

Публичный доклад
директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа Троицк в городе Москве



Веригиной Наталии Алексеевны

2015 год

2015 год



Содержание.

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.
5. Социальное партнерство.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Основные направления развития школы в 2015/2016 учебном году



1. Общая характеристика школы.

Школа открыта Постановлением Главы города
1 сентября 1995года.

Адрес: 142191, Россия, г.Москва, г.оТроицк в г.Москве

Микрорайон «В», д.53

Телефон: 8-495-751-40-64; 8-495-751-40-27

e-mail : school6troitsk.mail.ru

сайт: www.school6troitsk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№032985, серия 77Л01 № 0000382

дата выдачи: 13 ноября 2012 года, срок действия: бессрочно,

выдана: Департаментом образования города Москвы.



Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный №001267 серия 77А01 №0001267 дата выдачи: 13.12. 2013 г.,

срок действия: до 13 декабря 2025 г., выдана: Департамент образования города Москвы.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк.

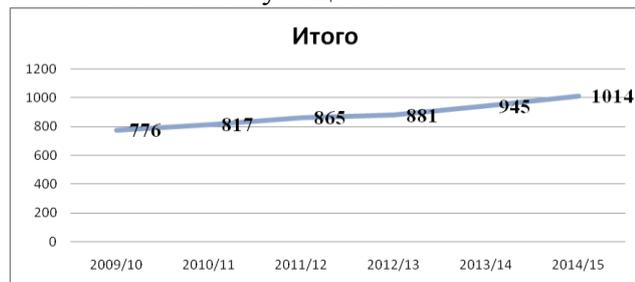


1 сентября 2015 года нашей школе исполнилось 20 лет. За это время школа заняла достойное место среди образовательных учреждений Троицка, приобретая своё лицо, свои традиции и особенности, при этом оставаясь самой молодой средней школой в Троицке. За эти 20 лет школа изменилась, она росла и развивалась, а к новому учебному году даже приобрела новый внешний облик. Но очень важно, что продолжают и развиваются школьные традиции – без этого школа перестает быть школой, а превращается в большое общеобразовательное учреждение.

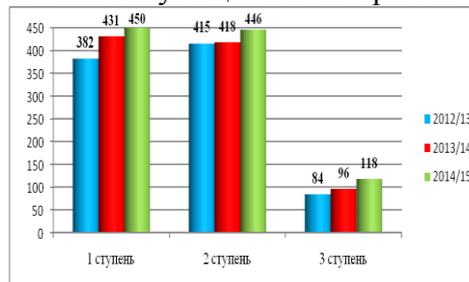
В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за школой территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Территория (улицы и дома) ежегодно закрепляются за школой Постановлением Главы Города. Достижим необходимого возраста, но не проживающим на данной территории детям, может быть отказано в приеме в школу только при отсутствии свободных мест.

С каждым годом количество учащихся в школе растет. Свободных мест в школе уже нет. Это обусловлено изменением демографической ситуации, крупным жилищным строительством, которое ведется в непосредственной близости от школы, а главное, тем, что школа конкурентно способна. Сейчас это – реально образовательный и социокультурным центром не только микрорайона «В», а всего Троицка. Школа является окружной инновационной площадкой. Инновационность ее развития заключается в организации оптимальной образовательной среды для развития компетентных, социально активных, духовно и физически здоровых учащихся, что поднимает значимость школы в глазах социума и увеличивает приток учащихся из других микрорайонов города и близлежащих территорий.

Рост численности учащихся



Количество учащихся по параллелям



2. Особенности образовательного процесса.

В 2015 году школа завершает свою работу по реализации программы развития «Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся».

В Программе развития определены:

- **Миссия школы:** формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, совершенствованию и самореализации в современных условиях.
- **Цель:** развивать конкурентоспособное, открытое образовательное пространство, содействующее качественному становлению личности ребенка.
- **Основные направления развития школы** как современного образовательного учреждения:

1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса

- обновление и корректировка содержания образования с учетом перехода на ФГОС;
- расширение содержания образования с учетом социального заказа;
- гуманизация содержания образования;
- усиление духовно-нравственного потенциала образования.

2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему

- использование инновационных технологий в рамках традиционного урока;
- внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку;
- повышение творческой активности учителей через систему стимулирования оплаты труда.

3. Инновации воспитательной работы

- инновационный подход к организации работы классного руководителя;
- инновационные подходы в работе с родителями;
- развитие системы ученического самоуправления;
- формирование культуры здорового образа жизни.

4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися

- создание условий для выявления интеллектуально и творчески одаренных детей;
- педагогическое сопровождение их развития и совершенствования;

- формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся.

По всем этим направлениям в прошедшем учебном году школа достигла значительных успехов, что позволяет сделать вывод о том, что программа развития к концу 2015 года будет полностью реализована.

Особенности содержания образования в школе определяются образовательной программой школы, основой которой является учебный план школы.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации школа реализует следующие **образовательные программы:**

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Уровень	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	---	Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности	---
5.	---	Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности	---
6.	---	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности	---

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставление каждому обучающемуся возможности получения полного базового среднего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового, регионального, школьного компонентов, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся;
- Осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся.

В учебном плане заложено то, что отличает образовательную программу одной школы от другой.

Учебный план нашей школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Материально – техническая база школы соответствует потребностям реализации Учебного плана.

Учебный план школы реализуется при 5-дневной учебной неделе в 1-6 классах, 6-дневной учебной неделе в 7-11 классе. Продолжительность урока для 1 класса – 40 минут, продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план школы состоит из четырех разделов:

- ❖ Раздел I. Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование).
- ❖ Раздел II Учебный план для 5-х классов ((основное общее образование ФГОС)
- ❖ Раздел III. Учебный план для 6 – 9 классов (основное общее образование).
- ❖ Раздел IV. Учебный план для 10-11 классов (среднее (полное) общее образование).
- ❖ Приложение № 1 Учебный план для 1-2 классов (внеурочная деятельность)
- ❖ Приложение № 2 Учебный план для 5-х классов (внеурочная деятельность ФГОС)

Раздел I.

Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование).

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Он соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Базисный учебный (общеобразовательный) план образовательных учреждений выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2014 – 2015 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (начальные классы) работала на основе Базисного учебного плана начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1- 4 классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

Базисный учебный (общеобразовательный) план состоит из двух компонентов: часов учебной работы и внеурочной деятельности (6 часов).

Изучение программы по русскому языку в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные сведения о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах.

Изучение программы предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение программы по математике направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Математика представлена базовым вариантом. Первый вариант планирования не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира.

Изучение программы по предметам эстетического цикла (ИЗО и музыка)

направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Преимущественным акцентом при его изучении является связь с учебным предметом «Окружающий мир». Программа по учебному предмету «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

Программа по физической культуре направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Программа по изучению интегрированного предмета «Окружающий мир» направлена на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Обучение на первой ступени осуществляется по типовым программам. Основное количество часов отводится на изучение базовых предметов для обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования.

В соответствии с нормативными документами во 2-4 классах отведены часы (2 часа) на изучение английского языка, в 1-4 классах введен третий час физической культуры, с 2013-2014 учебного года в учебный план 4 классов введен в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год учебный курс «Основы православной культуры».

Изучение Основ православной культуры направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

знакомство с основными нормами религиозной морали, формирование первоначальных представлений о православной культуре;

воспитание нравственности, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Раздел II

Учебный план для 5-х классов, реализующий требования ФГОС ООО

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

С 2014-2015 учебного года обучающиеся 5-х классов перешли на обучение по ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классах, предусмотрена работа 5-классов в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план для 5-х классов состоит из трех частей, направленных на достижение образовательных результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из восьми обязательных предметных областей:

- *филология;*
 - *математика и информатика;*
 - *общественно-научные предметы,*
 - *естественнонаучные предметы',*
 - *искусство',*
 - *технология',*
 - *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*
- 1) Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю) и «Английский язык» (3 часа в неделю).
 - 2) В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика» (0 час в неделю).
 - 3) Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» и «География» по 1 часу в неделю.
 - 4) Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено в 5-х классах предметом «Биология» (1 час в неделю).
 - 5) Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.
 - 6) Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология» (2 часа в неделю).
 - 7) На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано в предметной области «Математика. Информатика» на предмет информатика (1 час)

3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5-х классах - 29 часов.

Продолжительность уроков в 5-х классах - 45 минут. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

*Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня и не входят в учебную нагрузку.

Раздел III

Учебный план для 6-9 -х классов

По своей структуре учебный план для учащихся 6-9 классов соответствовал базисному учебному плану 2004 года с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. Базовый компонент учебного плана содержит весь перечень предметов, предусмотренных федеральным стандартом.

С 2014-2015 учебного года учащиеся 6-х классов перешли на 5- дневное обучение. Максимально допустимая нагрузка, установленная СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 6-х классах при 5 дневной системе - 30 часов.

Образовательная область «Искусство» была представлена: в 6-7 классах предметами Изобразительное искусство и музыка, Учебный предмет Искусство изучался в 8 классах , в 9 классах завершается обучение по курсу Мировой художественной культуры.

Учебный предмет Технология изучался при делении классов на группы мальчиков и девочек по направлениям «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома».

Региональный и школьный компонент учебного плана направлен на внедрение рекомендаций Министерства образования РФ.

В качестве рекомендованного регионального и школьного компонента в 8, 9 классах с целью непрерывного изучения изучался предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

С целью качественного освоения общеобразовательных программ по одному часу школьного и регионального компонента распределены были распределены, в первую очередь, на уроки:

- ✓ русского языка в 7, 8 и 9 классах
- ✓ алгебры с 7 по 9 классы
- ✓ информатики и ИКТ в 6 и 7-х классах .
- ✓ биологии в 6 классе
- ✓ истории в 9 классе.

Школьный и региональный компоненты распределялись в первую очередь на такие предметы, как русский язык и алгебра; на изучение информатики 1 час выделялся с целью обеспечения непрерывности образовательного процесса по этому предмету, начатому во 2-ом классе; на биологию в 6 классе с целью освоения сквозного интегрированного курса «Краеведение»; историю в 9 классе, т.к. история России и Всеобщая история в 9 классе изучаются как два отдельных предмета.

В 9-ом классе для подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации и в рамках предпрофильной подготовки велись занятия по программам элективных курсов по русскому языку «Практический курс речеведения» и математике «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятности»

РАЗДЕЛ IV.

Учебный план для 10-11 классов (среднее (полное) общее образование).

Учебный план 10-11 классов обеспечивает полное среднее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению выпускников. В 2014/2015 учебном году третья ступень представлена двумя 10 и двумя 11 классами. Учебный план для 11-х классов (социально-экономический и социально-гуманитарный) был утвержден на два года в предыдущем году. Для организации новых 10 классов в течение всего учебного года велась предпрофильная работа. После организации соответствующих профориентационных мероприятий, мониторинга интересов учащихся и запросов родителей на третьей ступени решено продолжить обучение учащихся 10-х классов по следующим профилям : **универсальный и социально-гуманитарный.**

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля определяют учебные предметы федерального компонента профильного уровня.

10-е классы:

В классе универсального профиля все предметы изучаются на базовом уровне. Региональный и школьный компонент представлен дополнительными часами по русскому языку (2 часа), литературе (1 час), геометрии (1 час), алгебры (1 час), истории России (1 час), обществознанию (1 час), химии и биологии по одному часу, а также элективами по русскому языку и математике с целью подготовки к итоговой аттестации.

В классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются русский язык, литература, история и обществознание. История представлена двумя курсами – История России и Всеобщая история, каждый из которых включает соответственно вопросы истории русской и мировой художественной культуры в достаточном объеме. Региональный и школьный компонент представлен дополнительными часами по геометрии (1 час), химии (1 час) и биологии (1 час).

На базовом уровне в двух классах были предложены информатика (1ч) , английский язык (3ч.), география (2часа), физкультура (3ч.), ОБЖ (1ч), физика (2ч), химия (2ч), биология (2ч);

11-е классы:

В социально-экономическом 11 классе на профильном уровне изучаются: математика, история, экономика, обществознание. Региональный и школьный компонент в социально-экономическом 11-м классе представлен дополнительным часом учебного предмета Русский язык.

Социально-гуманитарный класс продолжил изучение на профильном уровне литературы, русского языка, истории и обществознания. История, также, как и 10 классе, представлена двумя курсами – История России и Всеобщая история, каждый из которых включает соответственно вопросы истории русской и мировой художественной культуры в достаточном объеме. В соответствии с вариативной частью БУП-2004 экономика и право изучались на базовом уровне - по одному часу в неделю.

На базовом уровне в двух классах были предложены информатика (1ч) , английский язык (3ч.), физкультура (3ч.), ОБЖ (1ч), физика (2ч), химия (2ч), биология (2ч);

С целью подготовки к итоговой аттестации часы школьного компонента представлены элективами: в 11 СГ классе по математике , в 11 СЭ по русскому языку и математике.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Приложением к учебному плану являются учебные планы организации внеурочной деятельности обучающихся

Приложение № 1

Учебный план для 1-4 классов (внеурочная деятельность)

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Часы внеурочной деятельности позволят в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов (6 часов в каждом классе) на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в МАОУ СОШ №6 в количестве 3 часов в неделю (1 классы), 4 часов в неделю (2 – 4 классы), используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. На внеурочную деятельность отводится до 1350 часов за год.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Ритмика» (по 1 часу в неделю) - 1 классы, кружок «Современные танцы» - 2-4 классы (1 час в неделю), что способ-

ствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т. д.).

Общекультурное направление представлено кружком «Детская риторика» 1-4 классы (1 час в неделю) и Хоровой студией «В мире звука» 1-4 классы (1 час в неделю).

Кружки «Эрудит», «Знайка» (1 час в неделю - 1, 4 классы), Кружок по ИКТ «Я и компьютер» 2- 4 классы (1 час в неделю) реализуют **общинтеллектуальное направление**.

Особое место занимает кружок «Я – исследователь» 3 – 4 классы (1 час в неделю).

Программа учебно-исследовательской деятельности учащихся включает три относительно самостоятельных подпрограммы:

Подпрограмма «Тренинг». Специальные знания по приобретению учащимися специальных знаний и развитию умений и навыков исследовательского поиска.

Подпрограмма «Исследовательская практика». Проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов.

Подпрограмма «Мониторинг». Содержание и организация мероприятий необходимых для управления процессом решения задач исследовательского обучения (мини-курсы, конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.)

Практический характер поисково-исследовательской работы делает её интересной и значимой для учащихся.

Приложение № 2

Учебный план для 5-х классов (внеурочная деятельность ФГОС)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Модель внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» является вариативной, т.к. строится с учетом нескольких типов организационных моделей внеурочной деятельности:

- оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классные руководители, учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор ФК, библиотекарь). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений
- модель дополнительного образования - внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

- инновационно-образовательная модель – опирается на деятельность школы как ОИП «Реализация современной модели укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья через развитие образовательного пространства школы». Преимуществами данной модели являются: высокая актуальность содержания и (или) методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Условия организации внеурочной деятельности

- Форма организации занятий отличная от урочной;
- Связь с урочной деятельностью;
- Выход на личностные, предметные и метапредметные результаты.

Виды деятельности

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Направления деятельности	Формы организации	Кадровое обеспечение
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Истоки» «Рождественские чтения» Классные часы Историко-краеведческие конференции Проектная деятельность Экскурсии	Педагоги ДОП Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции Занятия в бассейне Школьная спартакиада «Веселые старты»	Педагог-организатор ФК Инструктор ФК Учителя ФГ Классные руководители
Социальное	Творческое объединение «Свой взгляд» Школьная газета «Шестое чувство» Школьный сайт Социально-значимые акции, проекты	Педагог ДОП Социальный педагог Учитель информатики Классные руководители
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эрудит» (5-7 классы) и «Интеллект» (8-11 классы) Проектная деятельность Предметные декады Предметные олимпиады Интеллектуальные конкурсы Научно-практические конференции Конкурс «Самый успешный ученик года»	НМС, ШМО Учителя-предметники Школьный координатор ОИП Классные руководители
Общекультурное	Школьный хор Хореографические коллектив «Созвездия»	Педагоги ДОП Педагоги-организаторы

	дие» Кружки Творческие конкурсы Посещение музеев, театров Фестиваль творческих достижений	Классные руководители
--	---	-----------------------

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Направления деятельности	Формы организации	Количество часов
Духовно-нравственное	1) Военно-патриотический клуб «Истоки»	1
	2) «Жизненные навыки»	1
Спортивно-оздоровительное	1) Спортивные игры	1
	2) «Я-чемпион» (ОФП)	1
Социальное	Творческое объединение «Свой взгляд»	1
Общеинтеллектуальное	1) «Родное слово»	1
	2) «Математика – царица наук»	1
	3) «Природа и мы»	1
Общекультурное	Школьный хор	1
	Современные танцы	1

Как дополнительный ресурс для организации внеурочной деятельности школа использует оказание дополнительных платных образовательных услуг, что позволяет расширить существующие направления внеурочной деятельности. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ по программам, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом школы и не подлежащим бюджетному финансированию.

