

Публичный доклад  
директора  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
городского округа Троицк



2013 год

## Содержание.

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.
5. Социальное партнерство.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Основные направления реализации Программы развития в 2012/2013 учебном году.



## 1. Общая характеристика школы.

Школа открыта Постановлением Главы города  
1 сентября 1995года.

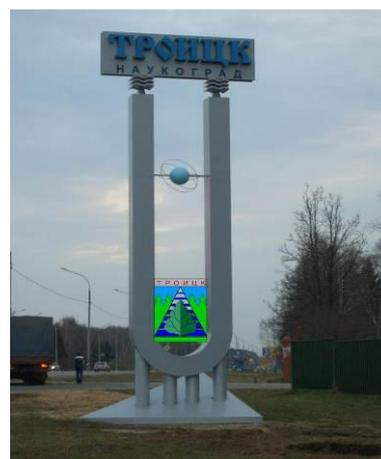
Адрес: 142191, Россия, г. Москва, г.о. Троицк,  
Микрорайон «В», д.53

Телефон: 8-945-8-51-40-64; факс: 8-945-8-51-40-27

E-mail: school6troitsk@mail.ru

сайт: www.school6troitsk.ru

Лицензия № 032985 от 13.11.2012 г.



Свидетельство о государственной аккредитации № 000756 от 28.12.2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк.



Школа расположена в северо-западной части микрорайона «В» г.о. Троицка.

Микрорайон, в котором находится школа, несколько отдален от административно-культурного и научного центра города, которому в январе 2008 года присвоен статус **наукограда**. В то же время, эта часть города – район новостроек с постоянно развивающейся инфраструктурой.

В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за школой территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Территория (улицы и дома) ежегодно закрепляются за школой Постановлением Главы Города. Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на данной территории детям, может быть отказано в приеме в школу только при отсутствии свободных мест.

С каждым годом свободных мест в школе становится все меньше. Это обусловлено изменением демографической ситуации, крупным жилищным строительством, которое ведется в непосредственной близости от школы, а главное, тем, что школа занимает достойное место в системе образования города. Школа реально стала образовательным и социокультурным центром. В 2012/2013 учебном году школа получила статус окружной инновационной площадки с проектом «Реализация современной модели укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья через развитие образовательного пространства школы».

Инновационность ее развития заключается в организации оптимальной образовательной среды для развития компетентных, социально активных, духовно и физически здоровых учащихся, что поднимает значимость школы в глазах социума и увеличивает приток учащихся из других микрорайонов города и близлежащих районов.

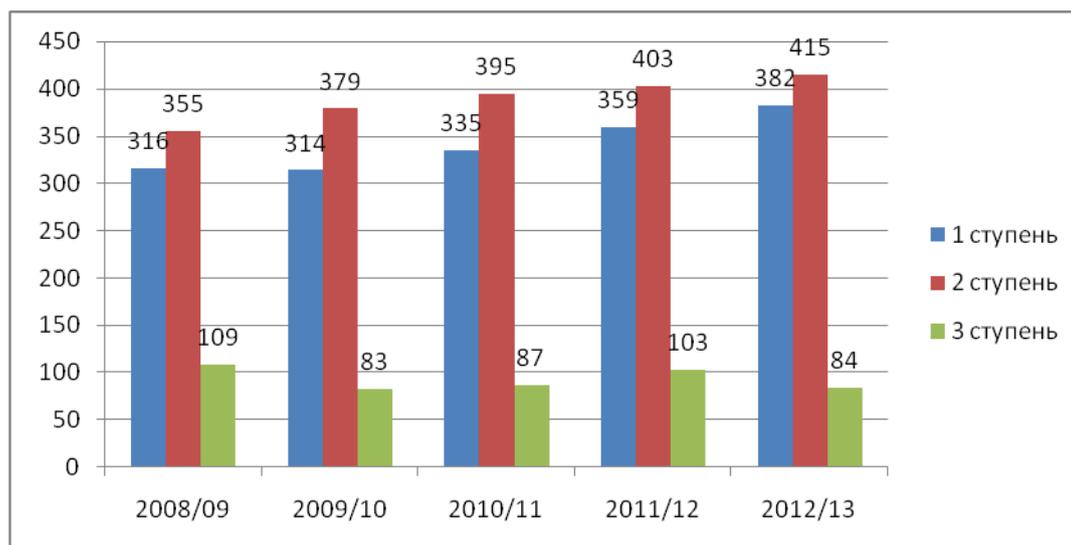
## КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ



Количество уч-ся в школе, по сравнению с предыдущими учебными годами резко возросло.

Увеличение количества уч-ся наблюдается в параллелях 1 – 4 классов (это связано с тем, что впервые были набраны 4 первых класса) на 2 %; в параллелях 5 – 9 классов на 1%. В параллелях 10 – 11 классов произошло снижение количества учащихся на 2%.

В целом, мы можем наблюдать, что количество учащихся по школе неизменно возрастает.



### Количество классов.

Количество классов	2008 /09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>1 ступень</b>	12	12	12	12	13
<b>2 ступень</b>	14	15	15	15	15
<b>3 ступень</b>	4	3	3	4	4
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>



Батюнина Т.В. – заместитель начальника финансового управления администрации г.о.Троицк  
Власов Н.В. – генеральный директор ЖЭК «Комфорт»  
Бусленко Т.Н. – учитель географии МАОУ «Средняя школа № 6»  
Моцина Е.Б. – учитель начальных классов, председатель профкома МАОУ «Средняя школа № 6»  
Панаева Н.В. – председатель управляющего совета МАОУ «Средняя школа № 6»  
Чубарова Е.Н. – член родительского комитета 5б класса МАОУ «Средняя школа № 6»

Наблюдательный совет ОУ в основном рассматривает вопросы, связанные с финансово-экономической деятельностью учреждения, в то время как управляющий совет представляет интересы участников образовательного процесса перед администрацией школы.

В сентябре 2011 года избран новый состав Управляющего совета школы, в который входят: директор школы, 11 родителей (по одному от каждой параллели классов), 5 учителей и 5 учащихся – старшеклассников. Председателем совета является Панаева Н.В. – мама двух учеников школы.

В школе действует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, который является инициатором и организатором многих интересных творческих дел. Деятельность ученического самоуправления направлена, в первую очередь, на социализацию учащихся. Ученическое самоуправление, развивая у учащихся самостоятельность, инициативу, ответственность, организаторские навыки, формирует социально значимые компетенции. Члены школьного Совета старшеклассников стали активными участниками реализации городского проекта молодежного самоуправления.

Таким образом, в школе создана система государственного общественного управления, деятельность которой основана на социальном партнерстве.



## 2. Особенности образовательного процесса.

В 2012/13 учебном году школа продолжала свою работу по реализации программы развития «**Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся**».

### В Программе развития определены:

- **Миссия школы:** формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, совершенствованию и самореализации в современных условиях.
- **Цель:** развивать конкурентоспособное, открытое образовательное пространство, содействующее качественному становлению личности ребенка.

- **Основные направления развития школы** как современного образовательного учреждения:

#### **1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса**

- обновление и корректировка содержания образования с учетом перехода на ФГОС;
- расширение содержания образования с учетом социального заказа;
- гуманизация содержания образования;
- усиление духовно-нравственного потенциала образования.

#### **2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему**

- использование инновационных технологий в рамках традиционного урока;
- внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку;
- повышение творческой активности учителей через систему стимулирования оплаты труда.

#### **3. Инновации воспитательной работы**

- инновационный подход к организации работы классного руководителя;
- инновационные подходы в работе с родителями;
- развитие системы ученического самоуправления;
- формирование культуры здорового образа жизни.

#### **4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися**

- создание условий для выявления интеллектуально и творчески одаренных детей;
- педагогическое сопровождение их развития и совершенствования;
- формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся.

**Особенности содержания образования** в школе определяются образовательной программой школы, основой которой является учебный план школы.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставление каждому обучающемуся возможности получения полного базового среднего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового, регионального, школьного компонентов, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся;
- Осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся.

В учебном плане заложено то, что отличает образовательную программу одной школы от другой.

Учебный план нашей школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Материально – техническая база школы соответствует потребностям реализации Учебного плана.

Учебный план школы реализуется при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и 6-дневной учебной неделе в 5-11 классе. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут ( 1 полугодие), продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план школы состоит из трех разделов:

- Раздел I. Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование).
- Раздел II. Учебный план для 5 – 9 классов (основное общее образование).
- Раздел III. Учебный план для 10-11 классов (среднее (полное) общее образование).

Учащиеся **1-3-ых классов** в 2012/2013 учебном году обучались по **ФГОС начального общего образования второго поколения**.

Наша школа вошла в группу образовательных учреждений, внедряющих ФГОС с 2010 – 2011 учебного года. Новый стандарт определяет новые требования к структуре образовательной программы, планируемому результату начального образования, ресурсам. Все требования направлены на реализацию новых целей начального образования через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Стандарты НОО предполагают новые образовательные результаты, которые не сводятся к овладению предметными знаниями, умениями, навыками. Наряду с ними, первостепенную роль начинают играть личностные результаты и метапредметные результаты, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Учителю начальных классов необходимо сформулировать у младшего школьника готовность и способность к саморазвитию, мотивацию к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающегося, социальные компетенции, личностные качества; основы гражданской идентичности.

Для планомерного введения ФГОС в школе разработан план-график введения ФГОС. В ОУ разработана Образовательная программа с опорой на Примерную основную образовательную программу, УМК «Планета знаний», разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Все программы соответствуют структуре, заявленной в ООП школы.

Учителя 1-3-х классов были подготовлены к работе по новым стандартам, прошли специальную курсовую подготовку.

Во главу угла нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Уроки ведутся по 35 минут в первом полугодии и по 45 мин. во втором полугодии (1 классы). Во 2-3-х классах уроки по 45 мин. Для уч-ся 1-ых классов после 4-го урока проводится динамическая пауза (45 мин).

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся (физ.минутки на уроках, 3 часа в неделю - уроки физкультуры, 1 час – кружок «Народные игры», 1 час – кружок «Спортивные игры», 1 час – «Ритмика», 1 час – «Современные танцы», 1 час - кружок «Баскетбол»).

Обучение в 1-ых, 2-ых- 3-х классах ведётся на основе УМК «Планета знаний». В этом учебном году проектной деятельности уделяется большое внимание на уроках и внеурочных занятиях, т.к. это очень важно для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности.

Всеми учителями начальной школы заведены на каждого ученика «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- итоговые контрольные;
- грамоты, благодарственные письма, дипломы;
- фотографии и др.

К концу года был собран на каждого ученика соответствующий накопительный материал. Такой вид работы помогает детям видеть результаты своего собственного труда.

В новом Федеральном государственном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) особо выделена **внеурочная работа**: на неё отводится до 1350 часов (за 4 года обучения). Она направлена на развитие у учащихся мыслительных операций, познавательной активности, интереса к предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО школой была определена **цель внеурочной деятельности**: осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

А также поставлены **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать воспитанию, социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» включает в себя кружки, секции, факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия и воспитательные мероприятия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на августовском педагогическом совете была принята программа внеурочной деятельности, утверждённая приказом по школе.

Программа внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники нашего учреждения (учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог). Классный руководитель – главный организатор процесса.

Важнейшим условием системы внеурочной деятельности является взаимосвязь с урочной деятельностью. Учебный план внеурочной деятельности в полной мере отвечает принципу преемственности с основным учебным планом школы.

Занятия проходят во второй половине дня. Строго соблюдается режим занятий детей в объединениях. Наполняемость групп блока дополнительного образования от 15 до 26 человек.

Педагоги работают по модифицированным программам, занятия проводятся как в традиционном, так и в нетрадиционном виде; используются информационные и другие современные технологии. Результатом большой работы руководителей кружков и учащихся становятся различные выставки, постановки спектаклей на школьной сцене, подготовка праздников, а также активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Деятельность педагогов базируется на основных принципах организации внеурочной и внешкольной деятельности:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Программа внеурочной деятельности, реализуемая в школе, предполагает интеграцию воспитания и социализации во все виды деятельности школьника:

- учебную,
- внеучебную,
- внешкольную,
- семейную,
- общественно-полезную.

Они формируют уклад школьной жизни.

### **Организация внеурочной деятельности в 2012-2013 учебном году**

#### **в 1-3-х классах основывалась на рабочих программах:**

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
-------------	---------------------	--------------	-----------------

<p>1.Социальное (Мельникова Т.П., Бардина И.Б., Чернова Л.Ю.)</p>	<p>Рабочая программа кружка «Жизненные навыки»</p>	<p>Викторины, игры, конкурсы, сценки.</p>	<p>Развитие самостоятельности в различных видах деятельности, умение решать конфликтные ситуации, развитие коммуникативных способностей учащихся.</p>
<p>2.Спортивно-оздоровительное (Фазылова И.П., Михалочкина А.С., Ветров А.В.)</p>	<p>Рабочие программы кружков: «Ритмика», «Спортивные игры», «Современные танцы», «Народные игры», «Баскетбол», «Плавание»</p>	<p>Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, подвижные игры, занятия в бассейне, участие в соревнованиях и спартакиадах школьного и муниципального уровня.</p>	<p>Разностороннее развитие личности ребенка, формирование социально, физически и психически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p>
<p>3.Общеинтеллектуальное (Егорова С.А., Кузьмина О.В.)</p>	<p>Рабочие программы: «Математика и конструирование», «Умники и умницы»</p>	<p>Занятия в компьютерном классе. Игры, конкурсы Работа с использованием учебников-тетрадей, проектная деятельность</p>	<p>Развитие у школьников навыков решения задач с применением подходов , наиболее типичных и распространённых в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.</p>
<p>4.Духовно-нравственное (все классные руководители)</p>	<p>Рабочая программа кружка «Азбука нравственности»</p>	<p>Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности, экскурсии, детская благотворительность, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)</p>	<p>Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «Становиться лучше».</p> <p>Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>

<p>5.Общекультурное</p> <p>(Иванова Л.И., Рыхлова В.В., Моцина Е.Б., Ячменева И.П., Фролова В.И.)</p>	<p>Рабочие программы кружков: «Детская риторика», «До-ми-соль-ка», «Теремок»</p>	<p>Проведение концертов, конкурсов, выставок, бесед, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом разных народов, которые проживают на территории города.</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p> <p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов.</p>
---	--	--	---

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО имела информационную поддержку через Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивая открытость государственно-общественного управления и взаимодействия с родителями. Любой родитель мог увидеть достижения своего ребёнка и класса в целом, так как выполненные учащимися проекты, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах представлены на сайте школы.

Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия в кружках оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Опыт внедрения ФГОС НОО показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные в апробируемых материалах пути реализации федерального государственного стандарта НОО актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Внедрение новых ФГОС осуществляется поэтапно. Поэтому учащиеся 4-11-х классов в этом учебном году продолжали обучение по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана 2004 года.

**4 классы** – выпускные на 1 ступени обучения – по окончании начальной школы проходят независимую оценку качества знаний в форме комплексного и предметных тестирований и контрольных работ.

**5 классы** – это переход на ступень основного общего образования. Занятия организуются по кабинетной системе. В 2012/13 учебном году с целью обеспечения непрерывности информационного образования в 5-х классах было введено изучение информатики. Также с этого учебного года в 5-х классах был введен второй иностранный язык - французский (2 часа обучения), что связано с социальным запросом и усилением гуманитарной направленности содержания образования.

**6 класс** – вводится обществознание, изучение которого продолжается до 11 класса. На уроках географии и биологии в 6 классе изучается сквозной интегрированный курс «Краеведение»

**7-8 классы** – появляется много новых предметов ( алгебра, геометрия, физика, химия)

По окончании учебного года учащиеся 5-8 классов сдают промежуточную аттестацию, порядок которой определяется школьным локальным актом – Положением о промежуточной аттестации учащихся.

**9 классы** – выпускные на ступени основного общего образования. Их обучение заканчивается государственной итоговой аттестации в новой форме (ГИА) по русскому языку и математике и сдачей экзаменов по выбору ( в форме ГИА или традиционной)

**10-11 классы** – организуется **профильное обучение** учащихся.

Учащиеся 11-х классов в 2012/2013 учебном году продолжали обучение по двум профилям:

**социально-информационный профиль** (профильные предметы: математика, информатика, история, обществознание),

**химико-биологический профиль** (математика, химия, биология)

Обучение учащихся 10-х классов было организовано по новым профилям:

**социально-экономический** (математика, экономика, история, обществознание),

**социально-гуманитарный** (русский язык, литература, история, обществознание, право)

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Большое внимание школа уделяет дополнительному образованию учащихся.



В соответствии с Программой развития на 2012-2015 годы одним из направлений деятельности школы является организация работы с одаренными учащимися. В начале 2012-2013 учебного года был составлен и утвержден план работы по данному направлению. Его реализация направлена на создание благоприятных условий для развития одаренности детей в интересах личности, общества и государства.

Основными задачами этой работы в прошедшем учебном году были:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

Для реализации этих задач в школе действовали НОУ «Интеллект», школьный патриотический клуб «Истоки» и школьная газета «Шестое чувство». Так же работа с одаренными учащимися велась и через школьные методические объединения. Основными мероприятиями являлись:

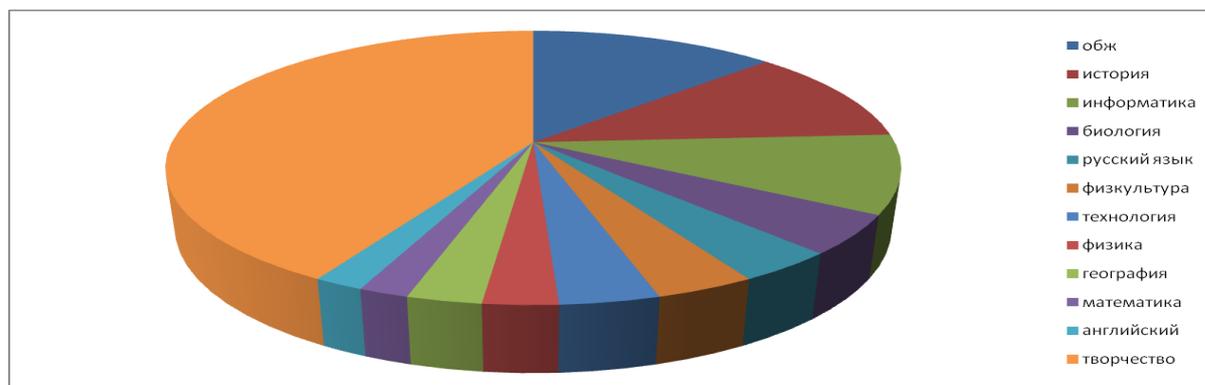
- ✚ предметные декады;
- ✚ олимпиады;
- ✚ конкурсы;
- ✚ интеллектуальные игры;
- ✚ конференции;
- ✚ учебные семинары (д.о.Истра)
- ✚ выставки;
- ✚ фестивали;
- ✚ соревнования;
- ✚ работы по предметным секциям и пр.



Команда школы на семинаре в д/о «Истра»

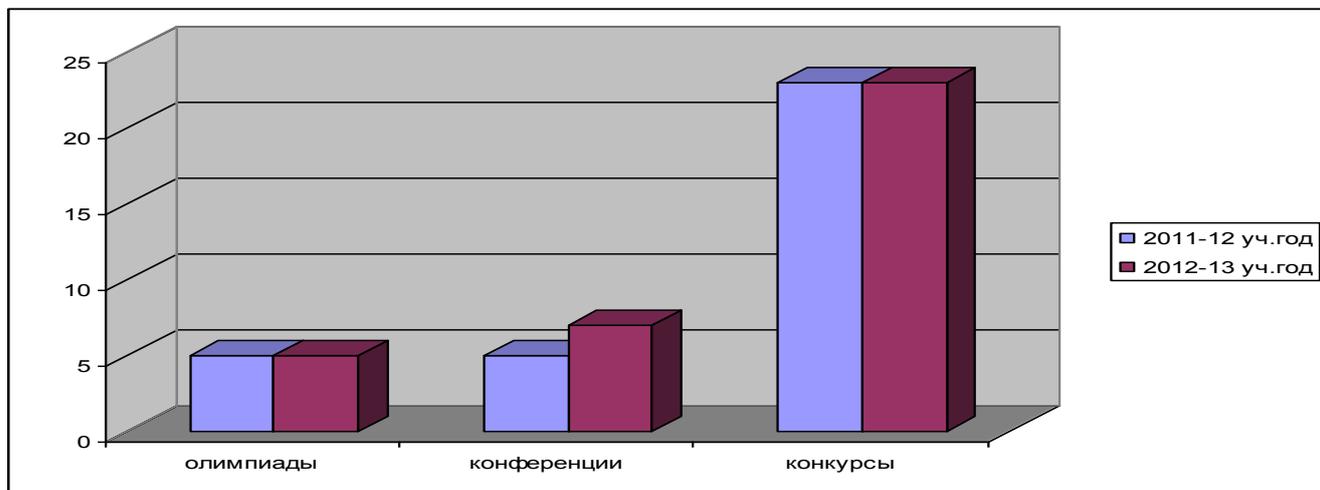
В течение года в подобную деятельность вовлечено более 1300 участников, что по факту составило около 200 учащихся 1-11 классов, т.к. многие дети принимали участие в нескольких конкурсах. В начале и в конце учебного года обновлялся банк одаренных учащихся. В 2013 году в него вошли 73 учащихся (в сравнении с 63 прошлого года), показавшие высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

### Мониторинг одаренности учащихся.



Из данного мониторинга видно, что в школе как и в прошлые годы больше всего ребят одаренных творчески, нежели имеющих способности к изучению отдельных предметов. Несмотря на это в школе создаются все условия для развития разносторонних способностей учащихся. Предметная одаренность выявляется, прежде всего, через различные интеллектуальные состязания. С присоединением к Москве проводимые конкурсы и олимпиады становятся разнообразнее. Все они соответствуют актуальности времени и запросам учащихся. Ряд конкурсов стали уже регулярными, в тоже время появляются новые интересные мероприятия. Особенно хочется отметить, что возросло количество научно-практических конференций, на которых учащиеся смогли защитить свои проекты, выполненные в рамках деятельности НОУ: Зов Вселенной, Первые шаги в науку, Космический патруль, Крайденовские чтения, историческая конференция, Пою мое Отечество, Ярмарка идей на Юго-Западе.

