дальнейшую реализацию ФГОС.	
--	--	--

*Экспериментальная и инновационная деятельность*

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
	<b>Опытно-экспериментальная работа</b>	
«Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения.» УМК «Начальная школа XXI век»	Институт содержания и методов обучения РАО	Рыдзе О.А., к.п.н., зав. Лабораторией педагогической диагностики института содержания и методов обучения РАО
<b>Работа ресурсного центра по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности для достижения результатов Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» на период 2012-2016 гг.</b>	Решение Главы г. Троицка	
Целевая программа «Социально – психологические аспекты здоровьесбережения как условие эффективного образовательного процесса»	Совет депутатов Администрации городского округа Троицк Московской области.	Управление образования Администрации городского округа Троицк Московской области.
Работа совместно с ЦНПТ г. Троицка в рамках		

реализации Целевой Программы «Интеграция урочной и внеурочной деятельности для достижения результатов Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» на 2013 учебный год»		
	<b>Инновационная деятельность</b>	
Развитие профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогических работников школы	В соответствии с целевой комплексной программой развития МАОУ ГИМНАЗИЯ г. Троицка	
Содержание, формы, методы, технологии активизации самостоятельной и познавательной деятельности учащихся	В соответствии с целевой комплексной программой развития МАОУ ГИМНАЗИЯ г. Троицка	
Оценка эффективности образовательной среды	В соответствии с целевой комплексной программой развития МАОУ ГИМНАЗИЯ г. Троицка	
Внедрение ФГОС второго поколения в 5-х, 6-х и 7-х классах	В соответствии с основной образовательной программой.	
Апробация учебника по русскому языку для 5 класса под ред. А.Д. Шмелева издательства «Вентана-Граф», 2012 г. («Алгоритм успеха», ФГОС 2 поколения)	В соответствии с договором с издательством «Вентана-Граф»	Камышинцева Е.А.
Апробация учебников для 5-х и 6-х классов, переработанных в соответствии с ФГОС 2 поколения.		Учителя гимназии, работающие в 5-х и 6-х классах
Составление рабочих программ и календарно-тематического		Учителя гимназии, работающие в 5-х и 6-х классах

планирования в соответствии с ФГОС 2 поколения		
Составление и апробация рабочих программ для 5-х и 6-х гимназических классов по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС 2 поколения.		Учителя гимназии, работающие в 5-х и 6-х классах
Совместной работа с Московским государственным университетом технологии и управления имени К.Г.Разумовского	В соответствии с договором	Совместные мероприятия в соответствии с планом работы:  - экспериментальная работа с 10-м классом по теме: «Как определить содержание белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах, с помощью качественных реакций»;  - цикл лекций для 9 – 11 классов, которые прочитала заместитель декана факультета Технологический менеджмент, профессор – Якунина Елена Сергеевна «Лауреаты Нобелевской премии».
Совместная работа с университетом «Синергия»	В соответствии с договором	Внешняя оценка качества образования
Совместная работа с МЦКО		Внешняя оценка качества образования
Совместная работа с НИИ столичного образования МГПУ	В соответствии с программой НИИСО	Покосовская О.В.
Окружная инновационная площадка	В соответствии с программой ГРИЦ	Ясвин В.А.

*Обобщение и освоение педагогического опыта*

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат работы</b>
<b>Организационный семинар</b> ЮЗ окружного управления образования «Сложные вопросы реализации учебного плана»	6 сентября 2012	Зам. директора по НМР	Участие в работе
<b>Установочное заседание МС гимназии</b> «Оценка планируемых результатов»	сентябрь	15	Принят план работы
<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> по проблемам изучения и преподавания русского языка в России на современном этапе	28-29 сентября 2012 года	2	Контроль и оценка учебных достижений по русскому языку в контексте новых образовательных стандартов
Проведение мастер – класса по работе с информационным и учебным оборудованием «Стандартный (базовый) пакет программного обеспечения ОУ»	Гимназия 23.10.12	Учителя гимназии	Обучение учителей гимназии
<b>Региональная научно – практическая конференция</b> «Компетентностный подход к организации учебно–воспитательного процесса младших школьников как основа реализации новой парадигмы образования»	12.02.2013	9	Выступление на секциях, участие в работе круглого стола

<b>Международная научно – практическая конференция</b> «Направления развития воспитания в контексте реализации инициативы «Наша новая школа»	28 – 29 марта 2013 года	2	Участие в работе секций, представление собственного опыта работы, Сертификат
Московский день профориентации	Департамент образования г. Москвы 16 февраля 2013г.	28	Участие в работе выпускников гимназии
<b>Обучающий семинар</b> «Практика подготовки пакета документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности и аккредитации образовательных учреждений»	Московский центр качества образования, 19.02.2013	2	Сертификат
<b>Педагогический марафон</b>	Март – апрель	16	
<b>Международная Конференция</b> «Применение новых технологий в образовании»	26 – 28 июня	12	Сертификат
<b>Обучающий семинар</b> "Организация личностно развивающих возможностей образовательных сред как механизм реализации Московского стандарта качества образования"	11 апреля	2	Сертификат

Дессиминация инновационного опыта учителей – победителей регионального

<b>этапа конкурса ПНПО</b>			
<b>1.</b>	<b>Камышинцева Е.А.</b>	«Апробация учебника по русскому языку для 5-го класса под редакцией А.Д.Шмелёва, входящего в систему «Алгоритм успеха».	Городской семинар на тему «Развитие универсальных учебных действий учащихся как основной фактор повышения образовательного и воспитательного потенциала гимназии»
<b>2.</b>	<b>Мясникова Н.В.</b>	<p>Внеклассные мероприятия, посвященные 200-летию ВОВ 1812 г.</p> <p>Внеклассные и городские мероприятия, посвященные 200-летию Бородинского сражения</p> <p>Доклад на Рождественских чтениях</p> <p>Школьная конференция, посвященная 300-летию Дома Романовых</p>	
<b>3.</b>	<b>Самохвалова Т.В.</b>	Доклад на тему: «Из опыта работы клуба «Сотворчество»».	Городской семинар

### *Работа с одаренными детьми*

В гимназии усилиями педагогического, ученического и родительского коллектива создана система поддержки талантливых детей.

Формы организации деятельности по обучению и развитию одаренных школьников в 2012-2013 учебном году.

