

Публичный доклад
директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа Троицк



2012 год

Содержание.

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы. Качество образования.
5. Социальное партнерство.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Основные направления реализации Программы развития в 2012/2013 учебном году.



1. Общая характеристика школы.

Школа открыта Постановлением Главы города
1 сентября 1995года.

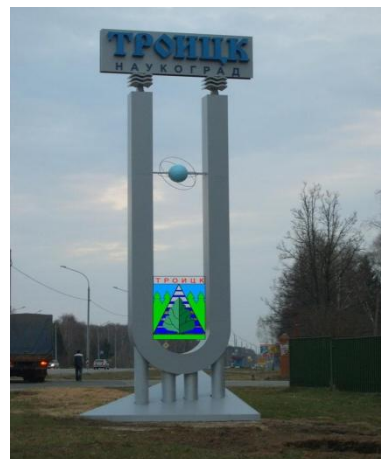
Адрес: 142191, Россия, г.Москва, г.Троицк,
Микрорайон «В», д.53

Телефон: 8-946-7-51-40-64; факс: 51-40-27

e-mail : school6troitsk.mail.ru

сайт: www.school6troitsk.ru

Лицензия РО № 014201 от 29.09.2010г.



Свидетельство о государственной аккредитации АА 147925 от 12.01.2009г.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Троицк в городе Москве в лице администрации городского округа Троицк.



Школа расположена в северо - западной части микрорайона «В» г.о. Троицка.

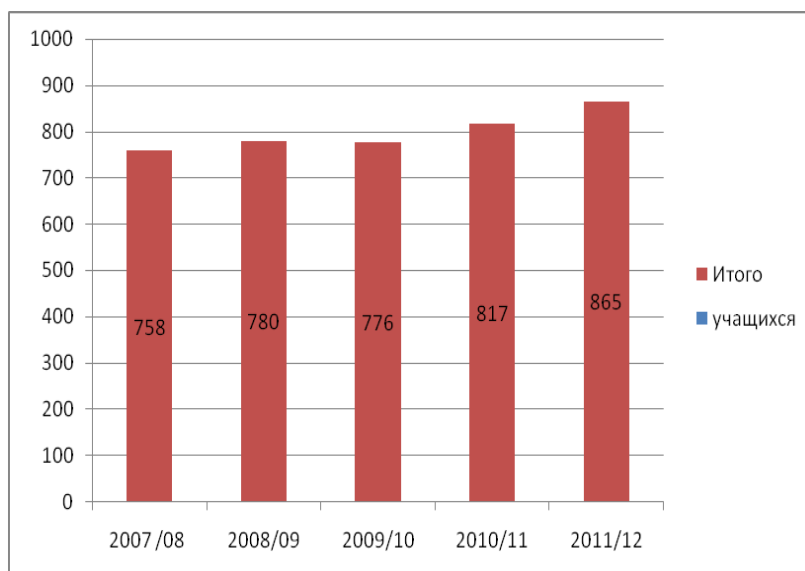
Микрорайон, в котором находится школа, несколько отдален от административно-культурного и научного центра города, которому в январе 2008 года присвоен статус **научного града**. В то же время, эта часть города – район новостроек с постоянно развивающейся инфраструктурой.

В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за школой территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Территория (улицы и дома) ежегодно закрепляются за школой Постановлением Главы Города. Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на данной территории детям, может быть отказано в приеме в школу только при отсутствии свободных мест.

С каждым годом свободных мест в школе становится все меньше. Это обусловлено изменением демографической ситуации, крупным жилищным строительством, которое ведется в непосредственной близости от школы,

а главное, тем, что школа занимает достойное место в системе образования города. Школа реально стала образовательным и социокультурным центром. Инновационность ее развития заключается в организации оптимальной образовательной среды для развития компетентных, социально активных, духовно и физически здоровых учащихся, что поднимает значимость школы в глазах социума и увеличивает приток учащихся из других микрорайонов города и близлежащих районов.

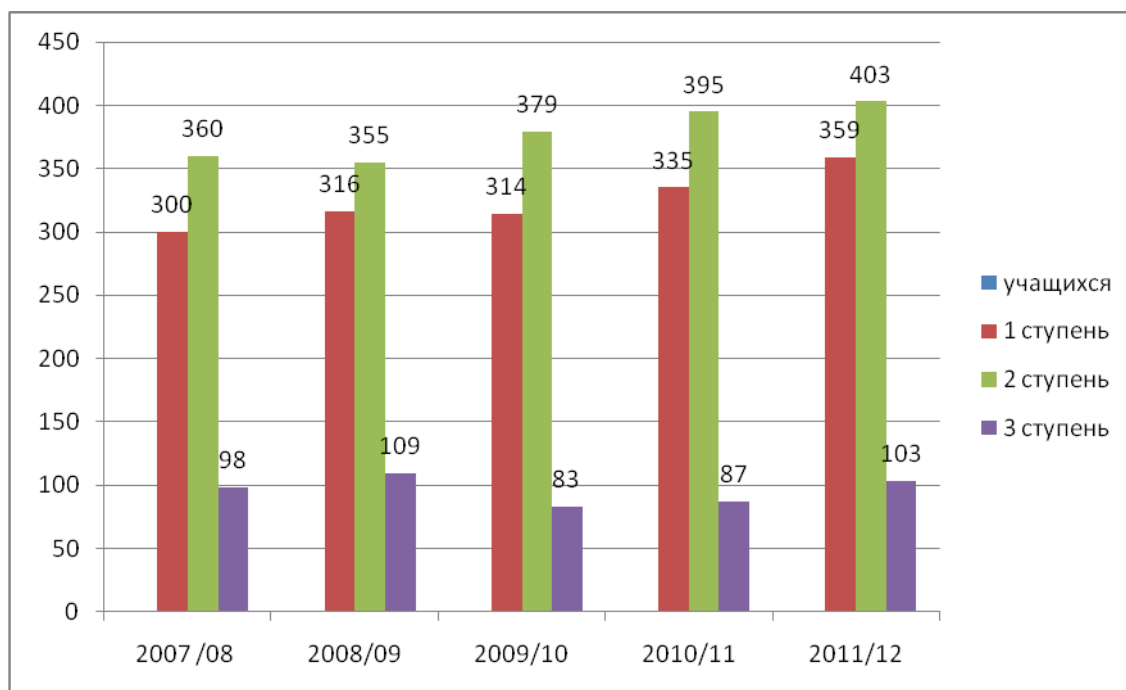
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ



Количество учащихся в школе, по сравнению с 2010/11 учебным годом, увеличилось на 6 %.

Увеличение количества учащихся наблюдается на всех параллелях:

в начальной школе – на 7 %, в среднем звене – на 2 %, в 10-11 классах - на 16 %.



Количество классов:

Количество классов	2007 /08	2008 /09	2009/10	2010/11	2011/12
1 ступень	12	12	12	12	12
2 ступень	13	14	15	15	15
3 ступень	4	4	3	3	4
Итого	29	30	30	30	31

Управление общеобразовательным учреждением.

С 1 января 2012 года школа перешла в статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Уставом школы

органами управления школой являются:

директор;

наблюдательный совет,

органами самоуправления в школе являются:

педагогический совет,

управляющий совет.

общее собрание работников,

школьный методический совет,

родительский комитет.



Наблюдательный совет создан Постановлением Администрации города Троицка в соответствии с Федеральным законом РФ от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в целях повышения эффективности деятельности школы как автономного учреждения. В его состав входят:

Михайлова Е.А. – первый заместитель Главы администрации г.о.Троицк

Батюнина Т.В. – заместитель начальника финансового управления администрации г.о.Троицк

Власов Н.В. – генеральный директор ЖЭК «Комфорт»

Бусленко Т.Н. – учитель географии МАОУ «Средняя школа №6»

Моцина Е.Б. – учитель начальных классов, председатель профкома МАОУ «Средняя шко-

ла №6»

Панаева Н.В. – председатель управляющего совета МАОУ «Средняя школа №6»

Чубарова Е.Н. – член родительского комитета 4б класса МАОУ «Средняя школа №6»

Наблюдательный совет ОУ в основном рассматривает вопросы, связанные с финансово-экономической деятельностью учреждения, в то время как управляющий совет представляет интересы участников образовательного процесса перед администрацией школы.

В сентябре 2011 года избран новый состав Управляющего совета школы, в который входят: директор школы, 11 родителей (по одному от каждой параллели классов), 5 учителей и 5 учащихся – старшеклассников. Председателем совета является Панаева Н.В. – мама двух учеников школы.

В школе действует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, который является инициатором и организатором многих интересных творческих дел. Деятельность ученического самоуправления направлена, в первую очередь, на социализацию учащихся. Ученическое самоуправление, развивая у учащихся самостоятельность, инициативу, ответственность, организаторские навыки, формирует социально значимые компетенции. Члены школьного Совета старшеклассников стали активными участниками реализации городского проекта молодежного самоуправления.

Таким образом, в школе создана система государственного общественного управления, деятельность которой основана на социальном партнерстве.



2. Особенности образовательного процесса.

С 1 января 2012 года школа начала реализацию новой программы развития «**Модернизация и внедрение инноваций – условия высокого качества образования учащихся**».

Ключевыми понятиями в формулировке темы являются понятия «модернизация», «инновация», «качество образования». Под качеством образования понимается степень овладения обучающимися знаниями, навыками и компетентностями, уровень воспитанности и культуры обучающихся, их подготовки к социальной адаптации, а также степень востребованности образовательного учреждения среди населения. Понятия «модернизация» и «инновация» трактуются в данном проекте достаточно широко – как своего рода идеология, определяющая образовательную деятельность школы не только в основном учебном процессе, но и в дополнительных учебно-воспитательных воздействиях, формирующих образовательное пространство школы. Иными словами, соединение классического школьного образования и эффективных новшеств должно стать основным подходом к урочной практике, к функционированию системы дополнительного образования, к воспитывающей деятельности школы, к системе управления качеством образования.

Миссия школы: формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, совершенствованию и самореализации в современных условиях.

Цель: развивать конкурентоспособное, открытое образовательное пространство, содействующее качественному становлению личности ребенка.

Основные направления развития школы как современного образовательного учреждения:

1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса

- обновление и корректировка содержания образования с учетом перехода на ФГОС;
- расширение содержания образования с учетом социального заказа;
- гуманизация содержания образования;
- усиление духовно-нравственного потенциала образования.

2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему

- использование инновационных технологий в рамках традиционного урока;
- внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку;
- повышение творческой активности учителей через систему стимулирования оплаты труда.

3. Инновации воспитательной работы

- инновационный подход к организации работы классного руководителя;
- инновационные подходы в работе с родителями;
- развитие системы ученического самоуправления;
- формирование культуры здорового образа жизни.

4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися

- развитие системы работы с одаренными учащимися;
- кураторство за одаренными детьми;
- создание банка данных талантливых детей;
- организация ежегодной школьной научно-практической конференции;
- создание интерактивных ученических и учительских портфолио

Особенности содержания образования в школе определяются образовательной программой школы, основой которой является учебный план школы.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Предоставление каждому обучающемуся возможности получения полного базового среднего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счет базового, регионального, школьного компонентов, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся;
- Осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся.

В учебном плане заложено то, что отличает образовательную программу одной школы от другой.

Учебный план нашей школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Материально – техническая база школы соответствует потребностям реализации Учебного плана.

Учебный план школы реализуется при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и 6-дневной учебной неделе в 5-11 классе. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план школы состоит из трех разделов:

- Раздел I. Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование).
- Раздел II. Учебный план для 5 – 9 классов (основное общее образование).
- Раздел III. Учебный план для 10-11 классов (среднее (полное) общее образование).

Учащиеся 1-2-ых классов в 2011/2012 учебном году обучались по **ФГОС начального общего образования второго поколения**.

Наша школа вошла в группу образовательных учреждений, внедряющих ФГОС с 2010 – 2011 учебного года. Новый стандарт определяет новые требования к структуре образовательной программы, планируемому результату начального образования, ресурсам. Все требования направлены на реализацию новых целей начального образования через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Стандарты НОО предполагают новые образовательные результаты, которые не сводятся к овладению предметными ЗУНами. Наряду с предметными компетенциями первостепенную роль начинают играть личностные результаты и метапредметные результаты, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Учителю начальных классов необходимо сформулировать у младшего школьника готовность и способность к саморазвитию, мотивацию к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающегося, социальные компетенции, личностные качества; основы гражданской идентичности.

Опыт первого года апробации условий введения ФГОС НОО позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения давно назрело. Такая школа стала востребованной и родителями, и детьми. Наши первоклассники безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.



В новом Федеральном государственном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) особо выделена внеурочная работа: на неё отводится до 1350 часов (за 4 года обучения). Она направлена на развитие у учащихся мыслительных операций, познавательной активности, интереса к предмету.

В этом учебном году учителя 1-ых классов (Иванова Л.И., Кузьмина О.В., Чернова Л.Ю) во внеурочной деятельности вели кружки: «Детская риторика», «Развивай-ка», «Умелые руки», «Жизненные навыки», театральный кружок «Теремок», «Азбука нравственности».

Учителя 2-ых классов (Моцина Е.Б, Ячменева И.П., Бардина И.Б) во внеурочной деятельности вели кружки: «Детская риторика», театральный кружок «Петрушка», кружок «ДО-ми-соль-ка», «Азбука нравственности», «Умники и умницы», «Умелые руки», «Жизненные навыки».

Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия в кружках оценивают как возможность развития творческих способностей детей.



Опыт внедрения ФГОС НОО показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные в апробируемых материалах пути реализации федерального государственного стандарта НОО актуальны и востребованы современной образовательной системой.

2 классы – вводится изучение иностранного языка (английский язык).

3 классы – вводится изучение информатики.

Изучение английского языка продолжается со 2 по 11 класс, а вот курс информатики в 5 классе прерывается и возобновляется снова только в 9 классе. Введение новых ФГОС позволит обеспечить непрерывное информационное образование учащихся.

4 классы – выпускные на 1 ступени обучения – по окончании начальной школы проходят независимую оценку качества знаний в форме комплексного и предметных тестирований и контрольных работ.

5 классы – это переход на ступень основного общего образования. Занятия организуются по кабинетной системе.

6 класс – вводится обществознание, изучение которого продолжается до 11 класса

7-8 классы – появляется много новых предметов, в 8 классе продолжается преподавание ИЗО, но уже с применением компьютерных технологий. По окончании учебного года учащиеся 7-8 классов сдают промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в форме тестирования и устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

8-9 классы – осуществляется **предпрофильная** подготовка учащихся через преподавание курса «Выбор профессии».

9 классы – выпускные на ступени основного общего образования. Их обучение заканчивается государственной итоговой аттестации в новой форме (ГИА) по русскому языку и математике и сдачей в устной форме экзаменов по выбору.

10-11 классы – организуется **профильное обучение** учащихся.

Профильное обучение осуществляется в нашей школе с 2009/2010 учебного года по социально-информационному и универсальному профилям. В 2011/2012 учебном году был введен еще один профиль – химико-биологический.

Профильными предметами являются:

Социально-информационный профиль: математика, информатика, история, обществознание

Химико-биологический: математика, химия, биология.

Большое внимание школа уделяет дополнительному образованию учащихся.



К началу нового учебного года был составлен и утвержден План работы школы с одаренными детьми. Его реализация направлена на создание условий для выявления и развития одаренности учащихся. Для реализации этой цели в школе действовали НОУ «Интеллект» и школьный патриотический клуб «Истоки».

Основными мероприятиями являлись:

- олимпиады;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- конференции
- выставки;
- фестивали;
- работы по предметным секциям и пр.

В их деятельность были вовлечены около 100 учащихся 1-11 классов. В течение года был создан банк одаренных учащихся. В него вошли 63 учащихся, показавшие высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах, различной направленности.



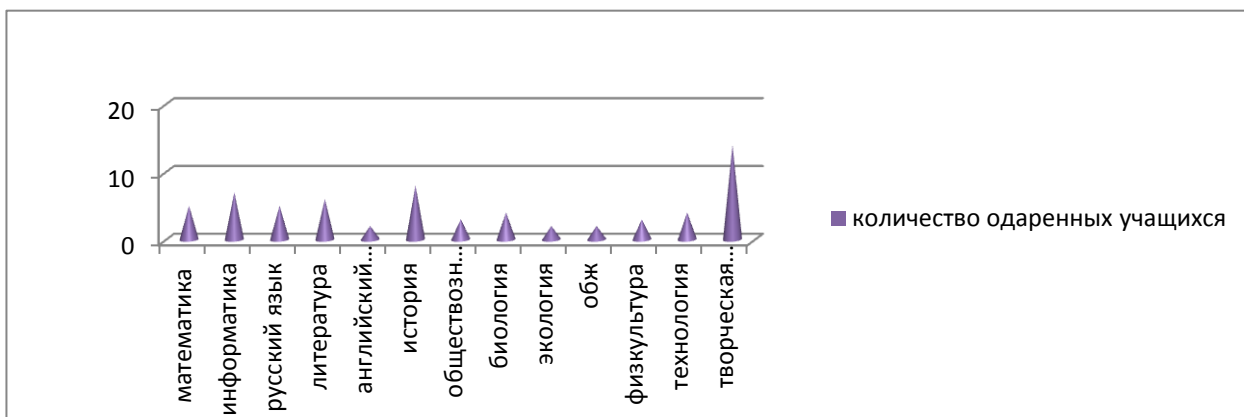
Из результатов данного мониторинга видно, что в школе больше всего ребят одаренных творчески, нежели имеющих способности к изучению отдельных предметов. Несмотря на это в школе создаются все условия для развития разносторонних способностей учащихся. Предметная одаренность учащихся выявилась прежде всего через различные интеллектуальные состязания, самым массовым из которых стали предметные олимпиады по общеобразовательным предметам. С учетом проблем, вскрывшихся в предыдущем году, уже в первых числах октября начался школьный тур олимпиад. Это позволило вовремя завершить школьный тур и сформировать команды для подготовки к муниципальному этапу.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

К началу нового учебного года был составлен и утвержден План работы школы с одаренными детьми. Его реализация направлена на создание условий для выявления и развития одаренности учащихся. Для реализации этой цели в школе действовали НОУ «Интеллект» и школьный патриотический клуб «Истоки». Основными мероприятиями являлись:

- олимпиады;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- конференции
- выставки;
- фестивали;
- работы по предметным секциям и пр.

