

# Приёмы и стратегии в педагогических технологиях на различных этапах урока



*Методы и формы обучения  
в соответствии с требованиями  
ФГОС*



***Педагогическая технология*** –  
конструирование и использование в  
образовательном процессе методов и приёмов  
с целью достижения поставленных  
результатов

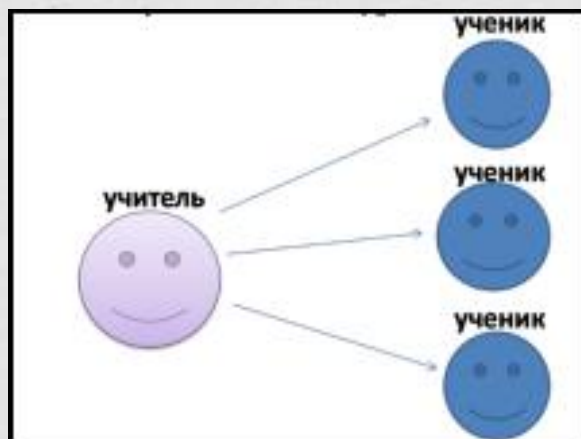
***Метод*** —  
это способ совместной деятельности учителя  
и ученика.

***Прием*** —  
составная часть метода, шаг в его реализации.

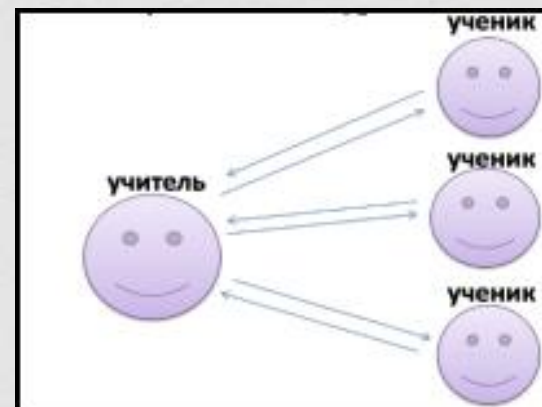
# Классификация методов обучения

- **по характеру учебной деятельности:** репродуктивные, проблемные, исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные, эвристические и пр.;
- **по источнику учебного материала:** словесные, наглядные, практические;
- **по способу организации учебно-познавательной деятельности:** методы формирования ЗУН на практике, методы получения новых знаний, методы проверки и оценивания.

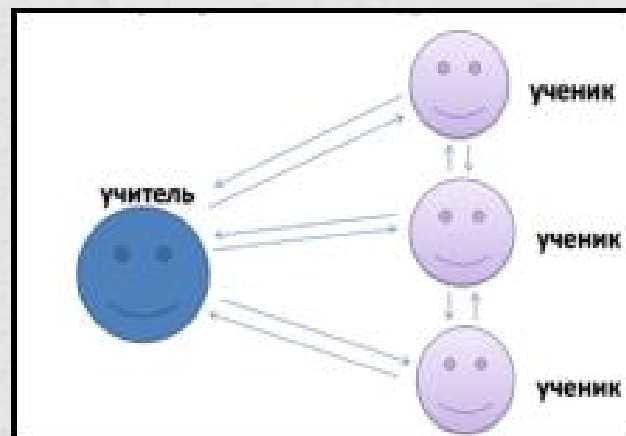
# По степени активности



**ПАССИВНЫЕ**



**АКТИВНЫЕ**



**ИНТЕРАКТИВНЫЕ**

- **Пассивный метод** – это форма взаимодействия учащихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а учащиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам учителя.

**Связь учителя с учащимися в пассивных уроках осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д.**

**Активные методы** обучения строятся по схеме взаимодействия "учитель = ученик". Из названия понятно, что это такие методы, которые предполагают равнозначное участие учителя и учащихся в учебном процессе. То есть, дети выступают как равные участники и создатели урока.