## 1 Научное общество учащихся:

### • Секция физики:

- совместная работа с Московским Физико-Техническим институтом, ежегодное участие в Международном конкурсе научно-технических работ школьников «Старт в науку»;
- Балтийский научно – инженерный конкурс работ школьников, проводимый Санкт – Петербургским Университетом;
- физический марафон «Шаг в науку» ;
- форум молодых исследователей, проводимый МГУ (с последующей публикацией в сборнике тезисов );
- школьная конференция по физике «За страницами учебника»;
- областная конференция «Зов Вселенной»
- городская конференция «От альфы до омеги», посвященная 150-летию В.И. Вернадского и 185-летию со дня рождения Жюль Верна.
- конкурс компьютерных презентаций «Мой край – мое Отечество».
- сотрудничество с журналом для старшеклассников и учителей «Потенциал».

### • Секция биологии и экологии

- Турнир юных биологов в рамках Фестиваля науки, проводимого МГУ;
- Всероссийский турнир юных биологов «Одаренный ребенок»,
- Ежегодная Международная экологическая конференция «ЭКО»
- Школьные конференции «Актуальные проблемы биологии и экологии».

### • Секция математики

- Турнир Ломоносова, проводимый МГУ;
- Математической регате
- Дистанционная Всероссийская олимпиада Эйлера
- Турнире Архимеда, проводимый МГУ



2. Школьная газета «Перемена» - работа юных журналистов.
3. Школьный альманах «Вдохновение» - работа литературной гостиной.
4. Клуб «Наука» - подготовка и участие в олимпиадах различного уровня.
5. Клуб «Стиль» - работа модельеров и дизайнеров .
6. Спортивные секции «Здоровый образ жизни»– подготовка спортсменов, участие в городских и областных соревнованиях.
7. Танцевальные секции.
8. Секция «Начинающий шахматист»
9. Театральная студия – изготовление кукол и показ кукольных спектаклей.
10. Секция «Изобразительное искусство» - участие и победы в различных областных и Всероссийских конкурсах рисунков, плакатов, художественных презентаций.
11. Клуб «Юный экономист».
12. Клуб «Юный Юрист»
13. Евроклуб
14. Школа вожатого
15. Хор
16. Клуб «Сотворчество»
17. Клуб «Юный художник»

*Цели и задачи методической работы*

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей по формированию и развитию умений учащихся применять свои знания;
2. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся в обществе.
3. Участие в реализации инновационных программ
4. Продолжение работы по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
5. Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.

### **ВОСПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ «Гимназия г. Троицка»**

Цель – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Задача - создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

Воспитание и социализация обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, выбор будущей профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

### Модуль «Я - гражданин»

*Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;</li> <li>• формирование гражданского отношения к Отечеству;</li> <li>• воспитание верности духовным традициям России;</li> <li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> <li>• Сохранение школьных традиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов</li> <li>• Проведение тематических линеек и уроков мужества , посвящённые дням воинской славы</li> <li>• акция «Подарок ветерану» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);</li> <li>• «Волна Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);</li> <li>• Посещение музеев г. Троицка, г. Москвы и МО</li> <li>• интеллектуальные игры, викторины;</li> <li>• участие в районных конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</li> <li>• Проведение классных часов тематической направленности</li> <li>• Оформление информационных стендов и книжных выставок</li> <li>• Проведение предметной недели по истории</li> </ul>

#### *Мероприятия и формы по реализации модуля «Я- гражданин»*

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
<i>Внеурочная деятельность как условие воспитание патриотизма у школьников</i>	с 2010	

<b>Проведение массовых школьных мероприятий</b>		
Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»	сентябрь	зам.по ВР, руководители ШМО, классные руководители 1-11 классов
<p>Тематические классные часы; участие в городских и областных конкурсах, посвящённых историческим событиям; школьные конференции; интеллектуальные игры по истории России; викторины; конкурсы плакатов, сочинений; конкурсы чтецов «И помнит мир спасённый»; посещение исторических музеев и мест боевой славы; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и бывшими малолетними узниками концлагерей; конкурсы патриотической песни (школьные и городские); возложение цветов к Мемориалам Памяти г. Троицка и Москвы; организация и проведение в школьной библиотеке выставки политической и художественной литературы «Строки, опалённые войной»; конкурсы и концерты инсценированной песни; литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»; просмотр документальных и художественных фильмов о войне; конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце»;</p> <p>конкурс открыток и плакатов на русском, немецком, французском, английском языках, посвящённых событиям Великой Отечественной Войны, по теме «Отстоим мир!»;</p> <p>участие в городском соревновании «Форпост»;</p> <p>оформление уголков боевой славы;</p> <p>активное участие в городских праздничных мероприятиях</p>	в течение года	зам.по ВР, руководители ШМО, классные руководители 1-11 классов, библиотека
Проведение Дня школьного самоуправления	октябрь март	зам.по ВР, Совет старшекласников
<p>Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники.</p>	сентябрь октябрь	Зам.по ВР, классные руководители 1 и 5 классов
<p>Новогодняя неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление – сказка «Приключения нового года» для 1-4 классов</li> </ul>	декабрь	Зам.по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов,

<ul style="list-style-type: none"> <li>Новогодний КВН 5-8 классы «Вселенский Новый год»</li> <li>Новогодний вечер 9-11 классы «Новый год разных народов»</li> <li>Виртуальный музей «Новый год и Рождество»</li> </ul>		Совет старшеклассников
<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические классные часы: 1-4 классы «На страже Родины» 5-8 классы «Наша армия –» 9-11 классы «Служить Отечеству – священный долг гражданина»</li> <li>Выпуск боевых листов «Легендарная армия страны» 5-9 классы</li> <li>Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»</li> </ul>	Ежегодно, февраль	Зам.по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Праздник «Масленица».	март	зам. по ВР, классные руководители, творческие студии и коллективы города
День театра.	1 раз в четверть	зам.по ВР, школьная театральная студия «Лукоморье», городская театральная студия «Котёл»
Праздник Последнего звонка «В добрый путь. В добрый час!»	май	зам.по ВР, классные руководители 1и 11 классов, учителя
<p><u>День молодого избирателя:</u>  Деловая игра «День молодого избирателя»  Ролевая игра «Предвыборная агитация»  Выпуск газет.  Выставка газет. «Выборы 20..»  Оформление информационного стенда «Выборы 201..»  Выставка книг в школьной библиотеке «Правовое воспитание школьников»  Обновление уголка «Правовые знания школьников»  Школьный тур конкурса «Права человека – глазами ребёнка»</p>	февраль	зам.по ВР, социальный педагог Уполномоченный по правам ребёнка МАОУ
<p>Мероприятия ко Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Радиолинейка «Россия – родина моя»</li> <li>Конкурс рисунков «Вместе – целая страна» 1-7 классы</li> <li>Конкурс сочинений «Моя страна» -5-9 классы</li> <li>Неделя добрых дел (проведение бесед в начальной школе, субботник, поздравление</li> </ul>	Октябрь-ноябрь	зам.по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