В их деятельность вовлечены около 100 учащихся 1-11 классов. В течение года был создан банк одаренных учащихся. В него вошли 63 учащихся, показавшие высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах, различной направленности.



Из данного мониторинга видно, что в школе больше всего ребят одаренных творчески, нежели имеющих способности к изучению отдельных предметов. Несмотря на это в школе создаются все условия для развития разносторонних способностей учащихся. Предметная одаренность учащихся выявилась прежде всего через различные интеллектуальные состязания, самым массовым из которых стали предметные олимпиады по общеобразовательным предметам. С учетом проблем, вскрывшихся в предыдущем году, уже в первых числах октября начался школьный тур олимпиад. Это позволило вовремя завершить школьный тур и сформировать команды для подготовки к муниципальному этапу.

№ п.п	Предмет	Количество участников							Всего	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	12	10	12	13	20	10	6	83	24.10	7	14
2	Биология	10	8	20	21	25	8	6	98	3.10	7	14

3	География		10	12	14	15	12	8	71	21.10	6	12
4	Информатика					9	6	6	21	6.10	3	6
5	История	12	15	10	12	15	12	6	82	5.10	7	14
6	Литература	14	16	10	10	12	10	5	77	20.10	7	14
7	Математика	15	15	10	10	10	8	4	72	7.10	7	14
8	Обществознание				6	6	10	8	30	14.10	4	8
9	ОБЖ				11	8	8	14	41	4.10	3	6
10	Право					6	8	6	20	25.10	3	6
11	Русский язык	16	18	12	12	14	12	6	131	10.10	7	14
12	Технология			14	12				26	13.10	2	4
13	Физика			8	6	8	6	4	32	27.10	5	10
14	Физическая культура			6	6	6	6	6	30	28.10	5	10
15	Химия				12	10	8	8	38	17.10	4	8
16	Экология					8	8	8	24	29.10	3	6
17	Экономика						6	6	12	22.10	2	4
18	Духовное краеведение Подмосковья				3	3			6	18.10	2	0

Из таблицы следует, что самыми активными в посещении оказались олимпиады по русскому и английскому языку, биологии и истории. Школьный этап олимпиад не прошел по астрономии, немецкому и французскому языкам, основам предпринимательской деятельности и мхк, т.к. данных предметов нет в учебном плане ОУ, и учащиеся не проявили интерес к данным олимпиадам. В связи с этим в муниципальном этапе по этим предметам наши учащиеся участия не принимали.

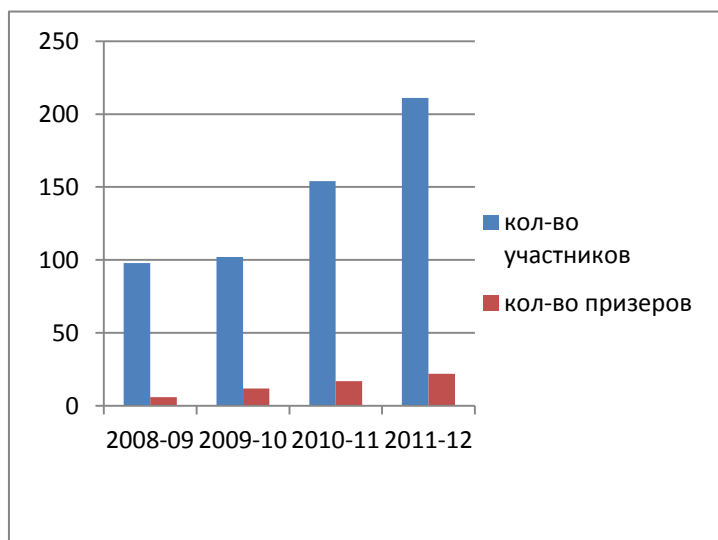
Приказом Управления образования среди учащихся школы установлено 3 победителя и 19 призеров муниципального тура олимпиад.

Результаты муниципального тура олимпиад 2011-12 уч.года

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Пряников Василий	10 класс	Информатика	Победитель	Гончарова И.А.
2	Забалуева Алена	8 класс	Литература	Призер	Мануилова Н.В.
3	Волковницкая Ксения	7 класс	Литература	Призер	Неделькина И.В.
4	Пландин Федор	9 класс	Литература	Призер	Неделькина И.В.
5	Моисеенко Анна	9 класс	Литература	Призер	Неделькина И.В.
6	Куна Кристина	9 класс	ОБЖ	Призер	Новиков А.И.
7	Пискунова Ольга	10 класс	ОБЖ	Призер	Новиков А.И.
8	Кудихин Павел	7 класс	История	Призер	Марочкина Н.Ю.
9	Суринов Александр	8 класс	Биология	Призер	Богаченкова Т.Г.
10	Берликов Андрей	11 класс	Английский язык	Призер	Григорян А.С.
11	Бармина Александра	9 класс	Физкультура	Победитель	Заика И.А.
12	Алгунова Дарья	10 класс	Обществознание	Призер	Новиков С.И.
13	Пландин Федор	9 класс	Обществознание	Призер	Новиков С.И.
14	Язычан Юрий	9 класс	Обществознание	Призер	Новиков С.И.
15	Моисеенко Анна	9 класс	Русский язык	Призер	Неделькина И.В.
16	Захарова Ольга	9 класс	Русский язык	Призер	Неделькина И.В.
17	Сарычева Ксения	9 класс	Экология	Призер	Никитина Л.П.
18	Шемарыкина Дарья	11 класс	Экология	Призер	Никитина Л.П.

19	Мазуров Роман	8 класс	Технология	Призер	Дейнега В.Н.
20	Тхоржевский Илья	8 класс	Технология	Победитель	Дейнега В.Н.
21	Уваров Александр	9 класс	Математика	Призер	Шуева Е.В.
22	Киселев Александр	6 класс	Математика	Призер	Заводских Л.И.

Динамика участия в муниципальных олимпиадах за последние годы



Учебный год	Количество участников	Количество призеров
1998-99	12	2
1999-00	85	6
2000-01	96	18
2001-02	104	26
2002-03	101	12
2003-04	98	3
2004-05	103	20
2005-06	136	20
2006-07	140	13
2007-08	152	10
2008-09	98	6
2009-10	102	12
2010-11	154	17 (3 победителя)
2011-12	211	22 (3 победителя)

Из таблицы и диаграммы видно, что ежегодно увеличивается как число участников, так и число призеров и победителей олимпиад. Но даже при этом по городу наша школа опередила только школу №4, пропустив вперед школу №2 и статусные школы города. Поэтому результаты муниципального тура олимпиад в целом можно оценить как неудовлетворительные, признав, что ряд недочетов подготовки к олимпиадам прошлых лет преодолеть не удалось.

Для участия в региональном туре предметных олимпиад от нашей школы приказом Управления образования направлены **Куна Кристина**, 9 класс (ОБЖ), **Уваров Александр**, 9 класс (математика), **Бармина Александра**, 9 класс, (физкультура). Региональный тур состоялся в январе-феврале 2012 года. Пройти во второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады ребята не смогли.

Причины низких результатов участия в олимпиадах:

- Отсутствие системы заблаговременного выявления одаренных детей по различным предметам.
- Отсутствие систематической индивидуальной работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.
- Тяжелый график проведения олимпиад (в один день 3-4 олимпиады, из-за чего ограничиваются возможности учащихся участия в олимпиадах)

Работу по преодолению данных ошибок организации олимпиадного движения надо начать с начала новой четверти.

**Динамика участия школьников в
региональных интеллектуальных конкурсах**

№	Конкурс	Количество участников			Результат 2011-12 года	Педагоги, подготовившие учащихся- призеров
		2009-10 уч.год	2010-11 уч.год	2011-12 уч.год		
1	Международная интеллектуальная игра по математике «Кенгуру»	150 учащихся – 20%	172 учащихся – 22 %	202 учащихся - 23 %	2 региональных призера	
2	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	270 учащихся – 35%	288 учащихся. – 36%	189 учащихся – 21,7%	3 место в округе 1. Краснов Семен, 4 класс 2. Пландин Федор, 9 класс	Неделькина И.В.
3	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютер, информатика, технологии»	0	41 учащихся - 5%	76 учащихся – 8,7%	1 место в округе: 1.Волощенко Данила, 3 класс 2. Хаятов Давид, 3 класс 3. Пенкрат Данила, 3класс 4. Марченко Атрем, 3 класс 3 место в округе 1.Пряников Василий, 9 класс	Гончарова И.А.
4	Игровой конкурс по английскому языку «Бритиш Бульдог»			63 учащихся – 7,2%	1 место в районе 1.Алгунова Дарья	Григорян А.С.
5	Конкурс-игра по истории «Золотое руно»			55 учащихся – 6,3%	1 место Всероссийский этап 1.Попова Екатерина, 6класс 2.Лобанова Полина, 6 класс	Марочкина Н.Ю.
6	Конкурс-игра «ЧиП – человек и природа»			158 учащихся – 18,2%	Результаты будут в сентябре	
7	Публичный конкурс «II Всероссийские предметные олимпиады»			149 учащихся (8 предметов) – 17,1%	3 место Всероссийский этап 1. Петроченко Ангелина, 5 класс-математика 2. Воробьева Дарья, 5 класс, математи-	Заводских Л.И. Попова М.Н. Барбошина Е.Л.

					ка 3. Тягунова Мария , 8 класс- литература	
8	Открытая всероссийская интеллектуальна я олимпиада «Наше наследие»			7 учащихся – 0,8%	6 <u>дипломов</u> <u>регионального этапа</u> <u>1,2 и 3 степени</u> 1. Попова Екатерина , 6 класс 2. Михайлова Анна , 6 класс 3. Лебедева Валерия , 6 класс 4. Яковлев Эдуард , 6 класс 5. Оськина Екатерина ,8 класс 6. Калинин Александр ,8класс	Марочкина Н.Ю. Минина В.И.
9	Ломоносовский турнир	30 учащихся – 3%	50 учащихся - 6%	25 учащихся – 2,8%	лауреатов нет	
10	Научно- практическая конференция «Зов Вселенной»	2 учащихся – 0,2%	10 учащихся – 1 %	12 учащихся 1,4%	3 <u>диплома III степени</u> 1. Киселев Александр , 6 класс 2. Шашкина Янина , 8 класс 3. Семенютенко Стас , 8 класс	Марочкина Н.Ю. Бусленко Т.Н.
11	Конкурс творческих работ « Права человека - глазами ребенка »		6 учащихся	30 учащихся 3,4%	Васильева Даша , 1 класс - <u>победитель</u> <u>муниципального и</u> <u>лауреат</u> <u>регионального уровня</u>	Новиков С.И. Иванова Л.И.
12	Конкурс сочинений « Рождественска я сказка »			12 учащихся – 1,4%	<u>Призер</u> <u>муниципального тура</u> Галахова Алана , 7 А кл.,	Неделькина И.В.
13	Конкурс сочинений « Моя семья »			16 учащихся. -1,8%	<u>Призеры</u> <u>муниципального тура</u> Исупова Мария , 11 класс Балясникова Елена , 10 класс	Неделькина И.В. Мануилова
14	Конкурс сочинений « Россия – Белоруссия... »			6 учащихся.	Призеров на муниципальном уровне нет.	
15	Региональный конкурс творческих работ « Что я			1 учащийся.	Призеров на региональном уровне нет.	

	знаю о Туркмении»					
16	Конференция «Первые шаги в науку»			6 учащихся .	4 б- Рожко Диана Хромова Ольга Ковба Сева	Рыхлова В.В.
17	Конкурс сочинений, посвященный запуску 55- летию запуска спутника			14 участнико в – 1,7%	Агрич Антон, 7 класс Егоров Андрей, 8 класс	Марочкина Н.Ю. Минина В.И.
18	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	8 учащихся	6 учащихся	4 участника	Призеров нет	
19	Конкурс чтецов «Город чудный, город древний»			19 участнико в – 2,1%	Муниципальных призеров нет	
20	Конкурс чтецов «Живая классика»			3 участника,	Муниципальных призеров нет	
21	Муниципальная историко- краеведческая конференция	6 учащихся	6 учащихся	10 учащихся	<u>2 муниципальных победителя, Хан Георгий, 7 класс Оськина Екатерина,</u> 8 класс	Марочкина Н.Ю. Минина В.И.
22	Культурологиче ский фестиваль «Пою мое Отечество» конкурс презентаций «Посети мою малую Родину»			3 учащихся	<u>2 лауреата регионального уровня</u> 1. Трофимова Ася, 7 класс 2. Сергеева Ольга, 7 класс	Марочкина Н.Ю.
23	Культурологиче ский фестиваль «Пою мое Отечество» конкурс исследовательск их работ «Культурное наследие моего края»			3 учащихся	<u>3 лауреата регионального уровня</u> 1. Хан Георгий, 7 класс 2. Дикушин Артем, 7 класс 3. Глазов Дмитрий, 7класс	Марочкина Н.Ю.
24	Экспериментал ьный физический турнир			8 учащихся	<u>Грамота за активное участие</u>	Скрипникова Н.Н.
25	Всероссийская игра Инфознайка			30 учащихся	<u>4 районных призера:</u> 1.Родиков Дмитрий, 11 класс 2.Сухов Денис, 8 класс	Рыхлова В.В. Егорова С.А. Сухова С.А.

					3. Горбач Кирилл, 4 класс 4. Егоров Дмитрий, 4 класс	
26	Исторический брейн-ринг «Герои́ка российской державы»			10 учащихся	Командное 2 место	Марочкина Н.Ю.
27	Городской конкурс презентаций «Мой край, мое Отечество»			4 учащихся	3 призера – Сухов Денис, 8 класс Хан Георгий, 7 класс Трофимова Ася, 7 класс Тягунова Мария, 8 класс	Сухова С.А. Марочкина Н.Ю. Минина В.И.
28	Малые исторические Крайденевские чтения			12 учащихся	Лауреаты – Хан Георгий, 7 класс Оськина Екатерина, 8 класс	Марочкина Н.Ю. Минина В.И.
29	Научные чтения «Форум мудрецов»			6 учащихся	Шашков Максим, 4а Крылова Анна, 4а Горбач Кирилл, 4в Багдасарян Мария, 2в	Рыхлова В.В. Егорова С.А. Бардина И.Б.
30	Всероссийская олимпиада МИРЭА для учащихся начальной школы			10 учащихся	Клятов Даниил, 3в Мищенко Алексей, 4в Горбач Кирилл, 4в	Фролова В.И. Егорова С.А
31	Всероссийский дистанционный блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»			6 учащихся	Капустина Ирина, 2в Карпенина Виктория, 2в	Бардина И.Б. Иванова Л.И.
32	Всероссийская игра «Русский играючи»			15 учащихся	Васильева Даша, 16 Фокша Даша, 16 Павлова Настя, 16 Вебер Даниил, 16	Иванова Л.И.
33	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Открытка маме»			6 учащихся	Рубцова Юлия, 2в Капустина Ира, 2в	Бардина И.Б. Кузьмина О.В.
34	Всероссийская литературная игра «По дорогам сказочной страны»			10 учащихся	Павлова Настя, 16 Фокша Даша, 16 Васильева Даша, 16 Нетесова Настя, 16	Иванова Л.И.
Количество учащихся / учителей				1180	52 учащихся	19

В результате анализа данной таблицы можно отметить расширение круга олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся в этом году:

- ❖ Помимо Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и региональный тур) учащиеся приняли участие во II Всероссийских предметных олимпиадах, организованных Центром поддержки талантливой молодежи г. Бийска. (149 учащихся по 8 предметам). По итогам которой трое учениц стали призерами по математике и литературе.
- ❖ К уже хорошо прижившимся конкурсам Русский медвежонок и Кенгуру были добавлены конкурсы Бритиш Бульдог, Золотое руно, Чип, Кит, Инфознайка (вместо 2 стало 7 конкурсов). В каждом из этих конкурсов есть победители и призеры как регионального, так и Всероссийского уровня.
- ❖ С расширением системы конкурсов увеличилось и число участников этих конкурсов. В прошлом году около шестисот учащихся, а в этом году почти одна тысяча двести учащихся участвовали в разных интеллектуальных состязаниях. С учетом того, что в школе 865 учащихся, получается, что каждый учащийся принял участие в 1 или даже 2 и более конкурсах.
- ❖ Новым и интересным направлением творческих состязаний стали конкурсы компьютерных презентаций краеведческой тематики «Посети мою малую Родину», «Мой край, мое Отечество»
- ❖ Более половины учителей школы участвует в работе по развитию творческой одаренности учащихся. Так 13 учителей подготовили призеров муниципальных олимпиад и 19 учителей подготовили призеров и победителей различных интеллектуальных состязаний.
- ❖ В связи с тем, что 2012 год указом Президента назван Годом истории уже проведена большая и разноплановая работа как учителями истории, так и ряда других предметов в том числе и начальной школы по реализации данного плана мероприятий. Самыми массовыми были экскурсии в Бородино и Тулу, организованные на базе нашей школы городская историко-краеведческая конференция «И помнит будет вся Россия» и исторический брейн-ринг «Героика российской державы». За активное участие в больших и малых Крайденовских чтениях учителя истории Марочкина Н.Ю. и Минина В.И. и их учащиеся получили благодарности и грамоты.



Воспитательная деятельность в истекшем учебном году осуществлялась по следующим направлениям:



- ЧЕЛОВЕК (духовно-нравственное и правовое воспитание)
- НАША РОДИНА (воспитание гражданственности и патриотизма, интернационализма и толерантности)

- ТРУД (воспитание основ экономической культуры и культуры труда)
- ЗДОРОВЬЕ (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
- ПРИРОДА (экологическое воспитание)
- КУЛЬТУРА (эстетическое воспитание)
- СЕМЬЯ (семейное воспитание, работа с родителями)

Конкретные цели и задачи каждого направления решались при помощи определенных общешкольных мероприятий, праздников и КТД традиционного и новаторского характера, участием представителей школьного коллектива в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня. При этом следует отметить активизацию работы классных руководителей в разработке индивидуальной воспитательной траектории развития классных коллективов и деятельности по формированию воспитательных систем классов.