### **Признаки активных методов обучения**

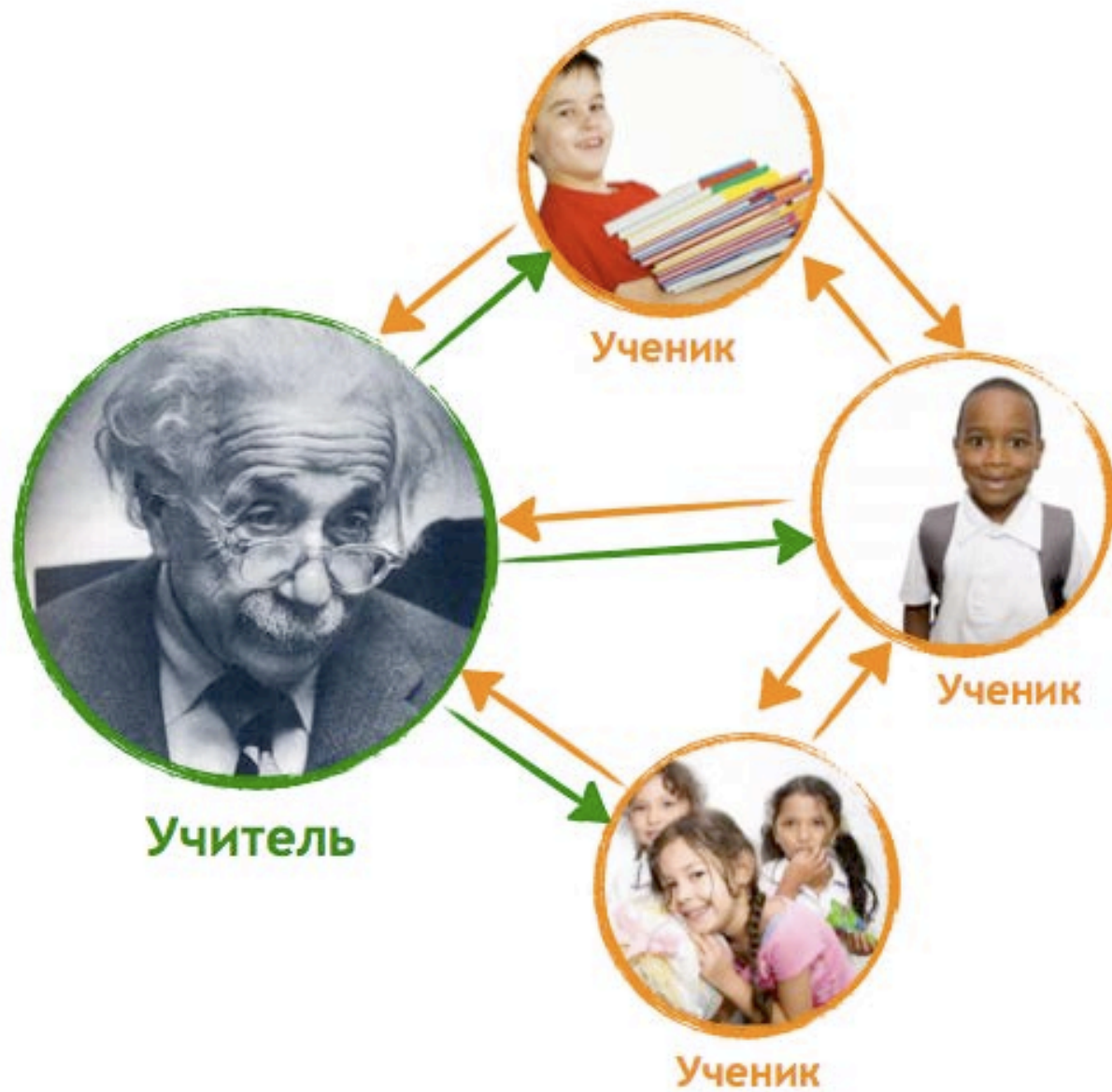
- активизация мышления, причем учащийся вынужден быть активным;
- длительное время активности — учащийся работает не эпизодически, а в течение всего учебного процесса;
- самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач;
- мотивированность к обучению.