<p>ветеранов) 9-10 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка в школьной библиотеке</li> </ul> <p>Тематические классные часы, уроки гражданственности «Моя Россия», «Моя Родина – Россия».</p>		
<p>Правовое воспитание: Деловая игра</p> <p>«Судебное заседание. Дело о получении несовершеннолетним эмансипации» Защита проекта</p> <p>«К барьеру»</p> <p>Защита предвыборных программ. Определение победителя тайным голосованием. Викторина «По страницам Конвенции»</p> <p>Предложения об изменениях и дополнениях к Конвенции о правах ребёнка. Ролевая игра «Определение места жительства несовершеннолетнего ребёнка»</p> <p>Круглый стол «Я гражданин России», посвящённый конституционному праву избирать и быть избранным.</p> <p>Конкурс тематических газет по праву.</p> <p>Выставка книг в школьной библиотеке «Правовое воспитание школьников»</p> <p>Обновление уголка «Правовые знания школьников»</p> <p>Школьный тур творческих работ конкурса</p> <p>«Права человека – глазами ребёнка»</p> <p>Выпуск газет.</p> <p>Выставка книг в школьной библиотеке «Правовое воспитание школьников»</p>	<p>Февраль месячник правовых знаний</p>	<p>зам.по ВР, классные руководители, совет старшеклассников Уполномоченный по правам ребёнка МАОУ «Гимназия г. Троицка»</p>
<p>Мероприятия, посвященные официальным символам, истории своей страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиолинейки «День народного единства», «Конституция моей страны», «День независимости», «Флаг России»</li> <li>• Круглые столы, встречи с интересными людьми, депутатами г. Троицка</li> </ul>	<p>ежегодно</p>	<p>зам. по ВР, учителя истории руководители ШМО</p>

<p>Тематические классные часы, беседы, праздники, конкурсы</p> <p><u>1-4 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что в имени тебе моем?</li> <li>2) Откуда пришла моя фамилия?</li> <li>3) Кто живет вокруг меня?</li> <li>4) Народные промыслы России</li> <li>5) Россия – наша Родина</li> <li>6) Столица России – Москва</li> <li>7) Открытки ветерану</li> </ol> <p><u>5-8 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Моя родословная.</li> <li>2) Личное и общественное</li> <li>3) Я – гражданин</li> <li>4) Россия – моя Родина.</li> <li>5) Добрые руки человеческой помощи</li> <li>6) Истинная дружба</li> <li>7) Боевая и трудовая слава моего дома</li> <li>8) Отрывной календарь войны</li> <li>9) Письмо ветерану</li> </ol> <p><u>9-11 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дороги, которые мы выбираем</li> <li>2) Самореализация, самоутверждение, самодостаточность, самоудовлетворение и другие «само-...»</li> <li>3) Моя Родина – России</li> <li>4) Я хочу помочь людям</li> <li>5) Как научиться жить без конфликтов</li> <li>6) Я голосую за ...</li> <li>7) Итоги Второй мировой. Страны, люди, герои...</li> </ol>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>классные руководители 1-11 классов, учителя истории, Совет старшеклассников</p>
<p>Экскурсии, походы по местам боевой славы «Дорога жизни», знакомство с историческими и памятными местами Москвы и Московской области</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. по ВР, классные руководители</p>
<p>Проведение тематических классных часов по толерантности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 классы «Я и мы»</li> <li>2 классы «Мы все разные. Мы все – граждане одной страны»</li> <li>3 классы «Многоликая Москва»</li> <li>4 классы «Как поступать нельзя?»</li> <li>5 классы «Что такое толерантность?»</li> <li>6 классы «Национальность и гражданство»</li> <li>7 классы «Кто такой патриот?»</li> <li>8 классы «Нацизм и интернационализм»</li> <li>9 классы «История страны – в судьбах людей»</li> </ol>	<p>ноябрь-апрель</p>	<p>Классные руководители</p>

10 классы «Расизм в современной России: реальность или выдумка?» 11 классы «Террор – чума XXI века» Учебный курс «Познай себя»		
Выпускные вечера.	июнь	зам. по ВР, классные руководители 9 и 11 классов
Участие в предметных неделях: олимпиады, конкурсы, викторины, КВНы, круглые столы, выпуск газет	в течение года	зам.по ВР, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, руководители ШМО
Участие в ежегодной акции «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	зам.по ВР, классные руководители 8-11 классов
Литературный бал	март	руководители 9-10 классов, учителя литературы, зам. по ВР
День матери. Концертная программа. Выпуск газет. Тематические классные часы. Работа мастерской «Золотые ручки», изготовление подарков для мам.	ноябрь	зам. по ВР, классные руководители
<b>Общественно-полезная деятельность</b>		
Проведение конкурса на самый чистый и уютный класс	апрель	Зам.по ВР, классные руководители
Социальный проект «Моя школа - мой дом»	ежегодно	Зам.по АХЧ, классные руководители
Проект «Наша помощь – родному городу»	ежегодно	Зам.по ВР,
Проект «Живые цветы – Великой Победы»	ежегодно	Зам.по ВР,

*Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:*

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музей
- совместные проекты.
- 