Работа по решению поставленных задач велась в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне. Реализуется программа **«Я - патриот»**;

-воспитание отношения к своему здоровью через вовлечение в занятия спортом в спортивных секциях школы и города, участия в спортивных соревнованиях различного уровня, пропаганды здорового образа жизни. Реализуется программа **«Новой России здоровое поколение»**;

- организация досуга, основанного на интересах учащихся, как одного из главных факторов социализации учащихся в обществе, а так же создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Создана и реализуется программы **«Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся»**, **«Школа против наркотиков»**.

- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Реализуется программа **«Семья»**



3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.15

Расписание звонков (понедельник – пятница) 1 урок: 8.15 – 9.00 2 урок: 9.10 – 9.55 3 урок: 10.15 – 11.00 4 урок: 11.20 – 12.05 5 урок: 12.20 – 13.05 6 урок: 13.15 – 14.00	Расписание звонков (суббота) 1 урок: 8.15 – 9.00 2 урок: 9.10 – 9.55 3 урок: 10.15 – 11.00 4 урок: 11.10 – 11.55 5 урок: 12.05 – 12.50 6 урок: 13.00 – 13.45
---	---

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя

5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Работа групп продленного дня (1-4 классы): 12.00-18.00

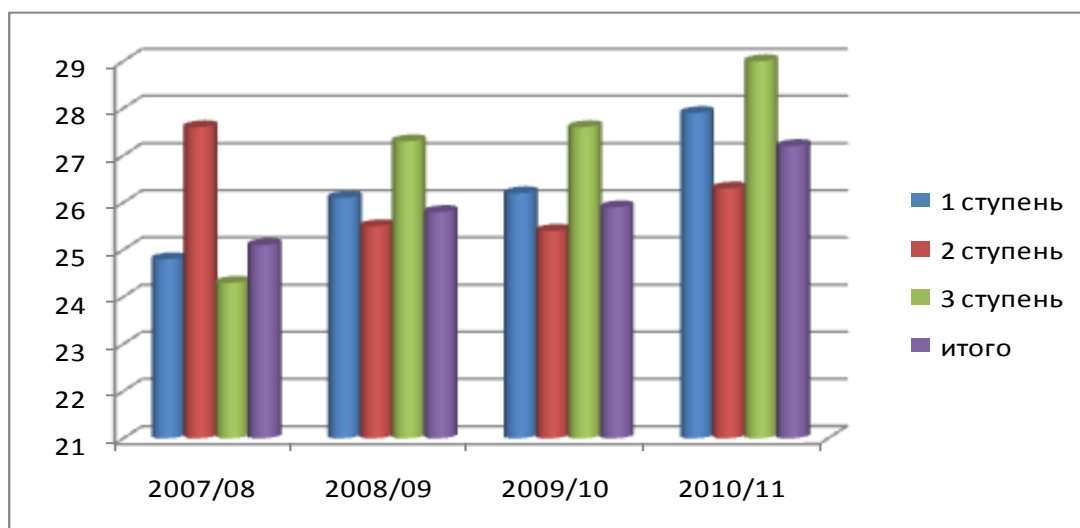
1 классы		2 классы	
Встреча детей	12.00-12.05	Встреча детей	12.10-12.15
Внеурочная деятельность	12.10-14.00	Прогулка (подвижные игры)	12.15-12.50
Обед	12.45-13.15	Обед	12.50-13.10
Прогулка (подвижные игры)	14.05-15.05	Внеурочная деятельность	13.15-15.00
Клубный час	15.15-16.00	Прогулка (подвижные игры)	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.20	Полдник	16.05-16.20
Прогулка (подвижные игры)	16.30-17.15	Самоподготовка	16.20-17.20
Индивидуальная работа, игры по интересам	17.25-18.00	Клубный час	17.20-18.00
3 классы		4 классы	
Встреча детей	12.10-12.15	Встреча детей	12.10-12.15
Прогулка (подвижные игры)	12.15-13.00	Прогулка (подвижные игры)	12.20-13.20
Обед	13.05-13.25	Обед	12.30-13.50
Внеурочная деятельность	13.30-15.15		13.15-15.00
Прогулка (подвижные игры)	15.20-16.00	Прогулка (подвижные игры)	15.00-16.00
Полдник	16.05-16.15	Полдник	16.05-16.20
Самоподготовка	16.20-17.30	Самоподготовка	16.20-17.20
Клубный час	17.30-18.00	Клубный час	17.20-18.00

Во второй половине дня в школе работают спортивные секции, кружки, проводятся дополнительные и факультативные занятия.

Школа осуществляет альтернативные формы обучения:

Учебный год		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011	2011/2012
Формы обучения							
экстер-нат	Полный курс	2	5	4	1	2	4
	Отдельные предметы	7	6	12	4	-	3
Индивидуальное обучение		2	2	5	3	2	11

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ



Средняя наполняемость классов:

	2007 /08	2008 /09	2009/10	2010/11	2011/12
1 ступень	25,0	26,3	26,2	27,9	29,9
2 ступень	27,6	25,4	25,3	26,3	26,9
3 ступень	24,5	27,3	27,7	29,0	25,8
Итого	26,1	26,0	25,9	27,2	27,9

Средняя наполняемость по школе, в сравнении с прошлым годом возросла незначительно и составила в среднем 27,9 учащихся (в прошлом учебном году – 27,2). Но на первой ступени обучения средняя наполняемость приблизилась к 30 учащимся в классе.

Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни школьников.

Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни является одним из важнейших направлений работы школы.

В школе реализуются следующие программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;

- создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата;
- организация двигательной активности учащихся;
- организация горячего питания;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- система работы по формированию здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни;
- спортивно-оздоровительная работа.

Принимаемые в школе меры по охране и укреплению здоровья направлены:

1. На создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

2. На предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность.

Проведенный в этом учебном году **мониторинг состояния здоровья** наших учащихся показал следующие результаты:

Количество обучающихся, имеющих отклонения в здоровье

(с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.)

до поступления в школу (1 класс) – 8

Количество обучающихся, имеющих отклонения в здоровье

(с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.)

в возрасте 15 лет – 24

Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания:

Болезни органов пищеварения	22	2,5%
Болезни органов дыхания	23	2,7%
Болезни сердечно-сосудистой системы	62	7,2%
Болезни эндокринной системы	17	2%
Болезни опорно-двигательного аппарата	65	7,5%
Болезни органов зрения	96	11%
Другие заболевания	35	4%
Всего	320	37%

Количество обучающихся по группам здоровья:

	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	всего
Всего учащихся	359	403	103	865
1 группа	288	276	72	636
2 группа	65	109	29	203
3 группа	3	13	2	18
4 группа	3	5	0	8
5 группа	0	0	0	0

Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре

	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	всего
Всего учащихся	359	403	103	865
основная	287	298	79	664
подготовительная	66	79	24	169
специальная	6	26	0	32

В этом учебном году большое внимание было уделено повышению качества питания учащихся. Для всех учащихся начальной школы организовано горячее питание (завтраки), финансирование большей части которого (15 рублей) идет из бюджета, родительская доплата составляет 10 рублей. Адресное (бесплатное) питание организовано для льготных категорий учащихся - детей из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, детей-инвалидов. Учащиеся 1-4 классов, посещающие группы продленного дня и относящиеся к льготной категории получают также бесплатные обеды. Завтраки и обеды для остальных учащихся платные (25 и 50 рублей соответственно). Но к сожалению, большая часть учащихся, особенно старших классов, предпочитает горячему питанию буфетную продукцию, в первую очередь, выпечку.

С целью формирования культуры здорового питания, а значит, и улучшения здоровья учащихся, была разработана и частично реализована Программа «Формирование культуры здорового питания школьников» на 2011 – 2014 г.г. Обсуждение Программы по питанию прошло на расширенном Педсовете, а также с нею были ознакомлены члены Управляющего Совета

школы. Программа получила одобрение у родителей, так как она стала частью одного большого действия – «Здорового образа жизни населения». Основными задачами программы являются:

1. формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
2. формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила и осваивать навыки рационального питания;
3. информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания;
4. просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков, повышение гигиенической грамотности в вопросах питания.

С презентацией этой программы школа приняла участие во Всероссийской выставке-форуме социально-значимых проектов, имеющих социальное значение в области охраны здоровья населения и окружающей среды, которая проходила 19 апреля 2012 года на территории Всероссийского выставочного центра, организатором которой являлся «Национальный фонд развития здравоохранения».

Концепция мероприятия: Объединение для совместного решения социальных проблем в области охраны здоровья и окружающей среды.

Экспозиция Выставки была представлена тремя блоками:

- 1). Охрана здоровья населения, противодействие наркомании, алкоголизму, табакокурению, профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем. Пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня санитарно-гигиенической культуры населения.
- 2). Защита окружающей среды.
- 3). Охрана здоровья трудящихся и обеспечение безопасных условий труда, профилактика профессиональных заболеваний.

Наши материалы и выставочные стенды были представлены в главной экспозиции.

С докладом на форуме выступила директор школы Веригина Н.А., операторскую помощь осуществляла секретарь Колчанова Ю.П., работу на выставочном стенде выполняла педагог Бусленко Т.Н. Слаженные действия позволили привлечь сторонников к нашей экспозиции, хотя из школ Москвы и Подмосковья мы были представлены в единственном числе. Особенно гостям нашей площадки стали интересны мероприятия, подкрепляющие Программу:

- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Жизнь без курения!»
- «Фастфуд – выбор твоей мечты?!», и динамика результатов. Почти все интересовались, есть ли у нашей школы спонсорская помощь.

От участия в этом крупном мероприятии мы получили огромное удовольствие и опыт, познакомились с представителями из других регионов. Впереди новые дела – участие в круглом столе. Очень надеемся, что это позволит нам глубже раскрыть и реализовать Программу по формированию культуры здорового питания школьников и получить достойные результаты. По итогам работы выставки делегация МАОУ «Средняя школа № 6» г. Троицка Московской области была награждена Дипломом.

Разработка и реализация программы позволила нам получить денежные средства для переоборудования школьной столовой новым технологическим оборудованием, что позволит сделать питание наших учащихся еще более вкусным, разнообразным и качественным.



Укреплению здоровья способствует, в первую очередь, развитие двигательной активности детей, их занятия физкультурой и спортом.

В начальной школе на занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. На уроки физической культуры отводится 2 учебных часа в неделю, для уч-ся 1-ых классов после 3-го урока проводится динамическая пауза (45 мин). Во всех классах на всех уроках проводятся физкультурные минутки. На сохранение и укрепления здоровья учащихся отведены 4 часа внеурочной деятельности (кружки «Спорт-жизнь», «Народные игры», «Подвижные игры», «Ритмика»).



С этого учебного года в учебный план с 5 класса введены 3 урока физической культуры. Два урока проводятся в соответствии с типовой программой, адаптированной к условиям школы, 1 урок – плавание в бассейне. Кроме этого, учащимся школы предоставлена возможность заниматься плаванием и во внеурочное время. Всего в школе работают секции по 4-м видам спорта:

Наименование секций, педагог	Мальчики			Девочки		
	Старший возраст	Средний возраст	Младший возраст	Старший возраст	Средний возраст	Младший возраст

баскетбол	15 чел. Ветров А.В.	15 чел. Ветров А.В.		15 чел. Заика И.А	15 чел. Заика И.А	
волейбол	15 чел. Ветров А.В.			15 чел. Заика И.А		
пионербол		15 чел. Ветров А.В.			15 чел. Заика И.А	
плавание	3 чел. Кристя С.А.	24 чел. Кристя С.А.	37 чел Кристя С.А.	3 чел. Кристя С.А.	25 чел. Кристя С.А.	18чел Кристя С.А.



Школа активно взаимодействует со спортивными учреждениями и организациями города по развитию системы дополнительного образования в области ФиС, что дает возможность нашим учащимся заниматься в школе в спортивных секциях по настольному теннису, кикбоксингу, рукопашному бою и другим видам спорта.

Обеспечение безопасности.

Деятельность в МАОУ СОШ №6 по обеспечению безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Обеспечение антитеррористической безопасности;
- 2) Обеспечение пожарной безопасности;
- 3) Защита учащихся и сотрудников школы от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 4) Соблюдение техники безопасности, требований охраны труда и обеспечения здоровья учащихся и сотрудников при проведении учебно – воспитательного процесса.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе в 2011 – 2012 учебном году проводились мероприятия:

- 1) Внесение необходимых изменений в соответствующую нормативную базу на основании рекомендаций силовых структур и решений АТК Министерства образования и АТК Администрации г.Троицка;
- 2) Подготовка и издание приказа «Об усилении режима безопасности и обеспечении порядка в школе», запрещающего выход учащихся из помещения школы до конца учебных занятий, включая перемены, без уважительной причины;
- 3) Разработка Положения об антитеррористической комиссии образовательного учреждения;

- 4) Разработка и утверждение Положения о контрольно – пропускном режиме школы;
- 5) Совершенствование контрольно - пропускного режима;
- 6) Разработка и утверждение плана действий по обеспечению безопасности личного состава МАОУ СОШ №6 от проявлений терроризма;
- 7) Разработка и утверждение алгоритма действий АУА и сотрудников школы при возникновении ЧС террористической направленности;
- 8) Издан приказ о создании антитеррористической комиссии;
- 9) Антитеррористическая комиссия школы функционирует согласно плану работы, утвержденному директором школы;
- 10) Разработка инструкций по противодействию терроризму, действиям учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
- 11) Ежемесячная отработка действий АУА, сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС террористической направленности;
- 12) Планомерно проводились инструктажи административного, педагогического состава и обслуживающегося персонала по действиям в случае возникновения ЧС;
- 13) Ежедневная проверка школы и школьной территории с целью обнаружения подозрительных предметов;
- 14) Еженедельная проверка подвала с целью обнаружения подозрительных предметов;
- 15) Обязательное дежурство АУА, сотрудников школы, представителей, а иногда и родителей при проведении культурно – массовых мероприятий;
- 16) Регулярная проверка сотрудниками ОВД помещений здания школы перед проведением массовых мероприятий;
- 17) Обязательное круглосуточное дежурство администрации в праздничные дни;
- 18) Ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС) с записью в журнале;
- 19) Обязательный строгий контроль за деятельностью организаций, лиц, привлекаемых для проведения ремонтных и других работ в помещении школы и на территории.
- 20) Установка высокого забора вокруг школьной территории;
- 21) Установка видеонаблюдения на территории школы (4 камеры).

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Работа по обеспечению пожарной безопасности в МАОУ СОШ №6 осуществлялась на основании Правил пожарной безопасности РФ ППБ 01 – 03 в соответствии с приказами Министерства образования Московской области, приказами начальника Управления образования г.Троицка и рекомендациями ОГПН по г.Троицку. В соответствии с этими документами в 2011 – 2012 учебном году в МАОУ СОШ №6 проводились мероприятия:

- 1) Разработаны и утверждены директором Правила пожарной безопасности;
- 2) Утверждена инструкция по пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории;
- 3) Разработан и утвержден порядок действий работников при обнаружении пожара;
- 4) Утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности в компьютерных классах, в кабинетах физики, химии;
- 5) Разработана и утверждена инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- 6) Разработано положение о пожарно – технической комиссии;
- 7) Разработан план мероприятий с учащимися по соблюдению мер пожарной безопасности и обращению с огнем в летний пожароопасный период;
- 8) В школе создана добровольная пожарная дружина;
- 9) Регулярное проведение занятий с учащимися школы по действиям при возникновении пожара;
- 10) Тренировки и учения по отработке практических навыков учащихся и сотрудников школы по действиям при возникновении пожара;
- 11) Оборудование всех помещений системы речевого оповещения;

- 12) Постоянный контроль за состоянием подвального помещения, помещений школы, основных и запасных выходов;
- 13) Систематическая проверка готовности АПС и заключение договора на ее обслуживание;
- 14) Систематическая проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения и автономных извещателей о пожаре;
- 15) Инструктажи учащихся и сотрудников школы по правилам пожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий;
- 16) Обработка деревянных конструкций и занавеса огнезащитной пропиткой.
- 17) Строгое и точное выполнение администрацией МАОУ СОШ №6 предписаний Начальника ОГПН по г.Троицку по вопросам обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении.

ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

Работа по защите учащихся и сотрудников МАОУ СОШ от ЧС природного и техногенного характера в 2011 – 2012 учебном году определялась вниманием со стороны руководителей всех уровней к соблюдению Правил дорожного движения и снижению дорожно – транспортного травматизма, предотвращения несчастных случаев на открытых водоемах, правилам поведения и техники безопасности при проведении автобусных экскурсий, правилам техники безопасности при проведении массовых мероприятий.

В школе проводились мероприятия:

- 1) Разработан план мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- 2) Плановмерно проводились инструктажи, классные часы и другие занятия по правилам безопасного поведения на дорогах;
- 3) На базе школы продолжал работать отряд ЮИД «Дорожный знак».

Цели отряда ЮИД:

- воспитание школьников в духе гражданственности, высокой культуры, коллективизма;
- профессиональная ориентация учащихся;
- пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи отряда ЮИД:

Активное содействие:

- воспитанию учащихся школы;
- выработке у учащихся активной жизненной позиции;
- изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладению навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладению умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Основные направления работы отряда ЮИД:

- углублённое изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД;
- организация работы с юными пешеходами.

Воспитательная работа велась в объединении по разным направлениям: беседы и лекции; практические занятия; выступления отряда в детском саду «Улыбка», перед учащимися начальной школы; участие в пропагандистских акциях; создание наглядной агитации; участие в школьном конкурсе «Дорожная азбука».

Проводились занятия по темам:

Положение об отрядах ЮИД.

История автомобилотранспорта и безопасности движения.

Наши причины соблюдать правила дорожного движения.

Виды дорог и правила пользования разметкой.

Дорожные знаки и использование их участниками дорожного движения.

Дорожная инспекция. Правила работы отряда с ГИБДД.

Медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Ремень безопасности – сохранение жизни при движении.

В школе выступления отряда ЮИД проводились в рамках:

- 1) Праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- 2) Дня памяти погибшим в ДТП;
- 3) Единого дня безопасности по Московской области.

ДОСТИЖЕНИЯ ОТРЯДА:

1 место в городском КВН – шоу агитбригад среди отрядов ЮИД

1 место в городском слете агитбригад среди отрядов ЮИД

3 место по фигурному вождению велосипеда в зональном конкурсе в г.Домодедово;

3 место за «Автогородок» в зональном конкурсе в г.Домодедово;

4 место в областном слете в конкурсе фотографий, посвященном 75-летию ГАИ;

5 место в зональном слете в г.Домодедово.



