

**Приемы и технологии  
формирования метапредметных  
результатов  
в образовательном процессе**



**Рыхлова Н.Л. – руководитель ШМС**

Цель образовательного процесса – достижение результатов ООП

## Результаты

Предметные

содержание

Метапредметные


способы

ууд

Личностные

воспитание






**Метапредметные результаты образовательной деятельности –**

**это способы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.**

# Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли

- ✦ **«Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться» (А.Г. Асмолов)**

- 
- ✦ Развитие **ЛИЧНОСТИ** в системе образования обеспечивается прежде всего через формирование УУД, которые являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.
  - ✦ Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт **возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться.**

# Проектирование урока

- ✦ **Содержание, тема урока – предметные результаты**
- ✦ **Личностные результаты:**
  - Воспитательные возможности содержания
  - Формирование УУД
- ✦ **Место урока в теме, тип (вид) урока**
- ✦ **Организация деятельности обучающихся на каждом этапе урока – метапредметные результаты через формирование УУД**

# Познавательные УУД

Действия	Состав действий (умения)
Общеучебные	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формулирование познавательной цели</li><li>- Поиск и выделение информации (работа с учебником)</li><li>- Обработка и представление информации (речевое, таблицы, схемы, кластеры)</li><li>- Моделирование</li></ul>
Логические	Умение осуществлять логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, выделение причинно- следственных связей
Постановка и решение проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание проблемной ситуации</li><li>- Умение видеть проблему</li><li>- Выдвижение гипотез</li><li>- Предлагаемые пути решения, аргументация</li></ul>

# Коммуникативные УУД

## Действия

1. Общение и взаимодействие с партнёрами по совместной деятельности или по обмену информацией

2. Способность учитывать позицию другого и согласовывать свои действия

3. Следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества

## Состав действий (умения)

- слушать и слышать друг друга
- достаточно полно и точно выражать свои мысли
- ставить вопросы
- спрашивать, интересоваться чужим мнением, высказывать своё

- понимать возможность разных точек зрения, уметь их сравнивать и делать выбор
- умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

- уважительное отношение к партнёрам
- готовность оказать помощь
- способность к эмпатии



# Регулятивные УУД

<b>Действия</b>	<b>Состав действий (умения)</b>
Целеполагание	Зачем?
Планирование	В какой последовательности?
Прогнозирование	Где необходимо?
Контроль	Правильно ли?
Оценка	Хорошо! Правильно! Опять не так!
Саморегуляция	Сосредоточься! Попробуй ещё раз!

# Технологии

- ✦ Все личностно-ориентированные технологии, т.к. достижение метапредметных результатов обеспечивает развитие личности
- ✦ **Универсальные – учебно-исследовательская и проектная деятельность**
- ✦ Проблемные технологии
- ✦ Интерактивные технологии
- ✦ РКМЧП






# Приёмы, способы

- ✚ Работа с учебником
- ✚ Работа с текстом
- ✚ Специально подготовленные задания
- ✚ Задания из КИМов ЕГЭ

# I. Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче

- ✚ Один завод выпускает 132 наименования изделий, а другой—на 88 меньше. Во сколько раз больше наименований изделий выпускает первый завод по сравнению со вторым?
- ✚ Комментарий. Проверяется способность «удерживать» цель деятельности в ходе решения учебной задачи: ученик должен выполнить два арифметических действия.
- ✚ Верное выполнение:
  - ✚  $132 - 88 = 44$  (изд.)
  - ✚  $132 : 44 = 3$
- ✚ Ответ: в 3 раза больше наименований изделий выпускает первый завод по сравнению со вторым.

## Задание №2.

-  Почтовый голубь должен доставить донесение на расстояние 130 км. Скорость голубя 50 км/ч. Успеет ли голубь доставить это донесение за 2 часа?
-  Комментарий. Проверяется способность сопоставить полученный результат и поставленный вопрос. В ответе должно быть указано, что не успеет.
-  **Ответ о расстояние считается неверным.**
-  *Верное выполнение:*
-  Ответ: не успеет.