### Динамика интеллектуального творчества учащихся.



Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных конкурсах в сравнении с прошлым годом отражает рост и количества учащихся, принявших участие и победивших в данных конкурсах. В текущем году особую активность в работе с одаренными учащимися проявили учителя начальных классов. Новые конкурсы были организованы учителями английского языка, истории, физики, информатики.

Впервые в этом учебном году в школе был проведен конкурс «Самый успешный ученик» Конкурс проводился в целях повышения социальной активности ученического сообщества и престижа столичного образования.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, социально активных и интеллектуально развитых учащихся;
- создание условий для самореализации школьников;
- приобретение участниками конкурса навыков публичного выступления, защиты своих убеждений перед аудиторией;
- формирование сообщества одаренных детей и педагогов;
- повышение образовательного уровня в школьном сообществе;
- утверждение образования как одного из главных способов саморазвития личности, её самоутверждения и самовыражения.

Конкурс проводился среди учащихся III– XI классов школы. Кандидатами на звание «САМЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК» могли стать учащиеся:

- имеющие высокий рейтинг успешности в различных областях знаний (4,5–5 баллов),
- проявляющие достаточную степень активности в общественной жизни образовательного учреждения, округа, города;
- победители и призеры олимпиад, конкурсов, состязаний различных уровней и направлений.

Кроме того, принимались во внимание следующие критерии:

- желание и умение учиться;
- физическая активность, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- уважение среди сверстников, педагогов, родителей;
- получение дополнительного образования;
- наличие увлечения, хобби.

Конкурс проводится в трех возрастных группах:

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| - 3 – 4 классы  | «Первая ступенька»  |
| - 5 – 7 классы  | «Восходящее солнце» |
| - 8 – 11 классы | «Надежда школы»     |

## Этапы:

**1 этап:** «Представление претендентов» - участники конкурса готовили агитационные материалы по теме «**Знакомьтесь – это я!**»



**2 этап:** конкурсанты готовили «Портфолио учащегося» и выполняли творческую работу по темам:

- 3 – 4 классы «Мой город»;
- 5 – 7 классы «Моя великая страна»;
- 8 – 11 классы «Я – ученик XXI века».

**3 этап:** «Самопрезентация» – визитка, творческий конкурс (подготовить творческий номер в любом жанре, не более 10 минут; можно использовать группу поддержки) и интеллектуальный тур с экспресс-заданиями.

В середине мая в школе прошел финал Конкурса «Самый успешный ученик - 2013». По результатам испытаний в финал вышли 10 учащихся.

Отчетный концерт показал разнообразные таланты ребят, которые танцевали, декламировали стихи собственного сочинения, исполняли песни.

### Победителями конкурса стали:

**Панаев Артемий** – Самый успешный ученик в номинации «**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬКА**»;

**Попова Екатерина** – Самый успешный ученик в номинации «**ВОСХОДЯЩЕЕ СОЛНЦЕ**»;

**Тягунова Марья** – Самый успешный ученик в номинации «**НАДЕЖДА ШКОЛЫ**».

Победу в номинации «**Серьезное увлечение и стремление к победе**» одержали:

**Буравихина Ксения, Исаева Варвара, Волковницкая Ксения и Иванова Анна.**

Победу в номинации «**Отличная учеба и активное участие во внеурочной деятельности**» одержали: **Ившина Арина, Колесникова Инна.**

**Призом зрительских симпатий** была награждена **Лебедева Валерия.**

По результатам испытаний все ребята были награждены Дипломами 1 степени, им были вручены Сертификаты об участии, а также награды – кубки.



**Конкурс прошел с большим успехом. Есть все основания полагать, что этот конкурс станет новой замечательной традицией школы.**

В прошедшем учебном году школа предоставляла также дополнительные (платные) образовательные услуги.

направление	Название программы	Возрастная группа	Руководитель	Количество учащихся
Физкультурно-спортивное	Плавание	8-17 лет (4 группы)	Кристя С.А.	60 человек
Лингвистическое	Начальное обучение английскому языку	1-6 класс (6 групп)	Григорян А.С. Гущина М.В. Данилина А.В. Евпланова О.Е.	90 человек
	Родное слово	4 класс	Анциферова О.И.	15 человек
	Русский язык	9 класс	Неделькина И.В.	15 человек
Социально-педагогическое	Жизненные навыки	6 лет (2 группы)	Овсепян Л.С.	30 человек
	Обучение грамоте	6 лет (2 группы)	Анциферова О.И.	30 человек
	Математика	6 лет (2 группы)	Киченко И.Н.	30 человек
Научно-техническое	Математика	9 класс (2 группы)	Акристиний Н.М.	30 человек
	Физика	9 класс (1 группа)	Скрипникова Н.Н.	15 человек
	Химия	9 класс (1 группа)	Банчукова Н.Д.	15 человек

Особенностью образовательного процесса в любой школе является её воспитательная система. **Развитие воспитательной системы в школе** – непрерывный процесс, совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо, свой стиль.

**Воспитательная система нашей школы строится в соответствии с главным направлением её развития** - гуманизация учебно-воспитательного процесса

**Совершенствование воспитательной работы** направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой;

- воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми людьми, способными быть патриотами своей Родины, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов.

- воспитание высоконравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

- формирование научного мировоззрения, которое позволит ученику войти в открытое информационное пространство, проявляя качества гражданина.

**Работа по решению поставленных задач велась в следующих направлениях:**

- воспитание гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне. Реализуется программа

**«Я - патриот»;**

- воспитание отношения к своему здоровью через вовлечение в занятия спортом в спортивных секциях школы и города, участия в спортивных соревнованиях различного уровня, пропаганды здорового образа жизни. Реализуется программа **«Новой России здоровое поколение»;**

- организация досуга, основанного на интересах учащихся, как одного из главных факторов социализации учащихся в обществе, а так же создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования внеурочной деятельности.

Создана и реализуется программы **«Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся»**, **«Школа против наркотиков»**.

- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков в школе, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Реализуется программа **«Семья»**.

Конкретные цели и задачи каждого направления решались при помощи определенных общешкольных мероприятий, праздников и коллективных творческих дел традиционного и новаторского характера, участием представителей школьного коллектива в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня. При этом следует отметить активизацию работы классных руководителей в разработке индивидуальной воспитательной траектории развития классных коллективов и деятельности по формированию воспитательных систем классов.

Приоритетным направлением воспитательной работы 2012-2013 учебного года было **военно-патриотическое** воспитание учащихся.

Начало этой работе в прошедшем учебном году было положено открытым уроком в первый день учебного года, посвященным 200-летию Бородинского сражения. Учащиеся школы возложили цветы к памятнику М.И.Кутузова, открытого к этой дате на 45-м км Калужского шоссе.

Команда юношей - победителей Спартакиады допризывной молодежи 2012 года, была награждена поездкой на мемориал Бородино.



Учащиеся 8б класса посетили мемориальный комплекс Воинской Славы «Кузовлево», где проходило перезахоронение останков павших солдат, обнаруженных военно-патриотическими отрядами в ходе поисковой работы. С интересом ребята ознакомились с предметами, найденными на местах боев в годы ВОВ, встретились с ветеранами, почтили память воинов, погибших во время обороны Москвы, возложили цветы.



Наши ребята в декабре 2012г. приняли участие в митинге у памятника жителям Троицка, погибшим в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг. Ученик 9 класса, Мякинченко Артем прочитал стихотворение и ребята возложили цветы к памятнику.



**К 70-летию Сталинградской битвы** в 9-В классе( кл. руководитель Сухова С.А.) прошел классный час, посвященный 70-летию Сталинградской битвы, на который был приглашен ветеран Великой Отечественной войны Андрей Григорьевич Ольшанский. Учащиеся 9-В класса внимательно слушали ветерана, задавали интересующие их вопросы. Встреча прошла сердечно и тепло. В конце классного часа учащиеся 9-В класса поздравили ветерана. Ученик 9 В класса Мякинченко Артем за свою активную патриотическую деятельность Советом ветеранов был награжден почетной медалью «70-летие Сталинградской битвы».





4 февраля в нашем городе прошла окружная научно-практическая конференция **«Троицкий и Новомосковский административные округа - героям Сталинградской битвы»**. Наша школа приняла в ней активное участие. В холле всех встречал парадно построенный наш отряд школьного военно-патриотического клуба «Истоки». Грамотами Префекта Троицкого и Новомосковского административных округов за активную патриотическую работу и в связи с празднованием 70-летия Сталинградской битвы были награждены ученица 7 «В» класса Крестя Кристина и учитель истории Марочкина Н.Ю.



7 февраля 2013 года учащихся 8 "А" класса «Средней школы №6» сотрудники Троицкой библиотеки имени Михайлова пригласили на лекции и показ исторического фильма "Сталинград". Этот фильм произвел огромное впечатление и на современную молодежь, наших ребят. После просмотра фильма ветераны войны и труда рассказывали ученикам о той битве и о войне в целом. Ребята и преподаватели выразили огромную благодарность сотрудникам библиотеки имени Михайловых и ветеранам за такую интересную встречу.



23 апреля прошел школьный фестиваль «Весна Победы». Яркие впечатления оставили выступления 5Б класса (литературная композиция «До свидания, мальчики»), Поповой Кати (7А класс) - песня «Огонек», Щечкина Никиты (8Б) и Баклажанской Кати (6В) с песней «Письмо, пришедшее с войны». Выступление 8А класса «Журавли» и учащейся 9В класса - Авдеевой Марии «Боевые ордена» своей проникновенностью исполнения вызвали слезы на глазах жюри и слушателей.

7 мая прошел праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В концерт вошли номера-победители фестиваля. От лица ветеранов выступил ветеран Военно-Морского флота России Захаренко Николай Борисович. В финале концерта прозвучала песня «День Победы» в исполнении всех участников. Зал стоя слушал «Гимн Победы», подпевая припев.



В школе продолжал работу военно-патриотический клуб «Истоки». Курсанты клуба «Истоки» в течение года принимали участие во всех военно-патриотических мероприятиях школы и города. В День Победы они шли во главе праздничной колонны. Возле памятника, где состоялся митинг, наши ребята вместе с военнослужащими несли Почетный караул



Важнейшее направление нашей работы - **духовно-нравственное воспитание учащихся.**

С 5 по 15 декабря 2012 года проходила городская благотворительная акция «**Напиши письмо другу!**», организованная Женсоветом города Москвы. Цель акции - организовать общение детей, находящихся на длительном лечении, со своими сверстниками через переписку. Такая новогодняя акция будет способствовать выздоровлению детей и подарит им радость и доброту. В этой акции приняли участие учащиеся 5- классов.



В декабре Советом старшеклассников, педагогическим коллективом и Управляющим Советом школы было принято решение – поздравить ребят одного из детских домов с Новым годом. Список таких учреждений был размещен на сайте. Мы выбрали детский дом г. Подольска и в школе была объявлена акция «**Подари праздник детям!**». Родительские комитеты, учащиеся школы откликнулись, и кабинет администрации начал наполняться: конфетами, подарками, игрушками, красками, ручками, тетрадями. 29 декабря представители Совета старшеклассников вместе с зам.директора по ВР Фоминой И.П. выехали в Подольск. В детском доме в этот день проводился новогодний утренник, так что подарки были вручены воспитанникам вместе с Дедом Морозом. Администрация детского дома передала огромную благодарность нашей школе за новогодние подарки.



22 сентября 2012 года учащиеся и учителя школы были приглашены на День соседей на улицу Радужную. В рамках праздника День соседей учащимися и учителями школы была подготовлена развлекательная программа:

- танцевальный марафон (руководитель Фазылова И.В.)
- вокальный конкурс - караоке (руководитель Моцина Е.Б.)
- спортивные игры и соревнования (руководители Заика И.А., Герасимов А.В.).

Жители улицы Радужной с удовольствием приняли участие во всех предлагаемых конкурсах.



### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Режим работы.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.15

Расписание звонков (понедельник – пятница)	Расписание звонков (суббота)
1 урок: 8.15 – 9.00	1 урок: 8.15 – 9.00
2 урок: 9.10 – 9.55	2 урок: 9.10 – 9.55
3 урок: 10.15 – 11.00	3 урок: 10.15 – 11.00
4 урок: 11.20 – 12.05	4 урок: 11.10 – 11.55
5 урок: 12.20 – 13.05	5 урок: 12.05 – 12.50
6 урок: 13.15 – 14.00	6 урок: 13.00 – 13.45

#### Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя

5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

#### Работа групп продленного дня (1-4 классы): 12.00-18.00

1 классы		2 классы	
Встреча детей	12.00-12.05	Встреча детей	12.10-12.15
Внеурочная деятельность	12.10-14.00	Прогулка (подвижные игры)	12.15-12.50
Обед	12.45-13.15	Обед	12.50-13.10
Прогулка (подвижные игры)	14.05-15.05	Внеурочная деятельность	13.15-15.00
Клубный час	15.15-16.00	Прогулка (подвижные игры)	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.20	Полдник	16.05-16.20
Прогулка (подвижные игры)	16.30-17.15	Самоподготовка	16.20-17.20

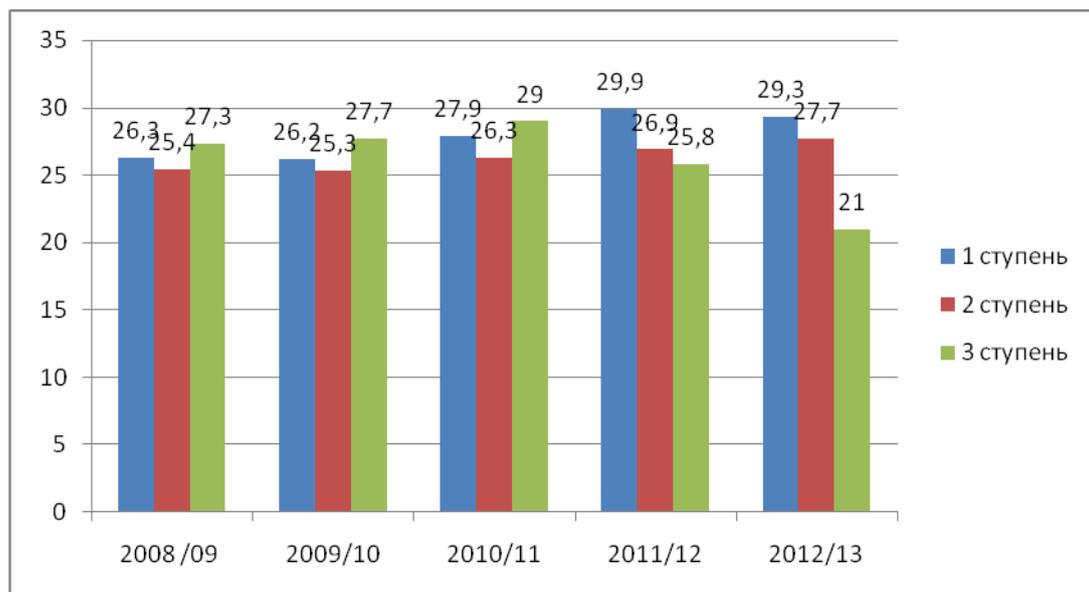
Индивидуальная работа, игры по интересам	17.25-18.00	Клубный час	17.20-18.00
<b>3 классы</b>		<b>4 классы</b>	
Встреча детей	12.10-12.15	Встреча детей	12.10-12.15
Прогулка (подвижные игры)	12.15-13.00	Прогулка (подвижные игры)	12.20-13.20
Обед	13.05-13.25	Обед	12.30-13.50
Внеурочная деятельность	13.30-15.15	Внеурочная деятельность	13.15-15.00
Прогулка (подвижные игры)	15.20-16.00	Прогулка (подвижные игры)	15.00-16.00
Полдник	16.05-16.15	Полдник	16.05-16.20
Самоподготовка	16.20-17.30	Самоподготовка	16.20-17.20
Клубный час	17.30-18.00	Клубный час	17.20-18.00

Во второй половине дня в школе работают спортивные секции, кружки, проводятся дополнительные и факультативные занятия.

### Школа осуществляет альтернативные формы обучения:

Учебный год		2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Формы обучения							
экстернат	Полный курс	5	4	1	2	4	2
	Отдельные предметы	6	12	4	-	3	1
Индивидуальное обучение		2	5	3	2	11	3

## СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ



	2008 /09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>1 степень</b>	26,3	26,2	27,9	29,9	29,3
<b>2 степень</b>	25,4	25,3	26,3	26,9	27,7
<b>3 степень</b>	27,3	27,7	29,0	25,8	21
<b>Итого</b>	<b>26,0</b>	<b>25,9</b>	<b>27,2</b>	<b>27,9</b>	<b>27,5</b>

Средняя наполняемость классов по школе, в сравнении с прошлым годом, уменьшилась незначительно (всего на 0,4). Такой показатель в очередной раз демонстрирует нам увеличение контингента учащихся, увеличение числа классов на начальной ступени.

## Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни школьников.

Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни является одним из важнейших направлений работы школы.

В школе реализуются следующие программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
  - создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата;
  - организация двигательной активности учащихся;
  - организация горячего питания;
  - организация летнего оздоровительного отдыха;
  - система работы по формированию здорового образа жизни;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - спортивно-оздоровительная работа.

В прошедшем учебном году школа стала окружной инновационной площадкой с Программой «Реализация современной модели укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья через развитие образовательного пространства школы». На первом этапе нашей инновационной деятельности шла разработка, апробация и внедрение Программы.

Ниже представлен отчет о некоторых формах работы школы в этом направлении.

Фото-отчёт	Краткие комментарии
	<p>«Всероссийская Выставка-форум социально значимых проектов в сфере организации работы с детьми и молодежью» – многоплановое мероприятие, позволяющее продемонстрировать инновационные социальные технологии организации работы с детьми и молодежью, презентовать социальные инициативы, с целью их дальнейшего развития и продвижения, расширить границы решения практических задач в области социального партнерства. Москва, ВВЦ, 2012 г.</p>
<p>Кристья С.А. – учитель физической культуры, Победитель Конкурса «Грант Москвы в сфере образования в 2012-2013 уч. году».</p>	



Кристина С.А. – учитель физической культуры, Победитель Конкурса «Грант Москвы в сфере образования в 2012-2013 уч.году» - Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности «Прикладное плавание».  
(30 апреля 2013 г.)

Формирование ценностного отношения к здоровью через организацию внеурочной деятельности, системы мероприятий по физической культуре.

Внеурочные дополнительные занятия в начальном звене школы.



Формирование ценностного отношения к здоровью через организацию внеурочной деятельности, системы мероприятий по физической культуре.

Внеурочные спортивные мероприятия в среднем и старшем звене школы.

Проведение Дней здоровья, других спортивно-оздоровительных мероприятий по плану работы школы и города.

Участие в работе по комплексному плану мероприятий по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни, в соответствии с приказом Управления образования Администрации г.о. Троицк в городе Москве от 25.03.2013г. № 166



Развитие системы школьных СМИ (газета, радио, сайт), освещающих вопросы здоровьесбережения - информационный бюллетень о здоровом питании «Скатерть-самобранка», - издается редакцией газеты МАОУ СОШ № 6 г.о. Троицк «Шестое чувство».

Смотри [school6troitsk. @mail.ru](mailto:school6troitsk@mail.ru)

Организация совместных мероприятий (дети и родители), способствующих формированию культуры здоровья.  
День соседей.



Озеленение школьной территории силами родительской общественности, учителями и учащимися.  
(май 2013 г.)

Совершенствование методов работы по формированию культуры здорового питания, в соответствии с Программой формирования культуры здорового питания школьников.



Организация летнего лагеря на базе МАОУ СОШ № 6 г.о. Троицк

Директор оздоровительного лагеря –  
Веригина Н.А.  
(июнь 2013 г.)