## Наиболее распространенные методы активного обучения:

- **Презентации** — наиболее простой и доступный метод для использования на уроках. Это демонстрирование слайдов, подготовленных самими учащимися по теме.
- **Баскет-метод** — основан на имитации ситуации. Например, ученик должен выступить в роли гида и провести экскурсию по историческому музею. При этом его задача — собрать и донести информацию о каждом экспонате.
- **Кейс-технологии** — используются в педагогике с прошлого века. Строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения.
- **Проблемная лекция** — То есть учитель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводятся сами учащиеся. Этот метод достаточно сложен и требует наличия у учеников определенного опыта логических рассуждений.



**Интерактивный  
метод  
обучения**



## **Особенность метода:**

теперь не только учитель привлекает детей к процессу обучения, но и сами учащиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого ученика.

Учитель лишь выполняет роль помощника.

Его задача — создать условия для инициативы детей.

## **Задачи интерактивных методов обучения:**

- Научить самостоятельному поиску, анализу информации и выработке правильного решения ситуации.
- Научить работе в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.
- Научить формировать собственное мнение, опирающееся на определенные факты.

# Методы и приемы интерактивного обучения

- **Мозговой штурм** — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма.
- **Кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы** — поиск ключевых слов и проблем по определенной мини-теме.
- **Круглый стол (дискуссия, дебаты)** — групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

- **Аквариум** — одна из разновидностей деловой игры, напоминающая реалити-шоу. При этом заданную ситуацию обыгрывают 2-3 участника. Остальные наблюдают со стороны и анализируют не только действия участников, но и предложенные ими варианты, идеи.
- **Метод проектов** — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита.
- **ПОПС-формула, шкала мнений** - обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

# Методика «Попс-формула»

Использование методики «ПОПС - формула» позволяет помочь аргументировать свою позицию в дискуссии.

Краткое выступление в соответствии с ПОПС - формулой состоит из четырех элементов:

<b>П</b>	<b>позиция</b>	<b>Высказать собственное мнение</b>	<b>«Я считаю, что...», «Я согласен с...».</b>
<b>О</b>	<b>обоснование</b>	<b>Обосновать свою позицию</b>	<b>«Потому что...» или «Так как...».</b>
<b>П</b>	<b>примеры</b>	<b>Привести не менее трёх примеров, фактов</b>	<b>«Например...», «Я могу доказать это на примере...».</b>
<b>С</b>	<b>следствие</b>	<b>Выводы</b>	<b>«Таким образом...», «Подводя итог...»</b>

# МЫ СКЛОННЫ ЗАПОМИНАТЬ:

Услышишь -забудешь,  
Увидишь –запомнишь,  
Построишь –поймешь.  
Конфуций

10% того, что читаем

20% того, что слышим

30% того, что видим

50% того, что видим и  
слышим

70% того, что говорим

90% того, что говорим и делаем

# Критерии отбора методов обучения

❖ соответствие целям и задачам обучения и развития школьников

❖ соответствие временным рамкам обучения

❖ соответствие дидактическим целям урока

❖ соответствие профессионализму и опыту конкретного учителя

❖ соответствие содержанию темы урока

❖ соответствие способу руководства учебной деятельностью

❖ соответствие возрастным, интеллектуальным возможностям школьников и уровню их обученности и воспитанности, особенностям класса в целом

❖ соответствие логике учебного процесса



**Для реализации данных критериев необходим серьезный анализ содержания учебного материала и выявление на основе этого его доступности для усвоения школьниками**

Вы можете использовать данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново*

*И обязательно указать интернет – ресурсы, которые  
использовались для создания шаблона:*

<http://i82.beon.ru/35/50/965035/62/51382562/hjiio.jpeg>