

## Урок английского языка по теме: Theatre (театр)

### Цели урока:

**Воспитательные:** мотивировать учащихся к изучению английского языка, воспитывать интерес к иностранному языку как средству общения, воспитывать потребность в практическом использовании английского языка в социально-культурной сфере, воспитывать культуру общения.

**Образовательные:** активизировать употребление лексики в речи, расширить словарный запас учащихся.

**Обучающие:** развитие навыков монологической речи, грамматических, тренировать навыки произношения, прослушивания, чтения и перевода текста.

**Развивающие:** развивать навыки коммуникативной компетенции учащихся, развивать память, внимание, воображение, умение выступать перед аудиторией, работать самостоятельно и в группе, умение высказываться по теме, развивать монологическую речь, закрепить умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать оценивать других.

### Задачи:

Осуществить вместе с детьми целеполагание;

Закрепить знание тематической лексики;

Способствовать формированию навыков устной речи;

Совершенствовать навыки письменной речи, выполняя различные виды заданий.

**Универсальные учебные действия, на формирование которых направлен образовательный процесс:**

### Коммуникативные УУД:

Умение формировать и аргументировать свою точку зрения

### Личностные УУД:

Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

### Познавательные УУД:

Обобщение. Какими общими свойствами обладают данные объекты?

### Регулятивные УУД:

На каждом этапе урока определяется последовательность учебных действий, учащиеся сравнивают результаты своей работы с результатами других учащихся, саморефлексия.

**Тип урока:** урок изучения нового материала (монологическая речь).

**Вид урока:** смешанный.

- 1. Оборудование и материалы:** раздаточный материал для индивидуальной и групповой работы, тематическая наглядность в форме компьютерной презентации, сюжетный ролик " Клеопатра" , видео о Большом театре, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, УМК О. В. Афанасьева "Spotlight 10" , Москва, Просвещение 2011

## **Ход урока**

### **1. Introduction (Введение) Слайд №1**

We should start with phonetic drills. ( Произношение слов учащимися в соответствии с аудиозаписью) stage, stalls, balcony, aisle..... Label the parts of the theatre. Check your answers/ на экране – ответы/.

Using your computer and Internet, you have prepared projects. Let,s watch a short extract and guess, please. / микросюжет о театре/  
Let,s begin our lesson.

### **2. At the theatre (В театре) Слайд №2**

Have you ever been to the theatre?  
What did you see there?  
Did you enjoy the theatrical performance?  
What performance do you like to see when you have free time?

### **3.Guess the Tune (Угадай мелодию) Слайд №3**

Music makes us think of people and places we love. It can evoke long forgotten events and feelings we thought we forgot. Match the tunes with the pictures? What feeling does this music arose in you?  
(Звучит музыка из произведений Чайковского, Бетховена, Рахманинова)

### **4.Music and Teens (Музыка и молодежь) Слайд №4**

Music can be different.

What music do teens like listening to? Why?

Do music tastes change? What music do teens listening to in the middle of the 20-th century? Have you heard about Beatles? Is this music popular nowadays? Why?

**5.Musicals (Мюзиклы)** Слайд № 5

Do you like musicals?

One of the modern composers is Lloyd Webber. What do you know about him?

“The Phantom of the Opera” is the most successful musicals nowadays. It was translated into several languages and was produced in more than 20 countries.

Who are the main characters?

Let’s read the information about the Phantom and discuss it.

And now enjoy listening to this music.

**6.Conclusion (Заключение)** Слайд №6

Music is a very important part of our life. It helps us to live better and brighter.

It teaches us to be happy and understand the world.