

Публичный доклад  
директора  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
городского округа Троицк



2014 год

## Содержание.

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.
5. Социальное партнерство.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Основные направления реализации Программы развития в 2014/2015 учебном году.



## 1. Общая характеристика школы.

Школа открыта Постановлением Главы города  
1 сентября 1995года.

Адрес: 142191, Россия, г.Москва, г.Троицк,

Микрорайон «В», д.53

Телефон: 8-946-7-51-40-64; факс: 51-40-27

e-mail : school6troitsk.mail.ru

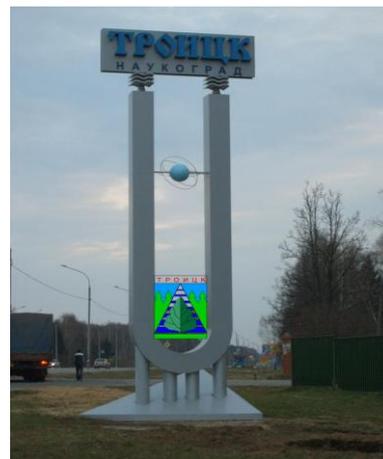
сайт: www.school6troitsk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№032985, серия 77Л01 № 0000382

дата выдачи: 13 ноября 2012 года, срок действия: бессрочно,

выдана: Департаментом образования города Москвы.



Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный №001267 серия 77А01 №0001267 дата выдачи: 13.12. 2013 г.,

срок действия: до 13 декабря 2025 г., выдана: Департамент образования города Москвы.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк.



Школа расположена в северо - западной части микрорайона «В» г.о. Троицк.

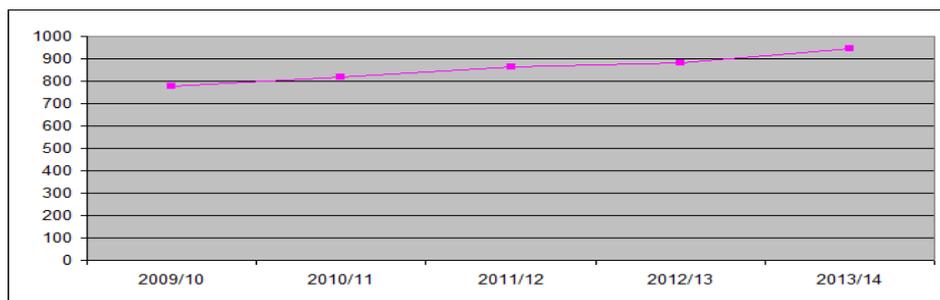
Микрорайон, в котором находится школа, несколько отдален от административно-культурного и научного центра города, которому в январе 2008 года присвоен статус **наукограда**. В то же время, эта часть города – район новостроек с постоянно развивающейся инфраструктурой.

В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за школой территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Территория (улицы и дома) ежегодно закрепляются за школой Постановлением Главы Города. Достижимым необходимого возраста, но не проживающим на данной территории детям, может быть отказано в приеме в школу только при отсутствии свободных мест.

С каждым годом количество учащихся в школе растет. Фактически свободных мест в школе уже нет. Это обусловлено изменением демографической ситуации, крупным жилищным строительством, которое ведется в непосредственной близости от школы, а главное, тем, что школа занимает достойное место в системе образования города. Школа реально стала образовательным и социокультурным центром. В 2012/2013 учебном году школа получила статус окружной инновационной площадки.

Инновационность ее развития заключается в организации оптимальной образовательной среды для развития компетентных, социально активных, духовно и физически здоровых учащихся, что поднимает значимость школы в глазах социума и увеличивает приток учащихся из других микрорайонов города и близлежащих районов.

## РОСТ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ



## 2. Особенности образовательного процесса.

В 2013/14 учебном году школа продолжала свою работу по реализации программы развития «Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся».

В Программе развития определены:

- **Миссия школы:** формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, совершенствованию и самореализации в современных условиях.
- **Цель:** развивать конкурентоспособное, открытое образовательное пространство, содействующее качественному становлению личности ребенка.
- **Основные направления развития школы** как современного образовательного учреждения:

### 1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса

- обновление и корректировка содержания образования с учетом перехода на ФГОС;
- расширение содержания образования с учетом социального заказа;
- гуманизация содержания образования;
- усиление духовно-нравственного потенциала образования.

### 2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему

- использование инновационных технологий в рамках традиционного урока;
- внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку;
- повышение творческой активности учителей через систему стимулирования оплаты труда.

### 3. Инновации воспитательной работы

- инновационный подход к организации работы классного руководителя;
- инновационные подходы в работе с родителями;
- развитие системы ученического самоуправления;
- формирование культуры здорового образа жизни.

### 4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися

- создание условий для выявления интеллектуально и творчески одаренных детей;
- педагогическое сопровождение их развития и совершенствования;
- формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся.

**Особенности содержания образования** в школе определяются образовательной программой школы, основой которой является учебный план школы.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации школа реализует следующие **образовательные программы**:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Уровень	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	---	Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности	---
5.	---	Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности	---
6.	---	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности	---

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставление каждому обучающемуся возможности получения полного базового среднего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового, регионального, школьного компонентов, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся;
- Осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся.

В учебном плане заложено то, что отличает образовательную программу одной школы от другой.

Учебный план нашей школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Материально – техническая база школы соответствует потребностям реализации Учебного плана.

Учебный план школы в 2013/2014 учебном году предполагал обучение учащихся при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и 6-дневной учебной неделе в 5-11 классе. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут ( 1 полугодие), продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план школы состоит из трех разделов:

- Раздел I. Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование).
- Раздел II. Учебный план для 5 – 9 классов (основное общее образование).
- Раздел III. Учебный план для 10-11 классов (среднее (полное) общее образование).

Учащиеся **1-4-ых классов** в 2013/2014 учебном году обучались по **ФГОС начального общего образования второго поколения**.

Цель современного образовательного учреждения – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Для этого необходимо создать условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, финансов, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Данному процессу способствует внедрение ФГОС начального общего образования как технического средства обновления ресурсов школы для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

Четыре года наша начальная школа работает по ФГОС. Теперь ученика мы учим не только читать, считать и писать, чему и сейчас подавляющее большинство педагогов учит вполне успешно. У школьника необходимо развивать две группы умений. К первой относятся универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, в частности, навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй - формирование у школьника мотивации к обучению, навыков самоорганизации и саморазвития.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности. Все четыре 14 классов нашей школы работали по УМК «Планета знаний», который в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в кружковой работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 35% учащихся имеют высокий уровень, 52% - средний уровень и 17% - низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Учебный план школы отводит 6 часов на внеурочную деятельность учащихся начальных классов. Часы на внеурочную деятельность учащихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации

индивидуальной работы с учащимися, работы по выявлению и развитию детской одаренности.

Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. В результате в начальных классах внеурочная деятельность учащихся была организована по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через кружок «Азбука нравственности».

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Ритмика», «Современные танцы», «Баскетбол», «Плавание».

Также ведутся кружки общеинтеллектуального направления «Умники и умницы», «Я и компьютер», общекультурного – «Детская риторика», «До-ми-соль-ка», социального – «Жизненные навыки».

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это, в первую очередь, учителя начальных классов, учитель физкультуры), психолога и педагогов дополнительного образования для кружков «Ритмика», «Современные танцы».

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Наша школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важнейшим условием системы внеурочной деятельности является взаимосвязь с урочной деятельностью. Учебный план внеурочной деятельности в полной мере отвечает принципу преемственности с основным учебным планом школы.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО имела информационную поддержку через Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивая открытость государственно-общественного управления и взаимодействия с родителями. Любой родитель мог увидеть достижения своего ребёнка и класса в целом, так как выполненные учащимися проекты, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах представлены на сайте школы.

**Внедрение новых ФГОС осуществляется поэтапно. Поэтому учащиеся 5-11-х классов в 2013/2014 учебном году продолжали обучение по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана 2004 года.**

По своей структуре учебный план для учащихся **5-9 классов** соответствует базисному учебному плану 2004 года с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. Базовый компонент учебного плана содержит весь перечень предметов, предусмотренных федеральным стандартом.

Учебный предмет Искусство будет изучаться на уроках музыки с 5 по 7 классы, уроках ИЗО с 5 по 7 классы, а также на уроках МХК в 8-9 классах. Учебный предмет Технология будет изучаться при делении классов на группы мальчиков и девочек по направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Региональный и школьный компонент учебного плана направлен на внедрение рекомендаций Министерства образования РФ.

В качестве рекомендованного регионального и школьного компонента в 8, 9 классах с целью непрерывного изучения введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

С целью освоения общеобразовательных программ часы школьного и регионального компонента распределены в первую очередь на уроки русского языка в 5, 6, 7 и 9 классах, а также литературы в 5 классе. На математику и алгебру с 5 по 9 классы выделены также по 1 часу.

На географию и биологию в 6 классе из школьного компонента выделено по 1 часу с целью освоения сквозного интегрированного курса «Краеведение».

Так же в 6 классе добавлен 1 час на изучение информатики с целью обеспечения непрерывности образовательного процесса по этому предмету, начатому во 2-ом классе.

В связи с запросом учащихся и родительской общественности часы школьного компонента также направлены на организацию индивидуальных и групповых занятий по русскому языку в 5,7 и 8 классах и математику в 5,6, 7 и 8 классах соответственно. В 9-ом классе для подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации и в рамках предпрофильной подготовки вводятся элективные курсы по русскому языку и математике.

**Учебный план 10-11 классов** обеспечивает полное среднее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению выпускников. В этом учебном году третья ступень представлена двумя 10 и двумя 11 классами. Учебный план для 11-х классов (социально-экономический и социально-гуманитарный) утвержден на два года в предыдущем году. Для организации новых 10 классов в течение всего учебного года велась предпрофильная работа. После организации соответствующих профориентационных мероприятий, мониторинга интересов учащихся и запросов родителей на третьей ступени решено продолжить обучение учащихся 10-х классов по этим же профилям: **социально-экономический и социально-гуманитарный**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля определяют учебные предметы федерального компонента профильного уровня. В социально-экономическом классе на профильном уровне изучаются: математика, история, экономика, обществознание. Социально-гуманитарный класс продолжит изучение на профильном уровне литературы, русского языка, истории, обществознания и права. На базовом уровне в двух классах будут предложены информатика (1ч), английский язык (3ч.), география (2ч.), физкультура (3ч.), ОБЖ (1ч), физика (2ч), химия (2ч), биология (2ч).

Региональный и школьный компонент в социально-экономическом классе представлен дополнительным часом учебного предмета Русский язык.

Часы школьного компонента представлены в каждом профиле элективами в 11-х классах по профильным предметам: по математике (1 час) в социально-экономическом классе и по русскому языку (1 час) в социально-гуманитарном.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

С 2014/2015 года планируется переход на ФГОС основного общего образования. По новому стандарту будут обучаться учащиеся 5-х классов. В течение учебного года велась работа по подготовке к введению ФГОС ООО.

В соответствии с Планом-графиком перехода к ФГОС ООО с января 2014 года началась разработка Основной образовательной программы ООО школы. Программа должна была обеспечить преемственность с реализуемой с 2010 года ООП НОО. В рамках НМС и ШМО учителей-предметников были созданы рабочие и творческие группы. Все педагоги ознакомились с основными нормативными документами по введению ФГОС ООО.

Творческие группы учителей разработали междисциплинарные программы:

«Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования»

«Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

«Основы смыслового чтения и понимания текста»

«Программа формирования ИКТ-компетентности»

«Программа проектной и учебно-исследовательской деятельности»

«Программа коррекционной работы»

Была определена модель внеурочной деятельности и разработан План внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом определено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие группы учителей- предметников работали по составлению рабочих программ по предметам.

Был разработан проект Положения о рабочей программе.

В феврале-марте по всем учебным предметам, изучаемым на ступени ООО, были составлены рабочие программы, в апреле – календарно-тематическое планирование по каждому предмету, изучаемому в 5 классе. Была принята единая форма КТП, включающая в себя определение типов и организационных форм уроков в соответствии с требованиями ФГОС, виды деятельности учащихся по достижению планируемых результатов.

В работе по этому направлению приняли участия практически все педагогические работники школы. Основная образовательная программа была разработана и в июне 2014г. прошло экспертизу в НИИСО (Научно-исследовательский институт столичного образования).



В соответствии с Программой развития на 2012-2015 годы одним из направлений деятельности школы является **организация работы с одаренными учащимися**.

В начале 2013-2014 учебного года был составлен и утвержден план работы по данному направлению. Его реализация направлена на создание благоприятных условий для развития одаренности детей в интересах личности, общества и государства.

Задачами, которые решались в работе по этому направлению:

1. Раннее выявление способных и одаренных детей.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.
3. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
5. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

Для реализации этих задач в школе действовали клуб «Шестая планета», патриотический клуб «Истоки» и школьная газета «Шестое чувство». Работа с одаренными учащимися велась и через школьные методические объединения. Основными мероприятиями являлись:

- ✓ предметные декады;
- ✓ всероссийские олимпиады
- ✓ конкурсы;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ конференции;
- ✓ выставки;

- ✓ фестивали;
- ✓ соревнования;
- ✓ работы по предметным секциям и пр.

Результаты работы с одаренными детьми вносятся в Базу данных, которая регулярно ведется в нашем образовательном учреждении с 2007 года на основе информации классных руководителей по итогам анализа участия детей в олимпиадах разного уровня, образовательных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Проводимые творческие конкурсы и олимпиады становятся разнообразнее. Все они соответствуют актуальности времени и запросам учащихся. Ряд конкурсов стали уже регулярными: Русский медвежонок, Кит, Инфознайка, Золотое Руно, Чип. В тоже время появляются новые интересные мероприятия. Особенно хочется отметить, что возросло количество научно-практических конференций, на которых учащиеся смогли защитить свои проекты: «Славим Отечество», ученические конференции «Преподобный Сергей в истории, искусстве, литературе» и «От Кирилла и Мефодия до наших дней», «Зов Вселенной», «Космический патруль», Крайденовские чтения. В конкурсе проектов «Первые шаги в науку» в этом году приняли участие дети 5-6 классов. Ученики 8-11 классов принимали участие в командной интеллектуальной игре «Зубр».

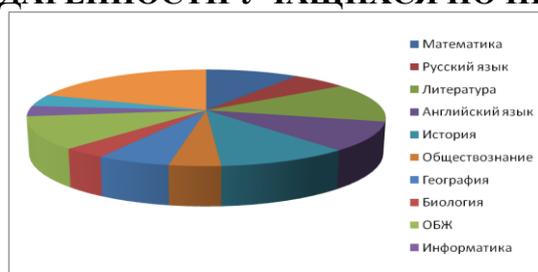
С присоединением к Москве мы стали участвовать в творческих конкурсах, результат которых влияет на рейтинг школы. Это такие конкурсы, как «Моя семья», «Бережем планету вместе», конкурс научно-технического творчества «Школа будущего», «Моя семья в истории России», Московский конкурс «Игумен Земли русской».

В течение года в подобную деятельность вовлечено более 300 учащихся 1-11 классов, многие дети принимали участие в нескольких конкурсах. В начале и в конце учебного года обновлялся банк одаренных учащихся. В 2013-2014 году в него вошли 147 учащихся (в сравнении с 73 прошлого года), показавшие высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах, различной направленности.

### **МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (ВЫШЕ ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ)**

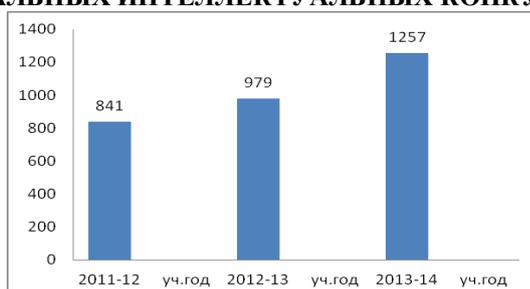
№	Конкурс	Количество участников				
		2009-10 уч.год	2010-11 уч.год	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год.
1.	Международная интеллектуальная игра по математике «Кенгуру»	150	172	202	254	300
2.	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	270	288	189	220	210
3.	Всероссийский конкурс «КИТ»	0	41	76	80	93
4.	Всероссийская игра Инфознайка			30	23	174
5.	Игровой конкурс по английскому языку «Бритиш Бульдог»			63	70	
6.	Конкурс-игра по истории «Золотое руно»			55	22	100
7.	Конкурс-игра «ЧиП – человек и природа»			137	202	172
8.	Ломоносовский турнир	30	50	25	15	13
9.	Научно-практическая конференция «Зов Вселенной»	2	10	12	8	11
10.	Конкурс творческих работ «Права человека - глазами ребенка»		6	30	41	47
11.	Конкурс сочинений «Рождественская сказка»			12	8	16
12.	Конференция «Первые шаги в науку»			6	4	4
13.	Фестиваль финансовой грамотности			10	24	15
<b>Количество учащихся</b>				<b>841</b>	<b>979</b>	<b>1257</b>

## МОНИТОРИНГ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ.



Из данного мониторинга видно, что наибольшее количество одаренных детей наблюдается в науках гуманитарного цикла: обществознание, литература, история. В школе создаются все условия для развития разносторонних способностей учащихся. Предметная одаренность выявляется прежде всего через различные интеллектуальные состязания.

### ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.



Своеобразным праздником-отчётом в работе по выявлению и развитию детской одарённости стал **Финал конкурса «Самый успешный ученик 2014».**



**Звание «Самый успешный ученик - 2014» получили Попова Екатерина (8а кл.) и Петроченко Ангелина (7бкл.).**

Особенностью образовательного процесса в любой школе является её воспитательная система. **Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс, совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо, свой стиль.**

Приоритетным направлением воспитательной работы 2013-2014 учебного года было **военно-патриотическое** воспитание учащихся. Среди мероприятий в работе по этому направлению можно отметить следующие:

7 ноября школьный патриотический клуб **«Истоки»** по итогам проекта «Славные даты русской истории» провел классный час для учащихся 6-9 классов **«4 ноября – День национального единства».** По итогам классного часа ребята на цветах дружбы написали пожелания другим детям, чтобы они, так же, как и мы, дружили, любили, были терпимы и уважительны по отношению друг к другу. И символически послали их детям всей планеты.