Направления деятельности	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Плавание
Общеинтеллектуальное	Углубленное изучение отдельных предметов
	Второй иностранный язык
Общекультурное	Современные балльные танцы

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В соответствии с Программой развития на 2012-2015 годы одним из направлений деятельности школы является **организация работы с одаренными учащимися**. Реализация Плана работы по этому направлению направлена на создание благоприятных условий для развития одаренности детей в интересах личности, общества и государства. Задачами, которые решались в работе по этому направлению:

1. Раннее выявление способных и одаренных детей.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.
3. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
5. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

Формы организации деятельности по обучению и развитию одаренных школьников 2014-2015

№	Наименование	Название	Класс	Количество учащихся
Кружки				
1	Творческая студия. Видео. Фото. Журналистика.	«Свой взгляд»	6-9	28
2	Кружок технического творчества	«Авиамоделирование»	5-8	15
3	Хореографический кружок	«Современные танцы»	5-7	26
4	Стрелковая подготовка	«Юный стрелок»	8-11	20
5	Военно-патриотический клуб	«Истоки»	5-9	15
Элективные курсы				
6	Элективный курс по русскому языку	«Теория и практика написания сочинения»	9-11	75
7	Элективный курс по математике	«Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятности»	9	43
8	Элективный курс по математике	«Решение нестандартных задач по математике»	10-11	59
Интеллектуальный клуб				
9	Интеллектуальный клуб	«Шестая планета»	5-11	57

Основными мероприятиями являлись:

- ✓ предметные декады;
- ✓ всероссийские олимпиады
- ✓ конкурсы;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ конференции;
- ✓ выставки;
- ✓ фестивали;
- ✓ соревнования;
- ✓ работы по предметным секциям и пр.

С каждым годом растёт активность и результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих фестивалях, конференциях, смотрах и конкурсах.

Особенностью образовательного процесса в любой школе является её **воспитательная система**. Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо, свой стиль.

Воспитание гражданственности и патриотизма всегда являлось одним из основных направлений воспитательной деятельности школы. В 2014/2015 году особое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию в связи с празднованием 70-летия Великой победы. В эту работу был вовлечен весь коллектив школы – и педагоги, и учащиеся.

25 октября участники школьного патриотического клуба «Истоки» приняли участие в окружном слете клубов в поселении Роговское. Слет приурочен к закрытию летней смены работы поисковых отрядов. По итогам их работы были найдены останки 60 бойцов Красной Армии, имена четырех из них смогли определить по военным медальонам. Перезахоронение останков защитников подмосковной земли в годы Великой Отечественной войны прошло со всеми воинскими почестями. Участники митинга возложили цветы на место нового захоронения. **Ничто не забыто! Никто не забыт!**



С 2003 года по решению правительства Москвы проходит Торжественный марш 7 ноября в честь исторического военного парада на Красной площади в городе Москве 1941. В этом году честь участия в знаменательном параде выпала учащимся нашей школы. Ребята очень серьезно готовились, тренировки и репетиции проходили в школе, в военном городке Лефортово, на Ходынском поле 7 ноября. Тренировки закончились, и ребята стали полноправными участниками торжественного марша. И вот последние минуты перед началом марша. «Говорит и показывает Москва!» - с этих слов началось торжественное мероприятие, посвященное 73 годовщине парада 1941 года. Все очень волновались за ребят: сопровождающие – на Красной площади, одноклассники и учителя – прильнули к экранам компьютеров в классах. И ребята не подвели, прошли четко, красиво! Потом были фотографии на память, разговоры, что они чувствовали в этот момент. Но, что этот день они не забудут никогда – в этом можно не сомневаться!



21 ноября 2014 на базе СОШ №6 прошел окружной слет патриотических клубов. Участниками стали учащиеся троицких школ и участники патриотических клубов ТиНАО: «Истоки» (СОШ №6), «Полигон-41» (ТСШ), представители поискового отряда «Долг» патриотического объединения «Светозар» СОШ №2078 (п.Рогово), а также актив музея боевой славы ГБОУ СОШ №1392 им. Д.В.Рябинкина (п.Ватутинки) Гости слета были – Зверькова Татьяна Анатольевна- начальник Управления по социальным вопросам администрации г.о.Троицк, Авдеева Ольга Викторовна – заместитель начальника Центра по связям с общественными объединениями ТиНАО, Паньшина Светлана Юрьевна - начальник отдела социального развития г.о.Троицк, Филипенко Марина Сергеева - начальник отдела Управления образования г.о.Троицк, Ольшанский Андрей Григорьевич – участник Великой Отечественной войны, Алешинская Вера Ильинична – председатель комиссии по работе с молодежью в Совете ветеранов ТиНАО, Кривошеев Сергей Александрович - председатель Совета ветеранов г.о.Троицк, руководители патриотического клуба "Орбита" Козлов Алексей и Перов Александр. Вела мероприятие учитель истории СОШ №6 Марочкина Н.Ю. О деятельности клуба «Истоки» рассказала зам.директора по ВР СОШ№6 Фомина И.П., а участники клуба продемонстрировали всем высокие навыки строевой подготовки. Все школы - участницы слета - представили материалы опыта своей работы: экспозиции музея, фото-отчеты, материалы проектов и пр. Филипенко Марина Сергеевна подвела итоги слета и всем участникам слета вручила памятные подарки. Обмен опытом ведения патриотической работы в школах накануне 70-летия Великой Победы стал стимулом к развитию патриотической работы на новом уровне.



7 января традиционно проводятся мероприятия, посвященные годовщине снятия ленинградской блокады. В этот раз городское мероприятие было организовано Советом ветеранов. Ведущим мероприятия был Николай Борисович Захаренко. Учащиеся нашей школы стали участниками этого мероприятия. Яна Сорокина, учащаяся 3а класса, прочитала стихотворение о детях, погибших во время Великой Отечественной войны, а Баклажанская Екатерина (8в) и Шечкин Никита (10у) в литературно-музыкальной композиции «рассказали» о солдатском письме, найденном на чердаке. Помогла им в этом Гребнева Алена (5а). Выступление ребят было таким проникновенным, что слезы выступали на глазах слушателей.



В январе в нашей школе стартовала акция «Навстречу Победе!». Участников школьного патриотического клуба «Истоки» подготовили ряд мероприятий, на которых будут знакомить учащихся с яркими страницами истории Великой Отечественной войны. Так 30 января прошли встречи с тройчанами - блокадниками, для которых слова «блокада Ленинграда» вызывают страшные воспоминания о войне. Гостями ребят стали: Ларкина Вера Ивановна и Шабарин Александр Александрович. Вера Ивановна во время блокады была маленькой девочкой, а Александр Александрович находился в рядах защитников Ленинграда. Ребята услышали рассказ «маленькой девочки», жительницы Ленинграда, «взгляд изнутри», и рассказ воина-освободителя. Александр Александрович был участником первого салюта во время ВОВ



Уроки Мужества прошли с учащимися 3-4 классов и с учащимися 5В класса.



22 февраля группа школьников СОШ №6 в составе группы учащихся г.Троицка отправилась поздравлять военнослужащих в/ч в Пучково с Днем Защитников Отечества. Накануне учащиеся 4-5 классов создавали поздравительные открытки, среди учащихся 3-х классов был проведен конкурс стихов, посвященных Российской армии. Победители конкурса - Сорокина Яна (3в кл.) и Поварова Юлия (3в кл.) получили возможность лично поздравить военнослужащих с наступающим праздником. Учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте, подарили ребятам открытки. В части служат 2 выпускника 2014 года СОШ№6: Панаев Алексей и Бондаренко Ксения. Встретились мы только с Алексеем и, конечно, самую красивую открытку подарили ему.



В очередной раз группа наших учащихся приняла участие в акции «Бессмертный полк – Москва». Попова Екатерина, Прохорова Анна, Бухарцев Михаил, Суриков Марк посетили передвижной МФЦ в Красной Пахре и внесли историю военной судьбы своих прадедов в электронную Книгу памяти «Бессмертный полк – Москва».



В соответствии с планом городских мероприятий, посвященных 70-й годовщине Дня Победы, наша школа приняла участие в городской акции «Равнение на Знамя Победы!» С 20 по 22 апреля 2015 года Знамя Победы находилось в нашей школе. Лучшие ребята 8-11 классов по графику, в течение 2-х дней стояли в почетном карауле у Знамени. Классные руководители 1-11 классов провели классные часы «Что мы знаем о Знамени Победы?», а затем классы подходили к месту нахождения Знамени. Ребята могли увидеть копию Знамени Победы с близкого расстояния.



29 апреля в нашей школе прошла городская историко-краеведческая конференция «Патриотизм, уроки, память», приуроченная приближающейся 70-летней годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Почетными гостями на конференции были ветераны: Ольшанский Андрей Григорьевич и Воробьева Елизавета Антоновна. С приветственным словом к участникам конференции обратились Михайлова Елена Александровна, первый заместитель главы администрации городского округа Троицк, и Кривошеев Сергей Александрович, председатель Совета ветеранов г.о.Троицк. На конференции были заслушаны доклады учащихся «Жуков Г.К.», «Ковпак», «Героизм как явление Великой Отечественной войны. Троицкий некрополь».



Сирень - это символ весны, светлого праздника. Это память о тех, кто защитил нашу страну в Великой войне, это символ Победы! В мае 1945 года советских воинов-освободителей, возвращавшихся домой, везде встречали ветками сирени. Высаживать сирень в День Победы стало традицией... Эта акция объединила 11 городов-героев, включая белорусские Минск и Брест, которые одними из первых приняли на себя удар частей вермахта. В каждый город специальный автомобиль доставил сотни особенных саженцев. Это лучшие отечественные сорта сирени. И названия эти растения получили соответствующие: "Маршал Жуков", "защитникам Бреста", "Великая Победа". Названия в честь героев и событий Великой Отечественной. Так цветы, которыми в мае 45-го встречали победителей, постарались сделать символами памяти и связи между поколениями. В нашей школе честь посадить кусты сирени предоставлена лучшим ребятам, которые своей учебой, победами в различных конкурсах, прославляют нашу школу. Это – Семенютенко С. (11 класс), Волковническая К. (10кл.), Попова Е. (9кл.), Киричко Ф.(9кл.), Болотов Л.(9кл.), Баклажанская Е. (8 кл.),



В апреле учащиеся всех классов готовились к Фестивалю патриотической песни, который прошел с 21 по 23 апреля. Лучшие номера вошли в программу праздничного концерта 6 мая, на который самыми почетными гостями, конечно, были ветераны Отечественной войны: **Погоняев Павел Николаевич**, **Ветров Виктор Леонтьевич** и член Совета ветеранов **Алешинская Вера Ильинична**. Прошли Уроки Победы в всех классах, учащиеся начальной школы возложили цветы к Мемориалу на улице Текстильщиков.

5 мая агитбригада наших ребят выступила на улице Парковой, как когда-то артисты выступали перед бойцами на фронте. Звучали песни военных лет и современные песни о войне. Жители, которые стали нашими слушателями, активно подпевали знакомые песни, грустили и радовались вместе с артистами.

7 мая члены клуба «Истоки» стояли в почетном карауле у памятника на площади Верещагина.

9 мая учителя, ученики, родители приняли участие в параде и праздничном шествии жителей городского округа Троицк в сопровождении духового оркестра и ансамбля барабанщиц по г.Троицк, Октябрьский пр-т, Мемориал на ул. Текстильщиков.



Воспитательная система школы направлена на социализацию учащихся, воспитание физически, нравственно и социально здорового человека, способного осознанно участвовать в жизни общества, ориентированного на самоопределение, самореализацию в социуме.

23 августа 2014 в Троицке прошел уже ставший традиционным День соседей на улице Парковой. Пока взрослые жители задавали волнующие их вопросы представителям власти, с младшим поколением улицы Парковой занимались преподаватели МАОУ СОШ №6. Фазылова И.В. проводила танцевальный мастер-класс. Сначала в танцевальном марафоне приняли участие 9-12 летние ребята (сначала девочки). Но постепенно возрастная категория стала шире. Мама стали подводить совсем маленьких, а потом подтянулись и старшеклассники.



23 сентября в нашей школе проходило заседание молодёжного парламента, на котором были запланированы выборы президента школы. В рамках заседания парламента ребятам рассказали о различных программах, реализуемых в сфере молодёжной политики. Чтобы выдвинуть свою кандидатуру в пост президента было необходимо:

- Зарегистрировать себя в список
- Сформировать избирательный фонд
- Придумать предвыборную агитацию
- Ждать голосования и их результатов

6 октября кандидаты получили иллюстративный материал и началась предвыборная борьба за голоса избирателей. Всю неделю кандидаты будут встречаться с избирателями на классных часах, на переменах.



По итогам голосования президентом школьного самоуправления стала **Волковницкая Ксения!** Остальные кандидаты вошли в состав руководства школьного самоуправления



13 ноября в Мосгордуме приняли участников и победителей общегородского проекта Молодежного парламента города Москвы «Молодой избиратель».



Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

9 класс (основное общее образование)

Учебный год	2011/12	2012/13	2013/201	2014/2015
			4	
Кол-во выпускников	74	83	71	77
Поступили в 10 класс нашей школы	40/54%	56/67%	52/73%	47/ 61%
Поступили в 10 класс	8/10%	5/6%	2/3%	6/7%

других школ города				
ВСЕГО поступили в 10 класс	48/64%	60/72%	54/76%	53/ 69%
Поступили в учреждения начального профессионального образования	----	----	-----	-----
Поступили в ССУЗ	24/32%	23/28%	17/24%	23/ 29%
Работают	2/3%	----	----	----
Не определились	---	0	0	1/ 1,2%
Итого процент социальной адаптации составляет	100%	100%	100%	98,8%

11 класс (среднее (полное) общее образование)

Учебный год	2011/12	2012/13	2013/2014	2014/2015
Кол-во выпускников	54	43	37	58
Поступили в ВУЗы	47/87%	36/84%	26/70,2%	42/ 72, 4%
Поступили в ССУЗы	3/5%	1/2%	7/18,9%	9/15,5%
Работают	1/1.8%	4/9%	3/8,1%	7/ 6,8%
Армия	3=5%	3/7%	1/2,8%	0
Не определились	0	0	0	0
Итого процент социальной адаптации составляет	100%	100%	100%	100%

Среди выпускников 11-х классов 2015 года:

в МГУ поступил 1 выпускник (факультет журналистики);

в РАНХИГС- 5 выпускников (факультеты: национальная безопасность, государственная и муниципальная служба, журналистика, российское регионоведение, реклама и связь с общественностью)

в РУДН- 7 выпускников (факультеты: лингвистика, таможенное дело, стоматология, гостиничное дело, экономика, медицинский, юридический)

в МПГУ – 6 выпускников (факультеты: олигофренопедагогика, иностранные языки, исторический, математика, юридический, физическая культура)

в МИРЭА -6 выпускников (факультеты: информационные системы и технологии, муниципальное управление, радиотехника, экономический)

МАИ- 2 выпускника(факультет авиастроение)

МГСУ -2 выпускника (факультеты: теплотехника, строительство)

Ульяновское военное авиационное училище- 1 выпускник

Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники -1 выпускник (факультет инженерный)

Санкт-Петербургское военное училище им. Хрулева- 1 выпускник (факультет ПГС

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы в 2014/2015 учебном году - с 07.30 до 19.00 часов.

Параметры	I ступень			II ступень		III ступень
	1 классы	2 классы	3 — 4 классы	5 - 6 классы	7 - 9 классы	10 — 11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Среднее количество занятий в неделю	21	23	23	5 кл — 29 6 кл — 30	7 кл — 33 8 кл — 33 9 кл — 36	10 кл — 37 11 кл — 37
Продолжительность уроков, занятий (минут)	35 мин (I полугодие) 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (минут)	Минимальная 10 мин. максимальная 20 мин. Динамическая пауза 40 мин.	Минимальная 10 мин. максимальная 20 мин.	Минимальная 10 минут максимальная 20 мин.	Минимальная 10 минут максимальная 20 минут	Минимальная 10 минут максимальная 20 минут	Минимальная 10 минут максимальная 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Не аттестуются	Не аттестуются	Четверть	Четверть	Четверть	Полугодие

Сменность занятий (по классам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1 — 11 классы	945
II смена	нет	нет

Контингент обучающихся

В 2014-2015 учебном году в школе на начало года обучалось 1013 учащихся, на конец – 1014 учащихся. Среди них 2 учащихся обучались в заочной форме, 11 - в течении учебного года находились на индивидуальном обучении:

Количество учащихся в школе по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось в каждой параллели: 1 – 4 классов - на 3%, в 5 – 9 классах - на 7%, в 10-11 классах на 4% .

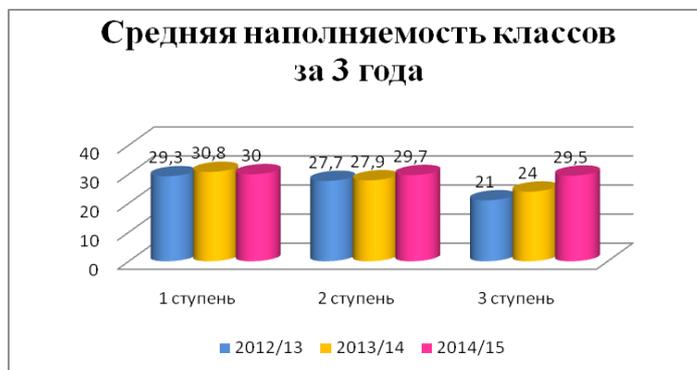
В целом, мы можем наблюдать, что, начиная с 2009 года, количество учащихся по школе неизменно возрастает. Возрастает и количество классов.