Задачи в вопросах обеспечения комплексной безопасности в МАОУ СОШ №6 на 2012 – 2013 учебный год:

- 1) Увеличение бюджетного финансирования на обеспечение комплексной безопасности;
- 2) Введение в действие системы видеонаблюдения внутри школы, увеличение числа камер видеонаблюдения на территории школы;
- 3) Дальнейшее совершенствование контрольно – пропускного режима;
- 4) Дальнейшее совершенствование взаимодействия с городскими силовыми структурами по вопросам обеспечения комплексной безопасности школы.

Работа социально - психологической службы

Социально-психологическую службу в школе осуществляют социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед.

Цели и задачи деятельности социального педагога

Цель : оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков

Задачи:

- выявление дезадаптированных учащихся. Причины появления дезадаптации.
- систематизация работы с инспектором ОДН ОВД (дневник посещения школы, учет просветительских и профилактических мероприятий на базе школы, учет совместных рейдов);
- оказание консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микро-среде учащегося;
- оказание профилактической и консультативной помощи классным руководителям в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
- разработка системы мер по профилактике бродяжничества и правонарушений и снижению пропусков уроков без уважительных причин;
- просвещение педагогов по проблеме конфликтов в классных коллективах и в семьях.

Направления работы :

1. Изучение потребностей и интересов, психолого-педагогических особенностей личности учащихся и их семейных условий;
2. Выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;
3. Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьей, специальными городскими организациями.

Приоритетные направления: профилактика асоциального поведения учащихся, применения наркотических и психоактивных веществ.

Формы работы:

1. Индивидуальные :
 - изучение личных дел, характеристик;
 - наблюдение за поведением;
 - анализ результатов учебной дисциплины;
 - беседы об отношениях с одноклассниками, учителями, о семьях, об индивидуальных особенностях личности;
 - посещение семей
2. Групповые:
 - беседы на классных часах;
 - анкетирование;
 - беседы с родителями;
 - выступления на совещаниях.

Содержание работы.

Основными целями деятельности педагогов в истекшем 2011/2012 учебном году являлись педагогическая поддержка социальных инициатив детей и взрослых, создание условий для их самостоятельного выбора, гражданского становления, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

Сравнительная таблица социального состава семей обучающихся

Таблица 1

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья
2011 / 2012	681 / 865 (79%)	172 / 865 (19%)	71 / 865 (8%)	18 / 865 (2 %)
2010 / 2011	650 / 817 (80%)	162 / 817 (20%)	64 / 817 (8 %)	38 / 817 (4,6%)
2009 / 2010	600 / 778 (77%)	178/ 778 (23%)	56/778 (7%)	38 /778 (4,8%)

Таблица 2

Учебный год	Неблагополучная	Опекаемая
-------------	-----------------	-----------

	семья	семья
2011/2012	11 (1,6%)	9 / в них 12 уч-ся
2010/2011	9 (1,1%)	7 / в них 8 уч-ся
2009/2010	9 (1,1%)	8/ в них 11 уч-ся

На сегодняшний день в школе обучается 7 детей инвалидов и 12 детей из опекаемых семей: В течение учебного года все эти семьи посещались социальным педагогом и классными руководителями.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией школы была организована работа с педагогически запущенными детьми, неблагополучными семьями, профилактическая работа по предупреждению бродяжничества, безнадзорности и наркомании:

- организовывались рейды в места наибольшего скопления подростков;
- посещались семьи «неблагополучных», а также семьи учеников стоящих на ВШУ.

За истекший год количество посещений детей «группы риска» составляет 47, из них совместно с инспектором ОВД ОДН –5.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушений среди подростков в школе функционировали следующие органы: Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников.

30 ноября 2011г. и 21 мая 2012г. проводился Единый День Профилактики по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Всего было охвачено около 425 учащихся 5-11 классов.

В мероприятиях приняли участие следующие субъекты профилактики:

- сотрудники ОДН ОМВД г.Троицка;
- сотрудники прокуратуры г.Троицка;
- сотрудники центра Доверие;
- медицинские работники (нарколог, гинеколог);
- члены КДНиЗП г.Троицка;
- сотрудники Пожарной службы г.Троицка;
- лектор православного общества г.Москвы

Встречи-беседы с подростками проводились на профессиональном уровне. Наиболее интересными оказались беседы с лекторами православного общества «Жизнь» и медицинскими работниками.

На родительских собраниях, классных часах был проведен лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, ответственность за возложенные на родителей обязанности.

Большая часть работы была направлена на решение проблем педагогически запущенных детей. В результате этой работы среди учеников выявлен ряд детей, нуждающихся в коррективке поведения. Основными методами работы с такими подростками являлись:

- собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками;
- выявление основных причин педагогической запущенности того или иного ребенка;
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями;
- наблюдение за социальной ситуацией развития этих детей;
- выявление интересов подростков и привлечение их к общественной жизни школы, в кружки по интересам;
- проверка обязанностей таких подростков в классе, школе, семье;
- анкетирование (совместно с педагогом-психологом) с целью выявления в классе наиболее авторитетных учеников (для дальнейшего привлечения их в работе с трудными);
- проверка состояния дел в семьях «трудных»;
- коррективка индивидуальных пожеланий и интересов «трудных» подростков;
- рассмотрение персональных дел на Совете по профилактике правонарушений (проведено 7 заседаний)
- работа по первичной профилактике с учащимися, родителями:

№	Категория	Направление профилактики	Тема мероприятия	Форма проведения
1	Обучающиеся 5А,Б,В	Профилактическая работа с привлечением инспектора ОДН	Правила поведения в школе	Классные часы
2	Обучающиеся 6Б,В 9А,В	Профилактическая работа с привлечением инспектора ОДН	Уголовная ответственность несовершеннолетних(профилактика правонарушений)	В рамках Дня Профилактики
3	Родители	Организация работы с семьей	Анализ порядка и дисциплины в 9А классе	Родительское собрание
4	Родители учащихся	Организация работы с семьей	Операция «Лидер»	Рейд
5	Родители учащихся	Организация работы с семьей	Операция «Подросток»	Рейд
6	Родители учащихся	Организация работы с семьей	Профилактика второгодничества	Совет профилактики

Диагностическая деятельность социального педагога

№	Категория участников	Кол-во	Цель исследования	Используемые методы	Выявление проблем	Работа по результатам диагностики
1	Обучающиеся: 8А,Б,В 9А,Б,В	72 68	Выявление уровня самооценки учащихся	Методика «Тест на исследование уровня самооценки»	Низкий уровень самооценки у учащихся: 8А - 53% 9А - 67%	Данные использованы для написания отчета
2	Обучающиеся : 8А,Б,В	68	Определение св-тв нервной системы	Методика «Определение темперамент и св-в нервной системы	Тип нерв.системы слабый, неуравновешенный : 8А – 25% 8Б – 15% 8В – 15%	Разработка и проведении профилактических мероприятий
3	Обучающиеся : 9А,Б,В	52	Выявить predisposition к девиациям в поведении подростков	Методика «Диагностик склонности к отклоняющемуся поведению»	Склонность к девиантному поведению : 9А – 9% 9Б – 10% 9В – 22%	Подготовка материалов к педсовету
4	Обучающиеся (комплексное исследование): 5А,Б,В 6А,Б,В 7А,Б,В	81 80 85	Выявить социальный состав уч-ся	Методика «Социальный паспорт класса»		Разработка и проведение профилактических мероприятий
5	Обучающиеся : 8А,Б,В 9А,Б,В	71 62	Определение типа будущей профессии	Методика Е.А.Климова		Профориентация учащихся
6	Обучающиеся: 8А 8Б 8В	12 20 18	Выявление агрессивного поведения уч-ся	Методика «Уровня мотивации уч-ся»	Склонны к проявлению физической и косвенной агрессии: 8А – 12% 8Б – 8% 8В – 9%	Разработка и проведение профилактических мероприятий
7	Родители	25	Изучение социально-бытовых условий	Наблюдение, посещение, беседа с классным руководителем	Низкий материальный уровень семьи. Невыполнение родителями обязанностей по воспитанию	Составление актов обследования. Информирование социальных служб

				детей	
--	--	--	--	-------	--

В результате диагностик были выявлены проблемы взаимоотношений учащихся с классом, классным руководителем, учителями предметниками, родителями, нежелание учиться, раннее взросление, непослушание. Данные проблемы решались в течение учебного года.

Также социальным педагогом проводился консультативный прием и индивидуальные беседы:

Обратившиеся	ЗОЖ, ПАВ	Учебные проблемы	Семейные проблемы	Проблемы общения	Поведенческие проблемы
Ученики	15	20	4	12	19
Родители	13	17	6	11	18
Педагоги	6	5	1	1	7
Администрация	3	-	-	-	-
ИТОГО:	37	42	11	24	44

Внутришкольные связи социального педагога

№	С кем взаимодействует	Вопросы взаимодействия	Результат
1	Педагог-психолог	Психологическая диагностика; коррекция, профориентация	Оказывает консультативную помощь с уч-ся «группы риска» и их родителями
2	Зам.директора по ВР	Организация мероприятий проф. характера; информация о контингенте уч-ся школы Заседания Совета профилактики	Оказывает организационную помощь в проведении мероприятий, в сборе данных
3	Медицинский работник	Заключение о состоянии здоровья отдельных уч-ся, выдача мед.справок	Медицинские заключения о состоянии здоровья отдельных уч-ся, оказание медицинской помощи уч-ся
4	Зам.директора по УВР	Вопросы успеваемости и посещаемости уч-ся	Предоставляет необходимую информацию
5	Классные руководители	Информация о нуждающихся в соцзащите, информация о работе с группой риска, о занятости уч-ся группы риска	Предоставляет необходимую информацию
6	Директор школы	Утверждение планов работы на год, подпись документов	Оказание помощи в оформлении документов

Межведомственные связи социального педагога

№	С кем взаимодействует	Вопросы взаимодействия	Результат
1	Инспектор ОДН	Правонарушения и преступления учащихся школы, рейды в семьи, помощь в трудоустройстве уч-ся, заседания Совета профилактики, профбеседы с учащимися	Оказание помощи в профилактике правонарушений и преступлений, применение административных мер к родителям за не выполнение ими своих обязанностей
2	КДН и ЗП	Помощь в применении административных мер к родителям, помощь в трудоустройстве, помощь в применении мер административного характера к подросткам, уклоняющимся от обучения	Оказывает помощь в воспитании и обучении несовершеннолетних
3	Отдел соцзащиты	Информация о семьях, состоящих на учете в соцзащите, организация летнего отдыха и оздоровления учащихся из семей . нуждающихся в соцзащите, помощь семьям, нуждающимся в соцзащите	Оказывает помощь малообеспеченным, многодетным, опекаемым, неполным семьям, оказывает информационную помощь
4	Психолог-профориентатор	Профориентация уч-ся 8-11 классов, диагностика уч-ся	Оказывает консультативную помощь
5	Нарколог	Профилактические беседы и консультации с уч-ся и родителями, прием уч-ся	Оказывает консультативную помощь

6	Управление образования при Администрации г.Троицка	Помощь в применении мер административного воздействия	Оказывает консультативную помощь
7	Служба исполнения наказаний г.Троицка	Помощь уч-ся условно осужденным в исполнении наказаний	Оказание помощи в воспитании и обучении уч-ся

В 2011-2012 учебном году психологическая служба школы строила свою работу с учетом основных направлений государственной программы: «Образование», «Комплексной программы воспитания в организациях РК»

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Диагностика
2. Консультирование
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Просвещение
5. Организационно-методическая работа

Диагностика: С целью определения психологической готовности к школьному обучению проводилась диагностика 1-х классов. В 3-4-х проводилась диагностика личностного роста. Во 2В и 4В проводилась диагностика познавательной сферы учеников. Во 2-4-х классах проводилось исследование уровня школьной мотивации для снижения и профилактики риска неуспеваемости школьников. В 4-6-х классах проводилась диагностика межличностных взаимоотношений учащихся. Все результаты обсуждались с классными руководителями, которым были даны рекомендации по работе с детьми. (Результаты в отчете школьного психолога)

Психокоррекция: По запросам классных руководителей, после диагностики с учащимися проводились коррекционные занятия, направленные на развитие познавательной сферы, памяти, внимания, мышления. Коррекция агрессивности проводилась в течение всего года, в связи с агрессивным поведением учащихся по отношению к одноклассникам и другим школьникам. Коррекционную работу необходимо проводить в тесном сотрудничестве с классным руководителем и родителями. Эту работу необходимо продолжать в следующем учебном году.

Просветительская работа: Просвещение является важным моментом в профилактике эмоционального неблагополучия и предотвращения психологических проблем. С этой целью классным руководителям 7, 8-х классов были сообщены психологические особенности подросткового возраста, причины возникновения агрессии, особенности общения с такими детьми. В 5-х классах учащиеся и классные руководители были информированы о способах преодоления тревожности. В 9-х классах учащиеся и родители были информированы о профессиональных наклонностях и профиле обучения учащихся. Из проведенных выступлений видно, что учителям необходимо больше практической психологии и рекомендаций в работе с детьми.

Индивидуальное консультирование: Консультирование проводилось с целью получения психологических знаний, рекомендаций учителям, учащимся, родителям.

Материально-техническое обеспечение.

Школа находится в трехэтажном кирпичном здании, условно разделяемом на 4 блока:

Блок А – учебные кабинеты начальных классов;

Блоки Б и В – учебные кабинеты 5-11 классов

Блок Г – спортивно-оздоровительный.

В школе оборудовано 33 учебных кабинета, из них:

Начальных классов – 12 Русского языка и литературы – 4 Английского языка – 4;

По одному кабинету истории, географии, информатики.



Кабинеты химии, биологии, ОБЖ и домоводства имеют оборудование, достаточное для проведения как теоретических, так и практических занятий.



Школа имеет 2 учебные мастерские для трудового обучения – столярную и слесарную, актовый зал, библиотеку, столовую.



В спортивно-оздоровительном блоке находятся 2 спортивных зала, бассейн, тренажерный зал.



В 2011/2012 учебном году удалось много сделать для совершенствования информационной образовательной среды в школе.

На сегодняшний день по оснащенности учебного процесса компьютерной техникой мы имеем следующую картину:

Таким образом, администрация на 100% оснащена компьютерным оборудованием, 95% кабинетов имеют компьютеры, каждый второй кабинет имеет интерактивную доску и мультимедийное оборудование, 36% рабочих мест учителей оснащены выходом в Интернет. Самыми распространенными формами использования Интернета являются электронная почта, поиск передового опыта, сетевое общение, использование ресурса школьного сайта и, конечно, поиск информации. Кроме того, следует отметить, что большая часть компьютерного оборудования требует замены на более современные, отвечающие сегодняшним требованиям.

С октября 2011 года в школе введены электронные журналы. Родители заходят на школьный сайт, где находится специальный раздел, и по собственному паролю и логину могут проследить успеваемость своего ребенка. С октября журнал был доступен родителям учащихся 8-11 классов, а уже в марте 2012 года всем родителям учащихся 5-11 классов. В электронном журнале

отражается текущая успеваемость учащихся, темы уроков, домашнее задание и рекомендации к нему, замечания. Также в журнале создан форум «Родитель-учитель» На этом форуме каждый родитель может задать учителю интересующий его вопрос.

Кадровое обеспечение.



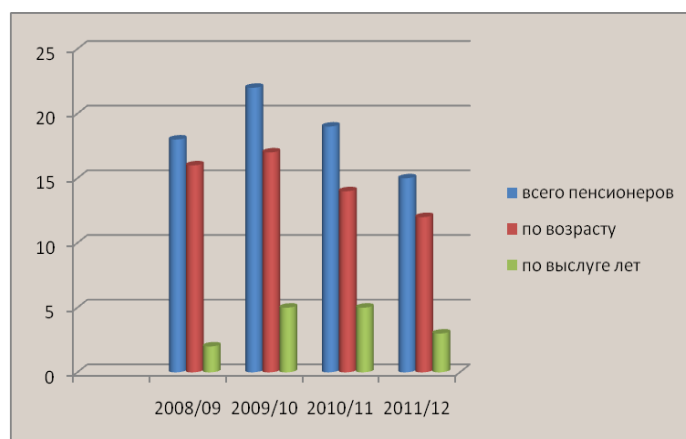
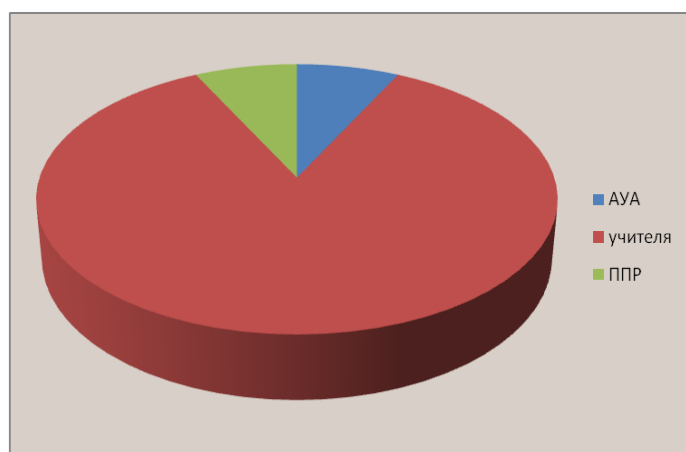
В 2011-12 учебном году коллектив школы насчитывал 55 педагогических работников, из них внешних совместителей - 1 (Ветров А.В. – учитель ФК; ДЮСШ-2).