**5 декабря** 1941 года начался *контрудар советских войск под Москвой в ходе Великой Отечественной войны*. С 2007 года **9 декабря** отмечают *День героев Отечества*. Двум этим славным событиям были посвящены проекты школьного патриотического клуба «Истоки». Общешкольный классный час «5 декабря – начало контрудара под Москвой» и презентация для учащихся начальных классов об истории праздника Героев Отечества получили высокую оценку слушателей. Учащиеся не только узнали о героях Отечества, но и смогли посмотреть исторические хроники и документы. Память о героях была помянута минутой молчания и на городском митинге.

Быть патриотом своей страны – это значит знать и помнить ее историю. Эту идею несут участники клуба «Истоки» своими проектами слушателям.



**В январе** в 1-11 классах были проведены классные часы и Уроки Мужества, посвященные **70-летию со дня снятия блокады Ленинграда**. Наряду с классными мероприятиями прошли и мероприятия по параллелям 9-х классов и 5-х классов с приглашением ветеранов: защитников Ленинграда, детей-блокадников – Ларкиной Веры Ивановны, Ольшанского Андрея Григорьевича, Ермакова Алексея Осиповича. В сценарий Урока Мужества в 5- классах были включены: документальные съемки тех блокадных лет, видеопортреты с Ермаковым А.О., фотомонтаж городского мероприятия, посвященного 70-летию со дня снятия блокады Ленинграда. Ребята вместе с классными руководителями Бусленко Т.Н. (5а) и Брежневой С.В. (5в) были подготовлены материалы о блокадном Ленинграде. Ребята так проникновенно говорили, читали стихи, видеоклипы были такими, у многих ребят и ветеранов в глазах стояли слезы. В конце мероприятия ветераны взяли слово, и ребята услышали участников тех далеких событий. Когда мероприятие закончилось, ребята обступили ветеранов, расспрашивая их, и долго не отпускали из зала.



4 апреля 2014 г в актовом зале школы состоялась встреча старшекласников с первым заместителем председателя Совета ветеранов г.Троицка Кривошеевым Сергеем Александровичем. Сотрудник спецслужб СССР и России в отставке, автор публицистических статей на тему безопасности России провел с учащимися интересную беседу на тему геополитики, угрозе терроризма и фашизма. С.А. Кривошеев представил ребятам свою новую книгу «Сетевая война. Религиозный фактор». Беседа получилась актуальная, интересная и вызвала высокую активность учащихся.



15 апреля в рамках празднования Великой Победы в Троицке прошел городской фестиваль чтецов «Сороковые роковые». Ребята читали литературные произведения на военную тему. Нашу школу представляли Сорокина Яна (2А класс), Зуева Софья (7 Б класс) и Жирнова Надежда (9 Б класс). Зуева Софья, как победитель городского фестиваля, приняла участие в окружном Конкурсе чтецов «Дети войны».



В дни подготовки к празднованию Дня победы и в рамках городского **Конкурса сочинений «Огненные годы»** в апреле прошел школьный тур конкурса. Учащиеся 7-11 классов писали сочинения по следующим темам:

1. Фотография из семейного альбома (сочинение-исследование «Мои родные - участники Великой Отечественной войны»).
2. Строка, оборванная пулей... (сочинение-размышление о литераторах, погибших на войне).
3. «Война есть одно из величайших кошмаров над человеком и природой» (А.С.Пушкин)
4. «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке...»
5. «Этих дней не смолкнет слава!»
6. Дети войны (сочинение-исследование).

Лучшие работы представили:

[Баклажанская Анна-Мария, 9Б класс](#); [Калинин Александр, 10СЭ класс](#);  
[Караханян Кристина, 7В класс](#); [Лобанова Полина, 8В класс](#); [Манукян Элиза, 8Б класс](#);  
[Прохорова Анна, 9Б класс](#); [Рябцева Юлия, 7Б класс](#); [Софейчук Таисия, 7В класс](#);  
[Суздальцева Валерия, 8Б класс](#); [Чубаров Николай, 10СЭ класс](#)

**25 апреля** в стенах нашей школы прошла **Муниципальная историческая конференция «Неизвестная война»**, посвященная столетию начала Первой мировой войны. Нашу школу представляли участники школьного патриотического клуба «Истоки» Киричко Филипп, Пястолов Александр, Яковлев Эдуард, Васильева Екатерина, Шестаков Кирилл. Темой исследования стал «Брусиловский прорыв и его значение в ходе Первой мировой войны». Ребята стали призерами конференции и были приглашены на Малые Крайденовские чтения. В Муниципальной библиотеке проект наших учащихся вызвал большой интерес среди взрослой аудитории. Ребят наградили грамотой и ценным подарком.



## Весна Победы!

22 апреля прошел школьный фестиваль «Россия, мы верим в твои силы!». Яркие впечатления оставили выступления 5А, 5Б классов, Шечкина Никиты (9Б) и Баклажанской Кати (7В) с песней «Письмо, пришедшее с войны».

7 мая прошел праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В концерт вошли номера - победители фестиваля. На праздничный концерт были приглашены: председатель Совета ветеранов г.Троицка Кривошеев Сергей Александрович и ветеран Военно-Морского флота России Захаренко Николай Борисович. В финале концерта прозвучала песня «День Победы» в исполнении участников. Зал стоя слушал «Гимн Победы», подпевая припев.



Важнейшее направление нашей работы - **духовно-нравственное воспитание учащихся.**

В конце ноября в нашей стране празднуется «День Матери». Праздник этот совсем молодой, но уже дорос до своего 15-летнего юбилея. В преддверии этого дня учащиеся 5 «А» класса вместе с классным руководителем Бусленко Т.Н. провели открытый тематический классный час, посвященный самой дорогой, самой любимой женщине на свете – маме.



15 ноября 2013 года проходил городской фестиваль "Хоровод народов". Все семь школ Троицка приняли участие в этом мероприятии. Каждая школа подготовила выступление, рассказывающее о каком-либо народе и его культуре. Наша школа представляла Кавказ и стала лучшей в номинации «Танец».



## VI муниципальные образовательные Рождественские чтения.

Белый снег робко покрывает землю. Приближается светлый праздник Рождества Христова. В эти дни наши мысли все чаще обращаются к добрым помыслам. Не остались в стороне и учащиеся нашей школы. В ноябре-декабре в г.о.Троицк идут ставшие уже традиционными VI муниципальные образовательные Рождественские чтения. В рамках чтений прошли конкурс творческих работ «За окошком Рождество» и конкурс сочинений «Рождественская сказка». 19 декабря состоялся завершающий этап муниципальной ученической конференции «Преподобный Сергей в истории, литературе и искусстве». Со словами напутствия к участникам конференции обратились Первый заместитель Главы г.о. Троицк **Михайлова Елена Александровна** и настоятель Тихвинского Храма Священник **Николай Степанович**. По итогам конференции победители и призеры были награждены ценными подарками.

**«Преподобный Сергей в истории, литературе и искусстве»-**

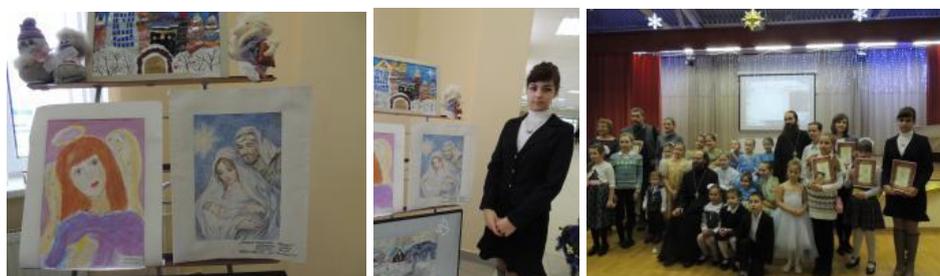
Волковницкая Ксения 9а – победитель, Тарасова Яна 9а – призер, Баева Полина 10 СЭ - призер

**«Рождественская сказка»-** Шибаева Елизавета 7б – призер

**«За окошком Рождество»-** Иванченко Дарья 10СЭ – победитель



В целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на основании Соглашения о сотрудничестве между Викариатством новых территорий города Москвы Русской Православной Церкви и Троицким и Новомосковском окружным управлением образования Департамента образования города Москвы проходил конкурс **"Под Рождественской звездой"**. Победителем этого конкурса стала наша ученица 10 СЭ класса - Иванченко Дарья. Дарья представила на конкурс картину "Рождественская звезда".



**Воспитательная система школы направлена на социализацию учащихся, воспитание**

физически, нравственно и социально здорового человека, способного осознанно участвовать в жизни общества, ориентированного на самоопределение, самореализацию в социуме.

4 октября в школе отметили **День учителя**. По традиции каждый год ученики старших классов готовят для своих учителей подарки и сюрпризы, а после уроков проходит праздничный концерт. В этом году праздник прошел в стиле «Голливуд». Учителей встречали с аплодисментами на красной дорожке, а затем на память фотографировали с картонным Оскаром - символом праздника этого года. В этот день Совет старшеклассников проводит День самоуправления. Ученики 10-11 классов заменяют учителей и администрацию школы. Они проводили уроки, следили за порядком и поведением. На концерте учителей поздравила директор школы Веригина Наталия Алексеевна. Были вручены благодарности учителям-дублерам, а также ученикам, заменяющим администрацию школы: Муравьевой Ольге 11А (директор), Захаровой Ольге, 11А, Нефёдовой Ирине 11А, Барминой Александре 11А, Куне Кристине 11Б, Копыловой Александре 11Б и Бритоусову Никите 11Б (завучи). Затем учителей поздравили ученики.



25 ноября для учащихся 5-х классов был подготовлен праздник **«Посвящение в 5-классники»**. Ребята приняли участие в конкурсах: на знание основ школьной жизни, на умение ориентироваться в школе, умение рифмовать, исполнять песни. Замечательные характеристики ребята дали своим классным руководителям: какие они умные, красивые, замечательные, добрые и самые-самые-самые... Классные руководители дали ребятам шуточные

наказы, а ребята дали клятву, что они будут учиться, всегда готовиться к урокам и с достоинством нести высокое звание «Ученик средней общеобразовательной школы №6. Ребятам поздравили родители, в стихотворной форме пожелав им удачи и успехов на новой ступени учебы.



17 января проходил **Круглый стол**, где обсуждались социальные проекты, подготовленные учащимися троюкских школ. Ребята могли выбрать проекты из следующих направлений: социальное, научно-техническое, просветительское. Наши ребята выбрали темой проекта «Развитие молодежных СМИ». Прежде чем приступить к проекту, провели опрос школьников 8-11 классов, определив проблему – отсутствие молодежных СМИ в нашем городе, а затем начали разработку проекта. В подготовке проекта принимали участие: Шиков А. (11 кл.), Тягунова М. (10 кл.), Волковницкая К. (9 кл.), Тарасова Я. (9 кл.), Пряникова Т. (9 кл.), Трофимова А. (9 кл.). Представляли проект: Шиков А. (11 кл.), Тягунова М. (10 кл.), Волковницкая К. (9 кл.).



29 марта завершился «Фестиваль школьных СМИ», который ежегодно проводит факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Мы приняли участие в этом фестивале, и заявили о себе в двух номинациях – «Школьное периодическое печатное издание» и «Школьный фотопроект». И пусть мы пока не пробившись в победители, все впереди. Наша газета и фотографии, которые делают ребята, вызвали интерес у организаторов фестиваля. На мастер-классах, которые проводились в рамках фестиваля, мы получили ряд рекомендаций, как улучшить качество нашей работы.

### **Сделаем наш город чистым и красивым!**

12 и 26 апреля прошел городской субботник. Наши учащиеся и учителя приняли активное участие в благоустройстве школьной территории. Также в акции «Чистый город», вместе с Администрацией города участвовали наши ученицы: Волковницкая Ксения – 9А класс и Тягунова Мария – 10СЭ класс.



### **История моей семьи в истории России**

Фамильная гордость, интерес к своей родословной – всё это ветви одного дерева. Нельзя жить и не помнить своего родства. Доказательством тому стал городской конкурс научно-исследовательских мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России». Победителем конкурса из нашей школы стала **Кошкина Светлана учащаяся 3-Б класса!** В школе № 480 им. В.В.Талалихина г. Москвы 18 марта 2014 г. проходил окружной конкурс "История моей семьи в Истории России". Лиза Кошкина стала призером, заняла 2 место.



10 апреля прошел окружной конкурс «Школа будущего», в котором наши учащиеся заняли 2 место в номинации «Школа будущего г.Москвы» и были приглашены на фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование.Наука.Производство.», посвященного 180-летию Д.И.Менделеева.



Огромное значение для социализации учащихся имеет работа творческого объединения «Свой взгляд», которым руководит учитель истории и обществознания И.Ю.Новиков. В рамках работы этого объединения в 2013-2014 учебном году продолжился выпуск школьной газеты «Шестое чувство». В учебном году вышло восемь периодических номеров газеты и два спецвыпуска. Тираж газеты 200 экземпляров, выходит на 12 полосах. В постоянный состав редакции входили: Тягунова Марья 10СЭ, Муравьева Ольга 11А, Язычян Юрий 11Б, Уразова Эльвира 11Б, Пландин Фёдор 11Б. Главным редактором была Копылова Александра 11Б. Большое место в газете было отдано литературным опытам ребят, публикациям стихотворений и рассказов, написанных учениками. Более 50 авторов публиковали свои материалы в газете. В газете публиковались материалы, посвященные жизни школы, мероприятиям, акциям и праздникам.

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

#### 9 класс (основное общее образование)

Учебный год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/2014
Кол-во выпускников	74	74	83	71
Поступили в 10 класс нашей школы	46/62%	40/54%	56/67%	52/73%
Поступили в 10 класс других школ города	11/4%	8/10%	5/6%	2/3%
<b>ВСЕГО поступили в 10 класс</b>	<b>57/77%</b>	<b>48/64%</b>	<b>60/72%</b>	<b>54/76%</b>
Поступили в учреждения начального профессионального образования	----	----	----	----
Поступили в ССУЗ	16/21%	24/32%	23/28%	17/24%
Работают	----	2/3%	----	----
Не определились	----	---	0	0
<b>Итого процент социальной адаптации составляет</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 11 класс (среднее (полное) общее образование)

Учебный год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/2014
Кол-во выпускников	34+1э	54	43	37
Поступили в ВУЗы	30/88%	47/87%	36/84%	26/70,2%
Поступили в ССУЗы	6/9%	3/5%	1/2%	7/18,9%
Работают	нет	1/1,8%	4/9%	3/8,1%
Армия	1=3%	3=5%	3/7%	1/2,8%
Не определились	0	0	0	0
<b>Итого процент социальной адаптации составляет</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Среди выпускников 11-х классов 2014 года

в МГУ поступили 3 выпускника (факультеты биологический, социологический, геологический);

в МГОПУ – 2 выпускника (факультет исторический)

в МПГУ – 2 выпускника (факультеты социологический, дошкольная педагогика и психология)

в РУДН – 2

в МИРЭА – 2.

Две выпускницы продолжают обучение в медицинских вузах Москвы, один – в Академии МВД.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

**Режим работы** школы в 2013/2014 учебном году - с 07.30 до 19.00 часов.

Параметры	I ступень			II ступень		III ступень
	1 классы	2 классы	3 — 4 классы	5 - 6 классы	7 - 9 классы	10 — 11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Среднее количество занятий в неделю	21	23	23	5 кл — 29 6 кл — 30	7 кл — 33 8 кл — 33 9 кл — 36	10 кл — 37 11 кл — 37
Продолжительность уроков, занятий (минут)	35 мин (I полугодие) 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (минут)	Минимальная 10 мин. максимальная 20 мин. Динамическая пауза 40 мин.	Минимальная 10 мин. максимальная 20 мин.	Минимальная 10 минут максимальная 20 мин.	Минимальная 10 минут максимальная 20 минут	Минимальная 10 минут максимальная 20 минут	Минимальная 10 минут максимальная 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Не аттестуются	Не аттестуются	Четверть	Четверть	Четверть	Полугодие

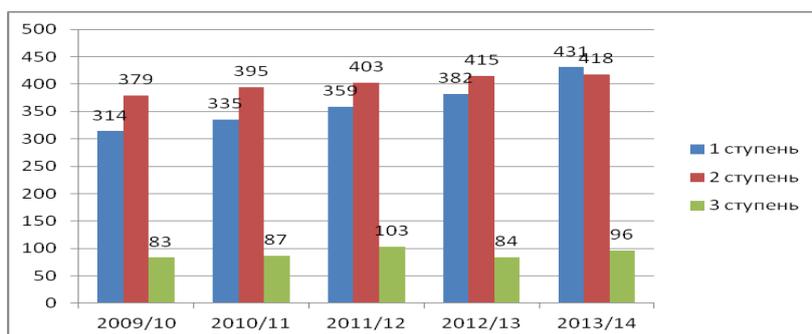
## Сменность занятий (по классам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1 — 11 классы	945
II смена	нет	нет

## Контингент обучающихся

В 2013/14 учебном году в школе, на начало года, в школе обучалось 949 учащихся на конец – 945 учащихся. Среди них 2 учащихся обучались в заочной форме, 5 учеников находились на индивидуальном обучении.

## Количество учащихся по параллелям



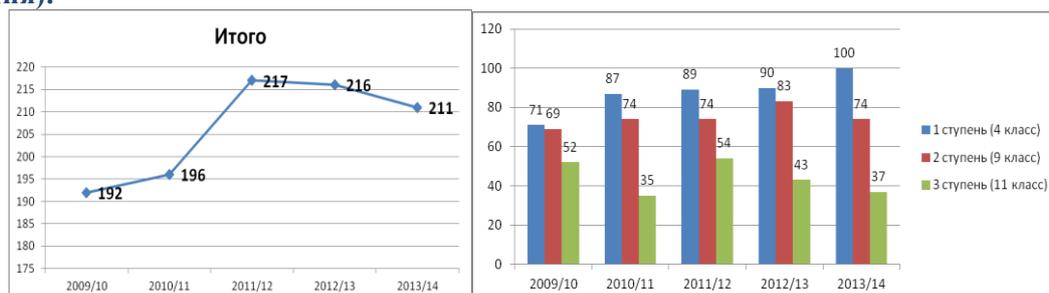
Количество учащихся в школе, по сравнению с предыдущими учебными годами резко возросло. В параллели 1 – 4 классов количество учащихся возросло на 3%. В параллели 5 – 9 классах произошло снижение количества учащихся на 3%. В процентном соотношении количество учащихся на третьей ступени к общему числу учащихся осталось неизменным.