Участие в Спартакиаде допризывной молодежи

Ответственный за проведение – Новиков А.И., - преподаватель ОБЖ и учителя физической культуры  
(апрель – май 2013 г.)





Бусленко Т.Н. - Открытые уроки географии в параллели 8-ых классов, приуроченные к Международному Дню леса, воспитанию в подрастающем поколении ответственного отношения к окружающей среде и повышению уровня экологической культуры среди учащихся.  
(21 марта 2013 г.)

Участие всего коллектива школы, а также родительской общественности в городском субботнике, приуроченном к акции «Сделаем наш город чистым и красивым!».

(20 – 27 апреля 2013 г.)

Инициативная группа – представитель партии «Единая Россия» - Сенаторова Т.А.



Банчукова Н.Д. - Открытый тематический классный час, приуроченный к единому Дню отказа от курения; сбор подписей к Акции «Быть здоровым модно!»  
(январь 2013 г.)

День профилактики: Фролова Г. А. - сотрудник УФСНК РФ по г.Москве проводит беседу с учащимися 9-ых и 10-ых классов на тему «Ответственность несовершеннолетних за преступление в сфере незаконного оборота наркотиков»  
(апрель 2013 г.)



Большой интерес у учащихся вызвала беседа с лектором православного общества «Жизнь» Скворцовым Валерием Анатольевичем. Нашу школу и православное общество жизнь связывает многолетняя дружба. Валерий Анатольевич на протяжении семи лет общается с учащимися на темы «Семья», и «Мое самоопределение». Эти встречи помогают ребятам ответить на вопросы: Кем быть? Куда пойти учиться? Кому верить? Во что верить?, Как разобраться в своих чувствах? Что такое любовь? Как надо относиться к своему другу(подруге).

<p>Участие в Открытом турнире по спортивному пейнтболу на приз Главы сельского поселения Марушкино.</p> <p>Ответственный за подготовку команды МАОУ СОШ № 6 - Новиков А.И., - преподаватель ОБЖ (май 2013 г.)</p>	
	<p>Учителя информатики и ИКТ (Гончарова И.А. и Сухова С.А.) с 8 по 13 апреля 2013 года провели Интернет-уроки антинаркотической направленности с использованием материалов официального сайта управления ФСКН России (<a href="http://www.fskn.ru">www.fskn.ru</a>). Интернет - урок проводился с учащимися 8-11 классов.</p>

## Обеспечение безопасности.

Деятельность в МАОУ СОШ №6 по обеспечению безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- защита учащихся и сотрудников школы от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- соблюдение техники безопасности, требований охраны труда и обеспечения здоровья учащихся и сотрудников при проведении учебно – воспитательного процесса.

### **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе в 2012 – 2013 учебном году проводились мероприятия:

- 1) Внесение необходимых изменений в соответствующую нормативную базу на основании рекомендаций силовых структур и решений АТК Министерства образования и АТК Администрации г.о. Троицка;
- 2) Подготовка и издание приказа «Об усилении режима безопасности и обеспечении порядка в школе», запрещающего выход учащихся из помещения школы до конца учебных занятий, включая перемены, без уважительной причины;
- 3) Разработка Положения об антитеррористической комиссии образовательного учреждения;
- 4) Разработка и утверждение Положения о контрольно – пропускном режиме школы;
- 5) Совершенствование контрольно - пропускного режима;
- 6) Разработка и утверждение плана действий по обеспечению безопасности личного состава МАОУ СОШ №6 от проявлений терроризма;
- 7) Осуществление контроля за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии охрано - сторожевых устройств (систем) в школе.
- 8) Контроль и содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных, технических помещений, средств пожаротушения,

- запасных выходов в готовности к использованию;
- 9) Разработка и утверждение алгоритма действий АУА и сотрудников школы при возникновении ЧС террористической направленности;
  - 10) Издан приказ о создании антитеррористической комиссии;
  - 11) Антитеррористическая комиссия школы функционирует согласно плану работы, утвержденному директором школы;
  - 12) Разработка инструкций по противодействию терроризму, действиям учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
  - 13) Ежеквартальная отработка действий АУА, сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС террористической направленности;
  - 14) Планово проводились инструктажи административного, педагогического состава и обслуживающегося персонала по действиям в случае возникновения ЧС;
  - 15) Ежедневная проверка школы и школьной территории с целью обнаружения подозрительных предметов;
  - 16) Еженедельная проверка подвала с целью обнаружения подозрительных предметов;
  - 17) Обязательное дежурство АУА, сотрудников школы, представителей МВД, а иногда и родителей при проведении культурно – массовых мероприятий;
  - 18) Обеспечение предварительного контроля подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения обучающихся и сотрудников (актовый зал, кабинеты и др. помещений) на предмет их безопасности.
  - 19) Регулярная проверка сотрудниками ОВД помещений здания школы перед проведением массовых мероприятий;
  - 20) Обязательное круглосуточное дежурство администрации в праздничные дни;
  - 21) Ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС) с записью в журнале;
  - 22) Обязательный строгий контроль за деятельностью организаций, лиц, привлекаемых для проведения ремонтных и других работ в помещении школы и на территории;
  - 23) Установка и эксплуатация системы управления и контроля доступа в вестибюле;
  - 24) Установка видеонаблюдения в рекреациях начальной школы (1 – 3 этажи);
  - 25) Была проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности;
  - 26) Разработка Паспорта безопасности;
  - 27) Регулярная уборка территории и помещений образовательного учреждения, своевременный вывоз мусора;
  - 28) Приобретение стенда «Терроризм – угроза обществу».

## **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Работа по обеспечению пожарной безопасности в МАОУ СОШ №6 осуществлялась на основании Правил противопожарного режима в Российской Федерации в соответствии с приказами Министерства образования г. Москвы, Законами г. Москвы, приказами начальника Управления образования г.о. Троицк и рекомендациями ОНД Управления по НиТАО Главного управления МЧС России по г. Москве. В соответствии с этими документами в 2012 – 2013 учебном году в МАОУ СОШ №6 проводились мероприятия:

- 1) Разработаны и утверждены директором Правила пожарной безопасности;
- 2) Утвержден приказ «Об установлении противопожарного режима»;
- 3) Утвержден приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- 4) Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий на 2012 - 2013 учебный год;
- 5) Утверждены общие положения и порядок проведения эвакуации учащихся при возникновении пожара в МАОУ «Средняя школа № 6»;
- 6) Утверждена инструкция по пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории;
- 7) Разработан и утвержден порядок действий работников при обнаружении пожара;

- 8) Утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности в компьютерных классах, в кабинетах физики, химии;
- 9) Разработана и утверждена инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- 10) Разработано положение о пожарно – технической комиссии;
- 11) Разработан план мероприятий с учащимися по соблюдению мер пожарной безопасности и обращению с огнем в летний пожароопасный период;
- 12) В школе создана добровольная пожарная дружина;
- 13) Регулярное проведение занятий с учащимися школы по действиям при возникновении пожара;
- 14) Разработан и утвержден план – график проведения учений и тренировок с сотрудниками и учащимися на 2012 – 2013 учебный год;
- 15) Тренировки и учения по отработке практических навыков учащихся и сотрудников школы по действиям при возникновении пожара;
- 16) Оборудование всех помещений системы речевого оповещения;
- 17) Постоянный контроль за состоянием подвального помещения, помещений школы, основных и запасных выходов;
- 18) Систематическая проверка готовности АПС и заключение договора на ее обслуживание;
- 19) Систематическая проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения и автономных извещателей о пожаре;
- 20) Инструктажи учащихся и сотрудников школы по правилам пожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий;
- 21) Обработка деревянных конструкций и занавеса огнезащитной пропиткой;
- 22) Строгое и точное выполнение администрацией МАОУ СОШ №6 предписаний ОНД Управления по НиТАО Главного управления МЧС России по г. Москве по вопросам обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении

### Экскурсия в пожарную часть.



### **ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.**

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с постановлением Правительства Российской

Федерации от 10 июля 1999 года № 782 в МАОУ СОШ № 6 создан штаб по делам ГО и ЧС и комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС).

Разработаны следующие документы:

1. приказ «Об организации гражданской обороны»;
2. приказ «О создании объектовых звеньев городских подсистем по предупреждению и ликвидации ЧС, ГО»;
3. приказ «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности».
4. Положение о гражданской обороне объекта, защите работников и обучающихся школы от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ГО и ЧС).
5. Функциональные обязанности начальника ГО, начальника штаба ГО школы, заместителя ГО школы...
6. Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) и обеспечению пожарной безопасности;
7. План работы комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
8. План планомерного перевода ГО с мирного на военное положение;
9. Положение о объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
10. Положение о штабе по делам ГО И ЧС;

В целях организации, подготовки и своевременного выполнения мероприятий по гражданской обороне в мирное время в МАОУ СОШ № 6 были обеспечены:

- разработка и утверждение плана гражданской обороны;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований гражданской обороны и их подготовку – произведена закупка средств защиты органов дыхания (самоспасатель «Шанс – Е»);
- в этом году прошла обучение по гражданской обороне заместитель директора по безопасности;
- были проведены тренировки по эвакуации и инструктажи с преподавателями и персоналом школы, а также занятия по плану предмета ОБЖ;
- организация и поддержание в постоянной готовности системы оповещения.

### **Объектовая тренировка при чрезвычайных ситуациях (19.09.2012 )**

В целях отработки навыков действий в чрезвычайных ситуациях , сохранения жизни и здоровья обучающихся, 19 сентября была проведена объектовая тренировка с привлечением сотрудников ПЧ-42, МЧС, ОВД, скорой медицинской помощи. Учение проводилось в соответствии с ранее утвержденным планом. В учении принимали участие 789 учащихся и 39 сотрудников. В ходе учения отработано:

Оповещение учащихся и сотрудников;

Эвакуация учащихся из здания школы;

Действия администрации и учащихся школы при эвакуации;

Взаимодействие сотрудников школы с силовыми структурами.

Цели тренировки достигнуты.



## **СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Работа по охране труда и соблюдению требований техники безопасности в 2012 – 2013 учебном году проводилась с целью сохранения здоровья учащихся и сотрудников и предупреждению травматизма во время учебно – воспитательного процесса. В связи с этим в школе проводились мероприятия:

- 1) Систематические инструктажи с учащимися при проведении различных занятий, культурно – массовых мероприятий, экскурсий, субботников;
- 2) Вводные, целевые, повторные инструктажи с сотрудниками школы;
- 3) В школе организовано дежурство АУА, учителей, учащихся 8 – 10 классов во время учебно – воспитательного процесса;
- 4) Разработаны и откорректированы уже действующие инструкции по охране труда;
- 5) Разработаны памятки для учителей, классных руководителей и учащихся по правилам поведения при проведении различных мероприятий;
- 6) Оформлен стенд по охране труда;
- 7) **Участие и победа в городском конкурсе – смотре «Лучшая организация работы в области охраны труда в городе Москве» (2 место).**

### **Работа социально - психологической службы**

Социально-психологическую службу в школе осуществляют социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед.

**Цель работы** : оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков.

**Основными направлениями** в работе **социального педагога** школы являлись:

1. Изучение потребностей и интересов, психолого-педагогических особенностей личности учащихся и их семейных условий;
2. Выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций и своевременное оказание социальной помощи и поддержка;
3. Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьей, специальными городскими организациями;

**Приоритетным направлением** является профилактика асоциального поведения учащихся, применения наркотических и психотропных веществ.

**Формы работы** используются следующие:

1. Индивидуальные
  - изучение личных дел, характеристик;
  - наблюдение за поведением
  - анализ результатов учебной дисциплины;
  - беседы с классными руководителями, психологом, с наблюдаемым;
  - посещение семей;
2. Групповые:
  - беседы на классных часах;
  - анкетирование;
  - беседы с родителями;
  - выступление на совещаниях;

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушений среди подростков в школе функционировали следующие органы: Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников.

В 2012/2013 учебном году было проведено 9 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений, общий охват учащихся составил 67 человек. 05 декабря 2012г. и 09 апреля 2013г. проводился Единый День Профилактики Здорового образа жизни. Всего было охвачено около 500 учащихся 5-11 классов.

В мероприятиях приняли участие следующие субъекты профилактики:

- сотрудники ОДН ОМВД г.о.Троицк;
- сотрудники прокуратуры г.о. Троицк;
- сотрудники центра Доверие;
- медицинские работники (нарколог, гинеколог, педиатр );
- сотрудник службы УФСНК РФ;
- сотрудники МЧС г.о.Троицк;

На родительских собраниях, классных часах был проведен лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, ответственность за возложенные на родителей обязанности.

Большая часть работы была отдана решению проблем с педагогически запущенными детьми. В результате этой работы среди учеников выявлен ряд детей, нуждающихся в коррективке поведения. Основными методами работы с такими подростками являлись:

- собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками;
- выявление основных причин педагогической запущенности того или иного ребенка;
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями;
- наблюдение за социальной ситуацией развития этих детей;
- выявление интересов подростков и привлечение их к общественной жизни школы, в кружки по интересам;
- проверка обязанностей таких подростков в классе, школе, семье;
- анкетирование (совместно с педагогом-психологом) с целью выявления в классе наиболее авторитетных учеников ( для дальнейшего привлечения их в работе с трудными);
- проверка состояния дел в семьях «трудных»;
- коррективка индивидуальных пожеланий и интересов «трудных» подростков;
- рассмотрение персональных дел на Совете по профилактике правонарушений.

В 2012-2013 году **логопедическая работа** проводилась согласно годовому перспективному плану и включала следующие направления:

1. Диагностическая деятельность.
2. Коррекционно – развивающая деятельность.
3. Консультирование. Пропаганда логопедических знаний.
4. Повышение профессионального уровня.

В сентябре было проведено **обследование** устной речи и уровень сформированности умений и навыков, необходимых для успешного овладения грамотой учащихся 1х классов (методика Бессоновой Т.П., Грибовой О.Е.; Иншаковой О.Б.), определялась структура и степень выраженности речевого нарушения (недоразвития). Было обследовано 97 учащихся.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

- Среди учащихся 1 классов 47 учащихся имеют различные нарушения или недоразвитие устной речи
- Обнаружены трудности динамической и кинетической организации движений, что является одной из причин, затрудняющих усвоение графо–моторных навыков.
- Выявлены трудности анализа раздражений неречевого характера (по ритму и числу ударов), а также трудности воспроизведения правильно воспринятого на слух образца за счёт несовершенства двигательных функций руки и несформированности чётких связей между двигательной системой и слуховым анализатором.
- Пространственные понятия и представления у некоторой части детей либо не сформированы, либо не обобщены в той степени, которая позволяла бы детям самостоятельно пользоваться ими в различных видах бытовой и учебной деятельности.

На основании данных обследования были отобраны дети, нуждающиеся в логопедической помощи. В течение года на логопедическом пункте получили коррекционную помощь 14 учащихся.

Коррекционная работа проводилась в форме групповых занятий по исправлению недостатков письменной речи с учётом «Программы по русскому языку для начальных классов общеобразовательной школы» с использованием программных методических разработок Л.Е. Ефименковой и Г.Г. Мисаренко, Н.Н. Садовниковой, Л.Г. Парамоновой, Л.М. Козыревой, Е.В. Мазановой и др..

С детьми, имеющими недостатки произношения отдельных звуков, проводились индивидуальные занятия.

Цели, задачи, поставленные перед **психологической службой** на 2012-2013 учебный год:

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению, способствовать успешному обучению и развитию учеников начальной школы, оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, учащимся, родителям; проведение диагностики и коррекции развития.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа
- Экспертная работа

Педагогом-психологом были проведены:

- мониторинг УУД (универсальных учебных действий) учащихся 1-х классов;
- диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов на начало и конец учебного года

Уровень адаптации первоклассников

	Адаптация		Неполная адаптация		Дезадаптация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1«А»	40%	100%	55%	0%	0%	
1«Б»	50%	45%	40%	55%	0%	
1«В»	60%	76%	30%	24%	0%	
1 «Г»	45%	45%	55%	55%	0%	
итого	40%	68%	30%	32%	0%	

По результатам мониторинга и наблюдений можно выделить основные причины, вызывающие у первоклассников трудности:

- Несформированность «внутренней позиции школьника».
- Слабое развитие произвольного внимания.
- Слабое развитие познавательных навыков.
- Подчинение новым для него правилам школьной жизни.
- Недостаточно развитая способность к взаимодействию с другими детьми.
- Тревожность
- Синдромом дефицита внимания (гиперактивные дети).

Исходя из полученных результатов, педагоги стали проводить занятия с учащимися первых классов, направленные на осознание детьми своего нового статуса школьника, на формирование положительного отношения к школе, на знакомство с навыками учебного сотрудничества, на развитие познавательных процессов.

Результаты работы в данном направлении показали, что процесс адаптации в 1-ых классах прошел достаточно благоприятно для большинства учащихся.

В марте, апреле, мае 2013 года психолог Бардина И.Б. провела групповую диагностику будущих первоклассников: «Психологическая готовность ребёнка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию».

Ею проводились индивидуальные консультации для родителей.

## Материально-техническое обеспечение.

Школа находится в трехэтажном кирпичном здании, условно разделяемом на 4 блока:

Блок А – учебные кабинеты начальных классов;

Блоки Б и В – учебные кабинеты 5-11 классов

Блок Г – спортивно-оздоровительный.

В 2012/2013 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 35 учебных кабинетах, из них:

Начальных классов – 13 Русского языка и литературы – 4 Английского языка – 5;

Математики - 4

По одному кабинету истории, географии, информатики, физики.



Кабинеты химии, биологии, ОБЖ и домоводства имеют оборудование, достаточное для проведения как теоретических, так и практических занятий.



Школа имеет 2 учебные мастерские для трудового обучения – столярную и слесарную, актовый зал, библиотеку, столовую.



В спортивно-оздоровительном блоке находятся 2 спортивных зала, бассейн, тренажерный зал.



Был оборудован также кабинет для занятий логопедических групп.

Летом 2012 года был полностью произведен ремонт всех помещений на 3 этаже школы. При подготовке школы к новому учебному году летом был проведен ремонт 2-го этажа с частичной реконструкцией и перепланировкой помещений. Это дало возможность оборудовать дополнительно 2 учебных кабинета: начальных классов и русского языка и литературы. В отремонтированных помещениях установлена новая мебель. Приобретена новая мебель для актового зала, кабинета химии.

Расширено помещение обеденного зала в школьной столовой.

Уже в прошедшем учебном году на территории школы была создана открытая игровая зона отдыха для обучающихся. К новому учебному году заканчивается оборудование **всесезонной спортивной площадки** для всех участников образовательного процесса и желающих заниматься оздоровлением организма. Готовится необходимая документация для капитального ремонта школьного бассейна.



В 2012/2013 учебном году продолжала совершенствоваться **информационная образовательная среда школы.**

В 2012/2013 учебном году в школе в организации и осуществлении учебного процесса использовались:

кабинеты	компьютеры	ноутбуки	Интернет	мультимедийные проекторы	интерактивное оборудование
АУА	13	3	+		
Начальные классы	12	2	+	11	11
Информатика	34	16	+	2	2

Математика	5	1	+	5	5
Русский язык	4		+	3	3
Английский язык	4		+		
История	2	1	+	1	1
География	1		+	1	1
Биология	2	1	+	1	1
Химия	1		+	1	1
Физика	2	1	+	1	1
Физическая культура	1		+		
Искусство	2		+	1	1
Библиотека	1		+		

Второй год школа работает с электронными журналами. Родители заходят на школьный сайт, где находится специальный раздел, и по собственному паролю и логину могут проследить успеваемость своего ребенка. Журнал был доступен родителям учащихся 3-11 классов. В электронном журнале отражается текущая успеваемость учащихся, темы уроков, домашнее задание и рекомендации к нему, замечания. Также в журнале создан форум «Родитель-учитель» На этом форуме каждый родитель может задать учителю интересующий его вопрос. В этом году по сравнению с предыдущим родители и учащиеся активно использовали электронный журнал.

В течение года роль информационного портала играл школьный сайт. На нём постоянно публиковалась информация о всех мероприятиях, документы, педагогический опыт, творчество детей. В этом году школьный сайт будет полностью обновлен.



В этом году возобновила свою работу школьная газета «Шестое чувство».

В работе редакции школьной газеты «Шестое чувство» в 2012-2013 учебном году принимали участие ученики 8-х, 9-х и 10-х классов.

В газете публиковались материалы, посвященные жизни школы, мероприятиям, акциям и праздникам. За учебный год было выпущено 4 номера, объемом от 6 до 8 страниц.

На занятиях редколлегии (литературной студии) школьники изучали основы работы журналиста, особенности написания текстов, художественных и публицистических, направленных на расширение литературоведческих знаний учеников и приобретению литературной практики.