Количество классов:

Количество классов	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
1 ступень	12	12	12	13	14	15

2 ступень	15	15	15	15	15	15
3 ступень	3	3	4	4	4	4
Итого	30	30	31	32	33	34

С 2012/13 учебного года на первой ступени каждый год количество классов увеличивается на один. В 1-3 по четыре класса, 4-х классов - три. Начиная с 2009 года, остается стабильным показатель в отношении средней ступени (15 классов); в 2011/12 учебном году произошло увеличение количества классов на 3-ей ступени (4 класса) ступени. Данная тенденция сохранилась и в 2014/15 учебном году.



В 2013/14 учебном году произошло увеличение наполняемости классов с 27,5 до 28,6; в 2014/15 наполняемость классов увеличилась на 1,2 учащихся. Такой показатель в очередной раз демонстрирует нам увеличение контингента учащихся, увеличение числа классов на начальной ступени (параллель 1х, 2х и 3-х классов). При этом мы можем наблюдать, что, несмотря на все эти показатели, средняя наполняемость остается выше, чем предписано нормами СанПин.

Материально-технические условия

Тип здания:

Нежилое 3х - этажное здание общая площадь 8303 м²

Год открытия: 1995 г.

Предельная численность: 1040 (на начало 2015/2016 учебного года)

Реальная наполняемость:

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (на 01.09.2015г.)

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	Начальных классов	16
	Русского языка и литературы	5
	Математики	5
	Истории и обществознания	2
	Физики	1
	Химии	1
	Биологии	1
	Географии	1
	Иностранного языка	5
	Обслуживающего труда	1
	Технического труда	1
	Информатики и ИКТ	1
	Социально-психологической службы	1
	Библиотеки /читального зала	1
	Актового зала	1

	Спортивного зала	2
	Хореографического зала	1
	Бассейна	1
	Раздевалки	3
	Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	Тренажерный зал	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- 4 классов	
	учебных	16
	игровых	5
3	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Медицинского кабинета	1(2 помещения – смотровой и процедурный кабинеты)
5	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном	
	Столовой на 240 посадочных мест	1

Спортивная площадка – две оборудованных площадки



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

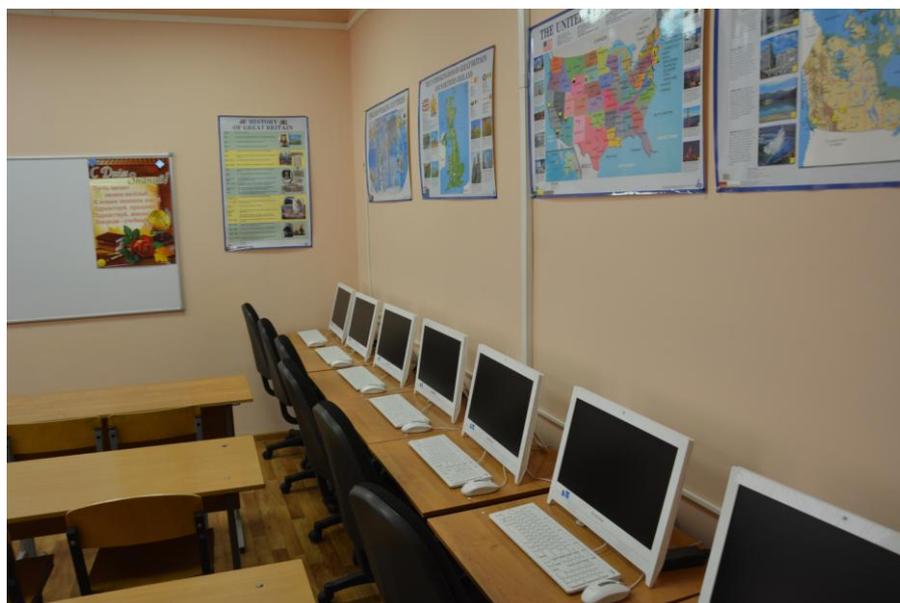
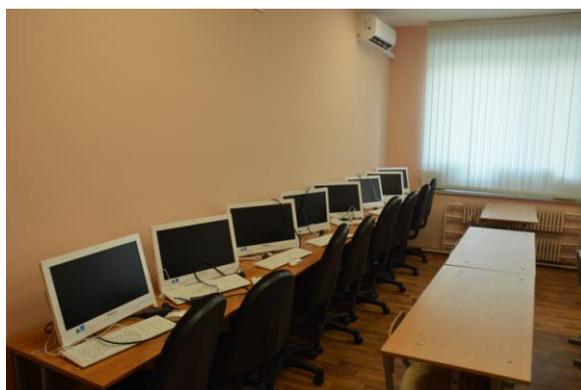
К началу нового 2015/2016 учебного года в школе 41 учебный кабинет.

Во всех кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя с моноблоком, выходом в интернет и в локальную сеть. 39 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в 35 кабинетах установлены интерактивные доски, в 14 из них – интерактивные доски оснащены документ-камерами, в 29 кабинетах установлена множительная техника (принтеры, копиры, МФУ).

Оборудовано 2 лингафонных кабинета, в оснащение которых входит:

Позиции / количество	Кабинет №11	Кабинет №25
Моноблоки ученические	12	12
Стол ученика одноместный	12	12
Гарнитура ученика	12	12
Кресло ученика	12	12
Стол учителя	1	1
Кресло учителя	1	1
Моноблок учителя	1	1
Гарнитура учителя	1	1
Программное обеспечение	На 13 моноблоков	На 13 моноблоков

В кабинете информатики взамен компьютеров установлено 17 моноблоков.



Информационная среда школы включает школьный сайт и электронный журнал.

Школьный сайт

Школьный сайт работает с октября 2004 года. За время работы с каждым годом увеличивается посещаемость сайта.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем совете и родительском комитете;

- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- новости образования;
- история и традиции школы;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- электронный дневник «Московский городской дневник»;
- «Твои права» (защита прав ребенка);
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;
- фотогалерея.

Электронный журнал постепенно полностью вытесняет журнал бумажный. Все учителя, по ходу урока или после него, вносят в электронный журнал полную информацию об уроке: отмечают отсутствующих учеников, выставляют оценки, записывают тему урока и домашнее задание. К домашним заданиям делают пояснение и прикрепляют дополнительный материал в виде тестовых, графических файлов, а также презентаций.

Электронный журнал позволяет напрямую устанавливается связь «родитель – учитель», «учащийся – учитель», число обращений к страницам в течение учебного года постоянно увеличивается.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Московскому регистру качества образования;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни школьников.

Обобщение и распространение опыта работы школы в рамках деятельности ОИП

«Реализация современной модели укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья через развитие образовательного пространства школы».

В октябре 2014г. учитель математики Акристиний Н.М. на окружной Научно-практической конференции «Экотропа в Новой Москве» в рамках работы секции «Медицинская экология и здоровьесберегающие технологии» выступила с Докладом и презентацией своей печатной работы «Организация экологического воспитания школьников через математическое образование». Наталья Михайловна в своём выступлении сказала, что математика является одним

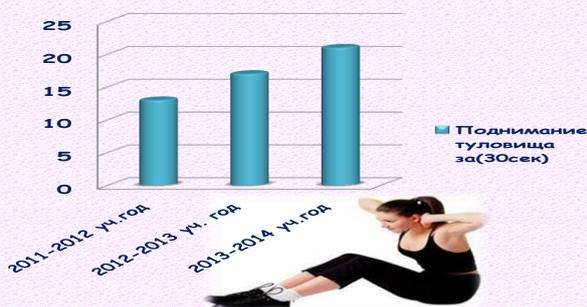
из предметов, который пока недостаточно связан с экологией, а между тем эти науки тесно переплетаются. Целые отделы математики создаются для анализа явлений природы и для решения технических задач. В школьных учебниках математики мало задач с экологической тематикой. Современная обстановка требует введения таких задач. На своих уроках, помимо решения разработанных ею математических задач с экологической тематикой, учитель применяет и такие элементы педагогических здоровьесберегающих технологий как: соблюдение оптимальных характеристик урока: трудность, насыщенность, эмоциональность; проведение одной-двух физкультминуток, в том числе и для укрепления глазных мышц. Ученики Натальи Михайловны (7в класс) провели презентацию своего учебно - исследовательского проекта «Журить – здоровью вредить». Работа Акристиний Н. М. и ее учеников отмечена дипломом как одна из лучших работ окружной научно-практической конференции.



15 ноября 2014 года в МГОУ на конференции «Актуальные вопросы теории, практики физического воспитания и спорта в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» учителем физкультуры Михалочкиной А.С. была предложена студенческой и педагогической общественности работа «Мониторинговая деятельность умений и навыков учащихся начальной школы в условиях внедрения ФГОС»

Диаграммы результатов контрольных нормативов, отслеживаемых в течении 3-х лет в звене начальной школы

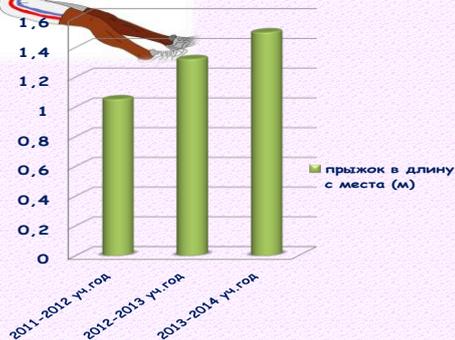
Количество подъемов туловища за(30сек)



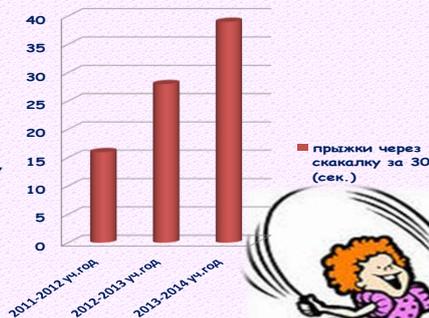
Челночный бег 3x10м (сек)



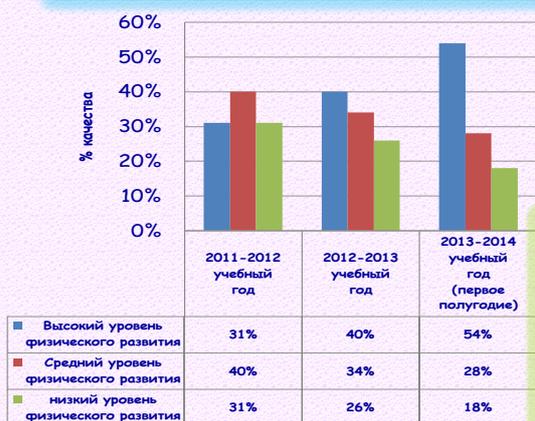
Прыжок в длину с места (м)



Количество прыжков через скакалку за 30 (сек.)



Анализ мониторинга за 3 года в звене начальной школы



В июне учитель физической культуры Крестя С.А. приняла участие в международном семинаре «Физическая культура в детском саду и школе: теоретический и практический взгляд», который проходил в Эстонии. Она выступила с докладом: «Оздоровляющее влияние плавания на детский организм» и получила сертификат докладчика.



4 декабря в рамках деятельности окружной инновационной площадки в нашей школе прошел I городской конкурс проектных работ по здоровьесбережению «Здоровье в школе – наша забота».

На конкурс были представлены проекты 60 учащихся из 16 школ Москвы по следующим номинациям:

Физкультура и спорт – дорожка к здоровью.

Ешь, пей и не болей.

В здоровом теле – здоровый дух.

Друзья и враги твоего здоровья.

Я узнал нужное и полезное и хочу с вами поделиться...

Первые шаги к здоровью.

Во вступительном слове к участникам конкурса руководитель инновационной площадки В.Г.Жасминова, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник Лаборатории технологий социального партнерства Московского института развития образования, отметила, что именно то, что познано в результате собственного исследования, станет для учащихся прочным фундаментом знаний. Члены жюри, представляющие различные организации г.о.Троицк, отметили высокий уровень представленных на конкурс работ учащихся. По итогам работы жюри директор школы Н.А.Веригина и директор НМЦ О.Ф.Власова вручили победителям и призерам грамоты и ценные подарки.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ ТГБ ДЗМ.

На базе школы проводится ежегодная диспансеризация детей, с углубленным осмотром врачами – специалистами (ЛОР, офтальмолог, стоматолог, хирург, ортопед, невролог) детей после окончания 1-ого класса и при переходе к предметному обучению (дети 10ти лет, 12 лет, 14-18 лет)

Всем детям проводится вакцинация в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Информированное согласие родителей на вакцинацию имеется у каждого ребенка.

Распределение учащихся МАОУ «СОШ № 6» г.о. Троицк по группам здоровья

Группы здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	865 учащихся	881 учащихся	948 учащихся	1015 учащихся
Д1	648	660	714	668
Д2	207	211	228	238
Д3	5	5	5	5
Д4	2	2	2	2
Д5	2	2	2	2
Основная	855	871	939	969
Подготовительная	5	5	5	5
Специальная	4	4	4	4

Основные мероприятия в рамках формирования ЗОЖ:

- Дни Здоровья;
- Дни профилактики;
- система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
- участие в ежегодной городской акции «За здоровый образ жизни»;
- участие в школьных, муниципальных спортивных мероприятиях;
- беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
- участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;

- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- работа школьного кружка ЮИД;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции.

Посещаемость учащимися школьных спортивных секций в 2014-2015 уч. году

Наименование секции / (преподаватель)	Мальчики			Девочки			Всего
	Старший возраст	Средний возраст	Младший возраст	Старший возраст	Средний возраст	Младший возраст	
Плавание (Кристя С.А.)		31	28		16	17	92
Баскетбол (Заика И.А.)		2		15	13		30
Баскетбол (Морев Ю.А.)	17	15					32
«Юный стрелок» (Морев Ю.А.)	17						17
Спортивные игры (Михалочкина А.С.)						17	17
Спортивные игры (Ветров А.В.)						16	16
Большой теннис (Бурцев Н.А.)			5			11	16
Всего							220

Участие школьников в спортивных соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол- во участников	Победители	Призёры	%победителей и призеров
1	Олимпиада по ОБЖ в ОУ (8-11 кл)	25	3	10	52%
2	Олимпиада по ФК в ОУ (5-11кл)	60	6	12	30%
3	Олимпиада по ОБЖ муниципальный этап	13	-	2	15%
4	Олимпиада по Ф.К. муниципальный этап	5	-		0%
5	Лёгкая атлетика (Спартакиада школьников)	20	-	1	5%
6	Президентские состязания (Спартакиада школьников)	16	-	16	100%
7	Мини- футбол - начальные классы (Спартакиада школьников)	16	8		50 %
8	Президентские состязания- начальные	20	10	10	100%

	классов (Спартакиада школьников)				
9	Старты надежд - начальные классы (Спартакиада школьников)	16	1	8	56,2%
10	Пионербол - начальные классы (Спартакиада школьников)	20	-	10	50%
11	Весёлые старты - начальные классы (Спартакиада школьников)	15	15	-	100%
12	Легкоатлетическая эстафета - начальные классы (Спартакиада школьников)	20	10	-	50%
13	Баскетбол (Спартакиада школьников)	20	10	-	50%
14	Биатлон (Городские соревнования)	7	7	-	100%
16	Плавание (Спартакиада школьников)	20	-	20	100%
17	Лыжные гонки (Президентские зимние игры ТИНАО)	20	10		50%
20	Спартакиада допризывной молодёжи «Пожарная эстафета»	10	-	10	100%
д	Спартакиада допризывной молодёжи «Плавание»	10	-	10	100%
з	Спартакиада допризывной молодёжи «Смотр строя»	10	-	10	100%
20	Легкоатлетическая эстафета 5-11 классы (Спартакиада школьников)	20	-	10	50%
21	ШСЛ по плаванию среди обучающихся 2002-2003 года рождения (ТИНАО)	6	-	6(2место)	100%
22	ШСЛ по плаванию среди обучающихся 2001-2000 года рождения (ТИНАО)	6	6 (1 место)		100%
23	ШСЛ по плаванию среди обучающихся 2001-2000 года рождения г. Москвы	6		1(2место)	17 %
24	ШСЛ по плаванию среди обучающихся 2002-2003 года рождения г. Москвы	6	-	12место	-
25	ШСЛ по плаванию среди обучающихся 2004-2005 года рождения г. Москвы	6	-	9 место	-
26	Региональные соревнования по плаванию «Московский двор – спортивный двор»	14	-	7 место	-

Социально-педагогическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков.