## Количество классов:

Количество классов	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1 ступень	12	12	12	13	14
2 ступень	15	15	15	15	15
3 ступень	3	3	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

В 2012/13 учебном году на первой ступени было набрано 4 первых класса. В 2013/14 учебном году 4 класса мы видим в параллелях 1х и 2х классов. Начиная с 2009 года, остается стабильным показатель в отношении средней ступени (15 классов); в 2011/12 учебном году произошло увеличение количества классов на 3-ей ступени (4 класса) ступени. Данная тенденция сохранилась и в 2013/14 учебном году.

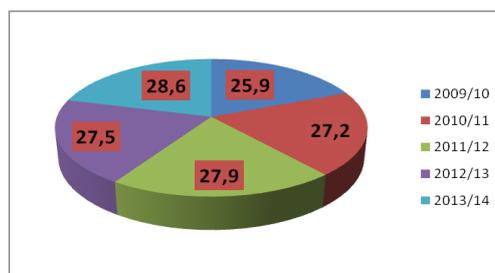
**Выпускники 4, 9, 11х классов (всего):**      **Выпускники 4, 9, 11х классов (по ступеням обучения):**



Начиная с 2009 года, наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся первой ступени. Количество выпускников начальной школы, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось на 10 человек. Количество 9-классников снизилось с 83 до 74 (на 9 человек). Также наблюдается снижение количества выпускников 11 классов (54 учащихся в 2011/12 учебном году; 43 учащихся в 2012/13 учебном году; 37 учащихся в 2013/14 учебном году), т.е. общее число выпускников снизилось на 11 учащихся за 2012/13 учебном году, в 2013/14 уменьшилось еще на 6 человек.

В целом количество выпускников 4, 9, 11-х классов, в сравнении с прошлым годом, снизилось на 5 человек.

### Средняя наполняемость классов:



Если в 2012/13 учебном году мы наблюдали незначительное снижение средней наполняемости классов. В 2013/14 учебном году произошло увеличение наполняемости классов с 27,5 до 28,6. Такой показатель в очередной раз демонстрирует нам увеличение контингента учащихся, увеличение числа классов на начальной ступени (параллель 1х и 2х классов). При этом мы можем наблюдать, что, несмотря на все эти показатели, средняя наполняемость остается выше, чем предписано нормами СанПин.

## Материально-технические условия

### Тип здания:

Нежилое 3х - этажное здание общая площадь 8303 м<sup>2</sup>

Год открытия: 1995 г.

Предельная численность: 760

Реальная наполняемость: 948

## Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	Начальных классов	14
	Русского языка и литературы	6
	Математики	5
	Истории и обществознания	2
	Физики	1
	Химии	1
	Биологии	1
	Географии	1
	Иностранного языка	5
	Обслуживающего труда	1
	Технического труда	2
	Информатики и ИКТ	1
	Социального педагога	1
	Психолога	1
	Логопеда	1
	Библиотеки / читального зала	1
	Актового зала	1
	Спортивного зала	2
	Хореографического зала	1

	Бассейна	1
	Раздевалки	3
	Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	Тренажерный зал	1
<b>2</b>	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- 4 классов</b>	
	учебных	14
	игровых	5
<b>3.</b>	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Количество компьютерных классов	1-стационарный 1-мобильный
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук Lenovo	89 59 30
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	26
	Интерактивные доски	18
	Подключение к сети Интернет	Прямое подключение через кабель, модем Wi - Fi
	Наличие локальной сети	есть
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://www.school6troitsk.ru">http://www.school6troitsk.ru</a>
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	16 709
	- информационная и справочная литература	102
	- художественная литература	1273
	- методическая литература	143
<b>4</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>	
	Медицинского кабинета	1
<b>5</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном</b>	
	Столовой на 240 посадочных мест	1

Спортивная площадка - оборудована

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18182
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	92%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	1%
Количество подписных изданий	17

#### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

##### Основные направления:

##### Школьный сайт

Школьный сайт работает с октября 2004 года. За время работы с каждым годом увеличивается посещаемость сайта.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация об Управляющем совете и родительском комитете;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- новости образования;
- история и традиции школы;
- достижения и результаты работы школы;
- учебные материалы;
- электронный дневник «Московский городской дневник»;
- «Твои права» (защита прав ребенка);
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;
- фотогалерея.

### **Информационная среда школы.**

Во всех классах имеется компьютерная техника с выходом в Интернет. Педагогические работники используют для процесса обучения федеральные, городские и окружные образовательные ресурсы, образовательные порталы «Сеть творческих учителей», Издательский дом «Первое сентября». Используются презентации Фестиваля педагогических идей «Открытый урок».

#### **Электронный журнал**

В школе функционирует и пользуется особым успехом у родителей и учащихся Электронный журнал и дневник, который позволяет напрямую устанавливается связь «родитель – учитель», «учащийся – учитель», число обращений к страницам в течение учебного года составляет 250-300 посетителей в день. В электронном журнале отражается домашнее задание на каждый день. Также можно написать родителям о работе ребенка на уроке, к домашним заданиям сделать пояснение и прикрепить дополнительный материал в виде тестовых, графических файлов, а также презентаций.

Все школьные компьютеры имеют **выход в Интернет**.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Московскому регистру качества образования;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;

- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

## **Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни школьников.**

### **Обобщение и распространение опыта работы школы в рамках деятельности ОИП** **«Реализация современной модели укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья через развитие образовательного пространства школы».**

№пп	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Результат
1	Научно-практический семинар «Создание экологизированной образовательной среды»	Муниципальный	декабрь	Развитие программно-методической базы в рамках деятельности школы как ОИП.
2	Ученическая конференция «Культура здоровья и здоровье культуры»	Муниципальный	декабрь	Ученические проекты.
3	Методический семинар «Оптимизация учебного процесса в соответствии с требованиями здоровьесберегающего обучения в условиях внедрения ФГОС НОО»	Муниципальный	апрель	Методические рекомендации.
4	Научно-практическая конференция «От здоровья физического к здоровью нравственному!»	Муниципальный	апрель	Памятки учащимся
5	I открытая научно-практической конференция на базе ОРИЦ ЮЗАО №2006 «Инновационная деятельность образовательных учреждений Юго-Западного округа города Москвы – результаты и перспективы».	Окружной		Публикация статей 3-х учителей школы в сборнике материалов конференции
6	Сборник материалов городского семинара «СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЗИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» (в рамках деятельности школы как ОИП). Троицк, Издательство «Тривант»)	Муниципальный	декабрь 2013 г.	Публикация статей.
7	Брошюра «Когда бьются сердца в унисон...» (в рамках деятельности школы как ОИП). Троицк, Издательство «Тривант»	Муниципальный	декабрь 2013 г.	Публикация статей

## **МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

В школе имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ ТГБ ДЗМ.

На базе школы проводится ежегодная диспансеризация детей, с углубленным осмотром врачами – специалистами (ЛОР, офтальмолог, стоматолог, хирург, ортопед, невролог) детей после окончания 1-ого класса и при переходе к предметному обучению (дети 10ти лет, 12 лет, 14-18 лет)

Всем детям проводится вакцинация в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Информированное согласие родителей на вакцинацию имеется у каждого ребенка.

### **Распределение учащихся МАОУ «СОШ № 6» г.о. Троицк по группам здоровья**

Группы здоровья	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	817 учащихся	865 учащихся	881 учащихся	948 учащихся
Д1	612	648	660	714
Д2	196	207	211	228
Д3	5	5	5	5
Д4	2	2	2	2
Д5	2	2	2	2
Основная	808	855	871	939
Подготовительная	5	5	5	5
Специальная	4	4	4	4

Весной проводятся профилактические работы по предупреждению присасывания клещей, профилактики болезни Лайма и клещевого энцефалита. Проводится антикарацидная обработка территории школы. Были проведены беседы с учащимися на тему «Как избежать укуса клеща и меры защищенности при укусе». Родители были предупреждены об усилении контроля за поведением детей в лесных массивах.

В школе постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил: проведение текущей и генеральных уборок помещений школы, постоянный контроль за соблюдением температурного и светового режима в помещениях школы.

Систематически ведется контроль за работой пищеблока. Контроль осуществляется по следующим показателям: микробиологические и физико-химические исследования продуктов питания, физико-химические исследования обедов.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за наличием сертификатов соответствия на пищевые продукты, контроль за правилами хранения и приготовления пищи в соответствии с утвержденным меню, регулярный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, регулярный контроль проб на пищеблоке.

Производственный контроль школьного бассейна осуществляется согласно программы производственного контроля. Контроль осуществляется по следующим показателям: паразитологические смывы, освещенность, микроклимат, микробиологические смывы, пробы поверхностного и глубинного слоев бассейна, физико – химические показатели воды бассейна.

**Обязательным является соблюдение** требований СанПин

- при составлении расписания уроков
- организации образовательного процесса
- техники безопасности и охраны труда.

**Спортивно-оздоровительная работа:** строится с учетом интересов учащихся, физических возможностей, сохранения и укрепления здоровья учащихся, совершенствования процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, формирования навыков и развития мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, приобщения школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями, различными видами спорта.

*Особенностью нашей школы является наличие стандартного 25 – метрового бассейна.* Это даёт возможность организовать уроки физкультуры для учащихся 5-11 классов в бассейне. В школе организованы спортивные секции по плаванию (платная и бесплатная форма).

№	Название секций	Количество групп	Количество учащихся в группе	ФИО педагога
1	Группы ОФП по плаванию на платной основе	4гр	60 чел	Кристя С.А.
2	Группы ОФП по плаванию на бесплатной основе	3 гр	45 чел	Кристя С.А.

#### **Формы спортивно-массовой работы в школе:**

- Спартакиада МАОУ СОШ №6 г.о. Троицк в г Москве, проводимая ежегодно для всех учащихся с 1 по 11 классы,
- Спартакиада учащихся по физической культуре ОУ г.о. Троицк,
- Спартакиада учащихся допризывной молодёжи ОУ г.о. Троицк
- Открытое первенство МАОУ СОШ №6 по плаванию (проводится четыре раза в год).
- День здоровья
- «Веселые старты» (начальные классы)

Впервые в прошедшем учебном году был проведен праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»

#### **Охват посещаемости учащимися школьных спортивных секций в 2013-2014 уч. году**

Наименование секций, педагог	Мальчики			Девочки		
	Старший возраст	Средний возраст	Младший возраст	Старший возраст	Средний возраст	Младший возраст
баскетбол				15 чел. Заика И.А	15 чел. Заика И.А	
плавание	30 чел. Кристя С.А.	24 чел. Кристя С.А.	37 чел Кристя С.А.	3 чел. Кристя С.А.	25 чел. Кристя С.А.	18чел Кристя С.А.

Занятость учащихся в этих секциях и просто занятие спортом позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.

В городских спортивных соревнованиях приняли участие 218 учащихся нашей школы, занимая призовые места по различным видам спорта. В школьных соревнованиях приняли участие 584 ученика

## Результаты соревнований муниципального уровня.

Вид спорта	2012-2013уч.г.				2013-2014			
	Средний возраст		Старший возраст		Средний возраст		Старший возраст	
	Д.	Ю.	Д.	Ю.	Д.	Ю.	Д.	Ю.
Баскетбол	1	6	1	6			1	
Лыжные гонки	3	7	3	7	уч	ас	ти	е
Легкая атлетика	5	5	5	5			2	
Плавание	2	3	2	3			3	3
Мини-футбол (НШ)						2		
Легкоатлетическая эстафета (НШ)					2	3		
Волейбол Пионербол	3	5	3	5		3	2	
Президентские соревнования	2	3			2	3		
Спартакиада доприз- ывной молодежи (пожарная эстафета)								2
Спартакиада допри- зывной молодежи (плавание)								3
Спартакиада допри- зывной молодежи (лыжные гонки)								2
Спартакиада допри- зывной молодежи (смотр строя)								2
Спартакиада допри- зывной молодежи (Общий зачет)								1

### РАБОТА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

**Цель:**

обеспечение дигностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания.

**Задачи:**

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях данного образовательного учреждения либо направление его в психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о месте дальнейшего обучения и воспитания (определение типа учреждения, формы обучения, оптимальной для ребенка, учебно-воспитательной программы);

- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей «группы риска»;
- прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- консультативная работа с родителями.

ПМПк школы № 6 работает с учащимися школы в возрасте от 7-х до 18 лет. С сентября 2011 г. комиссия работает на постоянно действующей основе в систематическом режиме, – в течение года по определенному графику и постоянным составом. В 2013-2014 учебном году Психолого-медико-педагогическая комиссия работает на основании Положения, утвержденного педагогическим советом школы от 30.08.2013 г.

В составе комиссии работают :

- Учитель русского языка и литературы Барабошина Е.Л
- Зам директора по учебно-воспитательной работе Рыхлова В.В.
- Зам директора по воспитательной работе Фомина И.П.
- Школьный психолог Бардина И.Б.
- Медицинский работник школы Долгая Т.И.
- Социальный педагог Шуева Е.В..

Специалисты ПМПк осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

**Всего за 2013-2014 учебный год проведено 5 заседаний комиссии.**

№ п/п	Дата заседания	Повестка заседания	Предполагаемый результат
1.	12.09.2013г.	1. 1 Утверждение плана работы ПМПк на 2013-2014 учебный год. 2. Утверждение регламента работы на 2013-2014 учебный год. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Утвержден план работы ПМПк на учебный год. Утвержден регламент работы на 2013-2014 учебный год. Разработан план психолого- педагогического сопровождения каждого ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи.
2.	09.10.2013г.	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по сниженной программе обучения. 2. Индивидуальные консультации родителей, приглашенных на консилиум	Утвержден список детей, нуждающихся в ПМПк. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
3.	30.01.2014г.	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 полугодия с целью составления плана профилактической работы. 2. Индивидуальные консультации родителей, приглашенных на консилиум	Повышение качества знаний учащихся.
4.	13.03.2014г.	1. Оценка эффективности процесса ПМПк сопровождения детей группы риска. 2. Анализ успешности обучения по итогам 3 четверти 3. Индивидуальные консультации родителей, приглашенных на консилиум	Оценка эффективности коррекционно- развивающих занятий с детьми.
5.	30.05.2014г	1. Отчет о работе специалистов ПМПк. 2. Анализ деятельности ПМПк за 2013-2014 учебный год.	Анализ деятельности ПМПк с целью выявления проблем и определения задач на 2014-2015 учебный год.

**Количество детей, получающих коррекционно-развивающую помощь у психолога – 24 учащихся.**

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПк каждому ребенку были даны индивидуальные рекомендации.

**Количество детей, направленных на обследование ГМПк за 2013-2014 учебный год- 9 учащихся.**

Дети, с которыми специалисты ПМПк проводили работу, в основном, с трудностями в усвоении программы обучения и с заключениями психолога: уровень психического развития не соответствует возрастной норме, но данных за стойкое нарушение познавательной деятельности нет.

За 2013-2014 учебный год были осуществлены разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения является залогом успешности.

**Система работы ПМПк за 2013-2014 учебный год:**

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 7-11 лет
- ранее выявление детей, имеющих нарушение речи и отклонение в психическом развитии;
- все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, получали её через различные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, работа с детьми учителями-предметниками и классными руководителями, консультативная помощь педагогам и родителям по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении

Положительная динамика у детей происходит за счет:

- систематических индивидуальных занятий с учителем и психологом;
- тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса ( педагоги, родители, дети);
- чёткого выполнения рекомендации, данных социальным педагогом и психологом для организации работы в классе и родителями дома;
- увеличения количества индивидуальных занятий.

План работы школьного ПМПк за 2013-2014 учебный год выполнен полностью. Все учащиеся, стоящие на учёте получают необходимую коррекционную помощь специалистов.

## **Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа**

### **1. Деятельность логопеда.**

В 2013-14 году логопедическая работа проводилась согласно годовому перспективному плану и включала следующие направления:

1. Диагностическая деятельность.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Консультирование. Пропаганда логопедических занятий.
4. Повышение профессионального уровня.

1.) В сентябре проведено обследование устной речи и уровень сформированности умений и навыков, необходимых для успешного овладения грамотой, учащихся 1-х классов (методика Бессоновой Т.П., Грибовой О.Е., Иншаковой О.Б.) Было обследовано 100 учащихся.

Обследовались следующие стороны речи:

Звукопроизношение.

Фонематические функции: анализ, синтез, представления, дифференциация звуков.

Состояние грамматического строя речи, функции словообразования и словоизменения.

Состояние активного и пассивного словаря.

Состояние зрительного восприятия (предметного, буквенного гнозиса и праксиса)

Состояние двигательных функций руки.

Состояние слухомоторных координаций.

Ориентировка в пространстве.

На основании обследования были отобраны дети, нуждающиеся в логопедической помощи. В течение года на логопедическом пункте получили коррекционную помощь 14 учащихся. Коррекционная работа проводилась в форме групповых занятий по исправлению недостатков письменной речи с учётом «Программы по русскому языку» с использованием программных методических разработок Л.Е.Ефименковой и Г.Г. Мисаренко, Н.Н.Садовниковой и др.

С детьми, имеющими недостатки произношения отдельных звуков, проводились индивидуальные занятия.

Выпущены с полной коррекцией -3 ученика

С частичной коррекцией -7учеников

С незначительной коррекцией - 4 ученика ( частые пропуски занятий)

## **2. Деятельность психолога**

Цели, задачи, поставленные перед психологической службой на 2013-2014 учебный год: Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению, способствовать успешному обучению и развитию учеников начальной школы, оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, учащимся, родителям; проведение диагностики и коррекции развития.

**I. Цель работы на 2013-2014 учебный год:**

### **Задачи работы:**

- а) психологическое изучение обучающихся для обеспечения индивидуального подхода в работе педагогов с ним;
- б) внедрение психологических знаний в педагогический коллектив с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- в) психологическое обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к изменяющимся школьным требованиям (поступление в 1-й класс школы, переход в среднюю школу);
- г) профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся;
- д) психологическое сопровождение деятельности педагогов учреждения и оказания психологической помощи родителям (законным представителям);
- е) определение характера и продолжительности, эффективности специальной (коррекционной) помощи обучающимся и их семьям.