Большое место в газете было отдано литературным опытам ребят, публикациям стихотворений и рассказов, написанных учениками. Их авторами на протяжении года были Алёна Скрипникова, Татьяна Котельникова, Эльвира Уразова, Павел Кудихин, Ангелина Орлова, Айлин Тууджу. Эльвира Уразова была не только корреспондентом газеты, но и деятельным координатором группы авторов. Кроме того, она приняла участие в редакционном проекте «Сообщающиеся сосуды»: в нем юные художники школы создавали иллюстрации к стихам, написанным их со-

учениками. Частично результаты этого проекта опубликованы в номере газеты за март-апрель 2013 года.

Газета «Шестое чувство» получила первое место на городском конкурсе компьютерных проектов в номинации «издательское дело».

### Кадровое обеспечение.

На конец 2012/2013 учебного года коллектив школы насчитывал 59 педагогических работников, из них внешних совместителей - 1 (Ветров А.В. – учитель ФК; ДЮСШ-2).

Из постоянных педагогических работников 3 учителя в течение учебного года находились в отпуске по уходу за ребенком, 1 учитель ушла в декретный отпуск во втором полугодии.

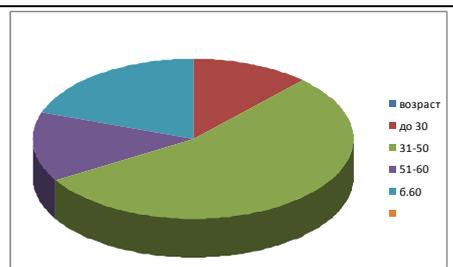
Структуру педагогического коллектива ( постоянные работники) можно представить следующим образом:

АУА – 4 человека

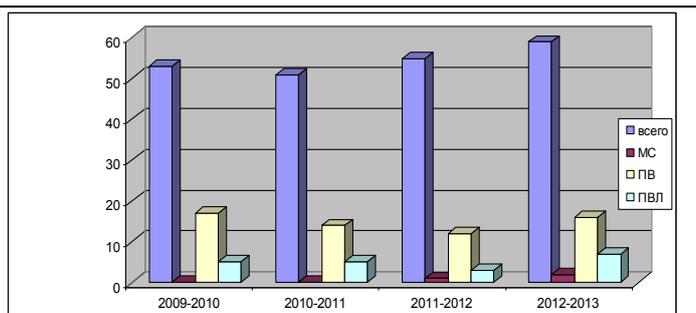
Учителя – 50 человек

Прочий педагогический персонал – 5 (педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, учитель-логопед)

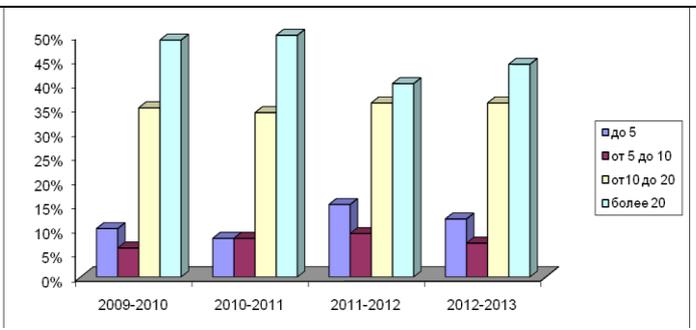
Средний возраст педагогических работников составил в этом учебном году 45,7 лет (в 2011/2012 - ) 44 года. Самому старшему из нас – 70 лет, а самому молодому – 22 года.



В коллективе работает 2 молодых специалиста, 22 пенсионера, из них – 15 пенсионеров по возрасту, 7 – по выслуге лет.



Педагогический стаж свидетельствует о большом педагогическом опыте наших педагогов.



Образовательный уровень педагогов также остается стабильно высоким.

Педагогов с высшим образованием – 48 человек ( 81 %)

Учителей со средним специальным образованием – 8 человек (15 %).

Летом закончили педагогические вузы Чернышева К.Н. – учитель английского языка, воспитатель ГПД Шакурова Э.М.

Продолжает обучение в вузе Михалочкина А.С. – учитель физической культуры.

Получает второе высшее образование как педагог-психолог учитель русского языка и литературы Исаева В.В.

В этом учебном году, как и в прошлом, педагогические работники проходили аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, который действует с января 2011 года.

С момента введения нового Порядка аттестации педагогических работников регионы разрабатывали свои региональные Положения (Порядки) проведения аттестационных процедур, по которым, собственно, и проводилась аттестация. Так как наш город в 2012 году территориально стал относиться к Москве, в 2011/2012 учебном году аттестация наших педагогов проводилась по Порядку, утвержденному в Московской области, а в 2012/2013 учебном году – по Порядку, установленному в Москве. В том и другом случае проводилась экспертиза уровня квалификации педагогических работников.

При аттестации в Москве проводится экспертиза (аттестационное испытание), результаты которого заносятся в экспертный лист оценки уровня квалификации педагогического работника. Экспертизу проводит экспертная комиссия, созданная в учреждении. Для проведения экспертизы мы создаем экспертную группу, в которую входит руководитель соответствующего методического объединения, кто-либо из опытных учителей. Посещаются уроки учителя и внеклассные мероприятия, проводится собеседование, по некоторым вопросам – анкетирование как самого учителя, так и учащихся (анкеты для учащихся составляются с учетом возрастных особенностей). При определении результативности используются данные внутришкольных мониторингов. Изучается портфолио учителя. Часть учителей имеет свои профессиональные сайты – электронные портфолио. По результатам экспертизы заполняется экспертный лист и экспертное заключение.

В этом учебном году было аттестовано 7 педагогических работников, из них 6 учителей и один руководитель (заместитель директора по воспитательной работе).

На сегодняшний день все работники административно-управленческого аппарата аттестованы на квалификационную категорию.

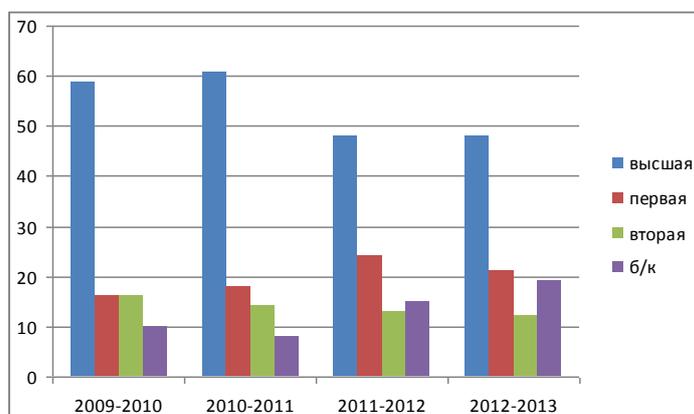
Среди учителей в этом учебном году:

на высшую квалификационную категорию аттестовано – 3 учителя (два из них повысили категорию, один – подтвердил);

на первую квалификационную категорию аттестовано также 3 учителя, и также два из них повысили категорию, один – подтвердил. Учитель математики Попова М.Н., работающая в классе, где математика изучается на профильном уровне, была аттестована на первую квалификационную категорию досрочно.

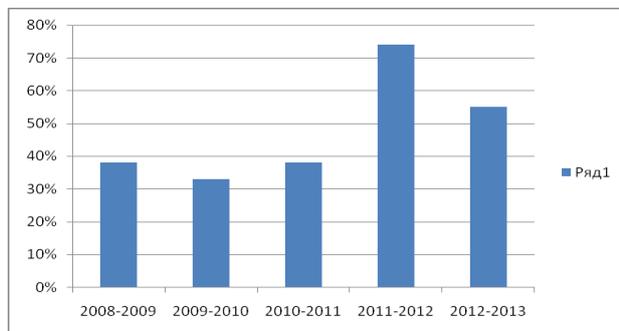
Таким образом, в соответствии с Новым порядком аттестации было аттестовано всего 15 педагогических работников.

На конец 2012/2013 учебного года уровень квалификации педагогов выглядит следующим образом.



С присоединением к Москве изменилась система курсовой подготовки педагогических работников – в этом учебном году она осуществлялась через курсовую систему Московского института открытого образования (МИОО).

В течение учебного года курсовую подготовку прошли **30** педагогических работников (более 50%).



Тематика курсов отражает основные направления совершенствования педагогического мастерства учителей в условиях модернизации образования.

Тема курсов	Количество обучающихся
Менеджмент в образовании: ресурсы, технология, практика	7
Научные основы школьного курса математики 5-6 классов, технологии реализации ФГОС	1
Начальная школа в свете ФГОС нового поколения	1
Формирование межпредметных связей в образовательном процессе	6
Научно-методические основы преподавания учебных курсов и модулей православной культуры в общеобразовательной школе	11
Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по химии	1
Актуальные вопросы географии	1
Современные аспекты преподавания плавания в общеобразовательном учреждении	1
Новые подходы к преподаванию математики в школе	1
Практическая методика преподавания русского языка и технология подготовки учащихся к различным видам аттестации	1
Система обучающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме "Механика"	1
Методические основы разработки и проведения уроков информатики и ИКТ в средней школе	1
Клинико-психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей в обучении детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	1

Высокий уровень квалификации наших педагогов, условия, созданные для совершенствования их педагогического мастерства, позволили учителям успешно и достойно представлять нашу школу в различных конкурсах профессионального мастерства.

**Марочкина Наталья Юрьевна,**  
учитель истории и обществознания -  
победитель конкурсного отбора учителей в  
рамках ПНПО «Выявление и поощрение лучших  
учителей за высокие достижения в педагогической  
деятельности, получившие общественное признание»



<p><b>Крестя Светлана Анатольевна</b> – победитель конкурсного отбора педагогических работников на соискание Гранта Москвы в сфере образования по направлению «Дидактика и методика обучения – физическая культура»</p>	
---	--

В городском конкурсе «Педагог года – 2013» нашу школу представляли:

<p><b>Бусленко Татьяна Николаевна,</b> учитель географии – в номинации <b>«Учитель года»</b></p>	<p><b>Попова Марина Николаевна,</b> учитель математики – в номинации <b>«Классный руководитель»</b></p>	<p><b>Данилина Анна Владимировна,</b> Учитель английского языка – в номинации <b>«Педагогический дебют»</b></p>
		

Сравнительный анализ учебной нагрузки учителей, работающих в 5-11 классах с учетом часов групповых и индивидуальных занятий, за последние три учебных года представлен в следующей таблице:

	2010-11 учебный год	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год
<b>Средняя нагрузка учителей</b>	19 часов	24 часа	26 часов
<b>Средняя нагрузка АУА</b>	14 часов	17 часов	18,6 часов

<b>Нагрузка менее ставки</b>	6	17 %	4	8%	4	8%
<b>Нагрузка более ставки</b>	22	63 %	23	48%	18	43%
<b>Нагрузка более 24 ч.</b>	11	31 %	15	31%	13	32%
<b>Нагрузка 30 ч. и более</b>	2	6 %	6	13%	4	10%

32 педагогических работника (почти 60%) в этом учебном году имели совмещение профессий (внутреннее совместительство) в должностях педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога –психолога, воспитателя ГПД (почти все учителя начальных классов вели группы продленного дня в своих классах), лаборанта, инструктора ФК.

Совмещение профессий было вызвано производственной необходимостью, позволяло в большинстве случаев наиболее эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс и, в то же время давало возможность учителям получать достойную заработную плату.

В связи с включением нашего города в состав Новой Москвы произошло увеличение заработной платы педагогических работников с 01.07.2012 года.

С 1 сентября 2012 года были установлены новые повышенные должностные оклады, которые не изменялись в течение всего учебного года.

Средняя заработная плата учителей в нашей школе составила:

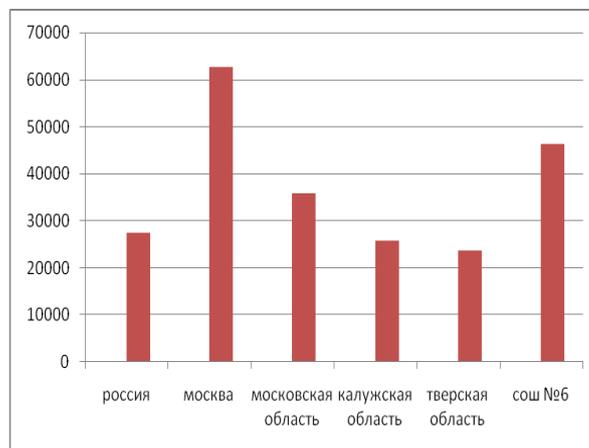
в 2012/2013 учебном году - 49 600 рублей,

в 2011/2012 учебном году – 39 700 рублей

#### **Средняя заработная плата учителей за апрель 2013 года (в сравнении)**

--	--

Россия	27 432 рублей
Москва	62662 рублей
Московская область	35 942 рублей
Калужская область	25 847 рублей
Тверская область	23 681 рублей
СОШ №6 г.о.Троицк	46 347 рублей



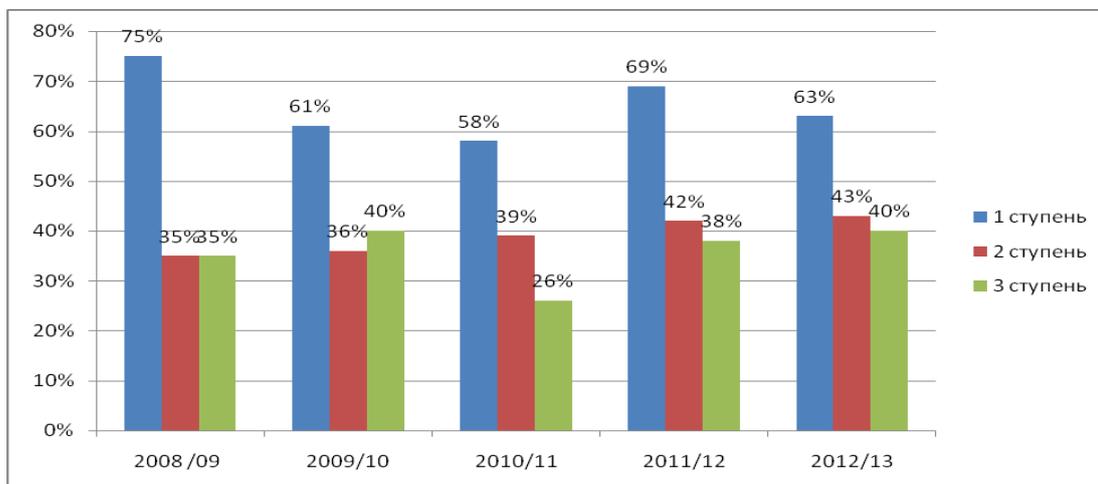
Из таблицы и диаграммы видно, что наши учителя получают теперь более высокую заработную плату, чем в среднем по Московской области, но уровня оплаты учителей в Москве мы ещё не достигли.

## **4.Результаты деятельности школы, качество образования.**

Анализ результатов обучения учащихся за последние несколько лет показывает их достаточную стабильность:

### **Качество знаний:**

	2008 /09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>1 ступень</b>	75 %	61 %	58 %	69 %	63%
<b>2 ступень</b>	35 %	36 %	39 %	42 %	43%
<b>3 ступень</b>	35 %	40 %	26 %	38 %	40%
<b>Итого</b>	<b>44 %</b>	<b>42 %</b>	<b>42 %</b>	<b>47 %</b>	<b>48%</b>



Исходя из данных таблицы, можно видеть, что качество знаний в начальной школе остается стабильно высоким, выше 50% (61 % - 58 % - 69 % - 63%). Но в 2012/13 учебном году произошло незначительное снижение качества знаний.

Качество знаний в средней школе на протяжении последних пяти лет остается ниже 50 % (32 % - 35 % - 36 % - 39 % - 42 % - 43%). Однако радует, что на протяжении последних двух лет наблюдается тенденция к повышению качества знаний.

Такая же тенденция прослеживается и в старшем звене (40% - 26 % - 38% - 40%).

В целом по школе показатели за последние 5 лет следующие:



### Результативность введения ФГОС.

В 2012-2013 учебном году начальная школа работала над созданием оптимального климата для обучения детей с учетом индивидуальных особенностей младшего школьника, воспитания их средствами современного содержания образования. Учителя начальных продолжили

работу над темой: «Деятельность педагогов начальных классов, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО».

Адаптация учащихся 1-х классов.

Диагностика уровня адаптации учащихся (таблица) на начало учебного года показывает, что адаптировались к школе 40% учащихся первых классов. В зону неполной адаптации попадают 30% первоклассников. Группу «риска» (дезадаптированные учащиеся) составляют 10% учащихся.

Таблица. Уровень адаптации первоклассников, начало учебного года.

	<b>Адаптация</b>	<b>Неполная адаптация</b>	<b>Деадаптация</b>
<b>1«А»</b>	40%	55%	5%
<b>1«Б»</b>	50%	40%	10%
<b>1«В»</b>	60%	30%	10%
<b>1 «Г»</b>	45%	55%	5%
<b>Итого</b>	40%	30%	10%

Диагностика уровня адаптации учащихся (таблица) показывает, что адаптировались к школе 68% учащихся первых классов, что на 28% выше показателя по итогам первого полугодия. В зону неполной адаптации попадают 32% первоклассников, что на 2% выше показателя по итогам первого полугодия.. Группу «риска» (дезадаптированные учащиеся) составляют 0% учащихся, что на 10% выше показателя по итогам первого полугодия..

Таблица. Уровень адаптации первоклассников, конец года.

	<b>Адаптация</b>	<b>Неполная адаптация</b>	<b>Деадаптация</b>
<b>1«А»</b>	100%	0%	0%
<b>1«Б»</b>	45%	55%	0%
<b>1«В»</b>	76%	24%	0%
<b>1 «Г»</b>	45%	55%	0%
<b>итого</b>	68%	32%	0%

Наша школа вошла в группу образовательных учреждений, внедряющих ФГОС с 2010 – 2011 учебного года. В 2011-2012 уч. году учащиеся 1 и 2 классов обучались по новым стандартам. В 2012-2013 учебном году учащиеся 1-3 классов обучались по ФГОС. Новый стандарт определяет новые требования к структуре образовательной программы, планируемым результатам начального образования, ресурсам. Все требования направлены на реализацию новых целей начального образования через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Стандарты НОО предполагают новые образовательные результаты, которые не сводятся к овладению предметными ЗУНами. Наряду с предметными компетенциями первостепенную роль начинают играть личностные результаты и метапредметные результаты, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Весомым критерием оценки качества образования являются **результаты итоговой аттестации учащихся** на каждой ступени обучения.

### **Начальная ступень.**

Главной целью проведения итоговых контрольных работ в начальных классах является определение уровня достижения планируемых результатов.

Из 188 учащихся 3-4 классов учебный год окончили на «отлично» 33 человека (17%), на «хорошо» 85 человек (47%). Всего на «хорошо» и «отлично» закончило 118 человек (64%)

Учащиеся	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
на «5»	4	4	7	10	4	4	33
на «4» и «5»	15	18	10	15	14	13	85
% качества ЗУН	60%	66%	57%	85%	62%	55%	64%
<b>Учебный год</b>	<b>2011/2012 учебный год</b>						
Учащиеся	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
на «5»	9	3	3	1	4	3	23
на «4» и «5»	16	14	20	16	18	15	99
% качества ЗУН	86%	57%	72%	59%	73%	60%	69%

Качество ЗУН среди учащихся 3-их и 4-ых классов в 2012-2013 учебном году понизилось по сравнению с прошлым годом на 5%.

#### Качество знаний учащихся по предметам.

Клас с	Русский язык %	Математика %	Литературное чтение %	Окружающий мир %
3а	64	77	90	90
3б	64	70	88	85
3в	51	61	85	73
4а	86	83	96	96
4б	59	72	93	66
4в	65	61	100	94

Высокий процент качества ЗУН показали учащиеся 4а класса (учитель Анциферова О.И.), учащиеся 3а класса (учитель Ячменева И.П.).

В 2012 – 2013 учебном году по плану школы проводилась итоговая контрольная работа по русскому языку в 1-3х классах.

Анализ итоговых школьных контрольных работ по русскому языку в 1-3х классах показал, что:

Класс	1 классы	2 классы	3 классы	Всего:
В параллели	104 ч.	89 ч.	98 ч.	291 ч.
Писали работу	97 ч.	70 ч.	87 ч.	254 ч.
Выполнили без ошибок	50 ч.	19 ч.	26 ч.	97 ч.
С 1-2 ошибками	37 ч.	30 ч.	30 ч.	95 ч.
От 3-5 ошибок	9 ч.	17 ч.	25 ч.	51 ч.
Допустили более 5 ошибок	1 ч.	4 ч.	6 ч.	11 ч.

Процент качества в 1 классах составил 90%, во 2 классах –70; в 3 класса – 64%.

Анализ школьных итоговых контрольных работ по русскому языку в 4 классах показал, что:

Класс	В классе	Писало	Выполнили работу на:				Учитель
			5	4	3	2	
4-а	30 ч.	25 ч.	16 ч.	4 ч.	5 ч.	-	Анциферова О.И.
4-б	29 ч.	26 ч.	8 ч.	11 ч.	5 ч.	2 ч.	Киченко И.Н.
4-в	31 ч.	26 ч.	1 ч.	13 ч.	12 ч.	-	Овсепян Л.С.
Всего:	90 ч.	77 ч.	25 ч.	28 ч.	22 ч.	2 ч.	

**Сравнительный анализ результатов итоговой контрольной работы по русскому языку в 4 классах. (Диктант)**

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Выполняли работу	80 ч.	87 ч.	77 ч.
Получили оценки «5» и «4»	58 ч.	84 ч.	53 ч.
% качества ЗУН по параллели	73%	96%	69%

53 человека учащихся 4х классов написали диктант на «4» и «5», на «3» -22 человека, на «2» -2 человека. Средний процент качества ЗУН составил 69%.

Анализ итоговых школьных контрольных работ по математике в 4 классах показал, что:

Класс	В классе	Писало	Выполнили работу на:				Учитель
			5	4	3	2	
4 - а	30 ч.	28 ч.	19 ч.	9 ч.	0 ч.	0 ч.	Анциферова О.И.
4 - б	29 ч.	28 ч.	10 ч.	13 ч.	4 ч.	1 ч.	Киченко И.Н.
4 - в	31 ч.	26 ч.	8 ч.	13 ч.	4 ч.	1 ч.	Овсепян Л.С.
Всего:	90 ч.	82 ч.	37 ч.	35 ч.	4 ч.	2 ч.	

**Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных по математике за курс начальной школы по 4-ым классам**

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Выполняло работу	81ч.	82ч.	82ч.
Получили оценки «5» и «4»	49ч.	82ч.	72ч.
Оценка «3»	26ч.	-	8ч.
Оценка «2»	6ч.	-	2ч.
% качества	60%	100%	88%

Учащиеся 4-ых классов показали хорошие результаты. Процент качества ЗУН составил 88%. По сравнению с прошлым годом процент качества уменьшился на 12%.

**Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1-ых классов в конце учебного года.**

Предметы	Математика				Русский язык				Литературное чтение			
	1 а	1 б	1 в	1 г	1 а	1 б	1 в	1 г	1 а	1 б	1 в	1 г
	<b>Всего</b>				<b>Всего</b>				<b>Всего</b>			
<b>Высокий</b>	48				20				35			
<b>Повышенный</b>	41				55				36			
<b>Базовый</b>	18				26				27			
<b>Пониженный</b>	2				1				4			
<b>Низкий</b>	4				1				1			

Учащиеся 1-ых классов достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке по предметам; высокий уровень качества ЗУН показали 48 человек по математике, 20 человек по русскому языку, 35 человек по литературному чтению. Повышенный уровень – 41 человек по математике, 55 человек по русскому языку, 36 человек по литературному чтению. Выполнили задания на низком уровне 5 человек. В основном учащиеся 1ых классов показали хорошие результаты качества ЗУН по предметам, выше среднего уровня значений по региону.

Индивидуально-личностные особенности ребенка (самооценка, отношение к школьной жизни, эмоциональное благополучие) соответствуют норме.

У учащихся 1ых классов хорошая мотивация на конец учебного года. Значит, развитие личности первоклассника идет правильно, он осознает учебную деятельность как ценность, ему интересно учиться. Это подготавливает ребенка к успешному вхождению в следующие этапы обучения.

По результатам обследования учащихся 1ых классов (анкетирование) все дети готовы к обучению во 2-ом классе.

Данные результаты предоставлены Московским центром качества образования. По результатам можно сделать вывод: 96% учащихся 1ых классов достигли базового уровня по ФГОС и готовы к дальнейшему обучению.

### **Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2ых классов в конце учебного года**

	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Чтение (худ. текст)</b>	<b>Чтение (научно-популярный текст)</b>
Высокий	10	10	5	2
Повышенный	23	27	25	23
Базовый	40	35	41	49
Пониженный	3	8	6	4
Низкий	5	1	4	3

50 % учащихся 2 классов достигли базового уровня по ФГОС по математике, 43 % - по русскому языку, 51 % - по чтению (худ. текст), 60 % - по чтению (научно-популярный текст). Высокого и повышенного уровня по ФГОС достигли 44 % учащихся по математике, 47 % - по русскому языку, 26 % - по чтению (худ. текст), 7 % - по чтению (научно-популярный текст).

Учащиеся 2 классов готовы к дальнейшему обучению.

### **Результаты оценки образовательных достижений учащихся 3-их классов в конце учебного года**

	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Чтение (худ. текст)</b>	<b>Чтение (научно - популярный текст)</b>
Высокий	29	10	28	31
Повышенный	24	32	34	26
Базовый	8	29	11	17
Пониженный	18	6	5	4
Низкий	2	4	3	3

9 % учащихся 3 классов достигли базового уровня по ФГОС по математике, 35 % - по русскому языку, 14 % - по чтению (худ. текст), 20 % - по чтению (научно-популярный текст). Высокого и повышенного уровня по ФГОС достигли 65 % учащихся по математике, 52 % - по русскому языку, 76 % - по чтению (худ. текст), 70 % - по чтению (научно-популярный текст).

Учащиеся 3 классов хорошо справились с диагностическим тестированием по предметам и готовы к дальнейшему обучению по ФГОС.

### **Основная школа.**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена:

В 2012/2013 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9х классов проводилась:

- в новой форме по математике и русскому языку;
- предметов по выбору в традиционной форме и в новой форме с использованием механизмов независимой оценки качества учащихся;

Основная цель новой системы аттестации – введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений школьников, обладающей широкими дифференцированными возможностями, результаты которой могли бы непосредственно учитываться при формировании профильных классов старшей школы.

К итоговой аттестации было допущено 83 учащихся 9-х классов, что составило 100%.

9 «А» класс – 28 учащихся, успеваемость – 100 %, качество знаний – 32 %.

9 «Б» класс – 26 учащихся, успеваемость – 100 %, качество знаний – 38 %.

9 «В» класс – 29 учащихся, успеваемость – 100 %, качество знаний – 39 %



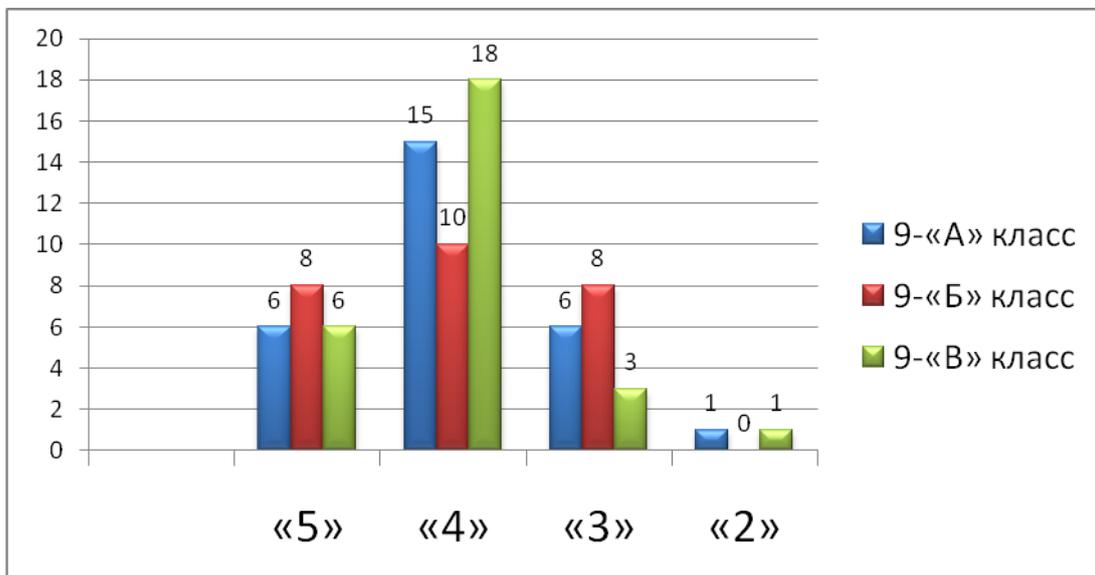
Все 83 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

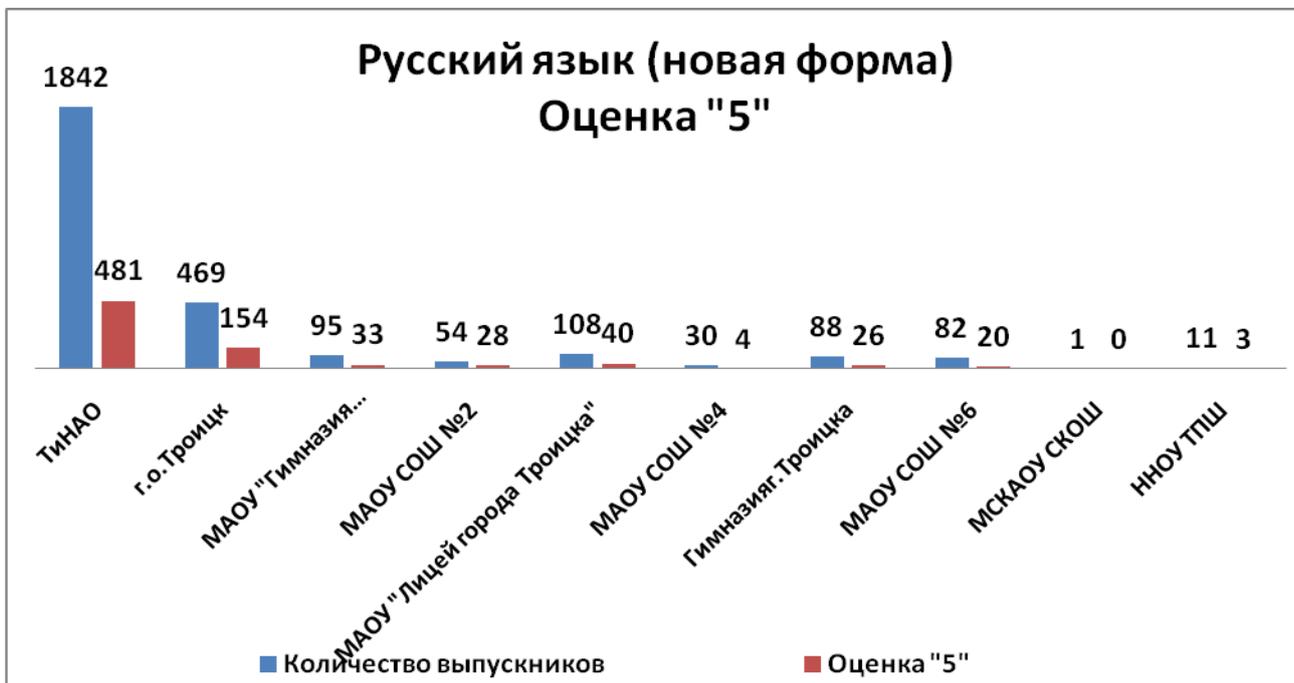
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс/учитель	Количество допущенных	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-«А» уч. Мануилова Н.В.	28	28	6	15	6	1 Бобылев Р	75%
9-«Б» уч. Мануилова Н.В.	26	26	8	10	8	---	69%
9-«В» уч. Барабошина Е.Л.	28	28	6	18	3	1 Рогов К.	85.7%
Итого	82	82	20	43	17	2	76%

### Сравнительные данные итоговой аттестации (качество) за курс основной школы по русскому языку (новая форма)

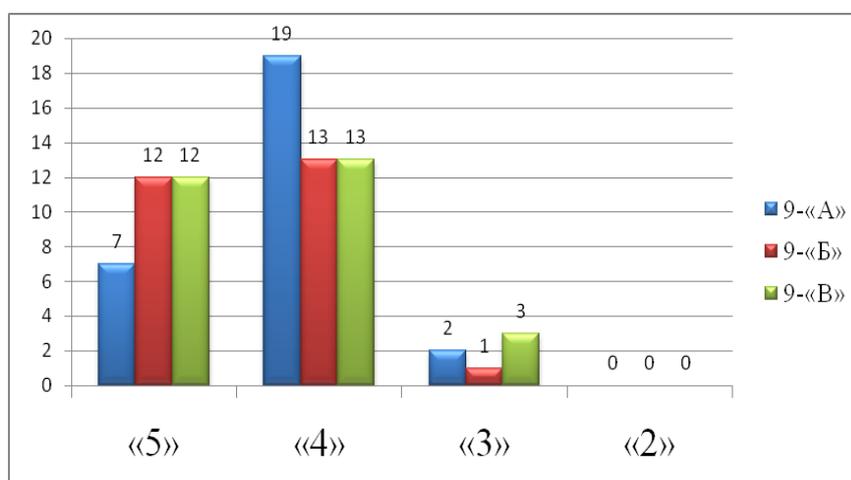




### Математика

Класс	Количество допущенных	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-«А»	28	28	7	19	2	0	92%
9-«Б»	26	26	12	13	1	0	96%
9-«В»	28	28	12	13	3	0	89%
Итого	82	82	31	45	6	0	92%

### Сравнительные данные итоговой аттестации (качество) за курс основной школы по алгебре (новая форма)



Впервые в 2012/13 учебном году при проведении государственной итоговой аттестации использовался механизм независимой оценки знаний. Учащиеся 9х классов сами для себя определяли, в какой форме они хотят сдавать экзамен по выбору.

Предмет	Учитель	Количество уч-ся, сдающих экзамен по выбору (итого)	
		Традиционная форма	Новая форма
Литература	Барабошина Е.Л. Мануилова Н.В.	5	3
Английский язык	Веригина Н.А. Григорян А.С.	8	1
Физика	Скрипникова Н.Н.	12	5
Химия	Банчукова Н.Д.	4	14
Биология	Богаченкова Т.Г.	12	8
История России	Минина В.И. Рыхлова Н.Л.	6	4
Обществознание	Новиков И. Ю.	17	22
География	Бусленко Т.Н.	5	6
Физкультура	Заика И.А.	4	0
ОБЖ	Новиков А.И.	18	0
Информатика	Гончарова И.А. Сухова С.А.	6	4

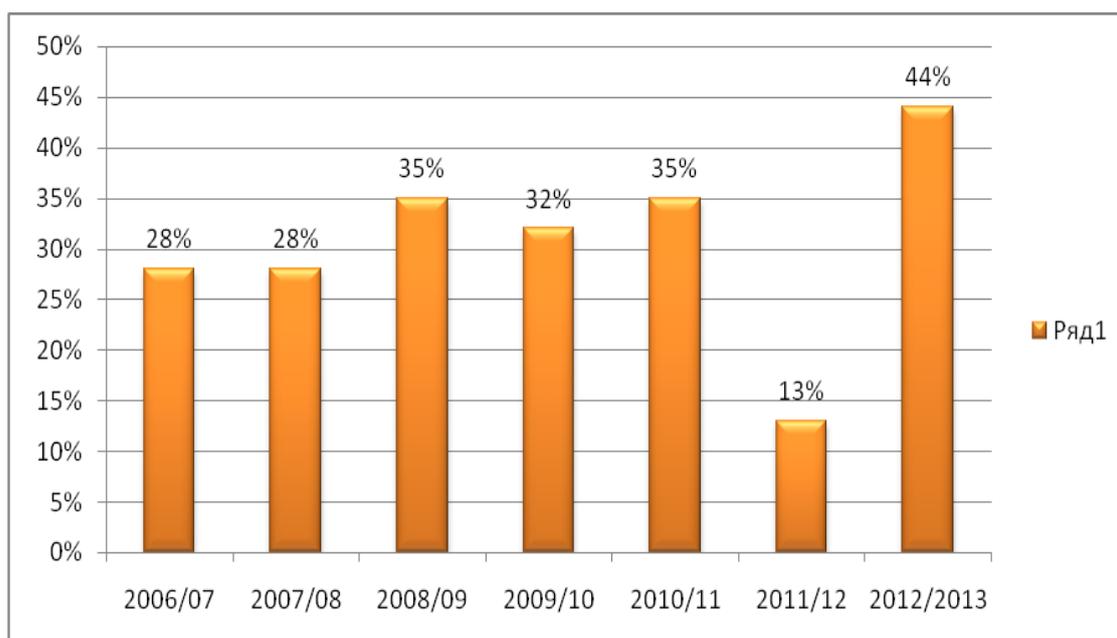
На отлично сдали экзаменационную сессию следующие учащиеся:

9 «А» класс – Котельникова Татьяна;

9 «Б» класс – Мамедова Алтун, Михайлова Екатерина, Пешков Никита

9 «В» класс –Тягунова Марья, Мякинченко Артем.

### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии



**Среднее (полное) общее образование.**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)-2013**

На конец 2012/13 учебного года всего в 11-х классах обучалось 43 ученика. 11 «А» класс-25 учащихся, 11 «Б» класс – 18 учащихся.



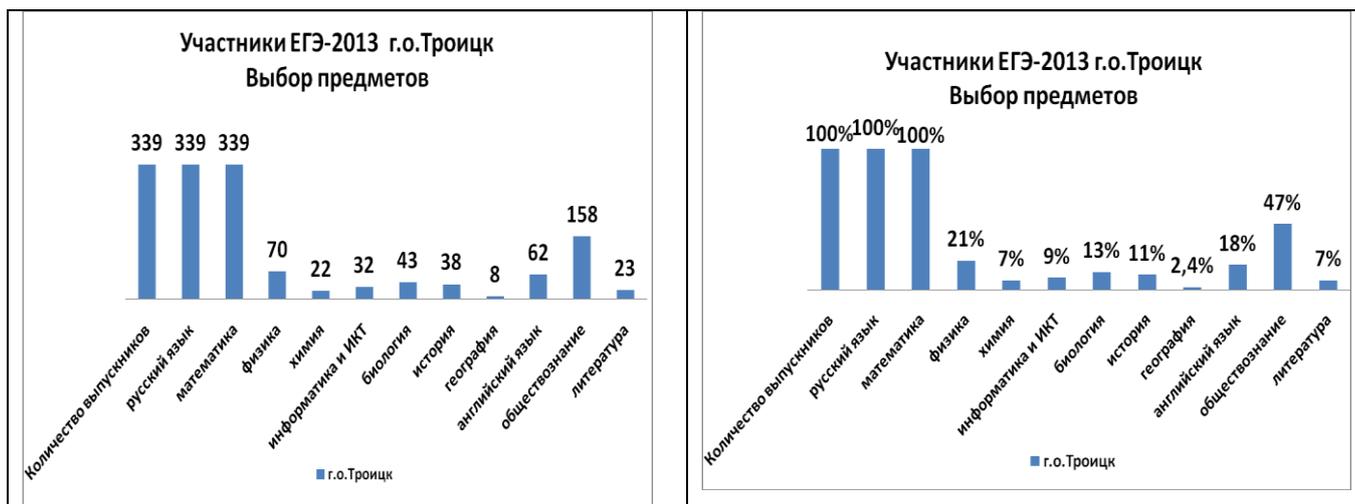
11-«А» класс за время обучения зарекомендовал себя как класс с высоким уровнем мотивации к учебе. В классе 10 хорошистов, 3 отличника. Качество знаний по итогам года 52%.

11 «Б» класс за время обучения показал среднюю мотивацию к учебе. Качество знаний по итогам года - 50 % . В классе 9 хорошистов, отличников нет.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ соответствующего образца.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, для выставления итоговых оценок, учащимся необходимо было «преодолеть порог» (набрать минимальное количество баллов ЕГЭ), по обязательным предметам – русскому языку и математике. Этого было достаточно для подтверждения того, что выпускники освоили основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования).

В целом по городскому округу Троицк предпочтения учащихся были следующие:



<b>Русский язык</b>			
Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
43	34	87	57

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-«А»	92%	25	100%	--	--	25	100%	60
11-«Б»	3%	18	94%	1	6%	18	100%	56
Итого	47%	43	97%	1	2%	43	100%	57

Лучшие результаты в 11-«А» классе у **Алгуновой Дарье** (87 баллов) и **Бачуриной Анастасии** (87 баллов). Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 80 и более баллов) результатом - 3 уч-ся (11 «А» класс). Самый низкий балл у **Пошечева Андрея**, ученика 11 «А» класса.(40 баллов).

Математика			
Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
43	24	79	53

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-«А»		25	92%	2	8%	25	100%	53
11-«Б»		18	100%	0	0	18	100%	52
Итого		43	96%	2	4%	43	100%	53

Лучшие результаты в 11-«А» классе у **Чернышёвой Анастасии** (79 баллов), **Горячевой Дарьи** (74 балла), **Пряникова Василия** (70 баллов). Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом 3 ученика. Самый низкий балл у **Антонова Михаила** (24 балла).