Задачи:

- выявление дезадаптированных учащихся. Причины появления дезадаптации;
- систематизация работы с инспектором ОДН ОВД (дневник посещения школы, учет просветительских и профилактических мероприятий на базе школы, учет совместных рейдов);
- оказание консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микро-среде учащегося;

- оказание профилактической и консультативной помощи классным руководителям в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
- разработка системы мер по профилактике бродяжничества и правонарушений и снижению пропусков уроков без уважительных причин;
- просвещение педагогов по проблеме конфликтов в классных коллективах и в семьях;

Основные направления работы:

1. Изучение потребностей и интересов, психолого-педагогических особенностей личности учащихся и их семейных условий;
2. Выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки
3. Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьей, специальными городскими организациями.

Социально-педагогическую службу осуществляют: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Созданы два постоянно действующих органа:

- Совет по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений
- Психолого-медико-педагогический консилиум

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

Данные о контингенте учащихся собраны в социальном паспорте школы, который корректируется в течение года 3 раза.

Дата занесения данных	Октябрь	Январь	Май
Всего обучающихся:	1015	1011	1014
1 – 4 класс	451	452	451
5 – 9 класс	447	442	446
10 – 11(12) класс	117	117	117
Девочек:	495	498	498
Мальчиков:	520	513	516

Сравнительная таблица социального состава семей обучающихся

Учебный год	Полная семья	неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья
2014-2015	795/1014(78%)	194/1014(19%)	128/1014(13%)	42/1014(4%)
2013-2014	766/946 (81%)	173/946 (18%)	100/946 (11%)	22/946 (2%)
2012-2013	688/881 (78%)	177/881 (20%)	88/881 (10%)	5/881(0,6%)

В 2014/2015 учебном году было проведено 6 заседаний Совета

Учебный год	Проведено заседаний	Количество приглашенных учащихся
2014-2015	6	40
2013-2014	5	37
2012-2013	9	67

9 декабря 2014г. и 08 апреля 2015г проводился Единый День профилактики.

В мероприятиях приняли участия следующие субъекты профилактики:

- сотрудники ОДН ОМВД г.о. Троицк;
- сотрудники центра Доверие;
- сотрудник службы УФСНК РФ;
- сотрудники МЧС г.о. Троицк;
- Центр «Жизнь»
- представитель прокуратуры;
- врач инфекционист.

Встречи – беседы с подростками проводились на профессиональном уровне. Наиболее интересными оказались беседы с медицинскими работниками и сотрудником УФСНК РФ, Центра «Жизнь».

В 2014-2015 учебном году проводилось добровольное анкетирование учащихся 10-х классов. Проведено родительское собрание в 10-х классах: "Родительский ликбез по профилактике наркомании".

По результатам работы в прошедшем учебном году можно определить цель и основные задачи работы социального педагога на следующий учебный год с учётом выявленных проблем.

Цель работы: оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков.

Задачи работы:

- выявить дезадаптированных учащихся, источники и причины социальной дезадаптации учащихся;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- оказывать консультационную или иную помощь классным руководителям и педагогам – предметникам в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
- провести информационно – просветительскую работу по повышению профессиональной компетентности классных руководителей;
- разработка системы мер по профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений и снижению количества учащихся пропускающих занятия, совершивших правонарушения или преступления.

Цели, поставленные перед психологической службой на 2014-2015 учебный год:

создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению;

способствовать успешному обучению и развитию учеников начальной школы;

оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, учащимся, родителям;

проведение диагностики и коррекции развития.

Задачи работы:

- а) психологическое изучение обучающихся для обеспечения индивидуального подхода в работе педагогов с ним;
- б) внедрение психологических знаний в педагогический коллектив с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- в) психологическое обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к изменяющимся школьным требованиям (поступление в 1-й класс школы, переход в среднюю школу);
- г) профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся;

- д) психологическое сопровождение деятельности педагогов учреждения и оказания психологической помощи родителям (законным представителям);
- е) определение характера и продолжительности, эффективности специальной (коррекционной) помощи обучающимся и их семьям.

Исходя из поставленных целей и задач работа осуществлялась в соответствии

- с функциональными обязанностями
- с запросами учащихся, педагогов, администрации, родителей.
- с планом работы

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа
- Экспертная работа

Психолого-педагогическое просвещение

Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах, круглых столах.

Тема выступления	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		
	Р	П	Р	П	у	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	
Адаптация учащихся 1 классов		1																	
Адаптация в 5 классах				1										1					
Готовность к ОГЭ														1					
Влияние уровня тревожности на процесс успеваемости в 9 кл.														1					
Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе.																	1		
Работа социально-психологической службы в школе. (Управляющий совет)							1												
Итого:		1		1			1							3		1			7

Организационно-методическая деятельность

Информация о мероприятии			
Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема, форма выступления, секции и т.д.
Сентябрь 2014	ШМО начальные классы	СОШ№6	Адаптация учащихся 1 классов
Декабрь 2014	Педагогический совет	СОШ№6	Влияние уровня школьной мотивации на учебный процесс в 7 классе.
Декабрь 2014	Педагогический совет	СОШ№6	Готовность к ОГЭ
Февраль 2015	Методический семинар	СОШ №6	Психологическая культура в деятельности педагога
Февраль-Март 2015	ШМО начальные классы	СОШ№6	Работа с одарёнными детьми.

Апрель 2015	Педагогический совет.	СОШ№6	Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе.
----------------	-----------------------	-------	--

Диагностическая деятельность

1. Индивидуальная диагностика – 72 диагностические процедуры
2. Групповая диагностика – количество прошедших групповую диагностику за год – 2191

Индивидуальные консультации получили 117 обучающихся

Коррекционно-развивающая деятельность

1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 33 обучающихся
2. Групповые коррекционно-развивающие занятия – проведено 19 личностно-ориентированных классных часов.

Психолого-медико-педагогический консилиум действует на основании приказа № 165/ЮД от 09.09.2014 года

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания.

Задачи:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях данного образовательного учреждения либо направление его в психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о месте дальнейшего обучения и воспитания (определение типа учреждения, формы обучения, оптимальной для ребенка, учебно-воспитательной программы);
- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей «группы риска»;
- прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- консультативная работа с родителями.

ПМПК школы № 6 работает с учащимися школы в возрасте от 7-х до 18 лет. С сентября 2011 г. консилиум работает на постоянно действующей основе в систематическом режиме, – в течение года по определенному графику и постоянным составом.

В составе консилиума в 2014/2015 году работали :

- Заместитель директора по УВР Барабошина Е.Л
- Зам директора по учебно-воспитательной работе Рыхлова В.В.
- Зам директора по воспитательной работе Фомина И.П.

- Школьный психолог Бардина И.Б.
- Медицинский работник школы Долгая Т.И.
- Социальный педагог Шуева Е.В..

Специалисты ПМПк осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Всего за 2014-2015 учебный год проведено 5 заседаний консилиума.

№ п/п	Дата заседания	Повестка заседания	Предполагаемый результат
1.	11.09.2014г.	1. 1 Утверждение плана работы ПМПк на 2014-2015 учебный год. 2. Утверждение регламента работы на 2014-2015 учебный год. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Утвержден план работы ПМПк на учебный год. Утвержден регламент работы на 2014-2015 учебный год. Разработан план психолого-педагогического сопровождения учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.
2.	09.11.2014г.	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по сниженной программе обучения. 2. Индивидуальные консультации родителей, приглашенных на консилиум	Утвержден список детей, нуждающихся в ПМПк. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
3.	03.02.2015г.	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 полугодия с целью составления плана профилактической работы. 2. Индивидуальные консультации родителей, приглашенных на консилиум	Повышение качества знаний учащихся.
4.	04.04.2015г.	1. Оценка эффективности процесса ПМПк сопровождения детей группы риска. 2. Анализ успешности обучения по итогам 3 четверти 3. Индивидуальные консультации родителей, приглашенных на консилиум	Оценка эффективности коррекционно- развивающих занятий с детьми.
5.	12.05.2015г.	Внеплановое заседание ПМПк по постановке на учет и обследованию учащегося 8Б класса	Индивидуальный образовательный маршрут учащегося.
6.	28.05.2015г	1. Отчет о работе специалистов ПМПк. 2. Анализ деятельности ПМПк за 2014-2015 учебный год.	Анализ деятельности ПМПк с целью выявления проблем и определения задач на 2015-2016 учебный год.

Дети, с которыми специалисты ПМПк проводили работу, в основном, с трудностями в усвоении программы обучения и с заключениями психолога: уровень психического развития не соответствует возрастной норме, но данных за стойкое нарушение познавательной деятельности нет.

За 2014-2015 учебный год были осуществлены разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения является залогом успешности.

Система работы ПМПк за 2014-2015 учебный год:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 7-11 лет
- ранее выявление детей, имеющих нарушение речи и отклонение в психическом развитии;
- все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, получали её через различные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, работа с детьми учителями-предметниками и классными руководителями, консультативная помощь педагогам и родителям по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.

Положительная динамика у детей происходит за счет:

- систематических индивидуальных занятий с учителем и психологом;
- тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса (педагогов, родители, дети);
- чёткого выполнения рекомендации, данных социальным педагогом и психологом для организации работы в классе и родителями дома;
- увеличения количества индивидуальных занятий.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ПМПк.

План работы школьного ПМПк за 2014-2015 учебный год выполнен полностью. Все учащиеся, стоящие на учёте получают необходимую коррекционную помощь специалистов.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения **антитеррористической безопасности** в школе в 2014 – 2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

- 1) Внесение необходимых изменений в соответствующую нормативную базу на основании рекомендаций силовых структур и решений АТК г.Москвы и АТК Администрации г.о. Троицка;
- 2) Подготовка и издание приказа «Об усилении режима безопасности и обеспечении порядка в школе», запрещающего выход учащихся из помещения школы до конца учебных занятий, включая перемены, без уважительной причины;
- 3) Разработка Положения об антитеррористической комиссии образовательного учреждения;
- 4) Совершенствование контрольно - пропускного режима;
- 5) Разработка и утверждение плана действий по обеспечению безопасности личного состава МАОУ СОШ №6 от проявлений терроризма;
- 6) Разработка и утверждение алгоритма действий АУА и сотрудников школы при возникновении ЧС террористической направленности;
- 7) Издан приказ о создании антитеррористической комиссии;
- 8) Антитеррористическая комиссия школы функционирует согласно плану работы, утвержденному директором школы;
- 9) Ежеквартальная отработка действий АУА, сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС террористической направленности;
- 10) Ежедневная проверка школы и школьной территории с целью обнаружения подозрительных предметов;
- 11) Еженедельная проверка подвала с целью обнаружения подозрительных предметов;
- 12) Обязательное дежурство АУА, сотрудников школы, представителей ОМВД, а иногда и родителей при проведении культурно – массовых мероприятий;

- 13) Обязательное дежурство учителей, АУА по школе;
- 14) Проведение бесед (с записью замечания в дневник) перед началом занятий с учащимися заместителем директора по безопасности, что привело к уменьшению учащихся, забывших магнитную карту;
- 15) Регулярная проверка сотрудниками ОВД помещений здания школы перед проведением массовых мероприятий;
- 16) Обязательное круглосуточное дежурство администрации в праздничные дни;
- 17) Ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС) с записью в журнале;
- 18) Обязательный строгий контроль за деятельностью организаций, лиц, привлекаемых для проведения ремонтных и других работ в помещении школы и на территории;
- 19) Регулярная уборка территории и помещений образовательного учреждения, своевременный вывоз мусора.
- 20) Установка видеокамер в рекреациях на 2-3 этажах и в спортивном блоке, на территории школы.
- 21) Установка дополнительного двойного турникета (рядом с постом охраны) для увеличения проходной способности имеющихся.
- 22) Установка охранной сигнализации в кабинетах 1 этажа с выводом на пост охраны.
- 23) Проверка выполнения контрольно - пропускного режима. Родители обучающихся пропускаются в школу после занятий, с записью данных о посетителе в журнал регистрации на посту охраны. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора (с записью в журнале отпущенных детей). Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. В ночное время здание школы охраняется сотрудником охраны "Мегур - М".

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2014 – 2015 учебном году проводились мероприятия:

- 1) утвержден приказ «Об установлении противопожарного режима»;
- 2) утвержден приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- 3) разработан и утвержден план противопожарных мероприятий на 2014 - 2015 учебный год;
- 4) утверждены общие положения и порядок проведения эвакуации учащихся при возникновении пожара в МАОУ «Средняя школа № 6»;
- 5) утверждена инструкция по пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории;
- 6) разработан и утвержден порядок действий работников при обнаружении пожара; в школе функционирует добровольная пожарная дружина;
- 7) регулярное проведение занятий с учащимися школы по действиям при возникновении пожара;
- 8) разработан и утвержден план – график проведения учений и тренировок с сотрудниками и учащимися на 2014 – 2015 учебный год;
- 9) проведение тренировок и учений по отработке практических навыков учащихся и сотрудников школы по действиям при возникновении пожара, в том числе практическое занятие по оказанию помощи пострадавшим на воде силами ГИМС МЧС России 19 марта 2015 года);
- 10) постоянный контроль за состоянием подвального помещения, помещений школы, основного и запасных выходов;
- 11) систематическая проверка готовности АПС и заключение договора на ее обслуживание;
- 12) систематическая проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения;
- 13) подключение АПС к пульту пожарной охраны г.Москвы (система "Стрелец");
- 14) установка пиростикеров в электрощитовые и электрощитки школы;
- 15) замена проводов пожарной сигнализации в учебном и спортивном блоках;
- 16) установка пожарной сигнализации в тире;

- 17) восстановление речевого оповещения в спортивном блоке;
- 18) проведение инструктажей с учащимися и сотрудниками школы по правилам пожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий.

В целях предупреждения **ЧС природного и техногенного характера** в школе в 2014 – 2015 учебном году проводились мероприятия:

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам ГО в образовательном учреждении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 года № 782 в МАОУ СОШ № 6 создан штаб по делам ГО и ЧС и комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС), а также школа является Пунктом временного размещения на основании Постановления № 38 Администрации городского округа Троицк в городе Москве от 27.01.2014 года.

Были разработаны следующие документы:

- 1) приказ «Об организации гражданской обороны»;
- 2) приказ «О создании объектовых звеньев городских подсистем по предупреждению и ликвидации ЧС, ГО»;
- 3) приказ «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности»;
- 4) положение о гражданской обороне объекта, защите работников и обучающихся школы от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ГО и ЧС);
- 5) положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) и обеспечению пожарной безопасности;
- б) план работы комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- 7) план планомерного перевода ГО с мирного на военное положение;
- 8) положение о объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО.

Работа по **охране труда и соблюдению требований техники безопасности** в 2014 – 2015 учебном году проводилась с целью сохранения здоровья учащихся и сотрудников и предупреждению травматизма во время учебно – воспитательного процесса:

- 1) вводные, целевые, повторные инструктажи с сотрудниками школы;
- 2) систематические инструктажи с учащимися при проведении различных занятий, культурно – массовых мероприятий, экскурсий, субботников;
- 3) в школе организовано дежурство АУА, учителей, учащихся 8 – 11 классов во время учебно – воспитательного процесса;
- 4) разработаны памятки для учителей, классных руководителей и учащихся по правилам поведения при проведении различных мероприятий;
- 5) в рамках проведения Дня охраны труда проведены смотр - конкурс на лучшее рабочее место, инструктаж работников по охране труда, проверка наличия инструкций по охране труда, проверка соблюдения работниками требований охраны труда, правил безопасности, а также заплыв в школьном бассейне для сотрудников.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ, травматизма во время образовательного процесса, преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2014-2015 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2015-2016 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

Задачи в вопросах обеспечения комплексной безопасности в МАОУ СОШ №6 на 2015 – 2016 учебный год (помимо основных):

Оформление уголков по ГО, ПБ, антитеррору;

Совершенствование организации дежурства учителей и учащихся на должном уровне;

Увеличение числа камер видеонаблюдения на территории школы и в здании школы, в спортивном блоке;

Дальнейшее совершенствование контрольно – пропускного режима;

Дальнейшее совершенствование взаимодействия с городскими силовыми структурами по вопросам обеспечения комплексной безопасности школы.

Укрепление материально - технической базы для безопасного образовательного процесса (в том числе, закупка средств органов защиты дыхания как на преподавательский состав, так и на учащихся).

Кадровое обеспечение

На конец 2013/2014 учебного года коллектив школы насчитывал

55 постоянных педагогических работников, внешних совместителей - 3

Имеют звание Почетный работник общего образования	6
Имеют звание Заслуженный работник образования Московской области	1
Награждены медалью «В память 850-летия Москвы»	5
Победитель конкурсного отбора в рамках ПНПО Конкурсного в рамках ПНПО «Выявление и поощрение лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание»	Марочкина Н.Ю. (2013г.)
Победитель городского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Фазылова И.В. (2014)
Победитель городского этапа конкурса «Педагог года»	Сухова С.А. (2012г.)
Победитель городского конкурса «Педагог года» в номинации «Самый классный классный»	Искрицкая А.В. (2012г.)
Победитель Конкурсного отбора педагогических работников на соискание Гранта Москвы в сфере образования по направлению «Дидактика и методика обучения – физическая культура»	Кристя С.А. (2012г.)
Победитель муниципального конкурса «Молодой педагог-2015»	Михалочкина А.С. (2015г.)