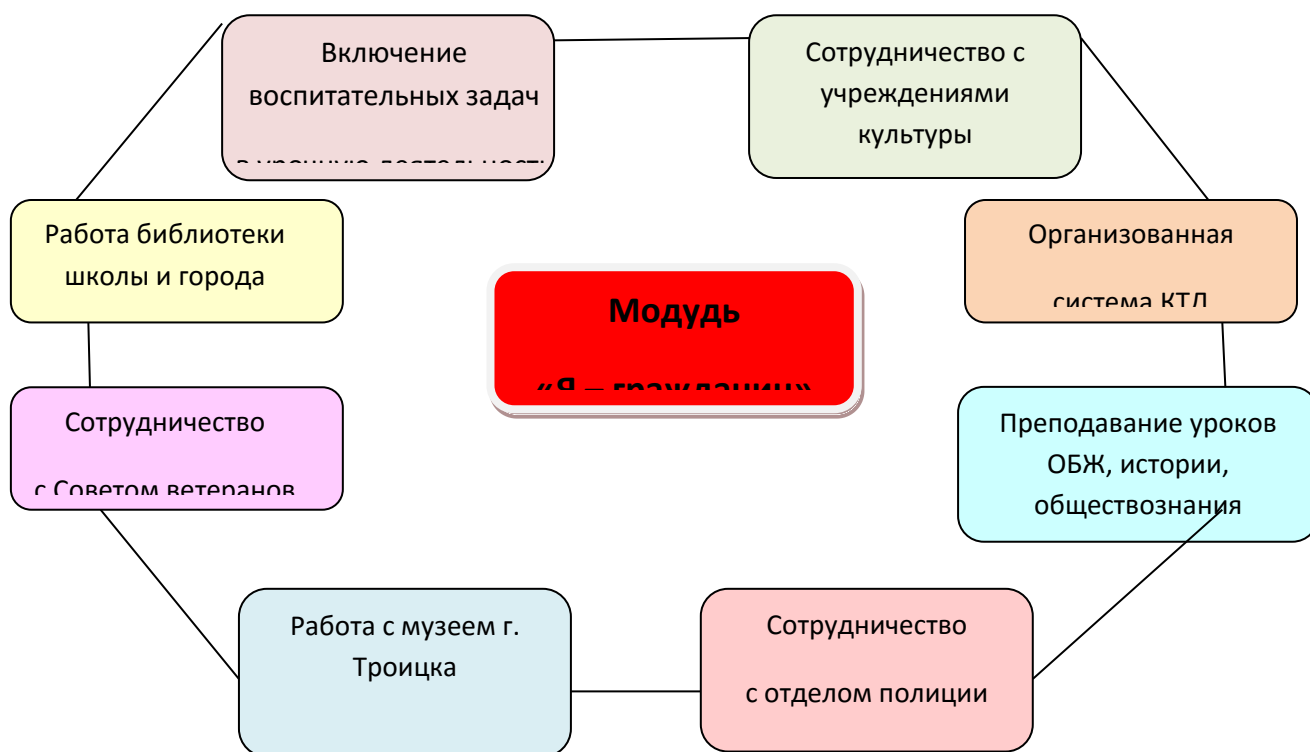
*Мероприятия и формы работы*



<p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование</li> <li>• беседа</li> <li>• консультации</li> <li>• тематические родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей.</li> </ul>	<p>сентябрь-май</p>	<p>классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Родительские собрания:</p> <p><u>1-ые классы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни.</li> <li>2) «Учись учиться!» рекомендации по организации учебной деятельности.</li> <li>3) Организация режима дня ребёнка младшего школьного возраста.</li> <li>4) ЗОЖ школьника.</li> </ol> <p><u>2-3-е классы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отметка – не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания.</li> <li>2) Формы семейного общения.</li> <li>3) Трудовое воспитание учащихся младших классов.</li> <li>4) Семейные традиции.</li> <li>5) Возрастные особенности учащихся младшего звена.</li> <li>6) Стимулирование школьников: кнут или пряник?</li> <li>7) Место ребёнка в детском коллективе.</li> </ol> <p><u>4-ые классы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как помочь ребёнку учиться?</li> <li>2) Мир детей и мир взрослых – точки соприкосновения.</li> <li>3) Как воспитать любовь к родному краю?</li> <li>4) Как подготовиться к переходу в среднее звено?</li> </ol> <p><u>5-ые классы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Психологические и физиологические проблемы адаптации детей к обучению в 5 классе.</li> <li>2) Культурные традиции семьи.</li> <li>3) Семья и школа – грани взаимодействия.</li> <li>4) Как помочь ребёнку составить свою родословную.</li> </ol> <p><u>6-ые классы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Психологические особенности детей младшего подросткового возраста.</li> <li>2) Разрешите ребёнку быть ребёнком.</li> <li>3) Дети + семья + школа = ?</li> <li>4) Творческий отчёт о жизни класса.</li> </ol> <p><u>7-ые классы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание гражданина – долг каждого гражданина.</li> <li>2) Психология межличностных отношений.</li> <li>3) Национальные традиции в семейном воспитании и толерантность.</li> <li>4) Каждый человек – кузнец своего счастья</li> </ol> <p><u>8-ые классы</u></p>	<p>Раз в четверть</p>	<p>классные руководители 1-11 классов</p>

<p>1) Особенности полового развития подростков.  2) Проблемы полового воспитания в семье и пути их решения.  3) Как воспитать потребность в ЗОЖ ?  4) Воспитание учащихся средствами искусства.</p> <p><u>9-ые классы</u></p> <p>1) Основные направления учебной и творческой деятельности школьника.  2) Общечеловеческие и семейные духовные ценности.  3) Как воспитать личность?  4) Как организовать подготовку к аттестации выпускника основной школы</p> <p><u>10-ые классы</u></p> <p>1) Особенности организации образовательного процесса в 10 классе.  2) Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников.  3) Как помочь старшекласснику в выборе своего жизненного пути?  4) Как найти своё призвание?</p> <p><u>11-ые классы</u></p> <p>1) Организация образовательного процесса в 11 классе.  2) Проблемы самоопределения старшеклассников.  3) Как помочь выпускникам в подготовке к выпускным и вступительным экзаменам.  4) Организация последнего звонка и выпускного вечера.</p>		
---	--	--

Пути реализации модуля «Я – гражданин»



### Модуль «Я – человек»

*Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>• развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний;</li> <li>• День пожилого человека;</li> <li>• День Учителя;</li> <li>• День матери;</li> <li>• урок Доброты, посвященный Декаде инвалидов;</li> <li>• День посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники;</li> <li>• благотворительная акция «Дети – детям» (Сбор книг и игрушек для детского сада);</li> <li>• «Новогодний праздник»;</li> <li>• мероприятия ко Дню защитника Отечества;</li> <li>• праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;</li> <li>• совместные мероприятия с библиотекой</li> <li>• Классные часы с обучающимися «Правила поведения</li> </ul>

