

Семинар: Технология подготовки педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах

Выступление Веригиной Н.А.

Участие в профессиональных конкурсах как возможность профессионально-личностного роста педагогов.

Самым эффективным способом повысить свое педагогическое мастерство являются профессиональные конкурсы. Это открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Учитель, ориентированный на повышение своей квалификации, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Содержание профессиональных конкурсов выбирается не произвольно, оно должно быть подчинено решению главных задач, стоящих перед системой образования. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку, определяемую его номинациями.

Личностно-профессиональный рост педагога понимается как непрерывный процесс раскрытия своего личностно-профессионального потенциала, влияющий на педагогическую деятельность в целом. Конечно, самое главное в этом - личная заинтересованность педагога в самосовершенствовании, однако этот процесс можно частично мотивировать извне.

Каковы же условия, мотивирующие, стимулирующие процесс развития самостоятельного творчества педагога в системе повышения квалификации? В качестве предпосылок обеспечения личностно-профессионального роста педагога выступают встречи со значимыми в педагогике, психологии, методике людьми и помощь в осмыслении и преодолении профессиональных затруднений. Огромную роль в становлении и росте личности педагога, его профессионализма играет администрация образовательной организации, которая, следя за успехами и промахами учителя, должна умело прийти на помощь: предоставить возможность ознакомления с различными профессиональными периодическими изданиями; помочь в выборе темы по самообразованию; дать возможность побывать на уроках педагогов-мастеров, методистов; к молодым учителям прикрепить опытного учителя-наставника, предоставить слово на педагогическом совете; если надо, то тактично указать на слабую научную базу разработанной темы, а в случае явного роста рекомендовать принять участие в конференциях, семинарах разного уровня.

Процесс обучения предполагает также взаимосвязь деятельности методических служб различного уровня и самого педагога. Совместно с администрацией в помощь педагогу работает и городская научно-методический центр. Однако помимо оказания

методической помощи консультативной методический центр отслеживает темы по самообразованию педагогов, объединять учителей в творческие группы по смежности тем работ, по самообразованию, разрабатывать рекомендации по работе в межкурсовой период.

Профессиональное развитие и становление педагога без грамотно построенного самообразовательного процесса невозможно.

Факторы, которые влияют на принятие решения педагогом участвовать в конкурсе:

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта желание познакомиться с опытом других учителей.

Желание приобрести определенный профессиональный статус.

Желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим.

Несколько раз сама готовила конкурсантов и ощущала, как просыпается собственная творческая энергия. Какой-то внутренний огонь двигает мыслительным процессом в такие моменты.

Участие в конкурсах - это профессиональный рост, преодоление себя, комплексов, страхов, если хотите, насыщение новыми знаниями и идеями, обмен опытом работы и, конечно, ступенька к самосовершенствованию.