Исходя из поставленных целей и задач работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами учащихся, педагогов, администрации, родителей.
- с планом

### **II. Работа проводилась по следующим направлениям:**

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа
- Экспертная работа

Далее приведены аналитические данные по перечисленным направлениям работы.

#### **1. Диагностическая деятельность**

##### **1.1.Индивидуальная диагностика**

###### **1.1.1.Анализ количества диагностических процедур в зависимости от возраста респондентов и месяца года**

Месяц	Возраст респондентов						Итого в месяц
	3-5 лет	Дошкольники 5-7 лет	Начальная школа 1-4 класс	Младшие подростки 5-7 класс	Старшие подростки 8-11 класс	Взрослые	
Сентябрь			8	3			11
Октябрь			4	3	4		11
Ноябрь				2	3		5
Декабрь			3	3			6
Январь			3		2		5
Февраль			3		12		15
Март			4	3			7
Апрель			4	6			10
Май			4				4
Итого:			33	20	21		74

Из таблицы видно, что (качественный анализ основных проблем, по которым обращались к психологу, в соответствующее подразделение психологической службы), обеспеченность их решения научными, методическими средствами.

Имеющийся арсенал методик в кабинете психолога носит разнонаправленный характер, охватывая все стороны психической жизни человека, в том числе психические процессы, свойства, состояния, направленность личности, ее установки, ценностные ориентации, интеллектуальный уровень, особенности межличностного взаимодействия, стрессоустойчивость и поведенческие реакции в напряженных ситуациях и др.

## 1.2. Групповая диагностика

### 1.2.1. Анализ количества прошедших групповую диагностику в зависимости от возраста респондентов и направленности обследования.

Направленность диагностических процедур	Возраст респондентов					Итого
	Дошкольники 5-7 лет	Начальная школа 1-4 класс	Младшие подростки 5-7 класс	Старшие подростки 8-11 класс	Взрослые	
Готовность к школе		120				120
Готовность к ГИА				59		59
Мотивация по Лускановой 1 кл		108+120				228
Входная диагностика		120				120
Мотивация по Лускановой 2 кл		110				110
Мотивация по Лускановой 3 кл		83				83
Мотивация по Лускановой 4 кл		90+90				180
Мотивация по Лускановой 5 кл			73+80			153
Школьная мотивация 10 кл.				25		25
«Оцени поступок» по Э.Турилю 4кл.		85				85
Личностный рост школьника 5кл			73+80			153
Личностный рост школьника 6кл			82			82
Личностный рост школьника 7кл			70			70
Личностный рост школьника 8кл			65			65
Тест эмоций Басса-Дарки				84		84
Социометрия			23			23
«Профиль»				61		61
Тип мышления				61		61
Опросник профессиональных склонностей				61		61
Уровень школьной тревожности Филлипса. 5.10 класс			80	25		105
<b>Итого</b>		926	626	376		1928

### 3. Коррекционно-развивающая деятельность

#### 3.1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

##### 3.1.1. Анализ количества коррекционно-развивающих занятий в зависимости от категории клиентов и проблем с которыми они обратились.

Проблемы	Категория клиентов								Итого
	3-5 лет	Дошкольники 5-7 лет	Начальная школа 1-4 класс	Младшие подростки 5-7 класс	Старшие подростки 8-11 класс	Взрослые	Ребенок с родителем (и)	Супруги	
ОП			3						3
ОЭ		1	3						4
<b>Итого</b>		1	6						7

#### 3.2. Групповые коррекционно-развивающие занятия

##### 3.2.1. Анализ количества респондентов, прошедших коррекционно-развивающих занятий в зависимости от возраста и направленности занятий

Направленность групповой работы	Возраст респондентов					Итого
	Дошкольники и 1 кл	Начальная Школа 1-4 класс	Младшие подростки 5-7 класс	Старшие подростки 8-11 класс	Взрослые	
Личностно ориентированные классные часы			9	9		18
<b>Итого</b>						18

### 4. Психолого-педагогическое просвещение

#### Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах, круглых столах.

Тема выступления	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П	Р	П
Адаптация учащихся 1 классов		1																
Адаптация в 5 классах				1										1				
Одаренные дети.														1				
Влияние уровня тревожности на процесс успеваемости в 10 кл.														1				
Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе.																1	1	
Работа социально-психологической службы в школе. (Управляющий совет)							1											
<b>Итого:</b>		1		1			1							3		1	1	8

### 5. Экспертная деятельность ПМПК и комиссия ВШУ.

### 6. Организационно-методическая деятельность

## Обеспечение безопасности.

Деятельность в МАОУ СОШ №6 по обеспечению безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) обеспечение антитеррористической безопасности;
- 2) обеспечение пожарной безопасности;
- 3) защита учащихся и сотрудников школы от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 4) соблюдение техники безопасности, требований охраны труда и обеспечения здоровья учащихся и сотрудников при проведении учебно – воспитательного процесса.

Основные усилия в этом учебном году были направлены на:

- 1) Знание и руководство в своей деятельности требованиями законодательных и нормативных правовых документов по обеспечению безопасности, охране труда, предупреждению и недопущению террористических актов.
- 2) Организацию в школе работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму и терроризму, организации контрольно - пропускного режима, по противопожарной безопасности, по предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего распорядка и поддержанию общественной дисциплины.
- 3) Разработку документов, планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки и др. документы.
- 4) Планирование и проведение занятий по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала, учащихся по вопросам касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе.
- 5) Осуществление контроля за выполнением договорных обязательств со стороны ЧОП "Мегур - М", содержанием в исправном состоянии средств обеспечения безопасности (автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система речевого оповещения, система контроля доступа, система видеонаблюдения и др.).
- 6) Организацию работы по соблюдению требований внутриобъектного режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в школе.
- 7) Поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, МЧС, ГО ЧС, ГИБДД по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Разработка и согласование планов работы школы, других документов, касающихся обеспечения безопасности в школе.
- 8) Оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно - массовых мероприятий.
- 9) Разработку документов и проведение тренировок по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстренных ситуациях, тренировки по плану ГО.
- 10) Контроль и содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных, технических помещений, требование от ответственных должностных лиц правильного содержания, средства пожаротушения, запасные выходы в готовности к использованию.
- 11) Обеспечение предварительного контроля подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения обучающихся и сотрудников (кабинетов, спортивных залов, актового зала и др. помещений).

Для выполнения данных задач была организована:

- Работа в школе по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению порядка и поддержанию общественной дисциплины.

- Воспитательная и разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в школе, недопущению проявлений экстремизма антиобщественного поведения.

- Работа по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе.

- Система пропускного режима и контроля выполнения договорных обязательств по оказанию охранных услуг ЧОП "Мегур - М".

Рассмотрим каждое направление подробнее:

## **I. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе в 2013 – 2014 учебном году проводились мероприятия:

- 1) Внесение необходимых изменений в соответствующую нормативную базу на основании рекомендаций силовых структур и решений АТК Министерства образования и АТК Администрации г.о. Троицка;
- 2) Подготовка и издание приказа «Об усилении режима безопасности и обеспечении порядка в школе», запрещающего выход учащихся из помещения школы до конца учебных занятий, включая перемены, без уважительной причины;
- 3) Разработка Положения об антитеррористической комиссии образовательного учреждения;
- 4) Совершенствование контрольно - пропускного режима;
- 5) Разработка и утверждение плана действий по обеспечению безопасности личного состава МАОУ СОШ №6 от проявлений терроризма;
- 6) Разработка и утверждение алгоритма действий АУА и сотрудников школы при возникновении ЧС террористической направленности;
- 7) Издан приказ о создании антитеррористической комиссии;
- 8) Антитеррористическая комиссия школы функционирует согласно плану работы, утвержденному директором школы;
- 9) Ежеквартальная отработка действий АУА, сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС террористической направленности;
- 10) Ежедневная проверка школы и школьной территории с целью обнаружения подозрительных предметов;
- 11) Еженедельная проверка подвала с целью обнаружения подозрительных предметов;
- 12) Обязательное дежурство АУА, сотрудников школы, представителей ОМВД, а иногда и родителей при проведении культурно – массовых мероприятий;
- 13) Обязательное дежурство АУА в вестибюле школы, проведение бесед перед началом занятий с учащимися, что привело к уменьшению учащихся, забывших магнитную;
- 14) Регулярная проверка сотрудниками ОВД помещений здания школы перед проведением массовых мероприятий;
- 15) Обязательное круглосуточное дежурство администрации в праздничные дни;
- 16) Ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС) с записью в журнале;
- 17) Обязательный строгий контроль за деятельностью организаций, лиц, привлекаемых для проведения ремонтных и других работ в помещении школы и на территории;
- 18) Регулярная уборка территории и помещений образовательного учреждения, своевременный вывоз мусора.
- 19) Установка видеокамер в вестибюле, в столовой, в рекреациях на 1-3 этажах.

## **Слет отрядов Юных друзей Полиции**

12 марта 2014 года прошел первый слет отрядов ЮДП. Участниками слета стали 2 отряда: отряд школ микрорайона «В» «МВД»(Молодые Воспитанные Дарования) и отряд школ Академгородка «Городок».

В рамках слёта проводилось 4 конкурса:

- Конкурсная творческая программа «Визитная карточка»;
- Правовая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Спортивная подготовка.

Ребятам нужно было представить свою команду, продемонстрировать теоретические знания, физическую подготовку и строевую выправку.

Первыми с визитной карточкой выступил отряд «МВД», представив театрализованное видение работы ЮДП. Ребята «Городка» рассказали о том, почему они хотят стать полицейскими. Затем обе команды прошли тестирование по Основам правовых знаний.

Следующим стал конкурс строевой подготовки. Здесь первыми продемонстрировал свои умения «Городок». В конкурсе строя обе команды четко выполняли все упражнения. Было ощущение, что ребята не школьники, а уже курсанты военных училищ (несмотря на то, что в обеих командах было по 2 девушки). И последний этап – спортивный - подвел итоги слета.

По итогам конкурсов победителем стала команда «МВД» микрорайона «В».



## **II. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

По этому направлению проводились следующие мероприятия:

- 1) Утвержден приказ «Об установлении противопожарного режима»;
- 2) Утвержден приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- 3) Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий на 2013 - 2014 учебный год;
- 4) Утверждены общие положения и порядок проведения эвакуации учащихся при возникновении пожара в МАОУ «Средняя школа № 6»;
- 5) Утверждена инструкция по пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории;
- 6) Разработан и утвержден порядок действий работников при обнаружении пожара;
- 7) В школе создана добровольная пожарная дружина;
- 8) Регулярное проведение занятий с учащимися школы по действиям при возникновении пожара;
- 9) Разработан и утвержден план – график проведения учений и тренировок с сотрудниками и учащимися на 2013 – 2014 учебный год;
- 10) Проведение тренировок и учений по отработке практических навыков учащихся и сотрудников школы по действиям при возникновении пожара;
- 11) Постоянный контроль за состоянием подвального помещения, помещений школы, основных и запасных выходов;
- 12) Систематическая проверка готовности АПС и заключение договора на ее обслуживание;
- 13) Систематическая проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения и автономных извещателей о пожаре;
- 14) Инструктажи учащихся и сотрудников школы по правилам пожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий;
- 15) Проведение обработки деревянных конструкций и занавеса огнезащитной пропиткой.

29 ноября прошел окружной конкурс по противопожарной безопасности «Галанты и поклонники». Наша агитбригада в составе учащихся 7б класса подготовила презентацию о добром и красивом огне. Огонь может быть: «то как бабочки...», «то как осенний лист...», «то как птица...». Выступление получилось интересным, красочным. Ребята были награждены кубком.



### **III. ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.**

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам ГО в образовательном учреждении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 года № 782 в МАОУ СОШ № 6 создан штаб по делам ГО и ЧС и комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС), а также школа является Пунктом временного размещения на основании Постановления № 38 Администрации городского округа Троицк в городе Москве от 27.01.2014 года.

Были разработаны следующие документы:

1. приказ «Об организации гражданской обороны»;
2. приказ «О создании объектовых звеньев городских подсистем по предупреждению и ликвидации ЧС, ГО»;
3. приказ «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности».
4. Положение о гражданской обороне объекта, защите работников и обучающихся школы от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ГО и ЧС).
5. Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) и обеспечению пожарной безопасности;
6. План работы комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
7. План планомерного перевода ГО с мирного на военное положение;
8. Положение о объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
9. Положение о штабе по делам ГО И ЧС;
10. Приказ о создании ПВР;
11. Функциональные обязанности администрации ПВР;
12. Штатно-должностной список ПВР;
13. Схема оповещения и сбора администрации ПВР.

### **Всемирный День Гражданской Обороны**

19 марта для учащихся 8 "Б" класса нашей школы был проведен урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны. Мероприятие проводил старший инспектор отделения ГЗ и осуществления НД на территории Троицкого административного округа УНиТАО Главного управления МЧС России по г.Москве майор внутренней службы Романченко Алексей Григорьевич. Ребята узнали об истории создания, об основных направлениях деятельности, функциях Международной организации гражданской обороны, о системе защиты населения в городе Москве. Каждый год Всемирный день гражданской обороны проходит под разными девизами, затрагивающими важнейшие вопросы, касающиеся спасения жизни населения планеты и окружающей среды. В 2013 году темой Всемирного дня гражданской защиты была "Гражданская защита и подготовка общества к предупреждению катастроф".



### **Горький урок Чернобыля.**

23 апреля был проведен открытый Урок, посвященный годовщине чернобыльской аварии. Каждый год мы вспоминаем трагедию, произошедшую в Чернобыле 28 лет назад, 26 апреля 1986г.

- Что случилось в ту роковую ночь?
- Кто виноват в этом взрыве?
- Как отразились последствия взрыва на людях и окружающей среде?

На эти и другие вопросы мы и попытались ответить 25.04.14. 11- классники подготовили презентацию и сообщение о тех, для многих уже далеких, событиях, но забывать которые нельзя. А помог нам в этом ликвидатор чернобыльской аварии Зябиров Фарид Искандерович.



### **IV. СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Работа по охране труда и соблюдению требований техники безопасности в 2013 – 2014 учебном году проводилась с целью сохранения здоровья учащихся и сотрудников и предупреждению травматизма во время учебно – воспитательного процесса. В связи с этим в школе проводились мероприятия:

- 1) Систематические инструктажи с учащимися при проведении различных занятий, культурно – массовых мероприятий, экскурсий, субботников;
- 2) Вводные, целевые, повторные инструктажи с сотрудниками школы;
- 3) В школе организовано дежурство АУА, учителей, учащихся 8 – 11 классов во время учебно – воспитательного процесса;
- 4) Разработаны памятки для учителей, классных руководителей и учащихся по правилам поведения при проведении различных мероприятий;
- 5) Оформлен стенд по охране труда;
- 6) Участие в конкурсе – смотре «Лучшая организация работы в области охраны труда в городе Москве»;
- 7) Установка шлагбаума со стороны дома №49, так как жители регулярно перекрывали доступ спецтранспорта, технических машин личными машинами.

В 2013 – 2014 учебном году в МАОУ СОШ № 6 велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Безопасное движение.**

В октябре прошел школьный конкурс работ (рисунков и поделок) учащихся 1-4 классов по Правилам дорожного движения. 10 работ (5 рисунков и 5 поделок) были представлены на городской конкурс «Дорога ошибок не прощает». Призером стал Ерохин Никита (1Б класс). Остальные работы были размещены в рекреации во время проведения праздника «Посвящение в пешеходы» первоклассников (18 ноября). И ребята, и родители могли увидеть эти работы.

«Посвящение в пешеходы» было подготовлено Фоминой И.П. вместе с учащимися 5В класса, участниками отряда ЮИД. Они рассказывали о ПДД в стихах, песнях. Задавали первоклассникам вопросы, на которые те с удовольствием отвечали. Каждый 1-й класс представил свой девиз, эмблему.

В финале праздника была произнесена Клятва пешеходов, и все ребята получили Паспорт пешехода и книжки «Правила дорожного движения». Ребят поздравил майор полиции Гусев Игорь Анатольевич.



28.02.2014 инспектором ДПС ГИБДД ГУ МВД России по г. Москве майор полиции Гусев И.А. провел беседу по соблюдению ПДД и профилактике БДД, предупреждению детского травматизма с ребятами 5В класса. Игорь Анатольевич рассказал ребятам о «дорожных ловушках», о правилах пользования скутерами, о правильном выборе дороги в школу и домой. Ребята отвечали на вопросы, сами задавали вопросы. Исагулян Григор прочитал свое сочинение «О безопасном движении в будущем». Беседа прошла очень интересно, познавательно.



**Задачи** в вопросах обеспечения комплексной безопасности в МАОУ СОШ №6 на 2014 – 2015 учебный год (помимо основных):

- 1) Оформление уголков по ГО, ПБ, антитеррору;
- 2) Совершенствование организации дежурства учителей и учащихся на должном уровне;
- 3) Увеличение числа камер видеонаблюдения на территории школы и в здании школы, в спортивном блоке, а именно: дополнительные камеры по периметру, на лестницах, дополнительные камеры в столовой и в вестибюле, камеры в коридорах спортивного блока;
- 4) Дальнейшее совершенствование контрольно – пропускного режима;
- 5) Дальнейшее совершенствование взаимодействия с городскими силовыми структурами по вопросам обеспечения комплексной безопасности школы.
- 6) Укрепление материально - технической базы для безопасного образовательного процесса ( в том числе, закупка средств органов защиты дыхания как на преподавательский состав, так и на учащихся).