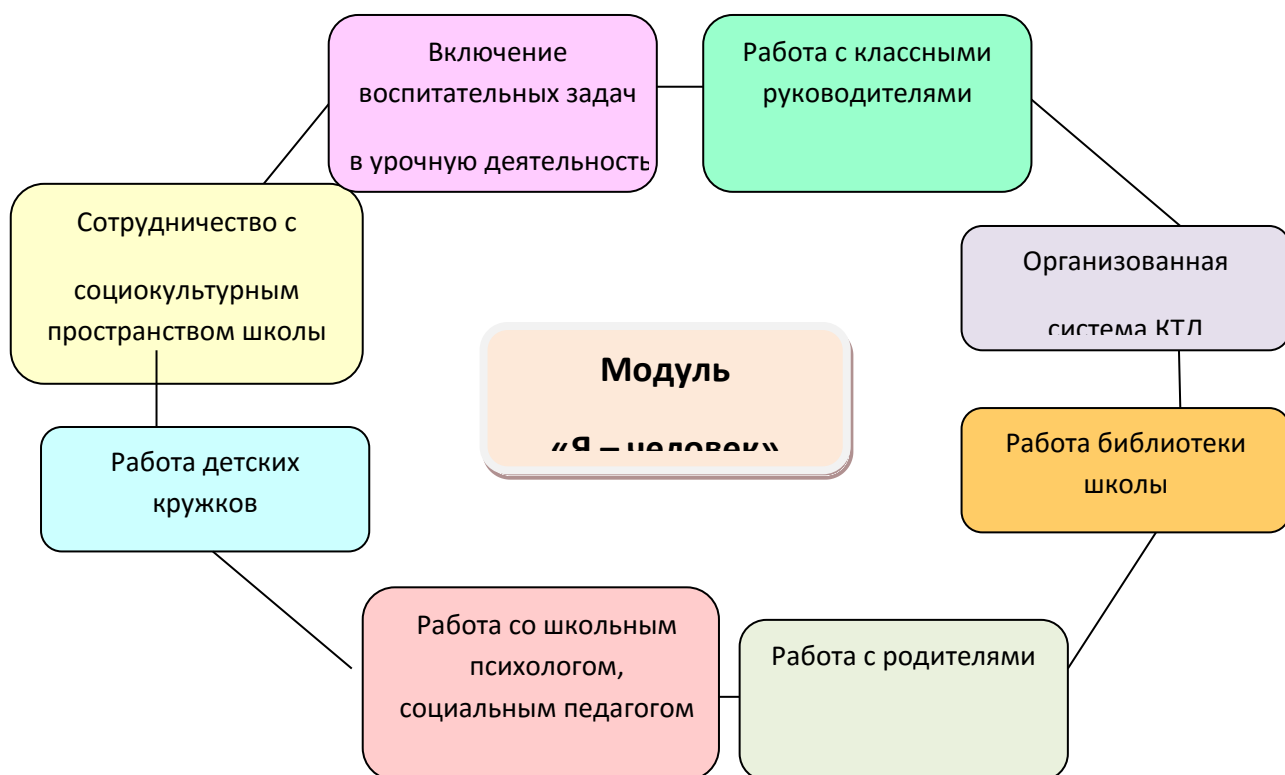
в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;

- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в совете школы
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
  - День матери; День Победы;
  - праздники посвящённые 23 февраля, 8 марта,
- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);

### Пути реализации модуля «Я – человек»



### Модуль «Я и труд»

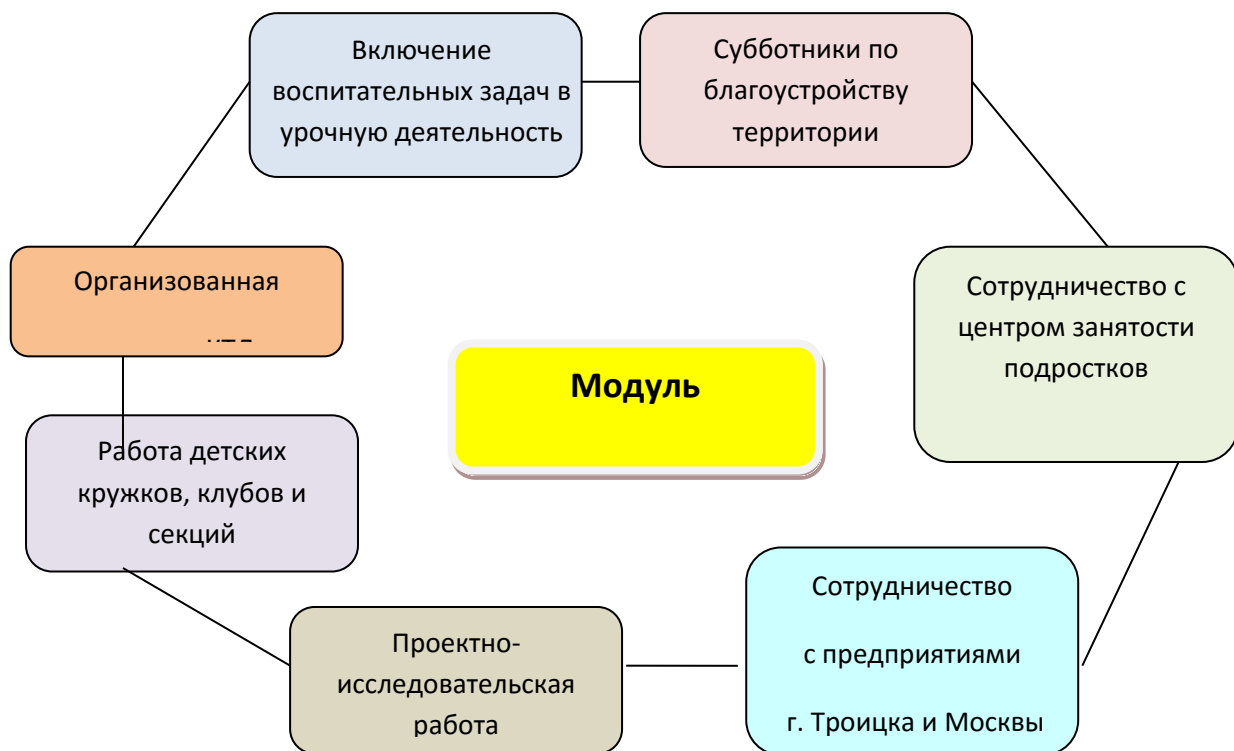
*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии*

### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;</li> <li>• стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</li> <li>• воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</li> <li>• развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День посвящения в первоклассники, пятиклассники</li> <li>• Общешкольный день труда</li> <li>• акция «Мастерская Деда Мороза»;</li> <li>• оформление класса к Новому году;</li> <li>• экскурсии на предприятия города Троицка, Москвы, Московской области (Гжель, Жостово и др.);</li> <li>• Городская «Ярмарка профессий»</li> <li>• Классные часы «Моя профессия»</li> <li>• «Встреча поколений» (встречи с выпускниками)</li> <li>• Встречи с представителями учебных заведений.</li> <li>• Оформление стенда по профориентации</li> <li>• выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;</li> <li>• вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.</li> <li>• Участие детей в школьных, районных, областных мероприятиях</li> <li>• Участие в школьных, районных, областных олимпиадах</li> <li>• Выпуск школьной газеты «Перемена»</li> <li>• Выпуск школьного альманаха «Вдохновение»</li> <li>• Предметные недели</li> </ul>

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий.
- Проведение родительских собраний.



