

Публичный доклад
директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа Троицк в городе Москве



Веригиной Наталии Алексеевны

2016 год

Содержание.

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.
5. Социальное партнерство.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Основные направления развития школы в 2016/2017 учебном году



1. Общая характеристика школы.

Школа открыта Постановлением Главы города
1 сентября 1995 года.

Адрес: 142191, Россия, г.Москва, г.оТроицк в г.Москве

Микрорайон «В», д.53

Телефон: 8-495-751-40-64; 8-495-751-40-27

e-mail : school6troitsk.mail.ru

сайт: www.school6troitsk.ru



Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№032985, серия 77Л01 № 0000382

дата выдачи: 13 ноября 2012 года, срок действия: бессрочно,

выдана: Департаментом образования города Москвы.

Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный №001267 серия 77А01 №0001267 дата выдачи: 13.12. 2013 г.,

срок действия: до 13 декабря 2025 г., выдана: Департамент образования города Москвы.

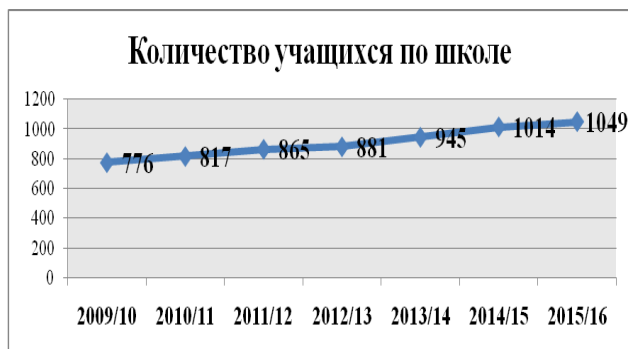
Учредитель: Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк.

В 2015 году школе исполнилось 20 лет. Сохранив статус общеобразовательной, за это время школа заняла достойное место среди образовательных учреждений Троицка, приобретая своё лицо, свои традиции и особенности.

За эти 20 лет школа изменилась, она росла и развивалась. С 2007 года было успешно реализовано две Программы развития. Но очень важно, что продолжают и развиваются школьные традиции – без этого школа перестаёт быть школой, а превращается в безликое общеобразовательное учреждение. С каждым годом количество учащихся в школе растёт. Свободных мест в школе уже нет. Это обусловлено изменением демографической ситуации, крупным жилищным строительством, которое ведётся в непосредственной близости от школы, а главное, тем, что школа конкурентно способна. Сейчас это – реально образовательный и социокультурный центр не только микрорайона «В», а всего Троицка. Инновационность ее развития заключается в организации оптимальной образовательной среды для развития компетентных, социально активных, духовно и физически здоровых учащихся, что поднимает значимость школы в глазах социума и увеличивает приток учащихся из других микрорайонов города и близлежащих территорий.

Рост численности учащихся

Количество учащихся по параллелям



2. Особенности образовательного процесса.

В декабре 2015 года школа завершила свою работу по реализации программы развития на 2012-2015гг. **«Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся».**

В Программе определялась миссия школы: формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, совершенствованию и самореализации в современных условиях.

Была поставлена цель: развивать конкурентоспособное, открытое образовательное пространство, содействующее качественному становлению личности ребенка.

Для достижения цели определялись **основные направления развития школы** как современного образовательного учреждения:

1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса.
2. Качественное улучшение ресурсной базы школы.
3. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему.
4. Инновации в воспитательной работе.
5. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися.

Предполагалось, что разработанная и апробированная на практике модель синтеза традиции и инновации организации школьного образовательного пространства должна дать следующие **позитивные последствия:**

1. Активизируется деятельность всех структур школы.
2. Повысятся показатели обученности учащихся в текущем образовательном процессе, а также при прохождении итоговой аттестации и продолжении образования на более высокой ступени.
3. Вырастут информационная грамотность и компетентность педагогов и обучающихся и их социальная активность.
4. Пополнится интеллектуальный фонд школы (методические разработки, исследовательские и творческие работы, портфолио и т.д.).
5. Укрепится позитивный имидж школы в микрорайоне и городе, повысится её привлекательность в глазах родителей и общественности.
6. Качественно улучшится ресурсная база школы.

Основываясь на данных, представленных в Информационной справке, можно констатировать, что **основная цель Программы** - развивать конкурентоспособное, открытое образовательное пространство, содействующее качественному становлению личности ребенка – **достигнута.**

Главными позитивными результатами в развитии образовательного пространства школы можно считать:

- Укрепление позитивного имиджа школы в микрорайоне и городе, повышение её привлекательность в глазах родителей и общественности.
- Качественное улучшение ресурсной базы школы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области изучения и внедрения инновационных педагогических технологий.
- Успешное внедрение ФГОС начального общего образования.
- Накопление положительного опыта в работе с одарёнными детьми, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Но в ходе реализации Программы в условиях динамичных изменений в сфере образования выявился ряд проблем, решение которых должно быть положено в основу дальнейшей стратегии развития школы.

Особенности содержания образования в школе определяются образовательной программой школы, основой которой является учебный план школы.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации школа реализует следующие **образовательные программы**:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Уровень	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	---	Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности	---
5.	---	Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности	---
6.	---	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности	---

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с учебным планом, который разрабатывается на каждый учебный год. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставление каждому обучающемуся возможности получения полного базового среднего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового, регионального, школьного компонентов, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся;
- Осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся.

В учебном плане заложено то, что отличает образовательную программу одной школы от другой.

Учебный план нашей школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Материально – техническая база школы в полном объеме соответствует потребностям реализации Учебного плана.

Учебный план школы в 2015/2016 учебном году реализовывался при 5-дневной учебной неделе в 1-6 классах, 10-х классах, 6-дневной учебной неделе в 7-9, 11 классах. Продолжительность урока для 1 класса – 40 минут, продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план составлен на основе гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Для 2-11 классов учебный план ориентирован на 34 учебные недели, для параллели 1-х классов в связи с дополнительными каникулами (1 неделя в феврале) – на 33 учебные недели.

Начальное общее образование.

Обучение на первой ступени осуществляется по типовым программам. Учебный план, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Основное количество часов отводится на изучение базовых предметов для обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования.

Во 2-4 классах в учебном плане отведены часы (2 часа) на изучение английского языка.

В учебный план 4-х классов в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) введен учебный курс «Основы православной культуры».

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется в традиционной форме (урок). При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Часы внеурочной деятельности позволяют в полной мере реализовать требования

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

С введением ФГОС НОО одним из значительных компонентов образовательного процесса стала внеурочная деятельность. Цель стояла в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в МАОУ СОШ №6 в количестве 2 часов в неделю (в 1- 4 классах), используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная познавательная деятельность школьников в МАОУ СОШ №6 г.о. Троицка организована в форме кружков. Выбор кружков осуществлялся родителями и учащимися школы. В 2015-2016 учебном году в школе работали следующие кружки: "Ритмика", "Современные танцы", "Знайка", "Умники и умницы", "Путешествие в мир русского языка", "В мире звука". Учащиеся с большим интересом и удовольствием посещали кружки по выбору.



Основное общее образование.

С 01 сентября 2014 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» приступила к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С 01 сентября 2015 года по ФГОС ООО обучались **5 и 6 классы**.

Федеральный компонент в 5-6 классах представлен в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Филология – русский язык, литература, английский язык;
- Математика и информатика – математика;
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- Основы духовно-нравственной культуры России – основы духовно-нравственной культуры России;
- Естественно научные предметы – биология;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5 и 6 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает увеличение часов на изучение русского языка и математики:

Класс(ы)	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5 а,б,в	Русский язык	1 час	с целью обеспечения преемственности и адаптации к обучению на 2-й ступени, развития функциональной грамотности обучающихся

6 а,б,в	Математика	1 час	с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования
---------	------------	-------	--

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В учебном плане на внеурочную деятельность в 5-6 классах отводится 2 часа в неделю:

1 час – информатика – с целью обеспечения непрерывного обучения информационной культуре, организации информационной поддержки проектной деятельности учащихся,

2-й час - распределен по классам в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей в рамках духовно-нравственного и общеинтеллектуального направлений. Общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направление реализуется через программы дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельностью организуются по отдельному расписанию. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для 7-9 классов учебный план формируется на основе БУП-2004 года с учетом последующих изменений. Занятия в этих параллелях организуются по 6-дневной учебной неделе. Федеральный компонент представлен в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет в каждом классе 5 учебных часов. Анализ результатов внешней и внутренней диагностики качества знаний в этих классах, результаты итоговой аттестации выпускников основной школы показал недостаточно высокий уровень качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Поэтому компонент ОУ направлен, в первую очередь, на увеличение количества часов по этим предметам:

Классы/предметы	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	2	2
Алгебра	2	2	2

Кроме этого, часы компонента ОУ направлены:

7 класс

Информатика и ИКТ – 1 час (обеспечение непрерывности обучения предмету);

Курсы по выбору – 1 час (проектная деятельность)

8 класс

Курсы по выбору – 1 час (проектная деятельность)

9 класс – в связи с разделением предмета История на два (История России и Всеобщая история) добавлен 1 час на изучение истории России.

Образовательная область «Искусство» выполняется:

в 7 классе – Музыка (1 час), Изобразительное искусство (1 час);

в 8 и 9 классах – Искусство (по 1 часу)

Образовательная область «Технология» выполняется:

в 7-х классах – 2 часа в неделю - Технический труд (мальчики), Культура дома (девочки),

в 8-х классах – 1 час в неделю – модуль «Черчение»

В рамках образовательной области «Физическая культура» курс ОБЖ введен в 8 и 9 классах.

Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. **Целью обучения** на этой ступени является формирование социально грамотной и социально мобильной личности,

осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Одним из способов достижения поставленной цели является введение профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 2015-2016 учебном году обучение старшеклассников организовывалось по двум профилям – универсальному и социально-гуманитарному. В 10-х классах была установлена 5-дневная учебная неделя, в 11-х классах – 6-дневная учебная неделя.

Универсальный профиль предполагает обучение по всем предметам в 10 и 11 классах на базовом уровне. Компонент ОУ распределяется следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс	обоснование
Русский язык	2	2	Подготовка к ЕГЭ, развитие функциональной грамотности
Алгебра	2	2	Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень), обеспечение продолжение образования по техническим и е/н специальностям
Геометрия	1	1	
История России	1	1	Введение за счет базового компонента Всеобщей истории
Право	1		Повышение уровня социальной грамотности, достаточно большое количество обучающихся, сдающих по выбору обществознание
Обществознание		1	
Химия	1	1	Малая эффективность «одночасовых предметов», увеличение количества выпускников, сдающих экзамены по выбору по предметам е/н цикла
Биология	1	1	
Элективы		4	Обеспечение поддержки профессионального определения выпускников.

В классах **социально-гуманитарного профиля** на профильном уровне изучаются русский язык, история, обществознание. Компонент ОУ распределяется следующим образом:

Предмет	10 класс	11 класс	Обоснование
Алгебра	1	2	Подготовка к ЕГЭ (профильный уровень), обеспечение продолжение образования по техническим и е/н специальностям
Геометрия	1	1	
Право		1	Повышение уровня социальной грамотности, достаточно большое количество обучающихся, сдающих по выбору обществознание
Экономика		1	
Химия	1	1	Малая эффективность «одночасовых предметов», увеличение количества выпускников, сдающих экзамены по выбору по предметам е/н цикла
Биология	1	1	
Элективы		1	Обеспечение поддержки профессионального определения выпускников.

Переход на 5-ти дневную учебную неделю влечёт за собой уменьшение часов учебного плана, поэтому возрастает значение системы дополнительного образования.



Факультативные, групповые занятия, элективные курсы направлены на углублённое изучение предметов.

Основной целью внеурочной деятельности по предметам является развитие формирования и развитие познавательных интересов (предметные декады), а также организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Программы дополнительного образования реализуются через творческие объединения различной направленности:

социальное направление – творческое объединение «Свой взгляд», результатом деятельности которого является школьная газета «Шестое чувство», которая в 2016 году вошла в ТОП-100 школьных изданий России;

художественно-эстетическое направление представлено детским хором «Весёлые нотки», хореографическим коллективом «Созвездие», театральной студией «Чародеи».

Физкультурно-спортивное направление представлено работой семи спортивных секций по различным видам спорта.

В соответствии с Программой развития на 2012-2015 годы одним из направлений деятельности школы является **организация работы с одаренными учащимися**.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного образования.

В начале 2015-2016 учебного года был составлен и утвержден план работы по данному направлению. Его реализация направлена на создание благоприятных условий для развития одаренности детей.

В этом направлении в течение учебного года решались следующие задачи:

Раннее выявление способных и одаренных детей.

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

В течении всего года учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных, окружных и городских конкурсах. В эту деятельность было вовлечено более 300 учащихся 1-11 классов, многие дети принимали участие в нескольких конкурсах. В начале и в конце учебного года обновлялся банк одаренных учащихся. В 2015-2016 учебном году в него вошли более 280 обучающихся, показавших высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Особенностью образовательного процесса в любой школе является её **воспитательная система**. Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо, свой стиль. Система воспитательной работы предполагает организацию деятельности обучающихся по различным направлениям.

Традиционными праздниками в начальной школе являются: "Посвящение в первоклассники", "День учителя", "День матери", "Праздник осени", "Праздник прощания с Букварем", "Новогодний утренник", "Масленица", "Мамин день", "Выпускной в начальной школе" и многие другие. 19 февраля 2016 года в актовом зале школы для родителей и учеников 1 "А", 1 "Б", 1 "В", 1 "Г" классов прошёл праздник "Прощание с Букварём". Первokлассники читали стихи, пели песни, составляли слова из букв, отгадывали ребусы, загадки, танцевали. В конце праздника дети получили памятные сувениры и книги. Родителям и детям праздник очень понравился!