## Кадровое обеспечение.

На конец 2013/2014 учебного года коллектив школы насчитывал 57 постоянных педагогических работников, внешний совместитель - 1

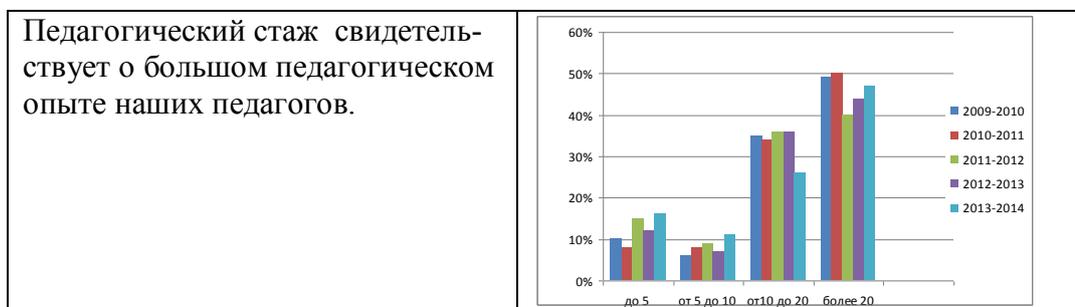
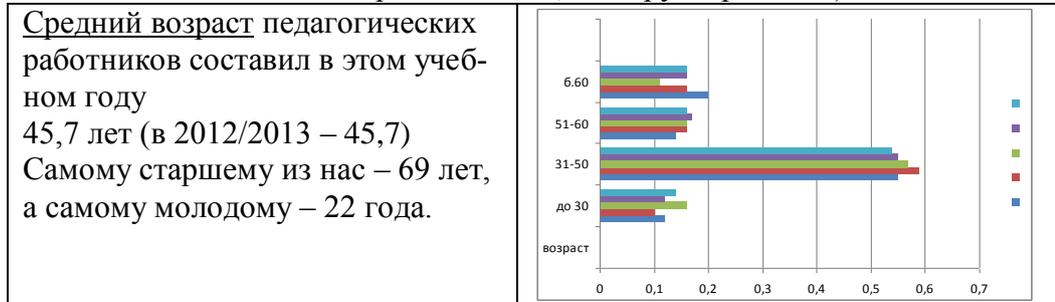
Имеют звание Почетный работник общего образования	5
Имеют звание Отличник народного просвещения	1
Награждены медалью «В память 850-летия Москвы»	6
Победитель конкурсного отбора в рамках ПНПО Конкурсного в рамках ПНПО «Выявление и поощрение лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание»	Марочкина Н.Ю. (2013г.)
Победитель городского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Фазылова И.В. (2014)
Победитель городского этапа конкурса «Педагог года»	Сухова С.А. (2012г.)
Победитель городского конкурса «Педагог года» в номинации «Самый классный классный»	Искрицкая А.В. (2012г.)
Победитель Конкурсного отбора педагогических работников на соискание Гранта Москвы в сфере образования по направлению «Дидактика и методика обучения – физическая культура»	Кристя С.А. (2012г.)

Структуру педагогического коллектива ( постоянные работники) можно представить следующим образом:

АУА – 3 человека

Учителя – 49 человек

Прочий педагогический персонал – 5 (педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования - 2, инструктор по ФК)



Образовательный уровень педагогов также остается стабильно высоким.

Педагогов с высшим образованием – 47 человек ( 82 %)

Учителей со средним специальным образованием – 8 человек (14 %).

Продолжает обучение в вузе Михалочкина А.С. – учитель физической культуры.

Летом получил диплом о высшем образовании инструктор ФК Бурцев Н.А.

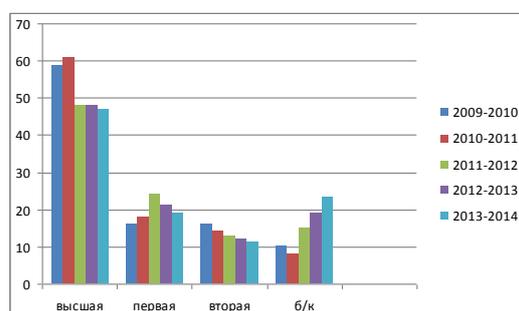
В этом учебном году, как и в прошлом, педагогические работники проходили аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, который действует с января 2011 года и на основании утвержденного в декабре 2012 года Департаментом образования города Москвы Временного порядка подачи документов на аттестацию педагогических и руководящих кадров в Городскую аттестационную комиссию города Москвы. В этом учебном году было аттестовано 5 педагогических работников, из них 4 учителя и директор школы, которая в декабре 2013 года была аттестована на высшую категорию.

Среди учителей:

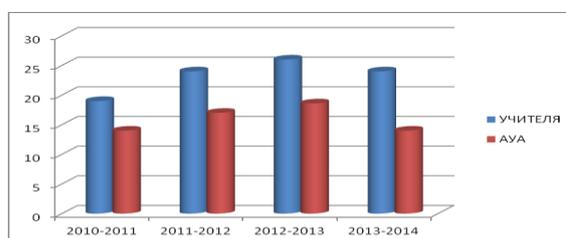
на высшую квалификационную категорию аттестовано – 2 учителя ( один из них повысил категорию, один – подтвердил);

на первую квалификационную категорию аттестовано также 2 учителя, которые в результате аттестации повысили свою категорию.

На конец 2013/2014 учебного года уровень квалификации педагогов выглядит следующим образом.



### Учебная нагрузка педагогов.



Из диаграммы видно, что учебная нагрузка и учителей, и АУП начала уменьшаться, что, безусловно, способствует более продуктивной и качественной работе педагогов. Правда, остается достаточно большим количество педагогов, которые имеют совмещение профессий (внутреннее совместительство). В этом учебном году – 25 педагогов ( в 2012-2013 учебном году – 22)

Совмещение профессий было вызвано производственной необходимостью, позволяло в большинстве случаев наиболее эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

Учителя школы были объединены в школьные методические объединения, через которые научно-методическим советом школы осуществлялась организация методической работы.

В прошлом учебном году была определена тема методической работы: **«Профессиональная компетентность учителя в условиях введения и реализации ФГОС»**. Выбор этой темы был основан, во-первых, подготовкой школы к переходу на внедрение ФГОС ООО, во-вторых, тем, что в 2013 году завершалось обсуждение проекта «Профессиональный стандарт педагога», готовилось утверждение его утверждение и начало реализации.

### ЦЕЛЬ:

Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов как средства качественной реализации Программы развития школы.

## ЗАДАЧИ:

- осуществить анализ информации, характеризующей уровень профессиональной компетентности педагогов школы;
- определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создать условия для профессионально-личностного роста педагогов;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в 2013/2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
2. Методическое обеспечение подготовки к переходу на ФГОС ООО.
3. Диагностика результативности и качества обучения.
4. Развитие личностных компетентностей учащихся.
  - 1) внеурочная деятельность по предмету
  - 2) работа с одаренными детьми.

С целью создания условий для профессионально-личностного роста педагогов была организована курсовая подготовка учителей – обучение на курсах повышения квалификации через курсовую систему МИОО (Московский институт открытого образования).

В связи с переходом на обучение по ФГОС в основной школе с 2014-2015 учебного года курсовая подготовка АУА и учителей была, в первую очередь, организована именно в этом направлении.

- 1) Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 3. Открытые образовательные технологии: возможности использования для реализации основной образовательной программы основной школы в контексте требований ФГОС (108ч.) – 31 педагог
- 2) Управление реализацией основной образовательной программы основного общего образования в практике работы образовательного учреждения (144 ч.) – 2 педагога ( директор и зам. по УВР).

В школе были проведены тематические педагогические советы, инструктивно-методические и научно-методические семинары:

№пп	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Результат
1.	Инструктивно-методический семинар «Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО»	Школьный	Октябрь	Изучение основных документов
2.	Научно-методический семинар «Технология подготовки педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах»	Муниципальный	Октябрь	Диссеминация педагогического опыта
3.	<b>Педагогический совет</b> «Проблемы и перспективы введения стандартов второго поколения в основной школе. Преемственность при переходе от ФГОС НОО к ФГОС ООО»	Школьный	Ноябрь	Разработка Плана преемственности при переходе к ФГОС ООО
4.	<b>Педагогический совет:</b> «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними»	Школьный	Январь	Разработка Плана подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
5.	Инструктивно-методический семинар «Требования ФГОС к рабочим программам педагога»	Школьный	Февраль	Разработка методических рекомендаций
6.	Научно-методический семинар «Система работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС НОО»	Муниципальный	Февраль	Диссеминация педагогического опыта
7.	Инструктивно-методический семинар «Профессиональный стандарт педагога – концепция и содержание»	Школьный	Март	Изучение нормативных документов
8.	<b>Педагогический совет:</b> «Воспитание и социализация»	Школьный	Апрель	Обсуждение проекта «Программы воспитания и социализации учащихся» в рамках разработки ООП ООО школы.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в научно -методических и практических семинарах, конференциях, круглых столах, которые проводились по плану работы НМЦ на базе ОУ города

Название мероприятия	Где проводился	Количество участников от школы
Региональный практический семинар с мастер-классами «Взаимосвязь содержания образования и форм организации современного урока»	НОШ	6
Семинар «Проектная деятельность как форма оценки достижения планируемых результатов»	ГП	4
Практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ОУ»	Гимназия	1
Круглый стол в рамках Рождественских чтений	ГП, НОШ	17
Информационный семинар «Мониторинг личностных результатов»	Лицей	2
Круглый стол «Результаты городской диагностической работы по математике в формате ЕГЭ и ОГЭ» Мастер – класс учителей математики « Подготовка выпускников к ГИА 2014»	Лицей	4
Круглый стол «Результаты городских диагностических работ по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ. Мастер класс учителей русского языка и литературы «Подготовка выпускников к ГИА -14»	СОШ№2	2
Круглый стол с автором учебника по математике Нефедовой М.Г. УМК «Планета знаний»	НМЦ	2
Участие в VI Всероссийских Шамовских педагогических чтениях «Современная российская школа: социально-ориентированная модель управления»	ГБОУ ЦО №2006	2
Мастер-классы учителей городского округа Троицк в рамках диссеминации опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ	Заседания ГМО учителей-предметников	3 (биология, история, русский язык)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль единства развивающей среды в достижении планируемых результатов НОО»	НШ	6
Городской семинар «Психолого-педагогическое сопровождение особенных детей» (анализ результатов за 1 п/г	НМЦ	4
Семинар «Формирование образовательных компетенций учащихся, обеспечивающих высокие результаты независимых измерений качества образования»	Лицей	2
Семинар «Использование ресурсов сети Интернет на уроках математики. Интерактивные формы обучения»	СОШ№2	1
Семинар НИИСО: «Профстандарт. Модель развития профессиональных компетенций педагога».	НМЦ	9
Семинар «Образовательные технологии, методы, реализуемые в гимназии, на достижение личностных, надпредметных и предметных результатов обучающихся»	Гимназия	4
Окружной семинар-практикум «Методика обучения технике плавания»	ДЮСШ	2
Мастер-класс «Искусственные цветы из ткани, бисера, бумаги и др.»	ЦДТ	1

На сайте школы был создан раздел «Методическая копилка». В нем за прошедший учебный год были размещены 17 публикаций – методические разработки уроков и внеурочных мероприятий, доклады, презентации, методические рекомендации. Часть публикаций размещена в других разделах сайта, часть учителя разместили на собственных сайтах ( Фазылова И.В. – 6 методических публикаций).

## 4. Результаты деятельности школы, качество образования.

В настоящее время результативность и качество образования оценивается по двум направлениям: внешняя и внутренняя оценка уровня учебных достижений учащихся

Внешняя диагностика:

- 1) МЦКО
- 2) СтатГрад
- 3) ГИА

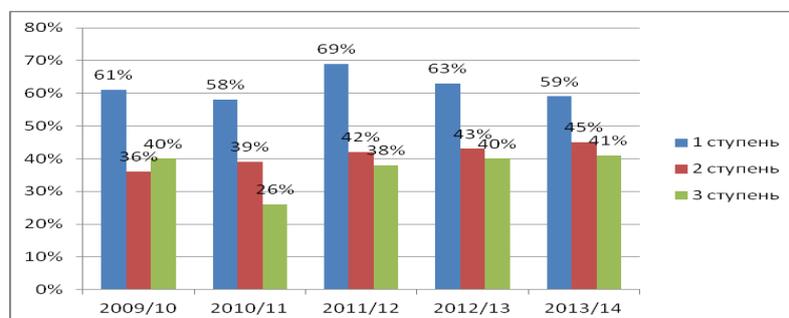
Внутренняя диагностика

- 1) ВШК
- 2) ШМО
- 3) Промежуточная аттестация

### Качество знаний по результатам внутренней оценки.

Рассмотрим, как изменился показатель качества знаний за три учебных года:

	2011/12		2012/13		2013/14	
	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»
<b>1 ступень</b>	<b>23</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>86</b>
<b>2 ступень</b>	<b>37</b>	<b>131</b>	<b>46</b>	<b>132</b>	<b>39</b>	<b>151</b>
<b>3 ступень</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>25</b>



Исходя из данных таблицы, можно видеть, что качество знаний в начальной школе остается стабильно высоким, выше 50% (61% - 58% - 69% - 63% - 59%). Но в 2012/13 учебном году произошло незначительное снижение качества знаний. В 2013/14 учебном году, к сожалению, продолжает наблюдаться тенденция к снижению качества знаний. Качество знаний в средней школе на протяжении последних пяти лет остается ниже 50% (32% - 35% - 36% - 39% - 42% - 43% - 45%). Однако радуется, что на протяжении последних трех лет наблюдается тенденция к повышению качества знаний. Такая же тенденция прослеживается и в старшем звене (40% - 26% - 38% - 40% - 41%).

В целом по школе показатели за последние 5 лет следующие:



В течении учебного года **Московский центр качества образования** проводил внешнюю предметную диагностику по отдельным предметам в параллелях 4, 7, 9-х классов

Показатели/ класс	7 «Б»	9 «А»	4 «В»	7 «Б»	7 «В»
Предмет	Русский язык	Русский язык	Английский язык	Русский язык	История России
Количество участников	25	24	25	21	25
Достигли достаточного уровня	24	23	22	20	23
Не достигли достаточного уровня	1	1	3	1	2
Средний процент выполнения теста (МАОУ СОШ № 6)	67%	65%	63%	58%	54%
Средний процент выполнения теста (Москва)	64%	62%	57%	58%	55%
Показатель учебных достижений класса	1,04	1,03	1,08	1,01	0,99

В конце учебного года МЦКО была проведена диагностика уровня образовательных достижений учащихся 1-3-х классах.

#### Результаты оценки образовательных достижений учащихся в конце учебного года

Класс	1 а			1 б			1 в			1 г		
	Ма-тем	Русск	Чтен									
В классе уч.	33	33	33	34	34	34	33	33	33	29	29	29
Писало	33	33	33	34	34	34	33	33	33	29	29	29
Высокий	15	10	7	12	4	5	12	9	5	13	13	12
Повышен-ный	9	7	9	12	5	8	12	8	11	3	3	8
Базовый	2	10	13	5	19	14	4	13	15	7	9	6
Пониженный	7	3	1	4	1	6	5	2	2	6	---	3
Низкий	---	3	3	1	5	1	---	1	---	---	4	---
<b>% учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке первоклассников по математике, русскому языку и чтению.</b>												
Среднее значение по классу (%)	79	82	88	85	82	79	85	91	94	79	86	90
По региону(%)	84	87	86	84	87	86	84	87	86	84	87	86

Лучшие результаты по сравнению с регионом по математике показали учащиеся 1 в класса (учитель Овсепян Л.С.), по русскому языку – учащиеся 1 в класса (учитель Овсепян Л.С.), по чтению – учащиеся 1 а класса (учитель Борзенкова Э.А), учащиеся 1 в класса (учитель Овсепян Л.С.), учащиеся 1 г класса (учитель Кудрявцева Е.А.)

Класс	2 а			2 б			2 в			2 г		
	Ма-тем	Русск	Чтен худ науч									
В классе уч.	24	24	24	27	27	27	26	26	26	27	27	27
Писало	24	24	24	27	27	27	26	26	26	27	27	27
Высокий	1	2	4	9	4	5	4	2	3	18	5	10
Повышен-ный	8	10	15	10	19	12	11	7	12	7	7	12
Базовый	---	8	4	2	3	8	1	13	7	1	14	4
Пониженный	11	2	1	6	---	2	9	3	3	---	1	---
Низкий	4	2	---	---	---	---	1	1	1	1	---	1

<b>% учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке перво-классников по математике, русскому языку и чтению.</b>												
Среднее значение по классу (%)	38	83	96 96	78	100	93 100	62	85	85 96	96	96	96 96
По региону(%)	76	88	85 89	76	88	85 89	76	88	85 89	76	88	85 89

Лучшие результаты по сравнению с регионом по математике показали учащиеся 2 б, 2 г класса (учителя Рыхлова В.В., Фролова В.И.), по русскому языку – учащиеся 2 б, 2 г класса (учителя Рыхлова В.В., Фролова В.И.), по чтению – учащиеся всех вторых классов.

Класс	3 а				3 б				3 в			
	Матем	Русск	Чтен худ	Чтен науч	Матем	Русск	Чтен худ	Чтен науч	Матем	Русск	Чтен худ	Чтен науч
В классе уч.	32	32	32	32	32	32	32	32	29	29	29	29
Писало	32	32	32	32	32	32	32	32	29	29	29	29
Высокий	1	6	3	2	7	5	8	4	1	---	14	2
Повышенный	9	11	8	11	6	15	12	19	3	3	7	11
Базовый	2	12	18	12	12	9	8	7	22	23	4	7
Пониженный	15	3	1	4	6	3	2	1	---	---	---	2
Низкий	5	---	2	3	1	---	2	1	3	3	4	7
<b>% учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке перво-классников по математике, русскому языку и чтению.</b>												
Среднее значение по классу (%)	34	91	91	78	78	91	88	94	86	86	86	66
По региону(%)	79	90	89	88	79	90	89	88	79	90	89	88

Лучшие результаты по сравнению с регионом по математике показали учащиеся 3 в класса (учитель Чернова Л.Ю.), по русскому языку – учащиеся 3 а, 3 б классов (учителя Кузьмина О.В., Иванова Л.И.), по чтению художественного текста– учащиеся 3 а класса (учитель Кузьмина О.В.), по чтению научно-популярного текста – учащиеся 3 б класса (учитель Иванова Л.И.)

**Важнейшими показателями независимой оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, а также результаты итоговых работ, проводимых в 4-х классах.**

#### **Анализ результатов комплексной работы учащихся 4-х классов (май 2014 г. НМЦ)**

класс	Кол-во уч-ся	уровень	Кол-во уч-ся	оценки	% качества
4 «а»	32уч. Писало-25уч.	Высокий	9	5	97%
		Повышенный	22	4	
		Базовый	1	3	
		Низкий	0	0	
4 «б»	33уч. Писало-25уч.	Высокий	3	5	96%
		Повышенный	21	4	
		Базовый	1	3	
		Низкий	0	0	
4 «в»	33уч. Писало-29уч.	Высокий	1	5	72%
		Повышенный	20	4	
		Базовый	8	3	
		Низкий	0	0	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ учащихся 9, 11х классов в 2013-2014 учебном году.