Структуру педагогического коллектива (постоянные работники) можно представить следующим образом:

АУА – 4 человека

Учителя – 46 человек

Прочий педагогический персонал – 4 (педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учитель-логопед)

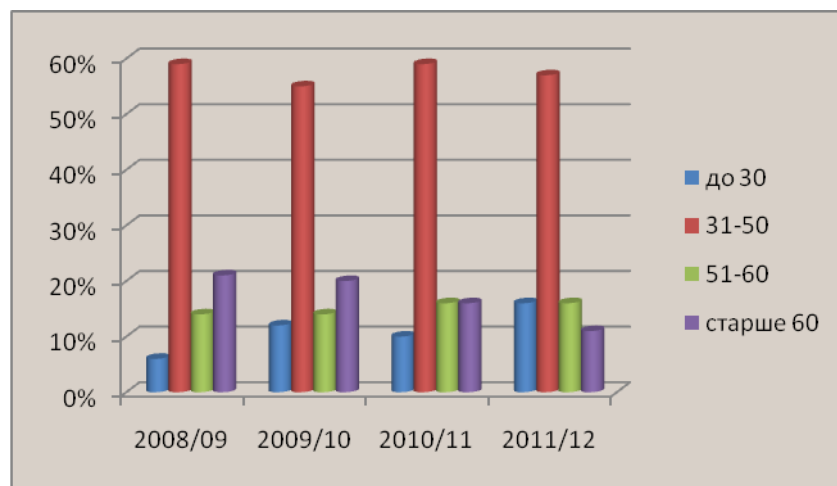


Средний возраст педагогических работников составил в этом учебном году 44 года.

Самому старшему из нас – 69 лет, а самому молодому – 21 год.

В целом коллектив несколько помолодел. Уменьшилось количество пенсионеров, возросло число учителей в возрасте до 30 лет. Эта тенденция наблюдается в течение нескольких лет, что, безусловно, является позитивным моментом в развитии школы.

Среди начинающих учителей, а таких в коллективе 6, один молодой специалист – учитель русского языка и литературы Исаева В.В.



Образовательный уровень педагогов также остается стабильно высоким.

Педагогов с высшим образованием – 45 человек (83 %)

Учителей со средним специальным образованием – 8 человек (15 %)

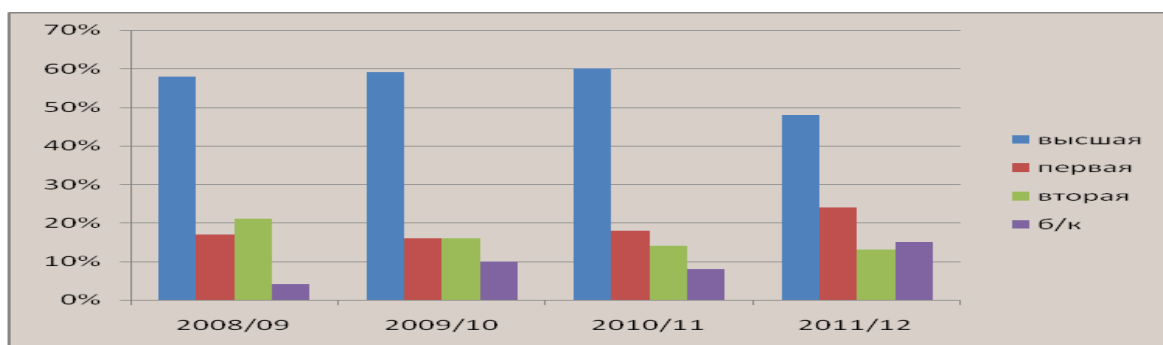
В этом учебном году высшее педагогическое образование получила Т.Н.Бусленко (учитель географии), в июне закончила педагогический институт А.А.Данилина – учитель английского языка.

Получает второе высшее образование как педагог-психолог учитель русского языка и литературы Исаева В.В., продолжает обучение в ВУЗе учитель физической культуры Грудкова А.С.

На протяжении многих лет в школе работает опытный, высококвалифицированный и творческий коллектив педагогов.

Наибольшая часть учителей школы имеет педагогический стаж работы более 10 лет – 42 человека (76 %), из них 22 педагога (40%) работают в системе образования более 20 лет.

Высок и уровень квалификации педагогических работников.



Повышение квалификации педагогических работников в 2011/2012 учебном году осуществлялось через региональную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области. В течение учебного года курсовую подготовку прошли **37** педагогических работников.



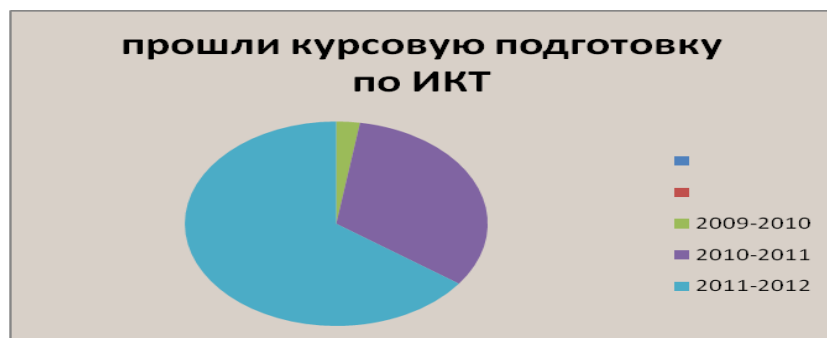
Тематика большинства курсов, на которых обучались наши учителя, направлена на реализацию задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении совершенствования учительского корпуса: владение ИКТ и реализация ФГОС. Значительно расширилась тематика курсов, которые предлагаются по социально-психологическим проблемам и по вопросам воспитательной работы.

Тема курсов, кол-во часов	Количество человек
1. Актуальные проблемы охраны труда в ОУ (36ч.)	1
2. Информационные технологии в преподавании школьных предметов (72ч)	22
3. Свободное программное обеспечение в образовательной среде (72ч)	6
4. Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской) (36ч)	1
5. Механизмы реализации ФГОС (на примере УМК «Перспективная начальная школа») (72ч)	4
6. Введение ФГОС на ступени начального образования (72ч)	2
7. Проектирование рабочей предметной программы и формирование универсальных учебных действий (72ч)	2
8. ОРКСЭ. Основы светской этики (72ч.)	3
9. Комбинаторика, элементы статистики и теории вероятностей в основной школе (36ч.)	1
10. Страноведение Великобритании на уроках английского языка (72ч)	1
11. Совершенствование педагогического мастерства специалистов по физической культуре и спорту (72ч)	2
12. Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах (72ч)	1
13. Оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним (72ч)	1
14. Воспитательная работа. Актуальные вопросы практической психологии образования в работе классного руководителя (72ч)	4
14. Инновационные методы и приемы организации воспитательного процесса в рамках классного коллектива (72ч.)	1
15. Организация здорового школьного питания (72ч)	1
16. Методика работы социального педагога (72ч)	1
17. «Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников» (36ч)	1

В результате работы по повышению квалификации педагогических работников мы имеем достаточно хорошие результаты по подготовке учителей к использованию в учебном процессе ИКТ и внедрению ФГОС на ступени начального общего образования.

За три учебных года подготовку на курсах по использованию ИКТ в учебном процессе прошли 40 педагогов:

Учебный год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ	1	13	26



На 01.06.2012 учебного года прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в учебном процессе 65% педагогических работников.

Все учителя, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Учителя школы активно изучают инновационный педагогический опыт и делятся своими педагогическими находками с коллегами.

25 октября 2011 года в рамках плана работы над методической темой в школе прошел городской семинар

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОПЫТУ УЧИТЕЛЯ»

Программа семинара

Время	Мероприятие	Ответственный
10.20 - 10.30	Регистрация участников семинара. Кофе-брейк. 1 этаж 6 каб.	Миронов Ю.П., зам директора по безопасности
10.30-10.40	Открытие конференции. Приветствие гостей. 1 этаж 6 каб.	Директор школы Веригина Н.А.
10.40-11.10	Пленарный доклад «Методологический подход к педагогическому опыту учителя в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 1 этаж 6 каб.	Марочкина Н.Ю.
	Сайт учителя как форма портфолио	Скрипникова Н.Н.
11.20-13.20	Работа по секциям	Председатели секций
13.20-13.50	Обсуждения, итоги. 1 этаж 6 каб.	Директор школы

После приветственного слова директора Веригиной Н.А. с пленарным докладом выступила Марочкина Н.Ю. Учитель дала оценку актуальности этой темы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Затрагивая все направления развития общего образования, особое внимание в соответствии с темой семинара уделили совершенствованию учительского корпуса. Была отмечена уже активно внедряемая государством система моральных и материальных стимулов совершенствования учительского корпуса (конкурсы, нацпроекты, выделение служебного жилья, стимулирующие надбавки и пр.) Но особое место отведено, конечно, новой форме аттестации педагогических и управленческих кадров.



Для работы семинара были предложены три секции:

Секция №1. «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Секция №2. «ФГОС: начало новой эпохи образования»

Секция №3. «Традиции и инновации в средней школе»

В каждой секции учителями школы показаны мастер классы, открытые уроки и внеурочные занятия.

Работа по секциям

Секция №1. «Сохранение и укрепление здоровья школьников» Председатель: Банчукова Н.Д., заместитель директора по ВР	
1	Физкультура. 5 Б класс. Плавание. Обучение скольжению на спине. Обучение плаванию на груди и спине при помощи инструктора. Спортивный блок, 2 этаж, бассейн
2	Ритмика. 2 Б класс. Спортивный блок, малый спортивный зал
3	Выступление: из опыта работы экспертов. 6 каб
Секция №2. «ФГОС: начало новой эпохи образования» Председатель: Рыхлова В.В., заместитель директора по УВР	
1	Литературное чтение. 1 Б класс Звук [И], буквы И, и. 1 этаж 2 каб.
2	Английский язык. 2 Б класс. «Зоопарк. Множественное число существительных» 2 этаж 25 каб
3	Выступление: из опыта работы экспертов 2 этаж 25 каб
Секция №3. «Традиции и инновации в средней школе» Председатель: Марочкина Н.Ю.	
1	Мастер класс «Проектная технология. Из опыта работы учителей Сочи - 2011» 3 этаж 38 каб
2	Информатика и ИКТ. 8 В класс. «Количество информации» 2 этаж 29 каб

3	Выступление: из опыта работы экспертов 2 этаж 29 каб

На круглом столе по итогам работы семинара гости из школ города оставили высокие отзывы как об увиденных уроках, так и по форме организации всего семинара.

Активно участвовали педагоги школы в зональных и региональных конференциях, семинарах, круглых столах.

Учитель географии Бусленко Т.Н. в июне 2011г. приняла активное участие в работе XXII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», выступив за заседании секции с докладом «Опыт обучения на уроках географии с помощью ИКТ: метод проектов». (Текст выступления помещен с печатном сборнике «Материалы XXII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» 29-30 июня 2011г.).

С презентацией своего опыта по этому направлению Т.Н.Бусленко выступила на «Втором Всероссийском слете учителей Сочи -2011» в августе 2011г., а также на Всероссийском съезде учителей географии» в рамках работы секции «Роль практических работ в современном географическом образовании школьников» (28-29 октября 2011г.). В октябре 2011 г. Т.Н.Бусленко приняла активное участие в работе круглого стола «Учитель, семья, общество - инновационные модели взаимодействия» в рамках проведения федерального мероприятия «Деловой прием учителей России - 2011», выступив с сообщением по теме «Работа учителя по профессиональной ориентации учащихся старших классов».

Директор школы и учителя Марочкина Н.Ю., Богаченкова Т.Г., Барабошина Е.Л. стали участниками Всероссийской педагогической конференции «НАША БУДУЩАЯ ШКОЛА. Модернизация образования: опыт ведущих школ России» 27-29 января 2012 г.

В марте 2012г. учитель Исаева В.В. приняла участие в работе 3-х дневного выездного семинара для классных руководителей в рамках образовательного проекта «Школа классных руководителей», который реализуют МФПУ «Синергия» и Школа менеджеров МФПУ «Синергия» при поддержке департамента образования г. Москвы. Всего за 2011 – 2012 учебный год педагогические работники школы приняли участие в 21 мероприятии: семинарах, конференциях, круглых столах межрегионального, регионального и зонального уровней.

Тема семинаров	Кол-во человек
1. Педагоги Подмосковья национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Образовательная программа основной школы»	2
2. Организация деятельности образовательных учреждений по созданию системы работы с молодыми педагогами и научно-педагогическими кадрами	1
3. Совершенствование учительского корпуса. Внутришкольная модель развития учительского потенциала	1
4. Совместная работа классного руководителя и семьи по воспитанию обучающихся	1
5. Финансово-экономическое обеспечение введения стандартов	3
6. Подготовка учителя к реализации внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения для начального образования (проектная, исследовательская, творческая деятельность)	3
7. Опыт психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС	1
8. Психологическая безопасность образовательной среды. Работа психолога с коллективом	1
9. Информационная безопасность детей в образовательной среде	1

10. Оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
11. Детская правовая школа в образовательном учреждении: актуальные вопросы правового воспитания детей и защиты их прав»	1
12. Воспитание самореализующейся и саморазвивающейся личности с помощью здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода	1
13. Современные методы и технологии профориентации школьников	1
14. Информационная безопасность в образовательной среде	1
15. Информационная безопасность учащихся	2
16. Информатизация в российском образовании	1
17. Организация деятельности образовательных учреждений по созданию системы работы с молодыми педагогами и научно-педагогическими кадрами	1
18. Формирование ИКТ компетентностей учащихся	1
19. Современные направления филологического образования в школе	1

11 апреля 2012 года на базе школы был проведен **зональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Формирование благоприятной психологической атмосферы в образовательном учреждении»**, в рамках которого педагог-психолог школы Бардина И.Б. провела мастер-класс *«Программа психокоррекционной помощи при недостатках развития памяти и внимания учащихся начальной школы»*

В прошедшем учебном году шло поэтапное увеличение заработной платы педагогических работников:

С 1 сентября 2011 года были на 15% увеличены должностные оклады учителей, воспитателей ГПД, социальных педагогов и педагогов-психологов, с 01.10.2011г. – остальных педагогических работников. При этом было изменено соотношение должностных окладов учителей и прочего педагогического персонала. Если раньше они были равны, то теперь должностной оклад учителей превысил должностные оклады прочих педагогических работников на 10%.

С 01.01.2012г. должностные оклады всем категориям педагогических работников были увеличены еще на 10%. Если учесть, что заработная плата большинства педагогических работников складывается не только из должностного оклада, но и прочих выплат, то в целом заработная плата педагогических работников увеличилась с 01.01.2012г. по сравнению с 01.06.2011г. на 30%.

Средние показатели заработной платы учителей за период с сентября 2011г. по июнь 2012г. по ряду параметров представлены в таблице:

показатели	
Средняя заработная плата учителя	40 000 рублей
Максимальная начисленная заработная плата	79 115 000 рублей
Минимальная начисленная заработная плата за ставку	13 225 рублей
Максимальная начисленная заработная плата за ставку	34 663 рублей
Численность учителей, начисленная заработная плата которых в отчетном месяце выше, чем среднемесячная заработная плата в целом по экономике МО за 1 квартал 2011г.	34 человека

В 2011/2012 учебном году за высокие результаты, большие достижения в сфере обучения и воспитания учащихся наградами различного уровня были награждены 12 педагогических работников школы.

Грамота Управления образования Администрации г. Троицка – 2 учителя (Кузьмина О.В., Попова М.Н.)

Грамота Главы города – 5 учителей (Гущина М.В., Искрицкая А.В., Новиков А.И., Марочкина Н.Ю., Кристя С.А.)

Почетная грамота Министерства образования МО – 2 учителя (Гончарова И.А., Сухова С.А.)
Благодарственное письмо Московской областной Думы – 1 учитель (Никитина Л.П.)
Почетная грамота Московской областной Думы – 1 учитель – Неделькина И.В.
Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждена Марочкина Н.Ю.
Таким образом, наград удостоились 25% всех педагогических работников, работающих в этом учебном году.



Ежегодно, начиная с 2005 года, учителя школы участвуют в профессиональном конкурсе «Педагог года» в различных номинациях. В 2012 году в муниципальном этапе этого конкурса приняли участие три педагога школы. Учитель информатики Сухова С.А. стала победителем в номинации «Лучший учитель», учитель музыки Искрицкая А.В. победила в номинации «Самый классный классный», участником конкурса в номинации «Педагогический дебют» стала учитель русского языка и литературы Исаева В.В.

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2012» стала
СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА СУХОВА



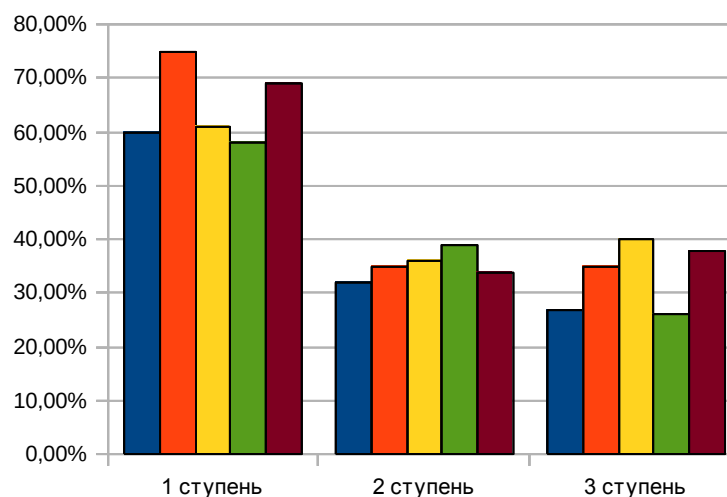
4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Анализ результатов обучения учащихся за последние несколько лет показывает их достаточную стабильность:

Качество знаний:

	2007 /08	2008 /09	2009/10	2010/11	2011/12
1 ступень	60 %	75 %	61 %	58 %	69 %
2 ступень	32 %	35 %	36 %	39 %	34%
3 ступень	27 %	35 %	40 %	26 %	38 %
Итого	38 %	44 %	42 %	42 %	47 %

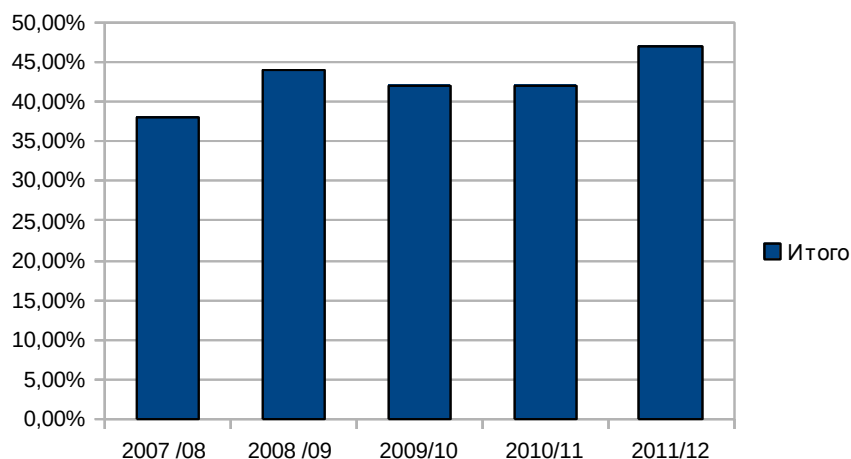
Исходя из данных таблицы, можно видеть, что качество знаний в начальной школе остается стабильно высоким (61 % - 58 % - 69 %). Качество знаний в средней школе на протяжении последних пяти лет остается ниже 50 % (32 % - 35 % - 36 % - 39 % - 34 %). Такая же тенденция прослеживается и в старшем звене (40% - 26 % - 38%).