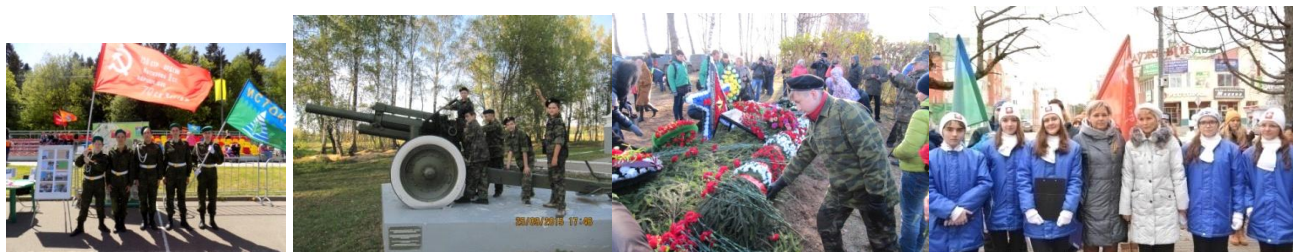
20 мая 2016 года в нашей школе в четвертых классах прошёл праздник "Прощание с начальной школой". Учащиеся пели тематические песни, частушки, читали стихи, разыгрывали сценки, танцевали. Выступила с приветственной речью директор нашей школы Веригина Наталия Алексеевна. Она вручила родителям Благодарственные письма за активную работу и помощь классным руководителям. С ответным словом выступили родители, которые подготовили и показали интересные номера художественной самодеятельности, видеоролики. Концерт получился интересный, всем очень понравилось.

Ведущая роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**. В 2015/2016 учебном году в школе были проведены Уроки Мужества: ко дню памяти жертв трагедии в Беслане, к 70-летию окончания Второй мировой войны, снятию блокады Ленинграда, победе в Сталинградской битве, Урок Мужества «Страницы истории моей страны», посвященный 27-й годовщине вывода войск из Афганистана. По школьной традиции в проведении этих уроков участвовали ветераны Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты, представители Совета ветеранов и Боевого братства.



Клуб «Истоки» продолжал исследовательскую работу, которую представил на Окружной конференции «Никто не забыт, ничто не забыто!» и муниципальной ученической историко-краеведческой конференции "Судьба России - моя судьба. Маршруты памяти" .

Были организованы экскурсии по памятным местам Москвы и Новой Москвы (музей Г.К.Жукова, мемориальный комплекс Кузовлево).



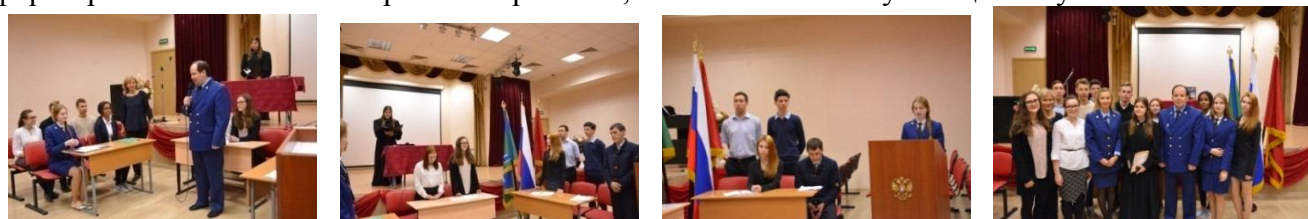
Учащиеся приняли участие в конкурсе фотогазет к Дню защитников Отечества, конкурсе рисунков "Что такое подвиг?", конкурсе чтецов «Победная весна». В апреле в школе состоялся традиционный фестиваль патриотической песни «О доблестях, о подвигах, о славе», в мае учителя, учащиеся и их родители приняли участие в акции «Бессмертный полк».



На воспитание гражданственности направлено **формирование правовой культуры подростков**. Эта работа планомерно велась в течении всего учебного года (классные часы, беседы, Дни профилактики). В феврале в школе был проведён месячник правовых знаний. Учащиеся приняли участие в викторине «Права человека», конкурсе плакатов, творческом конкурсе "Большие права маленьких детей". Учащиеся стали участниками Всероссийской интеллектуальной онлайн-викторины "Мои права и обязанности".

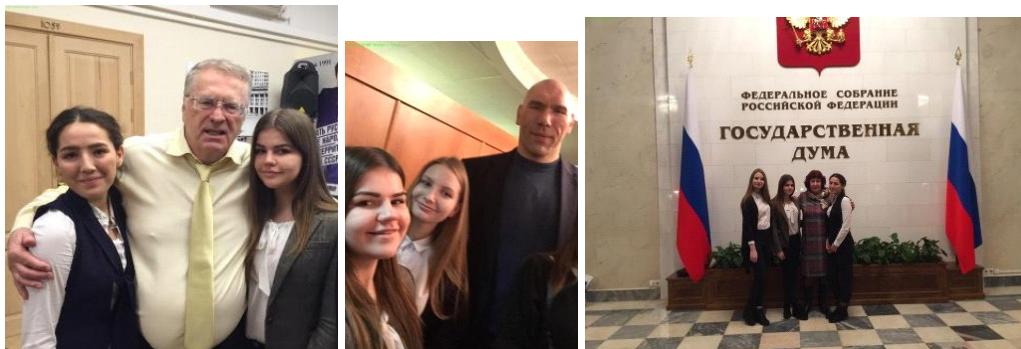


В рамках месячника правовых знаний для старшеклассников впервые была проведена деловая игра с участием работников прокуратуры "Суд идет". Обучающиеся выступили в ролях участников судебного процесса: прокурора, адвоката, судьи, обвиняемого. Такая интерактивная форма работы не только понравилась ребятам, но и имела большую социальную значимость.



Не менее значимым для обучающихся было посещение Государственной Думы РФ. 16 марта ученицы нашей школы, члены Совета школьного самоуправления Лебедева Валерия, Михайлова Анна и Школьникова Юлия побывали в "коридорах власти". Троицкие школьники и представители Совета ветеранов имели возможность присутствовать в малом зале заседаний во время доклада заместителя председателя Счетной палаты Веры Чистовой, встретились с

руководителем фракции ЛДПР Владимиром Жириновским и депутатом "Единой России" Николаем Валуевым.



Деятельность ученического самоуправления школы – органическая часть воспитательной системы в школе. Структура ученического самоуправления имеет три уровня. Первый уровня - это классные коллективы 1-4 классов. Второй уровень - это органы ученического самоуправления 5-7 классов, третий уровень Совет старшеклассников -8-11 классы. Председатели классных ученических самоуправлений являются связующим звеном между классным коллективом и всеми органами ученического самоуправления школы, обеспечивают участие обучающихся класса в организации различных мероприятий, социально-значимых проектов и общественных дел.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). Выборы Президента школьного самоуправления прошли в январе, в выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. По результатам выборов создано Школьное правительство с министрами и с президентом Школьниковой Юлией, ученицей 8Б класса.

В этом учебном году главным направлением работы ученического самоуправления стала организация коллективных творческих дел, что способствовало воспитанию общественной активности, развивало лидерские качества и коммуникативные способности обучающихся.



Творческим отчётом работы практически по всем направлениям стало мероприятие, которое проводилось в школе второй год подряд и имеет основание пополнить школьные традиции -

ШЕСТЬ МУЗЕЕВ ШЕСТОЙ ШКОЛЫ

Это мероприятие проходило в рамках международной акции **"Ночь в музее"**.

На один вечер школа превратилась в единое арт-пространство. Концепция каждого музея была разработана учениками нашей школы - кураторами проекта. В этот вечер сразу 6 музеев распахнули свои двери для посетителей:

- МУЗЕЙ ГРЕЦИИ
- МУЗЕЙ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА
- МУЗЕЙ РОССИЙСКОГО КИНЕМАТОГРАФА
- МУЗЕЙ МУЗЫКИ
- МУЗЕЙ ШОТЛАНДИИ
- ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

За один вечер можно было увидеть спектакль греческого театра и научиться танцевать сиртаки ; побывать на греческих островах и в музеях в сопровождении квалифицированных гидов по Греции ; посетить театрализованные экскурсии по Шотландии, познакомиться с самыми знаменитыми шотландцами, послушать звучание волынки и увидеть лохнесское чудовище; перенестись в страну воспоминаний, гуляя по Музею Счастливого Детства в сопровождении Мэри Поппинс , сделать сэлфи с ожившей куклой , узнать много интересного об игрушках СССР разных лет, попробовать свои силы на мастер-классах по оригами и живописи , увидеть инсталляцию "Мама и дети" в стиле "театр теней"; посмотреть трейлеры самых кассовых фильмов 21 века , проверить свои знания отечественных фильмов, ответив на вопросы викторины, узнать много нового из истории российского кино с момента его появления , узнать, как именно снимался "Аватар" и примерить на себя образы Остапа Бендера и Кисы Воробьянинова; послушать живую струнную музыку побывать на "живом" концерте лауреата городского конкурса "Мириады звезд"; увидеть своими глазами и даже взять в руки различные музыкальные инструменты, от пионерского горна до уникального китайского барабана, привезенного из самой Поднебесной; увидеть и услышать фольклорное выступление юных артистов...

Мероприятие заслужило высокую оценку всех гостей: учеников, родителей, учителей. К нам приходили целыми семьями, приводили друзей. В следующем году, в мае, двери распахнут новые **"6 музеев 6-й школы"**. Какие - зависит от самих ребят, которые придумают новую концепцию. И мы все, не выезжая за пределы Троицка, будем путешествовать по новым и новым музеям. Ведь фантазия учеников нашей школы - безгранична! Как безгранично желание творить!... И это ещё раз подтверждает вывод о том, что **воспитательная система школы направлена на социализацию учащихся**, воспитание физически, нравственно и социально здорового человека, способного осознанно участвовать в жизни общества, ориентированного на самоопределение, самореализацию в социуме.



Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

9 класс (основное общее образование)

Учебный год	2012/13	2013/2014	2014/2015	2015/16
Кол-во выпускников	83	71	77	80
Поступили в 10 класс нашей школы	56/67%	52/73%	47/ 61%	57/ 71%

Поступили в 10 класс других школ города	5/6%	2/3%	6/7%	5 / 6%
ВСЕГО поступили в 10 класс	60/72%	54/76%	53/ 69%	62/ 78%
Поступили в учреждения НПО	----	-----	-----	-----
Поступили в ССУЗ	23/28%	17/24%	23/ 29%	17/ 21%
Работают	----	----	----	---
Не определились	0	0	1/ 1,2%	1/ 1%
Итого процент социальной адаптации составляет	100%	100%	98,8%	98,7%

11 класс (среднее (полное) общее образование)

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кол-во выпускников	43	37	58	58
Поступили в ВУЗы	36/84%	26/70,2%	42/ 72, 4%	34/ 59%
Поступили в ССУЗы	1/2%	7/18,9%	9/15,5%	19/ 33%
Работают	4/9%	3/8,1%	7/ 6,8%	1/ 1,7%
Армия	3/7%	1/2,8%	0	0
Не определились	0	0	0	4/ 6,8%
Итого процент социальной адаптации составляет	100%	100%	100%	93%

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия

Тип здания:

Нежилое 3х -этажное здание общая площадь 8303 м²

Год открытия: 1995 г.

Предельная численность: 1040 (на начало 2015/2016 учебного года)

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (на 01.09.2015г.)

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	Начальных классов	16
	Русского языка и литературы	5
	Математики	5
	Истории и обществознания	2
	Физики	1
	Химии	1
	Биологии	1
	Географии	1
	Иностранного языка	5
	Обслуживающего труда	1

	Технического труда	1
	Информатики и ИКТ	1
	Социально-психологической службы	1
	Библиотеки /читального зала	1
	Актового зала	1
	Спортивного зала	2
	Хореографического зала	1
	Бассейна	1
	Раздевалки	3
	Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	Тренажерный зал	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- 4 классов	
	учебных	16
	игровых	5
3	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Медицинского кабинета	1(2 помещения – смотровой и процедурный кабинеты)
5	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном	
	Столовой на 240 посадочных мест	1

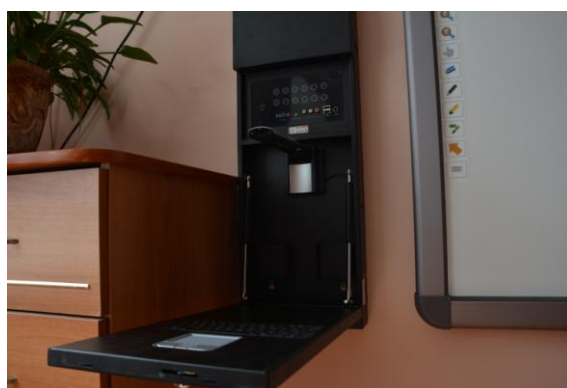
Спортивная площадка – две оборудованных площадки



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2015/2016 учебном году в образовательном процессе были задействован 41 учебный кабинет.

Во всех кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя с моноблоком, выходом в интернет и в локальную сеть. 39 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в 35 кабинетах установлены интерактивные доски, в 14 из них – интерактивные доски оснащены документ-камерами, в 29 кабинетах установлена множительная техника (принтеры, копиры, МФУ). Для занятий английским языком использовалось 2 лингофонных кабинета.



Информационная среда школы включает школьный сайт и электронный журнал.

В этом году в соответствии с требованиями неофициальный школьный сайт, который существовал с 2004 года, прекратил свою работу. Теперь информация о школе размещается на типовом сайте. Коллектив, который работает над сопровождением сайта, старается сделать всё, чтобы до посетителей сайта оперативно и полно доходила вся нужная и интересная информация.

Также в этом году произошёл переход на электронный журнал, который обладает большими возможностями обратной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Московскому регистру качества образования;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни школьников.

В 2012-2015гг. школа являлась окружной инновационной площадкой по программе «Реализация современной модели укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья через развитие образовательного пространства школы». Результатом реализации программы стала модель «Школа – комфортное и безопасное образовательное пространство».

Опыт работы был обобщен и представлен на городских и межшкольных методических семинарах, через публикации и тиражирование печатных материалов.