В 2013 - 2014 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» проводилась:

- в 9 классе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)
- в 9 классе в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
- в 11 классе в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2013 - 2014 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники трех 9х классов в количестве 74 человек и выпускники 11х классов в количестве 37ми человек.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

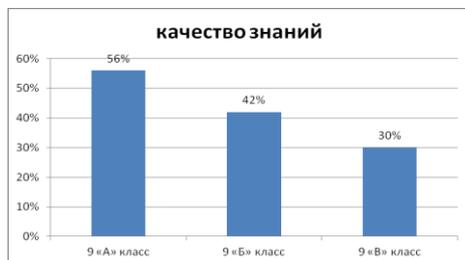
На конец 2013 - 2014 учебного года в трех 9х классах было 74 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 «А» класс (классный руководитель Марочкина Н.Ю.) за время обучения зарекомендовал себя как класс с высоким уровнем мотивации к учебе. Качество знаний по итогам года 56 %. **Клятова Марфа и Кузнецова Евгения** получили аттестаты с отличием.

9 «Б» класс (классный руководитель Шуева Е.В.) класс со средней мотивацией к учебе. Качество знаний по итогам года 42 %. Большая часть учащихся показывает учебные результаты на достаточно высоком уровне.

9 «В» класс (классный руководитель Искрицкая А.В.) – класс с низкой мотивацией к учебе. Качество знаний по итогам года 30%.

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 9х КЛАССОВ ПО ИТОГАМ ГОДА

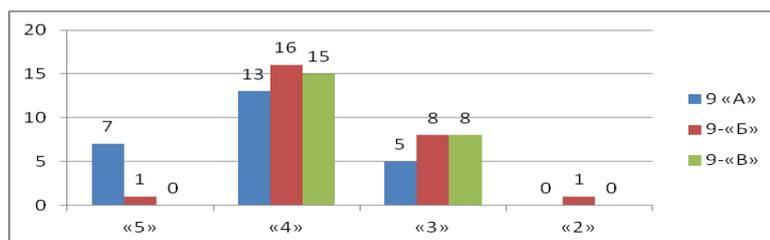


Программы по всем предметам учебного плана в 2013 - 2014 учебном году выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая часть).

Предмет	Максимальный балл		Минимальный балл	
	Кол-во баллов	ФИ учащегося	Кол-во баллов	ФИ учащегося
Русский язык	86	Жирнова Надежда	35	Шечкин Никита
Математика	67	Хан Георгий	11	Шечкин Никита
Биология	54	Тарасова Яна	47	Трофимова Анастасия
История	61	Шумилин Артем Никитин Роман	38	Кузин Антон
География	90	Жирнова Надежда	71	Мурыгина Светлана
Английский язык	88	Галахова Алана	80	Алгунова Татьяна
Обществознание	87	Ганичева Анна Шишкина Анастасия	35	Оганян Рафаел
Литература	86	Овезова Айгуль	69	Баклажанская Анна - Мария

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

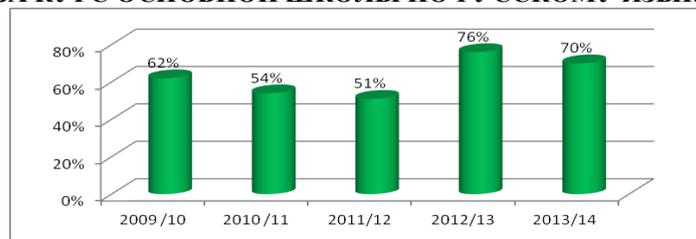
Класс/учитель	Количество допущенных	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9 «А» Неделькина И.В.	25	25	7	13	5	0	80 %
9-«Б» Диммерт Л.В.	26	26	1	16	8	1	68 %
9-«В» Неделькина И.В.	23	22+1	0	15	8	0	65 %
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>70 %</b>



Не справился с работой по русскому языку ученик 9 «Б» класса Шечкин Н., т.к. у него также неудовлетворительный результат по математике, то передача для него не предусматривалась. По результатам ОГЭ по русскому языку на апелляцию о несогласии с выставленными баллами было подано заявление от ученицы 9 «А» класса Кузнецовой Евгенией. По итогам рассмотрения апелляции, ей был повышен первичный балл с 36 до 38, тем самым улучшив свою оценку с «4» на «5».

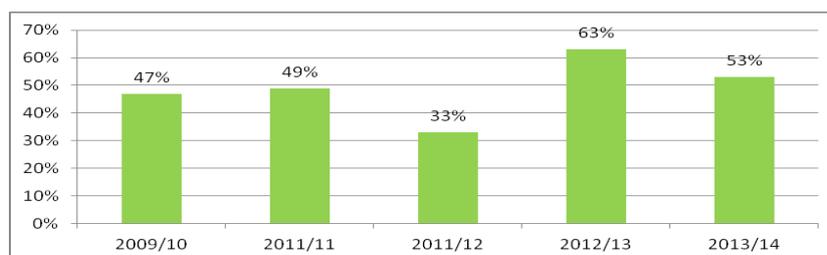
Анализ результатов выполнения работ показал, что выпускники справились с работой по русскому языку: уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного основного общего образования.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (КАЧЕСТВО) ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (ПО ИТОГАМ ГОДА)

2009/10	2011/11	2011/12	2012/13	2013/14
47 %	49 %	33 %	63%	53%



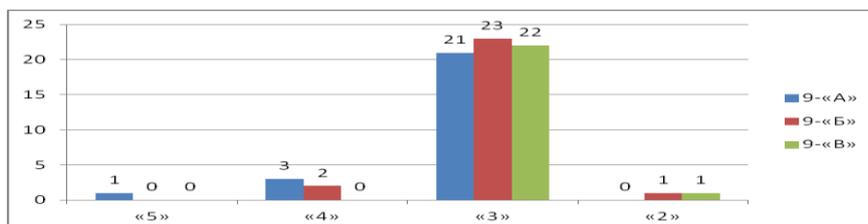
Качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку 70 %, что на 17 % больше качества знаний по данному предмету по итогам года. Но, по сравнению с прошлым учебным годом, мы потеряли процент качества, как по итогам года (снижение с 63% до 53%), так и по итогам экзамена (снижение с 76% до 70%).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

К экзамену по математике были допущены 74 учащихся.

Уровень обученности по результатам экзамена составляет 97 %, качество знаний 8 %.

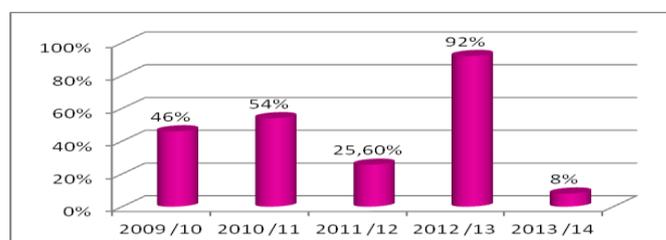
Класс	Количество допущенных	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-«А»	25	25	1	3	21	0	16%
9-«Б»	26	26	0	2	23	1	8%
9-«В»	23	23	0	0	22	1	0%
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>



Неудовлетворительный результат по итогам экзамена по математике получили 6 учащихся. Все учащиеся, кроме ученика, не сдавшего также и русский язык, пересдавали экзамен в резервный день (у Шечкина Н. неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам). По итогам пересдачи 5 учащихся получили оценку «3» (удовлетворительно). 1 ученик экзамен повторно не сдал.

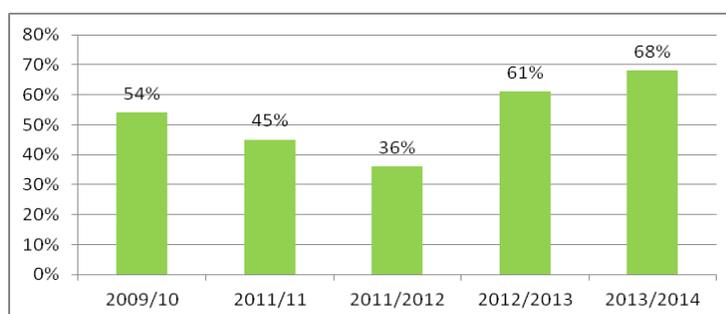
### СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (КАЧЕСТВО) ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

2009 /10 уч. год	2010 /11 уч. год	2011 /12 уч. год	2012 /13 уч. год	2013 /14 уч. год
новая форма 46 %	новая форма 54 %	новая форма 25,6 %	новая форма 92%	ОГЭ 8%



### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (ПО ИТОГАМ ГОДА)

2009/10	2011/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014
54 %	45 %	36%	61%	68%



Качество знаний на итоговой аттестации по математике 8 %, что на 60 % ниже качества знаний по данному предмету по итогам года. По сравнению с прошлым учебным годом, мы потеряли процент качества по итогам экзамена (снижение с 92 % до 8 %).

## ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

В 2013 – 2014 учебном году, согласно новому порядку проведения ОГЭ в 9 классе, учащиеся имели право сдать любое количество экзаменов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Оценка «5», чел. / %	Оценка «4», чел. / %	Оценка «3», чел. / %	Оценка «2», чел. / %	Подтвердили оценку по предмету чел. / %	Результат ниже оценки по предмету чел. / %
Обществознание	34	69	2/6%	20/59%	11/32%	1/3%	17/50%	13/38%
Литература	2	77,5	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	1/50%	0/0%
География	3	78,6	1/33%	2/67%	0/0%	0/0%	1/33%	1/33%
История	8	52	0/0%	4/50%	4/50%	0/0%	1/13%	7/87%
Биология	3	50,3	0/0%	0/0%	3/100%	0/0%	0/0%	3/100%
Английский язык	4	82,8	1/25%	3/75%	0/0%	0/0%	1/25%	3/75%

Самый высокий рейтинг предметов по выбору у обществознания (46 %) и истории (11%). Одна из причин выбора учащимися предмета обществознания - желание продолжить обучение на третьей ступени в нашей школе, т.к. эти предметы являются профильными.

Из таблицы видно, что только один учащийся не сдал экзамен по выбору. Но по большинству предметов учащиеся 9х классов не подтвердили свои годовые оценки по предметам и в большинстве случаев показали результат ниже годового.

### Рейтинговый показатель (9 класс)

**(выпускник сдал экзамены по русскому языку и математике на оценку «5» или «4» + один экзамен по выбору на любую положительную оценку):**

количество выпускников 5 чел.

(Алгунова Татьяна, Кузнецова Евгения, Клятова Марфа, Жирнова Надежда, Никитин Роман)

Аттестат об основном общем образовании получили **72 выпускника**, из них аттестат «с отличием» получили **2 ученицы 9 «А» класса: Клятова Марфа, Кузнецова Евгения.**

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На конец 2013/14 учебного года в 11х классах обучалось 37 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

11 «А» класс (классный руководитель **Банчукова Н.Д.**) за время обучения зарекомендовал себя как класс со средним уровнем мотивации к учебе. В классе 5 хорошистов и 1 отличник. Качество знаний по итогам года 40 %.

11 «Б» класс (классный руководитель **Никитина Л.П.**) за время обучения показал более высокую мотивацию к учебе. Качество знаний по итогам года - 41 %. В классе 5 хорошистов и 4 отличника.

В этом учебном году, как и в прошлом, для получения аттестата, учащимся было необходимо набрать необходимое минимальное количество по двум обязательным предметам. Впервые в этом учебном году учащиеся не получают свидетельство о результатах экзамена. Так же, как и в предыдущие годы, экзамены по выбору выпускники 11 классов сдают на добровольной основе.

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение работы - оценить подготовку выпускников средней школы по русскому языку для поступления в ВУЗы.

В течение всего учебного года шла большая активная работа администрации школы, учителя русского языка Неделькиной И.В. по подготовке учащихся 11х классов к сдаче ЕГЭ. Использовались все возможные формы и методы учебной деятельности. Результаты отслеживались, принимались меры по ликвидации пробелов в знаниях, по предупреждению пропусков уроков. Велась активная работа с родителями учащихся, показывающих неудовлетворительные результаты.

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ПО ИТОГАМ ГОДА)

Предмет	11 «А»	11 «Б»	Всего
Русский язык	47 %	50 %	49 %

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОДА (в сравнении)

Предмет	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Русский язык	75 %	41 %	47%	67%	49%



В 2013 – 2014 учебном году проходной бал по русскому языку был снижен с 36 баллов до 24 баллов.

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
37	50	100	67

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11 «А»	47 %	15	100%	---	---	15	100%	67
11 «Б»	50 %	22	100 %	---	---	22	100%	67
<b>Итого</b>	49 %	37	100 %	---	---	37	100%	67

Лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали **Копылова Александра – 100 баллов, Пландин Федор – 92 балла, Сарычева Ксения – 90 баллов, Захарова Ольга – 87 баллов, Морозов Владимир – 87 баллов, Моисеенко Анна – 82 балла, Кривякова Дарья – 82 балла.** Наименьший балл получила ученица 11 «Б» класса Кузнецова Мария (50 баллов), что, тем не менее, в 2 раза больше, чем установленный минимальный.

На этапе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку на апелляцию о несогласии с выставленными баллами заявлений никто не подавал.

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

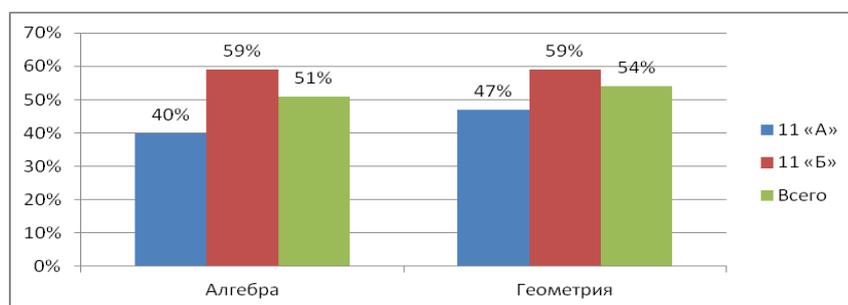
ЕГЭ по математике преследовал две цели: итоговую аттестацию выпускников по математике 10-11 классов и дифференциацию выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в ВУЗы.

В 2013/14 учебном году особое внимание администрацией школы уделялось качеству преподавания математики. В течение учебного года администрацией школы велась направленная работа по активизации понимания важности получения глубоких знаний по предмету на всех ступенях образовательной школы с учителями, учащимися и их родителями.

В параллели работало два учителя Попова М.Н. (11 «А» класс – профильный уровень), Шуева Е.В. (11 «Б» класс – базовый уровень).

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПО ИТОГАМ ГОДА)

Предмет	11 «А»	11 «Б»	Всего
<b>Алгебра</b>	40 %	59%	51%
<b>Геометрия</b>	47 %	59%	54 %



В 2013 – 2014 учебном году проходной балл по математике был снижен с 24 баллов до 20 баллов.

Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
37	7	68	39

Класс	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
	«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>11 «А»</b>	14	93 %	1	7%	15	100%	42
<b>11 «Б»</b>	21	95 %	0	0%	21	95%	37
<b>Итого</b>	35	95 %	1	3%	36	97%	39

По сравнению с результатами по русскому языку, свыше 80 баллов не набрал ни один ученик. Лучшие результаты показали Уваров Александр 68 баллов, Пландин Федор и Сарычева Ксения – оба набрали 64 балла. С первого раза не преодолели минимального порога Маркова Анна (13 баллов) и Крым Екатерина (13 баллов).

В резервный день сдавали математику Маркова Анна и Крым Екатерина. Маркова Анна набрала 36 баллов и преодолела минимальный порог. Крым Екатерина минимальный порог не преодолела.

На этапе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике на апелляцию о несогласии с выставленными баллами заявлений никто не подавал.

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

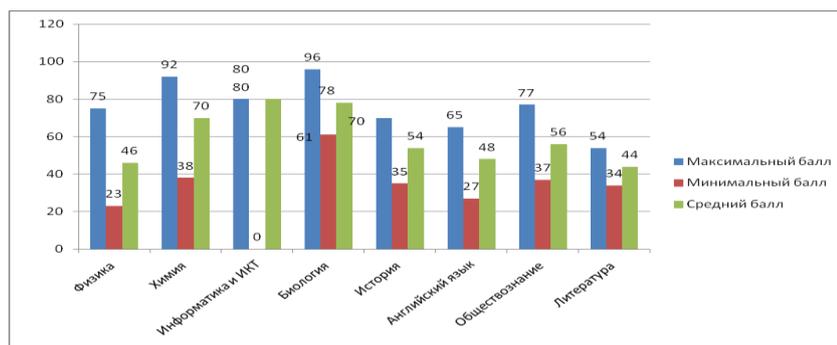
Как и в предыдущие учебные годы, выпускники 11х классов самостоятельно определяли то количество предметов по выбору, которое они хотели сдавать. Как видно из таблицы, в течение 5-ти лет все предметы из перечня предметов ЕГЭ сдавались уч-ся нашей школы.

### ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ ВЫПУСКНИКАМИ

Предметы	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
<b>Количество уч-ся</b>	<b>52</b>	<b>34+1 Э</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>37</b>
<b>Литература</b>	2 = 4 %	<b>не выбрали</b>	1=1.8%	2=4.6%	2=5%
<b>Физика</b>	14 = 27 %	6 = 17 %	21=38.8%	5=11%	3=8%
<b>Обществознание</b>	30 =58 %	19 = 54 %	28=51.8%	22=51%	27=73%
<b>История России</b>	10 =19 %	9 = 26 %	7=12.9%	12=25.5%	11=30%
<b>Химия</b>	7 =13 %	5 = 14 %	6=11%	7=16%	4=11%
<b>Биология</b>	9 =17 %	10 = 29 %	9=16%	8=18%	5=14%
<b>География</b>	2 = 4 %	<b>не выбрали</b>	1=1.8%	4=9%	<b>не выбрали</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	4 = 8 %	2 = 6 %	3=5%	9=20%	1=3%
<b>Английский язык</b>	6 = 12 %	6 = 17 %	5=9.2%	10=23%	8=22%
<b>Всего уч-ся участвовало в ЕГЭ (по выбору)</b>	<b>51 = 98 %</b>	<b>33 = 94%</b>	<b>53=98%</b>	<b>43=100%</b>	<b>36=97%</b>

### Информация по результатам сдачи экзаменов

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Учитель
<b>Физика</b>	3	75	23	46	Скрипникова Н.Н.
<b>Химия</b>	4	92	38	70	Банчукова Н.Д.
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	80	нет	80	Гончарова И.А.
<b>Биология</b>	5	96	61	78	Никитина Л.П.
<b>История</b>	11	70	35	54	Рыхлова Н.Л.
<b>Английский язык</b>	8	65	27	48	Григорян А.С.
<b>Обществознание</b>	27	77	37	56	Новиков И.Ю.
<b>Литература</b>	2	54	34	44	Неделькина И.В.