Структуру педагогического коллектива (постоянные работники) можно представить следующим образом:

АУА – 3 человека

Учителя – 48 человек

Прочий педагогический персонал – 4 (педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по ФК, воспитатель ГПД)

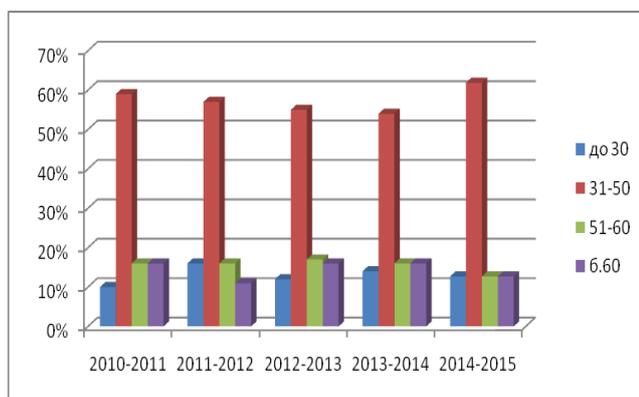
В течении учебного года 2 учителя находились в отпуске по уходу за ребенком, 1 учитель ушел в отпуск по беременности и родам во 2-м полугодии.

Средний возраст педагогических работников составил в этом учебном году 45,7 лет (третий год подряд без изменений).

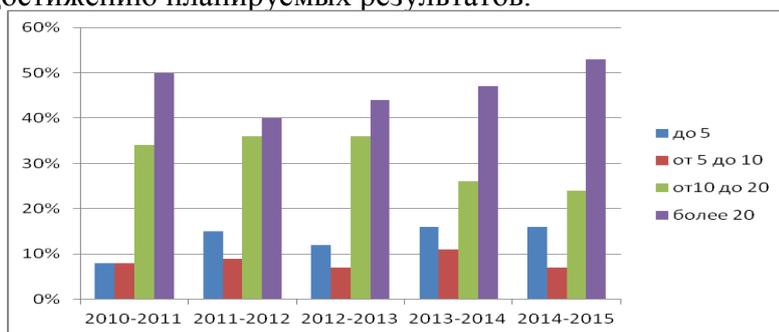
Самому старшему из нас – 68 лет, а самому молодому – 23 года.

В коллективе работает 18 пенсионеров, из них – 9 пенсионеров по возрасту,

9 – по выслуге лет. Молодых специалистов в этом году нет, но есть начинающие учителя.



Выросло число педагогов, стаж которых превышает 20 лет, и, в то же время увеличивается число начинающих учителей, т.е. есть кому поделиться опытом и есть кому этот опыт передать. Это должно способствовать единых педагогических норм и правил, а также единых требований к достижению планируемых результатов.



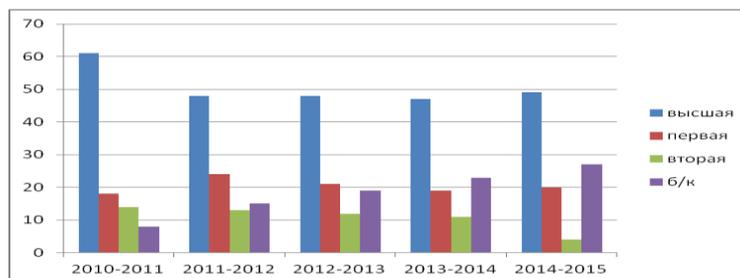
Результаты аттестации и уровень квалификации учителей.

Таблица отражает результаты аттестации педагогических работников (без руководителей и заместителей руководителя)

Уч.год	Всего аттестовано	На высшую категорию		На первую категорию	
		Повысили	подтвердили	Повысили	подтвердили
2011/2012	9		8	1	
2012/2013	6	2	1	2	1
2013/2014	4	1	1	2	
2014/2015	13	3	7	2	1
Всего	32	6	17	7	2

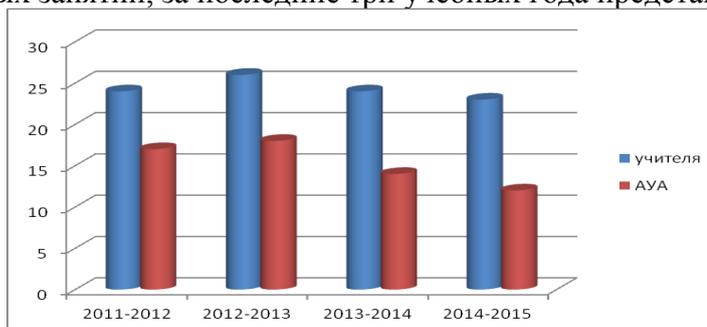
Таким образом, за 4 года было аттестовано более 50% педагогических работников, из них 41% - повысили, 59% подтвердили квалификационную категорию.

На конец 2014/2015 учебного года уровень квалификации педагогов выглядит следующим образом.



Учебная нагрузка педагогов .

Сравнительный анализ учебной нагрузки учителей, работающих в 5-11 классах с учетом часов групповых и индивидуальных занятий, за последние три учебных года представлен в следующей таблице:



Учебная нагрузка учителей уменьшилась ещё на 1 час, нагрузка АУП – на два часа. Это должно обеспечить продуктивную и качественную работу педагогов. более продуктивной и качественной работе педагогов. Правда, остается достаточно большим количество педагогов, которые имеют совмещение профессий (внутреннее совместительство).

Совмещение профессий было вызвано производственной необходимостью, позволяло в большинстве случаев наиболее эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

4. Оплата труда педагогических работников.

Средняя заработная плата **учителей** в нашей школе составляет:

2011/2012	39700
2012/2013	49600
2013/2014	56 097
2014/2015	68 714

5. Награждение педагогических работников.

В 2014/2015 учебном году педагогические работники школы были награждены:

Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» - Иванова Л.И.

Грамотой ДОгМ – 7

Грамотой Префектуры ТиНАО – 1

Грамотой Главы города Троицка – 3

Грамотой Управления образования – 3

За высокие результаты в работе фотография Марочкиной Н.Ю. размещена на Доске почета г.о.Троицк.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В прошедшем учебном году была продолжена работа по теме:
**«Профессиональная компетентность учителя
в условиях введения и реализации ФГОС».**

ЦЕЛЬ:

Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов как средства качественной реализации Программы развития школы в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

- осуществление мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов школы;
- определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

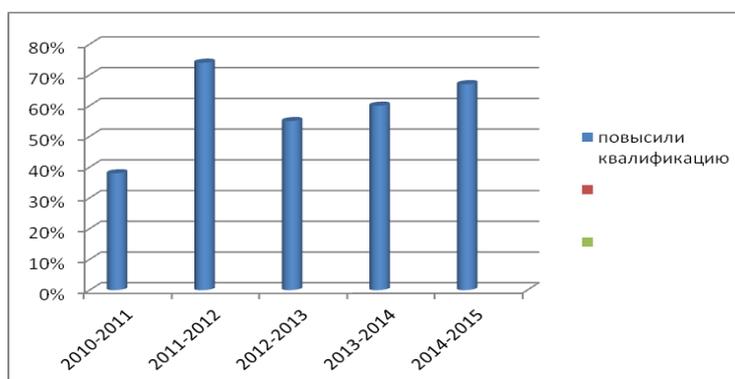
1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
2. Методическое сопровождение введение ФГОС ООО.
3. Диагностика результативности и качества обучения.
4. Развитие личностных компетентностей учащихся.
 - 1) внеурочная деятельность по предмету
 - 2) работа с одаренными детьми.

На заседаниях методического совета в 2014/2015 учебном году рассматривались следующие вопросы:

Дата	Повестка дня	Решения
26.08.2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана методической работы. 2. Рекомендации для планирования работы ШМО. 3. Согласование рабочих программ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передать на утверждение План методической работы на 2014/2015 уч.год. 2. Планы работы ШМО передать на согласование в НМС до 20.08.2014. 3. Согласовать представленные рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности и передать их на утверждение.
18.09.2014.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой подготовки. 2. Согласование графика диагностических работ. 3. Организация проведения школьного тура ВОШ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. До 30.09. провести регистрацию педагогических работников для прохождения курсовой подготовки в курсовой системе МИОО. 2. Согласовать график диагностических работ (МЦКО и СтатГрад) 3. а) Согласовать и передать на утверждение график проведения школьного этапа ВОШ. б) Рекомендовать ШМО разобрать с учащимися, желающими принять участие в ВОШ, задания школьных и муниципальных туров ВОШ.
16.10.2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету «Система внешней и внутренней оценки качества образования». Разработка методических материалов. 2. Организация участия в окружном этапе ВОШ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить рассмотреть на педагогическом совете: <ol style="list-style-type: none"> 1) Систему оценивания планируемых результатов ООП НОО. 2) Рекомендации по разработке критериев оценки предметных результатов на основной ступени общего образования. 3) Порядок оценивания результатов деятельности педагогических работников через ВСОКО для аттестации на квалификационную категорию. 2. Организовать участие в окружном этапе ВОШ согласно графика, утвержденного ДОГМ.
13.11.2014	Подготовка к Муниципальному семинару «Использование технологии РКМЧП для достижения планируемых результатов междисциплинарной Программы «Основы смыслового чтения и понимания текста»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать и передать на утверждение план проведения семинара. 2. Утвердить состав творческой рабочей группы для подготовки к семинару. 3. Согласовать методические материалы для проведения семинара.
25.12.2014	Анализ участия школьников в школьном и окружном туре Всероссийской олимпиады. Корректировка плана работы и рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам 2015 года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия школьников в школьном и окружном туре Всероссийской олимпиады представить на методическом совещании педагогических работников. 2. Рекомендовать руководителям ШМО разработать индивидуальные маршруты подготовки к олимпиадам и интеллектуальным предметным конкурсам для одаренных учащихся и обеспечить им педагогическую поддержку. 3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся через организацию внеурочной деятельности.

15.01.2015	1. Подготовка к педагогическому совету «Психологическая компетентность педагога в условиях введения нового профессионального стандарта». Разработка методических материалов. 2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в 2014/2015 учебном году.	1. а) Согласовать рабочую группу по подготовке к педагогическому совету. б) Представить на утверждение План проведения педагогического совета. 2. Представить на утверждение Порядок проведения промежуточной аттестации в 2014/2015 учебном году.
26.03.2015	1. Формирование учебного плана на 2015/2016 учебный год. 2. Разработка рекомендаций по составлению и корректировке рабочих программ в соответствии с учебным планом.	1. Представить на утверждение проект учебного плана до 15.04.2015. 2. Провести инструктивно-методический семинар «Корректировка и составление рабочих программ на 2015/2016 учебный год» (до 30.04)
02.04.2015	Методическое сопровождение подготовки к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	1. Согласовать и представить на утверждение экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации. 2. Проверить наличие в предметных кабинетах стендов и других материалов по подготовке к ГИА
29.05.2015	1. Отчеты о работе ШМО. 2. Предложение ШМО по системе и критериям оценки достижения планируемых предметных результатов.	1. Согласовать отчеты ШМО. 2. Включить разработанные критерии в рабочие программы и Положение
июнь	Анализ методической работы в 2014-2015 учебном году.	1. Представить на утверждение до 27.06.2015

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации в Московском институте открытого образования.



Из 37 педагогов, занимавшихся в 2014/2015 учебном году на курсах повышения квалификации:

33 – успешно прошли обучение по программе «Подготовка педагогов основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 3. Реализация образовательных технологий на основе деятельного подхода в условиях ФГОС ООО. Современные подходы к организации образовательного пространства для достижения личностных результатов образовательной деятельности в контексте ФГОС»

6 – обучались по программам подготовки экспертов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) – учителя русского языка и литературы, биологии, химии, математике, английского языка.

3 – закончили курсы по программе «Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика».

3 учителя начальных классов прошли подготовку по программе "Научно-методические основы преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе»

4 – по программе «Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога». 2 учителя (Гончарова И.А. и Акристиний Н.М.) повысили свою квалификацию по программе «Проблемы математической подготовки семиклассников и пути их устранения»(это было не планируемое повышение квалификации, но очень нужное). Кроме того, Ирина Александровна прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования - переподготовки как учитель математики.

Л.П.Никитина прошла обучение по программе «Организация и контроль питания в образовательных учреждениях»

Переподготовку по программе «Управление образованием» в объёме 504 часа прошли директор школы и заместители директора .

С целью обеспечения методического сопровождения введения ФГОС ООО были проведены:

№пп	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Результат
2.	Структура современного урока (семинар)	школьный	октябрь	Рекомендации учителям
3.	Технологическая карта урока (семинар-практикум)	школьный	ноябрь	Размещение технологических карт на сайте школы
4.	Система внешней и внутренней оценки качества образования (педагогический совет)	школьный	ноябрь	Разработка Положения о ВСОКО
5.	Использование технологии РКМЧП для достижения планируемых результатов междисциплинарной Программы «Основы смыслового чтения и понимания текста» (муниципальный научно-методический семинар)	муниципальный	декабрь	Размещение на сайте материалов семинара
6.	Психологическая компетентность педагога в условиях введения нового профессионального стандарта (педагогический совет)	школьный	январь	Рекомендации педагогическим работникам
7.	Изменения в содержании и технологиях современного урока (методический семинар)	школьный	февраль	Организация постоянно действующего семинара «Технологии современного урока» в 2015/2016 учебном году
8.	Изменения в оценивании на современном уроке. (методический семинар)	школьный	март	Рекомендации по разработке критериев оценивания достижения планируемых предметных результатов
9.	Корректировка и составление рабочих программ на 2015/2016	школьный	апрель	Рекомендации учителям

	учебный год. (инструктивно-методический семинар)			
10.	Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (научно-практический семинар)	школьный	май	Анализ работы ШМО классных руководителей.

Педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

- Светлана Алексеевна Егорова вышла в финал конкурса «Педагог года – 2015»



Анастасия Сергеевна Михалочкина, учитель физической культуры стала победителем конкурса «Молодой педагог-2015» городского округа Троицк

- 3 учителя (учителя английского языка) приняли участие в конкурсе «Московский учитель»

- 5 учителей приняли участие в конкурсе «Растим патриотов России». Марочкина Н.Ю. стала призером муниципального этапа этого конкурса в двух номинациях и победителем окружного этапа в номинации «Учимся Родину защищать»

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

В настоящее время результативность и качество образования оценивается по двум направлениям: внешняя и внутренняя оценка уровня учебных достижений учащихся

Внешняя диагностика:

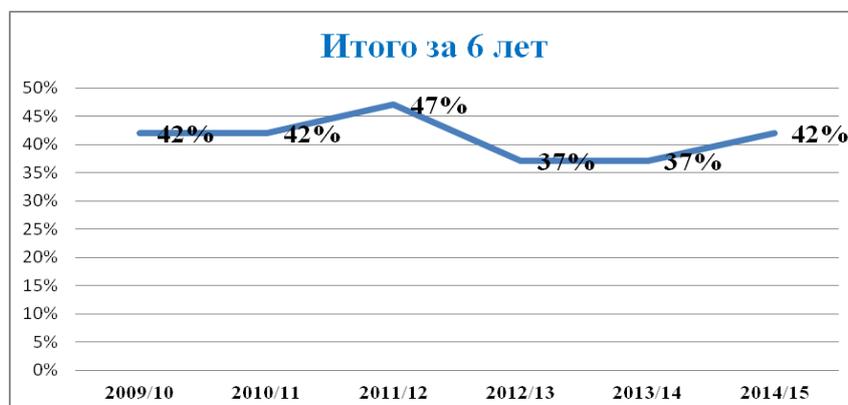
- 1) МЦКО
- 2) СтатГрад
- 3) ГИА

Внутренняя диагностика

- 1) ВШК
- 2) ШМО
- 3) Промежуточная аттестация

Качество знаний по результатам внутренней оценки.

За 6 лет показатели качества знаний по школе следующие:



За последние 3 года качество знаний повысилось на всех ступенях обучения



Увеличивается и количество учащихся, успевающих по всем предметам на «отлично»



Независимая диагностика учебных достижений

Диагностика учебных достижений обучающихся проводилась в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа Троицк в соответствии с Распоряжением Департамента образования города Москвы от 15 июля 2014 года №164 р «[О диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2014-2015 учебном году](#)», и [Распоряжением Департамента образования города Москвы от 5 сентября 2014 года № 224 р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования города Москвы от 15 июля 2014 г. № 164»](#).

Цель проведения диагностических работ:

1. Выявить уровень обученности учащихся, получение объективной информации о соответствии уровня сформированности учебных умений требованиям ФГОС.
2. Получение объективной информации о соответствии уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ФГОС.
3. Выявление элементов содержания учебных материалов, вызывающих наибольшие затруднение.

Диагностика проводится в три этапа: стартовая, рубежная и итоговая.