В числе основных направлений реализации программы можно выделить следующие:

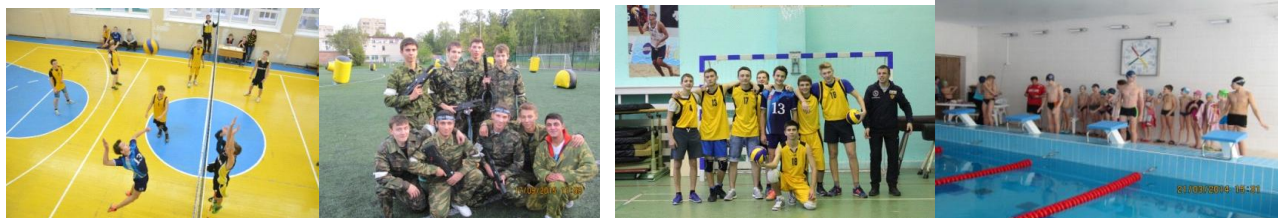
- организация проектной деятельности обучающихся по пропаганде здорового образа жизни, формированию его навыков. Проекты были представлены на 1 и 2 городских конкурсах проектов «Здоровье в школе – забота общая», «Здоровая нация – основа процветания России»;
- организация здорового питания школьников через обновление материальной базы школьной столовой и улучшения качества питания:

Возрастные группы	Охват горячим питанием	Охват питанием вместе с буфетной продукцией
1-4 классы	100%	100%
5-9 классы	56%	97%
10-11 классы	79%	94%

Льготным питанием (завтраки и обеды) обеспечены 24% обучающихся – все, кто в нём нуждается.

- организация двигательной активности обучающихся через укрепление материальной базы для занятий физкультурой и спортом (на территории школы оборудованы две спортивные

площадки, одна из которых всесезонная) и внедрения комплекса ГТО, который способствует повышению мотивации обучающихся к занятиям.



Социально-педагогическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Социально-педагогическую службу осуществляют: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Созданы два постоянно действующих органа:

- Совет по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков.

Задачи:

- выявление дезадаптированных учащихся. Причины появления дезадаптации;
- систематизация работы с инспектором ОДН ОВД (дневник посещения школы, учет просветительских и профилактических мероприятий на базе школы, учет совместных рейдов);
- оказание консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микро-среде учащегося;
- оказание профилактической и консультативной помощи классным руководителям в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
- разработка системы мер по профилактике бродяжничества и правонарушений и снижению пропусков уроков без уважительных причин;
- просвещение педагогов по проблеме конфликтов в классных коллективах и в семьях;

В течение учебного года было проведено два **Дня профилактики**, проведенные в рамках которого мероприятия охватили более 600 обучающихся. Занятия, беседы встречи с обучающимися проводили представители различных служб, особенно активным было участие представителей прокуратуры, инспекторов ПДН, центра «Доверие», ФСКН, Представители филиала № 8 МНПЦ наркологии, ОПОП(Опорный пункт охраны правонарушений), УЗН.

Прошло 6 заседаний Совета по профилактике, на которые были приглашены 38 обучающихся и их родителей. Особое внимание уделялось неблагополучным семьям, к которым социальная психология и педагогика относит такие семьи, где:

где:

- родители злоупотребляют вредными привычками;
- работают родители ;

- чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей;
- контроль за занятостью детей вне школы отсутствует;
- конфликт внутри семьи (развод родителей);
- родители отказываются от консультаций психолога, педагогов;
- редко посещают, а многие и совсем не посещают родительские собрания.

За 2015-16 учебный год школой было направлено 20 ходатайств о принятии мер профилактического и административного воздействия в отношении родителей, действия или бездействие которых привели к тому, что их дети оказались в социально опасном положении. Администрацией школы, специалистами социально-психологической службы было посещено 30 семей, проводились рейды по местам наибольшего скопления подростков.

Большую работу по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также профилактическую работу проводит школьный педагог-психолог.

Дата	Индивидуальные консультации с учащимися	Групповые тренинги, диагностика и т.п. с учащимися (охват)	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальная (групповая) работа с подколлективом
сентябрь	10	11 (315 чел.)	7	6
октябрь	10	19 (495 чел.)	13	7
ноябрь	16	6 (180чел.)	7	4
декабрь	10	7 (200чел.)	5	8
январь	8	9 (216 чел.)	8	7
февраль	6	10 (240 чел.)	8	6
март	5	9 (221 чел.)	7	5
апрель	7	8 (185 чел.)	5	7
май	2	4 (103чел.)	2	4

Коррекционно-развивающую помощь получили у психолога 18 детей, направленных ПМПК. В 2015-2016 учебном году были осуществлены разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие сотрудников ПМПК, учителей, родителей и ученика в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения является залогом успешности дальнейшего развития обучающегося.

Обеспечение безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Охрана здания школы осуществляется охранниками ЧОП " Мегур - М". С января 2016 года в школе оборудовано 2 поста круглосуточной охраны. С сентября 2015 года к ранее установ-

ленной системе контроля удаленного доступа (СКУД) подключено оповещение родителей о времени входа и выхода ребенка из здания школы с помощью SMS-сообщений.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школу ежедневно дежурят 2 сотрудник ЧОП "Мегур- М", дежурный администратор, директор и заместитель директора по безопасности;
- обучающиеся проходят в здание школы по специальным смарт-картам для прохода через турникет.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время, после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора с записью в "тетрадь отпущенных детей".

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой охранной сигнализации на 1 этаже;
- системой видеонаблюдения в здании и на территории школы.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты с внутренней стороны в ночное время на ключ, в дневное время на щеколду, оборудованы системой видеонаблюдения как с внешней стороны, так и с внутренней;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

Кадровое обеспечение

1. Общая характеристика педагогических кадров.

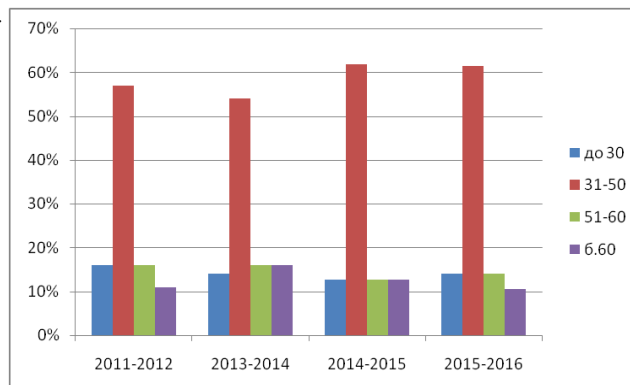
На конец 2015/2016 учебного года коллектив школы насчитывал 57 постоянных педагогических работников, внешних совместителей - 2 (учитель информатики, учитель-логопед).

Средний возраст педагогических работников составил в этом учебном году 42,8 (в прошлом году - 45,7 лет – коллектив несколько помолодел).

Самому старшему из нас – 66 лет, а самому молодому – 24 года.

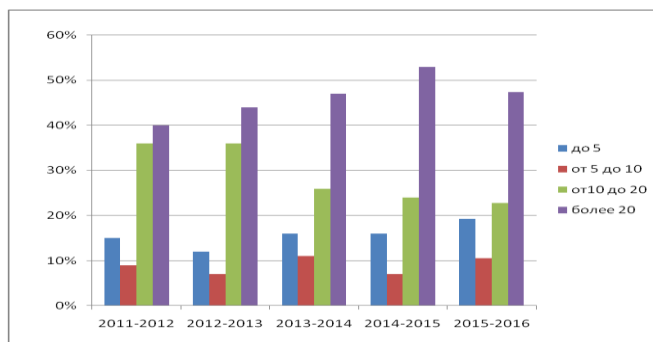
возраст	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
до 30	16%	12%	14%	12,7%	14%
31-50	57%	55%	54%	61,9%	61,4%
51-60	16%	17%	16%	12,7%	14%
6.60	11%	16%	16%	12,7%	10,6%

На 1 июня 2016 г. в коллективе работало 11 пенсионеров, из них – 7 пенсионеров по возрасту, 4 – по выслуге лет.



Выросло число педагогов, которые имеют педагогический стаж до 10 лет, несколько уменьшилось число учителей, стаж которых превышает 20 лет.

Тем не менее, основную группу педагогов составляют опытные учителя, которые проработали в школе более 15 лет.



Образовательный уровень педагогов также остается стабильно высоким.

Педагогов с высшим образованием – 50 человек (87%), также как и в прошлом году.

Учителей со средним специальным образованием – 7 человек (13 %), из них 3 - учителя начальной школы.

2. Результаты аттестации и уровень квалификации учителей.

Таблица и диаграмма отражают результаты аттестации педагогических работников (без руководителей и заместителей руководителя)

Уч.год	Всего аттестовано	На высшую категорию		На первую категорию	
		Повысили	подтвердили	Повысили	подтвердили
2011/2012	9		8	1	
2012/2013	6	2	1	2	1

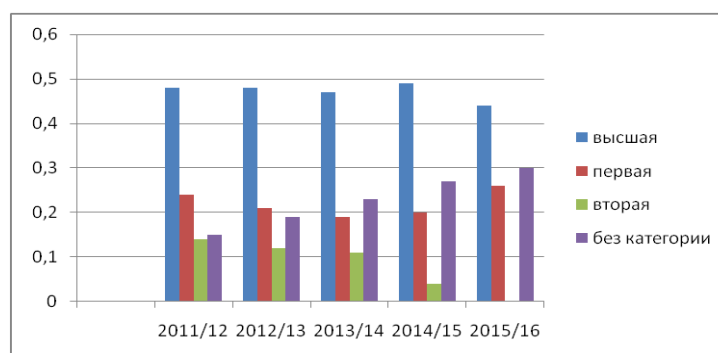
2013/2014	4	1	1	2	
2014/2015	13	3	7	2	1
2015/2016	16	3	6	5	2
Всего	48	9	23	12	4

В 2015/2016 учебном году было аттестовано наибольшее количество педагогических работников – 16, из них 13 прошли плановую аттестацию (по истечению срока предыдущей аттестации), два учителя, ранее не имевшие квалификационной категории, аттестованы до достижения пятилетнего срока работы, 1 учитель досрочно аттестован на высшую категорию.

Таким образом, за 5 лет было аттестовано более 48 педагогических работников (84%), из них 44% - повысили, 56% подтвердили квалификационную категорию.

На конец 2015/2016 учебного года уровень квалификации педагогов выглядит следующим образом.

Уровень квалификации (категории)	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
высшая	26 (48%)	28 (48%)	27 (47%)	27 (49%)	25 (44%)
первая	13 (24%)	12(21%)	11 (19%)	11(20%)	15 (26%)
вторая	7 (14%)	7 (12%)	6 (11%)	2 (4%)	-
без категории	8 (15%)	11(19%)	13(23%)	15 (27%)	17 (30%)



3. Повышение квалификации педагогических работников.

Ежегодно более 50% педагогических работников повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, 100% учителей прошли обучение по ФГОС НОО и ООО. Активно используются и другие формы повышения квалификации.

Результаты повышения квалификации в 2015/2016 учебном году.

Тема семинаров, обучение экспертов, мастер-классы, открытые уроки и т.д.	Количество человек
Курсовая подготовка	29
Семинары в ОУ г.о. Троицк (в т.ч. на базе СОШ№6)	54
Методические мероприятия в г.Москва	22
Вебинары по подготовке к ГИА	20
Обучение экспертов ГИА	5
Обучение работе с одаренными детьми	3

29 учителей (более 50%) имеют собственные профессиональные сайты, на которых размещают методические разработки, публикации по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Работу с педагогическими кадрами организует Научно-методический совет через школьные методические объединения учителей-предметников.

4. Учебная нагрузка педагогов .

Сравнительный анализ учебной нагрузки учителей, работающих в 5-11 классах с учетом часов групповых и индивидуальных занятий, за предыдущие учебные года представлен в следующей таблице:

	2012-13 учебный год		2013-14 учебный год		2014-15 учебный год		2015-2016 учебный год	
Средняя нагрузка учителей	26 часов		24 часа		23 часа		26 часов	
Средняя нагрузка АУА	18,6 часов		14 часов		12 часов		14 часов	
Нагрузка менее ставки	4	8%	0	0	0	0	1	2%
Нагрузка более ставки (18-24)	18	43%	23	68%	25	54%	18	38,5%
Нагрузка более 24 ч.	13	32%	8	24%	13	28%	17	36,5%
Нагрузка 30 ч. и более	4	10%	3	8%	6	13%	11	23%

5. Награждение педагогических работников.

В 2015/2016 учебном году педагогические работники школы были награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Сухова С.А. Барабошина Е.Л.

Грамотой ДОгМ – 10

Грамотой Префектуры ТиНАО – 3

Грамотой Главы города Троицка –10

Грамотой Управления образования – 8

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

В настоящее время результативность и качество образования оценивается по двум направлениям: внешняя и внутренняя оценка уровня учебных достижений учащихся

Внешняя диагностика:

- 1) МЦКО
- 2) СтатГрад
- 3) ГИА

Внутренняя диагностика

- 1) ВШК
- 2) ШМО
- 3) Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в СОШ № 6 регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО и Положением о системе оценивания обучающихся.

В соответствии с локальными актами порядок проведения промежуточной аттестации (предметы, по которым проходит аттестации, их количество, форма аттестации и сроки её проведения) определяется в текущем учебном году педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

В 2015/2016 учебном году был определён следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

2-3 классы – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике;

5-6 классы - метапредметная диагностическая работа (МПУ), целью которой было проверить достижение метапредметных результатов обучения;

7 классы – устный экзамен по русскому языку;

8 классы – устный экзамен по геометрии;

Учащиеся двух 10-х классов сдавали два обязательных для всех экзамена:

по русскому языку - формат ЕГЭ

по математике - формат ЕГЭ (профиль)

Кроме обязательных экзаменов, 10-классники сдавали один экзамен по выбору.

В 10СГ классе они могли выбирать один из профильных предметов - историю или

обществознание, в 10У - любой предмет, так как все предметы в этом классе изучаются на базовом уровне.

Результаты промежуточной аттестации.