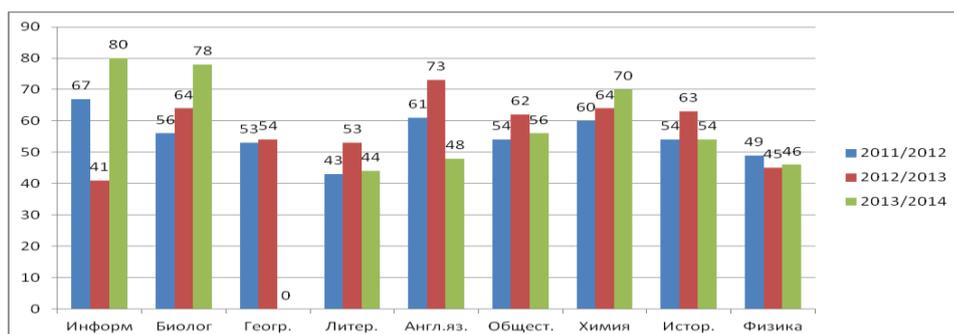
### МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ, УСТАНОВЛЕННЫЙ РОСОБРНАДЗОРОМ

Уч.год	Информ	Биолог	Геогр.	Литер.	Англ.яз	Общест	Химия	Истор	Физика
2009/2010	41	36	35	29	20	39	33	31	34
2010/2011	40	36	не сдавали	не сдавали	20	39	32	30	33
2011/2012	40	36	37	32	20	39	36	32	36
2012/2013	40	36	37	32	20	39	36	32	36
2013/2014	40	36	не сдавали	32	20	39	36	32	36

В 2013 – 2014 учебном году не преодолели минимального порога следующие учащиеся: Панаев Алексей (физика), Маркова Анна (обществознание)

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ

Уч.год	Информ	Биолог	Геогр.	Литер.	Англ.яз.	Общест.	Химия	Истор.	Физика
2009/2010	54	55	63	66	40	55	60	56	46
2010/2011	62	55	---	---	52	60	63	58	50
2011/2012	67	56	53	43	61	54	60	54	49
2012/2013	41	64	54	53	73	62	64	63	45
2013/2014	80	78	---	44	48	56	70	54	46



### САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Предмет	Класс	Кол-во баллов	Ф.И. уч-ся	2010/11 (для сравнения)	2011/12 (для сравнения)	2012/13
Русский язык	11 «Б»	100	Копылова Александра	87	90	87
Математика	11 «А»	68	Уваров Александр	82	66	79
Информатика и ИКТ	11 «А»	80	Уваров Александр	66	83	81
Биология	11 «Б»	96	Пландин Федор	74	78	75
География	---	---	---	---	53	62
Литература	11 «Б»	54	Копылова Александра	---	43	54
Английский язык	11 «Б»	65	Копылова Александра	54	87	95
Обществознание	11 «А»	77	Муравьева Ольга Нефедова Ирина	72	78	85
Химия	11 «Б»	92	Пландин Федор	89	95	92
История России	11 «А»	70	Морозов Владимир	71	68	93
Физика	11 «А»	75	Уваров Александр	62	62	49

Наибольшее количество выпускников выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание (27 учащихся), историю (11 уч-ся).

На этапе прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на апелляцию о несогласии с выставленными баллами по предметам по выбору заявления никто не подавал. Результаты ЕГЭ позволили выявить уровень подготовки выпускников и качество преподавания учебных дисциплин на третьей ступени обучения.

### РЕЙТИНГ ШКОЛЫ

**(220 баллов по сумме двух обязательных экзаменов + 1 предмет по выбору)**

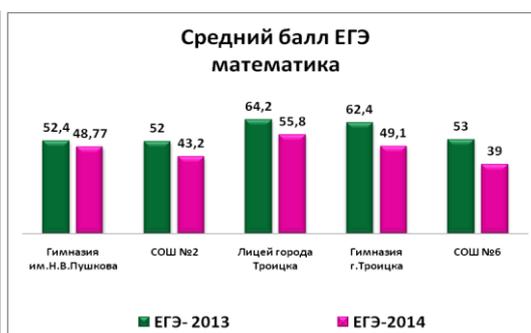
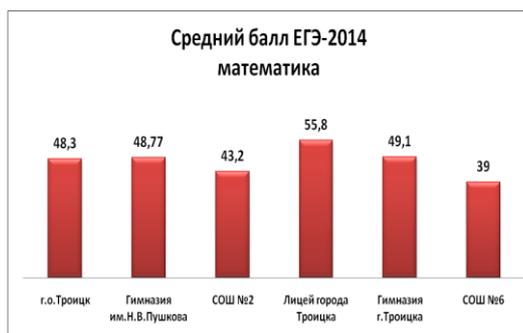
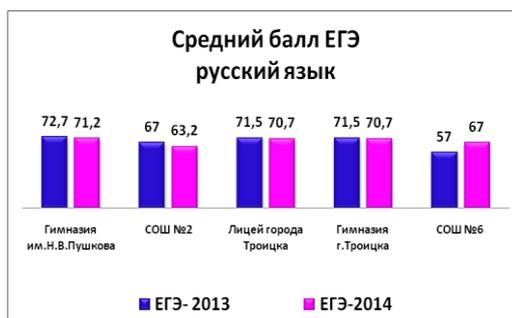
В 2013 – 2014 учебном году порог в 220 баллов преодолели 4 учащихся:

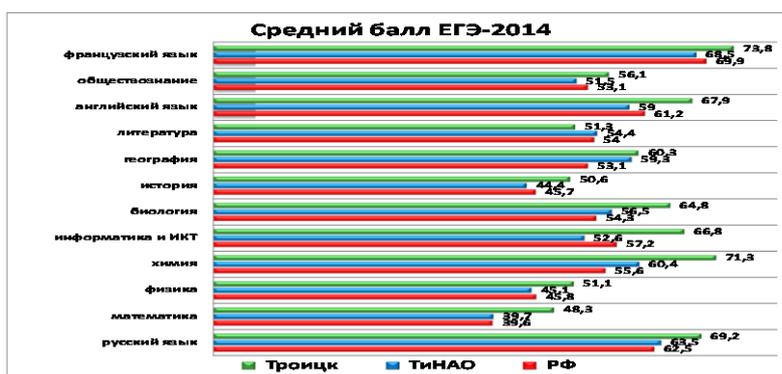
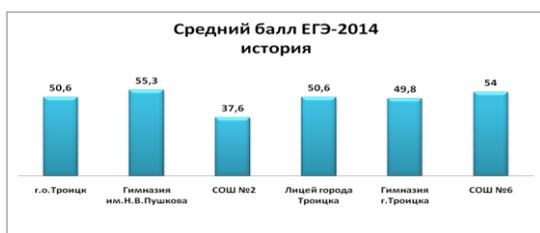
1. Моисеенко Анна – 228 баллов;
2. Пландин Федор – 252 балла;
3. Сарычева Ксения – 237 баллов;
4. Уваров Александр – 220 баллов.

### Рейтинг школы (в сравнении по годам)

2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013 - 2014	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2	6%	3	6%	9	21%	4	11%

### РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ В СРАВНЕНИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ТИНАО и г.о.ТРОИЦК





- Лучший средний балл наша школа показала по биологии и информатике
- 100 - балльный результат на ЕГЭ - показали выпускница МАОУ СОШ №6 Копылова Александра (ЕГЭ по русскому языку) и выпускница МАОУ «Лицей города Троицка» Перец Ольга (ЕГЭ по химии).
- выпускник МАОУ СОШ №6 Пландин Федор показал результат ЕГЭ выше 90 баллов на трёх экзаменах (русский язык, химия, биология)
- результат ЕГЭ выше 90 баллов на двух экзаменах показали выпускница МАОУ «Лицей города Троицка» Перец Ольга (русский язык, химия) и выпускник МАОУ «Гимназия г.Троицка» Лосев Сергей (русский язык, история).

По результатам государственной итоговой аттестации в 2014 году аттестат о среднем общем образовании получили **36 выпускников**, из них **5 выпускников** получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» (Захарова Ольга, Копылова Александра, Моисеенко Анна, Пландин Федор и Сарычева Ксения).

Все эти ребята были также награждены медалями ДОГМ «За успехи в обучении».



Анализ результатов выполнения экзаменационных работ в 2014 году показал: учителя-предметники активнее стали использовать тестовые технологии в системе обучения, начиная с 5 класса, тем самым не только оценивая уровень усвоения материала учащимися, но и отрабатывая у обучающихся навык работы с тестовыми заданиями, что, безусловно, помогает повысить балл в ходе сдачи ЕГЭ. С целью более качественной подготовки к сдаче ЕГЭ организуется систематическое повторение базовых знаний по предмету, используется в этих целях различные формы контроля.

В целом, обобщая опыт подготовки школы к участию в ЕГЭ, можно сказать, что разработка четко продуманной программы действий и планомерного ее выполнения по всем пунктам всеми участниками данного процесса является главной причиной положительного результата. В школе создана рабочая атмосфера, все: администрация и учителя работают на достижение единой цели - успешной сдачи выпускниками экзамена в форме ЕГЭ. Мониторинг результатов выпускников на итоговой аттестации свидетельствует об их стабильности и положительной динамике.

### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Ученики 7-11 классов – победители и призеры школьных олимпиад – приняли участие в окружном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**, которая проходила в ноябре-декабре на базе образовательных учреждений нашего города, а также других школ ТиНАО. На базе нашей школы проводилось четыре олимпиады: история, обществознание, право, физическая культура.

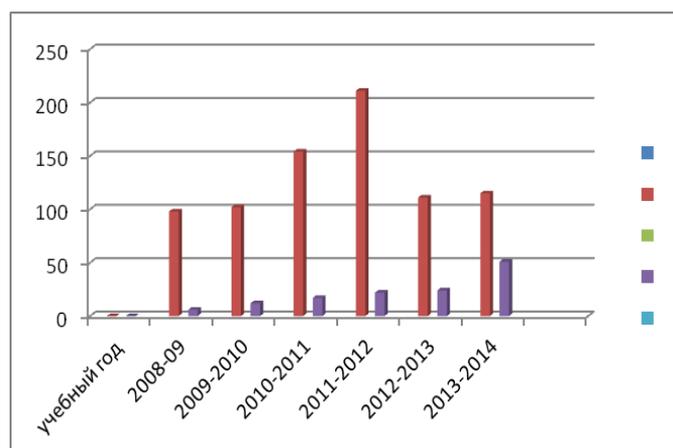
По результатам окружного этапа у нас **6 победителей и 45 призовых мест.**

Всего победителями и призерами стали 37 учеников.

Предмет	Победитель	Количество призеров
Английский язык		10
География		3
История	Шумилин Артем 9а	4
Литература	Тягунова Марья 10СЭ	2
Обществознание	Киселев Александр 8в	3
Право	Лебедева Валерия 8а	1
Технология	Болотов Леонард	4 (мальчики)
Физика		1
ФК		4
Экология	Волковницкая Ксения 9а	1
ОБЖ		12

**Динамика участия в муниципальном (окружном) этапе  
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за  
последние годы**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>% призеров от участников</b>
<b>2008-2009</b>	98	6	6,1
<b>2009-2010</b>	102	12	11,7
<b>2010-2011</b>	154	17 (3 победителя)	11,0
<b>2011-2012</b>	211	22 (3 победителя)	10,4
<b>2012-2013</b>	111	24 (6 победителей)	21,6
<b>2013-2014</b>	115	51 (6 победителей)	44,3



Для участия в региональном этапе установлена квота на основании количества набранных баллов и процента выполнения работ на окружном этапе олимпиады.

Среди наших учащихся участниками регионального этапа стали 10 учащихся

**Литература** – Галахова Алана (9а), Тягунова Марья (10сэ)

**История** – Шумилин Артем (9а), Муравьева Ольга (11а)

**Экология** – Волковницкая Ксения (9а), Пландин Федор (11б)

**ОБЖ** - Тягунова Марья (10сэ), Бритоусов Никита (11б), Куна Кристина (11б), Язычан Юрий (11б).

**Физическая культура** – Бармина Александра (11а)

Высокую активность и достойные результаты показали наши учащиеся в **городских и ок-  
ружных мероприятиях и творческих конкурсах.**

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ  
в 2013-2014 учебном году**

Название конкурса	Дата прове- дения	Количество уча- ствующих	Победители	Призеры лауреаты
«Славим Отечество»	Сентябрь	9	2	7
«Ребус» Математический конкурс	Сентябрь	81	Диплом 2 степени-1	Диплом 3 степени-2
Ломоносовский турнир	Сентябрь	13	0	0
«Русский медвежонок»	Ноябрь	210	0	4
«КИТ»	Ноябрь	93	3	3
Всероссийский математический турнир «Зелёная математика»	Ноябрь	23	2	8
Всероссийский конкурс "British Bulldog"	Декабрь	102	1 победитель в регионе	2 призера в ре- гионе
Городской конкурс рисунков «За окошком Рождество»	Декабрь	12	1	0
Школьный конкурс рождествен- ских сказок.	Декабрь	16	4	7
Городской конкурс рождествен- ских сказок.	Декабрь	4	0	1
Всероссийский творческий кон- курс «Проба пера-2014»	Декабрь	5	1	0
Ученическая конференция «Преподобный Сергий в исто- рии, искусстве, литературе».	Декабрь	3	1	2
Городской конкурс «Первые ша- ги в науку»	Декабрь	4	0	2
Всероссийский интеллектуаль- ный конкурс-игра «Зубр»	Декабрь	Командная игра 6		призеры
Конкурс мультимедийных и научно-исследовательских работ «История моей семьи в истории моей России»	декабрь	9	2	2
<b>Городской</b> конкурс «Дорога ошибок не прощает!»	декабрь	7	1	1
Всероссийский конкурс «Моя семья»	Декабрь	19 Школьный тур	5	6
		11 городской тур	1	1
Конкурс «Бережем планету вме- сте»	Январь	20 школьный тур	7	13
		7 городской тур	1	1
Всероссийский конкурс «Золо- тое руно»	Февраль	100	6	4
Московский конкурс «Игумен Земли русской»	Декабрь- май	3	1	0
«Огонь-друг, огонь-враг»	Февраль	5	0	2 место-1 уч.

				3 место-2 уч.
Кенгуру	Февраль	300	2 победителя в районе	
Олимпиада "Не прервется связь поколений!".	Февраль-март	Окружной этап 1	----	Лауреат
Конкурс научно-технического творчества «Школа будущего»	Февраль	Группа учащихся 7 Б и 10 СЭ классов. ( 10 учащихся)	Муниципальный тур 2 место	Лауреаты
			Окружной тур	Региональный тур Лауреаты
Права человека глазами ребенка	Февраль	Школьный тур 47	5	7
		Городской тур 9	0	1
Политоринг	март	315	40% учащихся – высокий уровень обучения	
ЧИП	Апрель	172		
Зов вселенной	март	11	0	2
Конкурс сочинений по ГИБДД	Март	Школьный тур 15	3	4
		Городской тур 4	1	3
«Живая классика»	Март	Школьный тур 9	1	4
		Городской тур 1	1	0
Конкурс чтецов «Пою моё отечество»	март	Школьный тур 14	3	4
		Городской тур 6	0	3
Международная игра-конкурс «Инфознайка»	март	174	0	4
Всероссийский математический конкурс «Отличник»	март	15	2	3
Фестиваль финансовой грамотности	Май	15	1	0
<b>Итого</b>		<b>1842</b>	<b>60</b>	<b>106</b>

**Мисс и мистер Троицк 2013 – ученики нашей школы**  
**Копылова Александра и Бритоусов Никита**



## Окружной Фестиваль Детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2014»

2 место заняли хореографическая группа «Созвездие» (руководитель Фазылова И.В.)

3 место детский хор (руководитель Сажнова В.М.).



### V Физический марафон, или как мы шагали в науку...

Команды "Сириус" - Уваров Александр (11а), Семенютенко Станислав (10сэ), Христов Павел (10сэ), Мясинченко Артем (10сэ), Гусенков Сергей (10сэ), Клятова Марфа (9а), Кузнецова Евгения (9а) – награждены дипломом победителя в номинации "Технологичность».



### *Региональный этап конкурса "Здоровье планеты? В моих руках!"*

7 июня 2014 года в Московском парке Кузьминки прошло награждение победителей и призеров регионального этапа конкурса "Здоровье планеты? В моих руках!". **В числе победителей была ученица 9 «В» класса нашей школы Сотникова Мария.**



## **6. Финансово-экономическая деятельность**

В 2014 году план субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составляет 78 944 512,71 руб., внебюджет 2 142 428 руб., субсидии на иные цели 40 554 721,71 руб.

### Дополнительные целевые субсидии.

За I полугодие 2013г. были получены и израсходованы следующие дополнительные целевые субсидии:

Субсидия на устройство асфальтированной площадки по Приказу 666 от 31.10.13г. План на 2013г.- 163500,00руб. Поступила в сумме 163500,00руб. Израсходовано 163500,00руб., в том числе:

- устройство асфальтированной контейнерной площадки с павильоном – 163500,00 руб.

**Субсидия на замену окон, согл. Приказа №667 от 31.10.13г.** План на 2013г.- 520000,00руб. Поступила в сумме 520000,00руб. Израсходовано 520000,00руб., в том числе:  
- замена окон – 520000,00 руб.

**Субсидия на проектные работы, согл. Приказа №612 от 09.10.13г.** План на 2013г.- 427 616,00руб. Поступила в сумме 399 900,00руб. Израсходовано 399 900,00руб., в том числе:

- вып. проектных работ (тепловой пункт) в плавательном бассейне – 133 300,00 руб.
- вып. проек. работ(система вентиляции) в плавательном бассейне – 133 300,00 руб.
- вып. проек. работ(электроснабжение) в плавательном бассейне – 133 300,00руб.