МАОУ «Средняя школа №6» принимала участие во всех трех этапах:

Стартовый этап Сентябрь-ноябрь	Рубежный этап декабрь-февраль	Итоговая диагностика. Март-апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение готовности перво-классников к обучению в школе-1 классы 2. Метапредметные (познавательные) умения-5А, 10 СГ классы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6-е классы (история) 2. 9-е классы (математика) 3. 10У(информатика, базовый уровень) 4. 8-е классы (Диагностика сформированности читательской грамотности) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8-е классы (русский язык) 2. 4Б класс (русский язык) 3. 4-е классы метапредметные (познавательные) умения (МПУ 4. 7-е классы (русский язык)

3. Биология -11 СЭ класс	5. 5-е классы (русский язык по новым ФГОС)	5. анкетирование в 1 и 4 классах
4. Русский язык- 9 классы- обязательная диагностика	6. 7-е классы (обществознание)	6. 6 Б (математика)
5. Английский язык -8Б (1 группа)		7. 4А (математика)
6. Математика-7 классы- - обязательная диагностика.		

1. Стартовый этап

1. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе-1 классы

Исследование готовности первоклассников к обучению в школе является первым этапом мониторинга образовательных достижений обучающихся в начальной школе. Цель проведения мониторинга – обеспечение сопровождения введения ФГОС начального образования в образовательных организациях, создание комфортной образовательной среды для каждого ученика.

Тестирование было проведено по 6 разделам: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации первоклассника к школе; ресурсы здоровья; интегральная оценка готовности(учителем и родителями).

2. 17.09.2014 г. была проведена диагностическая работа по биологии в 11 СЭ классе.

Данный предмет изучается на базовом уровне.

Работу выполняло 22 человека из 30.

Цель выполнения работы

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 11 классов по курсу биологии базового уровня.
- Выявить наиболее сложные для усвоения элементы по изученным темам курса биологии.

Результаты диагностики следующие:

Оценка	Число учащихся, получивших оценку	%
5	0	0 %
4	6	27,3 %
3	15	68,2 %
2	1	4,5 %

Средний результат в относительных единицах в 11 СЭ классе составляет 0,94, что чуть ниже среднего значения и по городу и по округу.

По пяти позициям из 16, класс показал результаты выше, чем по городу и округу.

3. 17.09.2014 г. была проведена диагностическая работа по метапредметным познавательным умениям в 5 А классе

Классный руководитель Неделькина И.В.

Работа была направлена на диагностику умений, являющихся составной частью грамотности чтения и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструировались на основе художественных и информационных текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверялись при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: математика, русский язык, чтение, окружающий мир, а также описание разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Оценка	Число учащихся,	%
--------	-----------------	---

	получивших оценку	
5	0	0
4	11	42%
3	12	46%
2	3	12%

4.01.10.2014г была проведена диагностическая работа по метапредметным познавательным умениям в 10 СГ классе.

Работу выполняло 20 учащихся

Классный руководитель Марочкина Н.Ю.

Диагностическая работа проводится с целью определения у выпускников основной школы уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений как необходимого условия для продолжения обучения в старшей школе

Контрольные измерительные материалы были построены на материале предметов: обществознание, математика, физика, химия и биология.

Задания были направлены на проверку следующих блоков познавательных универсальных учебных действий (УУД):

- Познавательные логические действия, в основе которых лежит освоение учащимися логических приемов познания (выявление сходств и различий, проведение сравнений и установление аналогий, классификация, ранжирование, группировка).
- Познавательные действия по решению задач (проблем).
- Познавательные действия по работе с информацией и текстом.

Оценка	Число учащихся, получивших оценку	%
5	0	0
4	12	60%
3	7	35%
2	1	5%

Средний результат в относительных единицах в 10 СГ классе составляет 0,98, что равно результату среднего значения и по городу и по округу.

II. Рубежная диагностика

1. Обязательная диагностика учебных достижений по математике в 9-х классах от 10.12.2014г

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня учебных достижений учащихся 9 классов по усвоению предметного содержания курса математики по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Работу выполняло 68 учащихся 9-х классов.

оценка	9А класс	9Б класс	9В класс
5	4/ 14,8%	4/ 20%	2/ 9,5%
4	10/ 37%	15/ 75%	6/ 28,6%
3	13/ 48,1%	1/ 5%	13/ 61,9%
2	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%



2. Диагностика грамотности чтения в 8-х классах от 21.01.2015г

Цель диагностики:

определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у учащихся 8 классов.

Данная диагностическая работа позволяет оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- осуществлять поиск информации;
- ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию; оценивать достоверность предложенной информации;
- высказывать оценочные суждения на основе текста;
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Уровень	8А класс	8Б класс	8В класс
Высокий (26-32 балла)	2	1	0
Повышенный (19-25 баллов)	13	19	18
Средний (12-18 баллов)	11	3	6
Низкий (0-11 баллов)	0	1	1



3. Диагностическая работа по обществознанию в 7-х классах (11.02.2015г)

Назначение диагностической работы

Работа проводилась с целью определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса обществознания по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 7 классе к моменту проведения диагностики. Работу выполняло 86 учащихся

	7А класс	7Б класс	7В класс
5	8	12	1
4	16	11	14
3	3	3	12
2	1	1	4



4. Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по русскому языку в 5-х классах от 11.02.2015г

Диагностическая работа проводилась в середине учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов города Москвы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Работу выполняло 76 учащихся

Уровень	5А класс	5Б класс	5В класс
Высокий (26-32 балла)	4	3	0
Повышенный (19-25 баллов)	11	8	4
Средний (12-18 баллов)	12	8	13
Низкий (0-11 баллов)	0	7	6



III. Итоговая диагностика

1. 18.03.2015г Анализ диагностики метапредметных (познавательных) умений выпускников начальной школы в 4–х классах (МЦКО)

Цель: определение уровня сформированности УУД как необходимое условие продолжения обучения в среднем звене.

АНАЛИЗ результатов по МПУ в 4-х классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	Результат выполнения работы				% обученности	% качества знаний	% неудовл. результатов	Учитель
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий				
4А	34	34	6	11	14	3	91%	50%	9%	Кузьмина О.В.
4Б	32	32	9	15	6	2	95%	80%	7%	Иванова Л.И.
4В	32	27	0	5	9	13	52%	19%	48%	Чернова Л.Ю.
ИТО-ГО	98	93	15	31	29	18	79%	50%	21%	

2. 04.03.2015 Анализ результатов диагностики по русскому языку в 4 «Б» классе (МЦКО) учитель Иванова Л.И.

Учащиеся выполняли работу года в присутствии наблюдателя.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество выполнявших работу	Результат выполнения работы				% обученности	% качества знаний	% неудовл. результатов	Учитель
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий				
4-б	32	27	16	11	0	0	100%	100%	0%	Иванова Л.И.

Учащиеся 4-б класса (учитель Иванова Л.И.) показали высокие результаты по сравнению с результатами по городу и округу.

Структура овладения планируемыми результатами обучения показала следующее:

85% учащихся в классе умеют различать звуки и буквы;

100% - определять грамматические признаки имён существительных;

96% - находить главные и второстепенные члены предложения;

96% - писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами;

63% - самостоятельно озаглавливать текст;

89% - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

81% - определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Средний % выполнения теста: 89%.

3. 15.04.2015 г Анализ диагностики результатов обучения в 4–х классах по окружающему миру (МЦКО)

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	Результат выполнения работы				% обученности	% качества знаний	% неудовл. результатов	Учитель
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий				
4А	34	30	7	8	15	0	100%	50%	0%	Кузьмина О.В.

4Б	32	29	5	16	8	0	100%	72%	0%	Иванова Л.И.
4В	32	27	3	9	14	1	97%	44%	3%	Чернова Л.Ю.
ИТО ГО	98	86	15	33	37	1	99%	55%	3%	

4. 22.04.2015г. Анализ результатов диагностики овладения планируемыми результатами обучения по математике в 4-а классе (МЦКО) (учитель Кузьмина О.В.)

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Результат выполнения работы				% обученности	% качества знаний	% неудовл. результатов	Учитель
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий				
4А	34	29	6	10	13	0	100%	55%	0%	Кузьмина О.В.

Результаты 4-а класса (учитель Кузьмина О.В.) выше по сравнению со средним значением по городу и округу.

5. Диагностика учебных достижений по русскому языку в 8-х классах от 04.03.2015г.

Работу выполняло 74 ученика

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня учебных достижений учащихся 8 классов по усвоению предметного содержания курса русского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

	8А класс	8Б класс	8В класс
5	9	15	2
4	14	7	20
3	2	3	1
2	0	1	0
% качества знаний	92%	84%	95%



6. Диагностика учебных достижений по русскому языку в 7-х классах от 18.03.2015г.

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса русского языка по программе основной школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и мониторинга индивидуальных достижений учащихся по русскому языку.

Работу выполняло 89 учеников

	7А класс	7Б класс	7В класс
5	1	1	2
4	12	18	19
3	14	10	12
2	0	0	0
% качества знаний	48%	65%	63%



7. Диагностика учебных достижений по математике в 6Б классе от 22.04.2015г.

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций города Москвы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по математике, используемые в Москве.

Работу выполняло 26 учеников

	7А класс	Учитель
5	0	Гончарова И.А.
4	21	
3	5	
2	0	
% качества знаний	80%	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
учащихся 9, 11х классов
в 2014-2015 учебном году.**

По результатам государственной итоговой аттестации в 2015 году аттестат о среднем общем образовании получили **59 выпускников**, из них **11 выпускников** - аттестат «с отличием» и награждены медалями «За особые успехи в обучении».

11СЭ класс

Калинин Александр Владимирович

Иванченко Дарья Сергеевна

Тягунова Марья Михайловна

Котельникова Татьяна Валерьевна

11 СГ класс

Куюмжу Артём Дмитриевич

Лотош Полина Игоревна

Мамедова Алтун Мамедовна

Оськина Екатерина Александровна

Шашкина Янина Денисовна

Пешков Никита Александрович

Каракулова Алина Алексеевна



Четверо из них: Калинин Александр Владимирович, Котельникова Татьяна Валерьевна, Куюмжу Артём Дмитриевич, Мамедова Алтун Мамедовна были также награждены медалями ДОГМ «(а успехи в обучении».

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ 11 КЛАСС С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА, ПО ГОДАМ.**

2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
4	5	4	2	8	1	5	3	5	11

Аттестат об основном общем образовании получили **72 выпускника**, из них аттестат «с отличием» - **10 учащихся**: Лебедева Валерия, Попова Екатерина, Бабова Ольга, Михайлова Анна, Монахова Алена, Подольская Кристина, Манукян Элиза, Васильева Екатерина, Киричко Филипп, Киселев Александр.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ 9 КЛАСС С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА, ПО ГОДАМ**

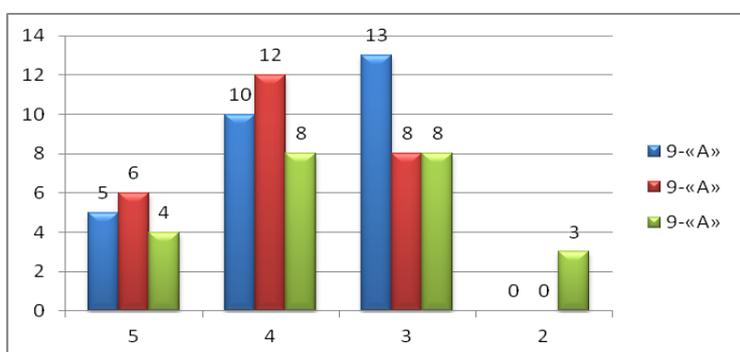
2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
6	3	6	1	2	3	3	7	2	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (9 класс)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Русский язык			
Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
77	11	38	27

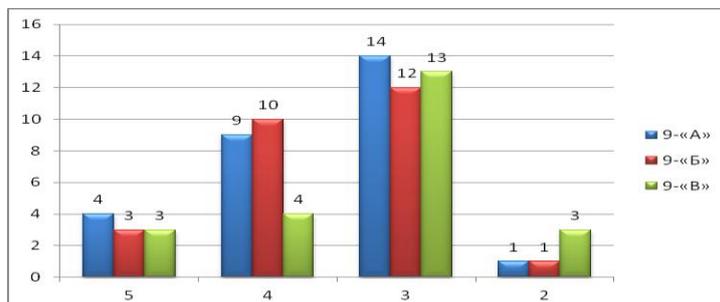
ОГЭ по русскому языку									
Класс/учитель	Количество допущенных	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Подтверд или оценку по предмету	Результат ниже оценки по предмету
9-«А» Мануилова Н.В.	28	28	5	10	13	0	53,5%	19	9
9-«Б» Мануилова Н.В.	26	26	6	12	8	0	69,2%	12	4
9-«В» уч. Диммерт Л.В.	23	23	4	8	8	3	52,1%	16	3
Итого	77	77	15	30	29	3	58,2%	47 /61%	16/20%



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Количество допущенных	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Подтверд или оценку по предмету	Результат ниже оценки по предмету
9-«А» уч. Попова М.Н.	28	28	4	9	14	1	46,4%	19	6

9-«Б» уч. Шуева Е.В.	26	26	3	10	12	1	50%	16	7
9-«В» уч. Шуева Е.В.	23	23	3	4	13	3	30,4%	10	10
Итого	77	77	10	23	39	5	42%	45/58%	23/29%



СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

предмет	Количество сдававших	Макси мальный балл	Мини мальный балл	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	77	38	11	27	58,2%
Математика	77	31	1	14	42%
Английский язык	5	68	57	65	100%
Физика	1	21	21	21	100%
Химия	5	28	13	18	20%
Биология	2	37	21	29	50%
История	6	41	17	30	83%
Обществознание	20	36	11	26	65%
География	7	27	8	18	14%
Информатика	4	20	7	11	25%

МАКСИМАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 9-х классах

предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Класс	ФИ учащегося
Русский язык	77	38	9а	Лебедева Валерия
			9б	Манукян Элиза
			9в	Киселёв Александр
Математика	77	31	9а	Попова Екатерина
Английский язык	5	68	9б	Гришина Юлия
Физика	1	21	9б	Болотов Леонард
Химия	5	28	9б	Манукян Элиза
Биология	2	37	9а	Попова Екатерина
История	6	41	9б	Киричко Филипп
Обществознание	20	36	9а	Михайлова Анна
			9б	Киселёв Александр
География	7	27	9а	Пахомов Александр
Информатика	4	20	9б	Болотов Леонард

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 КЛАСС)

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
37	38	98	67

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11 СГ	89,3%	28	100%	отсутствуют		28	100%	66,8
11 СЭ	56,7%	30	100%			30	100%	66,9
Итого	73%	58	100%			58	100%	67

Лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали **Котельникова Татьяна-98** баллов, **Каракулова Алина-95**, **Баева Полина-90**, **Мамедова Алтун-92**, **Куюмжу Артем-87**, **Тхоржевский Илья-82**.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2014-2015 учебном году соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета отсутствует предмет «Математика».

Математика (базовая)

Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальная оценка	Минимальный балл	Максимальная оценка	Максимальный балл	Средняя оценка	Средний балл
59	2	5	5	20	4	15

Класс	Кол-во сдававших	Математика (базовая)						Средний балл /оценка ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11 СГ	28	24	85%	4	14%	28	100%	4,1

11 СЭ	30	30	100%	—	—	30	100%	4,4
Итого	58	54	93%	4	14%	58	100%	4,2

Математика (профиль)			
Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
30	14	74	49

Минимальный порог – 27 баллов.

Класс	Кол-во сдававших	Математика (профиль)		Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог»		
		Кол-во	%	
11 СГ	12	12	100%	51,5%
11 СЭ	18	17	94%	47,3%
Итого	30	29	97%	49%

Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
37	7	68	39

Класс	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
	«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11 «А»	14	93 %	1	7%	15	100%	42
11 «Б»	21	95 %	0	0%	21	95%	37
Итого	35	95 %	1	3%	36	97%	39

Лучшие результаты:

Тхоржевский Илья- 70 баллов, Калинин Александр -70, Семенютенко Станислав- 72.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Как и в предыдущие учебные годы, выпускники 11х классов самостоятельно определяли то количество предметов по выбору, которое они хотели сдавать.