Итоговая контрольная работа по русскому языку (2-4 классы)

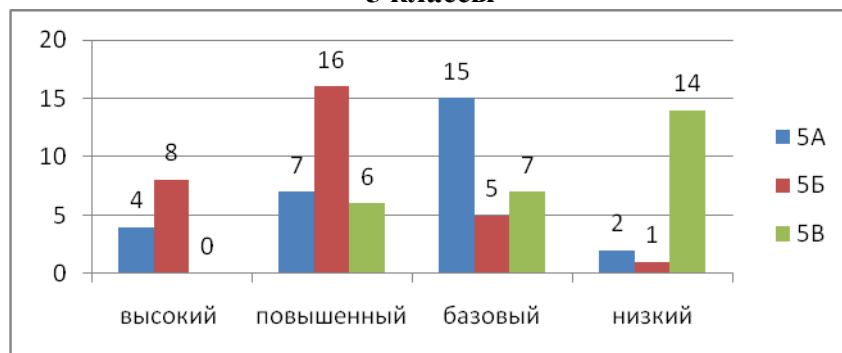
Класс	В классе	Писало	Выполнили без ошибок	С 1-2 ошибками	С 3-5 ошибками	Допустили более 5 ошибок	Учителя
2 «а»	31 ч.	29 ч.	9 ч.	15 ч.	5 ч.	-	Ячменева И.П.
2 «б»	30 ч.	28 ч.	6 ч.	12 ч.	7 ч.	3 ч.	Моцина Е.Б.
2 «в»	26 ч.	25 ч.	12 ч.	8 ч.	5 ч.	-	Моисеенко Т.В.
2 «г»	26 ч.	24 ч.	9 ч.	10 ч.	3 ч.	2 ч.	Бардина И.Б.
3 «а»	32 ч.	30 ч.	8 ч.	16 ч.	6 ч.	-	Борзенкова Э.А.
3 «б»	35 ч.	34 ч.	7 ч.	14 ч.	9 ч.	4 ч.	Шакурова Э.М.
3 «в»	31 ч.	29 ч.	10 ч.	13 ч.	6 ч.	-	Овсепян Л.С.
3 «г»	31 ч.	30 ч.	7 ч.	10 ч.	10 ч.	3 ч.	Фазылова И.В.
4 «а»	28 ч.	28 ч.	10 ч.	13 ч.	5 ч.	0 ч.	Мельникова Т.П.
4 «б»	28 ч.	28 ч.	11 ч.	9 ч.	6 ч.	2 ч.	Рыхлова В.В.
4 «в»	28 ч.	28 ч.	4 ч.	14 ч.	7 ч.	3 ч.	Егорова С.А.
4 "г"	28 ч.	27 ч.	2 ч.	9 ч.	12 ч.	4 ч.	Фролова В.И.

Итоговая контрольная работа по математике (2-4 классы)

Класс	В классе	Писало	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Учителя
2 «а»	31 ч.	29 ч.	12 ч.	11 ч.	3 ч.	3 ч.	Ячменева И.П.
2«б»	30 ч.	29 ч.	10 ч.	13 ч.	4 ч.	2 ч.	Моцина Е.Б.
2 «в»	33 ч.	30 ч.	21 ч.	6 ч.	1 ч.	2 ч.	Овсепян Л.С.
2 «г»	26 ч.	25 ч.	5 ч.	13 ч.	7 ч.	-	Бардина И.Б.
3 «а»	32 ч.	31 ч.	12 ч.	11 ч.	6 ч.	2 ч.	Борзенкова Э.А.
3 «б»	35 ч.	33 ч.	11 ч.	14 ч.	8 ч.	-	Шакурова Э.М.
3 «в»	31 ч.	29 ч.	10 ч.	13 ч.	6 ч.	-	Овсепян Л.С.
3 «г»	31 ч.	30 ч.	10 ч.	10 ч.	7 ч.	2 ч.	Фазылова И.В.
4 «а»	28 ч.	28 ч.	5 ч.	13 ч.	8 ч.	2 ч.	Мельникова Т.П.

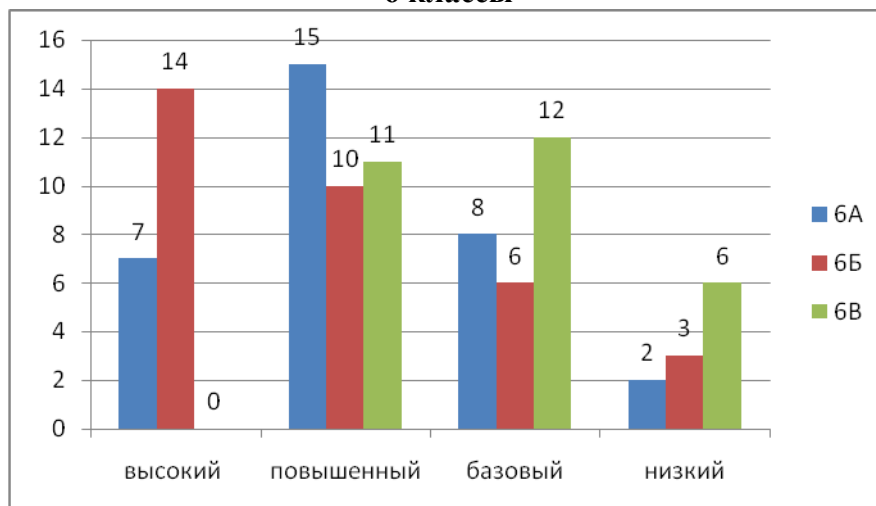
4 «б»	28 ч.	28 ч.	8 ч.	10 ч.	8 ч.	2 ч.	Рыхлова В.В.
4 «в»	28 ч.	28 ч.	9 ч.	9 ч.	7 ч.	3 ч.	Егорова С.А.
4 "г"	28 ч.	24 ч.	5 ч.	16 ч.	2 ч.	1 ч.	Фролова В.И.

Результаты метапредметной комплексной работы 5 классы



уровень	русский язык	математика	с/н
высокий	25%	0%	20%
повышенный	38%	9%	29%
базовый	28%	32%	38%
низкий	9%	59%	13%

6 классы



	русский язык	математика	с/н
высокий	37%	11%	19%
повышенный	26%	36%	34%
базовый	19%	34%	35%
низкий	18%	19%	12%

Результаты промежуточной аттестации в 7 классе по русскому языку.

Класс	Кол-во сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Результативность	Качество знаний	учитель
7а	23	4	10	5	4	83%	61%	Брежнева С.В.
7б	19	1	8	10	-	100%	47%	Осипова Е.Е.
7в	22	3	6	13	-	100%	41%	Брежнева С.В.
7н	18	10	2	4	2	89%	66%	Барабошина Е.Л.
	82	18	26	32	6	92,7%	53%	

Результаты промежуточной аттестации – ГЕОМЕТРИЯ (за курс 7 и 8 классов)
(учитель – Акристиний Н.М.)

Класс	Всего уч-ся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8а	30	29	6	8	10	5	83%	48,3%
8б	30	29	5	3	18	3	90%	28%
8в	31	30	9	6	15	0	100%	50%
Всего	91	88	20	17	43	8	91%	42%

Результаты промежуточной аттестации – 10 классы

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
10 "У"	Математика (в формате ЕГЭ, профильный уровень)	93%	59%
10СГ	Математика (в формате ЕГЭ, профильный уровень)	100%	32%
10 "У"	Русский язык	100%	81%
10СГ	Русский язык	100%	50%

Результаты промежуточной аттестации в 10 классах (предметы по выбору)

10 СГ класс:

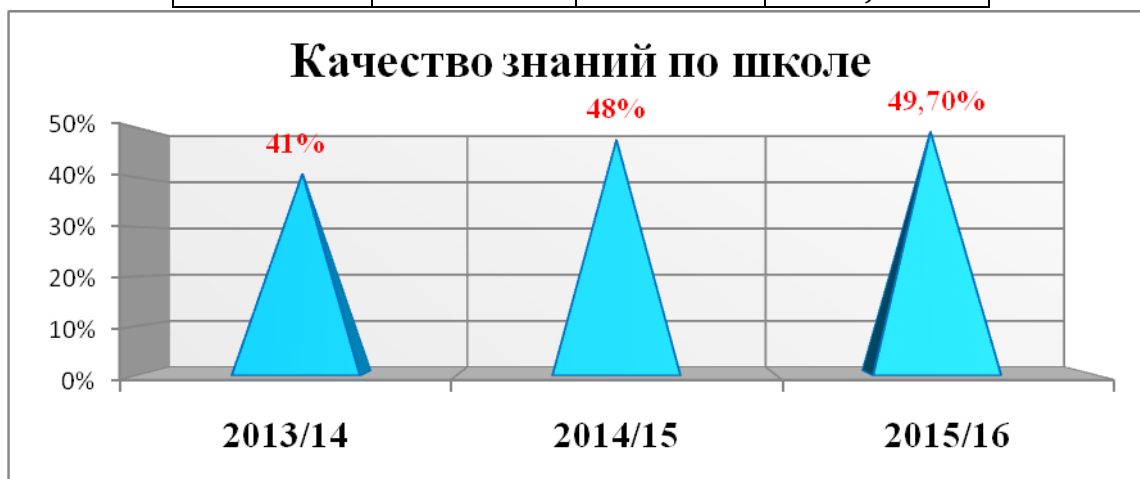
предмет	всего сдавали	результативность	качество
обществознание	12	100%	33%
история	8	87,5%	75%

10У класс:

предмет	всего сдавали	результативность	качество
обществознание	10	100%	100%
история	1	100%	100%
английский язык (Гущина М.В.)	2	100%	100%
английский язык (Евпланова О.Е.)	3	100%	66,7%
физика	4	100%	25%
биология	5	80%	80%
химия	2	100%	100%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ГОДА (внутренняя оценка)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ступень	36%	64%	65,9%
2 ступень	45%	37%	40,6%
3 ступень	41%	43%	35,2%
Итого	41%	48%	49,7%





ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Диагностика учебных достижений обучающихся проводилась в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа Троицк в соответствии с Распоряжением Департамента образования города Москвы от 14 июля 2015 г. № 203 р. и от 20 августа № 234 р. [«О диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2015-2016 учебном году».](#)

Участие в диагностических мероприятиях формировалось на основании заявок МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа Троицк на добровольной основе.

Диагностика проводится в три этапа: стартовая, рубежная и итоговая.

Цель проведения диагностических работ:

1. Выявить уровень обученности учащихся, получение объективной информации о соответствии уровня сформированности учебных умений требованиям ФГОС.
2. Получение объективной информации о соответствии уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ФГОС.
3. Выявление элементов содержания учебных материалов, вызывающих наибольшие затруднения.

МАОУ «Средняя школа №6» принимала участие во всех трех этапах:

Стартовый этап Сентябрь-ноябрь	Рубежный этап декабрь-февраль	Итоговая диагностика. Март-апрель
Корректирующие обязательные диагностики в 9 и 10 классах 9-е классы (математика, русский язык) 10-е классы (математика, русский язык)	Обязательные диагностики в 7 классах 7-е классы (математика) Метапредметные диагностики 4-е классы (диагностика читательской грамотности)	Обязательные диагностики в 4, 7 классах 4-е классы (математика) 7-е классы (биология) Диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования 5б класс (русский язык)

I. Стартовый этап

1. **Корректирующие обязательные диагностики в 9 классах по русскому языку и математике от 23 сентября и 14 октября 2015г**

Диагностические работы по русскому языку и математике проводились с целью определения уровня учебных достижений учащихся 9 классов по усвоению предметного содержания, необходимого для успешной аттестации за курс основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Русский язык

Учителя: Барабошина Е.Л., Калинина И.М.

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения работы
		5	4	3	2	
9А	25	11	14	0	0	83%
9Б	25	9	16	0	0	80%
9В	21	8	13	0	0	81%
Итого	71	28	43	0	0	82%

Математика**Учителя: Попова М.Н., Копцов С.В.**

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения работы
		5	4	3	2	
9А	24	0	14	10	0	59%
9Б	27	3	19	5	0	66%
9В	22	0	16	6	0	61%
Итого	73	3	49	21	0	62%

2. Корректирующие обязательные диагностики в 10 классах по русскому языку и математике от 11 и 23 ноября 2015г

Диагностическая работа для школы проводилась с целью определения уровня освоения проблемных тем курса русского языка и математики, выявленных на ОГЭ и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Математика**Учителя: Попова М.Н., Копцов С.В.**

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения диагн. работы
		5	4	3	2	
10сг	19	0	0	19	0	53%
10у	25	0	3	22	0	55%
Итого	44	0	3	41	0	54%

Русский язык**Учитель: Неделькина И.В.**

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения диагн. работы
		5	4	3	2	
10сг	19	5	14	0	0	80%
10у	21	6	15	0	0	81%
Итого	40	11	29	0	0	80,5%

II. Рубежный этап**1. Метапредметная диагностика читательской грамотности в 4-х классах от 17 декабря 2015 г**

Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Уровень	4А класс	4Б класс	4В класс	4Г класс	всего
Кол-во выполнявших	26	24	27	27	104
Высокий	4/ 15%	3/ 13%	1/ 4%	0	8/ 8%

Повышенный	18/ 69%	14/ 58%	22/ 81%	15/ 56%	69/ 66%
Средний	4/ 15%	6/ 25%	4/ 15%	11/ 41%	25/ 24%
Низкий	0	1/ 4%	0	1/ 4%	2/ 2%

2. Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся 7 классов по математике от 03 марта 2016 г

Диагностическая работа предназначена для определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса математики на момент проведения диагностической работы, а также для оценивания уровня освоения основных видов учебной деятельности, формируемых на данном этапе изучения предмета.

Учитель: Шуева Е.В.