## Модуль «Я и здоровье»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День Здоровья;</li> <li>система профилактических мер по ПДД «Безопасное колесо» и ОБЖ;</li> <li>всемирный день отказа от курения</li> <li>беседы врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;</li> <li>Спортивные мероприятия</li> <li>Просмотр фильмов о здоровом образе жизни</li> <li>участие в массовых мероприятиях памяти «День защиты детей»;</li> <li>акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.</li> <li>ФОРПОСТ</li> <li>Тематические классные часы на тему здоровья</li> </ul>

- Участие в ежегодной городской акции «Мы за здоровый образ жизни»

### ***Мероприятия и формы по реализации модуля «Я и здоровье»»***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Медицинский осмотр учащихся школы. Плановые прививки.	в течение года	Медсестра, классные руководители
Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	Сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители, учителя физкультуры
Профосмотры учащихся	в течение года	Медсестра, классные руководители 1-11-х классов
Анализ случаев травматизма в школе	в течение года	Медсестра, зам.по безопасности
Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	в течение года	Медсестра, социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители
Составление социальных паспортов класса, школы	Сентябрь, январь	Классные руководители, соц.педагог
Социальное, правовое, медицинское просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов социальных и властных структур	1 раз в полугодие	классные руководители, соц. педагог, школьный врач и медицинская сестра
Индивидуальные консультации родителей у психолога, социального педагога, педагогов школы, специалистов ГПМПК	в течение года	школьный врач, социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</b>		
Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест на адаптацию в начальной школе;</li> <li>• Тест на адаптацию в средней школе;</li> </ul>	Сентябрь, апрель	школьный психолог
Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест на тревожность</li> </ul>	январь	школьный психолог
<b>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе</b>		
Эстетическое оформление класса и школы	в течение года	зам. по АХЧ, отв. за кабинеты
Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	в течение года	зам. по УВР
Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:	в течение года	зам. по УВР, медсестра

- проветривание - освещение - отопление - вентиляция - уборка		
Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно	отв. за питание, медсестра
Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	в течение года	зам. по УВР
Организация активного отдыха на переменах	ежедневно	классные руководители, дежурные (учителя по графику)
<b>Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний</b>		
Прививки детей согласно приказам Минздрава	в течение года	медсестра, врач
Профилактическая работа во время эпидемий	в течение года	медсестра, врач
Профилактическая работа через беседы, санбюлетени, уголки здоровья	в течение года	медсестра, врач
<b>Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность</b>		
Профилактика нарушения осанки на уроках	в течение года	учителя
Комплектование кружков и объединений дополнительного образования	сентябрь	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
Подвижные перемены с использованием возможностей рекреаций	в течение года	учителя физкультуры, классные руководители 1-4 классов
Организация школьных соревнований и участие в районных, городских соревнованиях	в течение года	учителя физкультуры
Проведение Дня защиты детей, дней здоровья, прогулок, экскурсий	в течение года	классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры
Работа спортивных секций школы	в течение года	учителя физкультуры
Проведение соревнований на первенство школы по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• Волейболу</li> <li>• баскетболу</li> </ul>	в течение года	учителя физкультуры, ОБЖ
Военно-спортивные мероприятия Спартакиада допризывной молодёжи	ежегодно	учитель ОБЖ
Организация летней занятости учащихся	апрель-май	социальный педагог
<b>Профилактика травматизма</b>	в течение года	
Занятия по правилам дорожного движения	в течение года	зам. по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	в течение года	учитель ОБЖ
Инструктаж сотрудников и учащихся школы по правилам техники безопасности	сентябрь январь	Зам. по безопасности, классные руководители
Игры по правилам дорожного движения:	ноябрь-декабрь	классные руководители,



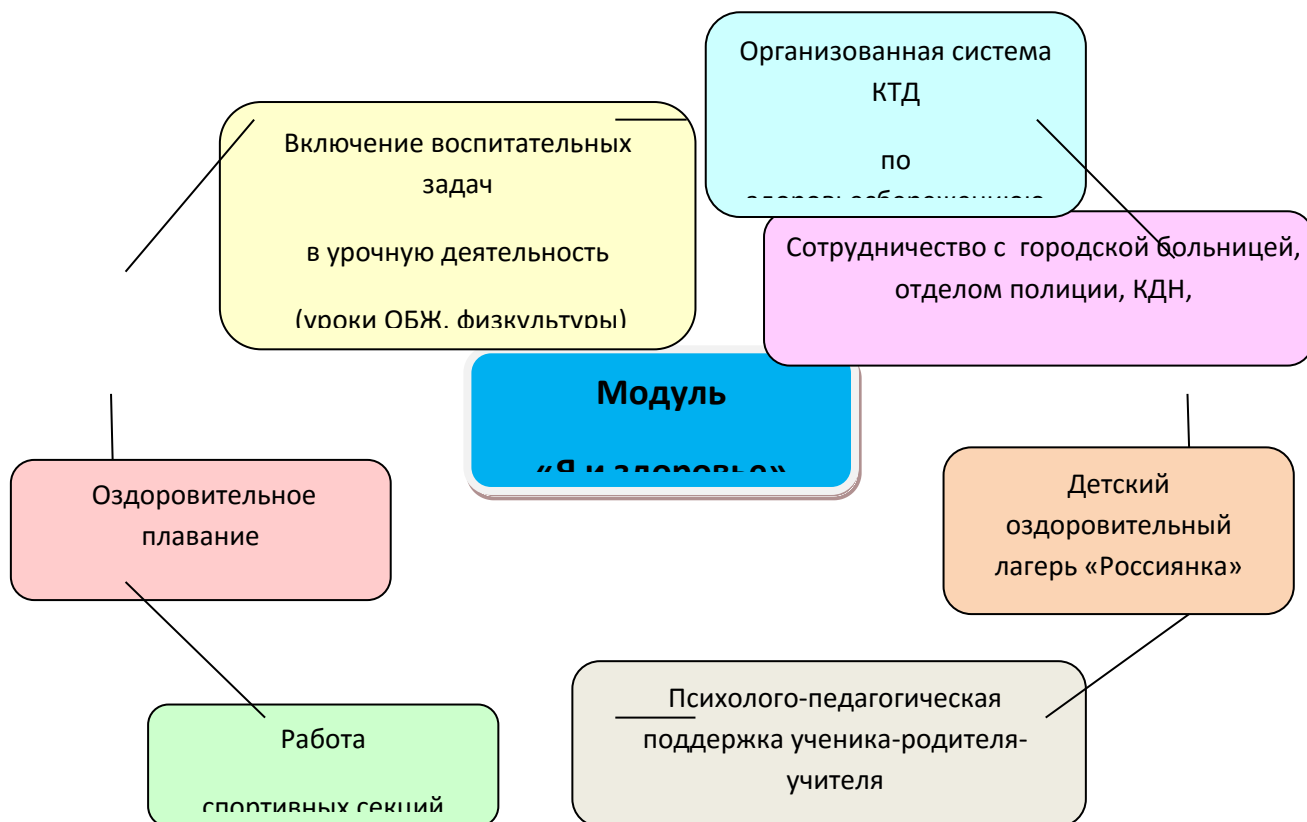
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красный, желтый, зеленый» для 1-4 классов</li> <li>• Безопасный переход</li> </ul>		Совет старшеклассников
Выставка рисунков «Дорога и мы»	октябрь	учитель ИЗО
Радиолинейки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах в зимнее время</li> <li>• Безопасность на улицах и дорогах в весеннее время</li> </ul>	ноябрь апрель	зам. по ВР
Встречи и беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями	октябрь-март	зам. по ВР
Игра для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	зам. по ВР
Конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и дети»	ноябрь	классные руководители
<b>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек</b>		
Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	в течение года	учитель ОБЖ
Тематические родительские собрания	в течение года	классные руководители
Реализация Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011г. № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего(полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других веществ»	в течение года  (по согласию детей и разрешению родителей)	классные руководители соц. педагог мед. работники
Конкурсы, викторины	в течение года	зам. по ВР, классные руководители