Информация по результатам сдачи экзаменов

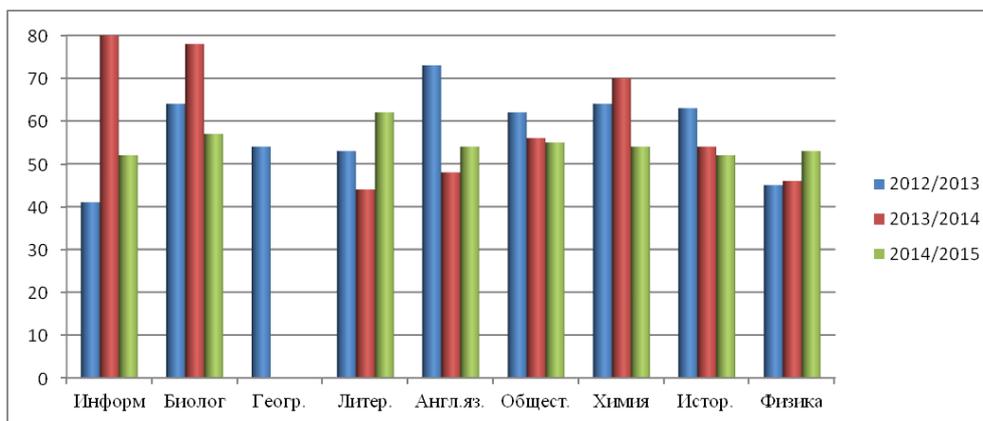
предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	58	98	38	67
Математика (базовая)	58	5 (20 баллов)	2 (5 баллов)	4 (15 баллов)
Математика (профиль)	27	14	74	49

Физика	12	71	38	53
Химия	9	69	37	54
Информатика и ИКТ	3	64	40	52
Биология	13	79	36	57
История	10	64	25	52
Английский язык	11	87	34	54
Обществознание	33	84	27	55
Литература	5	71	53	62

Предмет ЕГЭ	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Ниже минимального тестового балла	Выше минимального тестового балла (чел)					
				до 60 баллов	от 60 до 70 баллов	от 70 до 80 баллов	от 80 до 90 баллов	от 90 до 100 баллов	100 баллов
Русский язык	58	67	0	15	15	22	2	4	0
Мат-ка (Б)	59	15	0						
Мат-ка (П)	30	49	1	22	3	4	0	0	0
Литература	5	62	0	2	2	1	0	0	0
Общество	33	55	4	16	9	2	2	0	0
История	10	52	1	5	4	0	0	0	0
Физика	12	53	0	10	1	1	0	0	0
Химия	9	54	1	5	3	0	0	0	0
Биология	13	57	0	6	4	3	0	0	0
Англ.яз	11	55	0	6	2	2	1	0	0
Информатика и ИКТ	3	52	0	2	1	0	0	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ

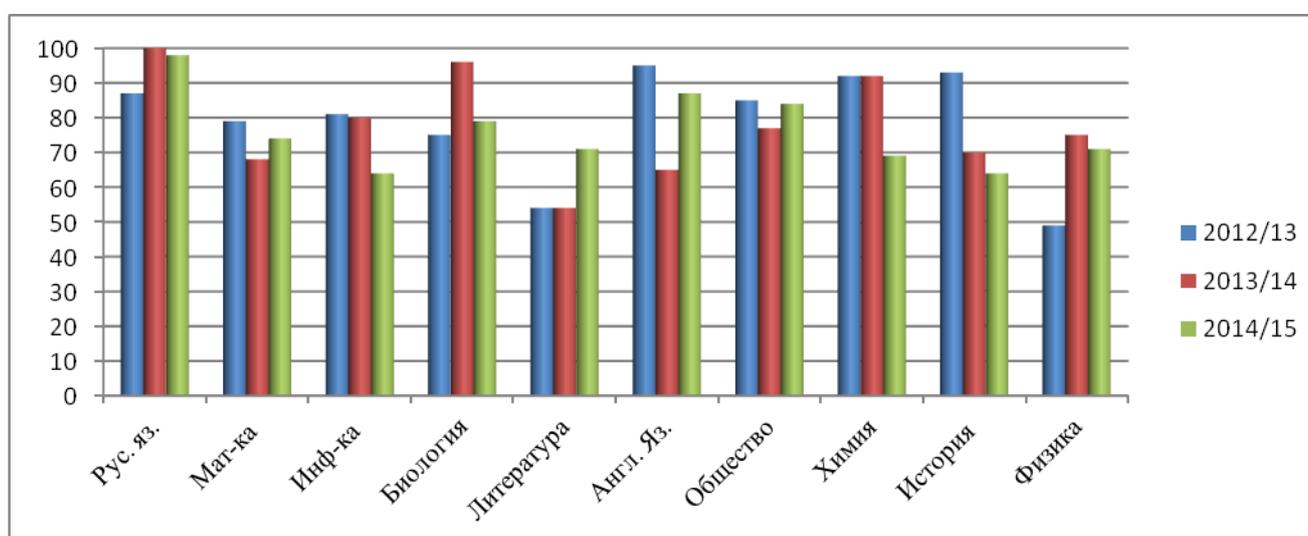
Уч.год	Информ	Биолог	Геогр.	Литер.	Англ.яз	Общест.	Химия	Истор.	Физика
2009/2010	54	55	63	66	40	55	60	56	46
2010/2011	62	55	---	---	52	60	63	58	50
2011/2012	67	56	53	43	61	54	60	54	49
2012/2013	41	64	54	53	73	62	64	63	45
2013/2014	80	78	---	44	48	56	70	54	46
2014/2015	52	57	---	62	54	55	54	52	53



САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Предмет	Класс	Кол-во баллов	Ф.И. уч-ся	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	11СЭ	98	Котельникова Татьяна	90	87	100
Математика (проф)	11СЭ	74	Палагнюк Геннадий	66	79	68
Информатика и ИКТ	11СГ	64	Фонин Роман	83	81	80
Биология	11СГ	79	Мамедова Алтун	78	75	96
География	Не сдавали			53	----	---
Литература	11СГ	71	Куюмжу Артем	43	54	54
Английский язык	11СГ	87	Куюмжу Артем	87	95	65
Обществознание	11СЭ	84	Калинин Александр	78	85	77
Химия	11СГ	69	Мамедова Алтун	95	92	92
История России	11СГ	64	Куюмжу Артем	68	93	70
Физика	11С,	71	Гусенков Сергей	62	49	75

САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА.

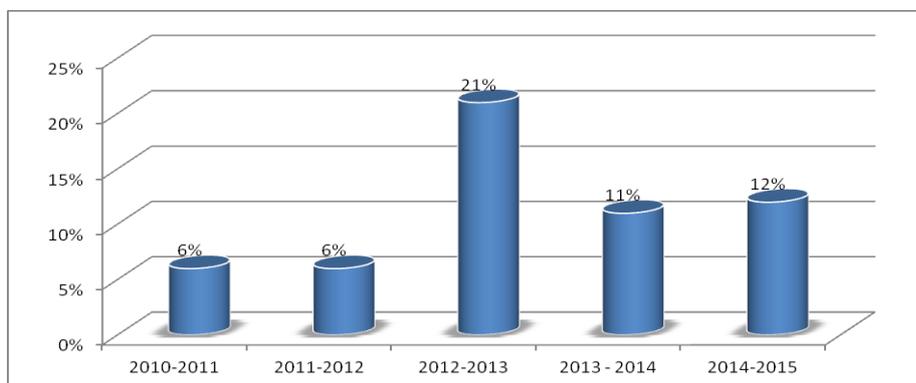


РЕЙТИНГ ШКОЛЫ (220 баллов по сумме любых трех предметов)

В 2014 – 2015 учебном году порог в 220 баллов преодолели 7 учащихся:

1. Куюмжу Артем, 11СГ класс
2. Мамедова Алтун, 11 СГ класс
3. Соколова Ольга, 11 СГ класс
4. Калинин Александр, 11 СЭ класс
5. Котельникова Татьяна, 11 СЭ класс
6. Баева Полина, 11 СЭ класс
7. Палагнюк Геннадий, 11 СЭ класс

Суммарный балл за три экзамена (сумма трёх лучших результатов)			
от 210 до 220 баллов	от 220 до 230 баллов	от 230 до 240 баллов	от 240 до 250 баллов
3	3	3	1



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ РФ – Троицк

предмет	средний балл по предмету		
	РФ	г. Троицк	МАОУ СОШ № 6
Русский язык	65,9	73,0	67
Математика	50,9	53,4	49
Обществознание	58,6	59,0	55
Английский язык	65,9	71,8	55
Физика	51,1	59,6	53
История	47,1	54,2	52
Биология	53,6	59,4	57
Химия	57,1	64,8	54
Информатика и ИКТ	54,0	61,5	52
География	53,0	84,0	-----
Литература	57,1	63,0	62

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2014-2015 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 21 учебному предмету.

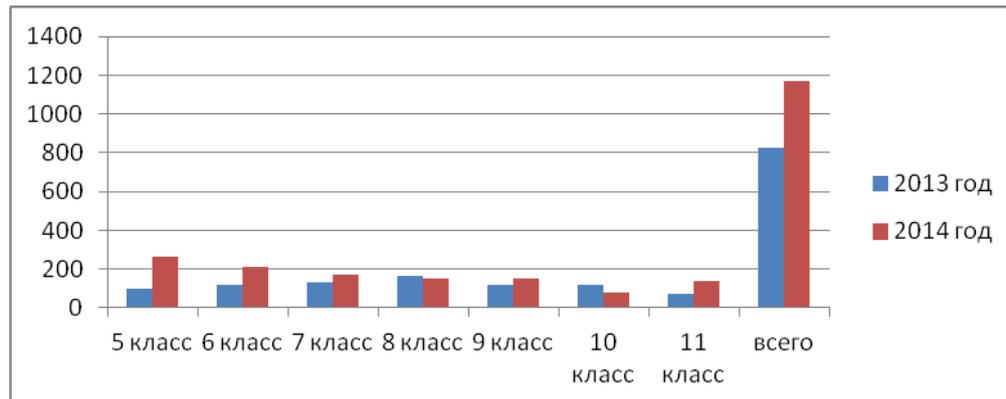
Школьный этап олимпиады в нашей школе был проведен по 18 предметам (за исключением астрономии, немецкого и французского языков).

Впервые в этом году мы проводили школьную олимпиаду по МХК.

Количество учащихся, принявших участие в этом году в школьной олимпиаде, увеличилось по сравнению с прошлым годом

	2013 год	2014 год
5 класс	101	262
6 класс	116	210
7 класс	133	174
8 класс	165	153
9 класс	118	149
10 класс	118	81
11 класс	74	139
всего	825	1168

Общее количество участников возросло, в первую очередь, за счет активности учащихся 5-6-х классов, также увеличилось число участников и в других параллелях, за исключением 8 и 10 классов.



Активность участия в олимпиадах по отдельным предметам:

предмет	2013 год	2014 год
Английский язык	98	116
Биология	46	34
География	60	42
Информатика и ИКТ	21	157
МХК	0	9
История	67	65
Литература	66	99
Математика	94	128
Обществознание	45	77
ОБЖ	43	21

Право	47	83
Русский язык	76	90
Технология	20	34
Физика	33	72
Физкультура	22	84
Химия	24	26
Экология	21	17
Экономика	20	14

В целом, увеличилось количество победителей и призеров

	2013 год	2014 год
5 класс	25	64
6 класс	45	56
7 класс	65	60
8 класс	67	43
9 класс	42	79
10 класс	51	33
11 класс	29	64
всего	324	399

В каждой параллели можно выделить учеников, которые успешно выступили на трех и более олимпиадах.

5 классы : Аввакумова Василиса, Булыгина Софья, Гребнева Алена, Лещева Вероника, Манукян София

6 классы: Галахов Сергей, Зудочкин Евгений, Наумова Елена

7 классы: Бабкина Юлия, Крылова Анна, Лагутин Илья, Школьников Юлиа

8 класс: Киревич Александра, Преснякова Анастасия, Тишакова Карина, Шибаета Елизавета

9 класс: Васильева Екатерина, Киричко Филипп, Крестя Кристина, Лебедева Валерия, Манукян Элиза, Попова Екатерина

10 классы: Волковницкая Ксения

11 классы: Иванченко Дарья, Калинин Александр, Котельникова Татьяна, Куюмжу Артем, Мамедова Алтун, Оськина Екатерина, Пешков Никита, Тягунова Марья, Щербакова Наталья.

На 2-й окружной этап олимпиады было приглашено 278 участников.

Победители и призеры окружного этапа

предмет	2013-2014	2014-2015
Английский язык	10	2
Биология		2
География	3	1
Информатика и ИКТ		
История	5(1)	2(1)
Литература	3(1)	1
Математика		
МХК		2
ОБЖ	12	2
Обществознание	4	3
Право	2(1)	2(1)
Русский язык		2

Технология	5(1)	5(5)
Физика	1	1
Физкультура	4	
Химия		
Экология	2(1)	1
Экономика		
	51	27

В таблице выделены предметы, по которым два года подряд у нас нет победителей и призеров окружного этапа.

В целом количество призеров и победителей также сократилось. Но, можно сказать, что количество переросло в качество, так как после большого перерыва наши ученики стали призерами регионального этапа.

3-й этап – региональный

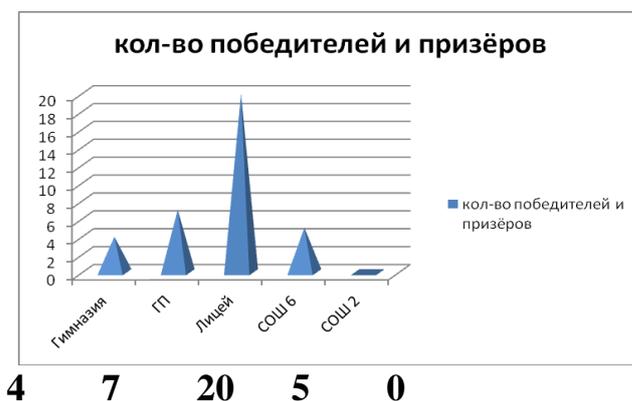
На этот этап было приглашено 19 наших участников

география	Киричко Ф.
физика	Киселев А.
русский язык	Попова Е.
МХК	Киричко Ф., Лебедева В.
история	Киричко Ф., Киселев А.
ОБЖ	Куюмжу А., Попова Е.
биология	Попова Е.
обществознание	Киселев А., Лебедева В.
экология	Киричко Ф.
право	Лебедева В., Михайлова А.
технология	Болотов Л., Киричко Ф., Пястолов А., Яковлев Э.

На региональных олимпиадах 3 наших ученика стали призёрами по 4 предметам.

Призеры регионального этапа

Киричко	Филипп	9	«МХК»	Брежнева С.В.
Киричко	Филипп	9	«История»	Марочкина Н.Ю.
Киричко	Филипп	9	«Технология»	Дейнега В.Н.
Киселев	Александр	9	«История»	Марочкина Н.Ю.
Михайлова	Анна	9	«Право»	Минина В.И.



Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2014/2015 учебном году

1. Рейтинговые конкурсы

Название конкурса	Результат	Количество участников	ФИО руководителя
«Бережем планету вместе» Экология	1 победитель	1	Гущина М.В.
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 призер	1	Диммерт Л.В.
Городской конкурс ученического творчества «Святой Владимир – Креститель Руси», посвященный 1000-летию представления святого равноапостольного князя Владимира	1 призер	1	Рыхлова Н.Л.
Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Дорога в будущее позитива» в рамках Городского конкурса профилактических программ «Москва: позитивное пространство»	1 победитель	4	Новиков И.Ю.
Конкурс по робототехнике «Мой робот» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство», посвященного 280-летию со дня рождения И.П. Кулибина	1 победитель	1	Скрипникова Н.Н.
Городской фестиваль научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство», посвященный 280-летию со дня рождения И.П. Кулибина	1 призер (заочная экспертиза) 1 победитель (очная) экспертиза)	1	Скрипникова Н.Н.
Московская метапредметная олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы»	участие	14 команд	Гущина М.В. Гончарова И.А. Сухова С.А. Григорян А.С. Акристиний Н.М. Бардина И.Б. Борзенкова Э.А. Шакурова Э.М. Овсепян Л.С. Мельникова Т.П. Рыхлова В.В. Егорова С.А. Кузьмина О.В. Иванова Л.И.
Экологический фестиваль «Бережем планету вместе». Ресурсосбережение	1 призер	2	Мельникова Т.П.
Городской конкурс научно-исследовательских мультимедийных проектов «История моей семьи в исто-	участие	1	Брежнева С.В.

рии России»			
Городская научно-практическая Конференция по энергосбережению в ОАО «Мосэнергосбыт»	победитель	1	Мельникова Т.П.
Городской фестиваль «Театральный Олимп»	участие	1 команда (7 человек)	Шакурова Э.М.
Олимпиада «Московский третьеклассник 21 века»	3 победителя	8	Рыхлова В.В. Мельникова Т.П. Егорова С.А.
Олимпиада «Московский второклассник 21 века»	6 победителей	8	Овсепян Л.С. Шакурова Э.М. Борзенкова Э.А.

2. Городские конкурсы

Название конкурса	Результат	Количество участников	ФИО руководителя
Первый городской Чемпионат по игре «Технополия»	1 победитель	5	Марочкина Н.Ю.
Конкурс эссе «Моя семья в летописи Великой Отечественной...»	Не подведены	25	Гущина М.В. Фомина И.П.
Детский литературный конкурс «Покровский собор: храм-памятник на Красной площади», приуроченный к 460-летию закладки и начала строительства храма Василия Блаженного и к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	участие	1	Брежнева С.В.
Соревнования школьной спортивной лиги по плаванию Спартакиады воспитанников дополнительного образования Образовательных организаций Департамента образования города Москвы, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 призер		Кристя С.А.
Городской конкурс по краеведению «Отечество»	участие	1	Брежнева С.В.
Патриотическая акция «Карта Памяти»	участие	1	Брежнева С.В.
Детский конкурс рисунков и сочинений на тему творчества П.И. Чайковского в рамках XV Международного конкурса им. П.И. Чайковского	участие	1	Брежнева С.В.
Московский конкурс для школьников «Прогнозер»	участие	4	Сухова С.А.
Московская метапредметная олимпиада «Московский учитель»	участие	3	Гущина М.В. Григорян А.С. Дыбова И.Л.
Фестиваль школьных СМИ	дипломант	1 команда уча-ся	Новиков И.Ю.
Городской детский фотоконкурс в рамках Фестиваля детского фотоискусства	дипломант	1 команда уча-ся	Новиков И.Ю.