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения диагн. работы
		5	4	3	2	
7А	23	4	11	8	0	63%
7Б	20	5	5	10	0	60%
7В	19	1	5	12	1	47%
7Н	18	3	11	4	0	64%
Итого	80	13	32	34	1	58%

III. Итоговая диагностика

1. Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся 7 классов по биологии от 16 марта 2016 г

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения диагн. работы
		5	4	3	2	
7А	23	6	14	3	0	70%
7Б	20	7	13	0	0	75%
7В	21	6	14	0	1	74%
7Н	17	3	11	3	0	66%
Итого	81	22	52	6	1	71%

2. Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся 4 классов по математике от 14 апреля 2016 г

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения диагн. работы
		5	4	3	2	
4А	28	5	14	9	0	72%
4Б	25	15	8	2	0	86%
4В	28	9	13	6	0	76%
4Г	27	4	14	9	0	68%
Итого	108	33	49	26	0	75%

**3. Диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования
в 5Б классе по русскому языку от 20 апреля 2016г**

класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний % выполнения диагн. работы
		5	4	3	2	
5Б	24	4	16	4	0	65%

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(4-е классы)**

Итоговая аттестация обучающихся 4-х классов – выпускников 3 ступени обучения – уже несколько лет проводится по диагностическим работам МЦКО. В 2015/2016 учебном году наша школа участвовала в апробации Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 2015/2016 учебном году.

Предмет	Результативность	Качество знаний
русский язык	100%	96%
математика	100%	94,5%
окружающий мир	100%	98%

Результаты диагностики МЦКО в 2015/2016 учебном году.

Предмет	Результативность	Качество знаний
Диагностика уровня грамотности	98%	74%
Диагностика учебных достижений обучающихся по математике	100%	75%

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ -2016

По результатам государственной итоговой аттестации в 2016 году **аттестат о среднем общем образовании** получили **57 выпускников**, из них **3 выпускников** - аттестат «с отличием»:

11СГ	Алгунова Татьяна Вячеславовна
11СГ	Волковницкая Ксения Максимовна
11У	Жирнова Надежда Андреевна

8 выпускников 11 класса, сумма трёх лучших результатов которых превысила 220 баллов, были также награждены медалями ДОГМ «за успехи в обучении»

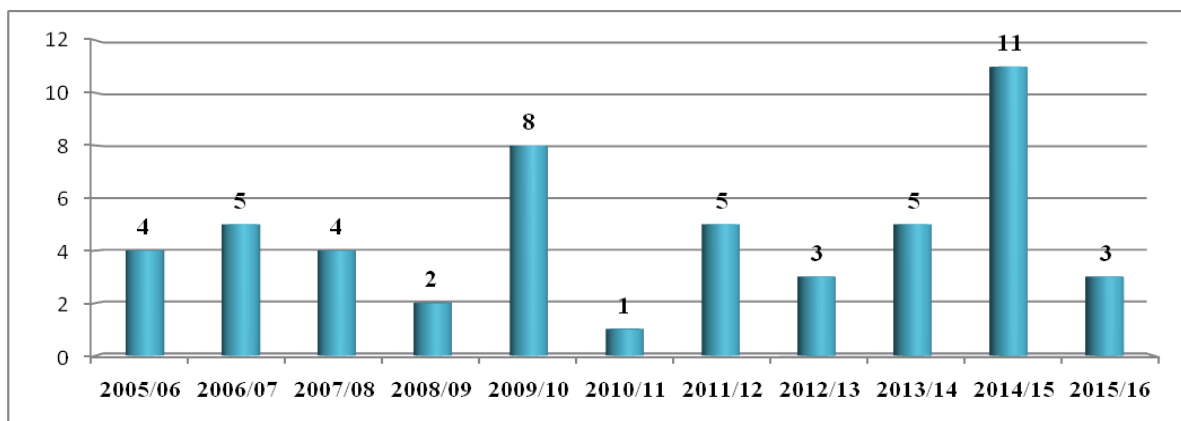
11 сг класс:

- Алгунова Татьяна Вячеславовна
- Волковницкая Ксения Максимовна
- Галахова Алана Олеговна
- Клятова Марфа Максимовна
- Кузнецова Евгения Викторовна
- Поглазова Елизавета Станиславовна
- Шумилин Артем Вадимович

11у класс: Жирнова Надежда Андреевна

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ 11 КЛАСС С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА**

2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
4	5	4	2	8	1	5	3	5	11	3

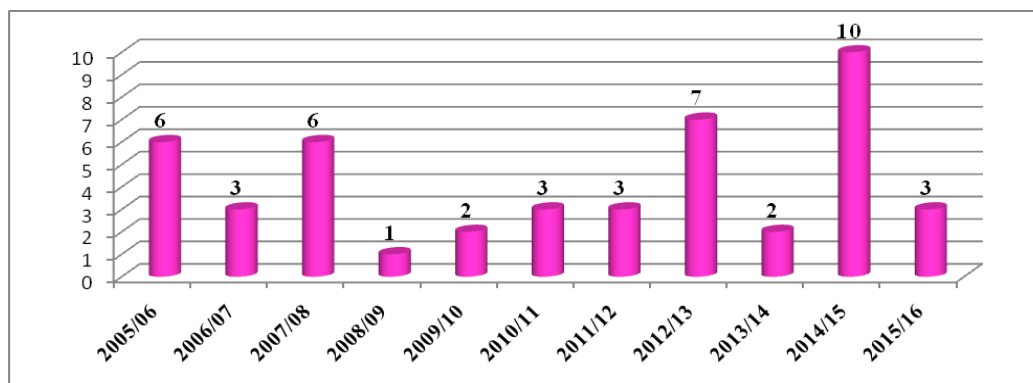


Аттестат **об основном общем образовании** получили **79** выпускников, из них аттестат «с отличием» - **3** обучающихся:

96	Киревич Александра Леонидовна
96	Петроченко Ангелина Сергеевна
96	Антоненко София Павловна

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ 9 КЛАСС С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА, ПО ГОДАМ**

2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
6	3	6	1	2	3	3	7	2	10	3



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

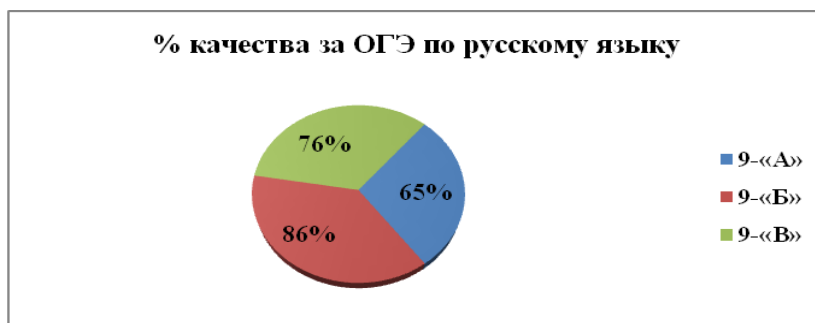
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К экзамену по русскому языку были допущены 79 учащихся. Учитель Барабошина Е.Л.

ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

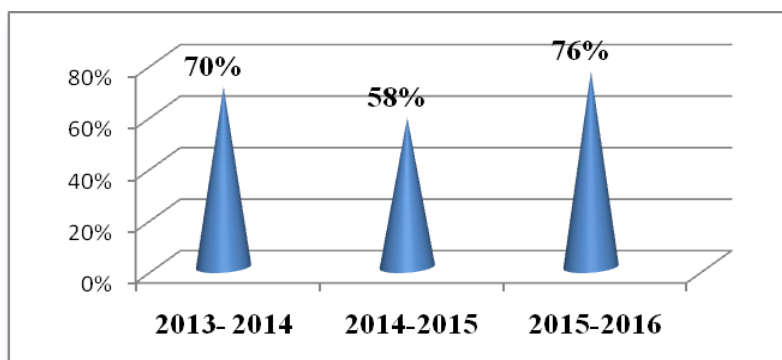
Русский язык				
Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
79	11	38	28	4

Класс/ учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-«А»	26	4	13	8	1	65%
9-«Б»	28	5	19	4	0	86%
9-«В»	25	5	14	5	1	76%
Итого	79	14	46	17	2	76%



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 3 года

2013- 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
ОГЭ 70%	ОГЭ 58%	ОГЭ 76%



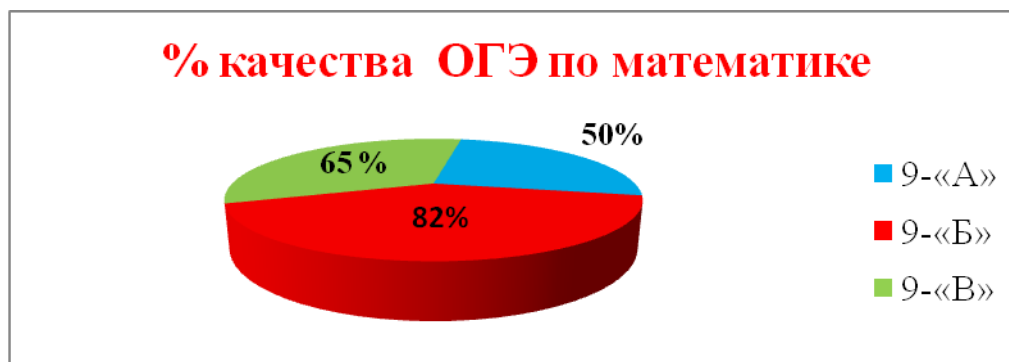
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

К экзамену по математике были допущены 80 обучающихся.

Уровень обученности по результатам экзамена составляет 91 %,
качество знаний 42 %.

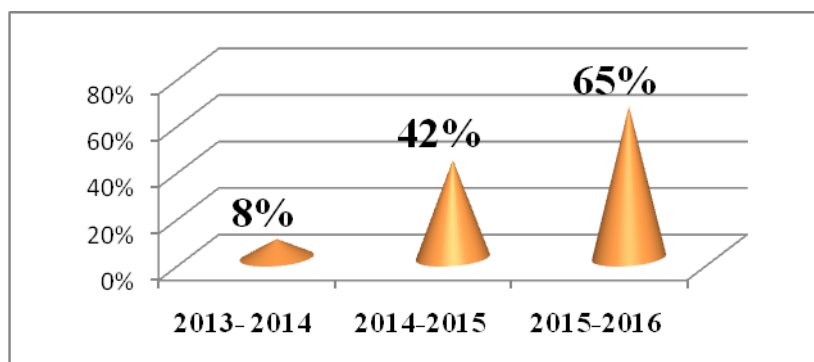
Математика				
Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка
80	2	30	16	4

ОГЭ по математике							
Класс Учитель	Количество допущенных	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-«А» Копцов С.В.	26	26	1	12	9	4	50%
9-«Б» Попова М.Н.	28	28	6	17	5	0	82%
9-«В» Копцов С.В.	26	26	2	15	6	3	65%
Итого	80	80	9	44	20	7	65%



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ КАЧЕСТВА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ за 3 года

2013- 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
8%	42%	65%

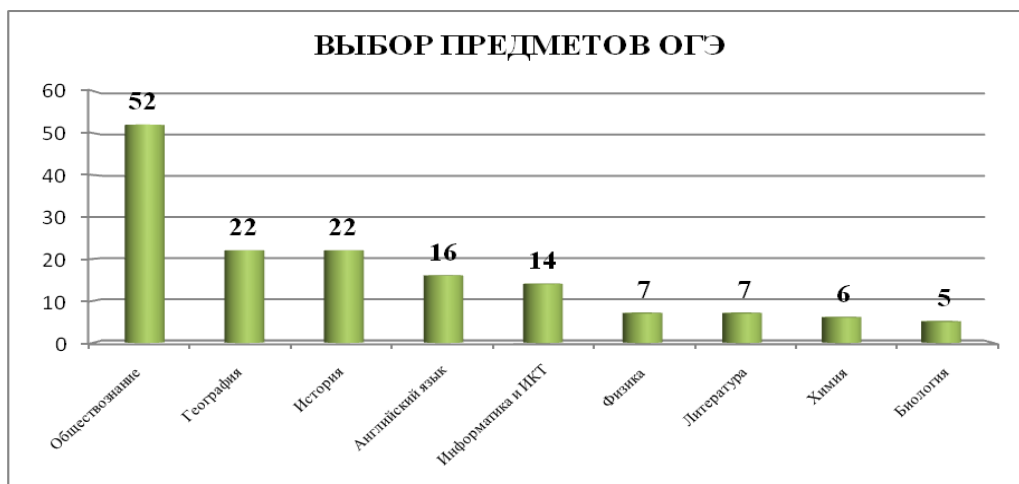


ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

В 2015 – 2016 учебном году, согласно Приказу Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692 (Об обязательной сдаче 4 экзаменов на ОГЭ), порядку проведения ОГЭ в 9 классе, учащиеся должны сдать четыре обязательных экзамена: русский язык и математика- обязательные, два остальных –по выбору.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ОГЭ