### *Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:*

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
  - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
  - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
  - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, логопеда, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

<p>Тематические классные часы:</p> <p>1-7 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения на службе здоровья человека</li> <li>• Светофор здоровья</li> <li>• Польза утренней зарядки</li> <li>• В здоровом теле – здоровый дух</li> <li>• Мое здоровье – моя крепость</li> <li>• Здоровье в саду и на грядке</li> <li>• Вредные привычки «да» и «нет»</li> <li>• Закаливание своего организма</li> <li>• Режим питания</li> <li>• «Правильные» продукты</li> </ul> <p>8-11 классы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Питание и здоровый образ жизни человека</li> <li>• Вредные привычки «да» и «нет»</li> <li>• О пользе закаливания</li> <li>• В здоровом теле – здоровый дух</li> <li>• «Свет мой, зеркальце, скажи...» ( о вреде и пользе косметики)</li> <li>• Биодобавки: польза или вред</li> <li>• Закаливание организма</li> <li>• «Здоровый образ жизни» - это модно или нет?</li> <li>• Утренняя гимнастика для моего организма</li> <li>• Курение – вред или модно?</li> <li>• Пиво и молодежь</li> </ul>	<p>в течен ие года</p>	<p>зам. по ВР, классные руководи тели</p>
--	------------------------------------	---



#### Спортивные достижения:

Наименование соревнований	Уровень соревнований (муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Победители, призёры	% победителей и призеров
Мини-футбол начальная школа	муниципальный	18	9	50%
Весёлые старты начальная школа	муниципальный	14	14	100%
Старты надежд начальная школа	муниципальный	18	18	100%
Пионербол начальная школа	муниципальный	20	20	100%
Легкоатлетическая эстафета начальная школа	муниципальный	20	10	50%
Спартакиада начальная школа	муниципальный	52	52	100%
Олимпиада по физической	муниципальный	10	5	50%

культуре				
Лёгкая атлетика (юноши-девушки)	муниципальный	20	20	100%
Баскетбол (юноши-девушки)	муниципальный	30	20	100%
Плавание (юноши-девушки)	муниципальный	20	20	100%
Лыжные гонки (юноши-девушки)	муниципальный	20	10	50%
Волейбол (юноши-девушки)	муниципальный	30	30	100%
Президентские состязания (юноши-девушки)	муниципальный	30	30	100%

уровень		победитель	
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Форпост -2012», посвящённая 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Сентябрь 2012	Грамота за волю к победе. команда МАОУ «Гимназия г. Троицка»	
	Мини-футбол на Кубок г.о. Троицк Сентябрь 2012	Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Диплом. 3 место	
	Спартакиада допризывной молодёжи среди учащихся образовательных учреждений г.о. Троицк Январь-май 2013г.	Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место	
		Плавание	Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место.
		Перетягивание каната.	Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место.
		Гиревой спорт	Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место.
	Спартакиада учащихся	Команда девочек МАОУ «Гимназия г. Троицка»	

	начальных классов по пионерболу. Апрель 2013	Грамота. 1 место Команда мальчиков МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 1 место
	Лёгкоатлетическая эстафета Начальная школа	Команда девочек МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 3 место
	Спартакиада школьников Начальная школа	Общekomандный зачёт Грамота. 1 место Кубок.
	Мини футбол Начальная школа	Команда девочек МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место
	«Весёлые старты» Начальная школа	Команда девочек МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место
	«Старты надежд» Начальная школа	Команда девочек МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 1 место
		Команда мальчики МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 1 место
		Общekomандный зачёт Грамота. 1 место
	Соревнования по лыжным гонкам. Февраль 2013.	Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Диплом. 1 место
	Городская недельная акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	Конкурс «Крушение самолёта»
«Презентация плакатов»		Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 2 место
Танцевальный конкурс «Лови ритм»		Команда МАОУ «Гимназия г. Троицка» Грамота. 1 место