3. Окружные этапы городских конкурсов

Название конкурса	Результат	Количество участников	ФИО руководителя
«Бережем планету вместе» Экология	1 призер	1	Гущина М.В.
Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Дорога в будущее позитива»	2 команды - призеры	6	Новиков И.Ю.
Окружной этап IV Всероссийского конкурса «Живая классика»	участие	3	Брежнева С.В. Диммерт Л.В.
Экологический фестиваль «Бережем планету вместе». Ресурсосбережение	1 победитель 2 призера	7	Новиков И.Ю. Иванова Л.И. Мельникова Т.П.
Конкурс по робототехнике «Мой робот» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство», посвященного 280-летию со дня рождения И.П. Кулибина	1 призер	1	Скрипникова Н.Н.
Фестиваль научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство», посвященный 280-летию со дня рождения И.П. Кулибина	1 победитель	6	Скрипникова Н.Н.
Конкурс научно-исследовательских мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	1 призер	1	Брежнева С.В.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2015»	1 лауреат 3 степени; 1 дипломант 3 степени	2	Фазылова И.В. Сажнова В.М.
Конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2015»	участие	1	Фомина И.П.
Конкурс научно-технического творчества «Школа будущего»	участие	2	Гущина М.В.
Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	участие	1 команда (8 человек)	Шакурова Э.М.
Конкурс мотиваторов и демотиваторов «Мотивируй открыто!»	1 призер	3	Гущина М.В.
Конкурс проектов декоративно-прикладного и технического творчества «Салют Победы»	участие	1 команда (5 человек)	Марочкина Н.Ю. Дейнега В.Н.
Окружной отборочный этап Московского фестиваля детской патриотической песни «Офицеры России»	1 Лауреат 3 степени; 1 Дипломант 2 степени	2	Фазылова И.В. Сажнова В.М.
Конкурс мультимедийных проектов «Город без опасности»	1 победитель	Команда (6 человек)	Новиков И.Ю. Шакурова Э.М. Гущина М.В.
Фестиваль «Театральный Олимп»	призер	Команда	Шакурова Э.М.

		(7 человек)	
--	--	-------------	--

4. Окружные конкурсы

Название конкурса	Результат	Количество участников	ФИО руководителя
Смотр-конкурс стенных фотогазет военно-патриотической направленности, посвященного Дню защитника Отечества	Команда-победитель (4 ученика)	4 ученика	Минина В.И. Фомина И.П.
Конкурс проектно-исследовательских работ «Проектный марафон-2015»	участие	1 команда (8 человек)	Богаченкова Т.Г.
Окружной литературный конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать»	1 победитель	2	Неделькина И.В.
Отборочный тур игры КВН среди школьных команд ТиНАО на Кубок префекта	участие	1 команда (13 человек)	Шакурова Э.М. Фомина И.П. Новиков И.Ю. Гущина М.В.
Конкурс методических пособий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 победитель	6	Марочкина Н.Ю.
Конкурс видеороликов «Нам не все равно»	участие	2	Новиков И.Ю.
Конкурс «Безопасный маршрут»	участие	3	Фомина И.П. Попова М.Н.
Окружной конкурс социальных проектов	1 призер	2	Марочкина Н.Ю.
Окружной конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	1 победитель 2 призера		Рыхлова В.В. Кузьмина О.В.

5. Муниципальные конкурсы

Название конкурса	Результат	Количество участников	ФИО руководителя
Конкурс художественного творчества «Великие просветители Кирилл и Мефодий»	1 победитель 1 призер	2	Бусленко Т.Н. Брежнева С.В.
Конкурс учебно-исследовательской деятельности «Свет дневной есть слово книжное...»	участие	2	Кузьмина О.В. Чернова Л.Ю.
Первый городской Чемпионат по игре «Технополия»	5 призеров	5	Марочкина Н.Ю.
Конкурс чтецов «Победная весна», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 призер	6	Неделькина И.В.
Конкурс учебно-исследовательских работ «Князь Владимир – Креститель Руси»	1 победитель 1 призер	2	Рыхлова Н.Л. Брежнева С.В.
Конкурс сочинений «Рождественская сказка»	1 победитель 1 призер	5	Брежнева С.В. Диммерт Л.В.
Конкурс творческих работ «За окошком	3 призера	14	Брежнева С.В.

Рождество»			Бардина И.Б. Шакурова Э.М.
Конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребенка»	4 призера	13	Иванова Л.И. Кузьмина О.В. Рыхлова В.В. Шакурова Э.М.
Конкурс молодых поэтов «Моя СТИХИя»	1 победитель 2 призера	14	Бусленко Т.Н. Иванова Л.И. Мельникова Т.П.
XIII Фестиваль инсценированной патриотической песни, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 лауреата	2	Сажнова В.М. Фазылова И.В.
Конкурс сочинений «Война глазами ребенка», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1 победитель 1 призер	2	Неделькина И.В. Мануилова Н.В.
VII Открытая конференция школьников «Зов Вселенной»	4 призера	6	Брежнева С.В. Скрипникова Н.Н.
Лингвистический форум «To the Future with Foreign Languages»	4 призера	12	Дыбова И.Л. Гущина М.В.
Конкурс творческих работ «Мой Лермонтов»	1 призер	3	Диммерт Л.В.
Муниципальный конкурс методических пособий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 победителя (2 разработки 1 педагога)	6	Марочкина Н.Ю.
VI Открытый конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Мой первый шаг в науку»	3 лауреата	7	Брежнева С.В. Мельникова Т.П.
Фестиваль-конкурс чтецов «Сороковые-роковые...»	1 призер	4	Марочкина Н.Ю.
Муниципальный этап фотоконкурса для школьников «Живая история», посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 призера	5	Новиков И.Ю.
Конкурс детских тематических сочинений по безопасности дорожного движения	1 победитель 2 призера	5	Неделькина И.В. Иванова Л.И.
Театральный фестиваль «Эхо Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	участие	1 команда (8 человек)	Шакурова Э.М. Фомина И.П.
Муниципальный фестиваль «Магия танца», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 коллектив-лауреаты	1 коллектив	Фазылова И.В.
VI Физический марафон «Шаг в науку»	Дипломанты	1 команда	Скрипникова Н.Н.
VII Общероссийская олимпиада школьников по ОПК. Муниципальный тур.	2 призера		Иванова Л.И.
«Мы знаем и соблюдаем правила дорожного движения»	8 победителей		Кузьмина О.В. Иванова Л.И. Мельникова Т.П. Шакурова Э.М.

6. Платные конкурсы (массовые)

Название конкурса	Результат		Кол-во участников	ФИО руководителя
	победители	призеры		
«Кенгуру – выпускникам»	участие		41	Попова М.Н. Кузьмина О.В. Иванова Л.И.
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	2 (регион) 6 (округ)	1(регион) 10 (округ)	30	Барабошина Е.Л. Диммерт Л.В.
«Золотое руно»	3 (район)	2 (район)	64	Рыхлова Н.Л. Новиков И.Ю. Марочкина Н.Ю.
«Британский бульдог»	1 (район) 1 (регион) 1 (в общем зачете)	—	133	Данилина А.А.
«Русский медвежонок»	—	1 (округ)	166	Овсепян Л.С.
«Гелиантус»	35 (район) 31 (регион)	2 (регион)	125	Никитина Л.П. Мельникова Т.П. Егорова С.В. Бардина И.Б. Иванова Л.И. Кузьмина О.В.
«Кит»	7 (округ) 5 (регион)	5 (округ) 1 (регион)	160	Иванова Л.И. Гончарова И.А. Сухова С.А.
«Зимние интеллектуальные игры»	10 (район) 2 (регион)	20 (район) 2 (регион)	143	Борзенкова Э.А. Марочкина Н.Ю. Попова М.Н. Иванова Л.И. Егорова С.А. Рыхлова В.В. Моцина Е.Б.
«Кенгуру»	7 (район)	1 (район)	196	Шакурова Э.М. Рыхлова В.В. Минина Л.Н. Шуева Е.В. Попова М.Н.

7. Другие конкурсы

Название конкурса	Результат	Количество участников	ФИО руководителя
«Кириллица»	12 призеров	12	Мельникова Т.П.
Российский профильный конкурс по основам психологии	1 место в районе 2 место в районе	2	Гущина М.В.
Классики. Школа юных читателей	5 призеров (регион)	5	Мельникова Т.П. Борзенкова Э.А. Шакурова Э.М.
Конкурсы «Форум содействия одаренной молодежи»	3 призера	20	Искрицкая А.В.
Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere»	1 Лауреат 1 степени	1	Сажнова В.М.
Третий межрегиональный открытый конкурс творческих работ учащихся	1 дипломант	2	Брежнева С.В. Шакурова Э.М.

«Святые воины Земли Русской. Святой праведный Феодор Ушаков»			
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	3 победителя; 6 призеров	10	Гущина М.В.
V Всероссийский конкурс Школьных изданий «Средства массовой информации в школе – 2015»	участие	1	Новиков И.Ю.
Олимпиада по английскому языку «Пятерочка»	6 победителей; 3 призера	16	Дыбова И.Л.
Всероссийская олимпиада портала Минобр.орг по английскому языку	1 призер	1	Гущина М.В.
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	2 победителя	2	Гущина М.В.
V Ежегодный открытый Всероссийский конкурс школьных изданий «Средства массовой информации в школе – 2015»	участие	1 команда учащихся	Новиков И.Ю.
Интеллектуальная олимпиада «Осенняя мозаика»	1 победитель 2 призера	17	Кузьмина О.В. Иванова Л.И.
Конкурс «Путешествуем с пони»	5 победителей; 2 призера (регион)	12	Борзенкова Э.А. Мельникова Т.П.
«Зеленая математика»	2 победителя 2 призера	16	Борзенкова Э.А.
«Лисенок»: русский язык, математика, окружающий мир	9 победителей	14	Мельникова Т.П. Рыхлова В.В.
Онлайн олимпиада по математике	6 победителей	10	Бардина И.Б. Рыхлова В.В.
«По дорогам сказочной страны»	2 призера	5	Моисеенко Т.В.
«Светлячок»	1 победитель 8 призеров	17	Борзенкова Э.А. Овсепян Л.С.

Краткий репортаж о наших победах

24 ноября 2014 года в нашей школе прошла XI ежегодная акция «Мы -за здоровый образ жизни!» Ребята с интересом приняли участие во всех мероприятиях и конкурсах. В личном первенстве призером в конкурсе электронных плакатов (2-е место) стала Баранова Полина (9Бкл.)

По итогам всех конкурсов, проходивших в рамках Акции, наша школа заняла 2-место. Ребятам был вручен кубок и грамоты, а школе в качестве приза был подарен принтер



26 ноября учащиеся нашей школы приняли участие в окружном конкурсе по ресурсосбережению «Бережем планету вместе». Проекты наших ребят были очень высоко оценены. Среди участников среднего звена Галахов Сергей ученик 6 А класса занял 1 место (руководитель проекта Новиков И.Ю.) Среди учеников начальной школы Седов Александр ученик 3А занял 2 место (руководитель Мельникова Т.П.), Павлова Анастасия ученица 4Б класса – 3 место (Руководитель Иванова Л.И.) Поздравляем победителей, призеров и их наставников!

23 января 2015 года базе ГБОУ Школа № 2083 (поселение Рязановское, с. Остафьево) состоялись окружные туры конкурсов "Мой робот", "Образование. Наука. Производство" в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества. Цель проведения мероприятий: популяризация научно-технического творчества и инженерных профессий среди обучающихся образовательных организаций Троицкого и Новомосковского административных округов города Москвы. Наши ребята приняли участие со своими проектами в секциях «Мой робот» (Семенютенко Станислав – модель «Роборука» 2-е место), «Моделирование» (Киричко Филипп - радиоуправляемая модель ледокола 1-е место) «Школа будущего» (презентация-Яковлев Эдуард и Болотов Леонард), а также были представлены модели монопланов группы 8-ых классов.



17 февраля учащиеся нашей школы приняли участие в окружном этапе «Московского фестиваля детской патриотической песни на премию «Офицеры России». Баклажанская Екатерина ученица 8В класса стала Лауреатом 3 степени (руководитель Сажнова В.М.), творческий коллектив «Веселые нотки» стали Дипломантов 2 степени (руководители Сажнова В.М., Фазылова И.В.) Поздравляем ребят и их наставников!



В феврале учащиеся 9 классов нашей школы под руководством Миминой В.И. и Фоминой И.П. приняли участие в окружном смотре-конкурсе стенных фотогазет военно-патриотической направленности посвященного Дню защитника Отечества. Работа наших ребят была очень высоко оценена жюри конкурса, и фотогазета была признана лучшей.

4 апреля 2015 года на факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова прошла торжественная церемония награждения победителей Всероссийского Фестиваля школьных СМИ. Декан факультета Елена Леонидовна Вартанова поздравила всех участников Фестиваля. Награждали лауреатов ведущие преподаватели факультета журналистики и выпускники прошлых лет. Наша школьная газета «Шестое чувство» второй раз принимала участие в этом Фестивале и в этом году вошла в число победителей. Мы стали лауреатами в номинации «Лучший фоторепортаж».



Однажды попав в мир науки, мы стремимся раскрыть тайны неизведанного и познать изученное. С этой целью и был создан Физический марафон «Шаг в науку». Середина апреля - традиционное время финальной части Физического марафона. И вновь все участники, в том числе и команда нашей школы «Сириус», встретились на сцене школы искусств имени Глинки, чтобы продемонстрировать свои научные проекты. Ребята из команды «Сириус», учащиеся 8-11 классов (Семенютенко Станислав, Гусенков Сергей, Христов Павел, Мясинченко Артем, Сергеев Антон, Клятова Марфа, Кузнецова Евгения, Сергеева Ольга, Тягунова Марья, Лебедева Валерия, Иванов Дима), в сотрудничестве с институтом ИПЛИТ РАН, подготовили проекты «Атомная модель агрегатного состояния вещества» и «Механическая модель движения α -частиц в опыте Резерфорда». Достоинно показав работу этих моделей, ребята не растерялись и при ответах на вопросы жюри, все правильно объяснив. Также команда творчески подошла к представлению этих моделей, оформив презентацию в стиле передачи «Вечерний Ургант». Жюри оценило работу команды дипломом в номинации «За творческий подход». Наша коллекция пополнилась! Наградами команды «Сириус» за прошлые годы были дипломы за номинации «За креативность» (2010г), «За познавательность» (2013г), «За технологичность» (2014г), но главный наш научный Олимп все еще впереди. Будем стремиться!



6. Финансово-экономическая деятельность

7. Основные направления реализации Программы развития школы в 2015/2016 учебном году

В 2015 году завершается реализация программы развития школы «Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся». Большинство задач решены и школа продолжает работу по переходу на новый уровень развития

1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса	1 полугодие	
1.1. Позиционирование школы как современного образовательного учреждения	***	
1.2. Разработка «Основной образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования».	разработано	
1.3. Введение ФГОС начального общего образования	Введено и реализуется	

1.4. Введение ФГОС основного общего образования	Обучаются 5-6 классы	
1.5. Исследование потребностей родителей и детей в расширении содержания образования	***	
1.6. Расширение содержания образования за счет часов учебного плана	***	
1.8. Развитие системы дополнительного образования	***	
2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему		
2.1. Организация повышения квалификации педагогических работников	***	
2.2. Обеспечение условий для аттестации педагогических работников	***	
2.3. Участие учителей в педагогических конкурсах городского, регионального и федерального уровня	***	
2.4. Проведение семинаров по диссеминации инновационного опыта и лучших педагогических практик	***	
2.5. Переход на систему электронных журналов и дневников учащихся.	Переход осуществлен	
2.6. Обеспечение всех учителей школы компьютерным рабочим местом	Обеспечены	
2.7. Организация второго компьютерного класса	***	
2.8. Организация лингафонного кабинета	Оборудовано 2 кабинета	
2.12. Работа школы как ОИП	***	
3. Инновации воспитательной работы		
3.1. Позиционирование школы как социокультурного центра микрорайона города	***	
3.2. Развитие системы школьного самоуправления	***	
3.3. Организация участия учащихся в социальных акциях.	***	
3.4. Развитие системы волонтерского движения	***	
3.5. Развитие системы школьных СМИ (газета, радио, сайт)	***	
3.6. Использование ресурса школьного сайта для активизации работы с родителями и общественностью	***	
3.7. Использование ИКТ и мультимедиа оборудования на родительских собраниях и лекториях	***	
3.8. Расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования	***	
3.9. Формирование культуры здорового питания	***	
3.11. Строительство малой спортивной площадки	Построена, функционирует.	
4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися		
4.1. Обновление банка данных талантливых детей	***	
4.2. Развитие системы школьных предметных олимпиад	***	
4.3. Проведение школьных предметных конкурсов, конференций, турниров	***	
4.4. Проведение творческих смотров и конкурсов	***	
4.5. Проведение спортивных соревнований	***	
4.6. Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях городского, окружного, регионального и всероссийского уровней	***	
4.7. Организация ежегодной ученической научно-практической конференции	***	