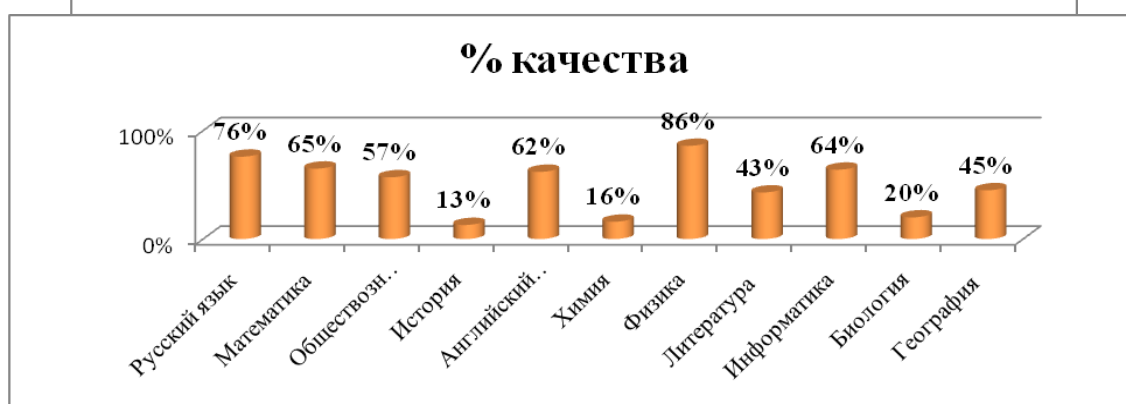
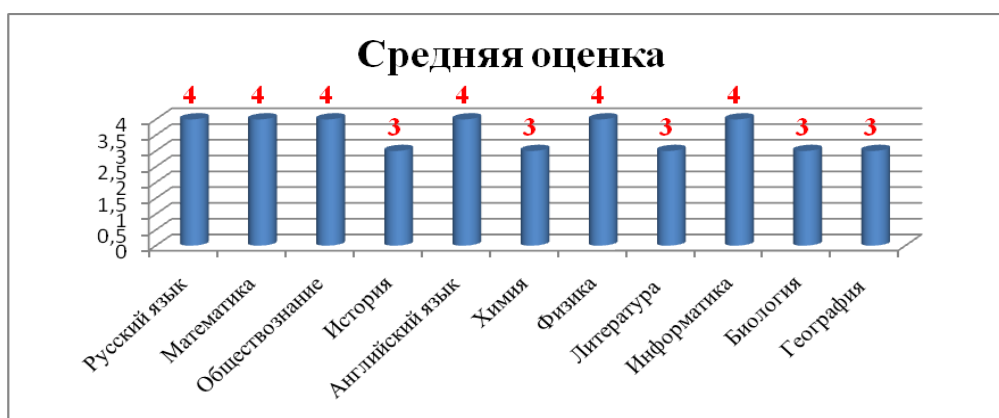
Предмет	Учитель	Количество сдававших
Обществознание	Новиков И.Ю.	52
Химия	Богаченкова Т.Г.	6
География	Бусленко Т.Н.	22
История	Марочкина Н.Ю.	22
Биология	Никитина Л.П.	5
Английский язык	Веригина Н.А., Евпланова О.Е.	16
Информатика и ИКТ	Сухова С.А., Минина Л.Н.	14
Физика	Скрипникова Н.Н.	7
Литература	Барабошина Е.Л.	7



Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Набрали максимальный тестовый балл	Подтвердили оценку по предмету		Результат ниже оценки по предмету	
							чел.	%	чел.	%
Русский язык	79	1	18	46	14	0	30	37%	12	15%
Математика	80	1	25	45	9	0	60	75%	5	6%
Обществознание	52	2	20	26	4	0	29	56%	16	30%
История	22	4	15	3	0	0	5	22%	17	77%
Английский язык	16	2	4	6	4	0	8	50%	8	50%
Химия	6	3	2	1	0	0	0	0%	6	100%
Физика	7	0	1	6	0	0	4	57%	3	42%

Литература	7	0	4	2	1	0	4	57%	2	28%
Информатика	14	0	5	4	5	0	8	57%	5	35%
Биология	5	1	3	1	0	0	1	20%	4	80%
География	22	3	9	7	3	0	8	36%	13	59%

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык	79	28	4	76%
Математика	80	16	4	65%
Обществознание	52	25	4	57%
История	22	18	3	13%
Английский язык	16	48	4	62%
Химия	6	12	3	16%
Физика	7	24	4	86%
Литература	7	14	3	43%
Информатика	14	15	4	64%
Биология	5	22	3	20%
География	22	19	3	45%



**ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в 9-х классах**

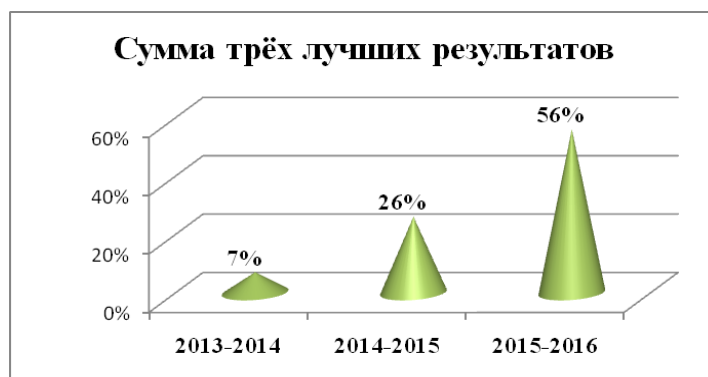
ФИ учащегося	класс	Русский язык	Математика	Предмет/оценка	Предмет/оценка	Всего баллов
Булыгина Мария	9а	5	5	Информатика 5	Англ.яз 4	19

Антоненко София	9б	5	5	Информатика 5	Обществознание 4	19
Игнатюк Илья	9в	5	5	Англ.яз 5	Физика 4	19
Караханян Кристина	9в	5	5	Обществознание 5	История 4	19

**Рейтинговый показатель 9-х классов
(сумма трёх лучших результатов 12 баллов и более):**

- количество выпускников 44 чел / 55%.
- % от общего количества выпускников 56%

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
сумма трёх лучших результатов 12 баллов и более	5 учащихся / 6,7%	20 учащихся / 25,9%	44 учащихся / 56%



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

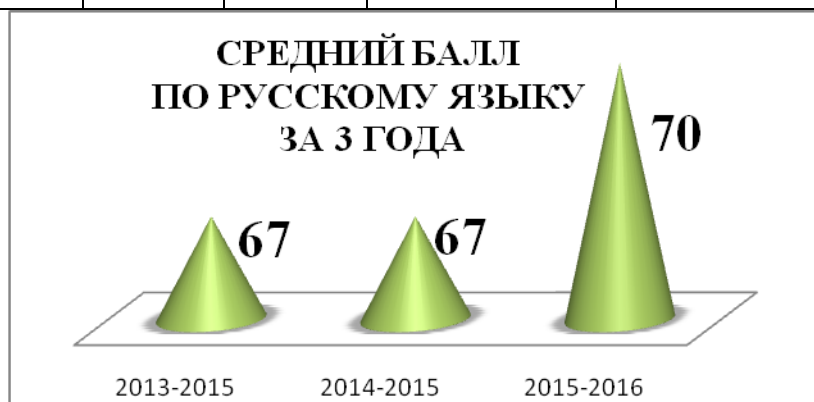
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 2015 – 2016 учебном году проходной бал по русскому языку для поступления в ВУЗ был 36 , для получения аттестата 24 баллов.

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
57	46	96	70

	Результаты ЕГЭ
--	-----------------------

Класс	Качество знаний по итогам года	«Преодолели порог»		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл ЕГЭ
		Кол-во	%			
11 СГ	64%	27	100%	50	96	74
11 У	33%	30	100%	46	88	67
Итого	48%	57	100%	46	96	70



Лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали:

Клятова Марфа-96
Алгунова Татьяна-91
Соленкова Арина-91
Волковницкая Ксения-88
Кузнецова Евгегия-88
Овезова Айгуль-88
Сергеева Ольга-86
Тарасова Яна-86
Жирнова Надежда-86
Орлова Ангелина-83
Хан Георгий-83
Михайлова Татьяна-81
Романова Анна-81
Ильина Юлия-81

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

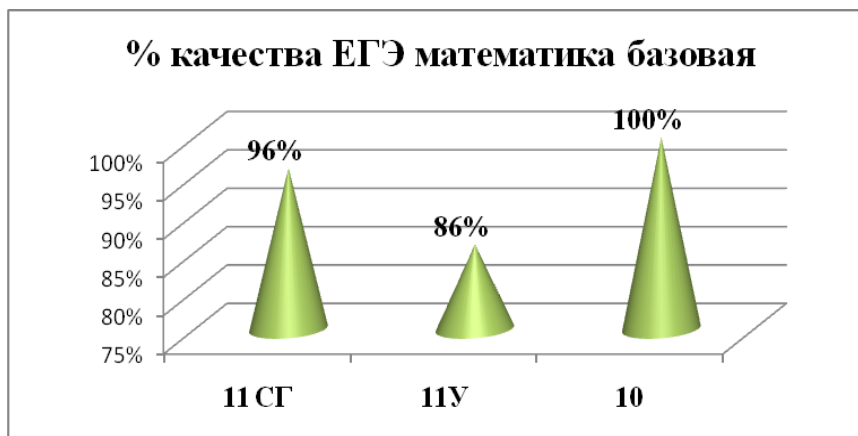
В 2015-2016 учебном году соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

Впервые, в этом учебном году, базовый уровень математики писали обучающиеся 10 классов, сдавшие промежуточную аттестации по данному предмету.

Математика Б (базовый уровень)

Параллель	Количество	Средняя	Ниже	Выше минимального тестового балла	Максимальн
-----------	------------	---------	------	-----------------------------------	------------

	сдававших	оценка	минимального тестового балла от 0 до 6 баллов	(чел)			ый тестовый балл 20 баллов
				от 7 до 11 баллов оценка «3»	от 12 до 16 баллов оценка «4»	от 17 до 20 баллов оценка «5»	
11 класс	56	4	0	6	32	16	3
10 класс	21	5	0	0	2	12	6
Общее количество участников	77	4	0	6	34	28	9



Максимальное количество баллов (20 баллов) получили

3 выпускника 11-х классов:

1. Алгунова Татьяна (11сг)
2. Волковницкая Ксения (11сг)
3. Жирнова Надежда (11у)

6 обучающихся 10-х классов:

1. Попова Екатерина, 10у
2. Лебедева Валерия, 10у
3. Михайлова Анна, 10у
4. Олубовале Элизабет, 10у
5. Киричко Филипп, 10сг
6. Лопаткина Елена, 10у

Математика (профильный уровень)

Экзамен успешно сдали 12 выпускников.

Лучшие результаты показали:

Алгунова татьяна – 82 балла

Поглазова Елизавета – 72 балла

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ**

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ ВЫПУСКНИКАМИ

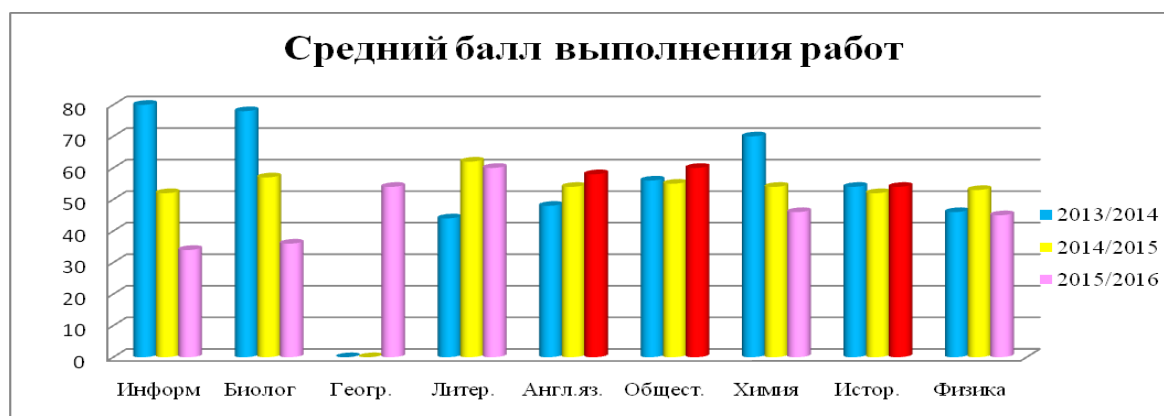
Предметы	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
Количество уч-ся	37	58	57
Литература	2=5%	6=10%	9 /16%
Физика	3=8%	13=22%	3 /5%
Обществознание	27=73%	33=56%	37 / 65%
История России	11=30%	11=18%	15 /26%
Химия	4=11%	10=17%	2 /4%
Биология	5=14%	14=24%	5 /9%
География	не выбрали	0	3 /5%
Информатика и ИКТ	1=3%	4=6%	2 /4%
Английский язык	8=22%	11=18%	13 /23%

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Ниже минимального тестового балла	Выше минимального тестового балла (чел)				
				до 60 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов (ФИ выпускника)	100 баллов (ФИ выпускника)
Русский язык	56	70	0	11	16	9	3 Соленкова Арина Алгунова Татьяна Клятова Марфа	0
Математика П	27	35	9	15	1	1	0	0
Обществознание	37	60	1	20	4	2	1 Алгунова Татьяна	0
История	15	54	0	7	1	0	0	0
Английский язык	12	58	0	8	2	2	0	0
Немецкий язык	1	55	0	1	0	0	0	
Химия	2	46	0	2			0	0
Физика	3	45	0	3	0	0	0	0
Литература	9	60	1	7	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	34	1	1	0	0	0	0
Биология	5	36	1	4	0	0	0	0
География	3	54	0	3	0	0	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ

Уч.год	Информ	Биолог	Геогр.	Литер.	Англ.яз.	Общест.	Химия	Истор.	Физика
2009/2010	54	55	63	66	40	55	60	56	46

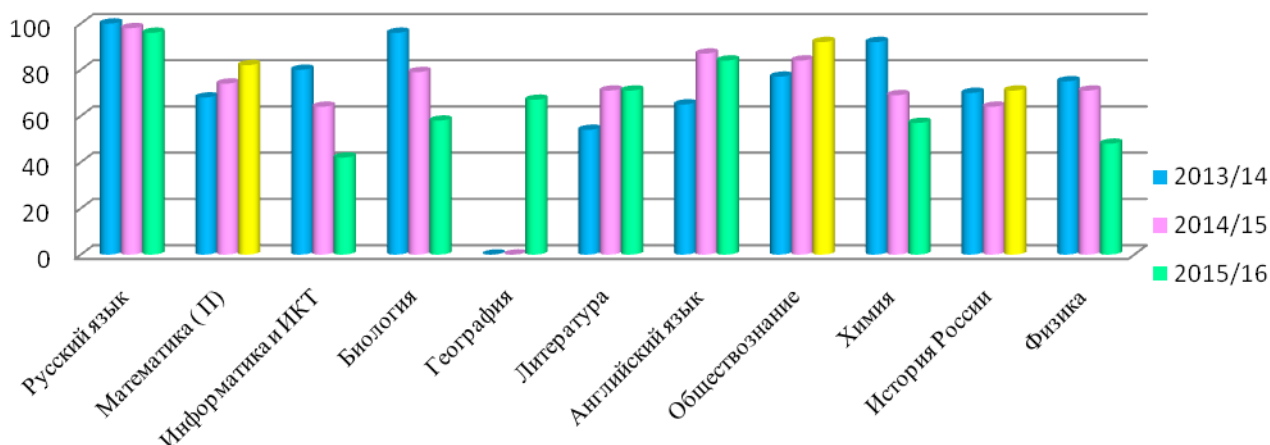
2010/2011	62	55	---	---	52	60	63	58	50
2011/2012	67	56	53	43	61	54	60	54	49
2012/2013	41	64	54	53	73	62	64	63	45
2013/2014	80	78	---	44	48	56	70	54	46
2014/2015	52	57	---	62	54	55	54	52	53
2015/2016	34	36	54	60	58	60	46	54	45



САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Предмет	Класс	Кол-во баллов	Ф.И. уч-ся	2012/13	2013/14	2014/15
Русский язык	11СГ	96	Клятова Марфа	87	100	98
Математика (П)	11СГ	82	Алгунова Татьяна	79	68	74
Информатика и ИКТ	11СГ	42	Арестов Владислав	81	80	64
Биология	11СГ	58	Рабданов Руслан	75	96	79
География	11СГ	67	Кузнецова Евгения	53	----	----
Литература	11СГ	71	Клятова Марфа	54	54	71
Английский язык	11СГ 11У	84	Галахова Алана Жирнова Надежда	95	65	87
Обществознание	11СГ	92	Алгунова Татьяна	85	77	84
Химия	11СГ	57	Рабданов Руслан	92	92	69
История России	11СГ	71	Шумилин Артем	93	70	64
Физика	11СГ	48	Кузнецова Евгения	49	75	71

Самый высокий балл



РЕЙТИНГ ШКОЛЫ

(220 баллов по сумме любых трех предметов)

В 2015 – 2016 учебном году порог в 220 баллов преодолели 8 учащихся:

1. Алгунова Татьяна, 265 баллов
2. Волковническая Ксения, 232 баллов
3. Галахова Алана, 236 баллов
4. Клятова Марфа, 225 баллов
5. Кузнецова Евгения, 231 балл
6. Поглазова Елизавета, 226 баллов
7. Шумилин Артем, 224 балла
8. Жирнова Надежда, 252 балла

Суммарный балл ЕГЭ за три экзамена (сумма трёх лучших результатов)			
От 160 до 189 баллов	от 190 до 219 баллов	от 220 до 239 баллов	от 240 и выше
11	9	6	2

Рейтинг школы (в сравнении)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
2 уч-ся 6%	3уч-ся 6%	9уч-ся 21%	4уч-ся 11%	7 уч-ся 12%	8 уч-ся 14%



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2015/2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в соответствии с Положением прошлого учебного года. Олимпиада проводилась по 23 учебным предметам в 4 этапа:

1 – школьный

2- окружной (ТиНАО)

3- региональный (Москва)

4- заключительный (Всероссийский)

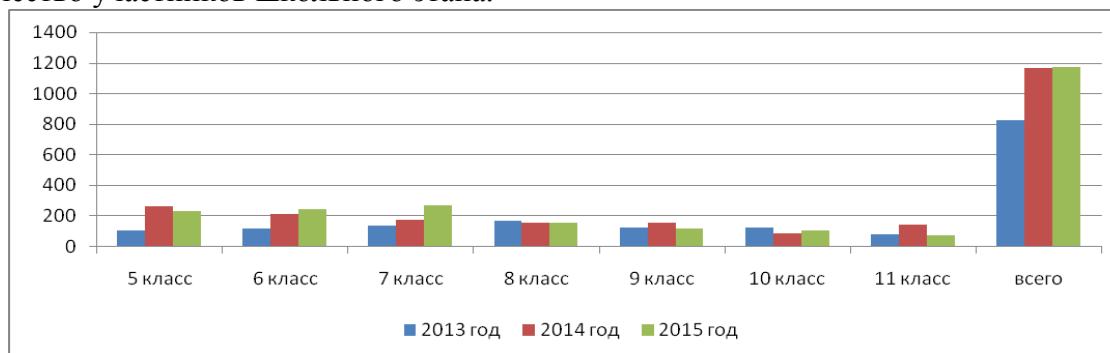
Для учащихся:

5-6 классов проводится только школьный этап

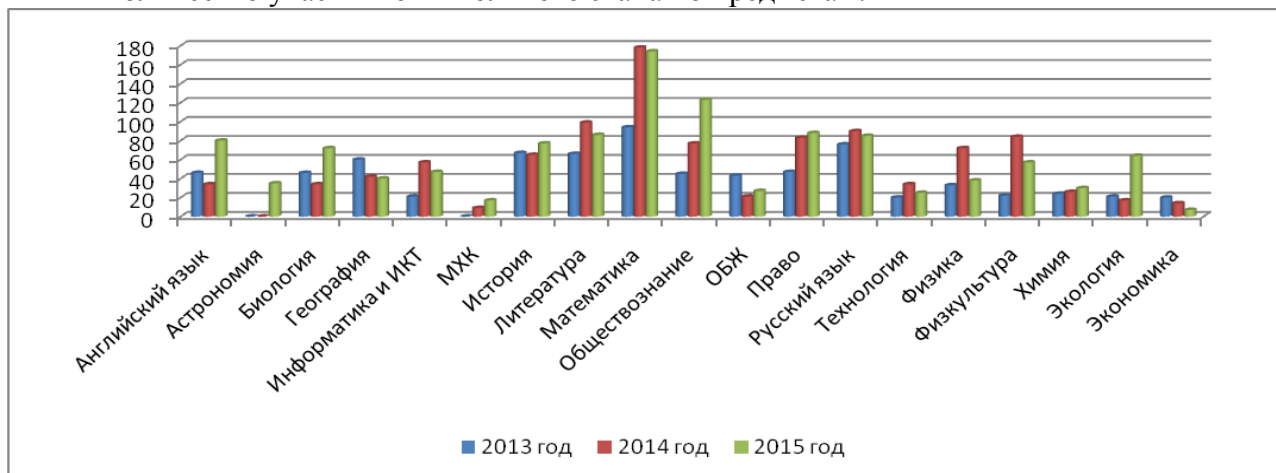
7-11 классов – победители и призеры школьного этапа могут принять участие в окружном этапе,

9-11 классов приглашаются на региональный этап

Количество участников школьного этапа.



Количество участников школьного этапа по предметам:

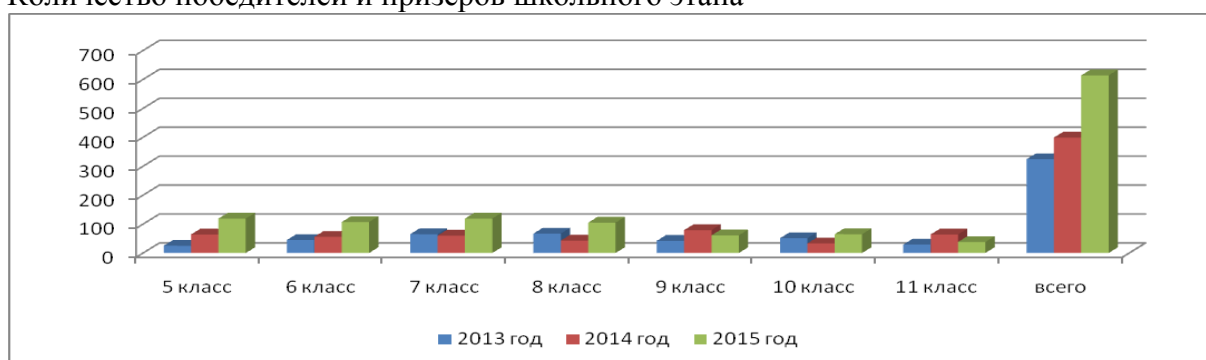


Активность участия в олимпиадах по отдельным предметам:

предмет	2013 год	2014 год	2015-16 год
Английский язык	46	34	80
Астрономия	0	0	35
Биология	46	34	72

География	60	42	40
Информатика и ИКТ	21	57	47
МХК	0	9	17
История	67	65	77
Литература	66	99	86
Математика	94	178	174
Обществознание	45	77	123
ОБЖ	43	21	27
Право	47	83	88
Русский язык	76	90	85
Технология	20	34	25
Физика	33	72	38
Физкультура	22	84	57
Химия	24	26	30
Экология	21	17	64
Экономика	20	14	7

Количество победителей и призеров школьного этапа



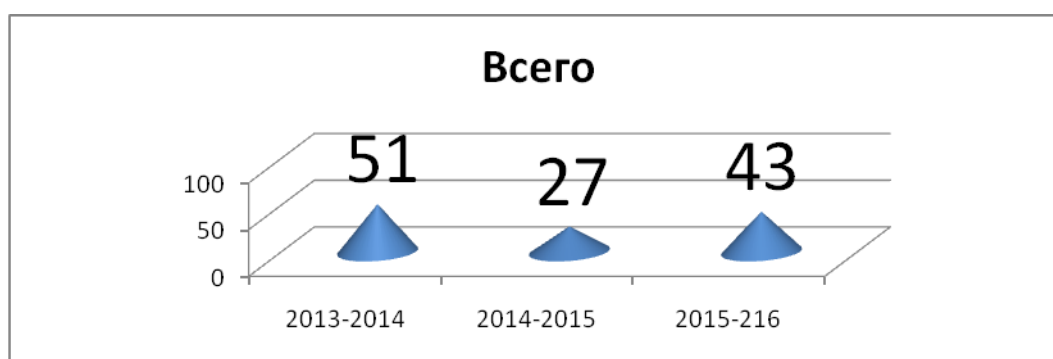
В каждой параллели можно выделить учеников, которые успешно выступили на трех и более олимпиадах.

5 классы	6 класс	7 класс
Кристя Артём Мкртчян Артур Мосолов Роман Анпилогова София Брагина Дарья Васильева Дарья Зеевальд Мария Ионкина Ксения Марочкин Павел Фролова Мария Камальян Феня Косыгин Дмитрий Малькова Кристина Щербина Николай	Барабанова Алина Бурцева Виктория Гребнева Алёна Новикова Анастасия Соломенко Елизавета Колоколова Ксения Манукян София Николич Стефан Оганян Ани Рогов Артем Молодцова Вероника	Копылова Валерия Куликова Арина Мишина Мария Наумова Елена Соловьева Анна Солодовникова Екатерина Тетюркина Юлия Буравихина Ксения Прохоров Александр Ситдикова Софья Фатхулин Руслан Федина Елена Данилина Дарья Мельцина Валерия Поглазов Кирилл Шмигельская Анна
8 класс	9 класс	10 класс-11 класс
Голубаева Валерия	Булыгина Мария	Киричко Филипп

Исаченко Алина Крылова Анна Мельникова Анастасия Щеголева Александра Бабкина Юлия Медведева Мария Хромова Ольга Шишкина Ксения Школьников Юлия Лагутин Илья Маричева Ксения	Савельев Валерий Антоненко София Киревич Александра Шibaева Елизавета Баклажанская Екатерина Исаева Варвара	Пахомов Александр Бабова Ольга Васильева Екатерина Лебедева Валерия Лопаткина Елена Михайлова Анна Наумова Ирина Попова Екатерина Волковницкая Ксения Дикушин Артем Иванова Кира Иванова Анна
---	--	--

На 2-й окружной этап олимпиады было приглашено 245 участников. Реально приняли участие в олимпиадах окружного этапа 204 участника.

Количество победителей и призеров муниципального этапа.



предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Английский язык	10	2	2
Астрономия			2
Биология		2	3
География	3	1	1
Информатика и ИКТ			
История	5(1)	2(1)	4(1)
Литература	3(1)	1	8(1)
Математика			
МХК		2	5
ОБЖ	12	2	2
Обществознание	4	3	5
Право	2(1)	2(1)	5(1)
Русский язык		2	4
Технология	5(1)	5(5)	
Физика	1	1	
Физкультура	4		
Химия			

Экология	2(1)	1	2
Экономика			
Всего	51	27	43

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ

Ф	И	Класс обучения	Предмет	Статус	Учитель
Крылова	Анна	8а	Английский язык	призёр	Гущина М.В
Сычев	Александр	9б	Английский язык	призёр	Веригина Н.А
Ситдикова	Софья	7б	Астрономия	призёр	Бусленко Т.Н
Федина	Елена	7б	Астрономия	призёр	
Куликова	Арина	7а	Экология	призёр	
Данилина	Дарья	7н	Экология	призёр	
Киричко	Филипп	10сг	География	призёр	
Ситдикова	Софья	7б	Биология	призёр	Богаченкова Т.Г
Лагутин	Илья	8в	Биология	призёр	Никитина Л.П
Попова	Екатерина	10у	Биология	призёр	
Лебедева	Валерия	10у	Искусство (МХК)	победитель	Брежнева С.В
Шибеева	Елизавета	9б	Искусство (МХК)	призёр	
Бабоева	Ольга	10у	Искусство (МХК)	призёр	
Киричко	Филипп	10сг	Искусство (МХК)	призёр	
Васильева	Екатерина	10у	Искусство (МХК)	призёр	
Наумова	Елена	7а	Русский язык	призёр	
Крылова	Анна	8а	Русский язык	призёр	
Куликова	Арина	7а	Литература	призёр	
Копылова	Валерия	7а	Литература	призёр	
Сенкевич	Екатерина	7н	Литература	призёр	Барабошина Е.Л
Иванова	Кира	11сг	История	призёр	Рыхлова Н.Л
Солодовникова	Екатерина	7а	История	призёр	
Шумилин	Артём	11сг	История	призёр	
Киричко	Филипп	10сг	История	призёр	
Прохоров	Александр	7б	Литература	призёр	Неделькина И.В.
Попова	Екатерина	10сг	Литература	призёр	
Васильева	Екатерина	10сг	Литература	призёр	
Федина	Елена	7б	Литература	победитель	
Попова	Екатерина	10у	Русский язык	призёр	
Волковническая	Ксения	11сг	Литература	призёр	Неделькина И.В
Школьникова	Юлия	8б	Русский язык	призёр	Диммерт Л.Н
Киричко	Филипп	10сг	Обществознание	призёр	Минина В.И
Лобанова	Полина	10у	Обществознание	призёр	
Попова	Екатерина	10у	Обществознание	призёр	
Волковническая	Ксения	11сг	Обществознание	призёр	
Дикушин	Артём	11сг	Право	призёр	
Волковническая	Ксения	11сг	Право	призёр	
Киричко	Филипп	10сг	Право	победитель	

Лебедева	Валерия	10у	Право	призёр	Новиков И.Ю
Кузьминов	Дмитрий	8б	Обществознание	призёр	
Лагутин	Илья	8в	Право	призёр	
Попова	Екатерина	10у	обж	призёр	Деркачёв В.Н
Киричко	Филипп	10сг	обж	призёр	

3-й этап – региональный

На этот этап было приглашено 27 (15) наших участников (из 9-11 класса)

Фамилия	Имя	класс	Предмет
Попова	Екатерина	10	Биология
Киричко	Филипп	10	География
Шибаета	Елизавета	9	Искусство (МХК)
Бабова	Ольга	10	Искусство (МХК)
Васильева	Екатерина	10	Искусство (МХК)
Киричко	Филипп	10	Искусство (МХК)
Лебедева	Валерия	10	Искусство (МХК)
Киричко	Филипп	10	История
Киселев	Александр	10	История
Иванова	Кира	11	История
Шумилин	Артем	11	История
Васильева	Екатерина	10	Литература
Попова	Екатерина	10	Литература
Волковницкая	Ксения	11	Литература
Киричко	Филипп	10	Обществознание
Лобанова	Полина	10	Обществознание
Попова	Екатерина	10	Обществознание
Волковницкая	Ксения	11	Обществознание
Киричко	Филипп	10	обж
Попова	Екатерина	10	обж
Киричко	Филипп	10	Право
Лебедева	Валерия	10	Право
Михайлова	Анна	10	Право
Волковницкая	Ксения	11	Право
Дикушин	Артем	11	Право
Попова	Екатерина	10	Русский язык
Киричко	Филипп	10	Технология

Призёром регионального этапа по двум предметам – история и МХК - стал ученик 10 СГ класса – Киричко Филипп.