### **Модуль «Я и природа»**

*Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*

#### **Основные направления работы**

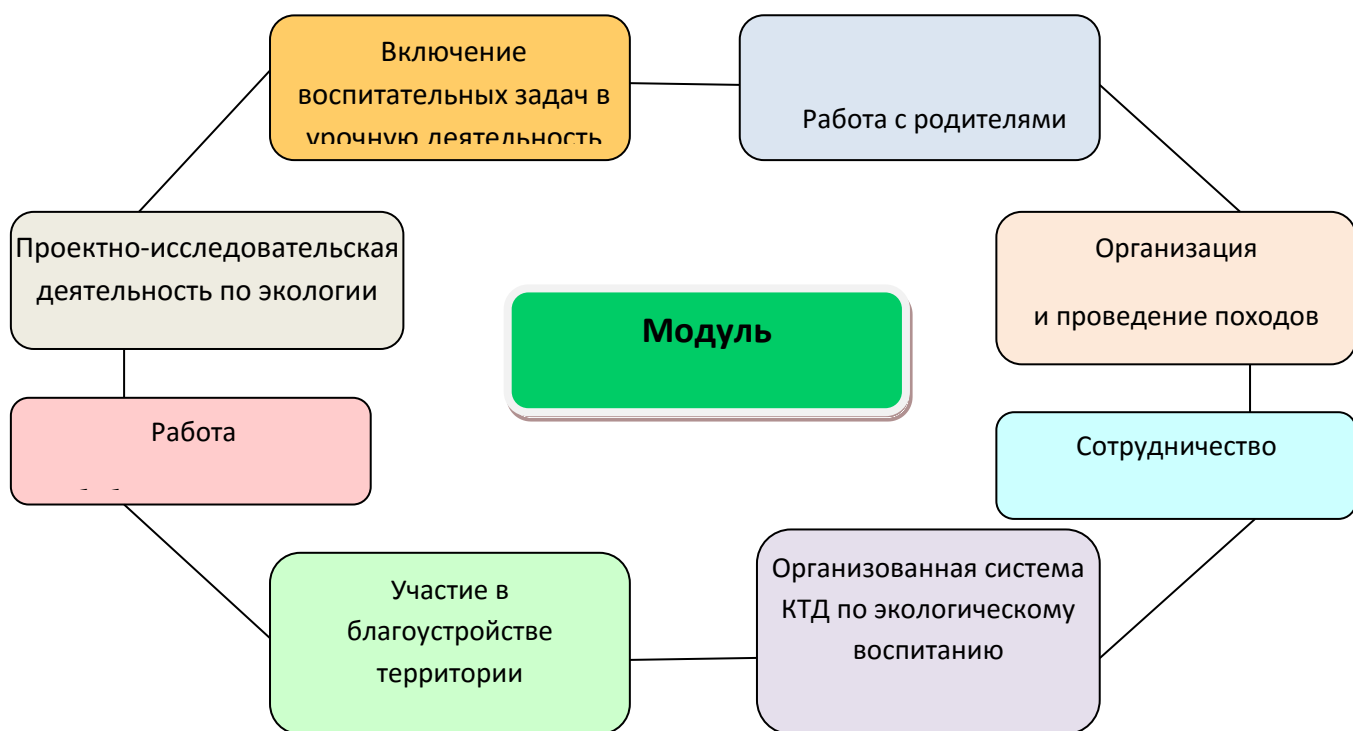
Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> <li>• воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>• формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> <li>• воспитание экологической грамотности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;</li> <li>• организация экскурсий в природу</li> <li>• посещение музея;</li> <li>• экологические субботники;</li> <li>• классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> <li>• организация и проведение походов выходного дня;</li> <li>• участие в экологических конкурсах;</li> <li>• участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах проектно-исследовательских работ по экологии.</li> </ul>
<p>Школа – наш дом, изучим экологию в нём.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые десанты по уборке школы, пришкольной территории, лесной зоны. Беседы об истории школы, её традициях.</li> <li>- Озеленение школьных кабинетов.</li> <li>- Работа в зимнем саду (мраморный зал).</li> <li>- Озеленение школьной территории (уход за цветами на клумбах).</li> <li>- Походы в лес, экскурсии в природу.</li> <li>- Творческие работы по экологии.</li> <li>- Конкурсы проектов. Выпуск стенгазет. Конкурсы плакатов.</li> </ul>
<p>Береги здоровье смолоду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы по теме «Здоровый образ жизни».</li> <li>- Встречи со специалистами, беседы психолога.</li> <li>- Учебный курс «Познай себя».</li> <li>- Выставка плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>- Викторины и беседы о здоровье.</li> <li>- Общешкольные Дни Здоровья.</li> <li>- «Весёлые старты».</li> <li>- Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».</li> <li>- Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в спартакиадах по лёгкой атлетике и спортивным играм.</li> <li>- Участие в военно-спортивной игре «Форпост».</li> </ul>
Экология. Наука. Поиск.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с научной литературой.</li> <li>- Исследовательская деятельность учащихся по изучению экологии родного края.</li> <li>- Составление экологических проектов, написание рефератов.</li> <li>- Подготовка и выступление на научных конференциях и олимпиадах.</li> <li>- Краеведческая работа: изучение жизни и деятельности учёных (биологов и экологов), учёных-участников войны.</li> </ul>
Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные мероприятия, посвящённые Дню воды, международному Дню природы, Дню здоровья, Дню экологических знаний, Дню Земли, Маршу парков.</li> <li>- Творческие конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов, фотографий по экологической тематике.</li> <li>- Пропаганда экологических знаний.</li> </ul>

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- тематические классные родительские собрания;
- участие родителей в озеленении школьной территории и школьных помещений;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

**Пути реализации модуля «Я и природа»**



### Модуль «Я и культура»

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие духовных основ отечественной культуры;</li> <li>• воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</li> <li>• формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</li> <li>• формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• выполнение творческих заданий по разным предметам;</li> <li>• посещение учреждений культуры;</li> <li>• КТД эстетической направленности;</li> <li>• Последний звонок;</li> <li>• организация экскурсий;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• совместные мероприятия с библиотекой</li> <li>• вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки.</li> <li>• Проведение классных часов «Культура общения», «Часы дружбы»</li> </ul>

#### Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:



- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе



### **ВЫВОДЫ.**

В 2012-2013 уч.г. проводилась большая научно- исследовательская работа, направленная на решение задач по повышению качества обучения. Балльно - рейтинговая система знаний учащихся, работа по ФГОСАМ.

Использовались различные педагогические технологии :  
разноуровневое, модульное обучение, метод проектов, личностно-ориентированная технология, технология проблемного обучения.

Гимназия принимала участие в независимой системе внешней оценки качества знаний.

Учащиеся и учителя занимались проектной деятельностью.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием позволяет использовать ИКТ более широко, что повышает заинтересованность в обучении, качество образования. Интернет- ресурсы стали доступны на всех кафедрах.

Результатом деятельности стало вхождение МАОУ «Гимназия г.Троицка» в рейтинг 300 лучших школ г.Москвы (2012г., 2013г.). В течение двух лет (2012г., 2013г.) МАОУ «Гимназия г.Троицка» выигрывает грант Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности.