

*Дыбова Ирина Леонидовна,
Учитель английского языка
МАОУ СОШ №6, г.о. Троицк*

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности (ФГОС ООО)
в 5 классе
« Английский клуб: история, культура, факты»**

Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а компьютеризация поставила использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует клуб «Английский клуб: история, культура, факты».

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М., Просвещение, 2011г.

3.Основной образовательной программы ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.о. Троицк в г.Москве

4.Примерной программы по иностранным языкам для 5-9 классов.-М., Просвещение, 2011.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.), и для данного курса выбрано общеинтеллектуальное направление.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и предоставляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Так как невозможно изучать язык, не познавая ее культуру и народ, то обучающиеся не только знакомятся со специфичными языковыми явлениями, историей страны и страноведческой информацией, но и выстраивают свои суждения по интеркультурным проблемам. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут

способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве цели можно выделить: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения английскому языку.

Возраст учащихся: Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 5 классов в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации: Данная образовательная программа рассчитана на 1 год (34 часа) и включает в себя все основные факты из истории, особенности жизни, достопримечательности Великобритании.

Режим занятий: Обучение будет происходить 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам и презентациям, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что

позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации, публикации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, работая преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Планируемые результаты.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

В результате работы будут достигнуты положительные результаты в обучении английскому языку: активизируется и обогащается лексико-грамматический запас слов; обучающиеся становятся более свободными, раскрепощенными в общении; появляются взаимопонимания и взаимодействия, чему способствовал английский язык как средство общения.

Обучение английскому языку с использованием лингвострановедческого материала предъявляет обучающемуся требования, адекватные его возможностям и в определенной степени дает установку опережающего развития, являясь условием для полноценного гармоничного всестороннего развития личности.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов
-------	---------------	--------------

1	Великобритания - особенности географии, климата, экономики.	8 часов
2	История Великобритании	10 часов
3	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
4	Достопримечательности Великобритании	9 часов
Итого		34 часа

Содержание обучения.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Содержание страноведческого курса позволяет:

-учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК)

-учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Календарно-тематическое планирование:

№п/п	№ в теме	Тема	Ко-во час
Тема №1. Великобритания - особенности географии, климата, экономики.			8
1	1	Географическое положение и особенности страны. Англия	1

2	2	Практическое занятие. Мини-проекты	1
3	3	Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия	1
4	4	Практическое занятие. Мини-проекты	1
5	5	Реки и озера Великобритании. Климат и природа	1
6	6	Практическое занятие. Мини-проекты	1
7	7	Британия сегодня. Экономика. Культурная жизнь.	1
8	8	Защита проектов	1
Тема №2. История Великобритании.			10
9	1	С чего все начиналось. Доисторическая Британия.	1
10	2	Практическое занятие. Мини-проекты	1
11	3	Кельты. Римскоенашествие. Викинги	1
12	4	Англо-саксонский период. Англо-нормандская монархия	1
13	5	Практическое занятие. Мини-проекты	1
14	6	Династия Плантагенетов. Династия Тюдоров	1
15	7	Практическое занятие. Мини-проекты	1
16	8	Династия Стюартов. Династия Ганновера	1
17	9	Виндзорская династия	1
18	10	Практическое занятие. Мини-проекты	1
Тема № 3. Знаменитые люди Великобритании.			7
19	1	Уильям Шекспир.	1
20	2	Роберт Бёрнс.	1
21	3	Практическое занятие. Мини-проекты	1
22	4	Джордж Бернард Шоу. Джоан Роулинг.	1
23	5	Группа «Битлз».	1
24	6	Королевская семья	1
25	7	Знаменитые люди Великобритании по выбору учащихся.	1
Тема №4. Достопримечательности Великобритании.			9
26	1	Букингемский дворец. Дворцы королевы.	1
27	2	Вестминстерское аббатство. Собор св. Павла.	1
28	3	Лондонский Тауэр. Биг Бен и здание парламента.	1
29	4	Практическое занятие. Мини-проекты	1
30	5	Трафальгарская площадь. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
31	6	Стоунхендж.	1
32	7	Практическое занятие. Мини-проекты	1

33	8	Обзор достопримечательностей по выбору учащихся.	1
34	9	Защита проектов по теме «Великобритания».	1
		Итого	34 часа

Список литературы:

1. **Григорьев Д.В., Степанов П.В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.
2. **Копылова В.В.** Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие.– М.: Дрофа, 2004.
3. **Школьный англо-русский страноведческий словарь** – М.: Дрофа, 2002.
4. **Зайцева С.Д.** Англия в далеком прошлом. Книга для чтения – М.: Просвещение, 1975.
5. **Мурашова Н.В.** Facts and Faces From the History of Britain.– М.: Менеджер, 2006.
6. **Бурова И.И.** Английские монархи. — СПб.: Норинт, 1997.
7. **Ощепкова В.В., Шустилова И.И.** О Британии кратко. — М.: Оникс, 2000.
8. **Голицинский Ю.Б.** Страноведение «Great Britain» . — СПб.: Каро, 2002.