В целом по школе показатели за последние 5 лет следующие:

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА

ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ



Результативность введения ФГОС.

В апреле 2012 г. в 1-2-х классах проводилась комплексная итоговая работа.

Цель: проверить уровень сформированности УУД (универсальных учебных действий).

Комплексная работа состояла из основной части и дополнительной.

Результаты работ 1 классов:

1 классы							
Наименование части	Основная часть				Дополнительная часть		
	не приемлемый	низкий	средний	высокий	не приемлемый	критический	приемлемый
Уровни оценивания							
Количество баллов	менее 17	17	от 18 до 23	от 24 до 29	менее 16	от 16 до 17	от 18 до 22
Количество учащихся, выполнявших работу - 83							
результаты		91 %				76 %	
	7	2	34	40	20	10	53

Результаты работ 2 классов :

2 классы							
Наименование части	Основная часть				Дополнительная часть		
Уровни оценивания	не прием- лемый	низкий	средний	высокий	не прием- лемый	критический	приемлемый
Количество баллов	менее 16	от 16 до 20	от 20 до 24	от 25 до 35	менее 5	от 5 до 11	от 12 до 14
	Количество учащихся, выполнявших работу - 86						
		97 %				95 %	
результаты	0	2	5	76	1	32	50

Исходя из полученных результатов следует:

1.91 % учащихся 1-х классов и 97 % учащихся 2-х классов выполнили основную часть комплексной работы на среднем и высоком уровне, что соответствует базовому уровню школьной программы.

76% учащихся 1-х классов и 95 % учащихся 2-х классов выполнили дополнительную часть комплексной работы на «критическом» и «приемлемом» уровне. Данные учащиеся смогли найти нужную информацию, сделать обобщение, выйти из спорной ситуации, выразить чувства, что соответствует повышенному уровню прохождения программы.

2.Учащимися 1-2 классов достигнуты планируемые результаты.

Личностные:

-проявили самостоятельность при выполнении заданий.

Познавательные:

- проверялось умение решать текстовые задачи; умение формулировать вопрос;
- умение извлечь необходимую информацию из схемы; умение устанавливать соответствие с помощью схемы;
- умение проводить звуко-буквенный анализ слова; умение делать выводы на основе анализа;
- умение различать буквы и звуки в словах;
- умение применять правила переноса слов.

Регулятивные:

- проверялось умение удерживать учебную задачу на всем протяжении ее выполнения;
- умение выбрать способ проверки правильности выполнения задания;
- умение действовать по инструкции
- умение поиска и фиксации информации из текста на основе смыслового чтения.

Весомым критерием оценки качества образования являются **результаты итоговой аттестации учащихся** на каждой ступени обучения.

Начальная ступень.

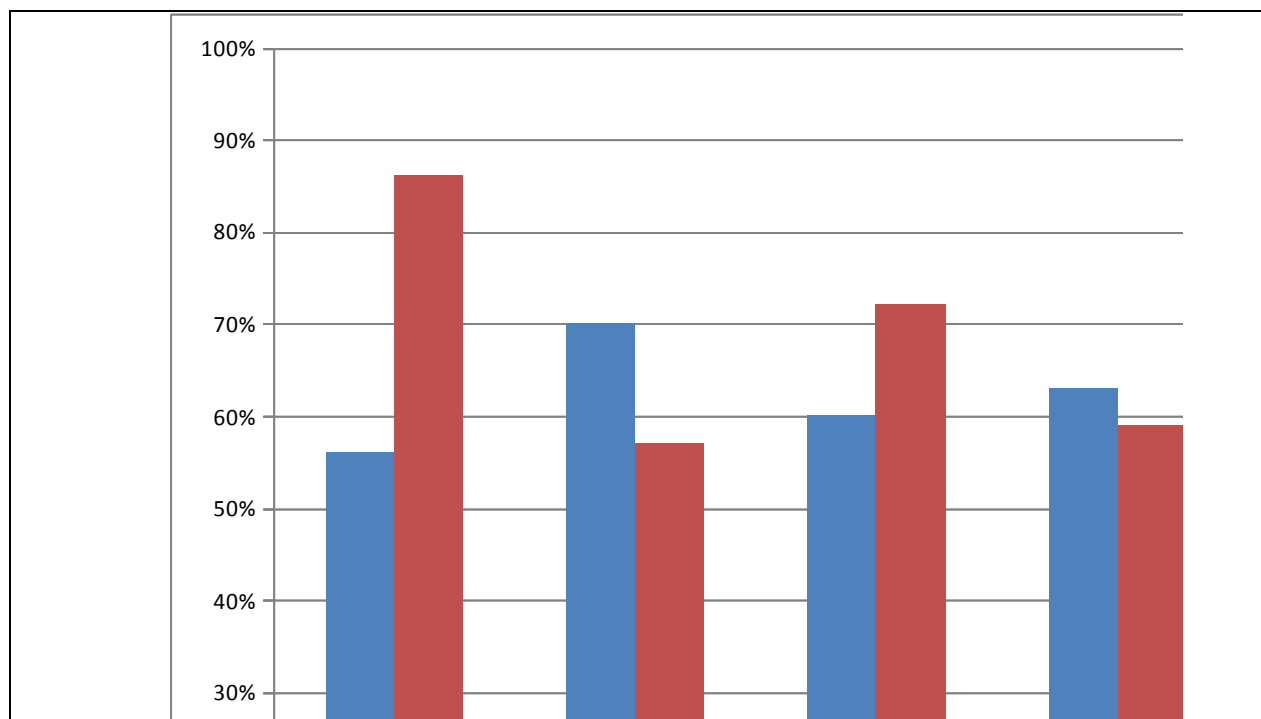
Учащиеся 3-4-х классов по итогам учебного года показали высокое качество знаний.

Из 166 учащихся 3-4 классов учебный год окончили на «отлично» 13 человек (8 %), на «хорошо» - 84 человека (50 %). Всего на «хорошо» и «отлично» закончило 97 человек (58%).

Учащиеся	3 ^а	3 ^б	3 ^в	4 ^а	4 ^б	4 ^в	Всего
% качест-	56%	70%	60%	63%	60%	40%	58%

ва ЗУН 2010-2011 г							
% качест- ва ЗУН 2011-2012 г	86%	57%	72%	59%	73%	60%	69%

Качество ЗУН среди учащихся 3-их и 4-ых классов в 2011-2012 учебном году повысилось на 11% по сравнению с прошлым годом.



Качество знаний учащихся по предметам.

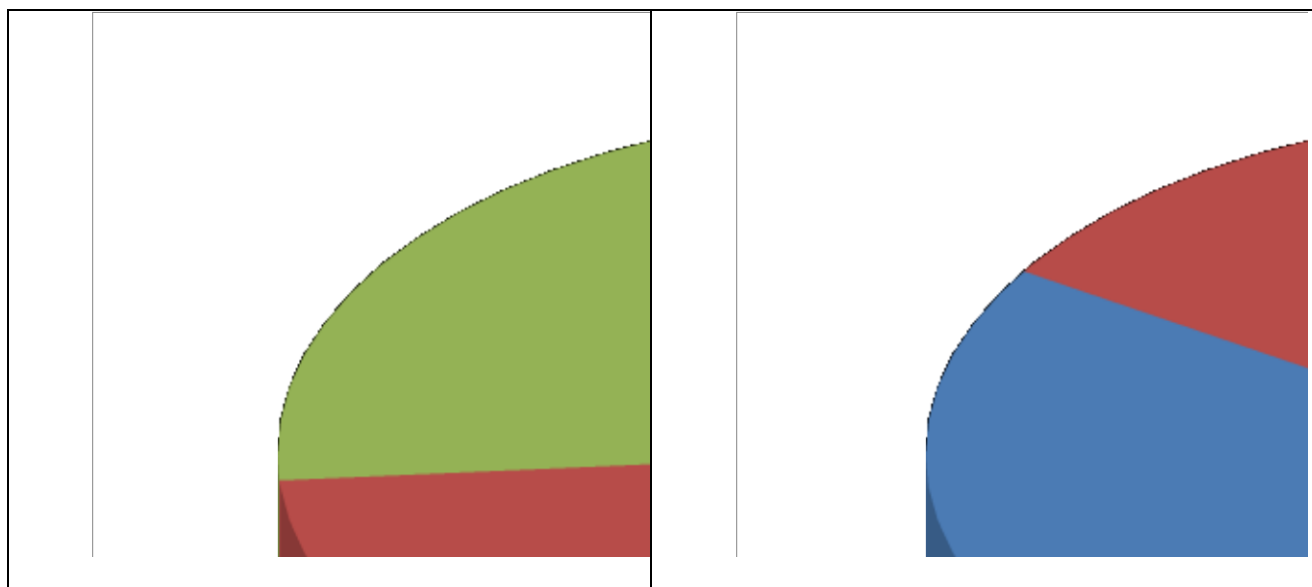
Предмет/класс	3 «А» Анциферова О.И.	3 «Б» Киченко И.Н.	3 «В» Фролова В.И.	4 «А» Мельникова Т.П.	4 «Б» Рыхлова В.В.	4 «В» Егорова С.А.
Русский язык	89%	57%	85%	62%	73%	67%
Математика	85%	73%	83%	65%	87%	87%
Литература	90%	93%	97%	68%	97 %	100%
Окружающий мир	92%	80%	96%	65%	96%	93%

Высокий процент качества обученности ЗУН показали учащиеся 4«Б» класса (учитель Рыхлова В.В.), учащиеся 3 «А» класса (учитель Анциферова О.И.).

Анализ итогового тестирования в 4-х классах показал следующие результаты.

	2011 г.	2012 г.
Выполняли работу	100 %	100 %
Написали на «5»	55 %	84 %
Написали на «4»	18 %	15 %

Написали на «3»	20 %	1 %
Написали на «2»	6 %	0 %



По сравнению с 2011 учебным годом анализ работ учащихся показал повышение уровня ЗУН. Процент качества ЗУН составил 99%. Учащиеся 4-х классов выполнили итоговое тестирование на хорошем уровне.

Основная школа.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена:

2 (обязательных)- математика и русский язык по материалам Рособрнадзора (ГИА)

2 – по выбору в традиционной форме (билеты).

К итоговой аттестации было допущено 74 учащихся 9 –х классов, что составило 100%.

9 «А» класс- 22 учащихся, успеваемость – 100%, качество знаний – 9%.

9 «Б» класс-25 учащихся, успеваемость – 92%, качество знаний – 12%.

9 «В» класс- 27 учащихся, успеваемость- 88%, качество знаний-40,7%

Основная цель новой системы аттестации – введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений школьников, обладающей широкими дифференцированными возможностями, результаты которой могли бы непосредственно учитываться при формировании профильных классов старшей школы.

Все 74 уч-ся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

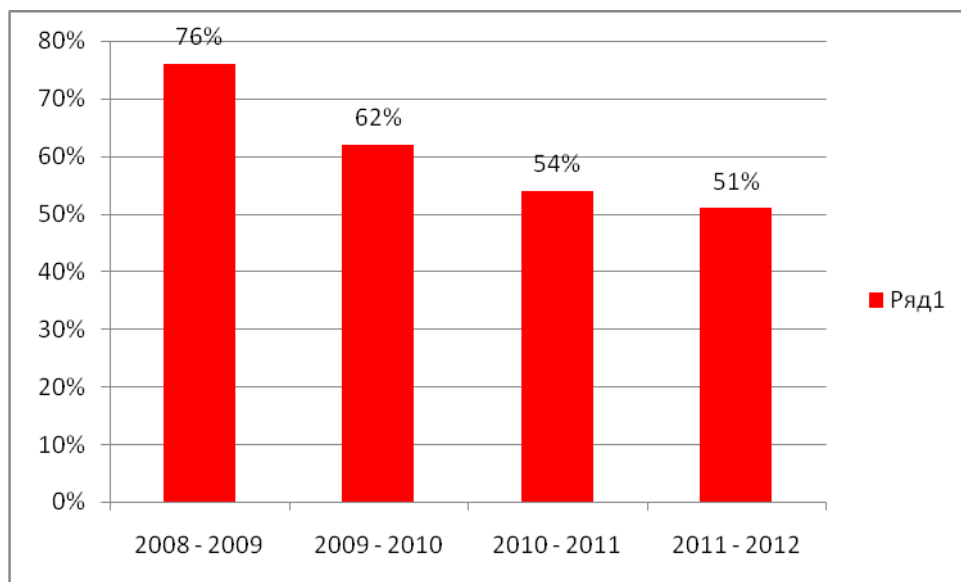
РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс/учитель	Количество допущенных	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»
9-«А» уч. Барабошина Е.Л.	22	22	1	7	14
9-«Б» уч. Неделькина Е.Л.	25	25	4	8	13
9-«В» уч. Неделькина Е.Л.	27	27	8	10	9
Итого	74	74	13	25	35

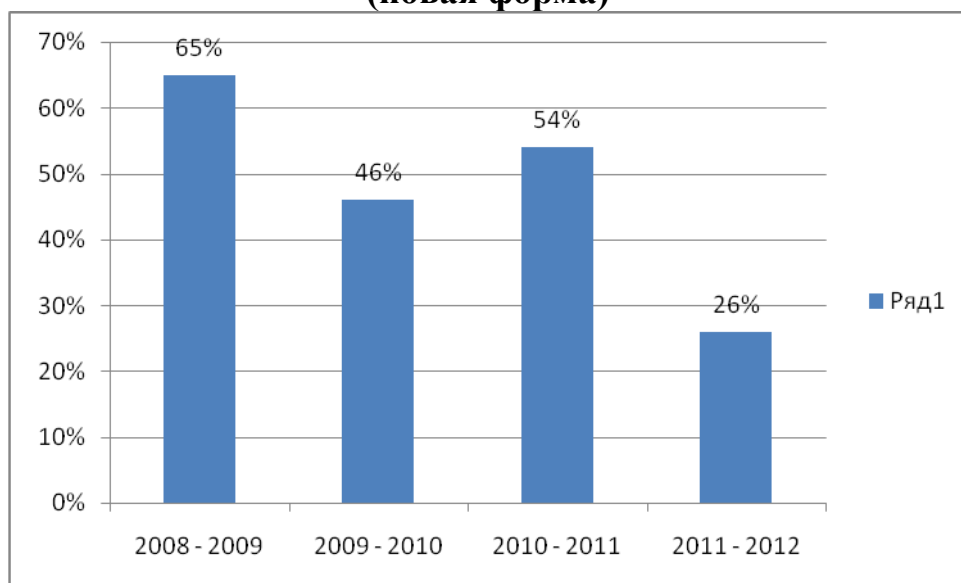
МАТЕМАТИКА

Класс	Количество допущенных	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»
9-«А» уч. Акристиний Н.М.	22	22	1	4	17
9-«Б» уч. Шуева Е.В.	25	25	2	1	22
9-«В» уч. Акристиний Н.М.	27	27	7	4	16
Итого	74	74	10	9	55

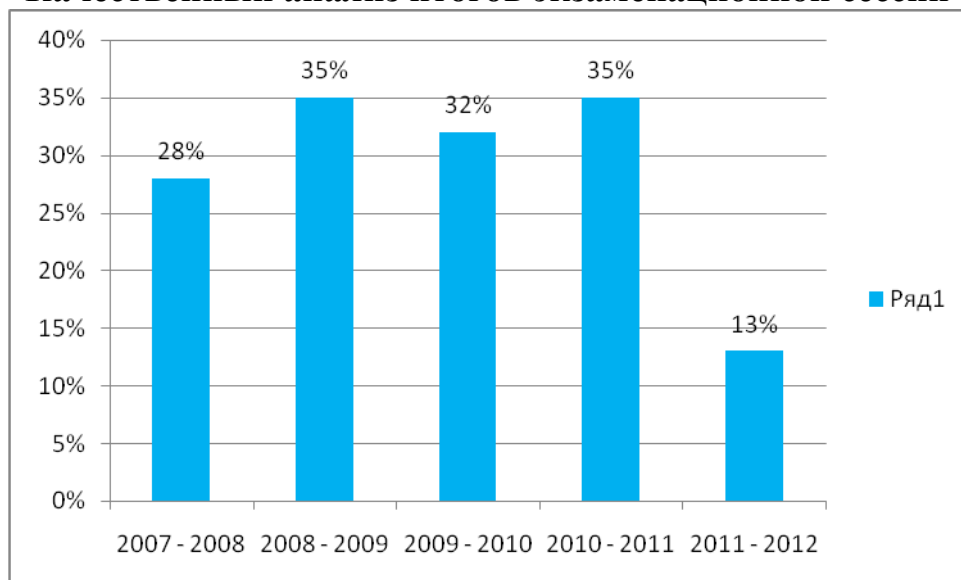
**Сравнительные данные итоговой аттестации (качество)
за курс основной школы по русскому языку
(новая форма)**



**Сравнительные данные итоговой аттестации (качество)
за курс основной школы по алгебре
(новая форма)**



Качественный анализ итогов экзаменационной сессии



Среднее (полное) общее образование.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)-2012

На конец 2011/12 учебного года всего в 11-х классах обучалось 54 ученика. 11 «А» класс- 25 учащихся, 11 «Б» класс-29 учащихся(из них один ученик, Бахир Николай-экстернат).

В этом учебном году, как и в прошлом, для выставления итоговых оценок по обязательным предметам уч-ся необходимо было «преодолеть порог» (набрать минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования). Баллы в оценки не переводились.

Для выставления итоговых оценок по другим предметам учебного плана результаты ЕГЭ не учитывались.

На этапе государственной (итоговой) аттестации выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Русский язык			
Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
54	38	90	63

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-«А»	92%	25	100%	--	--	25	100%	69%
11-«Б»	3%	29	100%	---	---	29	100%	55%
Итого	47%	54	100%	----	---	54	100%	63

Лучшие результаты в 11-«А» классе у **Тютиной Светланы** (90 баллов) и **Матвеева Михаила** (90 баллов). Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 80 и более баллов) результатом, у 6 уч-ся (11 «А» класс).

Математика			
Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
54	28	66	44

Класс	Качество знаний по итогам года	Результаты ЕГЭ						Средний балл ЕГЭ
		«Преодолели порог» первоначально		«Преодолели порог» в резервный день		ИТОГО «преодолели порог»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-«А»		25	100%	--	--	25	100%	
11-«Б»		29	86%	4	13.7%	29	100%	
Итого		54	92%	4	13.7%	54	100%	44

Лучшие результаты в 11-«А» классе у **Осиповой Анастасии** (66 баллов). Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом нет.

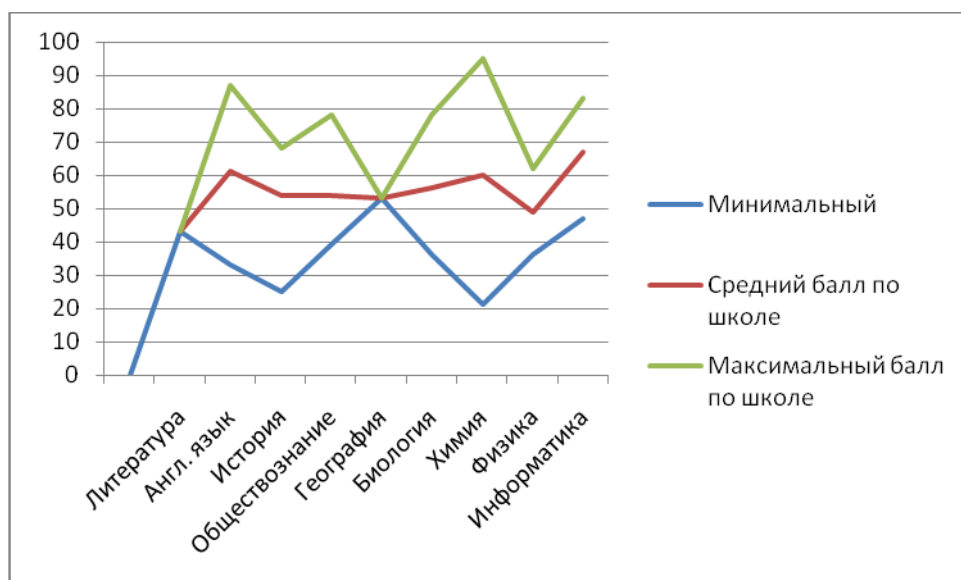
ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

Количество предметов по выбору выпускники 2012 года сдавали, как и в прошлом учебном году, на добровольной основе.

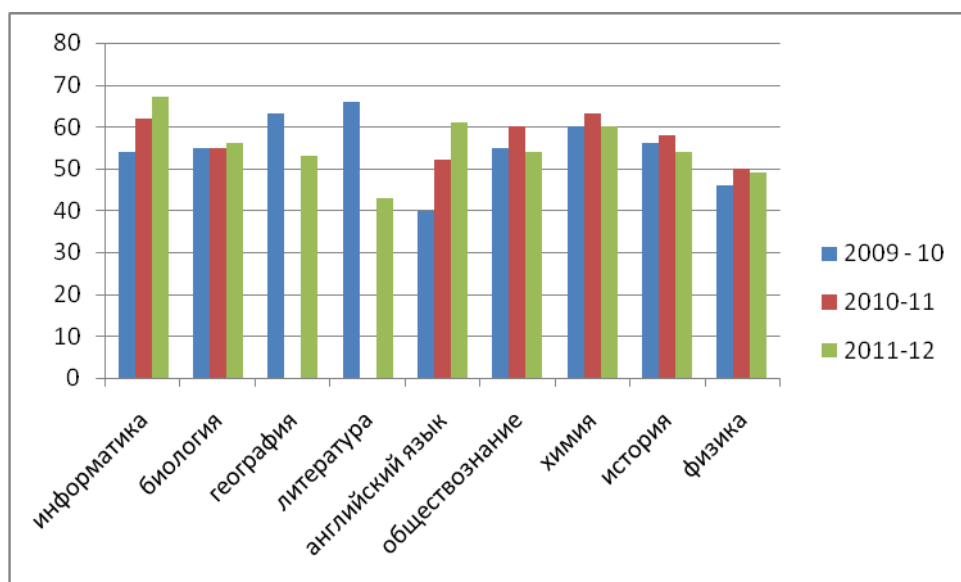
Информация по результатам сдачи экзаменов учащимися 11 классов в 2011/2012 учебном году.

Все го уч- ся на ко нец го- да	Предметы	ФИО учи- теля	Сдали экза- мов все- го уч-ся	Получили бал- лы		% успе- ваемости	Кол-во вы- пуск-ников, получивших 70 баллов и выше	% вы- бо-ра экза- мов по пред- метам	По- втор- ная атте- ста- ция
				Ниже ми- ниму- ма	Выше ми- ниму- ма				
54	Русский язык	Неделькина И.В.	54	---	54	100%	17	100%	-
	Математика	Гончарова И.А.	54	4	51	94%	---	100%	4
	Информатика	Сухова С.А.	3	---	3	100%	2	5%	-
	Литература	Неделькина И.В.	1	---	1	100%	---	1.8%	-
	Биология	Никитина Л.П.	9	--	8	100%	3	16%	-
	Химия	Богаченкова Т.Г.	6	1	5	83%	2	11%	-
	Физика	Скрипникова Н.Н.	21	--	20	100%	---	38.8%	-

История	Рыхлова Н.Л.	7	1	6	85.7%	---	12.9%	-
Обществознание	Новиков С.И.	28	--	26	100%	2	51.8%	-
География	Бусленко Т.Н.	1	---	1	100%	---	1.8%	-
Английский язык	Григорян А.С.	5	---	5	100%	1	9.2%	-



СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ



САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Предмет	Класс	Кол-во баллов	Ф.И. уч-ся	2009/10 (для сравнения)	2010/11 (для сравнения)
Информатика и ИКТ	11-«А»	83	Байсакалов А.	64	66
Биология	11-«А»	78	Тютин С	77	74
География	11-«А»	53	Панаев А.	77	---
Литература	11-«А»	43	Ашиков С.	69	---
Английский язык	11-«А»	87	Исупова М.	64	54
Обществознание	11-«А»	78	Кажидуб Д..	73	72
Химия	11-«А»	95	Тютин С	91	89
История России	11-«А»	68	Берликов А	80	71
Физика	11-«А»	62	Байсакалов А Романова Л.	71	62

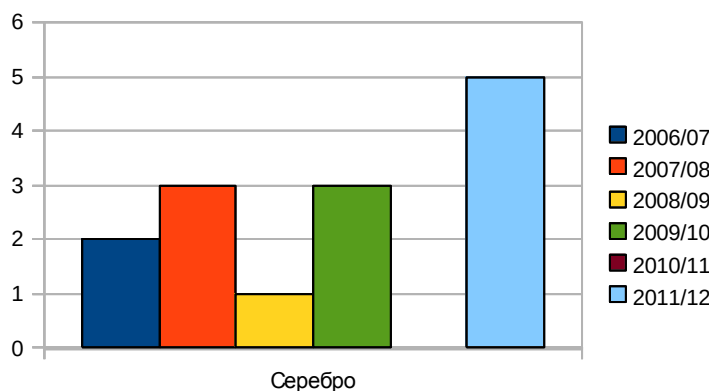
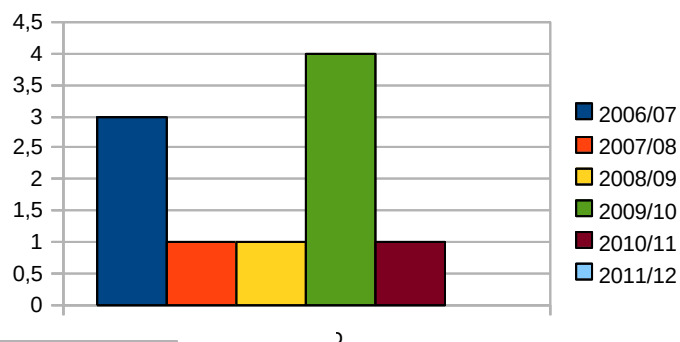
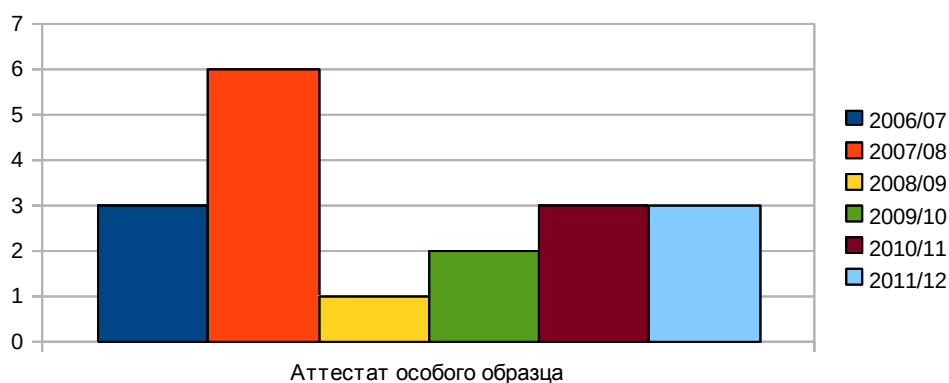
128 учащихся 9-х и 11-х классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, успешно её сдали и получили аттестаты соответствующего образца.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 ученицы 9-В класса:

Моисеенко Анна, Копылова Александра, Захарова Ольга.

5 учениц 11 «А» класса окончили среднюю школу с серебряной медалью:

Тютин Светлана, Родичева Ольга, Кажидуб Дарья, Исупова Мария, Оганян Нора.



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

2012 года.

11 класс

Учебный год	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Кол-во выпускников	84	77	43	53	52	34+1э	54
Поступили в ВУЗы	64=76%	67=87%	39=91%	43=81%	47=58%	30=88%	47=87%
Поступили в ССУЗы	10=12%	2=3%	1=2%	5=9%	4=8%	6=9%	3=5%
Работают	8= 10 %	8= 10 %	нет	5=9%	нет	0=0%	1=1.8%
Не определились	2 =2 %	нет	1=2%	нет	1=2%	1=3%	3=5%

9 класс

Учебный год	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Кол-во выпускников	68	85	78	48	68	74	74
Поступили в 10 класс нашей школы	41=60%	53=62%	54=69%	30=63%	52=76%	46=62%	40=54%
Поступили в 10 класс других школ города	10=15%	13=15%	7=9%	4=8%	4=6%	11=14%	8=10%
ВСЕГО поступили в 10 класс	51=75%	66=78%	61=78%	34=71%	56=83%	57=77%	48=64%
Поступили в ПТУ	1=1%	4=5%	нет	2=4%	1=1%	-----	----
Поступили в ССУЗ	14=21%	14=16%	13=17%	10=21%	10=15%	16=21%	24=32%
Работают	2=3%	1=1%	нет	1=2%	нет	-----	1=1.3%
Не определились	нет	нет	4=5%	1=2%	1=1%	-----	1=1.3%

Формой независимой оценки качества образования являются также **результаты участия наших учеников в предметных олимпиадах и смотрах знаний различных уровней.**

Успешно работал **военно-патриотический клуб «Истоки»**

В занятиях клуба «Истоки» принимало участие 32 учащихся 6-10-х классов.

Курсанты клуба принимали участие как в общешкольных, городских мероприятиях, так и в специальных областных и даже Всероссийских мероприятиях и имели хорошие результаты и заслуженные награды.

1. Сентябрь 2011 г. - участие в городских соревнованиях по легкоатлетическому многоборью в рамках Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 11 учеников 9-11-х классов. 2 место.

2. Октябрь 2011 г. - участие в городских соревнованиях по плаванию в рамках Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 10 учащихся. 3 место.

3. Декабрь 2011 г. - участие в соревнованиях по гиревому спорту в рамках Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 12 учащихся 10-11-х классов 1 место.

бою в г. Москве, посвященный Дню вывода войск из Афганистана. 1 победитель, 2 призера

4. Январь 2012 г. - теоретический этап городской Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 9 человек. 2 место.

5. Январь 2012 г. - городские соревнования по перетягиванию каната в рамках Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 15 учащихся 9-11-х классов. 1 место

6. Февраль 2012 г. - городские соревнования по полиатлону в рамках Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 13 учеников 9-11-х классов. 3 место.

7. Март 2012 г. - городской Смотр строя в рамках Спартакиады допризывной молодежи. Участвовало 13 человек. 1 место. Сонин Егор - лучший командир отряда.

8. Март 2012 г. - городские соревнования по стрелковой подготовке в Спартакиаде допризывной молодежи. 12 учащихся. 1 место по стрельбе из пневматической винтовки (Теленченко А.), 3 место по неполной разборке-сборке АК (Байсакалов А.), 1 общекомандное место.

9. Апрель 2012 г. - участие сборной команды школы в городской военизированной эстафете в рамках Спартакиады допризывной молодежи. 7 человек. 1 место.

10. Апрель 2012 г. - участие в соревнованиях патриотических клубов школ города (№2, 6) Участвовало 16 учащихся 6-9-х классов.

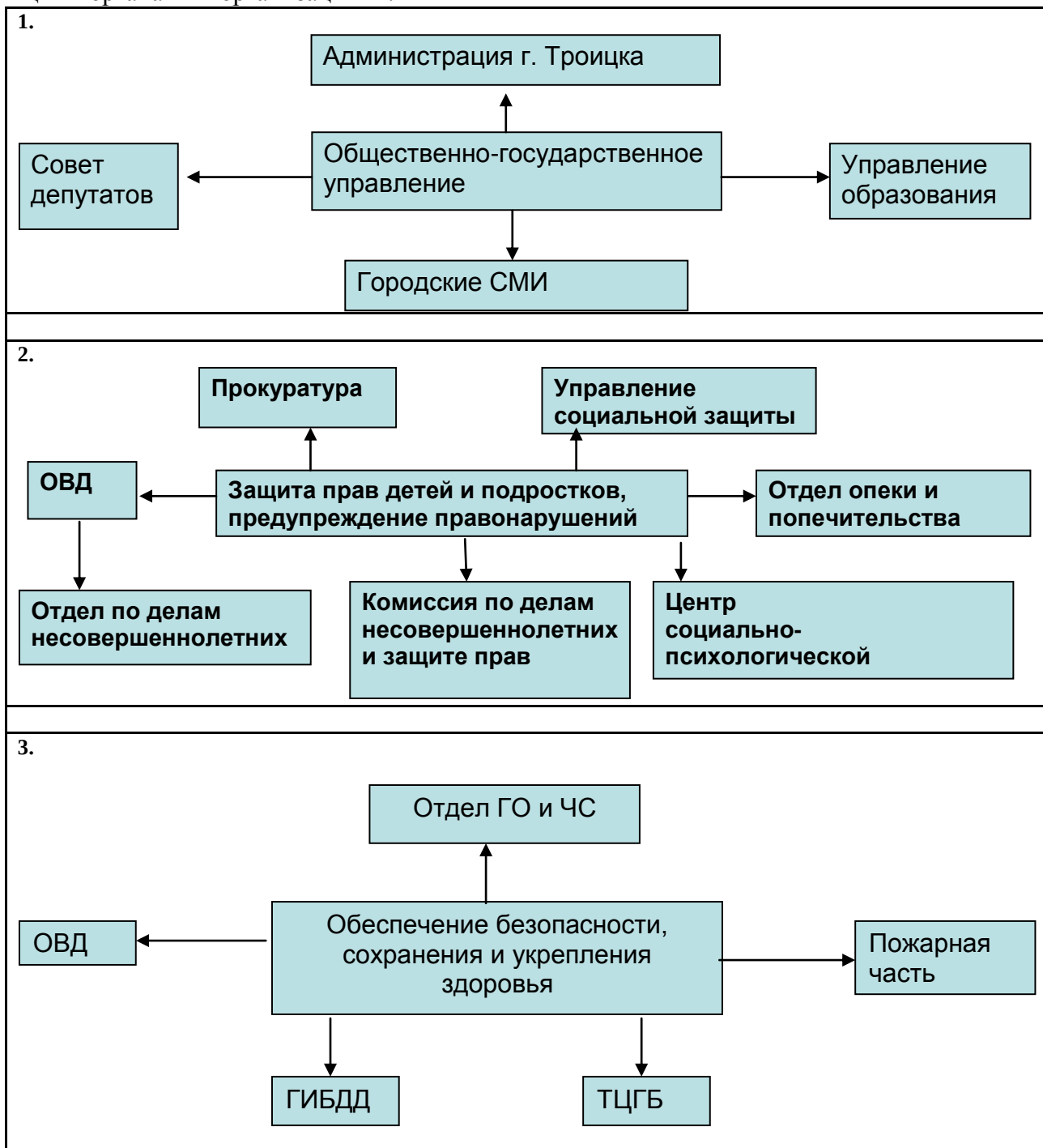
11. Май 2012 г. - участие в Спартакиаде допризывной молодежи г. Москвы. Участвовало 6 учащихся школы.