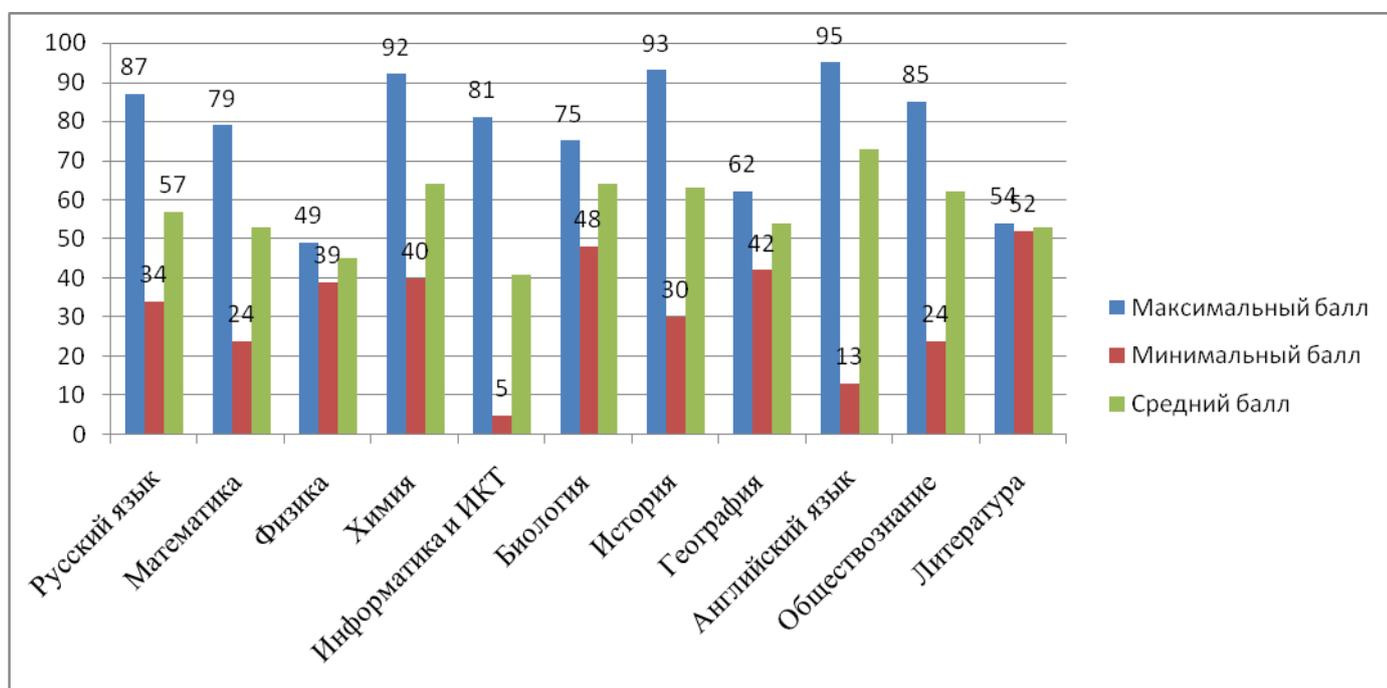
### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

Количество предметов, которые учащиеся выбирали дополнительно, помимо двух обязательных, было неограниченно.

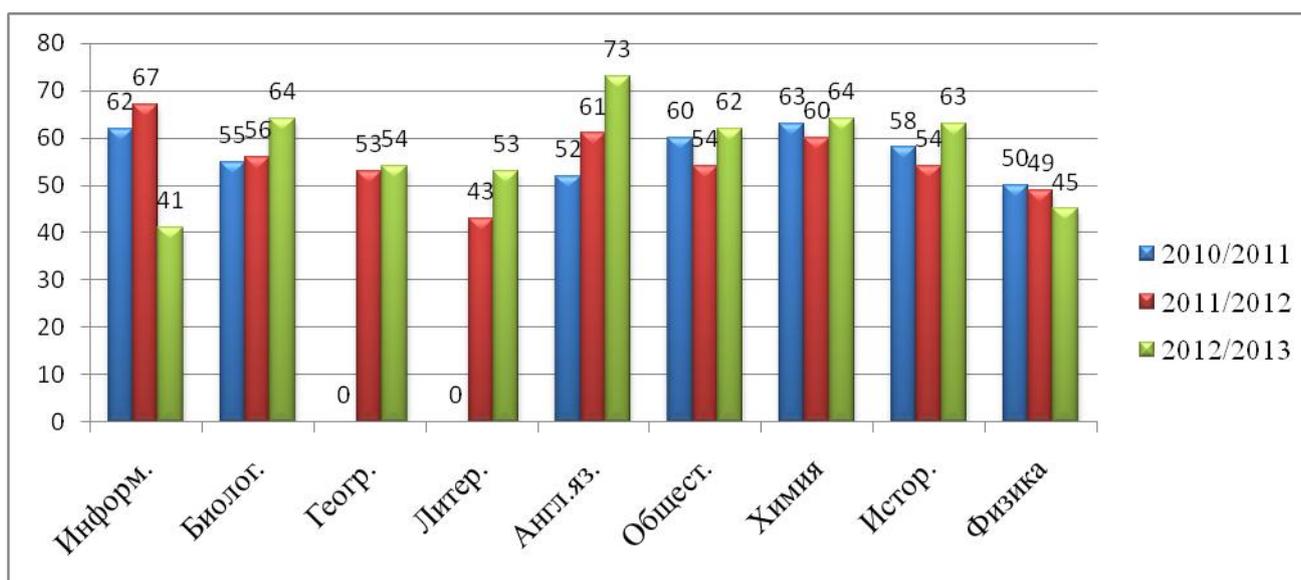
#### ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ ВЫПУСКНИКАМИ

Предметы	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Количество уч-ся</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>34+1 Э</b>	<b>54</b>	<b>43</b>
Литература	5 = 9 %	2 = 4 %	<b>не выбрали</b>	1=1.8%	2=4.6%
Физика	7 = 13 %	14 = 27 %	6 = 17 %	21=38.8%	5=11%
Обществознание	29 =55 %	30 у =58 %	19 = 54 %	28=51.8%	22=51%
История России	12 =23 %	10 =19 %	9 = 26 %	7=12.9%	12=25.5%
Химия	3 =6 %	7 =13 %	5 = 14 %	6=11%	7=16%
Биология	4 =8 %	9 =17 %	10 = 29 %	9=16%	8=18%
География	2 = 4 %	2 = 4 %	<b>не выбрали</b>	1=1.8%	4=9%

Информатика и ИКТ	4 = 8 %	4 = 8 %	2 = 6 %	3=5%	9-20%
Английский язык	5 =9 %	6 = 12 %	6 = 17 %	5=9.2%	10=23%
Всего уч-ся участвовало в ЕГЭ(по выбору)	<b>42 = 79%</b>	<b>51 = 98 %</b>	<b>33 = 94- %</b>	53=98%	43=100%



**СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ**



**САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

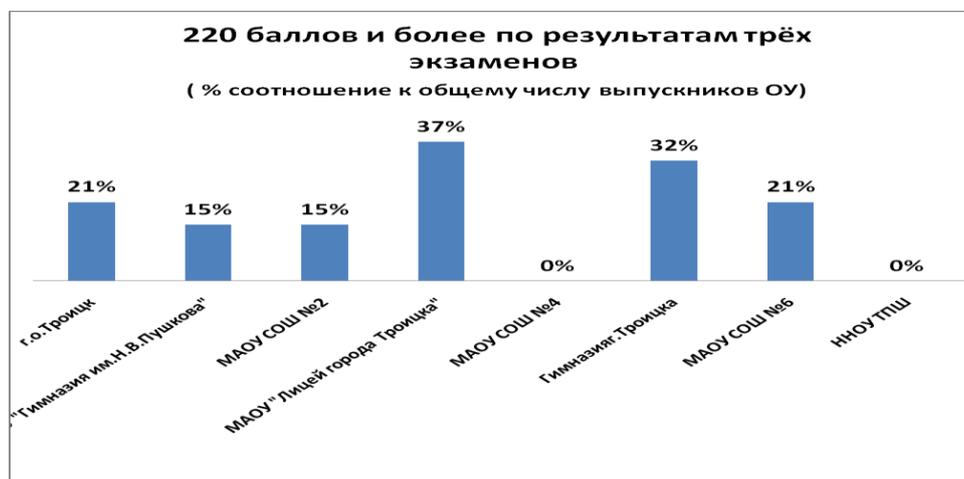
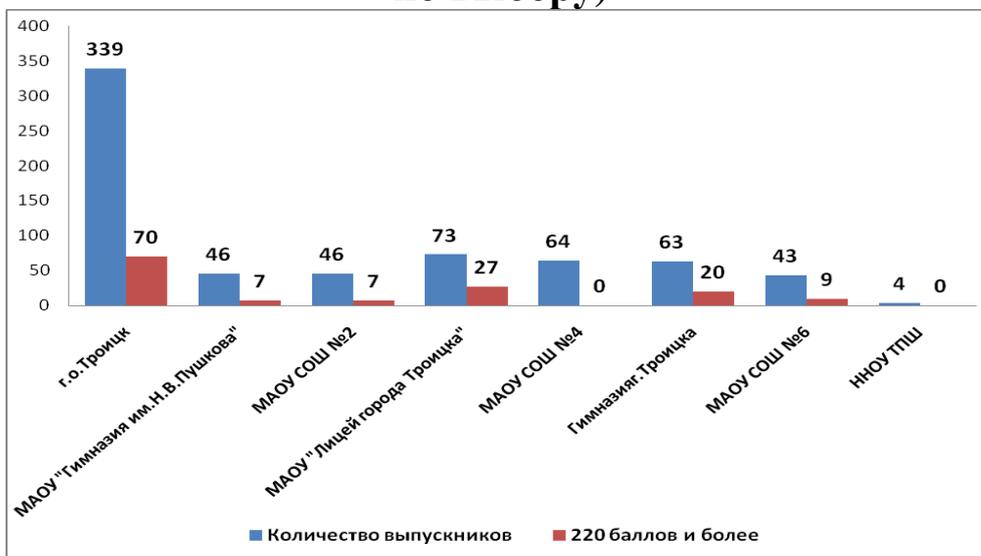
Предмет	Класс	Кол-во баллов	Ф.И. уч-ся	2010/11 (для сравнения)	2011/12 (для сравнения)
Русский язык	11-«А»	87	Алгунова Дарья Бачурина Анастасия.	87	90
Математика	11-«А»	79	Чернышёва Анастасия.	82	66

Информатика и ИКТ	11-«А»	81	Пряников Василий.	66	83
Биология	11-«А»	75	Чернышёва Анастасия.	74	78
География	11-«А»	62	Бобер Кирилл	---	53
Литература	11-«А»	54	Дмитриева Александра	---	43
Английский язык	11-«А»	95	Сазонцева Надежда	54	87
Обществознание	11-«А»	85	Горячева Дарья	72	78
Химия	11-«А»	92	Чернышёва Анастасия	89	95
История России	11-«А»	93	Алгунова Дарья	71	68
Физика	11-«А»	49	Пряников Василий.	62	62

По итогам итоговой аттестации ряд учащихся 11х классов сдали ЕГЭ с суммарным баллом больше 220. Это Горячева Дарья, Сазонцева Надежда, Рыбина Александра, Копылов Дмитрий, Попова Анастасия, Чернышева Анастасия, Алгунова Дарья, Фалеева Анастасия, Бачурина Анастасия.

### Рейтинговый показатель ОУ

(суммарный балл трёх экзаменов ЕГЭ составляет 220 баллов и выше: русский язык + математика + лучший результат экзамена по выбору)



## Рейтинг ОУ (сумма трёх экзаменов ЕГЭ от 220 баллов и выше)

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	человек	%	человек	%	человек	%
г.о.Троицк	30	10%	73	17%	76	23%
МАОУ "Гимназия им. Н.В.Пушкова"	1	4%	7	14%	9	20%
МАОУ СОШ №2	3	7%	5	12%	7	15%
МАОУ "Лицей города Троицка"	14	19%	33	34%	30	41%
МАОУ СОШ №4	0	0%	0	0%	0	0%
Гимназия г.Троицка	9	17%	24	32%	21	33%
МАОУ СОШ №6	2	6%	3	6%	9	21%
ННОУ ТПШ	1	13%	1	10%	0	0%



126 учащихся 9-х и 11-х классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, успешно её сдали и получили аттестаты соответствующего образца.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили следующие ученики:

**9 «А» класс – Котельникова Татьяна, Лотош Полина;**

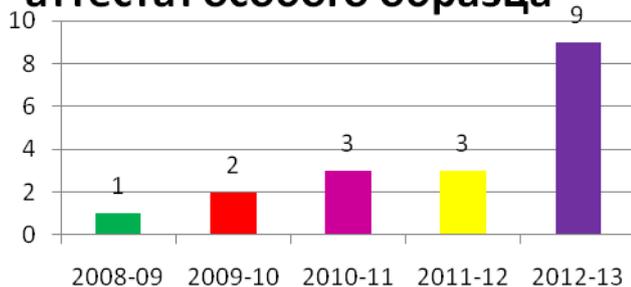
**9 «Б» класс – Михайлова Екатерина, Мамедова Алтун, Оськина Екатерина, Пешков Никита, Шашкина Янина;**

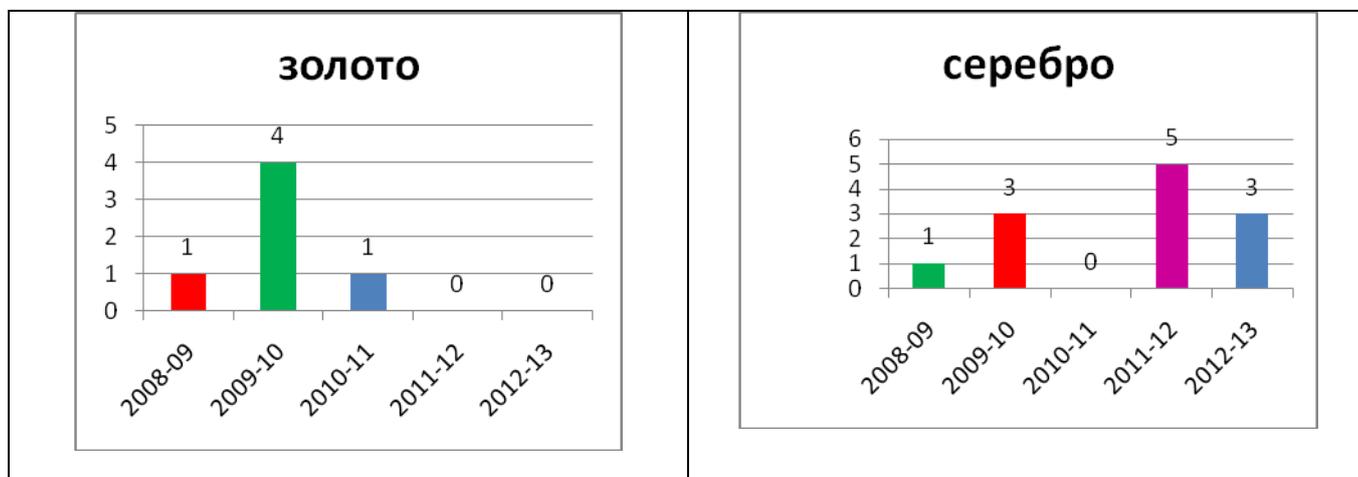
**9 «В» класс – Калинин Александр, Тягунова Марья.**

3 ученицы 11 «А» класса окончили среднюю школу с серебряной медалью:

**Горячева Дарья, Логунова Евлалия, Рыбина Александра.**

### аттестат особого образца





## Трудоустройство выпускников 9х и 11х классов.

### 11 класс

Учебный год	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Кол-во выпускников	53	52	34+1э	54	43
Поступили в ВУЗы	43/81%	47/58%	30/88%	47/87%	36/84%
Поступили в ССУЗы	5/9%	4/8%	6/9%	3/5%	1/2%
Работают	5/9%	нет	нет	1/1.8%	1/2%
Армия					3/7%
Не определились	нет	1=2%	1=3%	3=5%	2/5%

### 9 класс

Учебный год	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Кол-во выпускников	48	68	74	74	83
Поступили в 10 класс нашей школы	30/63%	52/76%	46/62%	40/54%	56/67%
Поступили в 10 класс других школ города	4/8%	4/6%	11/4%	8/10%	4/5%
<b>ВСЕГО поступили в 10 класс</b>	34/71%	56/83%	57/77%	48/64%	60/72%
Поступили в ПТУ	2/4%	1/1%	----	----	----
Поступили в ССУЗ	10/21%	10/15%	16/21%	24/32%	22/27%
Работают	1/2%	----	----	1/1.3%	----
Не определились	1/2%	1/1%	----	1/1.3%	1/1%

Формой независимой оценки качества образования являются также **результаты участия наших учеников в предметных олимпиадах и смотрах знаний различных уровней.**

**Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах (выше школьного уровня)**

№	Конкурс	Результат 2012-13 года	Педагоги, подготовившие учащихся-призеров
1	Международная интеллектуальная игра по математике «Кенгуру»	<u>Районные призеры</u> Барабанова Полина, 3 класс	Ячменева И.П.
2	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютер, информатика, технологии»	Васильева Дарья, 2 класс Ковалёва Алёна, 3 класс Клятов Давид, 4 класс	Иванова Л.И. Овсепян Л.С.
3	Всероссийская игра <b>Инфознайка</b>	1. Бондаренко Виктория, 2 кл 2. Васильева Дарья, 2 класс 3. Кошкина Елизавета, 2 класс	Иванова Л.И.
4	Игровой конкурс по английскому языку «Бритиш Бульдог»	<u>1 место в районе</u> 1.Алгунова Дарья	Гущина М.Н.
5	Всероссийский конкурс «Master of English»	<u>Призер</u> Григорян Инеса Оганесовна	Гущина М.Н.
6	Международный дистанционный конкурс «Занимательный английский»	<u>Призер</u> Багдасарян Мария Робертовна	Гущина М.Н.
7	Всероссийский занимательный конкурс «Гугл против Мюллера»	<u>Призер</u> Лебедева Валерия Витальевна	Гущина М.Н.
8	Всероссийский дистанционный конкурс «Коллекция Хэллоуин»	<u>Призер</u> Красавин Максим Алексеевич	Гущина М.Н.
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Письмо Санта Клаусу»	<u>Призер</u> Григорян Мария Гагиковна	Григорян А.С.
10	Конкурс-игра по истории «Золотое руно»	<u>1 место Всероссийский этап</u> 1. <b>Скрипникова Алена</b> , 9класс 2. <b>Петроченко Ангелина</b> , 6 кл	Рыхлова Н.Л. Минина В.И.
11	Конкурс-игра «ЧиП – человек и природа»	<u>Районные победители</u> 1.Громова Ксения, 3 класс 2.Наумова Елена, 3 класс 3.Попова Екатерина, 6 класс 4. Рабаданов Руслан, 7 класс 5. Фалеева Настя, 11 класс	Анциферова О.И. Моцина И.Б. Богаченкова Т.Г. Никитина Л.П.
12	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	<u>2 дипломов регионального этапа 1,2 и 3 степени</u> 1.Оськина Екатерина, 9 класс 2.Калинин Александр, 8класс	Минина В.И.
14	Научно-практическая конференция «Зов Вселенной»	Региональные дипломанты 1. Пешков Никита, 9 класс 2.Шашкина Янина, 9 класс 3.Семенютенко Стас, 9 класс 4. Наумова Елена, 4 класс 5. Кальянова Анна, 2 класс 6. Григорьева Анастасия, 1 кл.	Скрипникова Н.Н. Анциферова О.И. Кузьми О.В. Рыхлова В.В.
15	Конкурс творческих работ «Права человека - глазами ребенка»	<u>Муниципальные призеры</u> 1. Сорокина Яна, 1 класс 2. Марочкин Павел, 2 класс 3. Сеченок Милена, 6 класс 4. Тууджу Айлин, 6 класс 5. Антоненко София, 6 класс 6. Бондаренко Евгения, 7 класс	Иванова Л.И. Минина В.И. Марочкина Н.Ю. Мельникова Т.П.
16	Конференция «Первые шаги в науку»	Шмигельская Анна, 4 класс	Овсепян Л.С.