## II. Планирование, контроль и оценка учебных действий.

✚ Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.

✚  $3+4^2+5^2=74$

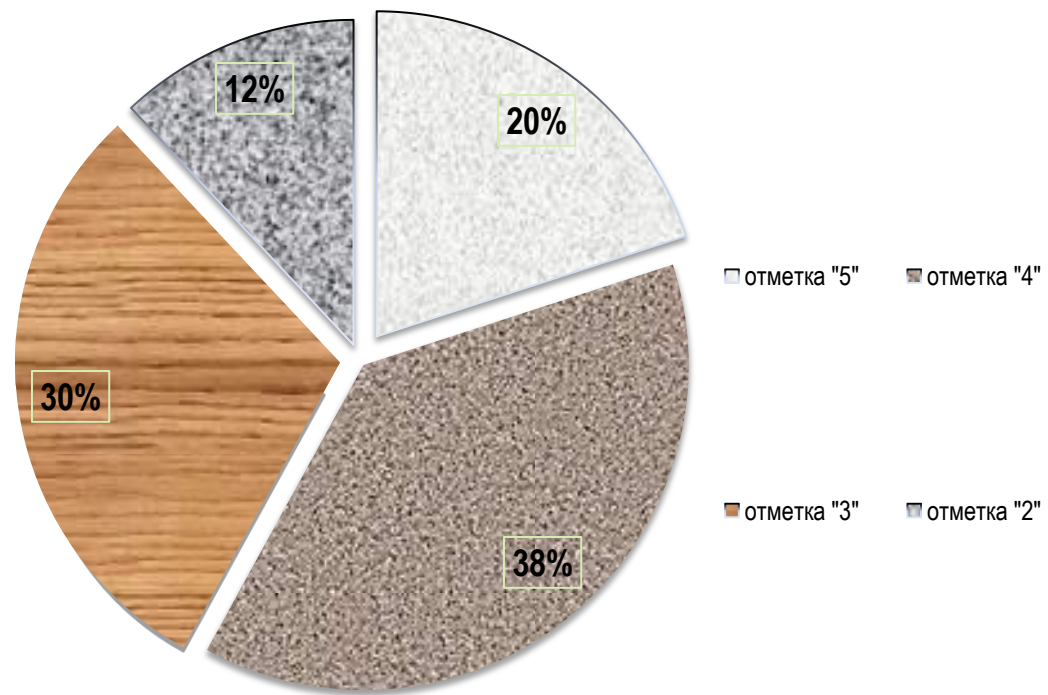
✚  $3^3+6-2^3=91$

✚ Комментарий. Проверяется готовность контролировать процесс и результат выполнения учебной задачи: «Равенство должно быть верным».

✚ Верное выполнение:  $(3+4)^2+5^2=74$ ,  $3^3+(6-2)^3=91$

# Использование знаково-символических средств предоставления информации.

- ✎ На круговой диаграмме показано в процентах распределение отметок, полученных учениками 9 класса за контрольную работу. Сколько учеников получило отметку «5», если всего в классе 25 учеников?
- ✎ *Комментарий.* Проверяется умение «читать» и использовать информацию, представленную на круговой диаграмме.
- ✎ *Верное выполнение:*  $20\% = 0,2$ ;  $25 * 0,2 = 5$  (уч.) — получили отметку «5».
- ✎ Ответ: 5 учеников.





# Формы выступлений


- ✦ Формирование УУД (можно конкретно) на уроках .....в .....классе
- ✦ Достижение познавательных результатов при изучении темы..... в курсе..... .....класса
- ✦ Формирование УУД в курсе.....
- ✦ Поэтапное формирование УУД на уроках английского языка в основной школе
- ✦ Преимущество в формировании УУД



☛ Технологическая карта отдельного урока

☛ Задания на формирование УУД на уроках

..... В .....

- 
1. Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:» Королева Ирина Борисовна, МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Озёры Московской области, зам. директора по УВР, «<http://pedsovet.su/>»