Филипп принял участие в заключительном (Всероссийском) этапе олимпиады по этим предметам.

Результаты участия в интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах.

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	всероссийский	Фестиваль школьных СМИ	8	Команда - лауреаты	
2	региональный	Московская метапредметная олимпиада	3	1	0

		да «Музеи. Парки. Усадьбы»			
3	региональный	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	4	0	0
4	региональный	Городской конкурс мультимедийных и проектных работ по ресурсосбережению – 2016 «Бережем планету вместе»	3	0	1 (окружной) 1 (региональный)
5	региональный	Городской конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ	1	0	1 (окружной этап)
6	региональный	Городской этап конкурса "Мой Робот"	1	1 – диплом за лучшую работу	1 (окружной)
7	региональный	Городской конкурс научно-исследовательских и мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	6	0	2 (окружной этап)
8	региональный	Городской фестиваль «Эстафета искусств»	1	0	Лауреат
9	региональный	Московский городской конкурс по краеведению участников туристско-краеведческого движения по программе «Отечество»	1	0	1 (окружной) 1 (региональный)
10	региональный	Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ	7	0	1 (межрайонный этап)
11	региональный	Открытая конференция школьников "Зов Вселенной"	4	0	3
12	региональный	Городской конкурс проектных работ по здоровьесбережению "Здоровая нация - основа процветания России"	5	1	3 и 1 специальный приз
13	региональный	Конкурс плакатов, посвященный "Дню спасателя Российской Федерации"	9	0	1
14	международный	Фестиваль занимательной физики "Физический марафон"	1	0	1
15	окружной	Окружной Конкурс мультимедийных проектов "Город без опасности"	2	1	1
16	окружной	Окружной Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 5-11 классов "Ты - человек! И ты за все в ответе"	1	1	0
17	окружной	Окружной конкурс "Под Рождественской звездой"	3	0	2
18	окружной	Окружной смотр-конкурс фотогазет, посвященных Дню защитника Отечества	5	0	2
19	окружной	Окружной этап Городского открытого смотра-конкурса «Огонь-друг, огонь-враг»	9	1	5
20	окружной	Окружной очный тур Городского конкурса презентаций "Дорога к звездам"	4	2	1
21	окружной	Окружной фестиваль проектных и исследовательских работ, посвященный истории вооруженных сил России «Моя Россия»	2	2	0
22	окружной	Конкурс "Я рисую улицу"	6	0	1
23	муниципальный	Муниципальный этап конкурса сочи-	3	0	1

		нений по БДД и здоровье- сбережению			
24	муниципальный	Городской конкурс чтецов «Победная весна»	4	0	1
25	муниципальный	Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	2	0	0
26	муниципальный	Муниципальный конкурс учебно-исследовательской деятельности «Нравственно-эстетические ценности древнерусской литературы» , посвященный Дню православной книги	3	2	1
27	муниципальный	Муниципальный конкурс художественного творчества «Иллюстрации к любимой книге» , посвященный Дню православной книги	5	0	0
28	муниципальный	Интеллектуальная игра-путешествие «Аз-буки-веди» в рамках Фестиваля «У истоков русской азбуки», посвященного Дню славянской письменности и культуры	5	0	0
29	муниципальный	Творческий конкурс «История буквы старославянского алфавита» в рамках Фестиваля «У истоков русской азбуки», посвященного Дню славянской письменности и культуры	10	0	0
30	муниципальный	Конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребенка»	9	2	1
31	муниципальный	Открытый конкурс учебных исследовательских работ «Мой первый шаг в науку»	2	0	2 лауреата
32	муниципальный	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Культура, общество, личность в современном мире»	2	1	1
33	муниципальный	Муниципальный конкурс сочинений «Рождественская сказка»	3	0	1
34	муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «За окошком Рождество»	8	0	1
35	муниципальный	2-ой Городской конкурс молодых поэтов «Моя СТИХИя»	15	2	1
36	муниципальный	Поэтический конкурс «Троицкая весна -2016»	12	8 лауреатов	0
37	муниципальный	Конкурс «Правила движения- достойны уважения!»	7	0	4
38	муниципальный	Ученическая историко-краеведческая конференция «Судьба России - моя судьба. Маршруты памяти»	1	0	1

6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетные средства

Целевые субсидии.

В 2015-2016 г. получены и израсходованы следующие целевые субсидии:

- субсидия на проведение мероприятий по обеспечению безопасности: приобретены металлодетектор, самоспасатели, планы эвакуации, проведена перезарядка огнетушителей,

установлены противопожарные двери, установлено видеонаблюдение на пищеблоке, проведено испытание эвакуационной лестницы.

- субсидия на ремонт, оборудование, оснащение и устройство вентиляции в стрелковых тирах в размере 1 001 121, 45 руб. (выполнены работы по устройству вентиляции в тире - 585 000, 00 руб., по текущему ремонту кабинета теоретической подготовки и инструктажа по безопасности - 315 000, 00 руб., приобретен инвентарь для тира (сейфы, винтовки, бинокль, пулеулавливатели) - 101 121,45 руб.)

- субсидия на специализированную оценку условий труда в размере 175 000 руб.

- субсидия на организацию и обеспечение городского поискового отряда, патриотических клубов (отрядов) в размере 85 000,00 руб.

- субсидия на обеспечение питанием учащихся 12 076 491руб.

- субсидия на организацию учебных военных сборов на базе воинских частей в размере 70 000руб.

- субсидия на приобретение оборудования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для ОУ в размере 1 723 000,00. Приобретено оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, технологии, МФУ.

- субсидия на приобретение спортивного инвентаря в размере 119 000 руб.

- субсидия на организацию и проведение капитального, текущего ремонта и благоустройство территории образовательных организаций в размере 26 660 642,27. Проведено благоустройство территории, ремонт помещений 6- ти классов начального звена (пом № 6, 13-17, 24, 25, 28), ремонту кровли над актовым залом, устройство вентилируемого цоколя из керамогранита, ремонт помещений и инженерных сетей (ремонт вестибюля (помещение № 2), раздевалки (пом. № 3) и помещение №1, 7, 8-12, 62, ремонт лестничных маршей учебного корпуса (основная школа 1-3 этаж, начальная школа 1-3 этаж), ремонт эвакуационного выхода начальной школы и помещений № 26, 27, ремонт системы внутреннего электроснабжения отдельных помещений первого этажа (1, 2, 7-12, 41-43, 87, 88, 167, 168, 215, 216, 26, 27, крыльцо), ремонт системы вентиляции тамбура и рекреации (фойе)), ремонт помещений №41, 42, эвакуационного выхода, сантехнические работы при ремонте помещений № 41, 42.

- субсидия на проведение повышения квалификации педагогических работников - 210 500 руб.

Муниципальное (государственное) задание.

За счет средств от выполнения муниципального (государственного) задания:

- медицинский осмотр сотрудников - 222 200руб.

- обустройство раздевалок для учащихся – 534 830 руб.

- оборудование и мебель для столовой – 202 491 руб

- жалюзи – 211 515 руб

- спортивное оборудование – 52 955 руб.

- музыкальное оборудование для актового зала – 83 150 руб.

- информационные стенды – 85 570 руб.

- учебники – 397 936 руб.

Внебюджетные средства:

Дополнительные платные услуги

В 2015 -2016 учебном году в школе организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

- Подготовка дошкольников к обучению в 1-м классе «Адаптация к школе для дошкольников» посещало - 50 человек

- Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ посещало - 160 человек
- Посещение плав. бассейна (взрос.) посещало - 115 человек
- Посещение плав. бассейна (родитель + ребенок) посещало - 50 человек
- Общефизическая подготовка по плаванию посещало - 50 человек
- Логопедические занятия - 30 человек
- Акваэробика - 8 человек
- ГПД (группа продленного дня) (с 16.00-18.00) – 28 человек
- Современные танцы - 40 человек
- Теннис – 18 человек

Тарифы на платные услуги, оказываемые МАОУ «Средняя школа № 6» утверждены Постановлением Главы города Троицка.

За счет внебюджетных средств были приобретены:

- школьная мебель – 129 880 руб.
- спортивная форма – 99 999 руб.
- инвентарь и оборудование для занятий в бассейне – 155 820 руб.
- жалюзи – 57 785 руб.
- информационные стенды – 76 720 руб.
- обустройство раздевалок – 42 710 руб.
- ремонт кабинетов № 6, 36, 152 – 228 137,89руб.

7. Основные направления реализации Программы развития школы в 2016/2017 учебном году

В 2016/2017 учебном году школа начинает реализацию Программы развития на 2016-2020 года **«Социальное качество образования – основа успешного развития личности и общества».**

Цель программы : создать условия для самоопределения обучающихся и самореализации педагогов.

Для достижения поставленной цели планируется решить следующие **задачи:**

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам на всех ступенях обучения.
2. Создать условия и обеспечить возможности личностного самоопределения через познание, выбор и принятие духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Способствовать социальному самоопределению обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность.
4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.
5. Способствовать повышению социального статуса учителя через механизмы, определяемые профессиональным стандартом педагога.
6. Обеспечить эффективное руководство реализацией Программы через использование потенциала и ресурсов школы.

Достижение цели Программы развития школы предполагается осуществить в рамках **программно-проектного подхода**, который позволяет одновременно и в комплексе обеспечить условия для достижения социального качества образования.

Основой социального качества образования является уровень условий освоения обучающимися **образовательной программы школы**. На формирование условий для самоопределения обучающихся и выпускников школы направлена также реализация следующих проектов (подпрограмм).

Основные проекты (подпрограммы)	Основное содержание, направления организации деятельности.
Патриотизм - национальная идея России	Военно-патриотическое направление. Историко-патриотическое направление. Краеведение. Экология.
«Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	От знания моральных норм до нравственного поведения. История русской культуры, приобщение к культурным ценностям. Воспитание толерантности. Культура здорового образа жизни.
«Учись, твори, побеждай!»	Педагогическое сопровождение талантливых детей. Талантливому ученику - талантливый учитель. Развитие системы дополнительного образования. Творческие и интеллектуальные клубы, студии, объединения. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Самореализация через участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах.
Выбор профессии - выбор будущего	Профориентация- повышение мотивации к обучению. Предпрофильная подготовка - осознанный выбор предметов для более глубоко изучения. Профильное обучение - получение образования, обеспечивающего возможность дальнейшего обучения и трудоустройства по специальности.
Школа - маленькая модель общества	Социально-значимая деятельность. Социальные проекты. Развитие ученического самоуправления.
«Мы – рядом, мы – вместе»	Работа с детьми группы риска, СОП, ОВЗ. Деятельность социально-психологической службы. Выявление, профилактика, коррекция, психолого-педагогическое сопровождение, инклюзивное образование.
«Обучать - значит вдвойне учиться". (Ж.Жубер)	Профессионально-личностный рост учителя на основе индивидуальной образовательной программы педагога. Создание системы использования современных педагогических технологий для достижения планируемых результатов. (Профессиональный стандарт педагога как инструмент достижения социального качества образования).

Этапы реализации Программы развития

Этапы реализации программы развития.

Первый этап – сентябрь 2016 – декабрь 2016 г.

Второй этап – январь 2017 – декабрь 2019 г.

Третий этап – январь 2020 – декабрь 2020 г.

В ходе первого этапа реализации программы:

- будет обеспечено наличие ресурсов для реализации программы, создана правовая, научно - методическая, финансовая, кадровая основа для реализации программы развития;
- будут разработаны подпрограммы и проекты по основным направлениям, разработаны планы их реализации, определены ответственные - кураторы по каждому направлению;
- будет проведена презентация Программы на заседаниях педагогического, Наблюдательного и Управляющего Советов, размещение Программы на сайте школы;

В ходе второго этапа осуществится перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние:

- реализация основных проектов Программы развития;
- организация мониторинга процесса и результатов реализации Программы развития;
- обобщение результатов данного этапа и разработка рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса.

В ходе третьего, обобщающего, этапа:

- будет проведен полный анализ достигнутых результатов;
- полученные результаты будут представлены в виде научно- методических разработок и публикаций;
- состоится оценка эффективности реализации Программы развития;
- будут реализованы мероприятия, направленные на обобщение и развитие результатов, полученных на предыдущих этапах, определены перспективы дальнейшего развития.