17	Конкурс работ, посвященных 70-летию Сталинградской битвы	Палагнюк Геннадий, 9 класс Кожарина Кристина, 7 класс Мамедова Алтун, 9 класс	Минина В.И. Марочкина Н.Ю.
18	Муниципальная историко-краеведческая конференция	Муниципальные победители, Оськина Екатерина, 9 класс и команда школы	Минина В.И.
19	Муниципальный конкурс ученических компьютерных проектов	7 призеров и победителей Ковалёва Алёна, 3 класс Васильева Дарья, 2 класс Осипова Анастасия, 9 класс Тягунова Мария, 9 класс Скрипникова Алена, 9 класс Голоскокова Татьяна, 10 класс Уразова Эльвира, 10 класс	Бардина И.Б. Иванова Л.И. Сухова С.А. Дарзняк Н.С.
20	Экспериментальный физический турнир	Грамота за активное участие	Скрипникова Н.Н.
21	Всероссийский турнир «Путешествуй с По-ни»	7 призеров регионального уровня Фокша Дарья, 2б класс Павлова Анастасия, 2б класс Кошкина Елизавета, 2б класс Васильева Дарья, 2б класс Бондаренко Виктория, 2б класс Бугрова Анастасия, 1а класс Щикота Александр, 1а класс	Мельникова Т.П. Иванова Л.И.
22	Городской конкурс презентаций «Мой край, мое Отечество»	3 призера – Кузнецова Евгения, 8 класс Сергеева Ольга, 8 класс Лебедева Лера, 7 класс	Марочкина Н.Ю.
23	Малые исторические Крайденовские чтения	Лауреаты – Оськина Екатерина, 9 класс Шашкина Янина, 9 класс	Минина В.И.
24	Второй городского Фестиваль финансовой грамотности	Петренко Дмитрий 9 «В» класс Язычян Юрий 9 «Б» класс Кузнецова Мария 10 «Б» класс Маркова Анна 10 «А» класс	Новиков И.Ю.
25	Ярмарка идей на Юго-Западе	Прошли отборочный этап	Марочкина Н.Ю.
26	Московский интеллектуальный марафон	Участники регионального этапа Волковницкая Ксения, 8 класс Тягунова Мария, 9 класс Пландин Федор, 10 класс	Марочкина Н.Ю.
27	Открытая олимпиада в РГУ им.И.М.Губкина	Алгунова Дарья, 11 класс	Рыхлова Н.Л.
28	Конференция в МГДЦЮТ «Космический патруль»	Прошли отборочный этап	Скрипникова Н.Н.
29	Окружная интерактивная игра «Высок и свят их подвиг незабвенный»	победа	Марочкина Н.Ю.
<b>Количество учащихся / учителей</b>		<b>73 учащихся</b>	<b>20 учителей</b>

В новых условиях после присоединения к Москве проходила **Всероссийская олимпиада школьников** в 2012-13 уч.году. Если ранее задания для школьного тура олимпиад разрабатывали сами учителя, то в 2012-13 уч.году получались на сайте от методических кабинетов.

### **Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре 281 (832участников)

№ п.п.	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров от числа участников	Кол-во участников муниципального (регионального) этапа
1	Английский язык	42	4	9	30,9	8
2	Астрономия	2			0	0
3	Биология	52		20	38,5	15
4	География	59	2	10	20,3	7
5	Информатика	25	3	4	28,0	2
6	История	58	2	19	36,2	9
7	Литература	77		5	6,4	5
8	Математика	85	2	20	25,9	12
9	Немецкий язык	0				0
10	Обществознание	35		12	34,3	10
11	ОБЖ	48	1	26	56,3	10
12	Право	52	1	12	25,0	11
13	Русский язык	88	2	23	28,4	20
14	Технология	65	2	16	27,7	2
15	Физика	19			0	0
16	Физическая культура	29	6	11	58,6	6
17	Французский язык	0				0
18	Химия	35		9	25,7	7
19	Экология	18		7	38,9	7
20	Экономика	32			0	0
21	МХК	2				0
<b>Всего</b>		<b>832</b>	<b>25</b>	<b>203</b>		<b>111</b>

Из таблицы следует, что наибольшая активность (свыше 60 учащихся) проявлена на олимпиадах по русскому языку, литературе, технологии, математике. Среди 832 участия в школьном туре олимпиад 25 стали победными и 203 призовыми. Наиболее высокое качество участия в олимпиадах показали учащиеся по физической культуре и ОБЖ (более 50% выполнения заданий).

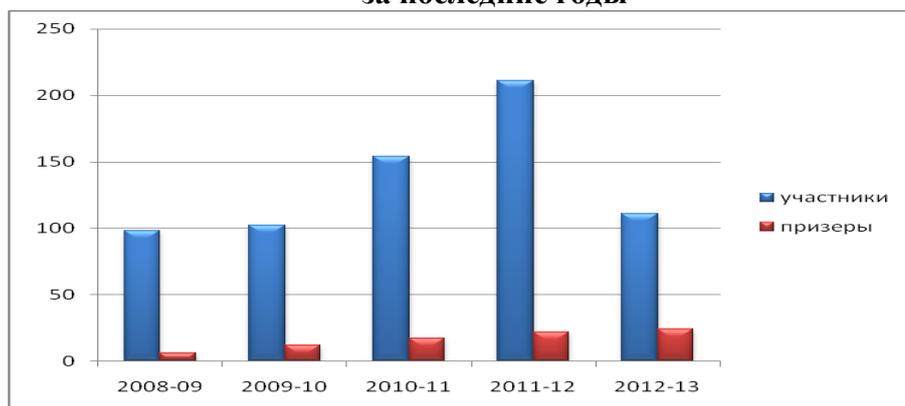
На окружном уровне в этом году наши учащиеся соревновались не только с учащимися Троицких, но и окрестных школ. При этом результаты оказались выше прошлогодних. В окружном туре олимпиад приняли участие 111 учащихся. Приказом Департамента образования г.Москвы среди учащихся школы установлено 6 победителей (Киселев Александр 7 в класс, Манукян Элиза 7 б класс, Калинин Александр 9 в класс, Пландин Федор 10 б класс, Бармина Александра 10 б класс, Сонин Егор 11 класс) и 18 призеров муниципального тура олимпиад. Наиболее результативными стали выступления на олимпиадах по ОБЖ (10 призеров) и обществознанию (4 призера). По истории, праву, физкультуре и экология по 2 призера, по английскому языку и географии по 1 призеру.

### **Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

## 2012-13 уч.года

№	Ф.И.О. учащегося	класс	предмет	статус	Учитель
1	Алгунова Дарья Вячеславовна	11	Английский язык	призер	Гущина М.В.
2	Киричко Филипп Андреевич	7	География	призер	Бусленко Т.Н.
3	Котельникова Татьяна Валерьевна	9	Экология	призер	Богаченкова Т.Г.
4	Мамедова Алтун Мамедовна	9	Экология	призер	Богаченкова Т.Г.
5	<b>Киселев Александр Сергеевич</b>	7	<b>История</b>	<b>победитель</b>	<b>Марочкина Н.Ю.</b>
6	Яковлев Эдуард Александрович	7	История	призер	Марочкина Н.Ю.
7	<b>Манукян Элиза Тиграновна</b>	7	<b>ОБЖ</b>	<b>победитель</b>	<b>Новиков А.И.</b>
8	<b>Калинин Александр Владимирович</b>	9	<b>ОБЖ</b>	<b>победитель</b>	<b>Новиков А.И.</b>
9	Кириченко Анна Евгеньевна	7	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
10	Тягунова Марья Михайловна	9	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
11	Котельникова Татьяна Валерьевна	9	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
12	Куна Кристина Николаевна	10	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
13	Дудин Виктор Романович	11	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
14	Чернышова Анастасия Николаевна	11	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
15	Пискунова Ольга Владимировна	11	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
16	Денисова Виктория Юрьевна	11	ОБЖ	призер	Новиков А.И.
17	Пландин Федор Александрович	10	право	призер	Рыхлова Н.Л.
18	Алгунова Дарья Вячеславовна	11	право	призер	Рыхлова Н.Л.
19	Алгунова Дарья Вячеславовна	11	обществознание	призер	Рыхлова Н.Л.
20	<b>Пландин Федор Александрович</b>	10	<b>обществознание</b>	<b>победитель</b>	<b>Рыхлова Н.Л.</b>
21	Киселев Александр Сергеевич	7	обществознание	призер	Марочкина Н.Ю.
22	Лебедева Валерия Витальевна	7	обществознание	призер	Марочкина Н.Ю.
23	<b>Сонин Егор Игоревич</b>	11	<b>Физическая культура</b>	<b>победитель</b>	<b>Заика И.А.</b>
24	<b>Бармина Александра Сергеевна</b>	10	<b>Физическая культура</b>	<b>победитель</b>	<b>Заика И.А.</b>

### Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние годы



Из таблицы и диаграммы видно, что хоть число участников муниципального тура олимпиад и снизилось, возросло количество призеров и особенно победителей олимпиад. Благодаря этому улучшились общие результаты участия нашей школы в муниципальном туре олимпиад. Каждый пятый участник стал победителем или призером муниципального тура. В региональном этапе Всероссийской олимпиады нашу школу представляла Тягунова Мария, ставшая призером олимпиады по ОБЖ.

Курсанты ВПК «Истоки» принимали участие в **военно-спортивных соревнованиях** различного уровня:

1. Ноябрь 2012 г - открытый турнир по рукопашному бою Общественной организации ветеранов «Боевое братство» МО Печатники на приз им. Б.А. Малинина г. Москва. Участвовало

- 4 человека, Поляков Денис - 3 место в весовой категории до 62 кг
2. Декабрь 2012 г - открытый турнир ПК «Истоки» по военно-прикладным видам спорта на призы Московского городского комитета РКСМ. Участвовало 17 человек. Победителя -4, призеров- 3.
3. Январь 2013 г - открытый турнир по рукопашному бою среди детских военно-патриотических объединений, посвященный Дню вывода войск из Афганистана, г. Москва. Участвовало 6 человек. Сонин Егор - 2 место в категории до 80 кг.
4. Февраль 2013 г - турнир ПК «Истоки» по стрельбе из пневматической винтовки. Участвовало 14 человек. 5. 5.
5. Февраль 2013 г - турнир по спортивному пейнтболу, посвященный 14-летию ЦПВ «Стратилат», ПК «Арена» - 10 человек, 6 место.
6. Март 2013 г - турнир по прикладному пейнтболу, Центр специальной физической подготовки и выживания ЦСКА «Россия» г. Балашиха -10 человек, 3 место.
7. Апрель 2013 г - турнир по спортивному пейнтболу на Кубок Главы Администрации с. п. Марушкино - 10 человек, 1 место
8. Май 2013 г - турнир по прикладному пейнтболу под эгидой Российской Федерации пейнтбола, г. Москва. Участвовало 6 человек, 4 место.
9. Май 2013 г - Вахта Памяти. Участие курсантов ПК в мероприятиях, посвященных 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 13 человек.
10. Май 2013 г - сбор детских ВПК по тактическому пейнтболу, посвященный Дню Победы, с. п. Марушкино, 5 человек, 4 место.

В городской **Спартакиаде допризывной молодежи** команда школы заняла 3 место.

В окружных **спортивных соревнованиях** приняло участие 2 ученика, в городских - 170 учащихся нашей школы, занимая призовые места по различным видам спорта. В школьных соревнованиях приняли участие 634 ученика

#### Результаты городской спартакиады школьников

Вид спорта	2011-2012уч.г.				2012-2013уч.г.			
	Средний возраст		Старший возраст		Средний возраст		Старший возраст	
	Д.	Ю.	Д.	Ю.	Д.	Ю.	Д.	Ю.
Баскетбол	4	5	4	4	<b>1</b>	6	<b>1</b>	6
Лыжные гонки	4	4	5	4	<b>3</b>	7	<b>3</b>	7
Легкая атлетика	5	4	4	6	5	5	5	5
Плавание	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	4	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Легкоатлетическая эстафета	4		5					
Волейбол Пионербол	4	5	4	4	<b>3</b>	5	<b>3</b>	5
Президентские состязания		4			<b>2</b>	<b>3</b>		

Высокую активность достойные результаты показали наши учащиеся в **городских мероприятиях и творческих конкурсах.**

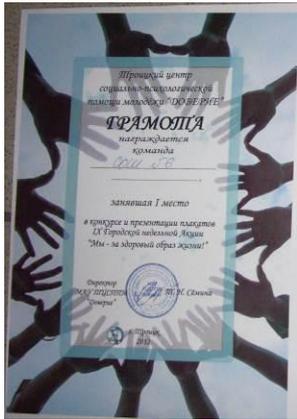
**Наши достижения:**

№	Название мероприятия	результаты
1.	Участие в праздновании Дня соседей	120 учеников
2.	Конкурс тематических сочинений по БДД	Победители (3 ученика)
3.	Городская акция «Мы за здоровый образ жизни»	I место; 1 место; 3 место
4.	Конкурс детского рисунка и поделок «Дорога ошибок не прощает».	Победитель
5.	Конкурс поделок «За окошком рождество»	120 учеников 2 призера
6.	Конкурс рисунков, посвященный «70-летию Сталинградской битвы».	Призер-1 ученик Участие -6 учеников
7.	«Таланты и поклонники» (противопожарная безопасность) - конкурс агитбригад; - выставка поделок;	лауреаты 3 место
8.	Конкурс «Моя будущая профессия»	20 уч-ся 1 место в конкурсе рекламы профессии.
9.	Конкурс патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом участника 3 человека
10.	Участие в апрельском городском субботнике.	180 учеников
11.	Участие в городской «Ярмарке профессий»	12 учеников
12.	Конкурс «Мисс и мистер Троицк»	Дипломы в двух номинациях
13.	Мероприятия ко Дню Победы	150 учеников

**Окружные конкурсы**

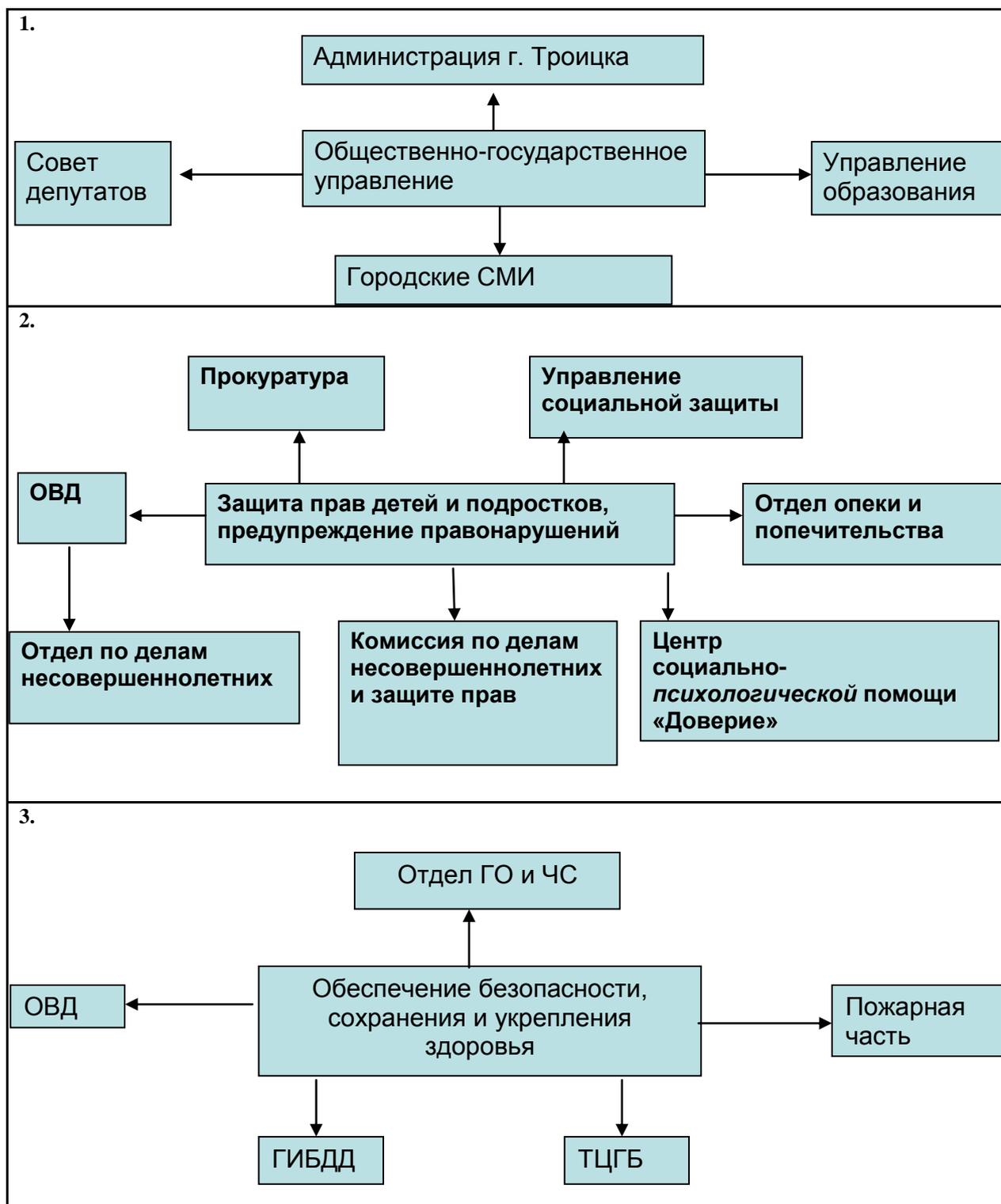
№	Название конкурсов или соревнований	Результаты
1.	Права человека – глазами ребенка.	5 призеров
2.	Таланты и поклонники (противопожарная безопасность)	3 место
3.	КВН	Участие

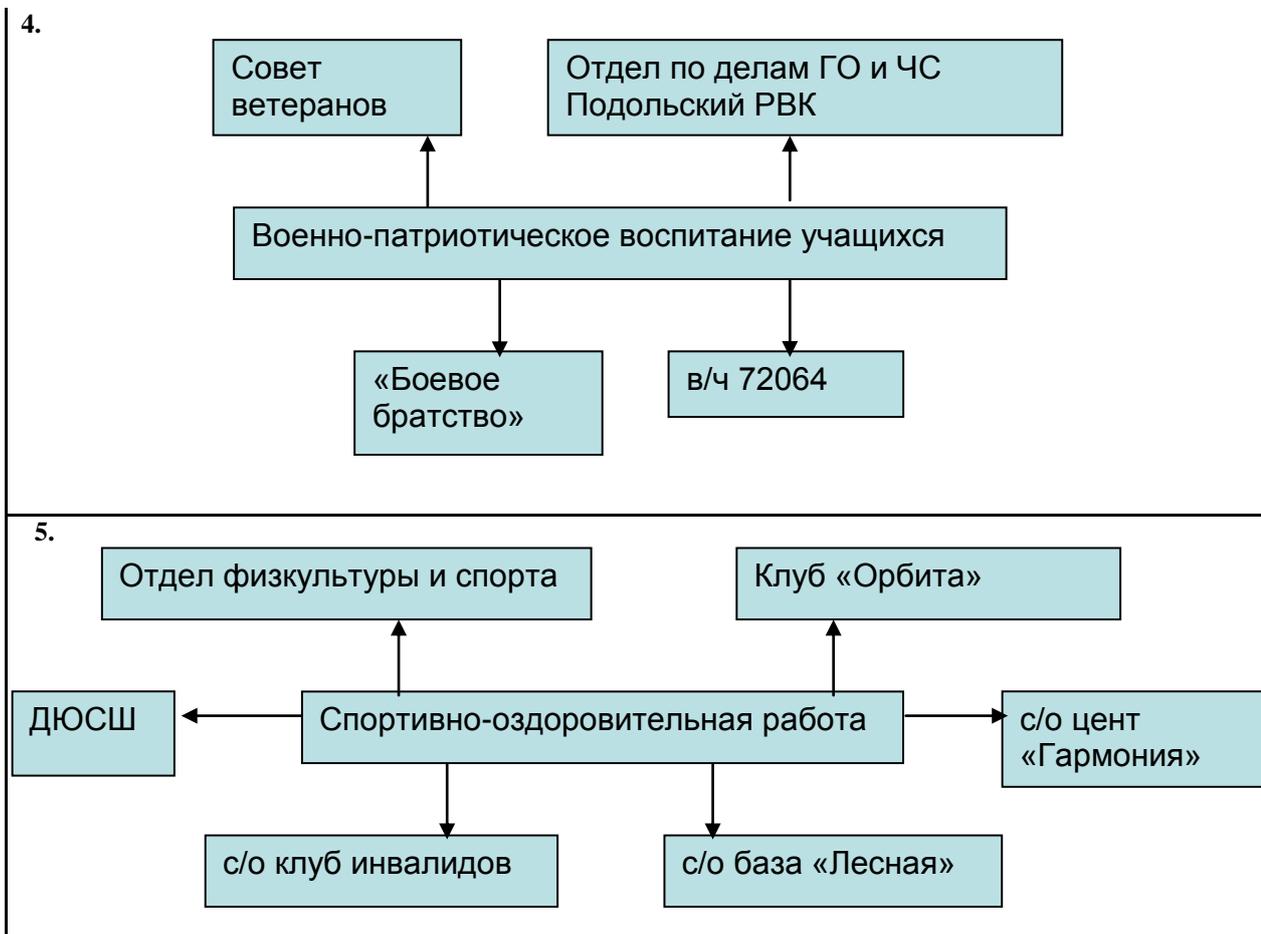




## 5. Социальное партнерство.

Работу по отдельным направлениям школа осуществляет в тесном взаимодействии со следующими органами и организациями:





6.

Развитие социального партнерства помогает решать как образовательные, так и воспитательные задачи, направленные на социализацию учащихся.

Нашими главными социальными партнерами и попечителями являются родители наших учащихся.

Основными направлениями и формами взаимодействия с родителями являются следующие:

- 1) Школьные родительские собрания
- 2) Классные родительские собрания
- 3) Родительский лекторий
- 4) Индивидуальная работа
- 5) Консультации (администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог, школьный врач, медицинская сестра)
- 6) Участие родителей в работе Советов по профилактике правонарушений и предупреждения неуспеваемости
- 7) Совместная внеурочная деятельность
- 8) Информационные стенды
- 9) Школьный сайт
- 10) Публикации в СМИ
- 11) участие родителей в организации помощи детям из Детского дома в Подольске

Общешкольные родительские собрания проходят один раз в четверть, в единый для всех классов день (по традиции – это четверг). На классных родительских собраниях выступают представители администрации, учителя-предметники. К общешкольным собраниям приурочиваются концерты, выставки детского творчества, встречи с представителями Администрации города.

