

# Преимственность в формировании УУД на уроках плавания



МАОУСОШ №6 г.о.Троицк  
Учитель физической культуры: Кристия С.А.

# Темы уроков

**5 класс:**

**Движения руками в  
согласовании с  
дыханием при  
плавании способом  
кроль на груди.**

**9 класс:**

**Совершенствование  
техники плавания  
способом кроль на  
груди**

# Структура Урока

## Урок усвоения новых знаний

- **Организационный этап**
- **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**
- **Актуализация знаний.**
- **Первичное усвоение новых знаний.**
- **Первичное закрепление.**
- **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**
- **Рефлексия.**

## Урок систематизации и обобщения знаний и умений

- **Организационный этап.**
- **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**
- **Актуализация знаний.**
- **Обобщение и систематизация знаний.**
- **Применение знаний и умений в новой ситуации.**
- **Контроль усвоения, коррекция допускаемых ошибок.**
- **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**
- **Рефлексия.**

# Проектирование урока

**5 класс: Урок усвоения  
НОВЫХ ЗНАНИЙ.**

**1.Организационный этап**

**2.Постановка цели и  
задач урока. Мотивация  
учебной деятельности  
учащихся.**

**9 класс: Урок  
систематизации и  
обобщения знаний и  
умений.**

**1.Организационный этап**

**2. Постановка цели и  
задач урока. Мотивация  
учебной деятельности  
учащихся.**

# Проектирование урока

## **ПЕДАГОГ:**

**Организует деятельность учащихся по подготовке к изучению нового материала.**

**Организует беседу по вопросам:**

- техника безопасности при плавании;
- для чего человеку нужно умение плавать?
- для чего нужно работать руками при плавании?
- для чего необходимо выполнять вдох с поворотом головы при плавании?

## **ПЕДАГОГ:**

**Организует деятельность учащихся по подготовке и закреплению материала.**

**Организует беседу по вопросам:**

- техника безопасности на уроке плавания;
- где можно применять навык умения плавать?

# Формирование УУД

## 5 класс

### **Познавательные:**

-осознание понятия, уметь плавать.

### **Регулятивные:**

-умение сличения действия и его результата с заданным эталоном.

### **Коммуникативные:**

-умение слушать, согласованно выполнять совместную деятельность.

## 9 класс

### **Познавательные:**

-осознание влияния плавания на организм;  
- умение применять данное знание при оказании помощи на воде.

### **Регулятивные:**

-умение сличения действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона при оказание первой помощи на воде.

### **Коммуникативные:**

- умение грамотно выражать свои мысли;  
- согласованно выполнять совместную деятельность;  
- взаимно контролировать действия друг друга.

# Раздел урока

**5 класс: Актуализация знаний**

**Педагог:**

**Совместно с учащимися  
формулирует задачи урока**

**Коммуникативные:**

уважать партнёра и самого себя, согласованно выполнять совместную деятельность.

**9 класс: Актуализация знаний**

**Педагог:**

**Совместно с учащимися  
формулирует задачи урока**

**Коммуникативные:**

- умение грамотно выразить свои мысли, уважать партнёра и самого себя, согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга.

# Формирование УУД

## 5 класс

- **Коммуникативные:**  
уважать партнёра и самого себя, согласованно выполнять совместную деятельность.

## 9 класс

- **Коммуникативные:**  
- умение грамотно выразить свои мысли, уважать партнёра и самого себя, согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга.



# Раздел урока

**5 класс: Первичное усвоение знаний**

**Педагог:**

**Организует работу по изучению нового материала с помощью выполнения плавательных упражнений в воде.**

**9 класс: Обобщение и систематизация знаний**

**Педагог:**

**Организует работу по совершенствованию материала с помощью выполнения плавательных упражнений в воде.**

# Формирование УУД

## 5 класс

- **Коммуникативные:**
  - задают вопросы уточняющего характера по выполнению плавательных упражнений;
  - умение слышать учителя, уважать партнёра и самого себя.
- **Познавательные:**
  - устанавливают зависимость между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма во время физической нагрузки;
- **Регулятивные:**
  - соблюдают правила техники безопасности во время урока;
  - планируют свои действия во время занятий в бассейне;
  - следуют при плавании инструкциям учителя и последовательности стандартных действий;
  - руководствуются определённым техническим приёмом на уроках плавания.

## 9 класс

- **Коммуникативные:**
  - задают вопросы уточняющего характера по выполнению плавательных упражнений;
- **Познавательные:**
  - устанавливают зависимость между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма и физической нагрузкой;
- **Регулятивные:**
  - соблюдают правила техники безопасности во время урока;
  - планируют свои действия во время занятий в бассейне;
  - следуют при плавании инструкциям учителя и последовательности стандартных действий;
  - руководствуются определёнными техническими приёмами на уроках плавания;
  - планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - находят ошибки при выполнении учебных заданий и исправляют их.



# Раздел урока

**5 класс: Первичное закрепление.**

**Педагог:**

**Анализирует результаты выполнения учащимися задания с помощью применения изученного материала.**

**9 класс: Применение знаний и умений в новой ситуации**

**Педагог:**

**Организует процесс по применению полученных знаний в оказании помощи на воде.**

# Формирование УУД

## 5 класс

### Регулятивные:

- контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

## 9 класс

### • Коммуникативные:

- задают вопросы уточняющего характера по выполнению плавательных заданий;
- совершенствуют навык работы на воде в парах, уважая партнёра и самого себя.

### • Регулятивные:

- сосредоточенно выполняют задание.

### • Познавательные:

- осознано, слажено выполняют действия



# Раздел урока

**5 класс: Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

**Педагог:**

**Организует выход**

**учащихся из воды.**

**Знакомит учащихся с домашним заданием**

**9 класс: Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

**Педагог:**

**Организует выход**

**учащихся из воды.**

**Знакомит учащихся с домашним заданием**

# Формирование УУД

## 5 класс

- **Познавательные:**
  - умение применять знания.
- **Регулятивные:**
  - умение оценить правильность выполнения своих движений;
  - сосредоточенно выполнять упражнения, направленные на развитие техники плавания.

## 9 класс

- **Познавательные:**
  - умение применять знания.
- **Регулятивные:**
  - умение оценить правильность выполнения своих движений;
  - сосредоточенно выполнять упражнения, направленные на развитие техники плавания.



# Раздел урока

## 5 класс: Рефлексия

- Педагог:

**Формулирует выводы  
совместно с учениками**

## 9 класс: Рефлексия

- Педагог:

**Формулирует выводы  
совместно с учениками.**

# Формирование УУД

## 5 класс

- **Коммуникативные:**
  - умение грамотно выражать свои мысли.
- **Познавательные:**
  - умение соотносить цель и результат;
- **Регулятивные:**
  - осознание учащимся, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, прогнозирование;
  - умение отличить правильное выполнение задания от неправильного, сопоставить с эталоном.

## 9 класс

- **Коммуникативные:**
  - умение грамотно выражать свои мысли
- **Познавательные :**
  - умение соотносить цель и результат
- **Регулятивные:**
  - осознание учащимися поставленных задач, прогнозирование результата своей деятельности.