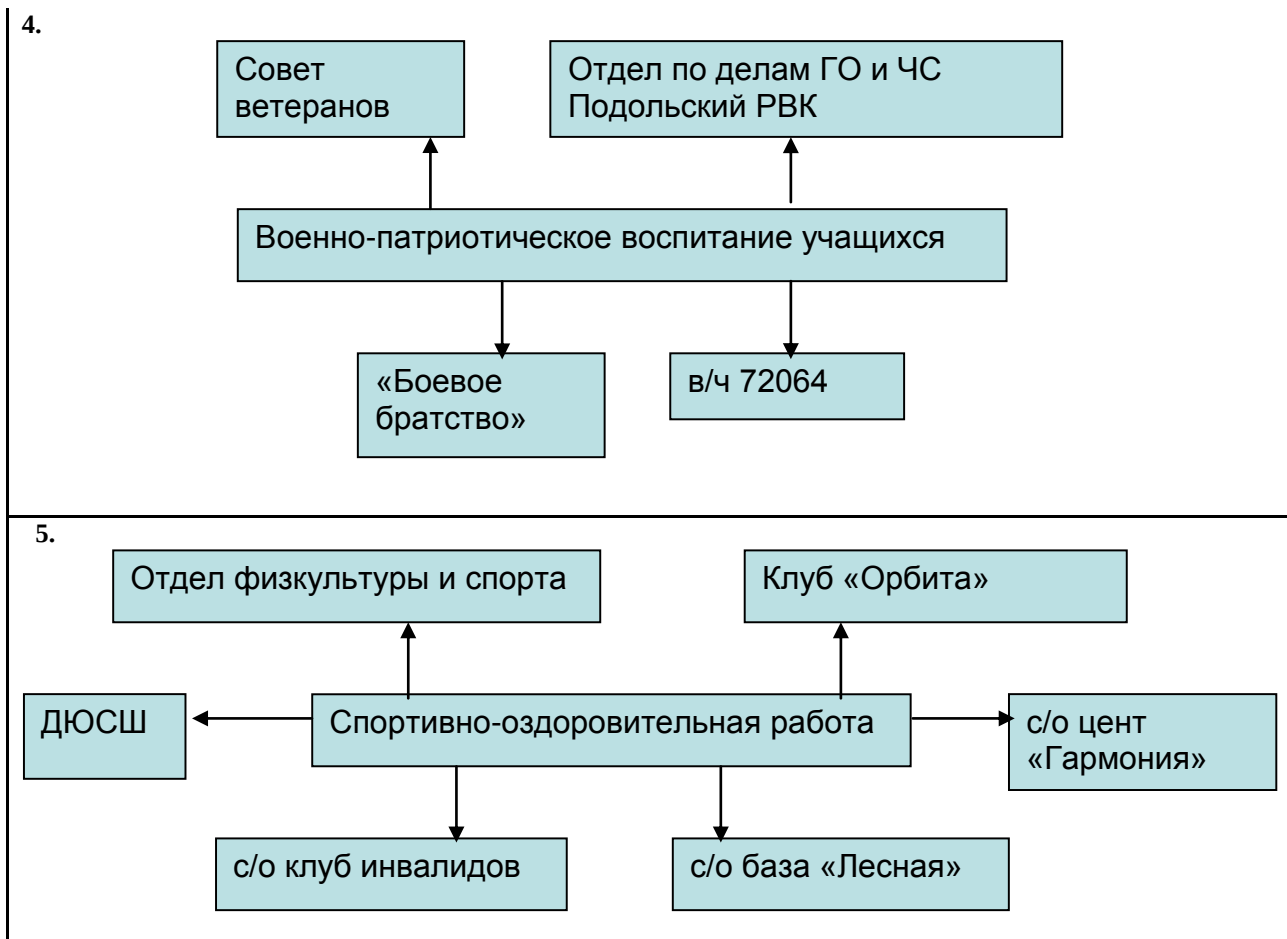
12. Июнь-июль 2012г. – участие в российско-белорусском военно-патриотическом слете, посвященном 200-летию Отечественной войны 1812г., г. Могилев, Республика Белоруссия



5. Социальное партнерство.

Работу по отдельным направлениям школа осуществляет в тесном взаимодействии со следующими органами и организациями:





6.

Развитие социального партнерства помогает решать как образовательные, так и воспитательные задачи, направленные на социализацию учащихся.

Нашими главными социальными партнерами, спонсорами и попечителями являются родители наших учащихся.

Основными направлениями и формами взаимодействия с родителями являются следующие:

- Школьные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Родительский лекторий
- Индивидуальная работа
- Консультации (администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог, школьный врач, медицинская сестра)
- Участие родителей в работе Советов по профилактике правонарушений и предупреждения неуспеваемости
- Совместная внеурочная деятельность
- Информационные стенды
- Школьный сайт
- Публикации в СМИ
- участие родителей в Программах школьного обмена с гимназией г. Оер-Эркешвика (Германия)

Общешкольные родительские собрания проходят один раз в четверть, в единый для всех классов день (по традиции – это четверг). На классных родительских собраниях выступают представители администрации, учителя-предметники. К общешкольным собраниям приурочиваются концерты, выставки детского творчества, встречи с представителями Администрации города.

Для отдельных классов или параллелей в эти дни проходят занятия родительского лектория.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2011 году плановый бюджет учреждения составляет 49 572 197,97 тыс.руб., в т.ч. внебюджет 5 228,00 тыс.руб.

Внебюджетные средства:

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2011 -2012 учебном году в школе организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Подготовка дошкольников к обучению в 1 классе.
2. Логопедические группы.
3. Углубленное изучение отдельных предметов за рамками общеобразовательных программ.
4. Организация образовательной деятельности в кабинетах № 18,19,24 во внеурочное время.
5. Организация образовательной деятельности в большом и малом спортивных залах во внеурочное время.
6. ОФП плавание (детские группы).
7. Оздоровительное плавание.

Тарифы на платные услуги, оказываемые МАОУ «Средняя школа № 6» утверждены Постановлением Главы города Троицка.

С целью организации дополнительных платных образовательных услуг были заключены договоры с родителями и дополнительные соглашения с преподавателями.

За 2011 финансовый год доход от организации платных образовательных услуг составил 5 873 215, 52 руб., за I полугодие 2012 г. 2 312 745 руб.

Целевые поступления и пожертвования

На внебюджетный счет школы поступили пожертвования и целевые средства на уставную деятельность:

за 2011 г. 668 432 руб.

за I полугодие 2012 года 153 670 руб.

Доходы от предпринимательской деятельности (организация платных образовательных услуг, плавание бассейн) и от целевых поступлений и пожертвований в 2011 финансовом году были израсходованы по источникам финансирования:

- оплата труда и начисления на оплату труда 2 940 498,76 руб., в т.ч. на заработную плату 2 214 125,03 руб., начисления на заработную плату 726 373,73 руб.
- приобретение услуг 650 453,53 руб. (в т.ч. содержание помещений 202 795,32 руб.)
- хозяйственные материалы 538 706,62 руб.

Работа с подрядчиками и договорными организациями:

С целью исполнения бюджета на 2012 год были заключены договоры:

1. Договор № 223000003902/2012 об оказании услуг связи с ОАО «ЦентрТелеком» (оплата по действующим тарифам).
2. Договор № 223000003902-РТК на оказание услуг междугородной и международной телефонной связи ОАО «Ростелеком» (оплата по действующим тарифам).
3. Договор на дератизацию от 17.01.12 № 279 (сумма договора 42 303 руб.).
4. Договор на вывоз мусора № 434/12 от 01.01.2012 г. – срок действия договора – до 31.12.12 (ориентировочная сумма договора 122 323,52 руб.).
5. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации (тревожная кнопка) № 03/48/1605 от 01.01.12 г. (сумма договора 7 776 руб.).

6. Договор № 423 от 31.12.11 г. на отпуск питьевой воды и прием сточных вод (ориентировочная сумма договора 380 593, 98 руб.) – оплата по приборам учета.
7. Договор на электроснабжение от 01.01.12 г. № 0466 (ориентировочная сумма договора 1 252 000 руб.).
8. Договор на отпуск тепловой энергии № 270 от 01.01.12 г. (ориентировочная сумма договора 3 612 019,92 руб.) – оплата по приборам учета.
9. Договор на техническое обслуживание и ремонт торгового оборудования от 01.01.12 г. № 219 (сумма договора 95 220 руб.).
10. Договор № ТО-444/1 от 01.01.12 г. на техническое обслуживание установки пожарной автоматики и речевого оповещения с ООО «ППС ТО» (сумма договора 99 887 руб.).
11. Договор на оказание услуг доступа к ресурсам сети Интернет № 225100173300 от 01.01.12 г. (ориентировочная сумма договора 36 000 руб.)
12. Договор на оказание информационных услуг (система КонсультантПлюс) № 15493 от 15.02.12 (сумма договора 139 062,48 руб.).
13. Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников (сумма договора 100 000 руб.).
14. Договор № 16П/31-4 «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области» (обслуживание бассейна) – сумма договора 53 354,88 руб.
15. Договор № 32/12 от 10.01.12 на обслуживание контрольно-кассовой техники. Сумма договора 7 200 руб.

В 2011 году в школе была смонтирована система видеонаблюдения, установлены камеры видеонаблюдения 8 шт. на фасаде здания. Во 2-й половине 2012 года планируется продолжить монтаж видеокамер внутри здания.

ЗАКУПКА ТОВАРОВ И УСЛУГ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

В соответствии с Федеральным законом от 21.07.2006 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» с целью экономии бюджетных средств были проведены торги:

2011 г.

Запрос котировок

1. Запрос котировок на право заключить муниципальный контракт на организацию питания школьников на период январь-май по 2011 г. Заключен муниципальный контракт № 05/11-МК от 02.08.11г. Цена контракта 329 000 руб.
2. Муниципальный контракт от 20.12.11 на поставку компьютеров в сборе. Цена контракта 360 790 руб.
3. Муниципальный контракт № 76/11 от 16.12.11 на выполнение работ по устройству ввода холодной воды. Цена контракта 480 400 руб.
4. Муниципальный контракт № 11/11-МК от 27.09.11 на выполнение работ по замене окон ПВХ. Цена контракта 1 720 000 руб.
5. Муниципальный контракт № 16/11-МК от 21.10.11 на выполнение работ по замене окон ПВХ. Цена контракта 395 000 руб.
6. Муниципальный контракт № 17/11-МК от 11.11.11 на выполнение работ по замене окон ПВХ. Цена контракта 219 000 руб.
7. Муниципальный контракт от 07.09.11 на выполнение работ по ремонту металлического забора. Цена контракта 789 750 руб.
8. Муниципальный контракт № 07/11-МК от 19.08.11 на выполнение работ по замене линолеума в 5-ти кабинетах. Цена контракта 185 000 руб.
9. Муниципальный контракт № 06/11-МК от 04.08.11 на поставку школьных учебников. Цена контракта 185 264,82 руб.
10. Муниципальный контракт № 10/11-МК от 05.09.11 на поставку школьной мебели. Цена контракта 418 040 руб.
11. Муниципальный контракт № 04/11-МК от 01.08.11 на выполнение работ по ремонту мягкой кровли. Цена контракта 470 000 руб.

2012 г. (по состоянию на I полугодие 2012 года).

Запрос котировок

1. Муниципальный контракт № 232 от 25.06.12 на приобретение интерактивных досок и ноу-буков. Цена контракта 579 996 руб.
2. Муниципальный контракт № 15 от 03.07.12 на выполнение ремонтных работ. Цена контракта 5 965 921,62 руб.
3. Муниципальный контракт № 14 от 05.07.12 на выполнение работ по устройству систем вентиляции в актовом зале. Цена контракта 1 400 000 руб.
4. Муниципальный контракт № 728/10/07/12 от 07.07.12 на поставку оборудования для пищеблока. Цена контракта 1 200 000 руб.
5. Муниципальный контракт № 12 от 09.07.12 на поставку интерактивного оборудования. Цена контракта 998 000 руб.
6. Муниципальный контракт № 1 от 21.08.12 на поставку оборудования. Цена контракта 302 000 руб.
7. Муниципальный контракт № 30-06/12 от 21.08.12 на монтаж системы контроля и управления доступом. Цена контракта 350 000 руб.

За 2011 г. было приобретено основных средств и материальных запасов:

- основных средств на общую сумму 2 511 635,80 руб., (в т.ч. из внебюджета 153 491,01 руб.)
- материальных запасов на общую сумму 624 919,42 руб.

В 2011 году было приобретено (бюджетные и внебюджетные средства):

Бюджетные средства:

1. Забор школы – 789 750 руб.
 2. Интерактивная доска – 40 790 руб.
 3. Комплекты ученической мебели (2-х местные) – 30 комплектов – 106 500 руб.
 4. Компьютеры – 16 шт. – 322 560,90 руб.
 5. Мармит для приготовления первых блюд – 37 000 руб.
 6. Набор офисный – 18 432,74 руб.
 7. Ноутбук – 14 845 руб.
 8. Принтеры – 6 шт. – 21 480 руб.
 9. Принтер/сканер/копир – 16 750 руб.
 10. Проектор – 44 360 руб.
 11. Ресепшен – 11 504 руб.
 12. Система контроля доступа – 39 953,14 руб.
 13. Стеллаж – 20 000 руб.
 14. Стенд ПВХ – 5 шт. – 34 200 руб.
 15. Шкаф для журналов – 3 430,70 руб.
 16. Компьютер – 7 869 руб.
- ИТОГО: 1 529 425, 48 руб.

Внебюджетные средства:

1. Пылесос автоматический – 99 900 руб.
 2. Фен для волос – 3 шт. – 23 961 руб.
 3. Штатив – 2 шт. - 15 630 руб.
 4. Насос электрический – 2 шт. – 8 000 руб.
 5. Пьедестал разборный – 6 000 руб.
 6. Учебная литература – 672 022,56 руб.
- ИТОГО: 825 513,56 руб.

За I полугодие 2012 г. было приобретено (из внебюджетных и бюджетных источников):**Бюджетные средства:**

1. Интерактивный доски – 14 шт., ноутбуки – 12 шт., колонки – 8 шт., проекторы – 8 шт. – 2 198 000 руб.
 2. Оборудование для пищеблока (95 наименований) – 1 200 000 руб.
 3. Оборудование для актового зала (радиосистема, принтер, микрофон, ноутбук) – 302 000 руб.
 4. Спортивный инвентарь – 56 500 руб.
 5. Хозтовары – 9 465,57 руб.
 6. Осветительные товары – 16 086 руб.
 7. Запчасти – 29 555,96 руб.
 8. Кварцевый песок – 61 325 руб.
 9. Изготовление стенда ПВХ – 9 360 руб.
- ИТОГО: 3 882 292,53 руб.**

Внебюджетные средства:

1. Мебель – 14 396,40 руб.
 2. Медицинское оборудование, инструменты – 13 020 руб.
 3. Насос – 99 215 руб.
 4. Приборы – 4 520 руб.
 5. Пылесос – 4 505 руб.
 6. Стенды – 15 515,20 руб.
 7. Канцтовары – 1 600 руб.
 8. Осветительные товары – 95 166 руб.
 9. Химические средства для чистки бассейна – 85 562,50 руб.
 10. Хозтовары – 73 506,71 руб.
- ИТОГО: 407 006,81 руб.**

7. Основные направления развития школы в 2012/2013 учебном году

	1 п/г	2 п/г	Ответственные
1. Модернизация содержательной стороны образовательного процесса			
1.1. Позиционирование школы как современное образовательное учреждение	***	***	Администрация, Управляющий совет, классные руководители
1.2. Разработка «Основной образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования».	***		Коллектив учителей
1.3. Введение ФГОС начального общего образования	***	***	Администрация, учителя
1.4. Введение ФГОС основного общего образования	***	***	Администрация, учителя
1.5. Исследование потребностей родителей и детей в расширении содержания образования	***	***	Администрация, родительская общественность
1.6. Анализ и корректировка образовательной программы и рабочих программ	***		Администрация, учителя
1.7. Расширение содержания образования за счет часов учебного плана	***	***	Администрация, учителя-предметники
1.8. Развитие системы дополнительного образования	***	***	Зам директора по ВР, учителя-предметники
2. Внедрение инновационных педагогических технологий в традиционную классно-урочную систему			

2.1. Организация образовательного процесса согласно здоровьесберегающим технологиям	***	***	Администрация
2.2. Организация повышения квалификации педагогических работников	***	***	Зам. директора по УВР
2.3. Обеспечение условий для аттестации педагогических работников	***	***	Администрация
2.4. Участие учителей в педагогических конкурсах городского, регионального и федерального уровня	***	***	Зам. директора по УВР
2.5. Проведение семинаров по диссеминации инновационного опыта и лучших педагогических практик	***	***	Зам. директора по УВР
2.6. Переход на систему электронных дневников учащихся.	***	***	Зам директора по ИКТ
2.7. Формирование школьной медиатеки	***	***	Директор, зам. директора по АХЧ, УВР и ИКТ
2.8. Организация работы читального зала с медиатекой и выходом в Интернет	***	***	Директор, зам. директора по АХЧ, УВР и ИКТ, библиотечарь
2.9. Организация школьного ресурсного центра	***	***	Директор, зам. директора по АХЧ, УВР и ИКТ
3. Инновации воспитательной работы			
3.1. Позиционирование школы как социокультурного центра микрорайона города	***	***	Педагогический коллектив и учащиеся
3.2. Развитие системы школьного самоуправления	***	***	Зам. директора по ВР
3.3. Организация участия учащихся в социальных акциях.	***	***	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.4. Развитие системы волонтерского движения	***	***	Зам. директора по ВР
3.5. Развитие системы школьных СМИ (газета, радио, сайт)	***	***	Зам директора
3.6. Использование ресурса школьного сайта для активизации работы с родителями и общественностью	***	***	Зам директора по ИКТ
3.7. Использование ИКТ и мультимедиа оборудования на родительских собраниях и лекториях	***	***	Зам директора по ИКТ
3.8. Расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования	***	***	Зам директора ВР и УВР, учителя физкультуры
3.9. Формирование культуры здорового питания	***	***	Зам. директора по ВР
3.10. Обновление программ «Я – патриот!», «Новой России здоровое поколение», «Школа против наркотиков»		***	Зам. директора по ВР
4. Инновационный подход к организации работы с одаренными учащимися			
4.1. Обновление банка данных талантливых детей	***		Зам. директора по УВР и ВР
4.2. Развитие системы школьных предметных олимпиад	***	***	Зам. директора по УВР
4.3. Проведение школьных метапредметных конкурсов, конференций, турниров	***	***	Зам. директора по УВР
4.4. Проведение творческих смотров и конкурсов	***	***	Зам. директора по УВР
4.5. Проведение спортивных соревнований	***	***	Зам. директора по УВР
4.6. Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней	***	***	Зам. директора по ВР и УВР
4.7. Организация ежегодной ученической научно-практической конференции	***		Зам. директора по ВР и УВР
4.8. Организация ученического конкурса «Гордость школы»	***		Зам. директора по ВР и УВР
4.9. Организация фестиваля ученических достижений «Радуга»	***		Зам. директора по ВР и УВР