Для отдельных классов или параллелей в эти дни проходят занятия родительского лектория.

В 2012 – 2013 учебном году наша школа начала тесное сотрудничество с «Байкал Банком».

## 6. Финансово-экономическая деятельность

В 2012 году бюджет учреждения составил 89 297 750,05 руб. в т.ч. внебюджет 4 701 000 руб.

В 2012г. были получены и израсходованы по назначению следующие дополнительные целевые субсидии в размере 18 968 569,27:

Постановление	Цель	Запланиро-вано	Получено	Израсходова-но
№ 154 от 13.08.12 г.	Субсидия на усиление пожарной безопасности	1 070 000,00	1 069 886,30	1 069 886,30
№ 1303 от 29.06.12г.	Субсидия на приобретение ОС	2 500 000,00	2 500 000,00	2 500 000,00
№1302 от 29.06.12г.	Субсидия на тек.ремонт	10 173 069,27	10 173 068,61	10 173 068,61
№ 586 от 31.10.12г. д/согл..от10.01.12г., д/согл.10.04.12г., д/согл.от 31.10.12 г	Субсидия на интернет (МС)	8 400,00	8 309,68	8 309,68
№ 1151 от 20.06.12г.	Субсидия на приобретение ОС	580 000,00	579 996,00	579 996,00
№ 1430 от 20.12.12г.	Субсидия Классное руководство	185 100,00	185 100,00	166 311,31
№ 547 от 29.10.12г.	Проведение кап. и тек. ремонтов, благоустройство.	2 583 000,00	2 583 000,00	2 583 000,00
№316 от 26.09.12г.	Проведение кап. и тек. ремонта, благоустройство.	100 000,00	98 602,16	98 602,16
№ 283 от 20.09.12г.	Субсидия на благоустройство и тек. ремонт	1 650 000,00	1 650 000,00	1 650 000,00
№789 от 13.12.12г.	Субсид. на тех.обслед. аппаратов и оборудования электроустановки учреждения	60 000,00	60 000,00	60 000,00
№ 792 от 13.12.12г.	Субсидия на противодействие экстремистской и террорист. деятельности (стенды).	5 000,00	5 000,00	5 000,00

Остаток денежных средств на лицевом счете 31473000067 в Финансовом Управлении Администрации городского округа Троицк в г. Москве, в размере 18 788,69руб.: излишне полученная субсидия на классное руководство в размере 18 788,69 руб. и подлежит возврату в 2013г.

В 2013 году плановый бюджет учреждения 83 361 782,25 руб. в т.ч. внебюджет 4 498 152,25 руб., субсидии на иные цели 18 756 530 руб.

В I полугодии 2013г. были получены и израсходованы следующие дополнительные целевые субсидии:

Субсидия на обеспечение безопасности. План на 2013г. – 1 526 600,00руб. Израсходовано за отчетный период 761 950,36 руб., в том числе:

- техническое обслуживание сис. видеонаблюдения – 26 700,00 руб.
- техническое обслуживание сис.контроля -12 589,86 руб.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации – 30 000,00руб.
- техническое обслуживание средств охраны – 4 000,00руб.
- охрана объекта – 425 000 00,00руб.
- обучение мерам пожарной безопасности – 4 300,00руб.
- приобретение огнетушителей и подставок – 49 999,50руб.
- приобретение самоспас.фильтрующ.– 49 986,00руб.
- приобретение системы видеонаблюдения – 79775 руб
- огнезащитная обработка сцены и штор – 40 000 руб.
- приобретение доводчиков – 39 600 руб.

Остаток будет израсходован на услуги по обеспечению безопасности в 2013г.

Субсидия на обеспечение питанием учащихся. План на 2013г. – 7 057 900,00руб. Израсходовано за отчетный период 2 510 535,28 руб., на питание учащихся за январь, февраль, март, апрель, май 2013г. Остаток субсидии составил 4 547 364,72руб. Остаток будет израсходован на услуги по обеспечению питанием учащихся в сентябре- декабре 2013г..

Субсидия на проведение текущего ремонта. План на 2013г.- 13 000 000,00руб. Израсходовано за отчетный период 13 000 000 руб., в том числе:

- ремонт помещений – 521 000,00руб.
- электромонтажные работы (2 этаж), столовая - 2 320 575,07 руб.
- текущий ремонт помещение пищеблока - 2 107 000 руб.
- текущий ремонт помещение- 5 165 000 руб.
- текущий ремонт трубопровода ХВ и ГВ, сантехузлов, канализации - 2 727 400 руб.
- покраска забора - 90 000 руб.
- перегородки в сан. узлах – 43 651,14 руб.
- текущий ремонт АПС - 25 373,79руб.

Субсидия на проведение ремонтных работ, включая составление и проверку смет, осуществление строительного надзора. План на 2013г.- 260 000,00руб. Израсходовано за отчетный период 205 147,41руб., в том числе:

- строит. контроль по замене оконных конст.в учеб. помещений – 10 653,41руб.
- строит. контроль по электромонтажным работам (2 этаж), столовая - 23 000 руб.
- строит. контроль по текущему ремонту помещение пищеблока – 21 070 руб.
- строит. контроль по текущему ремонту помещение – 51 165 руб.
- строит. контроль по текущему ремонту трубопровода ХВ и ГВ, сантехузлов, канализации – 27 274 руб.
- проверка смет – 71 500 руб.

Остаток будет израсходован на услуги по проверке, составлении смет, строительному контролю в 2013г

Субсидия на подготовку к открытию лагерей дневного пребывания. План на 2013г. – 246 688руб. Израсходовано за отчетный период 246 434,16руб., в том числе:

- приобретение мебели, оборудования для пищеблока – 97 522,35 руб.
- приобретение кулеров- 17 800 руб.
- приобретение канц.товаров – 412,81руб.
- приобретение медикаментов –2 504 руб.
- дезинфекция помещений – 13 500 руб.
- оплата труда и начисления – 114390 руб.
- питание – 305 руб.
- приобретение хозтоваров – 925,85 руб.

Остаток субсидии составил 253,84руб. Остаток возвращен в бюджет г.о. Троицк.

Субсидия на организацию и отдых детей, включая питание, хозяйственные и культурно-массовые расходы в лагерях дневного пребывания за счет бюджета г. Москвы. План на 2013г. – 374 335руб. Израсходовано за отчетный период 374 315,25руб., в том числе:

- приобретение наградной продукции – 6 636,68руб.
- приобретение спорт.инвентаря -18 188,70руб.
- приобретение канц.товаров – 25 710,02руб.
- приобретение хозтоваров – 20 004,85руб.
- питание – 303 775 руб.

Остаток субсидии составил 19,75руб. Остаток возвращен в бюджет г. Москвы.

Субсидия на военные учебные сборы. План на 2013г. – 41 500 руб. Израсходовано за отчетный период 40 000руб., в том числе:

- проведение военных сборов – 33 000 руб.
- транспортные расходы – 7 000руб.

Субсидия на обновление спортивных сооружений, спортивных площадок, включая приобретение и монтаж оборудования. План на 2013г. – 1 450 000 руб. Израсходовано за отчетный период 1 450 000 руб., в том числе:

- монтаж и оборудование для спортивной площадки – 1 360 659 руб.
- скамейки для спортивной площадки – 89 341 руб.

Субсидия на приобретение оборудования и мебели. План на 2013г. – 2 000 000 руб. Израсходовано за отчетный период 1 844 372 руб., в том числе:

- приобретение школьной мебели – 1 751 833 руб.
- приобретение компьютеров – 92 539 руб.

Остаток будет израсходован на приобретение оборудования и мебели в 2013г.

Субсидия на ремонт и оборудование стрелкового тира. План на 2013г. – 396 000 руб. Будет израсходовано в 2013г.

#### **Внебюджетные средства:**

##### **Дополнительные платные услуги**

В 2012 -2013 учебном году в школе организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

- Подготовка дошкольников к обучению в 1-м классе,
- Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ
- Посещение плав. бассейна (взрос.)
- Посещение плав. бассейна (родитель + ребенок)
- Общефизическая подготовка по плаванию

Тарифы на платные услуги, оказываемые МАОУ «Средняя школа № 6» утверждены Постановлением Главы города Троицка.

С целью организации дополнительных платных услуг были заключены договоры с родителями и договора на оказание услуг с преподавателями.

За 2012 финансовый год доход от организации платных услуг составил 4 501 000 руб., за I полугодие 2013 г. - 2 335 516 руб.

С января 2013г. заключен договор аренды с НОУ «Центр профессиональной подготовки», договор №01/13 от 01.01.2013г. плановый доход за год – 71 214 руб.

##### **Пожертвования**

На внебюджетный счет школы поступили пожертвования:  
за 2012 г. 200 000 руб.

за I полугодие 2013 года 0 руб. (получено 10 000 руб. на оснащение кабинета ОБЖ за 3-е место в Спартакиаде)

Доходы от предпринимательской деятельности (организация платных образовательных услуг, плавание бассейн) и пожертвований в 2012 финансовом году были израсходованы:

- оплата труда и начисления на оплату труда 2 904 669,29 руб., в т.ч. на заработную плату 2 162 887,33 руб., начисления на заработную плату 741 78,96 руб.
- коммунальные услуги 132 974,74 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 90 062,93 руб.
- прочие работы, услуги – 106 152,19 руб.
- прочие расходы – 47 987,79 руб.
- приобретение основных средств – 283 725руб.
- приобретение материальных запасов – 575 017,06 руб.

### **Работа с подрядчиками и договорными организациями:**

С целью исполнения бюджета на 2013 год были заключены договоры:

1. Договор № 223000003902/2013 от 09.01.13г. об оказании услуг связи с ОАО «ЦентрТелеком» (оплата по действующим тарифам).
2. Договор № 223000003902-РТК от 09.01.13г. на оказание услуг междугородной и международной телефонной связи ОАО «Ростелеком» (оплата по действующим тарифам).
3. Договор на оказание услуг по проведению дезинфекционных мероприятий от 01.02.2013г. № 303 (сумма договора 31 200 руб.).
4. Договор на вывоз мусора № 434/13 от 01.01.2013 г. (ориентировочная сумма договора 122 323,52 руб.).
5. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию КТС (тревожная кнопка) № 8-13/то от 01.01.13г. (сумма договора 9600 руб.).
6. Договор на оказание охранных услуг №13 от 26.11.2012г.
7. Договор № 423 от 01.01.13г. на отпуск питьевой воды и прием сточных вод (ориентировочная сумма договора 470 877,18 руб.) – оплата по приборам учета.
8. Договор на электроснабжение от 09.01.13 г. № 0466 (ориентировочная сумма договора 1 276 000 руб.).
9. Договор на отпуск тепловой энергии и горячей воды № 270/13 от 01.01.13 г. (ориентировочная сумма договора 4 209 166,01 руб.) – оплата по приборам учета.
10. Договор на техническое обслуживание и ремонт торгового оборудования от 17.12.2012г. №267 (сумма договора 94500 руб.).
11. Договор № 24-8/12-12ТО от 24.12.13г. на техническое обслуживание АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (сумма договора 72 000 руб.).
12. Договор на оказание услуг связи (интернет) № 8793-И/13 от 01.01.13г. (сумма договора 16 800 руб.)
13. Договор на оказание информационных услуг (система КонсультантПлюс) № 15493 от 01.01.13 (сумма договора 77 525,40 руб.).
14. Договор №11 от 01.05.2013г. на оказание услуг пожарного мониторинга
15. Договор № 1308564/5п ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Москве»
16. Договор № 51/13 от 01.01.2012г. на обслуживание контрольно-кассовой техники.
17. Договор на техническое обслуживание оборудования узла учета тепловой энергии №006/ТО-13 от 09.01.13г. (сумма договора 26 196 руб.)
18. Договор на оказание услуг по абонентскому обслуживанию системы видеонаблюдения №3 от 01.01.13г. (сумма договора 64 080 руб.)
19. Договор на техническое обслуживание СКУД №74/12-12 от 29.12.12г. (сумма договора 31 843,52 руб.)

## **ЗАКУПКА ТОВАРОВ И УСЛУГ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

В соответствии с Положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» утвержденное решение наблюдательного совета от 18.06.2012 № 3 с целью экономии бюджетных средств были проведены торги:

**2012 г.**

### Запрос котировок

1. Муниципальный контракт № 10 от 28.09.12г. на выполнение работ по ремонту лестниц и центрального входа. Цена контракта 775 463,35 руб.
2. Муниципальный контракт №11 от 28.09.12г. благоустройство территории (ремонт покрытий). Цена контракта 874 536,65 руб.
3. Муниципальный контракт № 24 от 02.11.12г. текущий ремонт актового зала. Цена контракта 2 047 905,39 руб.
4. Муниципальный контракт от 30.10.12г. на организацию питания школьников сентябрь- декабрь 2012г. Цена контракта 1 512 655руб.
5. Муниципальный контракт №13 от 26.11.2012г на оказание охранных услуг Цена контракта 654 000 руб.
6. Муниципальный контракт № 15 от 12.12.12г. на выполнение текущего ремонта (замена электрощитового оборудования и поэтажных электрощитков). Цена контракта 820 000 руб.
7. Муниципальный контракт от 18.12.12г. на приобретение школьной мебели. Цена контракта 400 000 руб.
8. Муниципальный контракт от 24.12.12г. на организацию питания школьников январь – май 2013г. Цена контракта 3 200 000руб.

**2013 г. (по состоянию на I полугодие 2013 года).**

### Запрос котировок

1. Муниципальный контракт № 1 от 15.03.2013г. замена окон в малом спортивном зале. Цена контракта 234 000 руб.
2. Муниципальный контракт № 2 от 15.03.13г замена окон в большом спортивном зале. Цена контракта 287 000 руб.
3. Муниципальный контракт № 3 от 01.07.13 питание детей в ЛОЛ «Надежда». Цена контракта 304 080 руб.
4. Муниципальный контракт № 4 от 13.06.13г. гидравлическое испытание трубопровода на прочность и герметичность с промывкой. Цена контракта 143 054,92 руб.
5. Муниципальный контракт № 5 от 19.06.13г. электромонтажные работы (2 этаж), столовая. Цена контракта 2 320 575,07 руб.
6. Муниципальный контракт № 6 от 01.07.13г. на приобретение и монтаж оборудования для спортивной площадки. Цена контракта 1 360 659 руб.
7. Муниципальный контракт № 7 от 23.07.13г. на приобретение школьной мебели. Цена контракта 1 274 293 руб.
8. Муниципальный контракт № 10 от 22.07.13г. текущий ремонт помещение пищеблока. Цена контракта 2 107 000 руб.
9. Муниципальный контракт № 11 от 24.07.13г. текущий ремонт помещение. Цена контракта 5 165 000 руб.
10. Муниципальный контракт № 12 от 26.07.13г. текущий ремонт трубопровода ХВ и ГВ, сантехузлов, канализации. Цена контракта 2 727 400 руб.
11. Муниципальный контракт № 11 от 30.07.13г. на приобретение школьной мебели. Цена контракта 477 540 руб.

За 2012 г. было приобретено основных средств и материальных запасов:

- основных средств на общую сумму 3 996 277,58 руб., (в т.ч. из внебюджета 283 725,60 руб.)
- материальных запасов на общую сумму 1 059 804,94 руб. (в т.ч. из внебюджета 434 550,21 руб.)

За II полугодие 2012 года было приобретено (бюджетные и внебюджетные средства):

Бюджетные средства (муниципальное задание, Госстандарт) :

1. Учебники – 212 962,20руб.
2. Метод. литература – 28 125,92руб.
3. Канц. инвентарь – 4 169,07руб.
4. Мебель – 150 431,46руб.
5. Основные средства – 59 226,96руб.
6. Стенд – 29 736руб.
7. Вывеска фасадная – 6254 руб.
8. Хоз.инвентарь – 49491,29руб.
9. Вода бутылированная – 2100 руб.
10. Запчасти – 1200руб.
11. Медикаменты – 14700руб.
12. Осветительные товары – 81368руб.
13. Хозтовары – 195418,88руб.

ИТОГО: 835 201,78руб.

Внебюджетные средства:

1. Жалюзи – 41883руб.
2. Приборы – 2500руб.
3. Основные средства – 40561руб.
4. Вода бутылированная – 12750руб.
5. Запчасти – 400руб.
6. Осветительные товары – 19908руб.
7. Канцтовары – 5422руб.
8. Хозтовары – 5190руб.
9. Химические средства для чистки бассейна – 81487,50 руб.
10. Мебель - 42 000руб.

ИТОГО: 252 101,5 руб.

**За I полугодие 2013 г. было приобретено (из внебюджетных и бюджетных источников):**

Бюджетные средства (муниципальное задание, Госстандарт):

1. Стенд ПВХ – 8050 руб.
2. Школьная мебель – 400 000 руб.
3. Учебные пособия – 12722 руб.
4. Бутылированная вода – 7 500 руб.
5. Канцтовары – 2664 руб
6. Хозтовары – 1428 руб.
7. Учебники – 99 028,44 руб.

ИТОГО: 531 392,44руб.

### Внебюджетные средства:

1. Химические средства для чистки бассейна – 81487,50 руб.
2. Канцтовары – 16 960 руб.
3. Хозтовары – 43 939 руб.
4. Насос – 12300 руб.
5. Медицинское оборудование, инструменты – 1960 руб.
6. Флаг и комплектующие – 2100 руб.
7. Наградная продукция для учащихся – 8 260руб.
8. Доска меловая – 9343 руб.
9. Мел – 2832 руб.
10. Дрель, перфоратор – 10043,03 руб.
11. Расходный материал – 77 189 руб.
12. Осветительные товары – 26 725 руб.
13. Сантех. товары – 39 825 руб.
14. Стенд напольный – 20 300 руб.
15. Радиаторы отопления – 38 286,04 руб.
16. Дверь металлическая противопожарная – 22 000 руб.
17. Вода бутылированная – 17250 руб.

ИТОГО: 430 799,57 руб.

## **8. Основные направления развития школы в 2013/2014 учебном году**

<b>1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1.1. Позиционирование школы как современного образовательного учреждения	***	***
1.2. Разработка «Основной образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования».	***	***
1.3. Введение ФГОС начального общего образования	***	***
1.4. Введение ФГОС основного общего образования	***	***
1.5. Исследование потребностей родителей и детей в расширении содержания образования	***	***
1.6. Анализ и корректировка образовательной программы и рабочих программ	***	
1.7. Расширение содержания образования за счет часов учебного плана	***	***
1.8. Развитие системы дополнительного образования	***	***
<b>2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему</b>		
2.1. Организация повышения квалификации педагогических работников	***	***
2.2. Обеспечение условий для аттестации педагогических работников	***	***
2.3. Участие учителей в педагогических конкурсах городского, регионального и федерального уровня	***	***
2.4. Проведение семинаров по диссеминации инновационного опыта и лучших педагогических практик	***	***
2.5. Переход на систему электронных дневников учащихся.	***	***
2.6. Обеспечение всех учителей школы компьютерным рабочим местом	***	***
2.7. Организация второго компьютерного класса	***	***
2.8. Организация лингафонного кабинета		***
2.9. Формирование школьной медиатеки	***	***

2.10. Организация работы читального зала с медиатекой и выходом в Интернет	***	***
2.11. Создание кабинета здоровья		***
2.12. Работа школы как ОИП	***	***
<b>3. Инновации воспитательной работы</b>		
3.1. Позиционирование школы как социокультурного центра микрорайона города	***	***
3.2. Развитие системы школьного самоуправления	***	***
3.3. Организация участия учащихся в социальных акциях.	***	***
3.4. Развитие системы волонтерского движения	***	***
3.5. Развитие системы школьных СМИ (газета, радио, сайт)	***	***
3.6. Использование ресурса школьного сайта для активизации работы с родителями и общественностью	***	***
3.7. Использование ИКТ и мультимедиа оборудования на родительских собраниях и лекториях	***	***
3.8. Расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования	***	***
3.9. Формирование культуры здорового питания	***	***
3.10. Обновление программ «Я – патриот!», «Новой России здоровое поколение», «Школа без наркотиков»		***
3.11. Строительство малой спортивной площадки	***	
<b>4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися</b>		
4.1. Обновление банка данных талантливых детей	***	
4.2. Развитие системы школьных предметных олимпиад	***	***
4.3. Проведение школьных предметных конкурсов, конференций, турниров	***	***
4.4. Проведение творческих смотров и конкурсов	***	***
4.5. Проведение спортивных соревнований	***	***
4.6. Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней	***	***
4.7. Организация ежегодной ученической научно-практической конференции		***
4.8. Организация ученического конкурса «Гордость школы»	***	***
4.9. Организация фестиваля ученических достижений «Радуга»	***	***