**Субсидия на текущий ремонт и благоустройство, надзор, составление и проверку смет, согл. Приказа №802 от 18.12.13г.** План на 2013г.- 238000,00руб. Поступила в сумме 238000,00руб. Израсходовано 238000,00руб., в том числе:

- составление сметной документации – 119 000,00 руб.
- проведение проверка сметной документации – 119 000,00 руб.

**Соглашение с департаментом субсидия на классное руководство.** План на 2013г. – 497 884,80руб. Поступила в сумме 497 884,80руб. Израсходовано 373 490,50руб., в том числе  
- ежемесячное вознаграждение за классное руководство – 373 490,5 руб.

Остаток субсидии составил 124 394,30руб. Возврат субсидии в размере 124 394,30 руб. будет произведен в 2014г.

**Субсидия на приобретение и установку системы видеонаблюдения, по приказу 785 от 12.12.2013.** План на 2013г.- 88000,00руб. Поступила в сумме 87913,54руб. Израсходовано 87913,54руб., в том числе:

- приобретение ОС – 81,506,14 руб.
- приобретение материалов – 6 407,40руб.

В I полугодии 2014г. были получены и израсходованы следующие дополнительные целевые субсидии:

**Субсидия на комплексную безопасность, Постановление 29 от 22.01.2014г.**

План на 2014г. – 1 667 600,00 руб. Поступила в сумме 1 111 732,00 руб. Израсходовано 657 198,00руб. в том числе:

- Т.О.Комплекса техн. средств – 4 000,00 руб.
- техническое обслуживание сис. видеонаблюдения – 40 000,00 руб.
- охрана объекта – 500 000,00руб.
- техническое обслуживание АПС и СОУЭ – 30 000,00 руб.
- обучение – 11 198,00 руб.
- монтаж оборудования – 72 000,00 руб.

**Субсидия на обеспечение питанием учащихся, Постановление 27 от 22.01.2014г..** План на 2014г.- 10 997 798,00 руб. Поступила в сумме 6 598 679,00 руб. Израсходовано 3 073 551,95руб на питание учащихся. Остаток субсидии составил 3 525 127,05руб. Остаток будет израсходован на услуги по обеспечению питанием учащихся в сентябре-декабре 2014г.

**Субсидия на организацию и проведение учебных военных сборов на базе воинских частей (специализ.лагерях).Постановление 332 от 18.04. Пост.№145 от 24.02.14г., измен. Пост.№332 от 18.04.14г.**План на 2014г. – 41 880,00руб. Поступила в сумме 39 000,00руб. Израсходовано 39 000,00руб., в том числе:

- организацию и проведение учебных военных сборов на базе воинских частей (специализированных лагерей) – 39 000,00руб.

**Субсидия на создание на базе библиотек видео фонда патриот.и дух. нравственного направления, оснащение видео аппарат.Постановление 145 от 24.02.**План на 2014г. – 20 000,00руб. Поступила в сумме 19 908,00руб. Израсходовано 19 908,00руб., на приобретение видео фонда.

**Субсидия на организацию отдыха детей, питание, хозяйственные, культ-массовые расходы, согл. Пост.№381 от 08.05.14 г., Прик.№61/2 о.д. от 08.05.14г., из средств бюджета г.Москвы.** План на 2014г. – 351 965,25руб. Поступила в сумме 351 965,25руб. Израсходовано 351 224,55 руб., в том числе:

- приобретение наградной продукции – 7 206,29руб.
- канц.товары – 3 800,00 руб.
- вода бутилированная – 4 500,00 руб.
- приобретение медикаментов – 4 941,00руб.
- приобретение спортивной продукции – 21 600,00руб.
- приобретение хоз.товаров – 24 102,26руб.
- питания детей в лагере - 285 075 руб.

**Субсидия на подготовку и открытие лагеря дневного пребывания, согл. Пост.№381 от 08.05.14 г., Прик.№61/2 о.д. от 08.05.14г., из средств местного бюджета.** План на 2014г. – 206 250,00руб. Поступила в сумме 206 250,00руб. Израсходовано 206 250,00руб., в том числе:

- комплексная обработка объекта – 13 500,00руб.
- санитарная обработка оборудования – 9 000,00руб.
- приобретение хоз. товаров - 40 513,04 руб.
- приобретение спортивного инвентаря- 99 700руб.
- приобретение канц.товаров - 10 655, 17 руб.
- приобретение настольных игр - 32 881,79 руб.

**Субсидия на организацию текущего ремонта. Постановление № 645 от 25.07.2014г.** План на 2014г. –25 097 194 руб. Поступила в сумме 25 097 194 руб. Израсходовано 25 097 194 руб., в том числе:

1. Ремонт вентиляции и кондиционирования воздуха в бассейне - 4 690 000 руб.
2. Система водоподготовки бассейна - 8 700 000 руб.
3. Ремонт электрического освещения и силового электрооборудования бассейна - 810 000 руб.
4. Ремонт отопления, ХВС, ГВС бассейна. - 690 000 руб.
5. Ремонтные работы по бассейну - 4 120 000 руб.
6. Ремонт системы электроснабжения первого этажа. -1 000 000 руб.
7. Ремонт бассейна - 4 597 193,61 руб.
8. Ремонт помещений №29 и №38 - 500 000 руб.

**Субсидия на организацию технического надзора при проведении ремонта, составление и проверку смет.Постановление** План на 2014г. – 385 989 руб. Поступила в сумме 385 989 руб. Израсходовано 385 989 руб.

**Субсидия на оснащение оборудованием для медицинского сопровождения. Постановление** План на 2014г. – 121 000руб.

**Субсидия на повышение профессионального уровня работников образовательных учреждений, осуществляющих контроль за качеством питания учащихся. Постановление** План на 2014г. – 20 000руб

**Субсидия на ремонт тира. Постановление** План на 2014г. – 1 550 000руб. Поступила в сумме 1 550 000 руб. Израсходовано 1 550 000 руб.

В 2014г. был произведен возврат остатка средств по субсидиям за 2013 год.:- субсидия за классное руководство 124 394,30 руб.

#### **Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания**

За II полугодие 2013г. были получены и израсходованы следующие средства:

- заработная плата – 15 980 729 руб.
- прочие выплаты – 27 003 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 3 662 604 руб.
- услуги связи – 13 961 руб.

- коммунальные услуг – 1 936 624 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 231 585 руб.
- прочие работы, услуги – 167 392 руб.
- прочие расходы – 7 264 руб.
- приобретение основных средств – 329 542 руб.
- приобретение материальных запасов – 230 367 руб.

За I полугодие 2014г. были получены и израсходованы следующие средства:

- заработная плата – 27 370 062 руб.
- прочие выплаты – 1 200 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 8 085 284 руб.
- услуги связи – 21 916 руб.
- транспортные услуги – 245 руб.
- коммунальные услуг – 2 144 164 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 355 778 руб.
- прочие работы, услуги – 122 553 руб.
- прочие расходы – 20 100 руб.
- приобретение основных средств – 301 241 руб.
- приобретение материальных запасов – 158 820 руб.

#### **Внебюджетные средства:**

##### **Дополнительные платные услуги**

В 2013 -2014 учебном году в школе организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

- «Адаптация к школе для дошкольников»
- Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ
- Посещение плав. бассейна (взрос.)
- Посещение плав. бассейна (родитель + ребенок)
- Общефизическая подготовка по плаванию
- Акваэробика

Тарифы на платные услуги, оказываемые МАОУ «Средняя школа № 6» утверждены Постановлением Главы города Троицка.

С целью организации дополнительных платных услуг были заключены договоры с родителями и договора на оказание услуг с преподавателями.

За II полугодие 2013 года доход от организации платных услуг составил 1 630 580 руб., за I полугодие 2014 г. – 1 209 890 руб.

##### **Аренда помещения**

В 2013г. заключен договор аренды с НОУ «Центр профессиональной подготовки», договор №01/13 от 01.01.2013г. для оказания ими образовательных услуг. Доход за II полугодие 2013 года составил 71 214 руб.

В 2014 г. заключен договор аренды с НОУ «Центр профессиональной подготовки» по договору аренды №01/14 от 09.01.2014г. для оказания ими образовательных услуг. Планируемый доход за 2014 год - 142 428 рублей. За I полугодие 2014 года получено – 71 214 руб.

##### **Пожертвования**

На внебюджетный счет школы поступили пожертвования:

за II полугодие 2013 г.- 100 000 руб. на создание экспозиция для школьного музея.

за I полугодие 2014 года - 0 руб.

Доходы от внебюджетных средств за II полугодие 2013 года были израсходованы:

- единый налог по УСН – 15 133 руб.
- оплата труда – 870 306 руб.

- начисления на выплаты по оплате труда – 180 274 руб.
- коммунальные услуг 122 121 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 142 142руб.
- прочие работы, услуги – 63 350 руб.
- приобретение основных средств – 271 136 руб.
- приобретение материальных запасов – 275 702 руб.

Доходы от внебюджетных средств за I полугодие 2014г. были израсходованы:

- единый налог по УСН – 74 355 руб.
- оплата труда – 886 674 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 238 260 руб.
- транспортное обслуживание – 12 000 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 3600 руб.
- приобретение основных средств – 135 760 руб.
- приобретение материальных запасов – 63 024,33руб.

#### **Работа с подрядчиками и договорными организациями:**

С целью исполнения муниципального задания на 2014 год были заключены договоры:

1. Договор № 223000003902/2014 от 13.12.13г. на оказание услуг телефонной связи ОАО «Ростелеком» (ориентировочная сумма договора 25 000 руб.).
2. Договор на оказание услуг по проведению дезинфекционных мероприятий от 12.12.2013г. № 12 (сумма договора 33 200 руб.).
3. Договор на вывоз мусора № 434/14 от 10.12.2014 г. (ориентировочная сумма договора 122 323,52 руб.).
4. Договор на обслуживание системы вентиляции №09/13 от 09.12.2013г. (сумма договора 15 320руб.)
5. Договор № 423 от 10.12.13г. на отпуск питьевой воды и прием сточных вод (ориентировочная сумма договора 499 995,96 руб.) – оплата по приборам учета.
6. Договор на электроснабжение от 10.12.2013 г. № 0466 (ориентировочная сумма договора 1 475 000 руб.).
7. Договор на отпуск тепловой энергии и горячей воды № 0466 от 10.12.13 г. (ориентировочная сумма договора 4 651 879,68 руб.) – оплата по приборам учета.
8. Договор на техническое обслуживание и ремонт торгового оборудования №0-1213-008 от 13.12.13г. (сумма договора 99 600 руб.).
9. Договор на оказание услуг связи (интернет) № 8793 от 10.12.13г. (сумма договора 16 800 руб.)
10. Договор на техническое обслуживание оборудования узла учета тепловой энергии №001/ТО-14 от 25.12.2013г. (сумма договора 29 008,80 руб.).

#### **ЗАКУПКА ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ ДЛЯ НУЖД ОУ**

В соответствии с Положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» утвержденное решение наблюдательного совета от 18.06.2012 № 3с целью экономии бюджетных средств были проведены закупки:

#### **II полугодие 2013 г.**

##### **Запрос котировок**

1. Муниципальный контракт от 02.12.13г. на организацию питания школьников сентябрь- декабрь 2013г. Цена контракта 3 763 400 руб.
2. Муниципальный контракт №46/13 от 16.10.2013г. на выполнение проектных работ (система вентиляции) в плавательном бассейне. Цена контракта 133 300 руб.

3. Муниципальный контракт №44/13 от 16.10.2013г. на выполнение проектных работ (электроснабжение) в плавательном бассейне. Цена контракта 133 300 руб.
4. Муниципальный контракт №44/13 от 16.10.2013г. на выполнение проектных работ (тепловой пункт) в плавательном бассейне. Цена контракта 133 300 руб.
5. Муниципальный контракт №36/13 от 22.10.2013г. на выполнение текущего ремонта тира. Цена контракта 396 000 руб.
6. Муниципальный контракт №17 от 24.10.2013г. на приобретение мебели для экспозиций школьного музея. Цена контракта 82 314 руб.
7. Муниципальный контракт №18 от 28.10.2013г. на выполнение работ по замене окон. Цена контракта 520 000 руб.
8. Муниципальный контракт №33 от 28.10.2013г. на выполнение работ по устройству асфальтированной контейнерной площадки с павильоном. Цена контракта 163 500 руб.
9. Муниципальный контракт №23 от 25.11.2013г. на поставку учебной литературы. Цена контракта 46 575 руб.
10. Муниципальный контракт №14/14 от 03.12.13г. на оказание услуг по обеспечению комплекса мер безопасности. Цена контракта 1 140 000 руб.
11. Муниципальный контракт №44/13 от 16.10.2013г. на выполнение проектных работ (тепловой пункт) в плавательном бассейне. Цена контракта 133 300 руб.
12. Муниципальный контракт от 05.12.13г. на организацию питания школьников январь- декабрь 2014г. Цена контракта 7 053 730 руб.
13. Договор №52/13 от 30.12.2013г. ремонт вентиляции и кондиционирования воздуха в бассейне. Цена договора 4 690 000 руб.
14. Договор №49/13 от 30.12.2013г. система водоподготовки бассейна. Цена договора 8 700 000 руб.
15. Договор №54/13 от 30.12.2013г. ремонт электрического освещения и силового электрооборудования бассейна Цена договора 810 000 руб.
16. Договор №53/13 от 30.12.2013г. ремонт отопления, ХВС, ГВС бассейна. Цена договора 690 000 руб.
17. Договор №50/13 от 30.12.2013г. ремонтные работы по бассейну Цена договора 4 120 000 руб.
18. Договор №51/13 от 30.12.2013г ремонт системы электроснабжения первого этажа. Цена договора 1 000 000 руб.

## **I полугодие 2014 г.**

В соответствии с Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа Троицк утвержденное решение наблюдательного совета протокол №2 от 11.12.2013г., изменения протокол №7 от 16.06.2014г. с целью экономии бюджетных средств были проведены закупки:

### **Запрос котировок**

1. Организация питания детей в лагере дневного пребывания «Прометей» . Договор от 30.05.14 г. Цена договора 286 075 руб.
2. Ремонт тира и помещений тира договор №8/14 от 03.07.2014г. Цена договора 990 000 руб.
3. Ремонт помещений №29 и №38 договор №9/14 от 03.07.2014г. Цена договора 500 000 руб.
4. Ремонт тира (туалет, вход в тир, раздевалки, помещение) договор №11/14 от 03.07.2014г. Цена договора 464 575,94 руб.

### **Закупка у единственного поставщика (на сумму свыше 100 000руб.)**

1. Ремонт бассейна договор №7/14 от 20.06.2014г. Цена договора 4 597 193,61 руб.

2. Выполнение работ по техническому надзору при выполнении работ системы водоподготовки бассейна. Договор №70тн/13 от 01.05.14г. Цена договора 104 400 рублей.
3. Поставка мебели. Договор № 93 от 04.06.2014г. Цена договора 183 750 руб.
4. Ремонт тира (туалет, вход в тир, раздевалки, помещение) договор №11/14 от 03.07.2014г. Цена договора 464 575,94 руб.

### **1. Основные направления реализации Программы развития школы в 2014/2015 учебном году**

В 2015 году завершается реализация программы развития школы «Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся». Большинство задач решены и школа продолжает работу по переходу на новый уровень развития.

<b>1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1.1. Позиционирование школы как современного образовательного учреждения	***	***
1.2. Разработка «Основной образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования».	***	***
1.3. Введение ФГОС начального общего образования	Введено и реализуется	
1.4. Введение ФГОС основного общего образования	***	***
1.5. Исследование потребностей родителей и детей в расширении содержания образования	***	***
1.6. Анализ и корректировка образовательной программы и рабочих программ		***
1.7. Расширение содержания образования за счет часов учебного плана	***	***
1.8. Развитие системы дополнительного образования	***	***
<b>2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему</b>		
2.1. Организация повышения квалификации педагогических работников	***	***
2.2. Обеспечение условий для аттестации педагогических работников	***	***
2.3. Участие учителей в педагогических конкурсах городского, регионального и федерального уровня	***	***
2.4. Проведение семинаров по диссеминации инновационного опыта и лучших педагогических практик	***	***
2.5. Переход на систему электронных журналов и дневников учащихся.	Переход осуществлен	
2.6. Обеспечение всех учителей школы компьютерным рабочим местом	Обеспечены	
2.7. Организация второго компьютерного класса	***	***
2.8. Организация лингафонного кабинета		***
2.9. Формирование школьной медиатеки	***	***
2.10. Организация работы читального зала с медиатекой и выходом в Интернет	***	***
2.11. Создание кабинета здоровья		***
2.12. Работа школы как ОИП	***	***
<b>3. Инновации воспитательной работы</b>		
3.1. Позиционирование школы как социокультурного центра микрорайона города	***	***
3.2. Развитие системы школьного самоуправления	***	***
3.3. Организация участия учащихся в социальных акциях.	***	***
3.4. Развитие системы волонтерского движения	***	***

3.5. Развитие системы школьных СМИ (газета, радио, сайт)	***	***
3.6. Использование ресурса школьного сайта для активизации работы с родителями и общественностью	***	***
3.7. Использование ИКТ и мультимедиа оборудования на родительских собраниях и лекториях	***	***
3.8. Расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования	***	***
3.9. Формирование культуры здорового питания	***	***
3.10. Обновление программ «Я – патриот!», «Новой России здоровое поколение», «Школа без наркотиков»		***
3.11. Строительство малой спортивной площадки	Построена, функционирует.	
<b>4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися</b>		
4.1. Обновление банка данных талантливых детей	***	
4.2. Развитие системы школьных предметных олимпиад	***	***
4.3. Проведение школьных предметных конкурсов, конференций, турниров	***	***
4.4. Проведение творческих смотров и конкурсов	***	***
4.5. Проведение спортивных соревнований	***	***
4.6. Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях городского, окружного, регионального и всероссийского уровней	***	***
4.7. Организация ежегодной ученической научно-практической конференции		***
4.8. Организация ученического конкурса «Гордость школы»	***	***
4.9. Организация фестиваля ученических достижений «Радуга»	***	***